

**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Nacional**  
**Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología**



***Particularidades y Singularidades de las Áreas  
Educativas, durante el estado de emergencia  
Covid19***

***La Libertad - marzo-julio, 2020***

Dr. Pedro Ticas  
Oscar Ulises Minero Ramírez



## Nota previa: indicación general para el lector

La construcción de las Particularidades y Singularidades en las Áreas Educativas adquieren una condición constante, permanente, de continua observancia epistémica que el objeto que construimos nos demanda. No son pues, las particularidades y singularidades únicamente un conjunto de elementos sociales, culturales, históricos, educativos, socioambientales, etc., de elaboración finita, mecánica. En realidad, esos elementos como otros tantos establecidos en las Determinaciones necesarias para la construcción de las Áreas Educativas, constituyen la condición imperativa, recurrente y permanente que da cuenta del estado ontológico de la educación escolarizada en la sociedad en pleno.

En esa línea de la construcción de las particularidades y singularidades holísticas pero concatenadas, el documento que ahora ofrecemos al público en general comprende las primeras aproximaciones teóricas y empíricas in situ desde los mismos territorios, desde sus múltiples y disimiles realidades, pero todas ellas, articuladas con la construcción epistémica de las Áreas, Regiones y Mapa Educativo Nacional.

Sin duda alguna, en materia de la exposición de esas particulares y singularidades, su elaboración literaria requiere de constante revisión. Así pues, habremos de re-escribir y desde luego ampliar y extender algunas de las narrativas que ahora presentamos, con el propósito de alcanzar mayor profundidad continua en la construcción de las mismas. Empero de su ello, el lector debe estar seguro que la presente exposición resulta del trabajo de campo in situ llevado a cabo en cada uno de los territorios durante un año de observancia, relación, contacto, diálogos y aplicación de técnicas investigativas e interactivas con autoridades escolares, docentes, estudiantes, personal administrativo, padres de familia y comunidades.

**Dr. Pedro Ticas**

Coordinador General Territorial  
del Plan Educativo Nacional  
Julio - 2020



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

**COORDINACIÓN GENERAL TERRITORIAL**

Dr. Pedro Ticas  
Coordinador General Territorial del Plan Educativo Nacional

**ÁREAS EDUCATIVAS, REGIONES Y MAPA EDUCATIVO**

Karla María Cruz  
Zulma Jeanet Batres  
Rosa Mallerly Alvarado  
Luis Antonio Gonzáles  
Vicente de Jesús Méndez  
Ana Margarita Guevara  
Brenda Eloí Martínez

**INNOVACIÓN CURRICULAR Y ARTICULACIÓN  
ENTRE NIVELES EDUCATIVOS**

Oscar Ulises Minero Ramírez  
Rafael Antonio Argueta

**MAPA EDUCATIVO DIGITAL**

Edwin Salvador Ramírez  
Julio Alfredo Landaverde  
Alma Antonieta Ardón  
Edwin Reynaldo Alfaro

**COMUNICACIÓN**

Víctor Flores  
Humberto Carrillo

**APOYO TERRITORIAL:**

Juan Carlos Arteaga – Director Nacional de Gestión Educativa  
Rodolfo Cornejo -Acreditación Institucional  
Directores(as) Departamental de Educación  
Jefes de Asistencia Técnica DDE  
Asistentes Técnicos DDE  
Directores y docentes participantes de C.E.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán  
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

## Contenido

1. GENERALIDADES .....	4
2. PARTICULARIDADES Y SINGULARIDADES POR ÁREA EDUCATIVA.....	5
Área Educativa: LL01 .....	5
Área Educativa: LL02 .....	7
Área Educativa: LL03 .....	18
Área Educativa: LL04 .....	25
Área Educativa: LL05 .....	28
Área Educativa: LL06 .....	30
Área Educativa: LL 07 .....	32
Área Educativa: LL09 .....	36
Área Educativa: LL10 .....	37
Área Educativa: LL11 .....	40
Área Educativa: LL12 .....	43
Área Educativa: LL13 .....	55
Área Educativa: LL14 .....	57
Área Educativa: LL15 .....	63
Área Educativa: LL16 .....	66
Área Educativa: LL17 .....	69
Área Educativa: LL18 .....	75
Área Educativa: LL19 .....	76
Área Educativa: LL20 .....	80
Área Educativa: LL21 .....	82
Área Educativa: LL22 .....	83
Área Educativa: LL23 .....	91
Área Educativa: LL24 .....	92
Área Educativa: LL25 .....	96
Área Educativa: LL26 .....	99
Área Educativa: LL27 .....	102
Área Educativa: LL28 .....	104
Área Educativa: LL29 .....	106
Área Educativa: LL30 .....	109
Área Educativa: LL31 .....	112
Área Educativa: LL32 .....	114
Área Educativa: LL33 .....	116
Área Educativa: LL34 .....	118
Área Educativa: LL35 .....	120
Área Educativa: LL36 .....	121
Área Educativa: LL36 .....	123
Área Educativa: LL38 .....	124
Área Educativa: LL39 .....	126
Área Educativa: LL40 .....	128

## 1. GENERALIDADES

# 05. LA LIBERTAD



Departamento	LA LIBERTAD
Código de departamento	05
Número de municipios	21
Número de Centros Educativos	332
Cantidad de docentes	1,799
Áreas educativas	39

**Fuente:** Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán, MINEDUCYT, “Registro 1. Condición tecnológica y pedagógica en docentes de educación básica y media, abril - mayo 2020”



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscoatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

## 2. PARTICULARIDADES Y SINGULARIDADES POR ÁREA EDUCATIVA

**Departamento: La Libertad**

**Municipio: Antiguo Cuscoatlán**

**Área Educativa: LL01**

**Cantidad de docentes participantes: 20**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
<p>En esta área, aunque solamente consta de dos centros educativos, es predominante el uso de la combinación de las guías elaboradas por el MINEDUCYT y las elaboradas por los docentes.</p> <p>Lo anterior requiere una observancia permanente de las guías en función del cumplimiento del programa de asignatura en los diversos centros educativos de este municipio.</p>	<p>La experiencia de los docentes pone de manifiesto la elaboración y uso de materiales educativos a pesar del apoyo que pueden recibir del MINEDUCYT.</p> <p>Lo anterior nos hace reflexionar que la experiencia de los docentes se antepone al apoyo que pueden recibir ministerialmente.</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<p>Preponderantemente los docentes de esta área motivan a los estudiantes hacia un aprendizaje autodidacta y lo hacen inculcando a los estudiantes a que aprendan a través de la búsqueda de otras fuentes bibliográficas y el uso de tutoriales.</p> <p>Lo anterior nos indica que es importante fortalecer esta cultura de un aprendizaje autodidacta en los estudiantes, el cual ayudará a lograr aprendizajes significativos.</p>	<p>Es preciso destacar que el docente es el modelo a seguir por sus estudiantes por lo que es necesario mencionar que el mismo docente tiene que dar la pauta de compromiso sobre su formación intelectual.</p> <p>Lo anterior nos indica que cuando el docente se compromete consigo mismo en su formación entonces será modelo para que sus estudiantes sigan sus pasos en búsqueda de un aprendizaje autodidacta.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>Es necesario enfatizar que, en esta área, el tiempo que dedica el docente hacia la enseñanza en sus estudiantes la mayoría lo hace escalonadamente y es probable que es debido en primer lugar a la emergencia por el COVID 19 lo que indica que ha tenido que impartir sus clases virtualmente y en segundo lugar mencionar que responde a la distribución del tiempo presencialmente.</p> <p>Lo anterior nos indica que si bien al planificar una clase en relación como se distribuye en el tiempo debemos atender aspectos como los tópicos a abordar, los desempeños que permiten apropiarse del conocimiento, los criterios y formas de evaluación, los recursos, entre otros, también es</p>	<p>En efecto, la planificación de una clase debe prever el uso y distribución del tiempo, pues estos dos factores aportan de gran manera a que el aprendizaje sea realmente efectivo.</p> <p>Para que el aprendizaje sea efectivo, esta depende de la forma en que el tiempo se organiza y como se proporciona este tiempo el cual es dedicado a la tenacidad de los mismos estudiantes.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscoatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
necesario enfocarse en un elemento fundamental de todo encuentro pedagógico: el tiempo.	
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<p>Partamos del hecho de que una tarea es cualquier acción intencionada que un individuo considera importante y necesaria para la consecución de un resultado concreto en cuanto a la resolución de un problema, por ejemplo; en esta área la mayoría de docentes dejan tareas convirtiendo esta actividad en un tareísmo bien pronunciado. Además, la carga de tareas ha aumentado hasta unos límites inaceptables y que esta nueva situación está creando un estrés creciente en la vida de niños y familias.</p> <p>Entonces podemos decir que las tareas constituyen la herramienta fundamental con la que el profesor lleva a cabo su labor en el proceso de aprendizaje, ya que en ella el estudiante desarrolla y pone en juego sus conocimientos y el profesor puede luego evaluar el desarrollo de capacidades.</p>	<p>La singularidad se encuentra es que las tareas sean coherentes con el contenido temático en que se generan, con los objetivos de aprendizaje que persigue el profesor, con el nivel educativo de los estudiantes a quienes se les asignan, y que permitan de manera efectiva desarrollar un determinado conocimiento.</p>

**Descripción de la clase:**

- Se envía tutorial antes de la clase para que sepan que se estudiará, luego se reafirma con la ponencia en vivo, luego se envía un video de la clase expuesta.
- Con explicación; resuelvo dudas de los alumnos haciendo retroalimentación a ellos y tareas
- Se explica tema a tratar, desarrollo la clase, aclaración de dudas, respuesta a preguntas
- inicio presentando la nueva guía, en relación con la anterior
- Explico los pasos a realizar en la guía y cómo se irá haciendo y dejo apertura para dudas y planteo fechas de entrega
- Aprovechar el tiempo a lo máximo, pregunto por dudas que tienen sobre el desarrollo de las guías, y prosigo a explicar utilizando metodología de acuerdo a su edad.
- Se inicia con una retroalimentación de conocimientos. Un ejercicio lúdico, como una canción, por ejemplo, o una ronda o un relato, luego se sigue con la introducción al material de clase del día. Reforzando los puntos de motricidad gruesa y motricidad fina que fueran necesarios. La sesión se cierra con un reforzamiento positivo del trabajo realizado.
- Comienzo con un saludo y hago recordatorio del lavado de manos y que se queden en casa, luego doy indicaciones de lo que haremos, usando carteles, libro de ESMATE y material llamativo, inicio la clase con



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

una pequeña retroalimentación, luego pongo la fecha, el tema y explico el guion clases, además de dar ejemplos interactivos y mandar fotos de temas específicos y actividades que ellos realizarán para un mejor entendimiento.

- Saludándoles, nos ponemos en manos de Dios. Los animo a prepararse con sus cuadernos e instrumentos de trabajo. Les digo que pronto pasará esta situación y nos volveremos a ver. Les pregunto cómo están y luego empezamos la jornada. Es muy motivante escucharles sus respuestas.
- Inicio: canción o Poema, Desarrollo: cartel con puntos clave y finalización: motivarlos a repasar en casa y hacer uso de libro o ver vídeos descargados y enviados por WhatsApp.
- Se contacta por WhatsApp a cada alumno y padre de familia y se le dan las instrucciones pertinentes de los temas que corresponden a la clase se asignan tareas y se les da seguimiento
- Se comparte guías en el grupo de WhatsApp, se mandan imágenes del desarrollo de las guías correspondientes, se le envía mensajes al grupo de cómo se va a trabajar, los padres comparten videos de experimentos y se les manda mensajes de felicitación a los niños y niñas.
- Recordar tema anterior dudas e inquietudes, Introducción por medio de dinámica, participación de los presentes, desarrollo de contenido y actividad evaluada.
- Saludo, bien venida, asistencia, motivación, objetivos de la clase, desarrollo, puesta en común y tareas.
- Se mandan fotografías, audios de canciones alusivos al eje transversal, los lunes cantamos el himno nacional, indicaciones del desarrollo de actividad, utilizando material de desechos, que tenga al alcance y los niños están motivados trabajando.

**Departamento: La Libertad**

**Municipio: Ciudad Arce**

**Área Educativa: LL02**

**Cantidad de docentes participantes: 178**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
En esta área, es bien marcado que los docentes cuentan con las guías proporcionadas por el MINEDUCYT, más sin embargo la misma experiencia de los maestros les ha permitido elaborar sus propias guías y al final hacen una combinación entre ambas guías.  Lo anterior es un llamado a continuar con una observancia constante de las guías en función del	La misma experiencia del docente se antepone en la elaboración y uso de materiales educativos a pesar del apoyo que reciben los docentes del MINEDUCYT  Lo anterior nos hace reflexionar que la experiencia de los docentes se distingue ante al apoyo que pueden recibir ministerialmente.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
desarrollo del programa de asignatura en los diferentes centros educativos de este municipio	
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<p>En esta área, es evidente que los docentes motivan a los estudiantes hacia un aprendizaje autodidacta y lo hacen motivando a los estudiantes a que aprendan a través de mecanismos tales como la búsqueda de otras fuentes bibliográficas, el uso de tutoriales y apoyo de textos que están en PDF.</p> <p>Lo anterior nos indica que es importante fortalecer esta cultura de un aprendizaje autodidacta en los estudiantes, el cual ayudará a lograr aprendizajes significativos.</p>	<p>Es preciso destacar que para asegurar la asimilación real de conocimientos, la persona ha de tener iniciativa, un impulso para aprender y una necesidad de hacerlo que la motive lo suficiente y el maestro es el medio para motivar a los estudiantes hacia ese compromiso sobre su aprendizaje</p> <p>Lo anterior nos indica que cuando el docente se compromete consigo mismo en su formación entonces será modelo para que sus estudiantes sigan sus pasos en búsqueda de un aprendizaje autodidacta.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>Es necesario enfatizar que, en esta área, el tiempo que dedica el docente hacia la enseñanza en sus estudiantes la mayoría lo hace escalonadamente y es probable que es debido en primer lugar a la emergencia por el COVID 19 lo que indica que ha tenido que impartir sus clases virtualmente y en segundo lugar mencionar que responde a la distribución del tiempo presencialmente.</p> <p>También podemos decir que lo anterior nos indica que se debe enfocar una parte del tiempo de cada clase al trabajo práctico por parte del estudiante, cada clase puede significar un ejercicio de reflexión en torno a la aplicabilidad de los conceptos en la cotidianidad, de este modo, los conocimientos se vuelven significativos y enriquecedores para el estudiante.</p>	<p>En efecto, la planificación de una clase debe prever el uso y distribución del tiempo, pues estos dos factores aportan de gran manera a que el aprendizaje sea realmente efectivo.</p> <p>Para que el aprendizaje sea efectivo, esta depende de la forma en que el tiempo se organiza y como se proporciona este tiempo el cual es dedicado a la tenacidad de los mismos estudiantes.</p>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<p>En esta área la mayoría de docentes dejan tareas convirtiendo esta actividad en un tareísmo bien pronunciado. Además, la carga de tareas ha aumentado hasta unos límites inaceptables y que esta nueva situación está creando un estrés creciente en la vida de niños y familias.</p> <p>Entonces podemos decir que las tareas constituyen la herramienta fundamental con la que el profesor lleva a cabo su labor en el proceso de aprendizaje,</p>	<p>La singularidad se encuentra en que las tareas deben de ser coherentes con el contenido temático en que se generan, con los objetivos de aprendizaje que persigue el profesor, con el nivel educativo de los estudiantes a quienes se les asignan, y que permitan de manera efectiva desarrollar un determinado conocimiento.</p> <p>Como también las tareas escolares son trabajos complementarios a los realizados dentro del aula,</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
<p>ya que en ella el estudiante desarrolla y pone en juego sus conocimientos y el profesor puede luego evaluar el desarrollo de capacidades, además son actividades que los estudiantes (niños/as y jóvenes) desarrollan durante su vida escolar y tienen como objetivo fortalecer las capacidades académicas, emocionales y creativas puestas en acción durante el proceso de construcción del aprendizaje en el aula, y como refuerzo o aplicación de dichos aprendizajes en casa.</p> <p>La mayoría de docentes ha organizado las tareas por temas en contraste con el desarrollo de los contenidos de acuerdo al programa de asignatura.</p>	<p>que el docente solicita a sus estudiantes, tomando en cuenta la planificación curricular y las necesidades de aprendizaje de los estudiantes, observando su realidad, para que sean elaboradas fuera de la jornada escolar, en un tiempo determinado y con objetivos académicos y formativos preestablecidos, permitiendo que el estudiante refuerce y practique lo aprendido en clase.</p>

**Descripción de la clase:**

- Presentación de la guía, explicación de actividades, resolver dudas de los padres, recibir fotografías o videos y asignación de tarea
- Se le proporciona la guía, se le brindan sugerencias de recursos y se explican las actividades al final se resuelven dudas.
- Saludo, oración, introducción al tema, explicación de lo que harán, trabajo del alumno y preguntas del trabajo y tarea
- Básicamente es una clase por tutoría, ya que trabajamos una guía por día. Los estudiantes leen la guía y vamos resolviendo las dudas que van surgiendo. Trabajamos durante la mañana y entregan su guía resuelta por la tarde, dando indicaciones y dando respuestas a dudas a través del proceso a padres madres y estudiantes.
- Primero les mando el contenido, el conocimiento que comprende la teoría y dos ejemplos resueltos, conclusión que se comprende de la teoría y ejemplos con una pregunta y por último dos o tres ejercicios propuesto.
- Saludo, bienvenida, presentación de contenidos, presentación, objetivos, explicación de temas, aclaración de dudas.
- Saludo, oracion a Dios, explicación del tema, tarea y despedida.
- Explicar cada tema por medio de WhatsApp y luego responder las preguntas que cada alumno tiene.
- Se le da una breve explicación al padre o madre para q tengan una idea y luego lo transmiten a sus hijos para que trabajen; a la vez se le da oportunidad al encargado para despejar algunas dudas q se tengan sobre el desarrollo del mismo.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Doy página a estudiar de ESMATE, propongo el problema inicial, luego dejo q ellos analicen y copien sus conclusiones, mando un vídeo explicando otro problema, asignó los ejercicios que deben trabajar ya sea en el LT o LE.
- Trato de saludarles cada día, haciéndoles ver que estoy disponible según lo requieran. Una vez a la semana les enviamos principalmente de lenguaje, matemáticas, sociales y ciencias, contenido por materia y una breve actividad para reforzar el contenido. Insto siempre a que organicen sus horarios y los respeten para que trabajen efectivamente, y que hagan según vayan comprendiendo y que consulten en caso de dudas. Estoy disponible toda la mañana y pueden consultar los 5 días de la semana siempre en horario matutino.
- En mi caso trabajo con los niños haciendo una retroalimentación de la clase anterior y es ahí donde me ayuda a evaluar al estudiante, difícil por la naturaleza de la materia que es práctica, con la ayuda de padres de familia y con las limitantes de no tener internet permanente.
- Normal cuando es presencial.
- Conceptual, participativa e investigación y dinámica
- Cada consulta de padres o estudiantes explicó por WhatsApp el desarrollo del ejercicio en mención y presentó desarrollo de ejemplos que desarrollo, luego hago llegar a través de imagen al estudiante o padre que me consulta, también elaboró audio video y lo hago llegar por WhatsApp al interesado, esto por estudiante que me consulta. También sin necesidad que consulten, hago llegar algunos videos necesarios a las distintas secciones que atiendo.
- Utilizo la motivación y retroalimentación luego explicó paso a paso.
- Inicio explicando lo que es el contenido a manera de introducción, luego les explico las actividades que ellos van a realizar tales como mapas conceptuales, líneas de tiempo, identificar ideas principales, cuadros comparativos etc. Y al final realizo un resumen de todo el contenido y les dejo las tareas
- 1-Iniciamos con un saludo,2- introducción del tema (definición, características, objetivos) a través de folletos y videos 3- Desarrollo de Ejemplos del tema a través de videos y folletos 4- Planteamientos de problemas basado en interrogantes, dudas, etc. por medio de WhatsApp y llamadas 5- Presentación de Guía de Ejercicios.
- Les mando la guía para que ellos la desarrollen y al terminar me la envíen.
- Iniciando con oración a Dios luego una dinámica, explicación y se finaliza con una pequeña actividad de dibujo o recorte.
- Saludo de buenos días y una pequeña conversación antes de dar inicio, se les pide a los padres de familia q envíen las tareas por medio de fotos o videos. Como es primer grado se les pide que copien su lección diaria del libro silabario a su cuaderno de lenguaje con todas las palabras y también los dibujos de cada lección al terminar de copiar cada lección los estudiantes realizan con ayuda de un adulto un pequeño



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

dictado de las palabras nuevas vistas en esa lección y después se revisa el avance del libro de matemática ESMATE por ejemplo la unidad n 4 se les deja las tareas diarias a todos los estudiantes q tienen los medios para recibir sus clases.

- Inicio con una pequeña bienvenida y seguidamente una motivación además hacer una retroalimentación de lo último trabajado con ese grado luego presentar el contenido a desarrollar presentando las diferentes actividades para una mejor comprensión del contenido espacios para diferentes dudas, de los estudiantes y resoluciones de actividades para saber si hubo comprensión del contenido desarrollado.
- Primeramente, explico el tema a desarrollar, luego hago una retroalimentación del tema anterior en relación al tema a desarrollar, posteriormente voy explicando de una manera explícita el contenido en desarrollo, siempre utilizo aspectos de mi entorno social, aseguro que el tema quede lo mayormente claro en todos mis estudiantes y finalmente dejo las tareas ex aulas ...
- Exploración de conocimiento de tema, preguntas, tareas de experimentación y comprobación de conceptos y socialización de conclusiones satisfactorias de lo aprendido.
- Conceptual, participativa e investigación y dinámica.
- Cada consulta de padres o estudiantes explicó por WhatsApp el desarrollo del ejercicio en mención y presenté desarrollo de ejemplos que desarrollo, luego hago llegar a través de imagen al estudiante o padre que me consulta, también elaboré audio video y lo hago llegar por WhatsApp al interesado, esto por estudiante que me consulta. También sin necesidad que consulten, hago llegar algunos videos necesarios a las distintas secciones que atiendo.
- Utilizo la motivación y retroalimentación luego explicó paso a paso.
- Inicio explicando lo que es el contenido a manera de introducción, luego les explico las actividades que ellos van a realizar tales como mapas conceptuales, líneas de tiempo, identificar ideas principales, cuadros comparativos etc. Y al final realizo un resumen de todo el contenido y les dejo las tareas.
- Les mando la guía para que ellos la desarrollen y al terminar me la envíen.
- Iniciando con oración a Dios luego una dinámica, explicación y se finaliza con una pequeña actividad de dibujo o recorte.
- Con guías metodológica grupos de WhatsApp.
- Inicio con una pequeña bienvenida y seguidamente una motivación además hacer una retroalimentación de lo último trabajado con ese grado luego presentar el contenido a desarrollar presentando las diferentes actividades para una mejor comprensión del contenido espacios para diferentes dudas, de los estudiantes y resoluciones de actividades para saber si hubo comprensión del contenido desarrollado.
- Primeramente, explico el tema a desarrollar, luego hago una retroalimentación del tema anterior en relación al tema a desarrollar, posteriormente voy explicando de una manera explícita el contenido en



## Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

---

desarrollo, siempre utilizo aspectos de mi entorno social, aseguro que el tema quede lo mayormente claro en todos mis estudiantes y finalmente dejo las tareas ex aulas.

- Exploración de conocimiento de tema. Preguntas, tareas de experimentación y comprobación de conceptos y socialización de conclusiones satisfactorias de lo aprendido.
- "Presentación de agenda, presentación de contenido, retroalimentación, revisión de Indicadores Inicio de contenido, actividades de desarrollo, conclusiones de temática y asignación de tareas.
- Mandando las guías y respondiendo todas las dudas que tengan, conversando con los estudiantes y a motivarlos a seguir preparando para ser profesionales.
- Inicio, saludos, bienvenida, reflexión, desarrollo, presentación de contenido, forma de evaluación. final, conclusiones, resolución de dudas, evaluación.
- Investigando sus saberes previos. Motivación al tema que se impartirá con dinámicas, desarrollo de la clase. retroalimentar, finalizando con una pequeña evaluación.
- Primeramente les saludo y deseo que se encuentre lo mejor posible, les trato de motivar a mantenerse activos y pendientes de en todo sentido posible.....procuro dirigirles en el desarrollo del tema, procuro atender sus dudas y evacuar sus consultas proporcionándoles ejemplos pertinentes y por último cuando es conveniente les asigno alguna tarea de investigación....siempre despido dirigiéndoles en una invocación por su seguridad y bienestar tanto personal, familiar así como también social, nacional y mundial. Luego les invito para la siguiente clase, procurando mantenerlos motivados e involucrados se manera participativa en este proceso que hoy por hoy es parte de nuestra realidad educativa.
- La clase tiene que ser participativa por medio de preguntas y respuestas por el maestro para que la clase sea bien dada hasta que el estudiante le quede bien clara la explicación .
- Yo uso el WhatsApp la mayoría de alumnos no tienen Internet permanente ahí envié explicaciones y doy consultas.
- Primero mando mi clase en video por WhatsApp, hacen resumen y ejercicios y me mandan resumen y dibujos para revisar. luego doy material de apoyo escrito para hacer preguntas. y mando guías y aparte explicación de guías, por decir si hay poema. Doy bibliografía y como encontrar rimas. Complemento información de guías.
- Retroalimentación del tema anterior y el desarrollo con una guía sobre el tema. El cierre en discusión o lluvia de ideas.
- Saludo con una canción. Oración a Dios luego clase con retroalimentación por cada una dinámica y tareas si lo amerita.
- Por medio de guías luego dedicando tiempo a explicar contenidos y resolver ejercicios .
- Actividad de exploración de saberes, presentación, desarrollo, práctica y evaluación del contenido estudiado.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Dar a conocer el contenido, estiramiento una actividad principal de acuerdo al contenido y finaliza con actividad de vuelta a la calma todo depende del nivel o grado que se esté trabajando.
- Con guías motivando a que las hagan y resuelvan todo eso hasta que me las entregan las reviso y asigno calificación.
- Saludo, motivación, conocimientos previos, desarrollo, situación problemática, responder dudas y tareas.
- "Iniciamos con un vídeo tutorial luego se le dice al alumno que conteste una pregunta según el vídeo, se resuelven ejemplos con videos, se dejan de entre 1 a 4 ejercicios para que los puedan resolver y los puedan mandar en forma de fotografía si es necesario se les deja una tarea específica para ser entregada dentro de 1 o 2 días hábiles".
- "Saludo, indicaciones del trabajo, después de lectura les solvento dudas.
- En el contexto de una clase virtual, realizó un vídeo tutorial con una explicación clara y breve del ejercicio a realizar, giro indicaciones a los padres y doy alternativas de recursos y materiales en el caso que se necesiten para algún proyecto de creatividad.
- Se da a conocer el nuevo tema se explica para que el estuante aprenda, luego se desarrollan ejercicios para tener un diagnóstico para saber cómo está el proceso enseñanza-aprendizaje .
- Pues envió las guías a los estudiantes, proporciono videos que ahí aparecen o fotos y respondo preguntas que tengan clases todavía estoy formándome para más adelante trabajar en clases virtuales.
- Se les brinda un material de apoyo con el contenido a impartir y se da espacio para preguntas de los estudiantes.
- A las 8 am envió tareas e indicaciones si hay duda las mamás consultan me devuelven entre 11 am y 10 pm
- Primeramente, dar el contenido y tema a desarrollar luego los presaberes y desarrollo de actividades basadas a lo estudiado en el tema.
- Motivando a mis alumnos, exponiendo el tema dependiendo de la agenda de trabajo a desarrollar, retroalimentación, respuestas a dudas y desarrollo del tema. Además, de asignar trabajos de investigación.
- A las 8 am envió tareas e indicaciones, se aclaran dudas las mamás reenvían entre 11 am y 10 pm recibo las tareas ya q solo cuentan con teléfono con WhatsApp. Hay mamás q me envían tareas solo fines de semana por no tener saldo, las tareas son diarias para no confundir la secuencia.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Saludo de buenos días y conversación con los estudiantes y felicitarlos por las tareas enviadas. Se trabaja con el libro ESMATE en la unidad N°4 resolviendo ejercicios y dejando tareas diarias, se trabaja con los estudiantes con libros donados por la Alcaldía de Ciudad Arce de las materias de Lenguaje. Matemática.
- Estudios sociales. Ciencia. Y Moral, también se utiliza las guías proporcionadas por el Mined, se les deja tareas diarias a todos los estudiantes q tienen los medios para realizarla.
- A las 8 am me comunico con los grupos y dando los buenos días, llegando las tareas y aclaró dudas. Entre 11 am y 10 pm me las reenvía para revisarlas.
- Saludo luego explico la clase posteriormente aclaró dudas y después asignó alguna tarea.
- Con una introducción de 5 minutos mediante una lectura o una dinámica y el desarrollo con una actividad grupal.
- Inicio con el saludo, recordando el día y fecha preguntando cómo están y cómo no se puede hacer todo igual que en el aula se habla del tema anterior o el que estamos viendo se explica por ejemplo si son los animales lo que toca ese día y luego culminamos con preguntas y se deja la tarea de la guía, para que el niño con su encargado la puedan realizar, ya que con los niños de párvulos los padres o encargados están con ellos. Luego que se lee la guía les doy una explicación del contenido como encontrar los enlaces se repasa el tema dejo que resuelvan al terminar envían fotografías o videos de lo que han resuelto si no está correcto me contacto le explico la falla y como debe haber para resolverlo de nuevo.
- En matemáticas identifican la unidad, luego se centran en el número de lección, se revisa el problema luego se desarrolla los ejemplos y a continuación hacen ejercicio de modo que comprendan las lecciones para que así puedan desarrollar los practica lo aprendido como refuerzo.
- Dejamos las guías de trabajo explicadas y se las entregamos a los estudiantes ellos se comunican cuando tienen duda y al terminar el trabajo completo lo revisamos entre el estudiante y el profesor y si está malo algo lo corrigen y lo volvemos a discutir.
- Bueno en principio saludo así los estudiantes luego explicó el tema que vamos a de desarrollar es día en pienso con un previó estiramiento luego paso pre calentamiento para entrar al desarrollo de la clase con dichas actividades que correspondan a ese tema luego la parte final que volver a la calma y explico la tarea en nota de vos, la desarrollo por medio de audio en el grupo de WhatsApp. Cuando es necesario ampliar las explicaciones. De lo contrario solo se dan las indicaciones por escrito y por audio.
- Trabajo directo con guías propias y MINEDUCYT se dialoga contenido con las explicaciones necesarias se sugieren tutoriales y si aún es necesario se atienden inquietudes directas. El trabajo no es con resultados como quisiera, pero es mucho por mi falta de muchos conocimientos tecnológicos y lo de más peso falta de Internet permanente en muchos alumnos y la gran falta de teléfonos inteligentes o computadoras. Más la economía porque la mayoría de padres y madres son empleados de maquilas.
- Iniciamos la clase con saludo luego explico las clases que se observarán e imparto la tarea si ellos no entienden pongo tiempo para resolver dudas o preguntas.
- Dar indicaciones retro alimentar desarrollo de la clase, tarea y revisión.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Explicar el contenido como primer punto y segundo punto explicarles acerca del contenido y señalar como lo más importante de la clase (conclusiones de la clase) y si hay alguna duda que la envíen y por último darle sugerencias para una pequeña tarea y explicarla como hacerlas.
- Con una introducción sobre el tema o contenido, luego el dictado o escrito en pizarra para explicar mejor el tema o contenido.
- Empezando con el tema o contenido una breve explicación de que se trata luego un dictado o escrito en pizarra para apoyar un poco más el tema o contenido.
- Saludo introducción del tema, orientación a la actividad que se va a realizar, desarrollo de la actividad aplicación de técnica y lluvia de ideas y criterios propios al tema en que se está desarrollando, presentación de imágenes alusivos al tema y por último el cierre y se le pide al estudiante que cuando la termine la mande por WhatsApp dándole tiempo de un día o dos porque se vencen los paquetes de internet.
- Contenido, conocimiento donde va teoría y ejemplos resueltos y ejercicios propuesto máximo 3
- Doy orientación a los estudiantes al momento en que consultan sus dudas ya que estoy pendiente de ellos durante el día y parte de la noche, ya que es nocturno el turno en que atendemos a los jóvenes de Educación media.
- Hemos formado grupos de WhatsApp por cada grado en mi caso son 6 grupos, 3 de segundo ciclo y 3 de tercer ciclo y un grupo de maestros para cualquier consulta. En esos grupos se envían las actividades que están desarrollando los alumnos y ellos consultan sus dudas a través de video llamadas, mensajes o fotografías
- Utilizando una agenda diaria, que lleva saludo, reflexión, lluvia de ideas, desarrollo del contenido, con inicio, desarrollo y final. Como ya se mencionó no es una clase en sí, por lo que se hace es en el tiempo asignado, se resuelven conjuntamente las dudas a través de una breve explicación y proporcionar información adicional.
- Saludo, asamblea en audio les pregunto cómo está cada niño y niña participa, quien quiere comentar o enviar imágenes de la situación de aprendizaje, los ánimo y les envío sellos digitales por el trabajo realizado, explicó o refuerzo la situación d aprendizaje, envío imagen dela actividad de situación d aprendizaje q vamos a desarrollar doy indicaciones y aclaró dudas d padres y madres (niños y niñas solo realizan las tareas en 30 minutos),atiendo de lunes a viernes un horario d 7 a.m. a12 a.m. quedó pendiente el momento q el padre o madre m solicita, finalizó la jornada con una oración a Dios.
- Por videos, saludo y oración, explicación de la actividad, material de apoyo, tiempo de preguntas, palabras de agradecimiento y despedida.
- Saludo, oración video, desarrollo de la guía. Trabajo creativo. Participación de madres de familia, Participaciones de los estudiantes por video. Audios. Mensajes. Fotos, despedida con un sticker, video, adiós o mensajes. Los videos son bajados o hechos en casa.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cusco  
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Saludo, oración, canto de bienvenida, canto con dinámicas, desarrollo de la situación de aprendizaje del día, recreo, refrigerio, descanso, conversación sobre un valor, retroalimentación, canto alegre y despedida.
- Empezamos con saludo y bienvenida luego la asamblea y así vamos desarrollando todos los momentos de desarrollo, terminando con el cantito de despedida.
- Explicó la guía a través del tema, en este caso que son situaciones de aprendizaje para el desarrollo de cada actividad, mando videos, durante la jornada que nos corresponde, atendemos a los padres de familia a que envíen los trabajitos que van a desarrollar con la guía, también por medio de audios nos comunicamos con los niños, ellos también participan de esa manera los motivamos a través de nuestros videos cada día. Es bien importante que el niño y la niña, nos escuchen y que nos vean por este medio en el cual nos estamos comunicando, ellos se sienten muy felices y motivados hasta el momento.
- A través de videos pregrabados con explicaciones, escuchando preguntas y dando respuestas, brindando material necesario.
- Tema de la unidad, indicadores de logro al finalizar la guía, indicación general, preguntas de aprendizaje, texto de análisis, preguntas sobre el texto de análisis, cuadro de ejercicios para practicar lo aprendido, a cada tema de la unidad se le anexa parte de la información a estudiar y bibliográfica a investigar.
- Un saludo, introduzco el tema doy definiciones pongo ejemplos explico luego pregunto si se puede coloco un video o tutorial sobre el tema y si lo amerita dejo tareas .
- Saludo y retroalimentación de la clase anterior, luego doy a conocer el contenido de la clase, explico, hago un sondeo acerca de lo que mis alumnos saben, luego desarrollo el tema, escribo las tareas para la próxima clase y me quedo revisando tareas anteriores.
- Saludo y bienvenida, oración a dios dinámica de bienvenidas, canciones, retroalimentar clase pasada, preguntas dirigidas, explicación de la clase trabajo en conjunto, trabajo maestro alumno, trabajo en equipo, trabajo individual, tareas
- Saludo brindo el tema y objetivo de la clase explicó en que consiste luego vemos el desarrollo de la clase y actividades respecto al tema para finalizar el tema formuló preguntas aleatorias para ver si se largado el objetivo y si amerita se deja una actividad exhala.
- Saludo y bienvenida, les explico con ejemplos las actividades a desarrollar, calentamiento y estiramiento de articulaciones, desarrollo principal de las actividades deportivas, vuelta a la calma, estiramiento de las articulaciones, parte final, evaluación de la clase, preguntas y respuestas, hidratación cada cierto tiempo.
- Inicio motivando a los alumnos a continuar esforzándonos en el proceso de aprendizaje, y luego les digo el nombre del tema que vamos a estudiar; después doy una introducción sobre el mismo, luego la explicación del desarrollo y solución de ejercicios.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Primero los saludos los motivo a continuar adelante en nuestro proceso de aprendizaje, luego les doy a conocer el tema; después introducción y desarrollo del mismo y luego resolución de problemas, y ejercicios de práctica y refuerzo.
- Los saludo, luego les doy palabras de motivación les pregunto cómo van con el tema y luego me hacen preguntas les voy respondiendo, y tengo a la mano la guía para ir viendo a lo que se refieren, les envío audios con las explicaciones. Y les mando tutoriales de las clases explicadas con los tutoriales que los busco, sobre todo de matemáticas.
- Primeramente, motivando a mis niños a realizar las actividades con entusiasmo luego les explico a los padres de familia ya que son niños de parvularia. Ellos elaboran materiales y luego me los presentan.
- En este momento no se está compartiendo clase, solamente el apoyo a través de orientación de dudas de los estudiantes.
- Explicar el tema y lo que realizaran los papas para poderlo hacer con los niños
- Un poco estresante al momento de querer aclarar dudas del estudiante por medio de audios o vídeo llamadas.
- Tengo que imprimir las guías porque la mayoría de teléfonos de los estudiantes no abren documentos en PDF. y son con recarga de datos. Me apoyo de libros les tomo fotos y les envío. Cuando me consultan les hago una llamada o les explico por medio de audios. He omitido algunos experimentos de las guías de MINEDUCYT porque la mayoría de estudiantes son de escasos recursos económicos.
- Explicó la guía por medio de audios, les envío enlaces por YouTube para que las madres no anden buscando mucho el cuento o canción mencionada en la actividad a desarrollar. Y terminó con una motivación para alumno y madre de familia por medio de imágenes de lo insiste muy bien, te felicito, etc.
- Empiezo con una retroalimentación, luego lluvia de ideas para luego dar el desarrollo aclarar dudas y actividades y ejercicios para finalizar.
- Se envía la guía, luego mando un vídeo explicando cómo se va a resolver y Atiendo preguntas y dando respuestas para aclarar dudas, esto sucede a diario.
- Inicio con una pequeña dinámica relacionada con la competencia a desarrollar. Luego. Les proporcionó material de acuerdo a la temática a desarrollar realizamos ejercicios y luego cierro con guía de ejercicios dependiendo de lo que hemos visto.
- En primer lugar, brindo las indicaciones tanto a los padres de familia y a los alumnos para que juntos puedan resolver las guías de trabajo ya que la mayoría aun no pueden leer y son los padres los que deben guiarlos y les envío videos para que adquieran los fonemas de manera correcta y luego que ellos memoricen, escriban y completen la información y para verificar el avance lo hacen por fotos, audios y videos pequeños.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

- Se explora el aprendizaje previo y se orienta a la investigación, a la exploración y realizar con Material Concreto, según el contenido ellos lo buscan en su libro, luego explicó otro ejercicio similar y atiendo aclarando dudas.
- Se envía información con indicaciones. Los estudiantes, resuelven dudas y devuelven el trabajo. para revisarlo, entrega de guías, explico la temática al grupo cuando hay consultas.
- Disponible a consultas todo el día. Nota: No responde todo el grupo por falta de internet."
- Mis padres de familia en su mayoría no cuentan con internet así que más que todo envío guías de trabajo y algunos temas los desarrollo por medio de videos.
- Por vídeo llamada haciendo uso los tres momentos.
- Ellos/ellas tiempo una fecha específica para el desarrollo del contenido, (dado por MINEDUCIT) y se les apoya con tutoriales por WhatsApp.

**Departamento: La Libertad**

**Municipio: Colón**

**Área Educativa: LL03**

**Cantidad de docentes participantes: 78**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
<p>En esta área, es bien marcado que los docentes cuentan con las guías proporcionadas por el MINEDUCYT y son bien pocos los que han elaborado sus propias guías.</p> <p>Lo anterior es un llamado a continuar con una observancia constante del desarrollo de las guías en función del avance del programa de asignatura en los diferentes centros educativos de este municipio</p>	<p>Lo singular se encuentra y nos hace reflexionar que Las guías didácticas adquieren cada vez mayor significación y funcionalidad; son un recurso del aprendizaje que optimiza el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje por su pertinencia al permitir la autonomía e independencia cognoscitiva del estudiante</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<p>En esta área, es evidente que los docentes motivan a los estudiantes hacia un aprendizaje autodidacta y lo hacen motivando a los estudiantes a que aprendan a través de mecanismos tales como la búsqueda de otras fuentes bibliográficas, el uso de tutoriales y apoyo de textos que están en pdf.</p> <p>Lo anterior nos indica que es importante fortalecer esta cultura de un aprendizaje autodidacta en los estudiantes, el cual ayudará a lograr aprendizajes significativos.</p>	<p>Es preciso destacar que, en un principio, el auto aprendizaje es una tarea compleja, pues es necesario contar con importantes dosis de motivación y paciencia.</p> <p>Lo anterior nos indica que cuando el docente se compromete consigo mismo en su formación entonces será modelo para que sus estudiantes</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
<p>Cuando cada estudiante recibe el material didáctico a través de mecanismos como los mencionados anteriormente adecuado a su capacidad, la concentración puede mejorar haciendo cierta cantidad de lecciones en cada sesión de estudio tal como lo estamos enfrentando en esta pandemia como el COVID 19.</p>	<p>sigan sus pasos en búsqueda de un aprendizaje autodidacta.</p> <p>La necesidad de aprender es algo que nos acompaña a lo largo de toda la vida.</p>
<p><b>DESARROLLO DE LA CLASE</b></p> <p>Es necesario enfatizar que, en esta área, el tiempo que dedica el docente hacia la enseñanza en sus estudiantes la mayoría lo hace escalonadamente y es probable que es debido en primer lugar a la emergencia por el COVID 19 lo que indica que ha tenido que impartir sus clases virtualmente y en segundo lugar mencionar que responde a la distribución del tiempo presencialmente.</p> <p>También podemos decir que lo anterior nos indica que se debe enfocar una parte del tiempo de cada clase al trabajo práctico por parte del estudiante, cada clase puede significar un ejercicio de reflexión en torno a la aplicabilidad de los conceptos en la cotidianidad, de este modo, los conocimientos se vuelven significativos y enriquecedores para el estudiante.</p>	<p>Un dato que cabe destacar es que la participación del docente es muy importante en lo que a él le corresponde ya que debe organizar el trabajo, proporcionar la información pertinente en el momento oportuno para aclarar y ampliar información de contenido, para los exámenes, para discutir, para señalar y superar errores conceptuales entre otros y que es necesario establecer los lazos cognitivos entre los conocimientos previos y los nuevos, para propiciar la construcción de aprendizajes significativos.</p>
<p><b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b></p> <p>En esta área la mayoría de docentes dejan tareas convirtiendo esta actividad en un tareísmo bien pronunciado. Además, la carga de tareas ha aumentado hasta unos límites inaceptables y que esta nueva situación está creando un estrés creciente en la vida de niños y familias.</p> <p>Entonces podemos decir que las tareas constituyen la herramienta fundamental con la que el profesor lleva a cabo su labor en el proceso de aprendizaje, ya que en ella el estudiante desarrolla y pone en juego sus conocimientos y el profesor puede luego evaluar el desarrollo de capacidades, además son actividades que los estudiantes (niños/as y jóvenes) desarrollan durante su vida escolar y tienen como objetivo fortalecer las capacidades académicas, emocionales y creativas puestas en acción durante el proceso de</p>	<p>La singularidad se encuentra en que las tareas deben de ser coherentes con el contenido temático en que se generan, con los objetivos de aprendizaje que persigue el profesor, con el nivel educativo de los estudiantes a quienes se les asignan, y que permitan de manera efectiva desarrollar un determinado conocimiento.</p> <p>Los docentes deben tomar muy en cuenta el ritmo académico de los estudiantes, si es presencial a través de la observación del trabajo en el aula y si es virtual entonces a través del seguimiento que el docente le dé en los momentos de conectarse virtualmente en sus clases. Esto le permitirá a los docentes planificar las tareas para que sean actividades estimulantes que refuercen, potencien y desarrollen sus aprendizajes y capacidades intelectuales, adaptándolas a sus tiempos para que</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán  
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p>construcción del aprendizaje en el aula, y como refuerzo o aplicación de dichos aprendizajes en casa.</p> <p>La mayoría de docentes ha organizado las tareas por temas en contraste con el desarrollo de los contenidos de acuerdo al programa de asignatura</p>	<p>las tareas no causen frustración y cuenten con tiempo suficiente para ejercitarse y aprender</p>

**Descripción de la clase:**

- Retroalimentación, explico el indicador de logro, explico el tema, Escribo 3 preguntas sobre lo necesario, explico, doy espacio para preguntas, despejo esas dudas, En firma de juego y con ejemplos para que se entienda, dejo tareas, Me despido.
- No tengo hora específica para ayudar a mis estudiantes, pero estoy pendiente cuando ellos me llaman yo respondo a la hora que sea para explicar hacemos video llamadas a los niños de primer grado les pido las lecciones por videollamada les hago dictados y trabajo con todos aclarando dudas es decir ayudando en lo que ellos necesitan.
- Doy la clase en Google classroom explico, cada tema a desarrollar, y estoy en contacto con ellos trabajando. Hasta que termina la clase. Si después de clase tienen duda. Les sigo explicando por WhatsApp individualmente.
- La guía que se hace va desarrollada desde la más fácil a lo más complejo, con tareas fáciles y que se apliquen a la realidad del cantón donde viven.
- Como es por WhatsApp me mandan fotos y vídeos allí les indico si está bien o les doy a cada uno la indicación que amerita.
- Utilizo WhatsApp le explico cuando me manda fotos y vídeos de la guía, pero a uno por uno les doy indicaciones mediante las preguntas que tienen o foto.
- Se inicia con un saludo de buenos días. Luego se les asigna la materia el contenido o guía se sigue una secuencia didáctica diferente según asignatura luego se explica el contenido con audios y lo que realmente se pretende lograr como indicador y asignan ejemplos cortos se da oportunidad para interactuar y despejar dudas y para finalizar se da indicaciones sobre el trabajo requerido en su cuaderno y la tarea a realizar con fecha de entrega para dar espacio a resolver sin presiones y dejando la oportunidad de volver a preguntar por la tarde si hay dudas. Son 29 estudiantes de 4° y 29 de 5° me toca atender a los dos grupos así que con diferente horario para cubrir mis asignaturas y dar oportunidad a mi otro colega para impartir las asignaturas de él pues se trabaja por especialidad según asignatura desde segundo ciclo.
- Primero saludos, preguntas acerca del tema visto en clase anterior, nuevo tema y que saben de ese nuevo tema breve introducción algunas ilustraciones relacionadas al tema luego unas dos interrogantes sobre el tema visto y termina con unas, dos o tres opiniones de lo que se vio en la clase. Tarea.
- Desarrollando 2 o más ejemplos y monitoreando el desarrollo de ejercicios por los estudiantes



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Envío la temática a estudiar Describo la intención del tema, brindo ejemplos. Finalmente asigno tarea.
- Dinámica, introducción al tema, explicación, dudas, desarrollo de la actividad, evaluación
- Inicio: Propósito de la clase, Estructura de la clase, Motivación inicial hacia el tema, Revisión de saberes previos. Desarrollo: Presentación del tema central, Uso de ejemplos, Puesta en práctica de lo aprendido, Culminación: Resumen de las ideas más importantes, Indicaciones para la siguiente clase, Tareas, trabajos y evaluaciones.
- Primeramente, se comienza con una introducción del tema, luego se utilizan recursos visuales y multimedia, luego se da una retroalimentación de lo visto en la clase, y por último se deja una tarea al respecto.
- "Desde el inicio del proceso de enseñanza virtual se organizó una página en Facebook del Entro Escolar para publicar actividades mantener comunicación y dar avisos importantes.
- Para efectos de dar atención personalizada se organizó un grupo de WhatsApp donde se envió y se sigue enviando los materiales tanto para respaldar los temas o cuestionamientos de las guías como el apoyarles con material bibliográfico imágenes de algún texto, explicación grafica de algunos ejercicios en matemática con los cuales se busca aclarar las dudas en los estudiantes algunas descargas de páginas web videos, así mismo de manera individual se ellos realizan consultas las cuales van desde el pedir asesoría de algún tema específico, solicitar algún texto para apoyarse en las tareas o diversas inquietudes aparte de entregar las tareas y a la vez se da la intervención de los responsables de familia donde se evidencia el apoyo que están brindando al desarrollo del proceso de enseñanza en casa. (Solo quizá aclarar que los Textos en PDF se dieron al inicio del cese de clases presenciales esto para apoyarles con una bibliografía que vaya acorde al Programa de estudio y dado que estaban en los materiales que nos brindaron para iniciar los trabajos en casa).
- Utilizando las guías del Ministerio de Educación, doy copia de pág. sobre el tema a realizar como orientación respuestas en WhatsApp y en pág. de Facebook que preguntan en cualquier hora hasta noche.
- Existe una hora donde todos estamos conectados, el tema se desarrolla usando audios, imágenes y textos, hay tiempos para revisar los materiales, explicación del tema y luego dudas, se sintetiza el contenido y se anima a conectarse la próxima sesión.
- Saludo fecha, tema, explicación de ejemplos ejercicios, tutoriales y tareas
- "Me apoyo de la carta didáctica, Saludo, utilizo una técnica o dinámica para la introducción del tema y conocer sus conocimientos previos.
- Me apoyo de algún video, documentales para motivar a los estudiantes e iniciar el desarrollo de los contenidos, para el cierre de la clase, dejo el espacio para preguntas y asigno tareas para reforzar los contenidos, ya sean actividades o laboratorios individual o grupal.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Hago un video de la clase paso a paso explicando Las clases de forma virtual para primero y segundo año de bachillerato, les he programado días en los que estaré 100% pendiente de sus dudas y para dejar las tareas que las resuelven semanalmente, y entregan evidencias cada 15 o 10 días. Los días destinados son lunes, miércoles, viernes desde las 6 pm. También pueden consultar cualquier otro día sobre los ejercicios de matemática. En el segundo período estoy haciendo uso de Google Meet para dar las clases online los días miércoles y viernes, una hora por día.
- Para los que no poseen internet permanente (la mayoría), les estoy enviando pequeños videos explicativos por cada tema. Las clases virtuales solamente se conecta un 10% de la sección. Los exámenes, laboratorios, se hacen a través de Google Classroom, o en tharquiz.org, las evidencias de los trabajos se suben a Google Classroom o por medio de WhatsApp en un mensaje privada a mi número de celular.
- La mayoría no posee internet permanente o acceso a una computadora, la mayoría posee celular, pero no poseen datos permanentes.
- Se hace una retroalimentación y luego desarrollamos el tema por partes hago una pausa y pregunto si hay dudas o preguntas y luego continuamos con el desarrollo, si el tema amerita asignación de tarea se les asigna para reafirmar contenido, sino solo hacemos un breve resumen del tema oralmente.
- Por medio de tutoriales de YouTube y creados por mi persona, luego realizo alguna tarea o algún cuestionario de preguntas.
- Primero: saludo e introducción, segundo: explicación del tema a desarrollar, tercero: comprobación de la comprensión, cuarta parte: preguntas y respuestas y quinta parte: revisión de trabajos y conclusiones.
- No tengo un desarrollo de clase actualmente, se dejaron guías para completar el primer periodo, ya que, se habían hecho ya algunas actividades. Hoy en el segundo periodo habría que modificar la estrategia, ya no solo guías, ya que tengo un promedio de 85% más o menos utilizando la plataforma de classroom desde 18 de marzo que se creó en nuestra institución y en lo personal es nueva para mí y estoy en capacitación desde el 14 de abril y pues allí vamos aprendiendo
- Se envía guía con indicaciones, luego se da seguimiento para aclarar las dudas y cuando ya tiene la tarea preparada se revisa enviando observaciones y la nota asignada.
- Primero entramos saludando e iniciamos dinámicamente, escribimos fecha, tema y objetivo y luego explicamos de que tratará y les digo desarrollamos en el cuaderno Una Guía APA- que significa Aprendo, Proactivo y Aplico. Pasamos a formar equipos de trabajo e iniciamos a hacer preguntas y contestarlas participando con la técnica Pregúntame Y YO CONTESTO. Ahí se desarrolló la primera parte. Termino la clase. En la siguiente clase el equipo prepara un práctico que consiste en elaboración de materiales utilizando papel plumones libros y anexos sobre el tema y en seguida se preparan para el Aplico que es la exposición y culminación de los contenidos de la unidad.
- Saludo, refuerzo d la clase anterior, presentación del contenido, desarrollo del contenido, tarea.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Se desarrolla apegándose a la realidad que se vive actualmente, se explica a los padres como realizar las actividades que se sugieren en las guías, luego ellos envían evidencias el trabajo realizado.
- inicio: orientar las indicaciones generales sobre el contenido de la guía de trabajo; así como también, presentar el tema a estudiar por parte del estudiante. Desarrollo: lectura cuidadosa, análisis y reflexión de la temática que trabajará el estudiante y culminación: evidenciar en su cuaderno o dentro de la guía, el trabajo y problemas ya resuelto.
- Finalmente se realiza la revisión de la clase por parte del docente; a través del WhatsApp o por teléfono"
- Inicio: Saludo, oración y reflexión, desarrollo: Actividades de evaluación y culminación: asignación de tareas.
- Inicio: saludando les y motivándoles a dedicar el trabajo, Continuo: explicándoles el trabajo y motivándolos a preguntar si no han comprendido, si veo que alguien no se ha reportado le llamo directamente por teléfono, le envié un mensaje de voz, ;;y le digo que le daré más tiempo para que se ponga al día y Finalmente les reviso por medio de fotos, vídeos o video llamada de WhatsApp o Messenger y luego les felicito o les envié un sticker de felicitación!! Esto lo hago en grupo y personalmente.
- Comienzo con saludo; luego hago un recordatorio de la clase anterior, presento la lección del día, aplicó el plan pizarra de ESMATE (analiza-soluciono-comprende) y finalizamos con el ' RESUELVE" y su autoevaluación. Utilizo el plan pizarra en el cual explico después de explicar mi contenido del día por medio de videos y de fotos de ejercicios explicados por audio les pido a los estudiantes que resuelvan el lápiz ellos me envían después fotos de lo que hacen y también consultan lo que están que no entienden y les respondo por medio de WhatsApp.
- Saludo, contenido, explicación, preguntas, tareas, y recordarles no salir de casa si no es necesario todos los días por medio de la discusión.
- Colocamos fecha y tema, luego les envié videos cortos de explicaciones, videos de YouTube y material en fotografías como: cuentos, ejercidos de matemáticas, relojes, mapas, etc., les explico el trabajo a realizar y luego ellos envían el trabajo elaborado para revisión, hacen preguntas de lo que no entienden y luego la tarea.
- ¿Con saludo preguntando cómo están? ¿Como se sienten? Interactuando cosas positivas y luego relacionadas con el tema, incluso les envié fotos disfrazadas de pirata y otros para hacerles sonreír. Y luego explicarle la actividad que van a realizar.
- Iniciamos con el saludo (tratando de que sea completamente interactivo) cantamos el canto del día. Realizamos la conversación e implementar el juego trabajo, donde se desarrollan actividades de aprestamiento. Luego hacemos la oración de agradecimiento por los alimentos (se sirve el refrigerio escolar y se complementa con lo que nos niños traen de casa) tomamos el refrigerio y para ello ponemos en práctica los hábitos higiénicos (lavado de manos.) después, limpiamos y dejamos el aula preparada para la próxima clase y nos vamos a jugar al recreo. Al egresar nos preparamos para el aprestamiento y para las zonas de juegos. al final nos despedimos con una oración y una canción.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Virtualmente que el estudiante desarrolle las actividades.
- Estamos dando gracias a Dios por otro día más de vida .estamos en el eje globalizador ""Había una vez ""Actividad paso a paso crecemos juntos .crear un cuento para explicarle al niño/a las etapas de la vida por ejemplo Había una vez familia nació un bebe su nombre era Jase cuando en bebe lloraba su mama le daba pachita, le cambiaba pañales y le daba un chinchin para que jugara el bebe fue creciendo y cumplió 5 años y fue por primera vez a la escuela fue divertido porque conoció muchos amigos con los cuales jugaba con la maestra cantaban ,hacían dinámicas y también jugaban para aprender y así el niño /a fue creciendo .y así sucesivamente hasta llegar a la etapa de.
- Primero saludo agradeciéndole a Dios por un día más de vida, explicación, indicación, desarrollo del contenido, actividades y por último tareas.
- Inicio haciendo saludo bienvenidos reflexiones y conocimientos de pre saberes luego una breve introducción al tema introducción al tema.
- Desarrollo de la clase y la culminación donde de evalúa la jornada y los aprendizajes.
- Doy una descripción textual y visual de cómo deben de trabajar y explico en forma breve la clase.
- Nombre de lección y el cuerpo o texto, motivación con un canto, un cuento o una dinámica, desarrollo realizar una actividad de aplicación de técnicas en imágenes relacionadas con la situación de aprendizaje y retroalimentación, comentar acerca de lo aprendido, realizar preguntas, o una tarea.
- A las 8 envió el saludo, el trabajo a desarrollar a diario, y un video con explicación de los ejercicios a realizar en el día, para que puedan verlo a la hora que más les convenga, por sus horarios de trabajo, ya que algunos se llevan los celulares al trabajo y los hijos se quedan en casa.
- Tengo el siguiente horario para atender consultas de 8:am a 6:00pm, pero hago excepciones con padres que trabajan todo el día fuera de casa y en la noche les dedican tiempo a sus hijos en ocasiones hasta las 10:00 pm y desde las 6:00am antes que se vayan a sus trabajos o turnos.
- Tema, saberes previos, explicación del contenido por el docente, nuevos conocimientos, ejercicios, preguntas y respuestas, consolidación de conocimientos.
- Después de enviar las guías, se les explica por medio de audios o de llamadas luego responder inquietudes de madres y alumnos para realizar las tareas.
- Se presenta les envía guía de trabajo a los alumnos se les da el tiempo de desarrollo luego se da el espacio de consultas.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**DEPARTAMENTO: La Libertad**

**Municipio: Comasagua**

**Área Educativa: LL04**

**Cantidad de docentes participantes: 38**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
<p>En esta área, es predominante el uso de la combinación de las guías elaboradas por el MINEDUCYT y las elaboradas por los docentes.</p> <p>Lo anterior requiere una observancia permanente de las guías en función del cumplimiento del programa de asignatura en los diversos centros educativos de este municipio.</p>	<p>La experiencia de los docentes pone de manifiesto la elaboración y uso de materiales educativos a pesar del apoyo que pueden recibir del MINEDUCYT.</p> <p>Lo anterior nos hace reflexionar que la experiencia de los docentes se antepone al apoyo que pueden recibir ministerialmente.</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<p>En esta área, es evidente que los docentes motivan a los estudiantes hacia un aprendizaje autodidacta y lo hacen motivando a los estudiantes a que aprendan a través de mecanismos tales como la búsqueda de otras fuentes bibliográficas, el uso de tutoriales y apoyo de textos que están en pdf.</p> <p>Lo anterior nos indica que es importante fortalecer esta cultura de un aprendizaje autodidacta en los estudiantes, el cual ayudará a lograr aprendizajes significativos.</p>	<p>Es preciso destacar que, en un principio, el auto aprendizaje es una tarea compleja, pues es necesario contar con importantes dosis de motivación y paciencia.</p> <p>Lo anterior nos indica que cuando el docente se compromete consigo mismo en su formación entonces será modelo para que sus estudiantes sigan sus pasos en búsqueda de un aprendizaje autodidacta.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>Es necesario enfatizar que, en esta área, el tiempo que dedica el docente hacia la enseñanza en sus estudiantes la mayoría lo hace escalonadamente y es probable que es debido en primer lugar a la emergencia por el COVID 19 lo que indica que ha tenido que impartir sus clases virtualmente y en segundo lugar mencionar que responde a la distribución del tiempo presencialmente.</p> <p>También podemos decir que lo anterior nos indica que se debe enfocar una parte del tiempo de cada clase al trabajo práctico por parte del estudiante, cada clase puede significar un ejercicio de reflexión en torno a la aplicabilidad de los conceptos en la cotidianidad, de este modo, los conocimientos se</p>	<p>Un dato que cabe destacar es que la participación del docente es muy importante en lo que a él le corresponde ya que debe organizar el trabajo, proporcionar la información pertinente en el momento oportuno para aclarar y ampliar información de contenido, para los exámenes, para discutir, para señalar y superar errores conceptuales entre otros y que es necesario establecer los lazos cognitivos entre los conocimientos previos y los nuevos, para propiciar la construcción de aprendizajes significativos.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
<p>vuelven significativos y enriquecedores para el estudiante.</p>	
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<p>En esta área la mayoría de docentes dejan tareas convirtiendo esta actividad en un tareísmo bien pronunciado. Además, la carga de tareas ha aumentado hasta unos límites inaceptables y que esta nueva situación está creando un estrés creciente en la vida de niños y familias.</p> <p>La mayoría de docentes ha organizado las tareas por temas en contraste con el desarrollo de los contenidos de acuerdo al programa de asignatura</p> <p>Entonces podemos decir que las tareas constituyen la herramienta fundamental con la que el profesor lleva a cabo su labor en el proceso de aprendizaje, ya que en ella el estudiante desarrolla y pone en juego sus conocimientos y el profesor puede luego evaluar el desarrollo de capacidades.</p>	<p>La singularidad se encuentra en que las tareas deben de ser coherentes con el contenido temático en que se generan, con los objetivos de aprendizaje que persigue el profesor, con el nivel educativo de los estudiantes a quienes se les asignan, y que permitan de manera efectiva desarrollar un determinado conocimiento.</p> <p>Los docentes deben tomar muy en cuenta el ritmo académico de los estudiantes, si es presencial a través de la observación del trabajo en el aula y si es virtual entonces a través del seguimiento que el docente le dé en los momentos de conectarse virtualmente en sus clases. Esto les permitirá a los docentes planificar las tareas para que sean actividades estimulantes que refuercen, potencien y desarrollen sus aprendizajes y capacidades intelectuales, adaptándolas a sus tiempos para que las tareas no causen frustración y cuenten con tiempo suficiente para ejercitarse y aprender</p>

**Descripción de la clase:**

- Estudio el tema a impartir, grabo un video explicando la teoría y luego ejemplos, dejo una tarea y luego resuelvo sus dudas.
- Primero explico lo que deben realizar en cada guía luego explico paso a paso las actividades a realizar.
- ando las guías que ha proporcionado el ministerio de educación por WhatsApp, y les escribo a los estudiantes que primero lean el material y hagan las preguntas de lo que no entiendan. Para de esa manera ayudarles, ya sea en la mañana o en la tarde.
- Doy indicaciones, muestro el tema a desarrollar, pregunto, trabajamos con mapas conceptuales, dejo que los estudiantes hagan sus propios comentarios, realizamos guías.
- Por el momento solo son indicaciones a los padres paso a paso para que conversen con los niños acerca de un tema, ya que son niños de Parvularia, se le mandan audios cortos de como poder trabajar algún concepto, también se comparten videos de algunos temas ya desarrollados y de cuentos, todo eso lo hacemos por medio de WhatsApp.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Dar explicación del tema y paso a paso como desarrollar las actividades que el niño o niña va a realizar. Y dejar la tarea si es necesario. proporcionar link si es necesario para que los padres busquen más información.
- Saludo, iniciamos con la preparación mental, recordatorio de presaberes, desarrollo de clase, espacio para preguntas y desarrollo de ejercicios, revisión de ellos y las tareas que se dejaron el día anterior y se termina con las tareas del siguiente día y la despedida.
- Presentación del contenido el desarrollo de un ejemplo de presaberes conceptualizar los conocimientos ejemplificarlos y dejar ejercicios.
- Saludo, bienvenida, presaberes, introducción al tema y dinámica, retroalimentación y de clase.
- Saludo, indicaciones para el desarrollo del tema explicación de tareas y consulta de dudas
- Hago una guía adicional acompañada de la guía que proporciona el MINEDUCYT donde explicó detalle a detalle como trabajar las guías y actividades descritas y les doy copias de algunos temas por el hecho que en el área rural los niños y jóvenes no cuentan con internet ni computadora es decir carecen de recursos tecnológicos el cual es el mayor obstáculo que enfrentamos los maestros y alumnos.
- Explicación del trabajo dejado e interrogantes a desarrollar por casa clase luego aconsejo verificar las respuestas obtenidas con las guías proporcionadas y preparar el material q será entregado como producto del trabajo realizado.
- Bienvenida, entrada, asamblea, zonas de juego y trabajo, hábitos higiénicos y alimentación, recreo, descanso o relajación, momento del cuento, talleres o psicomotricidad, asamblea, orden y despedida.
- Con los niños de primer grado lluvias de ideas ha cerca del tema, comprensión de la situación comunicativa, análisis del código escrito, ejercitación de la graffa estudiada en textos completos resolución de la situación comunicativa canciones dinámicas, mímicas para enseñarles a leer y a escribir con los estudiantes de 6 A 9 lluvias de ideas la clase es participativa ,dinámica uso mucho las técnicas y metodologías activas y creativas ,exposiciones, debates, mesa redonda etc.
- Leo con anticipación lo que daré a conocer en la clase y luego doy a conocer a los estudiantes lo que se pretende, iniciando con una dinámica para que la clase no sea tan aburrida, luego los saberes previos lo hago de manera participativa, muchas veces he hecho uso de mi teléfono para apoyarme en videos relacionados al tema que se está desarrollando para que el aprendizaje sea más significativo, y luego responder algunas preguntas.
- iniciamos con una dinámica para realizar los presaberes, luego damos introducción al tema, lo desarrollamos, hacemos actividades, luego cerramos el tema con alguna dinámica para realizar preguntas sobre lo que hemos visto y al final dejo tareas.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**DEPARTAMENTO: La Libertad**

**Municipio: Chiltiupán**

**Área Educativa: LL05**

**Cantidad de docentes participantes: 21**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
<p>En esta área, es bien marcado que los docentes cuentan con las guías proporcionadas por el MINEDUCYT y son bien pocos los que han elaborado sus propias guías.</p> <p>Lo anterior es un llamado a continuar con una observancia constante del desarrollo de las guías en función del avance del programa de asignatura en los diferentes centros educativos de este municipio</p>	<p>Lo singular se encuentra y nos hace reflexionar que Las guías didácticas adquieren cada vez mayor significación y funcionalidad; son un recurso del aprendizaje que optimiza el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje por su pertinencia a permitir la autonomía e independencia cognoscitiva del estudiante.</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<p>En esta área, es evidente que los docentes motivan a los estudiantes hacia un aprendizaje autodidacta y lo hacen motivando a los estudiantes a que aprendan a través de mecanismos tales como la búsqueda de otras fuentes bibliográficas, el uso de tutoriales y apoyo de textos que están en pdf.</p> <p>Lo anterior nos indica que es importante fortalecer esta cultura de un aprendizaje autodidacta en los estudiantes, el cual ayudará a lograr aprendizajes significativos.</p>	<p>Es preciso destacar que, en un principio, el auto aprendizaje es una tarea compleja, pues es necesario contar con importantes dosis de motivación y paciencia.</p> <p>Lo anterior nos indica que cuando el docente se compromete consigo mismo en su formación entonces será modelo para que sus estudiantes sigan sus pasos en búsqueda de un aprendizaje autodidacta.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>Es necesario enfatizar que, en esta área, en su mayoría de centros escolares es unidocentes y se inclinan por un tiempo de 30 minutos en el desarrollo de la clase, lo que nos indica que son docentes que están trabajando presencialmente o quizás también están desarrollando su clase virtualmente.</p> <p>Lo anterior nos indica que el tiempo que toman este debe enfocarse, una parte del tiempo de cada clase al trabajo práctico por parte del estudiante, cada clase puede significar un ejercicio de reflexión en torno a la aplicabilidad de los conceptos en la cotidianidad, de este modo, los conocimientos se</p>	<p>Un dato que cabe destacar es que la participación del docente es muy importante en lo que a él le corresponde ya que debe organizar el trabajo, proporcionar la información pertinente en el momento oportuno para aclarar y ampliar información de contenido, para los exámenes, para discutir, para señalar y superar errores conceptuales entre otros y que es necesario establecer los lazos cognitivos entre los conocimientos previos y los nuevos, para propiciar la construcción de aprendizajes significativos.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
vuelven significativos y enriquecedores para el estudiante.	
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	
En esta área la mayoría de docentes dejan tareas que, aunque la cantidad es casi estándar y no satura la producción de stress en los estudiantes y han organizado las tareas por temas en contraste con el desarrollo de los contenidos de acuerdo al programa de asignatura	La singularidad se encuentra en que las tareas deben de ser coherentes con el contenido temático en que se generan, con los objetivos de aprendizaje que persigue el profesor, con el nivel educativo de los estudiantes a quienes se les asignan, y que permitan de manera efectiva desarrollar un determinado conocimiento.

**Descripción de la clase:**

- Se da a conocer el tema y el objetivo luego se hace una breve explicación de lo q se trata el tema luego se hacen preguntas de sondeo o por medio de dinámica puede irse descubriendo los conocimientos previos luego se indica la tarea a realizar.
- Tema...bosquejo general hago preguntas actividades de desarrollo y evaluó.
- Trabajando los ejercicios de activación cerebral. Luego desarrollando la carta didáctica y el guion de clases. Resolviendo dudas y dejando tareas para que apliquen lo aprendido.
- Nos saludamos, Luego se explica lo que trabajaremos en el día y se evalúa a la semana.
- Les saludo les doy las indicaciones según mi planificación para resolver situaciones particulares de cada aula, cómo por ejemplo materia título de clase les dije que se ubiquen en la página correspondiente del libro de texto de clase que desarrollo, para una vez ubicada la página, realizó primero los ejercicios de la sección, resuelvo apoyándome de los conocimientos previos y que trabajen las diversas actividades que les permitirán mejorar o adquirir nuevos conocimientos luego les hoy un refuerzo del tema y brindo información donde pueden consultar información para concluir con sus actividades diarias y así desarrollar de manera flexible y contextualizada cada jornada ya que todas las materias tienen la misma importancia del saber.
- Saludo, retroalimentación, indicador de logro, desarrollo y evaluación.
- Envío la clase y atiendo inquietudes dudas, en la mañana, luego en la tarde recibo audios de opiniones y participación luego se asigna tarea.
- La clase se desarrolla por medio de guías y se orientan en los números de página del texto del libro el cual sirve de apoyo.
- Me conecto al grupo de chat de WhatsApp de padres de familia y doy inicio con preguntas de los trabajos anteriores para saber si no hubo ningún problema, luego doy indicaciones para observar indicadores de desarrollo en sus hijos, después doy indicaciones para trabajar en cada una de las libretas que están



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

desarrolladas en base al programa de estudios en las que se clasifican de la siguiente manera: Mis primeros conocimientos, mis trazos, mis amigas las letras y Juguemos con los números , luego dejo a disposición el chat para preguntas o dudas de los padres sobre trabajos y para envío de fotos y videos de cada trabajo que el niño va realizando. Trato de conectarme a la misma hora en mi horario en el que trabajaba mi clase en la escuela.

- Conectarme con el grupo de papas y preguntar cómo van con sus trabajos, luego explicó la actividad que se va a realizar, el objetivo de ese eje temático además doy el indicador de logro a alcanzar. Las libretas de apoyo que estamos utilizando están de acuerdo al programa de estudio y son: 1 Aprendo haciendo.2 Mis amigas las letras.3Juguemos con los números 4 Lluvia de estrellas .5 Caligrafía. Luego estoy pendiente de cualquier duda, después dejo abierto el chat para que me envíen videos y fotos de las tareas para verificar y corregir o dar el visto bueno, y así motivar a los niños a trabajar bonito.
- Primeramente, la inicio dando una retroalimentación de la clase anterior, luego escribo la agenda, la lección del día y el indicador de logro, seguidamente, inicio el desarrollo del tema con el analiza, soluciona, después se lee a una sola voz el comprende, seguidamente el resuelve, y para finalizar asignar actividad correspondiente a la lección.

**DEPARTAMENTO: La Libertad**

**Municipio: Huizúcar**

**Área Educativa: LL06**

**Cantidad de docentes participantes: 8**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
<p>En esta área, aunque solo consta de cuatro centros educativos, es bien marcado que los docentes cuentan con las guías proporcionadas por el MINEDUCYT y son bien pocos los que han elaborado sus propias guías.</p> <p>Lo anterior es un llamado a continuar con una observancia constante del desarrollo de las guías en función del avance del programa de asignatura en los diferentes centros educativos de este municipio</p>	<p>Lo singular se encuentra y nos hace reflexionar que Las guías didácticas adquieren cada vez mayor significación y funcionalidad; son un recurso del aprendizaje que optimiza el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje por su pertinencia al permitir la autonomía e independencia cognoscitiva del estudiante</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<p>En esta área, es evidente que los docentes motivan a los estudiantes hacia un aprendizaje autodidacta y lo hacen motivando a los estudiantes a que aprendan a través de mecanismos tales como la búsqueda de otras fuentes bibliográficas, el uso de tutoriales y apoyo de textos que están en pdf.</p> <p>Lo anterior nos indica que es importante fortalecer esta cultura de un aprendizaje autodidacta en los</p>	<p>Es preciso destacar que, en un principio, el auto aprendizaje es una tarea compleja, pues es necesario contar con importantes dosis de motivación y paciencia.</p> <p>Lo anterior nos indica que cuando el docente se compromete consigo mismo en su formación entonces será modelo para que sus estudiantes sigan</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
estudiantes, el cual ayudará a lograr aprendizajes significativos.	sus pasos en búsqueda de un aprendizaje autodidacta.
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>Es necesario enfatizar que, en esta área, en su mayoría de centros escolares es con pocos profesores y se inclinan por un tiempo de 30 minutos en el desarrollo de la clase, lo que nos indica que son docentes que están trabajando presencialmente o quizás también están desarrollando su clase virtualmente.</p> <p>Lo anterior nos indica que el tiempo que toman este debe enfocarse, una parte del tiempo de cada clase al trabajo práctico por parte del estudiante, cada clase puede significar un ejercicio de reflexión en torno a la aplicabilidad de los conceptos en la cotidianidad, de este modo, los conocimientos se vuelven significativos y enriquecedores para el estudiante.</p>	<p>Un dato que cabe destacar es que la participación del docente es muy importante en lo que a él le corresponde ya que debe organizar el trabajo, proporcionar la información pertinente en el momento oportuno para aclarar y ampliar información de contenido, para los exámenes, para discutir, para señalar y superar errores conceptuales entre otros y que es necesario establecer los lazos cognitivos entre los conocimientos previos y los nuevos, para propiciar la construcción de aprendizajes significativos.</p>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<p>En esta área la mayoría de docentes dejan tareas que, aunque la cantidad es casi estándar y no satura la producción de stress en los estudiantes y han organizado las tareas por temas en contraste con el desarrollo de los contenidos de acuerdo al programa de asignatura</p>	<p>La singularidad se encuentra en que las tareas deben de ser coherentes con el contenido temático en que se generan, con los objetivos de aprendizaje que persigue el profesor, con el nivel educativo de los estudiantes a quienes se les asignan, y que permitan de manera efectiva desarrollar un determinado conocimiento.</p>

**Descripción de la clase:**

- El desarrollo con cantos y motivándoles que hagan las actividades.
- Saludo y bienvenida asamblea indicaciones para, resolver las guías ejemplos por medio de fotos mandadas por WhatsApp y para, terminar retroalimentación y si los padres tienen dudas se resuelven por medio de mensajes de WhatsApp.
- Con una retroalimentación del contenido anterior, a través de preguntas motivadoras, en cuanto al desarrollo está se hace a través de él. Compartimiento de material a través de preguntas específicas sobre el tema y su culminación a través de la creación de conclusiones sobre el tema de estudio y para afianzar conocimientos visto se asigna tareas investigativas así. Como se comparten cuestionarios.
- Presentación de dinámicas y luego con desarrollo de estimulación temprana de acuerdo a los indicadores presentados acorde a las edades de los niños.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

- Explicarles la temática mediante video. Reforzar conceptos. Y aclarar dudas que podrían surgir. Orientando con las tareas y guías constantemente en WhatsApp.
- Animándolos a seguir adelante y es una modalidad diferente que el año escolar continua que los extraño que sé que es difícil por el lugar donde ellos viven que es bien difícil etc.

**Departamento: La libertad**

**Municipio: Jayaque**

**Área Educativa: LL 07**

**Cantidad de docentes participantes: 40**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
<p>En esta área, es bien marcado que los docentes cuentan con las guías proporcionadas por el MINEDUCYT, más sin embargo la misma experiencia de los maestros les ha permitido elaborar sus propias guías y al final hacen una combinación entre ambas guías.</p> <p>Lo anterior es un llamado a continuar con una observancia constante de las guías en función del desarrollo del programa de asignatura en los diferentes centros educativos de este municipio</p>	<p>La misma experiencia del docente se antepone en la elaboración y uso de materiales educativos a pesar del apoyo que reciben los docentes del MINEDUCYT</p> <p>Lo anterior nos hace reflexionar que la experiencia de los docentes se distingue ante al apoyo que pueden recibir ministerialmente.</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<p>En esta área, es evidente que los docentes motivan a los estudiantes hacia un aprendizaje autodidacta y lo hacen motivando a los estudiantes a que aprendan a través de mecanismos tales como la búsqueda de otras fuentes bibliográficas, el uso de tutoriales y apoyo de textos que están en pdf.</p> <p>Lo anterior nos indica que es importante fortalecer esta cultura de un aprendizaje autodidacta en los estudiantes, el cual ayudará a lograr aprendizajes significativos.</p>	<p>Es preciso destacar que para asegurar la asimilación real de conocimientos, la persona ha de tener iniciativa, un impulso para aprender y una necesidad de hacerlo que la motive lo suficiente y el maestro es el medio para motivar a los estudiantes hacia ese compromiso sobre su aprendizaje</p> <p>Lo anterior nos indica que cuando el docente se compromete consigo mismo en su formación entonces será modelo para que sus estudiantes sigan sus pasos en búsqueda de un aprendizaje autodidacta.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>Es necesario enfatizar que, en esta área, el tiempo que dedica el docente hacia la enseñanza en sus estudiantes la mayoría lo hace escalonadamente y es probable que es debido en primer lugar a la emergencia por el COVID 19 lo que indica que ha tenido que impartir sus clases virtualmente y en</p>	<p>En efecto, la planificación de una clase debe prever el uso y distribución del tiempo, pues estos dos factores aportan de gran manera a que el aprendizaje sea realmente efectivo.</p> <p>Para que el aprendizaje sea efectivo, esta depende de la forma en que el tiempo se organiza y como se</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscoatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
<p>segundo lugar mencionar que responde a la distribución del tiempo presencialmente.</p> <p>También podemos decir que lo anterior nos indica que se debe enfocar una parte del tiempo de cada clase al trabajo práctico por parte del estudiante, cada clase puede significar un ejercicio de reflexión en torno a la aplicabilidad de los conceptos en la cotidianidad, de este modo, los conocimientos se vuelven significativos y enriquecedores para el estudiante.</p>	<p>proporciona este tiempo el cual es dedicado a la tenacidad de los mismos estudiantes.</p>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<p>En esta área la mayoría de docentes dejan tareas convirtiendo esta actividad en un tareísmo bien pronunciado.</p> <p>Entonces podemos decir que las tareas constituyen la herramienta fundamental con la que el profesor lleva a cabo su labor en el proceso de aprendizaje, ya que en ella el estudiante desarrolla y pone en juego sus conocimientos y el profesor puede luego evaluar el desarrollo de capacidades, además son actividades que los estudiantes (niños/as y jóvenes) desarrollan durante su vida escolar y tienen como objetivo fortalecer las capacidades académicas, emocionales y creativas puestas en acción durante el proceso de construcción del aprendizaje en el aula, y como refuerzo o aplicación de dichos aprendizajes en casa.</p> <p>La mayoría de docentes ha organizado las tareas por temas en contraste con el desarrollo de los contenidos de acuerdo al programa de asignatura</p>	<p>La singularidad se encuentra en que las tareas deben de ser coherentes con el contenido temático en que se generan, con los objetivos de aprendizaje que persigue el profesor, con el nivel educativo de los estudiantes a quienes se les asignan, y que permitan de manera efectiva desarrollar un determinado conocimiento.</p> <p>Como también las tareas escolares son trabajos complementarios a los realizados dentro del aula, que el docente solicita a sus estudiantes, tomando en cuenta la planificación curricular y las necesidades de aprendizaje de los estudiantes, observando su realidad, para que sean elaboradas fuera de la jornada escolar, en un tiempo determinado y con objetivos académicos y formativos preestablecidos, permitiendo que el estudiante refuerce y practique lo aprendido en clase.</p>

**Descripción de la clase:**

- Saludo y bienvenida, lluvias de preguntas, desarrollo del tema, resolver dudas de los estudiantes, indicaciones para tareas y dinámica sobre la clase.
- Empiezo con retroalimentación del tema anterior, luego hago preguntas para saber los presaberes que tienen sobre el nuevo tema, realizo una pequeña actividad para ver lo que han comprendido y luego les dejo la tarea.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Motivándolos, orientándolos...dando todo mi tiempo para resolver dudas, para q puedan desarrollar bien sus guías, brindando mi apoyo al 100 x ciento a cada instante.
- Haciendo una retroalimentación del tema anterior y luego haciendo el sondeo de saberes previos del tema actual luego actividad y finalmente tare.
- Preparando el material, proporcionando conceptos que utilizaremos, desarrollando ejercicios que les servirá para guiarse Y concluimos con actividad que les permita desarrollar lo aprendido.
- Comienzo con los presaberes, generando lluvia de ideas, haciendo preguntas, explorando lo que los estudiantes ya manejan, Luego desarrollamos el contenido, completando diversos ejercicios de aplicación del contenido, luego hacemos un resumen como cierre, y de ser necesario dejamos tarea.
- Envío el material cada domingo; luego voy despejando dudas en el momento que surjan. Sin horario específico; es decir estoy disponible 24/7 para los niños y padres de familia que necesita mi apoyo.
- Resulta un poco difícil, ordeno vía WhatsApp a los grupos de estudiantes, en el caso de 1° a 4° las indicaciones son a los padres, ya que los niños no cuentan con celular, de 5° a 7° es mixto los grupos están formados por padres y estudiantes, de 8° a 2° año de bachillerato son los estudiantes con los que se interactúa directamente, la clase inicia con un saludo, trabajo la parte emocional por la crisis vivida actual, luego les explico el contenido, viene el momento de dudas y respuestas y por último es la asignación de tareas, el modo de recepción es por tres vías, correo, vía WhatsApp y el que no puede electrónicamente, lo están haciendo en físico, busca ayuda de un compañero cercano para que le haga llegar sus tareas.
- En nuestro Centro Escolar, utilizamos texto para impartir la clase, por tanto, yo desarrollo la lección correspondiente, la explico, y posteriormente les asigno la tarea de acuerdo al tema de la lección, respaldándolo con un video explicativo y ejercicios que se relacionan con la estructura gramatical en inglés.
- Los padres reciben las tareas ponen a sus hijos a trabajar con su apoyo y también me llaman para apoyarles y siento que ellos están satisfechos en la forma que estamos haciéndolo.
- Primeramente, saludándolos, luego se da a conocer la temática, en el caso de matemática que libro vamos a utilizar ya sea texto o ejercicio y explicar un ejemplo para que ellos resuelvan por sí solos otros por último la evaluación de la jornada.
- Bueno yo explico a los padres como deben de explicar el tema a los niños, por medio de llamada telefónica por q algunos no Internet, a otros se les hace video llamada en el grupo de WhatsApp y a otros se les explica por medio de mensajes o notas de voz, ya que muchos no tienen Internet y otros se les explica cara a cara pues estoy dando las guías impresas aquí en casa y algunos padres vienen los que no tienen Internet y entonces les explico la clase y lo que van hacer los niños además se está en constante comunicación con ellos para resolver dudas o consultas, hasta altas horas de la noche.
- 1. Conocimientos previos, 2. Desarrollo de contenido, 3. Aplicación práctica, 4. Retroalimentación, 5. Autoevaluación.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Saludándolos, motivando a los padres de familia retroalimentando siempre las clases vistas.
- Les he asignado un horario por sección en la cual tienen una hora para solventar dudas, les explico el contenido cada día luego les motivo a leer el libro luego les envío explicación de uno o más ejercicios, si tienen dudas ellos preguntan y comienzan a trabajar los ejercicios ellos solos.
- Bienvenida, agenda del día, para qué se usan las TIC en clase: Tipos de uso que fomenta el profesor, para qué las usan los estudiantes, habilidades que demuestran los jóvenes para usar el hardware y el software, búsqueda, validación e interpretación de datos: actividades que se proponen en clase, desempeños de los estudiantes, producción de documentos y presentación de información: actividades que se proponen en clase.
- Desempeños de los estudiantes, formas de participación y de trabajo grupal, papel que desempeña el profesor en el aula, evaluar las necesidades de tus alumnos, material necesario para las clases de informática, soportes didácticos para las clases de informática, formación informática: ¿qué ejercicios prácticos dar?, organizarse para dar clases de informática por red social Facebook, WhatsApp o Correo electrónico, entre otros y fin...algo así".
- Hay una interacción con los alumnos acerca del tema. Hay una explicación del. Mismo por parte del docente y luego se responden dudas y la ejecución de ejercicios cuando la situación lo amerita.
- Presentación Power Point, objetivo indicadores de logro, competencial, practica.
- Se inicia con lluvia de preguntas, sobre la temática a desarrollar, luego se habla de la teoría de cada tema, después un proceso de ejercicios y se hace comparación con fenómenos de la vida cotidiana y al final experimentos.
- Les envío las guías facilitadas del MINEDUCYT según el tema les envío un audio o video corto explicando un poco más sobre el tema si los niños o papas tienen alguna duda yo dedico de 7 a 12 a los niños de la parvularia ellos me mandan videos o audios y de 1 a 6 a los niños de primero y segundo grado tengo grupos de WhatsApp diferentes, aunque tanto los papas y niños de la parvularia y de 1° y 2° me escriben hasta pasadas las 9 pm. Para mandarme fotos de los cuadernos o videos de los niños los papas que trabajan y hasta en la noche llegan a trabajar con los niños mis alumnos no cuentan con computadora y algunos no pueden hacer recargas todos los días si yo les pido un pequeño video me los mandan hasta el fin de semana.
- Pues lo que hicimos fue entregar las guías impresas que nos facilitó el MINEDUCYT en el caso de matemática procuro estar en constante comunicación con los alumnos para aclarar dudas, ellos me mandan fotografías de las páginas resueltas para que yo las evalúe. Sino me mandan fotos para decirme sus dudas.
- Las dudas las presentan al tiempo, porque muchos niños no tienen celular propio, y algunos papás se quejan porque me dicen que no pueden estar poniendo saldo para tareas.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

- Así que les he motivado el aprendizaje autodidacta: leer libro de texto, completar cuaderno de Ejercicios y comunicarme sus dudas.
- En el caso de sociales les día el pdf del libro de colección cipotes, hay quienes lo han impreso por no tener celular, en esta materia estamos trabajando con cuestionarios.

**Departamento: La libertad**

**Municipio: La Libertad**

**Área Educativa: LLO9**

**Cantidad de docentes participantes: 1**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
<p>En esta área, aunque solamente consta de un centro educativo, es predominante el uso de las guías elaboradas por el MINEDUCYT</p> <p>Lo anterior requiere una observancia permanente de las guías en función del cumplimiento del programa de asignatura en este municipio</p>	<p>Lo singular se encuentra y nos hace reflexionar que Las guías didácticas adquieren cada vez mayor significación y funcionalidad; son un recurso del aprendizaje que optimiza el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje por su pertinencia al permitir la autonomía e independencia cognoscitiva del estudiante</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<p>En esta área, es evidente que el docente motiva a los estudiantes hacia un aprendizaje autodidacta y lo hace incentivando a los estudiantes a que aprendan a través de mecanismos tales como la búsqueda de otras fuentes bibliográficas.</p> <p>Lo anterior nos indica que es importante fortalecer esta cultura de un aprendizaje autodidacta en los estudiantes, el cual ayudará a lograr aprendizajes significativos.</p>	<p>Es preciso destacar que, en un principio, el auto aprendizaje es una tarea compleja, pues es necesario contar con importantes dosis de motivación y paciencia.</p> <p>Lo anterior nos indica que cuando el docente se compromete consigo mismo en su formación entonces será modelo para que sus estudiantes sigan sus pasos en búsqueda de un aprendizaje autodidacta.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>Es necesario enfatizar que, en esta área, en su mayoría de centros escolares es unidocentes y se inclinan por un tiempo de 30 minutos en el desarrollo de la clase, lo que nos indica que son docentes que están trabajando presencialmente o quizás también están desarrollando su clase virtualmente.</p> <p>Lo anterior nos indica que el tiempo que toman este debe enfocarse, una parte del tiempo de cada clase al trabajo práctico por parte del estudiante, cada clase puede significar un ejercicio de reflexión en torno a la aplicabilidad de los</p>	<p>Un dato que cabe destacar es que la participación del docente es muy importante en lo que a él le corresponde ya que debe organizar el trabajo, proporcionar la información pertinente en el momento oportuno para aclarar y ampliar información de contenido, para los exámenes, para discutir, para señalar y superar errores conceptuales entre otros y que es necesario establecer los lazos cognitivos entre los conocimientos previos y los nuevos, para propiciar la construcción de aprendizajes significativos.</p>

**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscoatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
conceptos en la cotidianidad, de este modo, los conocimientos se vuelven significativos y enriquecedores para el estudiante.	
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	
En esta área el docente deja tareas que, aunque la cantidad es casi estándar y no satura la producción de stress en los estudiantes y han organizado las tareas por temas en contraste con el desarrollo de los contenidos de acuerdo al programa de asignatura	La singularidad se encuentra en que las tareas deben de ser coherentes con el contenido temático en que se generan, con los objetivos de aprendizaje que persigue el profesor, con el nivel educativo de los estudiantes a quienes se les asignan, y que permitan de manera efectiva desarrollar un determinado conocimiento.

**Descripción de la clase:**

- Lo primero que realizo es el saludo luego doy mi explicación sobre el tema y si hay una actividad los hago trabajar en grupo luego desarrollan la actividad y la clase finaliza.

**Departamento: La libertad**

**Municipio: Nuevo Cuscoatlán**

**Área Educativa: LL10**

**Cantidad de docentes participantes: 29**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
RECURSOS EDUCATIVOS	
<p>En esta área, es bien marcado que los docentes cuentan con las guías proporcionadas por el MINEDUCYT, más sin embargo la misma experiencia de los maestros les ha permitido elaborar sus propias guías y al final hacen una combinación entre ambas guías.</p> <p>Lo anterior es un llamado a continuar con una observancia constante de las guías en función del desarrollo del programa de asignatura en los diferentes centros educativos de este municipio</p>	<p>La misma experiencia del docente se antepone en la elaboración y uso de materiales educativos a pesar del apoyo que reciben los docentes del MINEDUCYT</p> <p>Lo anterior nos hace reflexionar que la experiencia de los docentes se distingue ante al apoyo que pueden recibir ministerialmente.</p>
MOTIVACIÓN	
En esta área, es evidente que los docentes motivan a los estudiantes hacia un aprendizaje autodidacta y lo hacen motivando a los estudiantes a que aprendan a través de mecanismos tales como la búsqueda de otras fuentes bibliográficas, el uso de tutoriales y apoyo de textos que están en pdf.	<p>Es preciso destacar que, en un principio, el auto aprendizaje es una tarea compleja, pues es necesario contar con importantes dosis de motivación y paciencia.</p> <p>Lo anterior nos indica que cuando el docente se compromete consigo mismo en su formación</p>

**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
<p>Lo anterior nos indica que es importante fortalecer esta cultura de un aprendizaje autodidacta en los estudiantes, el cual ayudará a lograr aprendizajes significativos.</p> <p>Cuando cada estudiante recibe el material didáctico a través de mecanismos como los mencionados anteriormente adecuado a su capacidad, la concentración puede mejorar haciendo cierta cantidad de lecciones en cada sesión de estudio tal como lo estamos enfrentando en esta pandemia como el COVID 19.</p>	<p>entonces será modelo para que sus estudiantes sigan sus pasos en búsqueda de un aprendizaje autodidacta.</p> <p>La necesidad de aprender es algo que nos acompaña a lo largo de toda la vida.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>Es necesario enfatizar que, en esta área, el tiempo que dedica el docente hacia la enseñanza en sus estudiantes la mayoría lo hace escalonadamente y es probable que es debido en primer lugar a la emergencia por el COVID 19 lo que indica que ha tenido que impartir sus clases virtualmente y en segundo lugar mencionar que responde a la distribución del tiempo presencialmente.</p> <p>También podemos decir que lo anterior nos indica que se debe enfocar una parte del tiempo de cada clase al trabajo práctico por parte del estudiante, cada clase puede significar un ejercicio de reflexión en torno a la aplicabilidad de los conceptos en la cotidianidad, de este modo, los conocimientos se vuelven significativos y enriquecedores para el estudiante.</p>	<p>Un dato que cabe destacar es que la participación del docente es muy importante en lo que a él le corresponde ya que debe organizar el trabajo, proporcionar la información pertinente en el momento oportuno para aclarar y ampliar información de contenido, para los exámenes, para discutir, para señalar y superar errores conceptuales entre otros y que es necesario establecer los lazos cognitivos entre los conocimientos previos y los nuevos, para propiciar la construcción de aprendizajes significativos.</p>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<p>En esta área la mayoría de docentes dejan tareas convirtiendo esta actividad en un tareísmo bien pronunciado. Además, la carga de tareas ha aumentado hasta unos límites inaceptables y que esta nueva situación está creando un estrés creciente en la vida de niños y familias.</p> <p>La mayoría de docentes ha organizado las tareas por temas en contraste con el desarrollo de los contenidos de acuerdo al programa de asignatura</p>	<p>La singularidad se encuentra en que las tareas deben de ser coherentes con el contenido temático en que se generan, con los objetivos de aprendizaje que persigue el profesor, con el nivel educativo de los estudiantes a quienes se les asignan, y que permitan de manera efectiva desarrollar un determinado conocimiento.</p>

**Descripción de la clase:**

- Conocimiento previo, amplio conocimiento, trabajo de análisis y respuesta, investigación del siguiente tema



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Introducción, desarrollo del contenido, actividades, cierre: evaluación participativa.
- Aceptable, ya que hay estudiantes que se les dificulta el acceso a conexión a Internet por no poseer herramientas básicas.
  - Les saludo deseándoles se encuentren bien, les envío lo que haremos (Porque en si NO es una Clase presencial) así que espero que lean las indicaciones y comienzan las preguntas y respondo a cada una de ellas dando ejemplos a veces en grupo y otras individualmente (Durante Todo el día) me envían los ejercicios, los reviso, les indico lo que necesitan mejorar, al final los animo a que sigan desarrollando los ejercicios y tareas. Les invito a seguir las indicaciones, a que se cuiden (en este tiempo) y que se porten bien.
- Tema, objetivos, contenidos y proceso de investigación para obtener saberes previos para la siguiente clase.
- 1-saludo y oración, 2-tema, 3-explicacion, 4-aclaracion de dudas, 5\_participacion y 6-trajo en grupo con libros del ministerio.
- Saludo, oración, dinámica de lectura, retroalimentación de la clase y desarrollo de la clase.
- Las clases se iniciaron con guías y luego por Medio de vídeo llamada utilizando la plataforma de zoom y WhatsApp.
- Buena ya que uno quisiera tener la atención de todos y que el alumno tuviera las herramientas básicas para su desempeño.
- Método PSCR, preguntas y respuestas en solución de ejercicios en el libro y cuaderno ESMATE. Investigación acción.
- Invito por WhatsApp les envío la contraseña y nos conectamos en zoom, luego los saludo después les hago un pequeño repaso de la clase anterior, luego hago una lluvia de ideas del tema que vamos a ver luego dicto actividades que desarrollan los alumnos y hacemos una conclusión y dejo tareas.
- Bienvenida, introducción tema, presentación, conclusión, tarea, aclaración de dudas.
- Saludo, motivación, retroalimentación, desarrollo del tema, ejercicios, socialización, conclusión, tarea si amerita y despedida.
- "Iniciamos con zoom, explico de que se tratará la clase con su inicio desarrollo y final Y explico la tarea y material de apoyo que se envió.
- En matemática: Diariamente en WhatsApp -Saludo motivacional, relajamiento, (a veces videos en zoom 1 vez a la semana) seguimiento analítico de pasos ESMATE (facilitar con preguntas desde sencillas hasta complejas) hasta concluir de forma interactiva. Siguiendo el LT. Responder a dudas finales.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

- En Sociales dos veces x semana 1 tema semanal: Saludo motivacional, relajamiento, Descubrimiento de palabras claves de lectura del tema en Guía de MINED, discusión, análisis y conexión de las palabras con el tema, comentarios-conclusiones-aclaraciones de actividades. (Actividades de libreta como autoevaluación.)
- Primer grado es con un cuento de acuerdo al eje a desarrollar, preguntas, dibujos, dramatización entre otras.
- Inicio: Bienvenida, control de asistencia, oración, recordar las reglas para el uso de la plataforma zoom, desarrollo de la clase: motivación: utilizo diferentes recursos como cuentos adivinanzas canciones cortas etc. recordamos las actividades realizadas anteriormente, de acuerdo con el tema a trabajar, asigno una actividad en la que cada alumno tenga su propia participación en esta condición en la que nos encontramos realizo preguntas directas al niño o niña, también la participación espontánea y culminación: se asigna una actividad para trabajar con el apoyo de los padres: un dibujo un pequeño video memorizar poemas cortitos trabajar en libro de texto (Estas son las actividades que se toman como tareas).
- Lamentablemente este tipo de interacción solo lo puedo realizar una vez a la semana por las limitantes de los padres ya que no todos cuentan con las posibilidades de tener el recurso económico o de señal.
- Al igual cuento con una limitante en casa tenemos una computadora y esta es utilizada por varias personas de mi familia para clases de universidad o home office y el costo para adquirir otra esta complicado ya que implica más gasto de luz y navegación.

**Departamento: La libertad**  
**Municipio: Santa tecla**  
**Área Educativa: LL11**  
**Cantidad de docentes participantes: 24**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
<p>En esta área, es bien marcado que los docentes cuentan con las guías proporcionadas por el MINEDUCYT, más sin embargo la misma experiencia de los maestros les ha permitido elaborar sus propias guías y al final hacen una combinación entre ambas guías.</p> <p>Lo anterior es un llamado a continuar con una observancia constante de las guías en función del desarrollo del programa de asignatura en los diferentes centros educativos de este municipio</p>	<p>La misma experiencia del docente se antepone en la elaboración y uso de materiales educativos a pesar del apoyo que reciben los docentes del MINEDUCYT.</p> <p>Lo anterior nos hace reflexionar por una parte que la experiencia de los docentes se distingue ante al apoyo que pueden recibir ministerialmente y por otra que las guías didácticas constituyen un recurso esencial del cual no se debe prescindir en los procesos de aprendizaje.</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<p>En esta área, es evidente que los docentes motivan a los estudiantes hacia un aprendizaje autodidacta y lo hacen motivando a los estudiantes a que aprendan a través de mecanismos tales como la</p>	<p>Es preciso destacar que para asegurar la asimilación real de conocimientos, la persona ha de tener iniciativa, un impulso para aprender y una necesidad de hacerlo que la motive lo suficiente y el maestro</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
<p>búsqueda de otras fuentes bibliográficas, el uso de tutoriales y apoyo de textos que están en pdf.</p> <p>Lo anterior nos indica que es importante fortalecer esta cultura de un aprendizaje autodidacta en los estudiantes, el cual ayudará a lograr aprendizajes significativos.</p>	<p>es el medio para motivar a los estudiantes hacia ese compromiso sobre su aprendizaje</p> <p>Lo anterior nos indica que cuando el docente se compromete consigo mismo en su formación entonces será modelo para que sus estudiantes sigan sus pasos en búsqueda de un aprendizaje autodidacta.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	<p>En efecto, la planificación de una clase debe prever el uso y distribución del tiempo, pues estos dos factores aportan de gran manera a que el aprendizaje sea realmente efectivo.</p> <p>Para que el aprendizaje sea efectivo, esta depende de la forma en que el tiempo se organiza y como se proporciona este tiempo el cual es dedicado a la tenacidad de los mismos estudiantes.</p>
<p>Es necesario enfatizar que, en esta área, aunque la mayor de centros educativos es unidocente, el tiempo que dedica el docente hacia la enseñanza en sus estudiantes la mayoría lo hace escalonadamente y es probable que es debido en primer lugar a la emergencia por el COVID 19 lo que indica que ha tenido que impartir sus clases virtualmente y en segundo lugar mencionar que responde a la distribución del tiempo presencialmente.</p> <p>También podemos decir que lo anterior nos indica que se debe enfocar una parte del tiempo de cada clase al trabajo práctico por parte del estudiante, cada clase puede significar un ejercicio de reflexión en torno a la aplicabilidad de los conceptos en la cotidianidad, de este modo, los conocimientos se vuelven significativos y enriquecedores para el estudiante.</p>	
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	<p>La singularidad se encuentra en que las tareas deben de ser coherentes con el contenido temático en que se generan, con los objetivos de aprendizaje que persigue el profesor, con el nivel educativo de los estudiantes a quienes se les asignan, y que permitan de manera efectiva desarrollar un determinado conocimiento.</p> <p>Como también las tareas escolares son trabajos complementarios a los realizados dentro del aula, que el docente solicita a sus estudiantes, tomando en cuenta la planificación curricular y las necesidades de aprendizaje de los estudiantes, observando su realidad, para que sean elaboradas fuera de la jornada escolar, en un tiempo determinado y con</p>
<p>En esta área la mayoría de docentes dejan tareas, aunque es bien mínimo la cantidad.</p> <p>Entonces podemos decir que las tareas constituyen la herramienta fundamental con la que el profesor lleva a cabo su labor en el proceso de aprendizaje, ya que en ella el estudiante desarrolla y pone en juego sus conocimientos y el profesor puede luego evaluar el desarrollo de capacidades, además son actividades que los estudiantes (niños/as y jóvenes) desarrollan durante su vida escolar y tienen como objetivo fortalecer las capacidades académicas, emocionales y creativas puestas en acción durante el proceso de construcción del aprendizaje en el aula, y como refuerzo o aplicación de dichos aprendizajes en casa.</p>	



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán  
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
La mayoría de docentes ha organizado las tareas por temas en contraste con el desarrollo de los contenidos de acuerdo al programa de asignatura	objetivos académicos y formativos preestablecidos, permitiendo que el estudiante refuerce y practique lo aprendido en clase.

**Descripción de la clase:**

- 5% teórica y 95% práctica.
- Comienzo con conocimientos previos, luego vemos un vídeo o desarrollamos una lectura relacionada al tema, el desarrollo de la clase en forma interactiva hasta una actividad lúdica, para saber si los estudiantes han comprendido.
- Hacer un sondeo, reforzar con un texto pdf, apoyarse con vídeos, hacer autoevaluación, fomentar la participación y dejar tarea si lo amerita.
- Diagnósticos de saberes previos. Introducción, agenda diaria, desarrollo de competencias, autoevaluación, retroalimentación, evaluación de proyectos.
- "Inicio con un juego: juegos de memoria, vocabulario, competencia. Desarrollo: Expongo el tema de 5 a 10 minutos; luego proveo ejemplos, luego instruyo al estudiante en los ejercicios de práctica, oriento y aclaro dudas. Motivo a la expresión oral y a compartir dudas en general para retroalimentar. Reviso trabajo de la clase. Felicito a los que han participado.
- Se comparten las guías a los padres de familia, luego se explica cada guía que es lo que irá haciendo el padre con el niño para ir resolviendo la guía paso a paso por medio de videos de ejemplos ellos si tienen dudas estamos ahí para resolver y ayudar y luego ellos mandan fotos y vídeos como han hecho con los niños las guías. También ayudamos a que a la hora de elaborar materiales sean reciclados de lo que tengan en su casa recalándoles que por ningún motivo se arriesguen a salir, y así vamos desarrollando las jornadas.
- Envío de guía escrita, invitación por WhatsApp, envío de videos de YouTube, mi PC y/o personales, explicación de apoyos en libros de texto, consultas y explicación de tarea final.
- Se comienza con el saludo, retroalimentación de la clase anterior, desarrollo del contenido aclaración de dudas. y Luego tareas
- Oración, lectura a guía, explicación a cada actividad que realizarán, respuestas a preguntas o dudas, se trabaja 1 actividad diaria y se explica el tema de una forma más sencilla se reciben las actividades y se evalúan diariamente.
- Actividades motivadoras, retroalimentación, al inicio, luego van actividades como contestar preguntas, realizar dibujos o resúmenes, línea de tiempo, esquemas, esto va en el desarrollo y culminación, formular preguntas completar esquema o cuadro comparativo, dibujar o pegar, según el caso, hacer un análisis o reflexión.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

- Inicio preparando la guía conforme al programa, audios explicado el desarrollo de las guías a los niños, envió los trabajos luego estoy pendiente de resolver dudas
- Con un saludo, retroalimentación, luego preguntas, dar tema de lo que vamos a trabajar explicar y dar trabajo y aclarar dudas y despedida.
- Inicio con un vídeo o canto después les mando la guía que va en base al video, les pongo ejercicios y la tarea como repaso.
- La clase de Educación Física la desarrollo entre actividades inicio donde se da a conocer tema a desarrollar, conceptos y calentamiento. Llegando a la parte del desarrollo del tema del día finalizando con estiramiento y preguntas de la clase desarrollada.

**Departamento: La Libertad**

**Municipio: Quezaltepeque**

**Área Educativa: LL12**

**Cantidad de docentes participantes: 208**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
<p>En esta área, es bien marcado que los docentes cuentan con las guías proporcionadas por el MINEDUCYT, más sin embargo la misma experiencia de los maestros les ha permitido elaborar sus propias guías y al final hacen una combinación entre ambas guías.</p> <p>Lo anterior es un llamado a continuar con una observancia constante de las guías en función del desarrollo del programa de asignatura en los diferentes centros educativos de este municipio. Además, la independencia cognoscitiva se determina por el dominio de conocimientos, hábitos y habilidades y por las relaciones de los individuos hacia el proceso de la actividad, sus resultados y condiciones de realización.</p>	<p>La misma experiencia del docente se antepone en la elaboración y uso de materiales educativos a pesar del apoyo que reciben los docentes del MINEDUCYT</p> <p>Lo anterior nos hace reflexionar por una parte que la experiencia de los docentes se distingue ante al apoyo que pueden recibir ministerialmente y por otra que las guías didácticas constituyen un recurso esencial del cual no se debe prescindir en los procesos de aprendizaje.</p> <p>Aunque las guías constituyen un recurso tradicional en el proceso enseñanza aprendizaje, actualmente su uso no es el que realmente debe tener por parte del profesor para perfeccionar su labor docente, especialmente en lo concerniente al trabajo independiente del estudiante.</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<p>En esta área, es evidente que los docentes motivan a los estudiantes hacia un aprendizaje autodidacta y lo hacen motivando a los estudiantes a que aprendan a través de mecanismos tales como la búsqueda de otras</p>	<p>Es preciso destacar que para asegurar la asimilación real de conocimientos, la persona ha de tener iniciativa, un impulso para aprender y una necesidad de hacerlo que la motive lo suficiente y el maestro es el medio para motivar a los estudiantes hacia ese compromiso sobre su aprendizaje</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
<p>fuentes bibliográficas, el uso de tutoriales y apoyo de textos que están en pdf.</p> <p>Lo anterior nos indica que es importante fortalecer esta cultura de un aprendizaje autodidacta en los estudiantes, el cual ayudará a lograr aprendizajes significativos.</p>	<p>Lo anterior nos indica que cuando el docente se compromete consigo mismo en su formación entonces será modelo para que sus estudiantes sigan sus pasos en búsqueda de un aprendizaje autodidacta.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>Es necesario enfatizar que, en esta área, aunque una mayoría de centros educativos, el tiempo que dedica el docente hacia la enseñanza en sus estudiantes la mayoría lo hace escalonadamente y es probable que es debido en primer lugar a la emergencia por el COVID 19 lo que indica que ha tenido que impartir sus clases virtualmente y en segundo lugar mencionar que responde a la distribución del tiempo presencialmente.</p> <p>También podemos decir que lo anterior nos indica que se debe enfocar una parte del tiempo de cada clase al trabajo práctico por parte del estudiante, cada clase puede significar un ejercicio de reflexión en torno a la aplicabilidad de los conceptos en la cotidianidad, de este modo, los conocimientos se vuelven significativos y enriquecedores para el estudiante.</p>	<p>En efecto, la planificación de una clase debe prever el uso y distribución del tiempo, pues estos dos factores aportan de gran manera a que el aprendizaje sea realmente efectivo.</p> <p>Para que el aprendizaje sea efectivo, esta depende de la forma en que el tiempo se organiza y como se proporciona este tiempo el cual es dedicado a la tenacidad de los mismos estudiantes.</p>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<p>En esta área podemos decir que las tareas constituyen la herramienta fundamental con la que el profesor lleva a cabo su labor en el proceso de aprendizaje, ya que en ella el estudiante desarrolla y pone en juego sus conocimientos y el profesor puede luego evaluar el desarrollo de capacidades, además son actividades que los estudiantes (niños/as y jóvenes) desarrollan durante su vida escolar y tienen como objetivo fortalecer las capacidades académicas, emocionales y creativas puestas en acción durante el proceso de construcción del aprendizaje en el aula, y como refuerzo o aplicación de dichos aprendizajes en casa.</p> <p>La mayoría de docentes ha organizado las tareas por temas en contraste con el desarrollo de los contenidos de acuerdo al programa de asignatura</p>	<p>La singularidad se encuentra en que las tareas deben de ser coherentes con el contenido temático en que se generan, con los objetivos de aprendizaje que persigue el profesor, con el nivel educativo de los estudiantes a quienes se les asignan, y que permitan de manera efectiva desarrollar un determinado conocimiento.</p> <p>Como también las tareas escolares son trabajos complementarios a los realizados dentro del aula, que el docente solicita a sus estudiantes, tomando en cuenta la planificación curricular y las necesidades de aprendizaje de los estudiantes, observando su realidad, para que sean elaboradas fuera de la jornada escolar, en un tiempo determinado y con objetivos académicos y formativos preestablecidos, permitiendo que el estudiante refuerce y practique lo aprendido en clase.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

**Descripción de la clase:**

- Solicito que lean las guías, si tienen alguna duda, busco información de complemento y se las envío, luego les comparto un resumen del tema consultado. Quiero afirmar algo, que no hay una hora en específico en el día o día en la semana, porque ellos hacen la consultan dependiendo de la señal del teléfono y cuando recargan algún paquete de datos.
- Presentando el tema a desarrollar y solucionar dudas que tengan de algún ejercicio que ellos tengan y dejar las tareas.
- Los saludo, luego quiero saber cómo están o como se sienten, prosigo preguntando si tienen preguntas o dudas sobre las guías, los estudiantes casi siempre las tienen, yo contesto, sondeo de saberes previos y recordatorios, luego despejamos dudas sobre algún tema o pregunta, hago sugerencias sobre el uso del internet, o que ellos recuerden clases anteriores, uso de Google o wiki pedía.
- Se les da un mensaje motivación de entrada; Luego se manda un mensaje con las indicaciones generales del día y se inicia en el orden de las materias según el horario que tienen de mi carga académica, se coloca (Fecha, Materia, Contenido); "1. Se le envía el documento a través de los canales de comunicaciones, debe leer y analizar el documento, 3. Se le envía video a fin d explicar el contenido, la tarea a desarrollar, disponibilidad de escribir cualquier consulta o duda y entrega de Tarea.
- Saludo, Exploración de presaberes, indicaciones del desarrollo de la guía, uso de simbología y demás, explicación de la actividad (Si ha de leer y luego trabajar en el cuaderno y otras actividades,). Luego explicó la evaluación de dicha actividad. Por lo general les elaboró un video de 3 minutos explicando cómo trabajarán la guía y en otras ocasiones, si la guía sugiere algún recurso visual lo descargo y lo comparto. Siempre les saludo cordialmente y recibo evidencias del trabajo realizado por los estudiantes. Felicitando les (A padres, madres de familia y estudiantes) El WhatsApp ha sido el medio con el cual he podido mantener la comunicación con mis estudiantes pues no tienen computadora y lo que poseen algunos padres es celular, la mitad de mis estudiantes no han cumplido con las tareas.
- Enviando guías por semanas, dando orientaciones a padres y estudiantes, mandándoles información de los contenidos por asignaturas, explicando dudas sobre las guías enviadas, recibiendo el desarrollo de los contenidos que se les envía, explicándoles por medio de audio a través del teléfono.
- Inicio preguntando para verificar que saben sobre el tema luego doy un concepto hago preguntas luego explicó desarrollamos el tema y dejó la tarea.
- Envió audios explicando las situaciones de aprendizaje y las actividades de preparación y desarrollo de la guía, luego envió la guía y dejó un espacio para consultas, después los padres de familia me envían evidencia de las actividades realizadas
- "Colocar la fecha, saludo de bienvenida, presentación del tema, describir los conceptos y actividades a realizar, utilización de cañón multimedia para explicación teórica practica del tema desarrollado Desarrollo de ejercicios prácticos, retroalimentación del tema, asignación de tarea y saludo de despedida"



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Inicio hablando de las actividades que realizamos en la clase anterior, haciendo preguntas exploradoras luego presento la actividad a desarrollar en la situación de aprendizaje, hago preguntas sobre el tema para explorar los conocimientos previos, doy la explicación del tema y doy actividades a realizar con el apoyo de la familia.
- He hecho un horario de atención a mis alumnos y atiendo a 3 en cada video llamada grupal por WhatsApp con duración de una hora cada video llamada.
- Mando las tareas al grupo las que manda el MINEDUCYT, mi guía con la explicación y ejemplos de cómo la pueden ir desarrollando cada una y en el transcurso del día estoy atenta a las consultas de los padres de familia.
- Presento objetivo y destreza a lograr, oriento preparación del lugar de trabajo, materiales, estimulación. Paso 1-iniciar abordaje de la temática a través de actividades integradoras corporales, lenguaje, preguntas, escucha, elaboración de producto final de expresión plástica. Retroalimentar con una canción o poema o rítmico corto. Cierre estimulación socio-afectiva y tarea enviar el producto por la red y repetir la actividad otro día de la semana. O ver un vídeo enviado.
- En periodo de emergencia por covid19 es través del WhatsApp dando inicio por grado, pero de forma individual apoyando y orientando el desarrollo de las guías según su horario de clase, y cuando ellos tienen dudas de alguna actividad en cualesquiera momentos son atendido, por supuesto con el apoyo de los padres de familia. También hay un apartado en la guía donde los padres forman partes de las actividades lúdicas
- Ellos compartes imágenes y pequeños videos del trabajo echo en casa a través del WhatsApp.
- Hago preguntas sobre lo leído, presento un problema para que lo resuelvan los estudiantes y por último aclaramos dudas y deajo la tarea.
- Primeramente, introducción de tema, participación de estudiantes a través de lluvias de ideas, luego explicación de objetivo y luego el desarrollo de contenido por último sería la culminación de contenidos y si lo amerita dejar tarea.
- Se les proporciona la guía de auto aprendizaje y se está tutorando siempre que es necesario independientemente del día y la hora.
- Se inicia llamando en la hora asignada a cada niño, luego se enlaza la llamada y se le saluda y preguntando cómo ha estado y que como se siente, luego se inicia con la recepción de las tareas, después se desarrolla la clase y por último se dejan las tareas por tema.
- Se atiende la llamada del estudiante con la duda, se retroalimenta el contenido para explicarle mejor y pueda comprender.
- Por medio de WhatsApp comparto con docentes y padres de familia.
- Hay una comunicación mutua entre mis estudiantes y mi persona en que ellos manifiestan sus dudas y brindarles ayuda y en muchos casos lo hago con los padres/ madres.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscoatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Saludo, conversación, video, explicación del juego trabajo, revisión, despedida.
- La asignatura, contenido una reflexión según el contenido, realimentación del contenido anterior luego la reactivación de conocimientos previos, desarrollo al final el trabajo en grupo o individual para aplicar lo aprendido en clases.
- Las asignaturas, contenido, reflexión según el tema, realimentación, reactivación de los conocimientos previos, desarrollo y al final los alumnos poned en práctica lo aprendido en clases trabajando en grupo o individual.
- Pongo tema. Los dejo trabajando por 30min. Luego los convoca a hacer foro de preguntas respuestas. Y dejó fecha de entrega tareas cinco días después.
- Primero conocimientos previos, luego el desarrollo de la clase luego ejemplos después ejercicios se evalúan para después los paso al pizarrón y por ultimo las tareas esto es para mí lo básico en una clase normal.
- Saludo, retroalimentación, introducción, desarrollo de contenido, preguntas y respuestas, despedida.
- Por medio de la guía ya dada ellos hacen preguntas y yo les explico el contenido y ellos resuelven las actividades. La explicación la hago por medio de audios. Los jóvenes me mandan sus tareas por fotos.
- Realimentación de clase anterior, saberes previos, desarrollo ejemplos y tareas.
- Saludo, imparte el tema y se hace una actividad y se hace un resumen. De manera sencilla de tal manera que todos puedan entender.
- Preparo las guías utilizando materiales dados por MINEDUCYT, libros e internet, se las envío a los Padres de Familia en WhatsApp, ellos las leen, siguen indicaciones de las guías, cuando ya las han resuelto graban videos de sus hijos presentando sus trabajos y me las envían a mi wasap personal para ser calificadas, en cualquier momento del día aclaro dudas. Estas guías se las preparo por asignatura y para desarrollarlas por semana, reciben felicitaciones, calificaciones y a veces recomendaciones para mejorar su aprendizaje.
- Inicio con agenda diaria sobre el contenido a ver ese día, reflexión diaria, conocimientos previos sobre contenido, definición o conceptualización, desarrollo de contenido, resumen, trabajo integral sobre contenido. tareas o guía a resolver en casa. (cierre).
- "Les pongo el saludo, luego en escribo guía de estudio, la fecha, escribo el contenido, los indicadores de logro y algunas veces les pongo las competencias a desarrollar con el contenido luego les pongo las indicaciones para las actividades que van a desarrollar, les agrego anexos de imágenes o les pongo algún link como apoyo para el desarrollo de la guía, les pongo el tiempo aproximado para cada actividad, les pongo otros recursos y les doy a conocer los criterios de evaluación. Al final les pongo la fecha de entrega.
- Les mando lo que harán al grupo o individual y ellos me consultan dudas o mandan trabajos ya realizados para revisarlos durante todo el día veo el teléfono para contestar lo que preguntan o revisarlos.



## Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cusco La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

---

- Inicio: saludos y bienvenidas, retroalimentación de clase anterior - Desarrollo: trabajo en equipo con guías o actividades - Culminación: con plenarias expositivas o mesas redondas y autoevaluación.
- Después del Saludo y propiciar un Ambiente Agradable, entrar Directamente al Tema o contenido, con una Serie de preguntas, para explorar conocimiento, Luego entrar Al desarrollo del tema, proporcionando la Información Necesaria, Al final hacer una Evaluación a través de preguntas.
- Actividades físicas de relajación y activación muscular, así como juegos en familia.
- Básicamente respeto los momentos de la estructura de la Carta didáctica. Hago el saludo y un llamado vehemente a que se queden en casa. Explico la dinámica de la GUIA-MINED, les explico el manejo de los VÍNCULOS, explico las partes que debemos copiar en el cuaderno y finalmente les explico sobre las tareas y la forma de continuar en comunicación.
- Mando el contenido a estudiar en los grupos de WhatsApp en fotos donde ya va la actividad o tarea que harán después de copiar la clase en el cuaderno y en audios mando la explicación de la clase y de la tarea a realizar, doy el resto del día y al siguiente día, los alumnos me envían fotos en WhatsApp en privado para revisarles las tareas y corregirle errores de caligrafía o de ortografía o de la tarea misma. Permanezco pendiente de contestar en privado dudas a toda hora del día. Envié tareas de caligrafía, tareas de artística, hice ya laboratorios. Como muchos padres de familia se les dificulta abrir las guías de MINEDUCYT. Yo, las reviso y tomo lo que necesito y agrego un poco a los contenidos según la necesidad de aprendizaje de mis alumnos y envié todo en fotos porque así se me ha facilitado trabajar en mi celular y adaptarme a las situaciones de los padres y alumnos. Recordemos no todos pueden abrir pdf. Por los tipos tan básicos que la gente tiene de teléfono.
- Se realiza un sondeo con preguntas de la clase anterior, para saber que recuerdan y que hay que retroalimentar, luego de habla sobre el tema del día, se desarrolla, se hacen preguntas si se ha entendido y al final se deja una tarea si lo amerita.
- No hay clases solo asesorías.
- Con saberes previos luego explicación del tema o lectura de algún material de apoyo, con cuestionario para contesta y tarea para mejor evaluar que tanto han aprendido.
- Saludo, fecha, reflexión, contenido, analizar, resolver y plan de pizarra solución
- Por llamadas y por WhatsApp explicando al padre de familia para que ellos les expliquen a los niños o el alumno y el papá esta también pendiente de lo que le estoy explicando. Así es como nos comunicación.
- Saludo, fecha, agenda, reflexión, y con los padres de familia por llamadas y el WhatsApp explicando para qué ellos les expliquen a los alumnos.
- Primero el saludo, una dinámica, luego se habla del contenido que se verá en la clase .se le explica el tema no muy amplio porque es de 1 grado se le hace preguntas que es con evaluación. Lugo se le dejan tareas según el contenido y los temas, al siguiente día se da un refuerzo del tema anterior.
- Envío el trabajo a cada sección 2 veces por semana en ciencias y a diario atiendo consultas de estudiantes en matemáticas y ciencias. Monitoreo con fotografías en WhatsApp dudas avances y envío de tareas en



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

classroom. Realizo pequeñas evaluaciones para 5o y 6o. Y un poco más amplias para tercer ciclo. Retraimiento cada vez que se necesita. A los estudiantes que no pueden ingresar a classroom. Envío por WhatsApp capturas. Trato de localizar a todos los que pueda para monitores. No presionó mucho por las otras materias. Y he organizado un horario para atención a los grados y hacerlo más eficiente para responder a sus dudas. Y aunque ahí hay que especificar hora de atención. Veo mi tel. desde las 7 de la mañana hasta las 11 de la noche. Porque si no son consultas son entregas de avances en ESMATE.

- Elaboro mis guías de una semana por asignatura; identifiqué la unidad y tema en el que vamos a hacer una pequeña introducción del tema y luego coloco ejemplos y para terminar ejercicios para que los realicen y dejo tareas y al si hay alguna duda les hago saber que pueden preguntar.
- Saludo, palabras motivacionales, seguimiento de indicaciones de la pandemia, presentación de las guías, envío de textos que ayudará a resolver guías, espacio de preguntas y respuestas. Despedida.
- Saludo y bienvenida, asistencia, explicación del trabajo de la clase, participación, preguntas, revisión de lo aprendido, despedida.
- El inicio con preguntas sobre los conocimientos que el niño tiene sobre el tema y luego hago que la participación sea la que refuerce su conocimiento y luego que el lo plasme con un dibujo a lápiz al tema.
- En el grupo con los niños y padres de familia inicié con mi saludo y bienvenida, retroalimentando guías de trabajo dando indicaciones fomentando el trabajo en grupo tanto padres como alumnos para salir adelante finalizó con despedida y poniéndome siempre a la orden para que envíen trabajo para revisarlo.
- Por medio de mensajes al grupo, pero hay dificultades ya que no todos tienen Internet si no hasta que compran internet entonces se pueden comunicar nuevamente es como cuesta tenerlos al mismo tiempo se inicia con el saludo luego alguna opinión sobre el tema que se trata se finaliza con trabajo.
- Trato la manera que la clase se vuelva interesante y muy amena para que los niños y niñas puedan desempeñar un buen trabajo y se interesen por el aprendizaje.
- Comienza con un calentamiento general, luego se pasa a lo específico del tema (desarrollo), por último, la relajación muscular.
- Desarrollando una agenda.1-Saludo y Bienvenida,2-Oración a Dios,3-Activación Cerebral, y lectura de un cuento.4-Reflexión.5-Asignatura y nombre del contenido.6-Exploración de conocimientos.7-Desarrollo del contenido.8-Actividades lúdicas dentro y fuera del aula, 9-Asignación de tareas exaulas.10-Retroalimentación.
- Al desarrollar mi guion de clase tomo en cuenta varios puntos como: metodología, material que voy a utilizar indicadores de logro, competencias, tiempo, y el desarrollo de los conceptos, libros de texto, cuaderno de ejercicios a los cuales les saco copia, porque en nuestra institución ya no contamos con ellos y me sirven de apoyo para el momento de evaluar.



## Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

---

- Presentación del tema, mandar algunos guías de información de acuerdo al tema y proporcionar algún link donde refuercen su aprendizaje proporcionar videos explicativos del tema para su mejor entendimiento y un pequeño ejercicio al final.
- Se sube a plataforma de classroom y luego se explica por WhatsApp.
- Inicialmente empecé con guías escritas y luego por WhatsApp, actualmente y aunque no domino Google Classroom lo estoy haciendo por esa vía con las guías que proporciona el MINEDUCYT. Les envío las guías y les pido que la resuelvan en el cuaderno y en la propia guía dándoles todas las indicaciones para que no les queden dudas de cómo trabajarla y luego me mandan toda la información por Classroom.
- Inicio de esta forma: buenos días mi preciosos niños y niñas, espero que hayan amanecido bien a lado de su familia y con grandes ánimos a seguir adelante. pregunto, ¿Están listos para trabajar? ¿Tienen suficiente internet? ¿Existe alguna duda al trabajo anterior? ¿En qué les puedo ayudar? .Bueno sí, ellos responde continuo diciendo ,la guía que les envío está muy bonita y fácil de comprender si hay alguna duda pregunten que yo estoy aquí para responder .La tarea es una guía metodológica que la realizó por la noche porque trato de colocarle hasta con dibujo animado para que llame el interés de realizarla, aunque sean jóvenes de tercer ciclo necesitan que se les explique bien en el caso de séptimo que les doy lenguaje y ciencia .ejemplo estoy en el átomo y les realizó qué e átomo está jugando con los electrones y protones y lo realizó para que comprendan en forma de dibujo al igual que los novenos le s imparto lenguaje que es mi especialidad ,les he creado una tabla de categoría gramaticales para que me comprendan la oración y se los pongo con dibujos y hay jóvenes que me escriben y me dicen ,seño sus explicaciones no las voy a copiar en el cuaderno porque ya comprendí y es así como trabajo al igual que MUCI
- Primero mando el material por WhatsApp. Luego solicitó de favor a los padres su apoyo, en la lectura de las indicaciones y estoy pendiente de cualquier duda. Luego espero que los niños trabajen y me mandan evidencia como fotos, videos y video llamadas. Al final recibo los trabajos, les felicito a los familiares y estudiantes por su esfuerzo. El problema es que son pocos los que se conectan y la mayoría son de escasos recursos económicos por ello se les dificulta el acceso a internet. Cabe mencionar que algunos ni energía eléctrica tienen en su casa.
- Como introducción a la clase siempre los niños escriben una reflexión y la analizamos posteriormente iniciamos con la clase que corresponde a ese día
- Saludo explico el uso de las guías y las tareas que contiene. Dejo espacio para consultas.
- Al inicio de la clase tomamos 10 minutos para hacer un repaso de la clase anterior posteriormente iniciamos con el siguiente TEMA.
- Básicamente envío las guías y si ellos tienen dudas me escriben y yo trato de disipar las dudas. Pero quizá lo más difícil es que los padres de familia en su mayoría (según encuesta) no cuentan con internet para bajar las guías.
- Se hace un sondeo de la clase anterior antes del nuevo tema, luego se hacen preguntas si tienen conocimiento del tema a tratar, se desarrolla el tema, luego se responden las preguntas que les surgen a los estudiantes y para finalizar se deja una tarea si lo amerita



## Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

---

- Explico las generalidades de la clase según las guías de estudios envía por el Ministerio, tareas (1 semanal) aclaración de dudas sobre tareas en horas que no son de clases por Medio de redes sociales o plataforma.
- Inició, (motivación, despertar el interés del alumno, planteando incógnitas sobre el tema) desarrollo (trabajo docente asignación y explicación del trabajo a desarrollar y trabajo del alumno, desarrollo de guía, siguiendo indicaciones) culminación. (evaluación de todo el proceso, refuerzo).
- Se motiva al estudiante aún en medio de las dificultades en el manejo de la plataforma Google Classroom.
- Presaberes-Teoría-Resolución de problemas-Aplicación-Evaluación
- Reciben guías las leen las interpretan y contestan las actividades.
- Saludo, retroalimentación, videos, lecturas, usó de libros, aclaración de dudas, asignación de desde el comienzo de la clase, se desarrolla, se retroalimenta constantemente y se deja su tarea.
- Por medio de guías, siguiendo el esquema de inicio, desarrollo y final.

En las cuales va incluido la información del tema, tareas a desarrollar. Teniendo como limitantes la falta de internet y el no poseer una computadora en sus casas todos los alumnos. La mayoría de estudiantes no poseen los recursos económicos dificultándoles la investigación información adicional al contenido."

- Se les ha enviado un horario que ellos tienen que cumplir si hay alguna cosita lo hacen en el grupo de WhatsApp y se está en constante comunicación.
- Saludo a los estudiantes y padres de familia, indico la unidad y tema. Luego se comienza a leer junto a los estudiantes, explico doy ejemplos. Luego dejo ejercicios o interrogantes para resolver respetando siempre el inicio, desarrollo y cierre de la clase. Después de esto queda un tiempo para preguntas de los padres de familia o de los estudiantes. Al final se deja tarea si lo amerita el tema desarrollado. En el transcurso del día sigo respondiendo algunas interrogantes que tengan algunos padres de familia que por motivos de trabajo no están a la hora de clases, ha habido ocasiones en que hasta en la noche me preguntan y con gusto les respondo las dudas que tengan.
- Envío guías a padres y estoy disponible para consultas o dudas por mensajes o audios.
- Les pido que tengan a la mano la guía que ya ha sido proporcionada con anticipación y la vamos desarrollando paso a paso cada actividad y para reforzar elaboro carteles. Pero quiero aclarar que soy Docente de Apoyo a la Inclusión, y estoy apoyando a primer grado con mucho énfasis, así como también al resto de los docentes con algunas estrategias de utilidad en el aprendizaje.
- Saludo doy las indicaciones, luego envié fotos de lo que se va a trabajar y un vídeo, luego trabajan en una actividad y ahí finalizo.
- Explicando al padre de familia y a la madre todas las indicaciones que se realizarán en la actividad que harán durante esa jornada con los niños.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Con una breve introducción relacionada al tema, lluvias de ideas, analogías, luego desarrollo contenido, motivando al estudiante a descubrir mediante aplica, finalizó con evaluación.
- Saludo, retroalimentación de la clase anterior, saberes previos al tema, lección, problema, conclusiones y desarrollo.
- Saludo, realimentación de clase, se da contenido, presaberes, explicación del contenido, indicaciones para el trabajo de asimilación del contenido.
- Inicio con presaberes, luego el desarrollo dando nuevos conocimientos del tema y se culmina realimentando el contenido y realización de actividades.
- Saludo actividades diarias asamblea actividades globalizadora refrigerio recreo actividad globalizadora asamblea descanso y despedida.
- Explicación del contenido. Lubricación, estiramiento esto para evitar lesiones. Luego desarrollo de la clase, ejercicios orientados al contenido; luego vuelta a la calma o relajación.
- Según el tema con una dinámica. Preguntas. cantos etc. luego el desarrollo del contenido y al final retroalimentación y desarrollo de actividades para verificar la comprensión del tema.
- Presentación de Contenido, de objetivo, Actividades de inicio, saludo, bienvenida motivación activación cerebral lectura del día. presentación del tema a través de preguntas motivar la participación para exploración de conocimientos previos. Se toman en cuenta las participaciones y en algún momento alguno de ellos coincidirá con el tema es el momento para que el docente introduzca el tema explique hasta ser muy clara y seguir dirigiendo la participación de los estudiantes para concluir será necesario para complementar que se anote un pequeño resumen para que lean en casa.
- El inicio aplicando los saberes previos y haciendo un pequeño recordatorio para que el estudiante pueda hacer una secuencia de los contenidos, en el desarrollo se presenta el tema de ese día, tratando de apoyar al padre para que sea comprensible y a la vez pueda motivar al estudiante a aprender del tema, y ser autodidactas con actividades que generen este tipo de aprendizaje basada en la lección de ese día , en el cierre se presenta las tareas o actividades de culminación que se entrelazan con las actividades del desarrollo y potencian la investigación.
- A través de las guías de auto aprendizaje, envío material y videos por medio de WhatsApp.
- Yo inicio haciendo un recordatorio de lo visto en la clase anterior o de lo que es base para desarrollar el siguiente tema, luego el análisis de una situación cotidiana para luego introducir el concepto que se quiere dar a conocer. Resolvemos ejercicios juntos para luego hacer por lo menos uno solito y así trabajar el libro de tareas. Motivo a practicar en casa y que tienen la herramienta del libro que es muy bueno.
- Por el momento en Zoom utilizando pizarra virtual, hacemos clase magistral, luego dudas y preguntas, ejercicios y repaso.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Se hace una exploración de conocimientos previos, se presenta el tema, envío un video de apoyo para el tema, se explica y se da ejemplo sobre el tema y por último hacemos un ejercicio del tema.
- Antes de iniciar hacemos saludo, oración luego se sigue con el proceso de los guiones didácticos de acuerdo a cada guía que se va a resolver, se comparten los temas, hay una inducción teórica, luego se da seguimiento con el proceso de desarrollo se imparten ejercicios y se van trabajando con el grupo, para finalizar con actividades de evaluación. Además, hay plus donde busco información en YouTube u otras fuentes en internet para retroalimentar el trabajo desarrollado. Así mismo se dan las indicaciones de fechas de entrega sobre las tareas referente a cada materia que imparto. Durante los días de trabajo estoy en comunicación constante con los padres de familia y estudiantes para solventar dudas o dificultades.
- Tema, objetivo, actividades (inicio, desarrollo y culminación), ejercicio práctico, evaluación, tiempo y recursos.
- "Se inicia saludando a los estudiantes, preguntándole como se sienten etc. Luego Presentación del tema, preguntarles si tienen preguntas o duda de lo que se les ha dado, cantar canción. Relacionada al tema, repasar vocabulario.
- Se hace una guía de preguntas de un tema a tratar...se copian las preguntas en el cuaderno ellos responden la guía utilizando libros de texto y luego envían foto de esa guía de 7 a 12 pueden preguntar por alguna duda. Realizo exámenes de selección múltiple y ellos envían cuadro de respuestas.
- Bueno, grabo mis clases en una aplicación gratis en Internet. Adjunto en un documento Word todo el material a usar y comienzo a grabar desde el objetivo, explicar lo que se enseñara y en que nos ayudara luego la presentación del tema, practico algunos ejemplos y luego les explico cómo deben ellos desarrollar algunos ejercicios. Punto seguido explico temas algunos términos difíciles y explicó el trabajo a realizar luego de la hora clase que tomo el video, así como actividades extracurriculares y ex aulas.
- Inicio con retroalimentación del contenido anterior. conocimientos previos a través de preguntas claves del contenido. Luego trabajo personal con lectura, análisis y mapas mentales. Luego comparto en plenaria después refuerzo algunos puntos que no quedo claros y para finalizar si hay preguntas.
- Al principio se contaba con un horario, pero debido a que varios padres aún trabajan, se les hace difícil a los niños. Entonces las guías las desarrollan en el transcurso del día, poniéndose un horario propio, que se adecue a cada familia. Siempre estoy pendiente del teléfono por cualquier consulta que se ofrezca.
- "Inicio de la clase: saludando, pasando lista, introducción de la materia, como se evaluará, anunciar el tema, objetivo operacional, estrategias de aprendizaje, activación de conocimientos de los estudiantes, lluvia de ideas. Desarrollo del tema: utilizando equipo de cómputo se desarrolla el tema con dinámica de participación relacionado al tema. Dar también ejemplos de ejercicios. Entregándole material de apoyo. Pará su aprendizaje. Resuelven ejercicios en forma individual o grupal. Final: se realiza una plenaria de participación y calificación de lo aprendido en clase y se deja tarea de investigación.
- Saludo, explicación del trabajo del día, decir cuantas actividades enviara y como en el día, revisar a cada uno su actividad presentada, despedida dando las gracias por el apoyo del padre de familia dar la guía que se trabajara al día siguiente y terminar con un saludo de despedida.



## Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

---

- Inicia con saludo, como están, luego situación de aprendizaje con material y ejercicios, en el desarrollo preguntas o recordatorio, finalizando con hoja de trabajo o un juego.
- Por mi nivel mando videos al grupo de padres de WhatsApp explicando las actividades a realizar, doy ejemplos concretos de manera lúdica.
- Primero con los saberes previos, luego explicación del tema con una pequeña lectura, acompañada con una serie de preguntas que contestarán según la interpretación de lo leído, reforzar el tema y complementar con investigación.
- Saludo, Luego pregunto si hay dudas con el tema, actividad o en lo vamos trabajando para retroalimentar, pido que haya lectura previa de la guía para poder desarrollar la clase, en ella doy indicaciones y las explicaciones o dudas al respecto las vamos aclarando, escuchan su material de apoyo, y pido que me muestren lo que van trabajando y me envían los trabajos o tareas que les dejo. Dependiendo de la respuesta de los estudiantes y de su trabajo, me comunico con sus padres y hay disponibilidad para atender duda
- Para iniciar se recomienda a los papitos buscar un lugar adecuado y agradable para el niño o niña, disponer del tiempo necesario para poder realizar la guía del día sin exceder los 45 minutos. Luego se da el desarrolla la guía siguiendo cada indicación donde a través del grupo de WhatsApp les brindo el apoyo necesario en cualquier duda, finalizando con una actividad en la libreta descubro y aprendo según la situación de aprendizaje que estemos desarrollando. La comunicación con ellos es permanente, si hay duda me consultan en cualquier momento.
- Primero una dinámica de acuerdo al tema hoy por la situación una técnica de relajación luego escribo el objetivo de la temática presento el tema hago preguntas antes de comenzar con la clase luego desarrollo la clase y les dejo si amerita q vean un link de la clase y dejo tarea son bastante creativas que dibujen que pregunten a sus padres o que trabajen en la familia.
- Saludo, posteriormente lectura de la agenda, frase de motivación, lectura de indicador y objetivos, retroalimentación desarrollo de clase, aclaración de dudas y refuerzo, enlaces de vídeos para que el estudiante sepa que se estudiara en la siguiente clase. Cierre.
- Iniciamos con una oración a Dios saludo y bienvenida cantamos recordamos el tema anterior saludamos a nuestros compañeros. Iniciamos con el juego trabajo según el contenido que estemos desarrollando. Luego tomamos el refrigerio con los peques, receso, entramos nuevamente al salón y hacemos el descanso desarrollamos el tema globalizado a través de actividades lúdicas y representaciones gráficas para consolidar el contenido, así también hacemos usos de recursos audiovisuales y luego nos preparamos para la despedida, ordenamos y se retiran con sus padres.
- Con un inicio: con saberes previos a través de preguntas, lecturas de textos, desarrollo: explicación y actividades realizadas por el docente para guiar las que le corresponde desarrollar al estudiante de manera individual y grupal. Conclusión o cierre. Que puede ser con preguntas claves del tema desarrollado o actividades que demuestren lo aprendido y tarea, si lo amerita. Que en la próxima clase en algunos casos puede servir ya para los conocimientos previos o para concluir el tema desarrollado o sirve en casos.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

- Hago la preparación de las clases, las envío a los estudiantes por el medio que se les facilite más ellos. Posteriormente recibo sus dudas y las aclaro de la mejor forma posible dándoles ejemplos o conceptos que ellos no comprendan. Les indico una fecha de entrega de sus tareas, y el recibo ya sea por correo electrónico o por WhatsApp, las reviso para evaluar su desempeño y paso las notas a una nómina.
- Se inicia con un saludo, incentivar el trabajo que se desarrolla en casa compartido con el apoyo de sus padres o las personas que le atienden, seguir las indicaciones y a hacer de forma dinámica la interacción que se les da.
- Saberes previos, se da a conocer la agenda del día, desarrollo del tema de acuerdo a creatividad empleada por mi persona, espacio para preguntas y respuestas si amerita investigar una terminología.
- Iniciando con un saludo y conocer los saberes previos. Preguntándoles que conocen los estudiantes o que idea tienen sobre el tema, seguidamente el desarrollo de la clase proporcionarles información sobre el tema, definir algunos conceptos, realización de algunas actividades tanto individual o en equipo, utilizando las metodologías y estrategias que se adapten al grupo de estudiantes según sus necesidades. Con la emergencia del COVID-19 con la participación de la familia. Aclarar ando las dudas que vayan surgiendo. Finalmente, con el cierre dejar actividades de tarea para resolver en casa siempre relacionados con el tema visto en clases, fecha de entrega y algunos criterios a evaluar.

**DEPARTAMENTO: La Libertad**

**Municipio: Sacacoyo**

**Área Educativa: LL13**

**Cantidad de docentes participantes: 4**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
<p>En esta área, es bien marcado que los docentes que son unidocentes cuentan con las guías proporcionadas por el MINEDUCYT y son bien pocos los que han elaborado sus propias guías.</p> <p>Lo anterior es un llamado a continuar con una observancia constante del desarrollo de las guías en función del avance del programa de asignatura en los diferentes centros educativos de este municipio</p>	<p>Lo singular se encuentra y nos hace reflexionar que Las guías didácticas adquieren cada vez mayor significación y funcionalidad; son un recurso del aprendizaje que optimiza el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje por su pertinencia al permitir la autonomía e independencia cognoscitiva del estudiante</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<p>En esta área, es evidente que los docentes motivan a los estudiantes hacia un aprendizaje autodidacta y lo hacen motivando a los estudiantes a que aprendan a través de mecanismos tales como la búsqueda de otras fuentes bibliográficas, el uso de tutoriales y apoyo de textos que están en pdf.</p>	<p>Es preciso destacar que, en un principio, el auto aprendizaje es una tarea compleja, pues es necesario contar con importantes dosis de motivación y paciencia.</p> <p>Lo anterior nos indica que cuando el docente se compromete consigo mismo en su formación</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscoatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
<p>Lo anterior nos indica que es importante fortalecer esta cultura de un aprendizaje autodidacta en los estudiantes, el cual ayudará a lograr aprendizajes significativos.</p>	<p>entonces será modelo para que sus estudiantes sigan sus pasos en búsqueda de un aprendizaje autodidacta.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>Es necesario enfatizar que, en esta área, en su mayoría de centros escolares es unidocentes y se inclinan por un tiempo de 30 minutos en el desarrollo de la clase, lo que nos indica que son docentes que están trabajando presencialmente o quizás también están desarrollando su clase virtualmente.</p> <p>Lo anterior nos indica que el tiempo que toman este debe enfocarse, una parte del tiempo de cada clase al trabajo práctico por parte del estudiante, cada clase puede significar un ejercicio de reflexión en torno a la aplicabilidad de los conceptos en la cotidianidad, de este modo, los conocimientos se vuelven significativos y enriquecedores para el estudiante.</p>	<p>Un dato que cabe destacar es que la participación del docente es muy importante en lo que a él le corresponde ya que debe organizar el trabajo, proporcionar la información pertinente en el momento oportuno para aclarar y ampliar información de contenido, para los exámenes, para discutir, para señalar y superar errores conceptuales entre otros y que es necesario establecer los lazos cognitivos entre los conocimientos previos y los nuevos, para propiciar la construcción de aprendizajes significativos.</p>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<p>En esta área la mayoría de docentes dejan tareas que, aunque la cantidad es casi estándar y no satura la producción de stress en los estudiantes y han organizado las tareas por temas en contraste con el desarrollo de los contenidos de acuerdo al programa de asignatura</p>	<p>La singularidad se encuentra en que las tareas deben de ser coherentes con el contenido temático en que se generan, con los objetivos de aprendizaje que persigue el profesor, con el nivel educativo de los estudiantes a quienes se les asignan, y que permitan de manera efectiva desarrollar un determinado conocimiento.</p>

**Descripción de la clase:**

- Desarrollo del tema, ejemplo, ejercicios, evaluación y retroalimentación.
- Con saludo a los padres y los alumnos creativa, dinámica así los alumnos bendiciones en la familia para terminar las clases.
- Chat por WhatsApp y llamadas telefónicas.
- Se les envía guía previo a indicaciones por WhatsApp.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Departamento: La libertad**  
**Municipio: San José Villanueva**  
**Área Educativa: LL14**  
**Cantidad de docentes participantes: 73**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
<p>En esta área, es bien marcado que los docentes cuentan con las guías proporcionadas por el MINEDUCYT, más sin embargo la misma experiencia de los maestros les ha permitido elaborar sus propias guías y al final hacen una combinación entre ambas guías.</p> <p>Lo anterior es un llamado a continuar con una observancia constante de las guías en función del desarrollo del programa de asignatura en los diferentes centros educativos de este municipio</p>	<p>La misma experiencia del docente se antepone en la elaboración y uso de materiales educativos a pesar del apoyo que reciben los docentes del MINEDUCYT</p> <p>Lo anterior nos hace reflexionar que la experiencia de los docentes se distingue ante al apoyo que pueden recibir ministerialmente.</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<p>En esta área, es evidente que los docentes motivan a los estudiantes hacia un aprendizaje autodidacta y lo hacen motivando a los estudiantes a que aprendan a través de mecanismos tales como la búsqueda de otras fuentes bibliográficas, el uso de tutoriales y apoyo de textos que están en pdf.</p> <p>Lo anterior nos indica que es importante fortalecer esta cultura de un aprendizaje autodidacta en los estudiantes, el cual ayudará a lograr aprendizajes significativos.</p>	<p>Es preciso destacar que para para asegurar la asimilación real de conocimientos, la persona ha de tener iniciativa, un impulso para aprender y una necesidad de hacerlo que la motive lo suficiente y el maestro es el medio para motivar a los estudiantes hacia ese compromiso sobre su aprendizaje</p> <p>Lo anterior nos indica que cuando el docente se compromete consigo mismo en su formación entonces será modelo para que sus estudiantes sigan sus pasos en búsqueda de un aprendizaje autodidacta.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>Es necesario enfatizar que, en esta área, el tiempo que dedica el docente hacia la enseñanza en sus estudiantes la mayoría lo hace escalonadamente y es probable que es debido en primer lugar a la</p>	<p>En efecto, la planificación de una clase debe prever el uso y distribución del tiempo, pues estos dos factores aportan de gran manera a que el aprendizaje sea realmente efectivo.</p>

**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
<p>emergencia por el COVID 19 lo que indica que ha tenido que impartir sus clases virtualmente y en segundo lugar mencionar que responde a la distribución del tiempo presencialmente.</p> <p>También podemos decir que lo anterior nos indica que se debe enfocar una parte del tiempo de cada clase al trabajo práctico por parte del estudiante, cada clase puede significar un ejercicio de reflexión en torno a la aplicabilidad de los conceptos en la cotidianidad, de este modo, los conocimientos se vuelven significativos y enriquecedores para el estudiante.</p>	<p>Para que el aprendizaje sea efectivo, esta depende de la forma en que el tiempo se organiza y como se proporciona este tiempo el cual es dedicado a la tenacidad de los mismos estudiantes.</p>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<p>En esta área la mayoría de docentes dejan tareas convirtiendo esta actividad en un tareísmo bien pronunciado. Además, la carga de tareas ha aumentado hasta unos límites inaceptables y que esta nueva situación está creando un estrés creciente en la vida de niños y familias.</p> <p>Entonces podemos decir que las tareas constituyen la herramienta fundamental con la que el profesor lleva a cabo su labor en el proceso de aprendizaje, ya que en ella el estudiante desarrolla y pone en juego sus conocimientos y el profesor puede luego evaluar el desarrollo de capacidades, además son actividades que los estudiantes (niños/as y jóvenes) desarrollan durante su vida escolar y tienen como objetivo fortalecer las capacidades académicas, emocionales y creativas puestas en acción durante el proceso de construcción del aprendizaje en el aula, y como refuerzo o aplicación de dichos aprendizajes en casa.</p> <p>La mayoría de docentes ha organizado las tareas por temas en contraste con el desarrollo de los contenidos de acuerdo al programa de asignatura</p>	<p>La singularidad se encuentra en que las tareas deben de ser coherentes con el contenido temático en que se generan, con los objetivos de aprendizaje que persigue el profesor, con el nivel educativo de los estudiantes a quienes se les asignan, y que permitan de manera efectiva desarrollar un determinado conocimiento.</p> <p>Como también las tareas escolares son trabajos complementarios a los realizados dentro del aula, que el docente solicita a sus estudiantes, tomando en cuenta la planificación curricular y las necesidades de aprendizaje de los estudiantes, observando su realidad, para que sean elaboradas fuera de la jornada escolar, en un tiempo determinado y con objetivos académicos y formativos preestablecidos, permitiendo que el estudiante refuerce y practique lo aprendido en clase.</p>

**Descripción de la clase:**

- Detección de presaberes, presentación del tema, desarrollo del tema, apoderamiento del tema, tarea y evaluación



## Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

---

- Inicia con un repaso o lluvia de ideas, se desarrolla con el apoyo de texto, videos, lluvia de ideas. Culmina con la evaluación de lo aprendido.
- Saludo a mis estudiantes, trato de hablar y cuestionar cómo van y cuáles son las dificultades que se han presentado, explico de que se trata el tema o clase y detallo con ejemplos. Explico la teoría con nuevos ejemplos y explico la actividad que realizarán y me enviarán posteriormente. Aunque surgen problemas como que algunos estudiantes no siempre tienen conexión a internet, y en mi caso que no tengo un equipo adecuado para poder enviar videos de calidad.
- Comenzamos con una bienvenida. Seguimos con una reflexión sobre un valor que quiera transmitir. Con un video o una presentación de Power point. Le presenté un reto hecho en una oficina o empresa. Formato documentos hechos en mi escuela. Les explico el tema de la clase con una presentación de Power point. Ocupan las computadoras de mi escuela ellos. Para seguirme ellos lo que yo voy haciendo en el proyector. Al terminar de hacer ellos lo mismo les pongo una dificultad más y ellos sólo lo hacen. Tenemos 15 minutos de preguntas y respuestas; después tienen un receso de 15 minutos. entran a la clase solamente hacer las prácticas de los retos presentados que se hacen en una oficina. Lo cual nos lleva una hora y 30 minutos. Y por último serán 15 minutos de retroalimentación que se convierten en preguntas de ambas direcciones tengo el privilegio de echar a los alumnos de la clase porque son las 4:30 y ellos no se quieren ir de mi salón. Es porque las materias son las que están de moda para los jóvenes. El aprendizaje de los tics.
- Clases impartidas por medio del grupo de WhatsApp durante 60 min aproximadamente explicando los temas, dejando tareas y resolviendo dudas de las materias básicas de 2° grado.
- Desarrollo de clases con guías, videos, uso de libro de texto, tutoriales para hacer experimentos. Se envían textos complementarios e imágenes.
- Solo desarrollo clases por medio de guías en línea
- Explicación de tema, resumen de tema y aplicación de lo aprendido
- Pues por medio de audios explico y aclaro las dudas sobre dichas guías.
- Saludo, tema, estrategia, desarrollo, preguntas, refuerzo. Evaluación, despedida.
- Se saluda, se da la bienvenida, se le explica el tema y el libro trae una sección de resuelve y les dejo 20 minutos para practicar lo explicado y eso es en todas las clases
- Introducción, explicación del tema, resolución de dudas.
- Reestructuro la clase se la hago llegar por medio de WhatsApp y por ese mismo medio me las envían para su respectiva evaluación.
- Saludándolos haciendo oración a Dios, desarrollando el tema como una conversación, haciéndonos ver que es lo más importante del tema, luego dejo trabajos hechos por los niños con su material de apoyo libretas, recortes, dibujos, jugando y ver su motricidad gruesa y fina con pequeños videos que me envían al chat.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- En su horario normal mandando fotografías y audios y chat explicando como trabajarán cada día.
- La clase de Parvularia se desarrolla iniciando con: Saludo, Conversación del tema, Actividad Lúdica, Refrigerio, Recreo dirigido, Descanso, Actividad (Trabajo en Zonas) y despedida.
- Pues lo hago con videos míos, lo hago como si estoy con ellos en el aula, donde los invito a cantar, luego con material didáctico que he creado con anticipación (domino, tarjetas, canciones, y más) les enseñó el contenido, luego les explico lo que harán en casa con sus papitos de acuerdo a lo que yo les he mostrado en el video, hasta ahorita tengo videos de que lograron atarse sus zapatos, que sus papitos les han contado cuentos y ellos en audios me relatan a su manera lo que les gustó del cuento, videos de mostrarme su mano derecha e izquierda contando objetos, fotografías de ellos buscando figuras usando conceptos arriba-abajo. Así son las tareas que dejo para que aprendan divirtiéndose. Yo les envío sticker revisando cada uno de los videos, audios, fotografías que me envían en WhatsApp, porque para ellos es lo más accesible, tenemos nuestra red de sección, también les envío rutina de ejercicios como hacíamos en el kínder que deben hacer, y ellos me envían videos que los hacen con sus mamás o papás, es muy bonita la experiencia, porque me da alegría verlos, y yo se los hago saber por medio de audios , videos donde los felicito y felicito a sus papitos, y los invito a que sigan obedeciendo estando dentro de casa. Así es mi forma de trabajar y dar los contenidos basándome en las guías de MINEDUCYT, y yo redactando las al nivel que entiendan mis padres de familia porque la mayoría residen en zona rural, como dije por videos se las enseño.
- Por medio de WhatsApp les mando las guías y audio cada día de lo que vamos a trabajar y estoy pendiente de alguna pregunta que me puedan hacer. También ellos mandan los vídeos y trabajos que han realizado.
- Por ser primer grado me baso mucho en vídeos cortos relacionados con los temas a desarrollar, luego después de ver el video formulo 1 o 2 preguntas para que los niños la respondan, para culminar con una pequeña actividad a desarrollar en el cuaderno.
- Desarrollo de cada contenido de ESMATE, siguiendo los pasos de los libros texto
- Desarrollo cada tema en Word utilizando bibliografías y temas de animación YOUTUBE y se los envié en fotos por WhatsApp.
- Haciendo una retroalimentación de la clase anterior, luego propongo un par de preguntas introductorias al contenido, hago uso de un recurso para el desarrollo de la clase (vídeo, presentación) y finalizó con la propuesta de un sencillo experimento que lo replican en su cuaderno de Laboratorio.
- Inicio con una retroalimentación del tema visto anteriormente, luego presento el tema que se va a estudiar y realizó una lluvia de ideas para indagar cuanto conocen, luego explico detalladamente el contenido, exponiendo ejemplos y lanzando preguntas. Para finalizar hago una retroalimentación por medio de alguna actividad y les dejo la tarea.
- Saludo, motivación, presentación del tema, desarrollo del tema y actividades de los alumnos.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscoatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Se les saluda, luego por medio de un video les explico el tema, les proveo ejemplos con una pizarra que tengo en casa y les explico lo que van a realizar y en qué texto o ejercicios van a trabajar, les asignó fecha de envío hacia mi persona y al final les informo su nota de dicho trabajo y me despido de los alumnos deseándoles un feliz día y que se cuiden que no salgan a la calle. Es todo y así vamos trabajando.
- Les comparto el material didáctico, les pido que lo lean y lo analicen, luego lo discuten con sus compañeros, investigan en los recursos que les proveo, les ayudo en las dudas que tengan' hago retroalimentación.
- Lo primero, los objetivos a alcanzar y el desarrollo del tema, teniendo en cuenta los indicadores del logro y las necesidades del estudiante dando una breve retroalimentación con preguntas y respuestas escritas y orales luego se elabora un examen corto y se deja una tarea a realizar en casa de forma individual y grupal y al final se revisa la clase.
- Primero indicaciones del trabajo, luego los alumnos desarrollan las actividades y se aclaran dudas, luego mandar algún video o foto de lo que se ha trabajado.
- Introducción al tema con una actividad lúdica desarrollo del tema y culmina con una lluvia de preguntas relacionada con el tema a través de un juego
- Saludo desarrollo el tema y solución de dudas.
- Que la clase sea dinámica, que sea de acuerdo a la edad del niño y la niña
- Diagnóstico de que saben del tema por medio de dinámicas finalizando la clase con tarea de repaso.
- Vía Messeguer, enviando trabajo, explicación de lo que resolverán, donde pueden apoyarse...si son ejercicios que resolverán enviando ejemplos resueltos paso a paso luego expresa lo que no ha entendido, se explica de otra forma hasta que quede resuelta la duda este mecanismo es de forma personal con todos los grados.
- No doy la clase, solo dejo temas de investigación, en lo que ellos tengan acceso. Los alumnos no cuentan con computadora ni internet en casa.
- Primeramente, exponiendo el tema a desarrollar, luego el desarrollo del mismo y finalmente alguna actividad con respecto al tema.
- Lluvias de ideas, presentación del tema actividad de inicio, actividad de culminación, refuerzo y tarea si es necesario.
- No es una clase, como tal, ya que mis estudiantes no tienen acceso a internet de gran capacidad o simplemente no tienen acceso. Lo que hago es atender sus preguntas y darles respuesta de inmediato.
- Con dificultades. No todos poseen internet ni teléfono inteligente ni recursos económicos
- ¡Al inicio se les explica el tema por medio de guías! Se dan ejemplos, facilito links the videos en YouTube, descargo videos y se los mando, y si tienen dudas les pido que las hagan saber.



## Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

---

- Se inicia con el saludo luego una oración a Dios, se cantan varias canciones, se da la introducción al eje globalizador y a la situación de aprendizaje se explica y luego se trabaja en la página de la libreta de acuerdo a la situación de aprendizaje, luego se verifica que sigan las indicaciones dadas y luego se pasa a otro periodo y al final se hace despedida y canto de salida.
- Dando indicaciones, definiciones ejemplos dejando actividades y utilizando pdf.
- Saludo, tema, lluvia de ideas, dinámica sobre el tema, desarrollo del tema, actividad de culminación y tarea.
- Conocimientos previos, introducción de tema, concluir con actividades que se encuentran en el libro de trabajo.
- Saludándolos, dando a conocer el contenido, explicando la actividad globalizadora ya sea el libro mis amigas las letras o juguemos con los números.
- Les doy el tema luego hago preguntas acerca del tema si conocen algo acerca de dicho tema. Luego aterrizo en el concepto y así lo voy desarrollando y desglosándolo hasta luego hacer preguntas si van comprendiendo el tema.
- Contenido, detección de saberes previos, por medio de una dinámica, canto, etc. desarrollo del contenido, actividad de culminación, tarea.
- Explicación mediante un vídeo, anexo la tarea.
- De manera sencilla para que el padre de familia y estudiantes la comprendan
- Explicativa y luego una tarea o actividad
- Clases explicativas por audios o video y luego dejando una pequeña actividad para resolver dudas.
- Saludo, recordarles la fecha en la que estamos, conversamos sobre el tema a desarrollar hacemos pausas para oxigenar el cerebro se explica el tema se pregunta si se comprendió y luego se explica la actividad a desarrollar con respecto al tema y verificar si se está realizando correctamente los trazos, agarre correcto de lápiz con ayuda de los padres o encargados. Para las tareas estoy pendiente en atender las dudas que surgen no importando si es sábado o domingo también me tomo los 7 días de la semana para realizar video llamadas personales para lecturas y dictados ya que los tengo distribuidos por grupos.
- Tema, conocimientos previos, (video, dinámica u otro) lectura de textos referidos al contenido; elaboración de cuadros comparativos, líneas de tiempo, síntesis de ideas principales y aportes críticos, conclusiones o investigar y tareas (trabajar en el libro)
- Inician con una dinámica o cantito, luego una pequeña conversación con los papás, después realizan un trabajito sencillo sobre el tema y por último se deja tarea siempre con ayuda por parte de los papás.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

- Religión: inicio con un saludo ameno y con una oración, luego dialogamos la temática comenzando por escuchar al estudiante, explico la temática, luego abonamos con algún artículo, video o historia, en el caso de los niños con marionetas, hacemos trabajo del libro para poder terminar de comprender la temática y finalizamos con una oración y una frase motivadora.
- Saludando, preguntando como están, pasando lista de asistencia por videoconferencia, desarrollando el tema, dejando el espacio para preguntas dudas, etc. y despidiéndome de ellos y recordarles que sean puntales para la siguiente videoconferencia, que se cuiden y porten bien.
- Religión: inicio con un saludo ameno y con una oración, luego dialogamos la temática comenzando por escuchar al estudiante, explico la temática, luego abonamos con algún artículo, video o historia, en el caso de los niños con marionetas, hacemos trabajo del libro para poder terminar de comprender la temática y finalizamos con una oración y una frase motivadora.
- Saludo y bienvenida, objetivo de la clase, calentamiento general, parte principal de la clase y vuelta a la calma y preguntas sobre lo que se trabajó en la clase.
- Saludo, recordar clase anterior, preguntas a algunos, despejar dudas y corregir respuestas equivocadas. Entrar con el tema siguiente, distribuir material el cual se va leyendo y explicando en detalle, atender inquietudes, poner ejemplos o ejercicios según trate el tema. Preguntas finales y recomendar textos y diversos autores. Despedida y bendecirlos.

**Departamento: La Libertad**

**Municipio: San Juan Opico**

**Área Educativa: LL15**

**Cantidad de docentes participantes: 34**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
<p>En esta área la mayoría de centros educativos son unidocentes, es bien marcado ya que los docentes cuentan con las guías proporcionadas por el MINEDUCYT, más sin embargo los centros educativos que cuentan con más de 1 docente hacen sus propias guías y hacen una combinación con las proporcionadas por el MINEDUCYT, mientras que las que son unidocentes sostienen que trabajan con las guías ministeriales.</p> <p>Lo anterior es un llamado a continuar con una observancia constante de las guías en función del desarrollo del programa de asignatura en los diferentes centros educativos de este municipio</p>	<p>Lo singular se encuentra y nos hace reflexionar que Las guías didácticas adquieren cada vez mayor significación y funcionalidad; son un recurso del aprendizaje que optimiza el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje por su pertinencia al permitir la autonomía e independencia cognoscitiva del estudiante</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	

**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
<p>En esta área, es evidente que los docentes motivan a los estudiantes hacia un aprendizaje autodidacta y lo hacen motivando a los estudiantes a que aprendan a través de mecanismos tales como la búsqueda de otras fuentes bibliográficas, el uso de tutoriales y apoyo de textos que están en pdf.</p> <p>Lo anterior nos indica que es importante fortalecer esta cultura de un aprendizaje autodidacta en los estudiantes, el cual ayudará a lograr aprendizajes significativos.</p>	<p>Es preciso destacar que para asegurar la asimilación real de conocimientos, la persona ha de tener iniciativa, un impulso para aprender y una necesidad de hacerlo que la motive lo suficiente y el maestro es el medio para motivar a los estudiantes hacia ese compromiso sobre su aprendizaje</p> <p>Lo anterior nos indica que cuando el docente se compromete consigo mismo en su formación entonces será modelo para que sus estudiantes sigan sus pasos en búsqueda de un aprendizaje autodidacta.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>Es necesario enfatizar que, en esta área, el tiempo que dedica el docente hacia la enseñanza en sus estudiantes la mayoría lo hace tomando un tiempo de 30 minutos y es probable que es debido en primer lugar a la emergencia por el COVID 19 lo que indica que ha tenido que impartir sus clases virtualmente y en segundo lugar mencionar que responde a la distribución del tiempo presencialmente.</p> <p>También podemos decir que lo anterior nos indica que se debe enfocar una parte del tiempo de cada clase al trabajo práctico por parte del estudiante, cada clase puede significar un ejercicio de reflexión en torno a la aplicabilidad de los conceptos en la cotidianidad, de este modo, los conocimientos se vuelven significativos y enriquecedores para el estudiante.</p>	<p>En efecto, la planificación de una clase debe prever el uso y distribución del tiempo, pues estos dos factores aportan de gran manera a que el aprendizaje sea realmente efectivo.</p> <p>Para que el aprendizaje sea efectivo, esta depende de la forma en que el tiempo se organiza y como se proporciona este tiempo el cual es dedicado a la tenacidad de los mismos estudiantes.</p>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<p>En esta área la mayoría de docentes dejan tareas que, aunque la cantidad es casi estándar y no satura la producción de stress en los estudiantes y han organizado las tareas por temas en contraste con el desarrollo de los contenidos de acuerdo al programa de asignatura</p>	<p>La singularidad se encuentra en que las tareas deben de ser coherentes con el contenido temático en que se generan, con los objetivos de aprendizaje que persigue el profesor, con el nivel educativo de los estudiantes a quienes se les asignan, y que permitan de manera efectiva desarrollar un determinado conocimiento.</p>

**Descripción de la clase:**

- Saludo. Inicio preguntando si ya realizaron lectura del material enviado, si no lo han realizado todos lo leemos y luego lo comentamos si hay alguna duda se aclaran resolvemos lo que sienten más difícil sino les mando alguna dirección que a dado MINEDUCIT para terminar de aclarar sus dudas.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Pues cuesta mucho ya que los estudiantes tienen poco apoyo de parte de los padres de familia.
- Les envío las guías, les explico por medio de audios en WhatsApp esto a un 70% y el 30% les envío las guías en físico por que sus padres no tienen teléfono.
- He establecido una hora específica para atender a cada grado.
- Redacto el desarrollo del contenido y se las envío a mis estudiantes, dejando actividades al final del tema.
- Muy emotiva por parte de los estudiantes y padres de familia.
- Bueno se inicia dando una lectura a la guía que se les ha enviado luego se les explica los pasos que deben realizar luego de haber observado toda la guía se les indica que hay unas direcciones electrónicas que les pueden dar más amplitud a los que se está viendo en la mayoría de casos les busco los vídeos los descargo y se los envío al grupo de WhatsApp se les explica que sólo deben escribir en su cuaderno únicamente lo que se indica que copien y se trata de ampliar la información con otros textos que se les envían como capturas de imagen es.
- Por medio de la guía inicio con el contenido del día las actividades que se realizaran de acuerdo al tema a desarrollar, actividades de convivencia con la familia no saturándolo sino por pasos para no estresar al niño y le sirva para convivir y compartir jugando y aprendiendo. Dicha actividad es para desarrollarla en toda la semana y se realiza en 30 minutos diarios que le dedican los padres luego asigno la tarea a desarrollar en el día. Al finalizar les recomiendo que no saturen de trabajo a sus hijos que no exceda de los treinta minutos compartir un refrigerio en lo posible y la práctica de hábitos higiénicos.
- Les mando la guía se las explico es una materia luego ellos revisan y preguntan lo que no entienden interactuamos les respondo y me van enviando avances.
- Las guías tienen orientaciones con preguntas de conocimientos previos y luego ellos responden y solucionan en sus cuadernos los problemas planteados haciendo las preguntas de todo aquello que no entienden.
- En este momento como explique anteriormente estoy terminando de recopilar las tareas anteriores hasta en la segunda semana de mayo empezare a utilizar la plataforma gracias el problema que se ha encontrado es que hay jóvenes que aún no se han incluido en los grupos de WhatsApp para darle la información y eso es lo que no está retrasando y meternos a la plataforma y dar la clase de una mejor manera gracias
- "Se envía la guía, explica las actividades y forma de trabajo. Se da tiempo para su desarrollo y se aclaran dudas. Finalmente se solicitan las tareas por WhatsApp. Se pide evidencia del trabajo por fotos. Si no hay WhatsApp por llamada personal."
- Detección de Pre saberes mediante una dinámica de estudio de caso, introducción al contenido, uso de diccionario para buscar palabras relacionadas con el contenido en desarrollo, se explica el contenido y se construye el aprendizaje tomando los apuntes más importantes del contenido, se retroalimenta con una actividad de aula (puede ser en grupo o de forma individual) y se finaliza con una tarea.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

- Envío la clase copiada de mi guion, para que el niño la copie en su cuaderno. Envío preguntas sobre el tema para ver qué lo comprendió. Dejo la tarea con fecha y estoy monitoreando cualquier duda hasta el día de entrega
- Inicio saludando, presentando tema, explicando, haciendo preguntas y luego dejar tareas del tema.
- Bueno les envié un mensaje para que los que tienen teléfono e internet se conecten, luego el tema les hago preguntas del tema anterior también del nuevo; desahago les mando información sobre tema que estamos viendo les doy tiempo para que realicen alguna actividad, la reviso y les hago observaciones si las tienen. Finalmente les dejo tarea si a merita el tema y así lo hago con los tres grados.
- Saludo y saberes previos sobre lo que se pretende desarrollar y si lo puede aplicar a la vida práctica.
- Bueno por medio de audios y vídeos les explico nada más las dificultades que no pueden resolver en las diversas materias que imparto.
- Al inicio se aclaran indicaciones a los padres de familia y algunas sugerencias para que ellos puedan contribuir en el trabajo educativo con los niños (trabajo en equipo) al finalizar se solicita fotos de actividades realizadas y si hay algún vacío se complementa por la maestra.
- Asigno guías de trabajo, dando un lapso adecuado para que trabajen. Un par de días, por ejemplo

**Departamento: La libertad**  
**Municipio: San Matías**  
**Área Educativa: LL16**  
**Cantidad de docentes participantes: 33**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
<p>En esta área, aunque solamente consta de dos centros educativos, es predominante el uso de la combinación de las guías elaboradas por el MINEDUCYT y las elaboradas por los docentes.</p> <p>Lo anterior requiere una observancia permanente de las guías en función del cumplimiento del programa de asignatura en los diversos centros educativos de este municipio.</p>	<p>La experiencia de los docentes pone de manifiesto la elaboración y uso de materiales educativos a pesar del apoyo que pueden recibir del MINEDUCYT.</p> <p>Lo anterior nos hace reflexionar que la experiencia de los docentes se antepone al apoyo que pueden recibir ministerialmente.</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<p>Preponderantemente los docentes de esta área motivan a los estudiantes hacia un aprendizaje autodidacta y lo hacen inculcando a los estudiantes a que aprendan a través de la búsqueda de otras fuentes bibliográficas y el uso de tutoriales.</p>	<p>Es preciso destacar que el docente es el modelo a seguir por sus estudiantes por lo que es necesario mencionar que el mismo docente tiene que dar la pauta de compromiso sobre su formación intelectual.</p> <p>Lo anterior nos indica que cuando el docente se compromete consigo mismo en su formación entonces</p>

**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
<p>Lo anterior nos indica que es importante fortalecer esta cultura de un aprendizaje autodidacta en los estudiantes, el cual ayudará a lograr aprendizajes significativos.</p>	<p>será modelo para que sus estudiantes sigan sus pasos en búsqueda de un aprendizaje autodidacta.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>Es necesario enfatizar que, en esta área, el tiempo que dedica el docente hacia la enseñanza en sus estudiantes la mayoría lo hace escalonadamente y es probable que es debido en primer lugar a la emergencia por el COVID 19 lo que indica que ha tenido que impartir sus clases virtualmente y en segundo lugar mencionar que responde a la distribución del tiempo presencialmente.</p> <p>Lo anterior nos indica que si bien al planificar una clase en relación como se distribuye en el tiempo debemos atender aspectos como los tópicos a abordar, los desempeños que permiten apropiarse del conocimiento, los criterios y formas de evaluación, los recursos, entre otros, también es necesario enfocarse en un elemento fundamental de todo encuentro pedagógico: el tiempo.</p>	<p>En efecto, la planificación de una clase debe prever el uso y distribución del tiempo, pues estos dos factores aportan de gran manera a que el aprendizaje sea realmente efectivo.</p> <p>Para que el aprendizaje sea efectivo, esta depende de la forma en que el tiempo se organiza y como se proporciona este tiempo el cual es dedicado a la tenacidad de los mismos estudiantes.</p>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<p>Partamos del hecho de que una tarea es cualquier acción intencionada que un individuo considera importante y necesaria para la consecución de un resultado concreto en cuanto a la resolución de un problema, por ejemplo; en esta área la mayoría de docentes dejan tareas convirtiendo esta actividad en un tareísmo bien pronunciado. Además, la carga de tareas ha aumentado hasta unos límites inaceptables y que esta nueva situación está creando un estrés creciente en la vida de niños y familias.</p> <p>Entonces podemos decir que las tareas constituyen la herramienta fundamental con la que el profesor lleva a cabo su labor en el proceso de aprendizaje, ya que en ella el estudiante desarrolla y pone en juego sus conocimientos y el profesor puede luego evaluar el desarrollo de capacidades.</p>	<p>La singularidad se encuentra es que las tareas sean coherentes con el contenido temático en que se generan, con los objetivos de aprendizaje que persigue el profesor, con el nivel educativo de los estudiantes a quienes se les asignan, y que permitan de manera efectiva desarrollar un determinado conocimiento.</p>

**Descripción de la clase:**



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cusco  
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Saludo motivador luego el nombre del tema con el número de página comparto la lectura de cada procedimiento desarrollamos los ejercicios luego el alumno trabaja individualmente y después me exponen sus dudas, aclaró dudas y luego nuestros los ejercicios desarrollados y ellos hacen las correcciones nos despedimos siempre con palabras motivador.
- La clase se desarrolla por Medio de Guías al estudiante dándole motivación para continuar con sus estudios Dejándolo así al estudiante trabajos de 30 minutos para su desarrollo diario.
- se deja guía y material de apoyo bibliográfico y videos en classroom y se aclaran duda vía WhatsApp ellos las entregan y si no están bien se devuelven con. sugerencias si calificar lo corrigen y lo vuelven a mandar.
- No comprenden eso nuestras estudiantes no pueden estar sincrónicamente
- Diseño la guía para toda la semana por capítulo que puede contener de tres a cinco subtemas o temas pequeños hago énfasis en formulas o conceptos de tal manera que el estudiante sienta que la guía es significativa para él, en matemática hago un video donde explico ejemplos claves y igual en sociales me apoyo en videos de YouTube, estas tareas se envían por WhatsApp y classroom.
- Se da a conocer el contenido, se explica de que se trata, se hacen preguntas generadoras para ver si conocen algo del contenido, se dan conceptos con sus significados, se envía un video de YouTube, transcriben en el cuaderno, se dan ejemplos y finalmente se deja la tarea. Y si hay que corregir se les vuelve a explicar para que superen los errores.
- "Selecciono el tema o situación de aprendizaje, de manera escrita y grafica se lo explico a los padres o encargados, les sugiero los recursos a utilizar, de preferencia los que tenga a su alcance, para que no tengan que salir de su casa. y me pongo a disposición para aclarar cualesquiera dudas y al final como respuesta recibo de la mayoría de los estudiantes, los videos y fotos; aunque no todos tienen acceso a teléfonos inteligentes, ni a computadoras, a una buena señal y de manera más concreta, no cuentan con los recursos económicos para comprar internet, para desarrollar o enviar las evidencias de su trabajo, como producto de su esfuerzo y el de su familia.
- Introducción del tema, desarrollo del tema, espacio para resolver dudas y preguntas, conclusión.
- Previamente facilitó al alumno un material con los pre saberes y material teórico de la clase luego organizamos un chat interactivo donde voy asignando preguntas y comentarios de los alumnos sobre el tema a tratar durante 30 minutos luego con la plataforma de classroom les digo que suban una foto del resumen de la clase y 5 puntos importante que vieron a su valoración personal y semanal mente realizamos una actividad de investigación digital.
- Bueno primero los saludo luego envío una fotografía de mi material posteriormente explico paso a paso el material lo repito y después envío otro mensaje para dar la tarea posteriormente les envío otro mensaje para solventar dudas y cuando comienzan a preguntar respondo no importa el día ni la hora...siempre estoy ahí para ellos...es de entender que no todos tienen acceso a internet exactamente cuando estoy explicando por lo tanto las dudas surgen hasta cuando ellos ven los mensajes ..igual si me piden opciones para entregar las tareas por diferentes motivos trato la manera de buscar alternativas de manera que el



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

alumno cumpla y no presionar pues ya bastante trauma tiene. Con todo lo que se está viviendo, pero siempre haciendo énfasis en la responsabilidad y compromiso por parte de ellos siempre me despido mandando bendiciones a todos.

- Enviando indicaciones y luego enviando grabación de la clase.
- Saludos y presentación del tema introducción, desarrollo, diagnóstico preguntas y respuestas conclusión.
- Es una guía de trabajo, donde lleva el guion de clase, explicación del contenido, ejemplos de los ejercicios, los cual se apoya por vídeos propios, (gravo la clase) y por últimos el trabajo a realizar por el alumno el cual se divide en cuestionario, análisis de vídeos, guías de ejercicios, glosario, entre otros.
- Presento el contenido, agrego y contextualizo algunas guías, busco la estrategia para hacerlas llegar, los estudiantes o padres preguntan en el grado de WhatsApp luego asignó tareas si es oportuno y ellos la presentan.
- 1tema, actividades de inicio, explorar los presaberes con preguntas, dinámica lluvia de ideas.2actividad de desarrollo, identificación, explicación, observación, concepto, descripción, comparación.3actividad de finalización dibuja, contesta preguntas.4retroalimentación del tema5, recursos, pizarra, libro, cartel. Trabajo individual.
- Trabajo por situación de aprendizaje, elaboro una guía de trabajo y al trabajo le va la indicación para elaborar con ayuda de los padres de familia y acompaño las guías sugeridas por MINEDUCYT.
- Recordatorio clase anterior, desarrollo del tema, preguntas respuestas, finalización de la clase, tarea cuando aplica.
- En primer lugar, los saberes previos de los estudiantes o exploración de la temática en estudio, el desarrollo del contenido o temática, cierre o finalización.
- Doy orientación de las asignaturas que imparto a los grupos de WhatsApp a mis estudiantes durante el turno vespertino, como si estuvieran en el mismo horario normal, para efectos de orden.

**Departamento: La libertad**  
**Municipio: San Juan Opico**  
**Área Educativa: LL17**  
**Cantidad de docentes participantes: 52**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
<p>En esta área, es bien marcado que los docentes cuentan con las guías proporcionadas por el MINEDUCYT, más sin embargo la misma experiencia de los maestros les ha permitido</p>	<p>La misma experiencia del docente se antepone en la elaboración y uso de materiales educativos a pesar del apoyo que reciben los docentes del MINEDUCYT</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
<p>elaborar sus propias guías y al final hacen una combinación entre ambas guías.</p> <p>Lo anterior es un llamado a continuar con una observancia constante de las guías en función del desarrollo del programa de asignatura en los diferentes centros educativos de este municipio.</p>	<p>Lo anterior nos hace reflexionar que la experiencia de los docentes se distingue ante al apoyo que pueden recibir ministerialmente.</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<p>En esta área, es evidente que los docentes motivan a los estudiantes hacia un aprendizaje autodidacta y lo hacen motivando a los estudiantes a que aprendan a través de mecanismos tales como la búsqueda de otras fuentes bibliográficas, el uso de tutoriales y apoyo de textos que están en pdf.</p> <p>Lo anterior nos indica que es importante fortalecer esta cultura de un aprendizaje autodidacta en los estudiantes, el cual ayudará a lograr aprendizajes significativos.</p>	<p>Es preciso destacar que para asegurar la asimilación real de conocimientos, la persona ha de tener iniciativa, un impulso para aprender y una necesidad de hacerlo que la motive lo suficiente y el maestro es el medio para motivar a los estudiantes hacia ese compromiso sobre su aprendizaje</p> <p>Lo anterior nos indica que cuando el docente se compromete consigo mismo en su formación entonces será modelo para que sus estudiantes sigan sus pasos en búsqueda de un aprendizaje autodidacta.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>Es necesario enfatizar que, en esta área, el tiempo que dedica el docente hacia la enseñanza en sus estudiantes la mayoría lo hace escalonadamente y es probable que es debido en primer lugar a la emergencia por el COVID 19 lo que indica que ha tenido que impartir sus clases virtualmente y en segundo lugar mencionar que responde a la distribución del tiempo presencialmente.</p> <p>También podemos decir que lo anterior nos indica que se debe enfocar una parte del tiempo de cada clase al trabajo práctico por parte del estudiante, cada clase puede significar un ejercicio de reflexión en torno a la aplicabilidad de los conceptos en la cotidianidad, de este modo, los conocimientos se vuelven significativos y enriquecedores para el estudiante.</p>	<p>En efecto, la planificación de una clase debe prever el uso y distribución del tiempo, pues estos dos factores aportan de gran manera a que el aprendizaje sea realmente efectivo.</p> <p>Para que el aprendizaje sea efectivo, esta depende de la forma en que el tiempo se organiza y como se proporciona este tiempo el cual es dedicado a la tenacidad de los mismos estudiantes.</p>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<p>En esta área la mayoría de docentes dejan tareas convirtiendo esta actividad en un tareísmo bien pronunciado. Además, la carga de tareas ha aumentado hasta unos límites inaceptables y que</p>	<p>La singularidad se encuentra en que las tareas deben de ser coherentes con el contenido temático en que se generan, con los objetivos de aprendizaje que persigue el profesor, con el nivel educativo de los</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
<p>esta nueva situación está creando un estrés creciente en la vida de niños y familias.</p> <p>Entonces podemos decir que las tareas constituyen la herramienta fundamental con la que el profesor lleva a cabo su labor en el proceso de aprendizaje, ya que en ella el estudiante desarrolla y pone en juego sus conocimientos y el profesor puede luego evaluar el desarrollo de capacidades, además son actividades que los estudiantes (niños/as y jóvenes) desarrollan durante su vida escolar y tienen como objetivo fortalecer las capacidades académicas, emocionales y creativas puestas en acción durante el proceso de construcción del aprendizaje en el aula, y como refuerzo o aplicación de dichos aprendizajes en casa.</p> <p>La mayoría de docentes ha organizado las tareas por temas en contraste con el desarrollo de los contenidos de acuerdo al programa de asignatura</p>	<p>estudiantes a quienes se les asignan, y que permitan de manera efectiva desarrollar un determinado conocimiento.</p> <p>Como también las tareas escolares son trabajos complementarios a los realizados dentro del aula, que el docente solicita a sus estudiantes, tomando en cuenta la planificación curricular y las necesidades de aprendizaje de los estudiantes, observando su realidad, para que sean elaboradas fuera de la jornada escolar, en un tiempo determinado y con objetivos académicos y formativos preestablecidos, permitiendo que el estudiante refuerce y practique lo aprendido en clase.</p>

**Descripción de la clase:**

- Con explicación, de acuerdo al tema desarrollando los tres momentos: inicio, desarrollo y culminación.
- Por medio de las guías que damos y luego en el grupo se dan las indicaciones, aparte de eso los padres de familia nos preguntan las dudas que los estudiantes tienen, la cuestión ponemos horas porque atiendo a varios también niños que un teléfono les sirve para 4 más es bien difícil y niños que no tienen.
- Saludo y bienvenida. Reflexión y agenda y desarrollo del tema.
- Con un saludo, luego uno o dos juegos que me ayuden a mencionar valores, desarrollo de la situación de aprendizaje para ese día trabajamos con diferentes técnicas otros
- Presaberes, desarrollo de contenido y evaluación.
- Comenzamos con el tema saberes previos video resolución de preguntas participación preguntas y respuestas y comentarios o dudas respuesta de preguntas.
- Como yo estoy utilizando las guías dadas por el MINED allí vienen actividades es como las tareas ya no les dejo, para no sobre cargar a los niños y no tengo medios de cómo desarrollar una clase normal en línea por que los niños no todos cuentan con teléfono, y no todos tienen Internet ellos sólo hacen recarga. A si



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

es que yo les voy explicando su trabajo a diario y resolviendo las dudas que presentan cada uno de los niños y padres de familia por audios y fotos.

- Primero exploración de conocimiento previo y así partir de lo que sabe el estudiante. Luego se da a conocer y explicar el tema para realizar el desarrollo de la clase y al final preguntar si hay dudas para, solventar y asignar la tarea.
- Hago videos explicando un contenido en específico y luego pido a los niños y niñas que intenten resolver ejercicios del tema y si no le haya como hacer los oriento como hacer y les resuelvo otros ejercicios.
- Nos conectamos por la mañana de 8 a 12, luego dedicamos 45 min. a cada guía de trabajo y en matemática les envío audios, videos explicándoles, y lo que no se logra hacer les llamo directamente a cada uno, por WhatsApp. Cuando terminan sus trabajos me envían fotografías.
- He acordado una hora establecida donde todos los padres y estudiantes nos conectamos por WhatsApp doy las indicaciones y asignaturas donde vamos a trabajar ellos me consultan las dudas yo respondo despejando dudas y ejemplos ellos resuelven y después me envían las evidencias del trabajo realizado a través de fotografías vía WhatsApp.
- Realimentación del contenido anterior. Explotación de conocimientos previos, desarrollo de contenido y culminación con el desarrollo de trabajos grupales y luego tareas ex aula.
- Orientación para el desarrollo de la guía junto con sus actividades las cuales voy resolviendo duda durante el proceso.
- He organizado el grupo de WhatsApp de los papás y mamas de los niños y niñas. Envío las guías que facilita MINIDUCYT y las que yo redacto. Orientó las guías una asignatura por día ejemplo lunes matemática y así con las demás asignaturas para que no se me confundan. Mando audios explicando detalladamente cada una de las actividades que contienen las guías. En matemática trabajan con el libro ESMATE y el cuaderno de ejercicios. igual explico pasó por pasó de cada contenido. Los padres cualquier duda la pregunta y se las explico. Al finalizar las actividades les pido que me envíen las fotos de lo trabajado para verificar que haciendo las actividades. Evaluó por contenido y lo hago por vídeo llamada mando la evaluación y que la conteste frente a la cámara una evaluación he realizado. hasta el momento me ha funcionado por los padres en casa están apoyando a sus hijos.
- Iniciamos con un saludo y agregamos un video de canciones para que el niño tenga un interés y a la vez para que el niño no se sienta estresado debido a la cuarentena luego procedo con la ayuda de guías escolares proporcionadas por el MINED en las cuales doy una breve explicación de cómo implementar dichas guías, agregando lecturas del Libro de Bernardito en el caso de alumnos de primer grado, motivo a los padres para ayudarles a sus hijos al desarrollo de las actividades y concientizándolos a lavarse muy bien las manos.
- Enviando guías. Preguntas y respuesta por padres y alumnos.
- En mi caso primero les llevo la impresión de las guías, tengo aulas integradas lo hago por ms de voz en WhatsApp. Separadas parvularia. Primero y segundo. La comunicación es en sí con los padres para que



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cusco  
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

ellos les expliquen a sus hijos. Siempre que tienen dudas yo les explico a través de video llamada. Ahí vamos haciendo lo que podemos.

- Orientación del desarrollo de la guía de trabajo orientación de dudas explicaciones por video llamada.
- Envío una foto de lo que deben tener en el cuaderno y luego les grabo un video corto donde lo explico, después lo comparto por WhatsApp
- Bueno saludándolo y motivando los al inicio de la clase. Se les hacen unas preguntas exploradoras del tema a ver q saben y luego se les desarrolla la temática y si el tema amerita ejercicios se les explican y se les deja tarea de ellos. Pará entregar en próxima clase y para finalizar se le hacen preguntas al azar del contenido o lección vista a ver q tanto han aprendido en dicha clase.
- Una vez los niños y niñas tienen sus guías, además de las orientaciones que ya traen, les brindamos otras instrucciones pertinentes para su mejor comprensión y luego ellos comienzan a resolver las guías y yo estoy a disposición de ello en todo momento, incluso en la noche, me pueden consultar cualquier duda y lo hago con el mayor de los gustos.
- En lenguaje, sociales y ciencia inicio con saludo, introducción del tema, explicación de conceptos y realización de ejemplos, es extremadamente raro que deje alguna tarea extra puesto que las guías están muy bien diseñadas para el cumplimiento de los indicadores de logro. Cierro explicando lo que el estudiante hará para completar la guía.
- En matemática sigo con la metodología de ESMATE y los estudiantes solamente realizan el primer ejercicio del lapicito, por cuenta propia. Posteriormente me envían las fotos para verificar el trabajo realizado. "
- Inicio saludándolos y motivando a que sigan aprendiendo les explico el tema lo que vamos hacer en el cuaderno y en lo que solo vamos a poner atención les pregunto y les dicto un poquito si es necesario asigno tarea que comúnmente es realizar algún dibujo por el nivel que son pequeños les pido video o foto o si es video llamada que me muestren el cuaderno me mandan la foto yo les califico y se las regreso me despido dándoles recomendaciones para evitar enfermarse la verdad ellos son más felices al verlo a uno de maestro se emocionan al menos yo eso observo en sus caritas (LA verdad los papás están manifestando que mucho gasto de internet y que hay semanas que no tienen yo les hablo por teléfono para que los niños no se me atraen me da lástima los papis pero tampoco tenemos la facilidad económica para gastar en mucho saldo los maestros).
- Se saluda se recuerda la clase anterior y luego iniciamos con el nuevo objetivo permitiendo la participación de los estudiantes. Hacemos algunos apuntes y se dejan actividades a desarrollar. Se dejan algunas tareas cuando el objetivo lo amerita.
- Por medio de videos fotografías y algún link en Internet sobre algún video para que los padres y niños entiendan más el tema es de manera rápida ya que no todos los papás cuentan con Internet y no todos se conectan por el mismo motivo, por eso trato de mandarles fotos del trabajo a realizar durante la semana para que al meterse al WhatsApp puedan encontrar la evidencia del trabajo a realizar.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Primero bendición a Dios luego saludo, después del saludo comentarios o preguntas sobre la clase y al terminar se responde alguna duda que tengan los niños y niñas sobre el tema
- Se elabora un video sobre la resolución de los ejercicios de matemática, se les envía una foto con el proceso de dicho ejercicio, se generan preguntas sobre el mismo y al finalizar se invita a resolver los ejercicios propuestos en el caso de matemática para ciencia se proporciona la guía y se dan las indicaciones sobre el trabajo, se indican las páginas a trabajar u donde pueden encontrar ayuda, se facilitan vídeos.
- Principalmente mostrando láminas, explicando el contenido de cada una, desarrollando paso a paso, y mostrando vídeos de acuerdo al contenido a desarrollar, respondiendo inquietudes y dudas de los niños y padres.
- Saludo, refuerzo a la clase anterior, se da a conocer el contenido de ese día, se hacen preguntas previas de dicho contenido, desarrollo, culminación y se deja una tarea.
- Saludo con oración, motivación con una dinámica, retroalimentación desarrollo de la nueva clase. Lluvia de ideas actividad y conclusión.
- Saludo, dinámica, introducción a la clase, desarrollo, preguntas y actividades.
- Envío a mis estudiantes por medio de la herramienta classroom les indico la tarea asignada, les doy material adjunto, les atiendo de 8 a 12 y de 2 a 5 pm para dudas por WhatsApp o por classroom y luego les evalúo el trabajo y les mando la nota ganada.
- Los buenos días, indicaciones a realizar por semana, la guía con los pasos a desarrollar (cada alumno cuenta con libros), método de entrega y evaluación, fecha de entrega y hora.
- Trabajo con el modelo T de los hermanos maristas. Trabajamos por actividades en cada actividad se describe la competencia a desarrollar, el contenido, la metodología y la actitud. A través de pasos mentales según la destreza.
- Utilizando Classroom, con lps correos personales. Subo la actividad con los pasos mentales a seguir de acuerdo a nuestra planificación.
- Luego subo el material de apoyo adicional, ya que todos los estudiantes tienen el libro texto y en caso de los que no tienen subo las fotografías del material a utilizar.
- Subo un video explicando el contenido que se desarrollará esa semana.
- Luego subo la guía explicando que van hacer, de acuerdo a lo asignado, ellos pueden hacer las consultas por teléfono o por medio de la plataforma utilizada.
- Debido a la cuarentena les dejo 1 tarea por semana y 8 días para entregarla.
- Saludo, recuerdo la actividad de aprendizaje y la tarea, espacio para consultas, reviso tareas enviadas y comunico la calificación, recuerdo la fecha y hora que me conectarte y me despido.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

- Inicio proporcionando un video en la plataforma Classroom que previamente he subido a YouTube. Ellos deben verlo detenidamente. Resuelven los ejemplos y posteriormente, los problemas propuestos. Es en esta fase final que deben hacer consultas o dudas que vayan saliendo, escribiendo o llamando a mi WhatsApp

**Departamento: La libertad**  
**Municipio: Tamanique**  
**Área Educativa: LL18**  
**Cantidad de docentes participantes: 1**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
<p>En esta área, aunque solamente consta de un centro educativo, es predominante el uso de las guías elaboradas por el MINEDUCYT</p> <p>Lo anterior requiere una observancia permanente de las guías en función del cumplimiento del programa de asignatura en este municipio.</p>	<p>Lo singular se encuentra y nos hace reflexionar que Las guías didácticas adquieren cada vez mayor significación y funcionalidad; son un recurso del aprendizaje que optimiza el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje por su pertinencia al permitir la autonomía e independencia cognoscitiva del estudiante</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<p>En esta área, es evidente que el docente motiva a los estudiantes hacia un aprendizaje autodidacta y lo hace incentivando a los estudiantes a que aprendan a través de mecanismos tales como la búsqueda de otras fuentes bibliográficas.</p> <p>Lo anterior nos indica que es importante fortalecer esta cultura de un aprendizaje autodidacta en los estudiantes, el cual ayudará a lograr aprendizajes significativos.</p>	<p>Es preciso destacar que, en un principio, el auto aprendizaje es una tarea compleja, pues es necesario contar con importantes dosis de motivación y paciencia.</p> <p>Lo anterior nos indica que cuando el docente se compromete consigo mismo en su formación entonces será modelo para que sus estudiantes sigan sus pasos en búsqueda de un aprendizaje autodidacta.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>Es necesario enfatizar que, en esta área, en su mayoría de centros escolares es unidocentes y se inclinan por un tiempo de 60 minutos en el desarrollo de la clase, lo que nos indica que es docente que está trabajando presencialmente o</p>	<p>Un dato que cabe destacar es que la participación del docente es muy importante en lo que a él le corresponde ya que debe organizar el trabajo,</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p>quizás también están desarrollando su clase virtualmente.</p> <p>Lo anterior nos indica que el tiempo que toman este debe enfocarse, una parte del tiempo de cada clase al trabajo práctico por parte del estudiante, cada clase puede significar un ejercicio de reflexión en torno a la aplicabilidad de los conceptos en la cotidianidad, de este modo, los conocimientos se vuelven significativos y enriquecedores para el estudiante.</p>	<p>proporcionar la información pertinente en el momento oportuno para aclarar y ampliar información de contenido, para los exámenes, para discutir, para señalar y superar errores conceptuales entre otros y que es necesario establecer los lazos cognitivos entre los conocimientos previos y los nuevos, para propiciar la construcción de aprendizajes significativos.</p>
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	
<p>En esta área el docente deja tareas que, aunque la cantidad es casi estándar y no satura la producción de stress en los estudiantes y han organizado las tareas por temas en contraste con el desarrollo de los contenidos de acuerdo al programa de asignatura</p>	<p>La singularidad se encuentra en que las tareas deben de ser coherentes con el contenido temático en que se generan, con los objetivos de aprendizaje que persigue el profesor, con el nivel educativo de los estudiantes a quienes se les asignan, y que permitan de manera efectiva desarrollar un determinado conocimiento.</p>

**Descripción de la clase:**

- Se explica por medio de video como desarrollar cada ejercicio

**Departamento: La libertad**

**Municipio: Talnique**

**Área Educativa: LL19**

**Cantidad de docentes participantes: 50**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
RECURSOS EDUCATIVOS	
<p>En esta área, es predominante el uso de la combinación de las guías elaboradas por el MINEDUCYT y las elaboradas por los docentes.</p> <p>Lo anterior requiere una observancia permanente de las guías en función del cumplimiento del programa de asignatura en los diversos centros educativos de este municipio.</p>	<p>La experiencia de los docentes pone de manifiesto la elaboración y uso de materiales educativos a pesar del apoyo que pueden recibir del MINEDUCYT.</p> <p>Lo anterior nos hace reflexionar que la experiencia de los docentes se antepone al apoyo que pueden recibir ministerialmente.</p>
MOTIVACIÓN	

**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscoatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
<p>Preponderantemente los docentes de esta área motivan a los estudiantes hacia un aprendizaje autodidacta y lo hacen inculcando a los estudiantes a que aprendan a través de la búsqueda de otras fuentes bibliográficas y el uso de tutoriales.</p> <p>Lo anterior nos indica que es importante fortalecer esta cultura de un aprendizaje autodidacta en los estudiantes, el cual ayudará a lograr aprendizajes significativos.</p>	<p>Es preciso destacar que el docente es el modelo a seguir por sus estudiantes por lo que es necesario mencionar que el mismo docente tiene que dar la pauta de compromiso sobre su formación intelectual.</p> <p>Lo anterior nos indica que cuando el docente se compromete consigo mismo en su formación entonces será modelo para que sus estudiantes sigan sus pasos en búsqueda de un aprendizaje autodidacta.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>Es necesario enfatizar que, en esta área, el tiempo que dedica el docente hacia la enseñanza en sus estudiantes la mayoría lo hace escalonadamente y es probable que es debido en primer lugar a la emergencia por el COVID 19 lo que indica que ha tenido que impartir sus clases virtualmente y en segundo lugar mencionar que responde a la distribución del tiempo presencialmente.</p> <p>Lo anterior nos indica que si bien al planificar una clase en relación como se distribuye en el tiempo debemos atender aspectos como los tópicos a abordar, los desempeños que permiten apropiarse del conocimiento, los criterios y formas de evaluación, los recursos, entre otros, también es necesario enfocarse en un elemento fundamental de todo encuentro pedagógico: el tiempo.</p>	<p>En efecto, la planificación de una clase debe prever el uso y distribución del tiempo, pues estos dos factores aportan de gran manera a que el aprendizaje sea realmente efectivo.</p> <p>Para que el aprendizaje sea efectivo, esta depende de la forma en que el tiempo se organiza y como se proporciona este tiempo el cual es dedicado a la tenacidad de los mismos estudiantes.</p>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<p>En esta área la mayoría de docentes dejan tareas convirtiendo esta actividad en un tareísmo bien pronunciado. Además, la carga de tareas ha aumentado hasta unos límites inaceptables y que esta nueva situación está creando un estrés creciente en la vida de niños y familias.</p> <p>Entonces podemos decir que las tareas constituyen la herramienta fundamental con la que el profesor lleva a cabo su labor en el proceso de aprendizaje, ya que en ella el estudiante desarrolla y pone en juego sus conocimientos y el</p>	<p>La singularidad se encuentra es que las tareas sean coherentes con el contenido temático en que se generan, con los objetivos de aprendizaje que persigue el profesor, con el nivel educativo de los estudiantes a quienes se les asignan, y que permitan de manera efectiva desarrollar un determinado conocimiento.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán  
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
profesor puede luego evaluar el desarrollo de capacidades.	

**Descripción de la clase:**

- Inicio con nunca agenda, luego una reflexión, retroalimentación de clase anterior. Explicación del nuevo contenido o continuidad del ya visto, explicación de términos y conceptos, teórico, desarrollo de ejercicios prácticos, preguntas y respuestas, actividades que permitan recabar conocimiento adquiridos, evaluación de la clase o tarea si lo amerita.
- Mediante indicaciones específicas dando a conocer el objetivo y los indicadores. Luego descripción de lo que se trabajara durante la semana, practica de ejercicios estipulando el tiempo en q lo deben realizar y motivándole a beber agua en cada momento
- Como aun no estoy muy actualizada con la nueva plataforma de Google classroom veo las guías de MINEDUCYT, las combino con las mías, esas las envío empezando la semana la cuales lo estudiante deben leer y resolver en sus cuadernos, luego los estudiantes me las envías por WhatsApp y las voy archivando en mi computadora para luego poder revisarlas, a medida que van resolviendo estoy atenta a resolver sus dudas, algunas veces envío videos explicando los contenidos.
- Saludo, indicaciones, asignación de trabajo, revisión del trabajo, sugerencia, evaluación. Retroalimentación.
- Excelente mecanismo para empoderarnos de la nueva aplicación.
- Se orienta a los alumnos en base a lo que ellos preguntan durante el tiempo que nos comunicamos.
- Elijo la unidad que van a trabajar priorizo temáticas presento el desarrollo del tema que sea corto y entendible elijo actividades que puedan ellos hacer con materiales de fácil acceso, pues las comunidades son de condiciones humildes hay muchos niños que no presentan tareas por esa misma condición y a veces se conectan con teléfonos prestados de familiares y de baja calidad, regularmente atiendo a todas horas a los padres y a los niños hay niños que me envían tareas por que los padres trabajan en vigilancia y solo llegan en la noche y hay que atenderlos.
- Les comparto uno o más videos, luego una guía con texto informativo y finaliza con un cuestionario o ejercicios sobre temas desarrollado.
- Saludo, motivación, orientaciones sobre el tema, aclaración de posibles inquietudes, explicar la actividad a realizar, despedida.
- Proporciono guías en físico a algunos estudiantes que no tienen acceso a la tecnología algunos por WhatsApp orientó a padres y madres de familia personalmente para que ayuden a sus hijos.
- Saludo y palabras motivadoras, exploración de saberes previos, explicación del contenido y actividades, aclaración de dudas y comentarios y finalizo con la explicación de la entrega de sus actividades.



## Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

---

- Pues iniciamos con el saludo una reflexión cita bíblica luego el tema introducción al tema desarrollo del contenido ejemplos y conclusión luego se da el espacio de dudas y preguntas que al terminar la clase escriben los estudiantes y respondo en grupos de WhatsApp enviándoles videos de refuerzo de YouTube o en donde mi persona explica y aclaramos dudas que tiene ellos.
- Primero va la base teórica, luego se dan ejemplos y por último para conocer lo que ha aprendido el estudiante la tarea en donde se darán a conocer el conocimiento obtenido
- Se asignan las clases semanales de las guías dadas por MENUDUCYT, los alumnos consultan y cuando se les ha facilitado la respuesta a sus ci sueltas envía lo asignado en la tarea de la semana respectiva.
- Inicio: saludo y frase de motivación, posteriormente, desarrollo del contenido (donde los alumnos deben copiar conceptos básicos e información importante y para finalizar una actividad y su tarea correspondiente cuando lo amerite.
- Primeramente, se le proporciona toda la teoría del contenido a desarrollar, luego se desarrolla paso a paso los ejemplos dando las indicaciones para elaborarlo correctamente y para culminar se proporciona actividad para conocer el conocimiento obtenido por los estudiantes.
- Elaboro un documento donde explico la clase de manera resumida y cuando lo amerita dejo una actividad.
- Saludo, indicaciones, guía del tema a desarrollar, si amerita tarea dejo una, dejo abierto el espacio para preguntas por dudas o consultas. Al final del día solicito una evidencia del tema y asigno nota si lo amerita.
- Envío contenido semanal en las asignaturas de Ciencias, Sociales, Lenguaje y Matemática dejó un contenido diario para entregar diariamente. Me envían fotografías para poder revisar el trabajo hecho.
- Primer lugar colocamos la fecha seguido de objetivo de clase. tema el contenido a desarrollar actividades de evaluación preguntas y respuestas y una retroalimentación del contenido.
- Se hace un poco difícil porque en el cantón no hay línea de Internet. Entonces me toca individual por estudiante explicar y despejar dudas y inquietudes que ellos tienen a sí paso todo el día. Pero los alumnos están respondiendo.
- Con vídeo clases se le explica de manera que el estudiante comprenda el tema y desarrolle las actividades.
- "Envío la guía de trabajo a los padres de familia. Luego les envío textos según el indicador de logro escrito en la guía, les envío mensajes en WhatsApp, para aclarar dudas.
- Se les comunica el día de recepción de tareas. El día que recibo tareas, escribo la calificación en el cuadro de evaluación A través de audios, felicito a los niños por sus tareas. También hay unos momentos en que recibo varios audios de niños y niñas, donde me dicen que me extrañan, que me aman y preguntan cuándo regresaremos a la escuela."
- Respondo las consultas que hacen los alumnos y padres, sobre las guías enviadas
- Dando los buenos días, luego hacer una oración a Dios, les digo que tema veremos este día en la libreta o cuaderno vamos a trabajar les explico paso a paso lo que haremos en esta jornada y en la tarde estoy



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

recibiendo las tareas y luego las imprimo así llega el siguiente día para otra nueva jornada y llevo un registro de las actividades que me envían día a día con nombre y dibujos.

- Enviando guías con contenidos a desarrollar de acuerdo a la Jornalización y mandando explicaciones e indicaciones a los grupos y luego aclarando dudas de forma individual. Inicio con una oración bienvenida a los niños/as y comienzo con dinámicas y luego introducción del tema y un video de YouTube y luego explicó de que se trató y finalizo dejando una pequeña tarea.
- Actividad detonante motivacional o leemos un capítulo de un libro. Se revisa la tarea del día anterior y se retroalimenta. Problema inicial, se da un tiempo para que ellos lo desarrollen, a continuación, se hace una puesta en común, para saber cómo los estudiantes lo resolvieron. Luego se orienta para llegar a una forma en común. Doy un par de ejemplos y se les da a ellos alrededor de 20 min para desarrollar los ejercicios de la clase. Mientras paso a través de ellos revisando avances y aclarando dudas. Luego calificamos en grupo los aciertos y desaciertos. Se deja tarea.

**DEPARTAMENTO: La Libertad**

**Municipio: Teotepeque**

**Área Educativa: LL20**

**Cantidad de docentes participantes: 9**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
<p>En esta área, aunque solo consta de dos centros educativos, es bien marcado que los docentes cuentan con las guías proporcionadas por el MINEDUCYT y hacen una combinación de las mismas cuando estos elaboran sus propias guías.</p> <p>Lo anterior es un llamado a continuar con una observancia constante del desarrollo de las guías en función del avance del programa de asignatura en los diferentes centros educativos de este municipio</p>	<p>Lo singular se encuentra y nos hace reflexionar que Las guías didácticas adquieren cada vez mayor significación y funcionalidad; son un recurso del aprendizaje que optimiza el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje por su pertinencia al permitir la autonomía e independencia cognoscitiva del estudiante</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<p>En esta área, es evidente que los docentes motivan a los estudiantes hacia un aprendizaje autodidacta y lo hacen motivando a los estudiantes a que aprendan a través de mecanismos tales como la búsqueda de otras fuentes bibliográficas, el uso de tutoriales y apoyo de textos que están en pdf.</p> <p>Lo anterior nos indica que es importante fortalecer esta cultura de un aprendizaje autodidacta en los estudiantes, el cual ayudará a lograr aprendizajes significativos.</p>	<p>Es preciso destacar que, en un principio, el auto aprendizaje es una tarea compleja, pues es necesario contar con importantes dosis de motivación y paciencia.</p> <p>Lo anterior nos indica que cuando el docente se compromete consigo mismo en su formación entonces será modelo para que sus estudiantes sigan sus pasos en búsqueda de un aprendizaje autodidacta.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
<p>Es necesario enfatizar que, en esta área, en su mayoría de centros escolares es con pocos profesores y se inclinan por ciertos períodos de tiempo entre 30 y 60 minutos en el desarrollo de la clase, lo que nos indica que son docentes que están trabajando presencialmente o quizás también están desarrollando su clase virtualmente.</p> <p>Lo anterior nos indica que el tiempo que toman este debe enfocarse, una parte del tiempo de cada clase al trabajo práctico por parte del estudiante, cada clase puede significar un ejercicio de reflexión en torno a la aplicabilidad de los conceptos en la cotidianidad, de este modo, los conocimientos se vuelven significativos y enriquecedores para el estudiante.</p>	<p>Un dato que cabe destacar es que la participación del docente es muy importante en lo que a él le corresponde ya que debe organizar el trabajo, proporcionar la información pertinente en el momento oportuno para aclarar y ampliar información de contenido, para los exámenes, para discutir, para señalar y superar errores conceptuales entre otros y que es necesario establecer los lazos cognitivos entre los conocimientos previos y los nuevos, para propiciar la construcción de aprendizajes significativos.</p>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<p>En esta área la mayoría de docentes dejan tareas que, aunque la cantidad es casi estándar y no satura la producción de stress en los estudiantes y han organizado las tareas por temas en contraste con el desarrollo de los contenidos de acuerdo al programa de asignatura</p>	<p>La singularidad se encuentra en que las tareas deben de ser coherentes con el contenido temático en que se generan, con los objetivos de aprendizaje que persigue el profesor, con el nivel educativo de los estudiantes a quienes se les asignan, y que permitan de manera efectiva desarrollar un determinado conocimiento.</p>

**Descripción de la clase:**

- Tema, indicaciones, preguntas sobre conocimientos previos, desarrollo del trabajo, orientaciones durante el desarrollo de las guías, revisión de las guías.
- Trabajo en coordinación con los padres de familia.
- Primeramente, realizando actividades lúdicas relacionadas con el tema el desarrollo del contenido luego el desarrollo de actividades ex aulas.
- Desarrollamos la clase por medio d mensajes para aclarar dudas además por medio d carteles, para que los niños y los padres se sientan motivados para la realización de la misma.
- Por medio de fotos y dibujos les explico cómo vamos a trabajar, les escribo y mando audios
- Envío la guía al estudiante, luego les explico el proceso de desarrollo.

**DEPARTAMENTO: La Libertad**



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Municipio: Tepecoyo**

**Área Educativa: LL21**

**Cantidad de docentes participantes: 5**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
<p>En esta área, aunque solo consta de cinco centros educativos, es bien marcado que los docentes cuentan con las guías proporcionadas por el MINEDUCYT y son bien pocos los que han elaborado sus propias guías.</p> <p>Lo anterior es un llamado a continuar con una observancia constante del desarrollo de las guías en función del avance del programa de asignatura en los diferentes centros educativos de este municipio</p>	<p>Lo singular se encuentra y nos hace reflexionar que Las guías didácticas adquieren cada vez mayor significación y funcionalidad; son un recurso del aprendizaje que optimiza el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje por su pertinencia al permitir la autonomía e independencia cognoscitiva del estudiante</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<p>En esta área, es evidente que los docentes que son unidocentes motivan a los estudiantes hacia un aprendizaje autodidacta y lo hacen motivando a los estudiantes a que aprendan a través de mecanismos tales como la búsqueda de otras fuentes bibliográficas, el uso de tutoriales y apoyo de textos que están en pdf.</p> <p>Lo anterior nos indica que es importante fortalecer esta cultura de un aprendizaje autodidacta en los estudiantes, el cual ayudará a lograr aprendizajes significativos.</p>	<p>Es preciso destacar que, en un principio, el auto aprendizaje es una tarea compleja, pues es necesario contar con importantes dosis de motivación y paciencia.</p> <p>Lo anterior nos indica que cuando el docente se compromete consigo mismo en su formación entonces será modelo para que sus estudiantes sigan sus pasos en búsqueda de un aprendizaje autodidacta.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>Es necesario enfatizar que en esta área, en su mayoría de centros escolares es con pocos profesores y se inclinan en su mayoría por un tiempo de 30 minutos en el desarrollo de la clase, lo que nos indica que son docentes que están trabajando presencialmente o quizás también están desarrollando su clase virtualmente.</p> <p>Lo anterior nos indica que el tiempo que toman este debe enfocarse, una parte del tiempo de cada clase al trabajo práctico por parte del estudiante, cada clase puede significar un ejercicio de reflexión en torno a la aplicabilidad de los conceptos en la cotidianidad, de este modo, los conocimientos se vuelven significativos y enriquecedores para el estudiante.</p>	<p>Un dato que cabe destacar es que la participación del docente es muy importante en lo que a él le corresponde ya que debe organizar el trabajo, proporcionar la información pertinente en el momento oportuno para aclarar y ampliar información de contenido, para los exámenes, para discutir, para señalar y superar errores conceptuales entre otros y que es necesario establecer los lazos cognitivos entre los conocimientos previos y los nuevos, para propiciar la construcción de aprendizajes significativos.</p>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p>En esta área algunos docentes dejan tareas que aunque la cantidad es casi estándar y no satura la producción de stress en los estudiantes y han organizado las tareas por temas en contraste con el desarrollo de los contenidos de acuerdo al programa de asignatura</p>	<p>La singularidad se encuentra en que las tareas deben de ser coherentes con el contenido temático en que se generan, con los objetivos de aprendizaje que persigue el profesor, con el nivel educativo de los estudiantes a quienes se les asignan, y que permitan de manera efectiva desarrollar un determinado conocimiento.</p>

**Descripción de la clase:**

- Lo hacen vía WhatsApp por ese mismo. medio envían tareas a los docentes.
- El día lunes inicia con un saludo motivacional a los alumnos, invitándolos a que no salgan de casa. Luego, se recuerdan los temas que se estudiarán durante esa semana, de acuerdo a la guía asignada previamente, se hace la invitación a los niños que vayan trabajando el tema que corresponde cada día, para que no se les acumule el trabajo.
- Se envía un video tutorial de cada tema y se asigna un espacio para consultas.
- Cabe mencionar que no se tiene comunicación con todos los estudiantes y con los que sí, no pueden conectarse todos los días, por esa razón, doy indicaciones generales todos los lunes y dejo un horario abierto de lunes a viernes para ellos puedan hacer sus consultas. La revisión del trabajo de la semana lo hago por medio de una pequeña actividad evaluada, cada viernes. Un ejercicio por tema (en total 5 ejercicios). Me envían la foto por WhatsApp.
- Les envío las guías por WhatsApp y motivo a que busquen otro apoyo o de lo contrario les envío algún apoyo y siempre motivando a preguntar cualquier duda.
- Primeramente, inicio con un buen saludo motivador agregando una imagen.
- Vídeo tomado anticipadamente de tema del día en cada materia

**Departamento: La Libertad**

**Municipio: Zaragoza**

**Área Educativa: LL22**

**Cantidad de docentes participantes: 92**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
<p>En esta área, es bien marcado que los docentes cuentan con las guías proporcionadas por el MINEDUCYT, más sin embargo la misma experiencia de los maestros les ha permitido</p>	<p>La misma experiencia del docente se antepone en la elaboración y uso de materiales educativos a pesar del apoyo que reciben los docentes del MINEDUCYT</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
<p>elaborar sus propias guías y al final hacen una combinación entre ambas guías.</p> <p>Lo anterior es un llamado a continuar con una observancia constante de las guías en función del desarrollo del programa de asignatura en los diferentes centros educativos de este municipio.</p>	<p>Lo anterior nos hace reflexionar que la experiencia de los docentes se distingue ante al apoyo que pueden recibir ministerialmente.</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<p>En esta área, es evidente que los docentes motivan a los estudiantes hacia un aprendizaje autodidacta y lo hacen motivando a los estudiantes a que aprendan a través de mecanismos tales como la búsqueda de otras fuentes bibliográficas, el uso de tutoriales y apoyo de textos que están en pdf.</p> <p>Lo anterior nos indica que es importante fortalecer esta cultura de un aprendizaje autodidacta en los estudiantes, el cual ayudará a lograr aprendizajes significativos.</p>	<p>Es preciso destacar que para asegurar la asimilación real de conocimientos, la persona ha de tener iniciativa, un impulso para aprender y una necesidad de hacerlo que la motive lo suficiente y el maestro es el medio para motivar a los estudiantes hacia ese compromiso sobre su aprendizaje</p> <p>Lo anterior nos indica que cuando el docente se compromete consigo mismo en su formación entonces será modelo para que sus estudiantes sigan sus pasos en búsqueda de un aprendizaje autodidacta.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>Es necesario enfatizar que, en esta área, el tiempo que dedica el docente hacia la enseñanza en sus estudiantes la mayoría lo hace escalonadamente y es probable que es debido en primer lugar a la emergencia por el COVID 19 lo que indica que ha tenido que impartir sus clases virtualmente y en segundo lugar mencionar que responde a la distribución del tiempo presencialmente.</p> <p>También podemos decir que lo anterior nos indica que se debe enfocar una parte del tiempo de cada clase al trabajo práctico por parte del estudiante, cada clase puede significar un ejercicio de reflexión en torno a la aplicabilidad de los conceptos en la cotidianidad, de este modo, los conocimientos se vuelven significativos y enriquecedores para el estudiante.</p>	<p>En efecto, la planificación de una clase debe prever el uso y distribución del tiempo, pues estos dos factores aportan de gran manera a que el aprendizaje sea realmente efectivo.</p> <p>Para que el aprendizaje sea efectivo, esta depende de la forma en que el tiempo se organiza y como se proporciona este tiempo el cual es dedicado a la tenacidad de los mismos estudiantes.</p>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<p>En esta área la mayoría de docentes dejan tareas convirtiendo esta actividad en un tareísmo bien pronunciado. Además, la carga de tareas ha aumentado hasta unos límites inaceptables y que esta nueva situación está creando un estrés creciente en la vida de niños y familias.</p>	<p>La singularidad se encuentra en que las tareas deben de ser coherentes con el contenido temático en que se generan, con los objetivos de aprendizaje que persigue el profesor, con el nivel educativo de los estudiantes a</p>

**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
<p>Entonces podemos decir que las tareas constituyen la herramienta fundamental con la que el profesor lleva a cabo su labor en el proceso de aprendizaje, ya que en ella el estudiante desarrolla y pone en juego sus conocimientos y el profesor puede luego evaluar el desarrollo de capacidades, además son actividades que los estudiantes (niños/as y jóvenes) desarrollan durante su vida escolar y tienen como objetivo fortalecer las capacidades académicas, emocionales y creativas puestas en acción durante el proceso de construcción del aprendizaje en el aula, y como refuerzo o aplicación de dichos aprendizajes en casa.</p> <p>La mayoría de docentes ha organizado las tareas por temas en contraste con el desarrollo de los contenidos de acuerdo al programa de asignatura</p>	<p>quienes se les asignan, y que permitan de manera efectiva desarrollar un determinado conocimiento.</p> <p>Como también las tareas escolares son trabajos complementarios a los realizados dentro del aula, que el docente solicita a sus estudiantes, tomando en cuenta la planificación curricular y las necesidades de aprendizaje de los estudiantes, observando su realidad, para que sean elaboradas fuera de la jornada escolar, en un tiempo determinado y con Objetivos académicos y formativos preestablecidos, permitiendo que el estudiante refuerce y practique lo aprendido en clase.</p>

**Descripción de la clase:**

- Inicio con calentamiento estiramiento, parte principal, devuelta a la calma.
- Retroalimentación, inicio o desarrollo del tema, trabajo individual. final
- Iniciamos con pre saberes, luego desarrollo de contenido de las guías del ministerio acompañado de explicaciones e imágenes de los temas brindadas por mi persona. Además de videos que les ayude a comprender mejor la clase y finalizamos con las tareas.
- "Primero tenemos una agenda en el cual contiene todos los aspectos a desarrollar en la hora clase.
- Segundo iniciamos con una lluvia de ideas según el tema a tratar y si es un tema de índole experimental durante el desarrollo de la clase Se realiza un pequeño experimento luego la culminación en el cual realizamos las conclusiones y una retroalimentación de lo que se ha desarrollado durante la clase y así conocer los conocimientos adquiridos del tema a tratar qué se trató.
- Enviando por WhatsApp información e indicaciones sobre el tema a desarrollar. Los Alumnos desarrollan actividades y se comunican con el docente para consultar y resolver dudas sobre el tema.
- Observo el tema a desarrollar. Creo la clase por classroom, apoyo con ejemplos y vídeos, envío hoja de ejercicios a resolver. Doy solución a las dudas q tengan tan sea por classroom cualquier red social que consulte el alumno.
- Con una motivación sobre el tema, Se les hace preguntas de lo que conocen de lo que vamos a desarrollar antes de decirles del tema, se les da una breve explicación, resumen con imágenes, preguntas, le pido que



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

copien en su cuaderno, recorten y peguen imágenes y se les deja una tarea corta para terminar de afianzar el conocimiento. etc. Les pido que envíen la fotografía de lo que han hecho al WhatsApp para verificar que han estado trabajando y así poder revisar lo de cada uno.

- Todos los martes (desde que inició la cuarentena) les comparto en los diferentes grupos de WhatsApp la guía a realizar por semana. Tienen los 7 días de la semana para realizar las actividades ahí indicadas. Al término de ésta me mandan las fotografías a mi número para su revisión y asignarles una calificación.
- Siempre con una motivación, preparo las guías según el tema que voy desarrollando, busco información sobre el tema, combino guías proporcionadas por el MINED y también investigaciones más utilizando diferente bibliografía. Les preparo los temas con pequeños resúmenes con imágenes, les explico lo que deben copiar, también les indico las imágenes que deben recortar y pegar en las diferentes asignaturas. También les dejo pequeñas tareas. De ese trabajo que van realizando les pido que me envíen fotos a mi teléfono por medio del WhatsApp para tener prueba de lo que han hecho y así ir revisando lo de cada uno.
- En tres fases inicio (introducción con los saberes previos), desarrollo con textos bibliográficos donde se dan las competencias o actividades a resolver, culminación que son actividades de análisis que confirman lo aprendido.
- Saludo recordar la clase anterior, luego presentar material y preguntar de que cree usted de que se va a tratar la clase que opine, explicarle de que se trata el tema o contenido, luego dar ejemplos para que el niño/a en grupo exprese lo que a entendido copiar el concepto y un ejemplo de lo aprendido para finalizar en grupo preguntar si tienen dudas, para finalizar la tarea en casa, recortar, pegar o dibujar colorear ejemplos del tema.
- Iniciamos con el saludo y reflexión, luego se hace una retroalimentación de lo que hemos trabajado, espacio para preguntas y respuestas sobre las guías de trabajo, finalizamos con los últimos detalles o indicaciones finales. Despedida.
- "Entregamos el material de apoyo con el trabajo que van hacer luego que lo hayan leído identificamos las dudas, comentan lo que entienden y que no para ayudarles aclarar las dudas"
- Inicio: indicaciones generales, Desarrollo: Explicación de contenido, Actividades de finalización: Preguntas y respuestas...tarea.
- Los padres de familia trabajan por medio de las guías del MINED durante la mañana, ellos me envían fotografías de los trabajos de los niños/as, aclaramos dudas en el transcurso de la mañana por medio del grupo de WhatsApp y motivamos a que sigan adelante, se les felicita por el esfuerzo que hacen con sus trabajos.
- Primero es el saludo, seguido por un repaso de la clase anterior, luego se continua con el tema con su objetivo, después se da el desarrollo y explicación de la clase, también se elaboran ejercicios de la clase y se aclaran las dudas, se hacen preguntas sobre la clase entre el alumno y el profesor y viceversa, y por último se deja un deber o actividad, al terminar se hace una síntesis breve de lo que se trató la clase.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- La clase inicia con un saludo y reflexión, se presenta el tema y la agenda a seguir. Se explica el desarrollo del contenido y se muestran varios ejemplos. Se contestan dudas y, finalmente se imparten las tareas a revisar para la próxima clase.
- Saludo, motivación, aclaración de dudas, realimentación de tema de la guía, aclaración de dudas expuestas en el chat. Motivación a cuidarse. Despedida.
- Preparo la guía semanalmente por asignatura, se las envío al grupo y cada día hacen una asignatura, luego ellos ponen las dudas que tienen ya sea en forma escrita o verbal, yo las leo o las escucho y voy dando respuesta, cuando es de matemática trato de hacer primero el ejercicio y se los envié como que si estoy dando la clase presencial es un video. Luego cuando el alumno va terminando la actividad asignada me la envía a mi WhatsApp y voy revisando si hay observaciones se las hago. Personalmente a su WhatsApp. Luego llevo un control de las actividades recibidas por los alumnos. Y cuando hay algunos que no me las envían les doy más tiempo y lo motivo para que me las envié. Realmente me está funcionando.
- Comienzo con video clase y termino desarrollando con guía dirigida.
- Planifico guías de trabajo para que las desarrollen diariamente durante la semana, Cada clase va acompañada de un video para que entiendan con facilidad los contenidos a desarrollar doy instrucciones a los padres por video llamadas porque los alumnos son de segundo grado para que sirvan de instructores de sus propios hijos y de esa manera colaboran con la enseñanza aprendizaje de sus hijos. La educación sigue.
- Por medio de grupos telefónico mandamos lo que hay que trabajar así también hay cuentos canciones.
- "Acogida, asamblea, taller o psicomotricidad, recreo, refrigerio, descanso, zona de juego y trabajo, momento del cuento, orden y aseo y despedida".
- Inicio con el saludo, motivándolos que es un nuevo día y dándole gracias a Dios que abrimos nuestros y que estamos la familia reunida y sigo con cuento o historias ilustradas según el contenido y dándole ideas a los padres para que ayuden a sus hijos y que no les cueste y al final me despido con una canción.
- Saludo, explicaciones (desarrollo de la clase), cuento, poemas, títeres, canciones, bailes. Les mando videos en el cual yo realizo y explicó la actividad de acuerdo a la situación de aprendizaje. Luego ellos mandan videos con sus padres realizando la actividad trabajada en ese momento.
- Se mandan guías y se les explica por video el tema y ponerles alguna pregunta de investigación.
- Realizo videos impartiendo la clase y se los envié ya que ellos no pueden entrar a zoom; por medio de WhatsApp me hacen llegar sus dudas, toman fotos del desarrollo para aclarar y poner notas.
- "En nuestra condición no podemos enlazar ninguna red virtual por la señal y la comunidad es pobre no posee computadoras las familias solo uno que otro celular, las clases las continuamos llevando guías de las unidades de todas las materias. "



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Dinámica, alegre el trabajo siempre es en equipos nos ayudamos mutuamente y generamos una ambiente convivencia.
- Inicio grabando un audio o video donde explicó el tema y lo mando a través del grupo de WhatsApp creado para una mejor comunicación con alumnos y padres de familia mando imagen, texto dependiendo del tema les hago énfasis a mis alumnos que siempre estoy apoyándolos con cualquier duda. De 7 am a 9pm estoy al pendiente de cualquier duda para apoyararlos.
- Primeramente, hago ejercicios de respiración y relajación para oxigenar el cerebro. Doy a conocer el tema he inicio con presaberes previos, algunas preguntas o dinámica. Explico el tema y doy ejemplos. Pongo ejercicios o alguna actividad para ver si comprendieron y aclaro dudas. Por último, dejo tarea para reforzar.
- Saludo, exploración de pre saberes, desarrollo y actividades de culminación, tareas.
- Al inicio hacemos una lectura del contenido en voz alta con los estudiantes, reflexionan lo que cada uno comprendió, continuamos con el desarrollo del contenido interactuando unos con otros, realizamos actividades grupales o individuales, con el objetivo de fortalecer las dudas que algunos chicos puedan tener al finalizar el trabajo se orienta a los estudiantes para que puedan compartir sus respuestas mediante dinámicas. (la que sea más apropiada al contenido) para finalizar hago una retroalimentación para fortalecer su aprendizaje. Luego asignó la tarea.
- No, es clase les envío el material y la explicación del tema y luego las actividades, Apoyándoles, con tutoriales, videos, documentales, y guías.
- Con un saludo, bienvenida, una oración, ejercicios de relajación, lectura comprensiva, indicaciones generales, objetivo de la clase, escriben el tema, escucho saberes previos, identificamos juntos los puntos importantes, los escriben en el cuaderno, aplican a la realidad el contenido, analizamos juntos y responden preguntas relacionadas al tema, si es necesario se dejan tarea para profundizar el tema.
- Estoy dispuesta a cualquier hora del día para resolver dudas que tengan o también en la noche, a la hora que los padres puedan.
- Saludo (desarrollo de la clase) cuento, poemas, títeres, canciones, bailes; les mando un video, en el cuál yo realizo las actividades, explicándoles de acuerdo a la situación de aprendizaje. Luego ellos mandan fotos, videos de evidencias de su trabajo realizado con su familia.
- Inicio con dinámica canto de saludo, se hace la oración, Desarrollo lectura dirigida y reflexión de lectura, para introducir el tema hacemos dinámicas como el lápiz preguntón.
- Desarrollo del tema por medio de carteles, video y otra actividad de cierre con dinámica sobre que se aprendió tarea es en necesario.
- Inicio explicando la temática del día luego elaboro o planteo problemas matemáticos explico en q consisten usando material audio visual luego paso a ejercicios entre otros.
- Agenda, asistencia, temática, desarrollo de proyecto, refuerzo de dudas.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscoatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Preparo el tema lo envío en pdf y explico el tema enviado doy tiempo de consultas preguntas y respuestas.
- Los días sábados subo un vídeo a YouTube que sirve como retroalimentación a los textos digitales que envío a los jóvenes y los viernes recibo actividades realizadas durante la semana: esquemas, resúmenes, audios expositivos, entre otros.
- saludo, verificar la asistencia de los estudiantes, desarrollo del tema, aclarar dudas, despedida.
- En primer lugar, envío un documento con el contenido que se va a desarrollar. Este documento puede abarcar una o dos sesiones, dependerá de los objetivos y competencias que se pretendan alcanzar. Posteriormente envío un vídeo explicando el contenido y luego nos concentramos en resolver dudas por medio de zoom o WhatsApp. Luego envío una guía con prácticas para consolidar lo aprendido y acompaño a los estudiantes en el proceso de la resolución para aclarar las dudas que se presenten por medio de zoom, WhatsApp o correo electrónico.
- Cabe añadir que envío audios a aquellos estudiantes que no cuentan con internet de alta velocidad y PDF o documentos Word con una explicación adicional para poder continuar con su proceso de formación. Así mismo, envío tutoriales y videos de YouTube que mantengan relación con el contenido en desarrollo."
- Envío la clase sobre el tema para que la lean y desarrollen durante el día. Elaboro audios y vídeos cortos para solventar las dudas que los alumnos tienen, explicando cada ejercicio de ella y finalmente les envío tanto individual como grupalmente por WhatsApp dicho material.
- Motivadora, dinámica, participativa y apegada al guion de clases.
- Por ahorita en la aplicación de WhatsApp cada día durante media hora hacemos aclaraciones de dudas y reforzamiento de conocimientos, comparto imágenes de las cuales los niños pueden guiarse y a su vez se les envía canciones infantiles para convivir con ellos. Algunas veces se extiende un poco más de 30 minutos.
- Me he basado en la guía del MINEDUCYT. He creado grupos por sección en WhatsApp. Por medio del grupo hacen sus preguntas de lo que no tienen claro. Les envío audios con explicación y fotografías con ejemplos resueltos paso a paso y con su debida explicación.
- Primero los saludo, luego hacemos un repaso de la clase anterior, repaso de las lecciones de lectura, después les doy una explicación del tema o les leo un cuento corto les formulo algunas preguntas sencillas (depende del tema), después les pido realizar alguna actividad de la libreta de trabajo del tema a tratar. luego les explico lo que harán después de terminar el trabajo, si trabajaran en un libro de ejercicios, después les dejo una tarea según el tema una manualidad, pintura o dibujo, etc. Me despido dando algunas indicaciones como: De su aseo personal, de comportamiento, de ayudar a su mamá. etc.
- Primero doy la orientación de lo que se va a trabajar, paso asistencia, desarrollo el contenido si hay dudas pregunto y retroalimentación y al final si el contenido lo amerita dejo la tarea, sino dejo algunas preguntas para que las respondan del contenido y retroalimentar en la siguiente clase.
- Nombre del contenido, contenido una fracción resumida, una pequeña actividad y luego una tarea no siempre dejo en algunas materias.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Saludo, puntos a desarrollar, preguntas motivadoras, breve explicación del tema, guía de preguntas para finalizar.
- Se envía la clase del día, con horario adaptado a la situación que se vive. Deben escribir la base teórica del contenido en el cuaderno y resolver una problemática acorde al contenido, como actividad de culminación. Se deja tarea solo de aplicación en base al contenido estudiado. Pero no siempre. Todo es en el cuaderno y los libros que ellos usan. No se transcribe de libros a cuadernos.
- Muy interesante ya que los niños están muy atentos a las llamadas realizadas y participan
- Saludo, pregunto qué tal están, motivando a no perder el ritmo y dar una breve explicación del tema con ejemplos espacio de preguntas retroalimentación.
- Descripción del contenido, conceptos, resolución, video usando el libro de texto donde desarrollo los ejemplos, resolución de lapicito, trabajo cuaderno de ejercicios.
- Les envío por WhatsApp trabajo para 3 clases que imparto, con un poco de teoría y unos ejercicios de aplicación, así mismo envío videos de YouTube que ayuden a reforzar el contenido en los estudiantes. Recibo imágenes del trabajo en la tarde para darle tiempo que se adecuen según el horario que puedan los padres de familia.
- Exploración de conocimientos previos, desarrollo del contenido y final con una actividad donde aplique lo aprendido (final).
- Agenda, Oración de inicio, Retroalimentación del tema anterior, preguntas al azar, Desarrollo de la temática, Resolución de ejercicios, aclaración de dudas, tarea y despedida.
- 1.Inicio, 2. Detección de presaberes, 3. Desarrollo de ejercicios, 4. Vuelta a la calma.
- En mi caso particular como DAI no es clase, es inducción a padres y madres de familia, docentes regulares y animaciones por audios y video llamadas a mis niños y niñas.
- Preparo la clase a desarrollar, informo a los padres de familia el contenido y lo explico a través de videos, resuelvo dudas, me comunicó por teléfono.
- por medio de un vídeo grabado con anticipación donde se presenta el saludo, se da la bienvenida y hacemos una canción para motivar a los estudiantes y padres de familia luego les presento material adecuado al tema a desarrollar. Terminada la grabación del vídeo y compartida a los padres de familia le solicito que hagan preguntas a su hijo/a y me la hagan llegar por medio de audio.
- Exploración de saberes, desarrollo de la temática y un cierre (retroalimentación)
- Envío el material a los estudiantes luego les motivo que es importante trabajar en nuestras clases para que somos sabios y aprendamos más por medio de WhatsApp y estoy disponible a dudas o preguntas q surgen de ellos y de los padres.
- Lo mío son charlas cuando ha habido faltas al reglamento, es presencial, no en este momento de la pandemia. Soy subdirector en Área disciplinaria.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

- En la clase de Educación Física se inicia con el conocimiento de presaberes del tema a desarrollar de la actividad deportiva luego un pequeño calentamiento para luego entrar al desarrollo del tema del día o actividades a desarrollar para poder terminar con estiramiento o vuelta a la calma para evitar lesiones.
- Saludo...luego retroalimentación...presentación del tema con objetivos. Desarrollo del tema...ejemplos...preguntas y aclaraciones y ejercicios...finalizo con tareas.
- En la clase de Lenguaje, según la estructura de cada guion de clases en el inicio, están los saberes previos, lluvia de idea y comentarios sobre el contenido por parte de los estudiantes, luego el desarrollo del contenido, definiciones, ejemplos, muestras literarias y en la conclusión o cierre, evaluación y tarea.
- Envío guías de trabajo, anexos, que es el material de apoyo, link, resuelvo dudas, explico puntos de más consulta y dejo la tarea o guía para completar el desarrollo de ésta.

**DEPARTAMENTO: La Libertad**

**Municipio: Teotepeque**

**Área Educativa: LL23**

**Cantidad de docentes participantes: 2**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
<p>En esta área, es bien marcado que los docentes que son unidocentes cuentan con las guías proporcionadas por el MINEDUCYT y no elaboran las propias</p> <p>Lo anterior es un llamado a continuar con una observancia constante del desarrollo de las guías proporcionadas por el MINEDUCYT en función del avance del programa de asignatura en los diferentes centros educativos de este municipio.</p>	<p>Lo singular se encuentra y nos hace reflexionar que Las guías didácticas adquieren cada vez mayor significación y funcionalidad; son un recurso del aprendizaje que optimiza el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje por su pertinencia al permitir la autonomía e independencia cognoscitiva del estudiante</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<p>En esta área, es evidente que los docentes motivan a los estudiantes hacia un aprendizaje autodidacta y lo hacen motivando a los estudiantes a que aprendan a través de mecanismos tales como la búsqueda de otras fuentes bibliográficas.</p> <p>Lo anterior nos indica que es importante fortalecer esta cultura de un aprendizaje autodidacta en los estudiantes, el cual ayudará a lograr aprendizajes significativos.</p>	<p>Es preciso destacar que, en un principio, el auto aprendizaje es una tarea compleja, pues es necesario contar con importantes dosis de motivación y paciencia.</p> <p>Lo anterior nos indica que cuando el docente se compromete consigo mismo en su formación entonces será modelo para que sus estudiantes sigan sus pasos en búsqueda de un aprendizaje autodidacta.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p>Es necesario enfatizar que en esta área, en su mayoría de centros escolares es unidocentes y se inclinan por un tiempo entre 30 y 60 minutos en el desarrollo de la clase, lo que nos indica que son docentes que están trabajando presencialmente o quizás también están con la estrategia de su clase virtualmente.</p> <p>Lo anterior nos indica que el tiempo que toman este debe enfocarse, una parte del tiempo de cada clase al trabajo práctico por parte del estudiante, cada clase puede significar un ejercicio de reflexión en torno a la aplicabilidad de los conceptos en la cotidianidad, de este modo, los conocimientos se vuelven significativos y enriquecedores para el estudiante.</p>	<p>Un dato que cabe destacar es que la participación del docente es muy importante en lo que a él le corresponde ya que debe organizar el trabajo, proporcionar la información pertinente en el momento oportuno para aclarar y ampliar información de contenido, para los exámenes, para discutir, para señalar y superar errores conceptuales entre otros y que es necesario establecer los lazos cognitivos entre los conocimientos previos y los nuevos, para propiciar la construcción de aprendizajes significativos.</p>
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	
<p>En esta área la mayoría de docentes dejan tareas, pero no diariamente y no satura la producción de stress en los estudiantes y han organizado las tareas por temas en contraste con el desarrollo de los contenidos de acuerdo al programa de asignatura</p>	<p>La singularidad se encuentra en que las tareas deben de ser coherentes con el contenido temático en que se generan, con los objetivos de aprendizaje que persigue el profesor, con el nivel educativo de los estudiantes a quienes se les asignan, y que permitan de manera efectiva desarrollar un determinado conocimiento.</p>

**Descripción de la clase:**

- Por medio de ir explicando las guías paso a paso.
- Saludo en mensaje de voz en WhatsApp envió el trabajo lo leo y se Los voy explicando Despacio y Al final les digo que si Algo no entienden que me pregunten y yo les aclaro cualquier inquietud y Ellos me envían las Fotos con El trabajo terminado yo ahí les reviso y felicito.

**Departamento: La libertad**

**Municipio: Zaragoza**

**Área Educativa: LL24**

**Cantidad de docentes participantes: 31**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
RECURSOS EDUCATIVOS	
<p>En esta área, es predominante el uso de la combinación de las guías elaboradas por el MINEDUCYT y las elaboradas por los docentes. Lo</p>	<p>La experiencia de los docentes pone de manifiesto la elaboración y uso de materiales educativos a pesar del apoyo que pueden recibir del</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
<p>anterior requiere una observancia permanente de las guías en función del cumplimiento del programa de asignatura en los diversos centros educativos de este municipio.</p>	<p>MINEDUCYT. Lo anterior nos hace reflexionar que la experiencia de los docentes se antepone al apoyo que pueden recibir ministerialmente.</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<p>Preponderantemente los docentes de esta área motivan a los estudiantes hacia un aprendizaje autodidacta y lo hacen inculcando a los estudiantes a que aprendan a través de diferentes formas: búsqueda de otras fuentes bibliográficas, el uso de tutoriales y apoyo en textos PDF.</p> <p>Lo anterior nos indica que es importante fortalecer esta cultura de un aprendizaje autodidacta en los estudiantes, el cual ayudará a lograr aprendizajes significativos.</p>	<p>Es preciso destacar que el docente es el modelo a seguir por sus estudiantes por lo que es necesario mencionar que el mismo docente tiene que dar la pauta de compromiso sobre su formación intelectual.</p> <p>Lo anterior nos indica que cuando el docente se compromete consigo mismo en su formación entonces será modelo para que sus estudiantes sigan sus pasos en búsqueda de un aprendizaje autodidacta.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>Es necesario enfatizar que en esta área, el tiempo que dedica el docente hacia la enseñanza en sus estudiantes la mayoría lo hace escalonadamente y es probable que es debido en primer lugar a la emergencia por el COVID 19 lo que indica que ha tenido que impartir sus clases virtualmente y en segundo lugar mencionar que responde a la distribución del tiempo presencialmente.</p> <p>Lo anterior nos indica que si bien al planificar una clase en relación como se distribuye en el tiempo debemos atender aspectos como los tópicos a abordar, los desempeños que permiten apropiarse del conocimiento, los criterios y formas de evaluación, los recursos, entre otros, también es necesario enfocarse en un elemento fundamental de todo encuentro pedagógico: el tiempo.</p>	<p>En efecto, la planificación de una clase debe prever el uso y distribución del tiempo, pues estos dos factores aportan de gran manera a que el aprendizaje sea realmente efectivo.</p> <p>Para que el aprendizaje sea efectivo, esta depende de la forma en que el tiempo se organiza y como se proporciona este tiempo el cual es dedicado a la tenacidad de los mismos estudiantes.</p>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<p>En esta área la mayoría de docentes dejan tareas convirtiendo esta actividad en un tareísmo bien pronunciado. Además, la carga de tareas ha aumentado hasta unos límites inaceptables y que esta nueva situación está creando un estrés creciente en la vida de niños y familias. La mayoría de los docentes organizan las tareas por tema.</p> <p>Entonces podemos decir que las tareas constituyen la herramienta fundamental con la que el profesor</p>	<p>La singularidad se encuentra es que las tareas sean coherentes con el contenido temático en que se generan, con los objetivos de aprendizaje que persigue el profesor, con el nivel educativo de los estudiantes a quienes se les asignan, y que permitan de manera efectiva desarrollar un determinado conocimiento.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cusco  
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
Lleva a cabo su labor en el proceso de aprendizaje, ya que en ella el estudiante desarrolla y pone en juego sus conocimientos y el profesor puede luego evaluar el desarrollo de capacidades.	

**Descripción de la clase:**

- Saludo general y finalizo con una pequeña retroalimentación y recordatorios de actividades
- Saberes previos, luego explico el contenido, doy ejemplos y luego dejo tareas y ejercicios para que ellos resuelvan o respondan
- Presentación del objetivo o tema (conceptual), luego lo procedimental y por último lo actitudinal.
  - Haciendo análisis del tema que vamos a tratar, discutiendo en clase, explicando de que trata luego preguntando que tanto han aprendido.
  - Desarrollar actividades de aprendizaje relacionadas con el objetivo o tema de la clase y desarrollar actividades que permitan aplicar los conceptos trabajados en la clase.
  - Comenzamos por la fecha, nombre de la asignatura, reflexión de la clase anterior posteriormente el contenido, luego desarrollo de la clase y al final se dejan las tareas.
  - Por medio de pasos a seguir por el estudiando y luego aclarar a estudiantes las dudas con ejemplos y enlaces de YouTube.
  - Iniciamos con la fecha. Nombre de la clase...aplicamos la modalidad ESMATE. al final se asigna la tarea correspondiente para el siguiente día.
  - Preparando el material, explicando a los alumnos por medio de audios que es lo que realizarán, esperar que lean, analicen y luego aclarar dudas, que escriban actividades en su cuaderno, que hagan tareas y para finalizar pedir que manden por WhatsApp fotos y videos según corresponda.
  - Comenzamos por la fecha, nombre de la asignatura, reflexión de la clase anterior posteriormente el contenido, luego desarrollo de la clase y al final se dejan las tareas.
  - Lectura y análisis del tema, resolución de interrogantes y actividades propuestas. Realización de ejercicios prácticos en cuaderno de ejercicios.
  - "1-recibimiento y saludo: 7:30 a 7:45, 2- asamblea: 7:45 a 8:15, 3-Actividad globalizadora o psicomotricidad: 8: 15.a 9:00, 4-habitos higiénicos y alimenticios: 9:00 - 9:30, 5-actividad de recreo:9:30 - 10:00, 6- descanso o relajación: 10:00 - 10:20, 7- Actividad globalizadora: 10-20 - 10:50; 8- asamblea: 10:50 - 10:55, 9-despedida: 10:55 - 11:00", Mando material de trabajo conforme al programa de estudio y posteriormente la guía para que sepan cómo resolverlo.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Primero coordinamos un horario por grado, luego saludamos a los padres y agradecemos su apoyo según la flexibilidad de cada padre por los recursos que destinan para participar en las clases. Luego se envía audio con las indicaciones de la guía o algún otro material que aporte al tema y se va explicando si hay alguna actividad, de qué manera se desarrollara. Por último, me pongo a disposición para resolver dudas, ya sea con los padres y alumnos. Se solicitan fotos como evidencia del trabajo que están haciendo en casa. Muchos manifiestan solo tener saldo para WhatsApp y Facebook. He leído tutoriales para cambiar formatos de archivos compatibles con las plataformas que utilizan. Cuando se envían avances, se elabora un cuadro en Word, para poner un sticker que diga recibido, o felicitaciones que luego es enviado para que vean su avance en las actividades.
- 1. Inicio (Breve evaluación de los aprendizajes previos, recordando lo aprendido anteriormente, reforzando lo recordado, actividad introductoria, motivadora del tema en estudio), desarrollo (Presentación de pequeños resúmenes, ejemplificando y explicando; desarrollando una o dos actividades, utilizando: organizadores gráficos, ilustraciones, otros), cierre (Tarea si hace falta, sino, breves conclusiones, evaluación oral de lo aprendido), revisión de tarea ( si ha quedado) o del resumen del tema en el cuaderno.
- Descargo las guías que los que facilita el MINEDUCYT con las actividades que los estudiantes desarrollarán durante la semana, luego se las envío a través de un grupo de WhatsApp para que ellos las trabajen, cuando ellos presentan dudas las despejamos en el grupo en el horario establecido. Sin embargo, se hace necesario estar pendiente y adaptarse a los distintos momentos que ellos realizan su trabajo para apoyarlos. Al finalizar la semana les pido que cada estudiante exprese sus ideas y apreciaciones respecto a lo aprendido durante la semana.
- Saludo, retroalimentación de la clase o tema anterior. Explicación del tema en la materia de ciencia y pronunciación en inglés. Desarrollo de la clase por audios en WhatsApp, fotos y pequeños videos dando explicación en una pizarra pequeña que tengo en mi casa. Y los alumnos mandan audio q entendieron, práctica de diálogos en audios por WhatsApp en inglés. Cuando terminan su clase y ejercicios en inglés mandan evidencia de su trabajo por WhatsApp. Y lo registro y guardo en mis cuadros para llevar un control y guardo las evidencias por carpetas en Google drive a diario.
- En la materia de ciencia varía un poco ya que ahí hay más explicación y lluvias de ideas, pequeños cuestionarios a través de dinámicas.
- En educación física ejercicios de calentamiento dinámica de grupo y ejecución de basquetbol, futbol. "
- Iniciando con el saludo, luego hablando sobre el tema dando una pequeña explicación y mostrando imágenes videos previamente descargados porque es WhatsApp y después dejo las tareas, así como también. Les hago llegar fotocopias.
- Se envía foto de la tarea a resolver vía WhatsApp. y se espera para cualquier inquietud o dudas.
- Ejercicios de relajamiento, lectura diaria Presaberes sobre el tema a impartir, desarrollo del tema, preguntas y respuestas, actividades de trabajo individuales o grupales en aula, tareas,



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

- La clase la desarrollo en tres partes que son: Inicio, desarrollo y final, en el inicio se empezara con Los saberes previo del contenido, los cuales son: contenido conceptuales, procedimentales actitudinales, desarrollo se prioriza la actividad a realizar que se enfoca al Contenido en una situación problemática y se permita al niño que resuelve, por si mismo ya que de este depende la comprensión del contenido, final se desarrolla una actividad evaluada como es la tarea.

**Departamento: La libertad**  
**Municipio: La Libertad**  
**Área Educativa: LL25**  
**Cantidad de docentes participantes: 24**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
<p>En esta área, es predominante el uso de la combinación de las guías elaboradas por el MINEDUCYT y las elaboradas por los docentes.</p> <p>Lo anterior requiere una observancia permanente de las guías en función del cumplimiento del programa de asignatura en los diversos centros educativos de este municipio.</p>	<p>La experiencia de los docentes pone de manifiesto la elaboración y uso de materiales educativos a pesar del apoyo que pueden recibir del MINEDUCYT.</p> <p>Lo anterior nos hace reflexionar que la experiencia de los docentes se antepone al apoyo que pueden recibir ministerialmente.</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<p>Preponderantemente los docentes de esta área motivan a los estudiantes hacia un aprendizaje autodidacta y lo hacen inculcando a los estudiantes a que aprendan a través de diferentes formas: búsqueda de otras fuentes bibliográficas, el uso de tutoriales y apoyo en textos PDF</p> <p>Lo anterior nos indica que es importante fortalecer esta cultura de un aprendizaje autodidacta en los estudiantes, el cual ayudará a lograr aprendizajes significativos.</p>	<p>Es preciso destacar que el docente es el modelo a seguir por sus estudiantes por lo que es necesario mencionar que el mismo docente tiene que dar la pauta de compromiso sobre su formación intelectual.</p> <p>Lo anterior nos indica que cuando el docente se compromete consigo mismo en su formación entonces será modelo para que sus estudiantes sigan sus pasos en búsqueda de un aprendizaje autodidacta.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>Es necesario enfatizar que, en esta área, el tiempo que dedica el docente hacia la enseñanza en sus estudiantes la mayoría lo hace escalonadamente y</p>	<p>En efecto, la planificación de una clase debe prever el uso y distribución del tiempo, pues estos dos</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
<p>es probable que es debido en primer lugar a la emergencia por el COVID 19 lo que indica que ha tenido que impartir sus clases virtualmente y en segundo lugar mencionar que responde a la distribución del tiempo presencialmente.</p> <p>Lo anterior nos indica que si bien al planificar una clase en relación como se distribuye en el tiempo debemos atender aspectos como los tópicos a abordar, los desempeños que permiten apropiarse del conocimiento, los criterios y formas de evaluación, los recursos, entre otros, también es necesario enfocarse en un elemento fundamental de todo encuentro pedagógico: el tiempo.</p>	<p>factores aportan de gran manera a que el aprendizaje sea realmente efectivo.</p> <p>Para que el aprendizaje sea efectivo, esta depende de la forma en que el tiempo se organiza y como se proporciona este tiempo el cual es dedicado a la tenacidad de los mismos estudiantes.</p>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<p>En esta área la mayoría de docentes dejan tareas convirtiendo esta actividad en un tareísmo bien pronunciado. Además, la carga de tareas ha aumentado hasta unos límites inaceptables y que esta nueva situación está creando un estrés creciente en la vida de niños y familias.</p> <p>Entonces podemos decir que las tareas constituyen la herramienta fundamental con la que el profesor lleva a cabo su labor en el proceso de aprendizaje, ya que en ella el estudiante desarrolla y pone en juego sus conocimientos y el profesor puede luego evaluar el desarrollo de capacidades.</p>	<p>La singularidad se encuentra es que las tareas sean coherentes con el contenido temático en que se generan, con los objetivos de aprendizaje que persigue el profesor, con el nivel educativo de los estudiantes a quienes se les asignan, y que permitan de manera efectiva desarrollar un determinado conocimiento.</p>

**Descripción de la clase:**

- En el Caso de primer grado da saludo, bienvenida, se da indicaciones de cómo se trabajará, se describe el tema y se desarrolla se da ejemplos para q lo entiendan y para reforzar el tema se deja tarea si se amerita. Y me despido con un mensaje positivo. En caso de prepa 6 se saluda se da la bienvenida se deja video o canciones para q escuchen los niños luego se habla del contenido y se da ejemplo con las guías de trabajo se describe lo q se reforzará en casita luego se hace algo práctico y lo hacen luego las mamitas me envían fotografía de lo que han hecho. Me despido. Y dejo un mensaje positivo. Estoy todo el día pendiente del CEL para resolver dudas o preguntas de los padres y niños. Comienzo 7 am y termina mi día tipo 9:00pm.
- Al iniciar ellos ya tienen el tema desarrollado en su cuaderno, solo se va explicando cada uno de los subtemas dentro del tema, si tienen dudas se les aclara. En cada paso hay un tiempo establecido.



## Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

---

- Lo hago por medio de guías que elaboré y adecué según sus necesidades en cada unidad, las que incluyen indicaciones, gramática, ejemplos, actividades y tarea.
- Agenda, saludo, reflexión, indicaciones generales, instrucción con los presaberes, desarrollo de clase, y cierre con actividad aplicada de lo aprendido.
- Comienzo con el saludo luego pregunto cómo les fue en el día anterior si hay alguna intervención por parte de los alumnos todos los escuchamos luego les leo alguna cita de un escritor o algún pensamiento después comienzo la clase y comienzo a desarrollar el tema y a la vez voy explicando si tienen alguna duda para luego finalizo la clase si lo amerita dejo una tarea de lo contrario no.
- Horita estamos trabajando con las guías dejadas por el MINEDUCYT, las están resolviendo para la próxima semana yo estoy en capacitación de Google classroom para aprender a dar una clase virtual gracias saludos.
- Mi clase es a través de la creación de un vídeo por contenido que requiera de una explicación, manteniendo el esquema de ESMATE.
- Inicio con el planteamiento de un problema en su contexto sobre el tema. Luego hago una explicación del mismo usando presentaciones o vídeos, desarrollando ejercicios como ejemplo y finalizó con una retroalimentación y ejercicios que ayuden a resolver el problema planteado los cuales desarrollarán los estudiantes y algunos de tarea cuando lo amerita.
- Le mando una foto de una clase para que ellos la transfieran a sus cuadernos y le adjunto una actividad para que según lo leído puedan desarrollar la actividad.
- Inicio con el planteamiento de un problema en su contexto sobre el tema. Luego hago una explicación del mismo usando presentaciones o vídeos, desarrollando ejercicios como ejemplo y finalizó con una retroalimentación y ejercicios que ayuden a resolver el problema planteado los cuales desarrollarán los estudiantes y algunos de tarea cuando lo amerita.
- Lluvia de ideas del tema a iniciar, desarrollo de la clase, aclaración de dudas, evaluación
- Saludo, motivación para resolver problema inicial, comprensión del contenido, aclaración de dudas y resolución de ejercicios.
- Retroalimentación, lluvia de ideas, haciendo lectura del tema a tratar, etc.
- El grupo se habilita a las 8, am saludando a los padres y a los niños preguntando si tienen dudas con el tema anterior se resuelve inquietudes y problemas que tienen luego se vuelve a explicar el tema dado se pide que vean los vídeos y se van resolviendo dudas y problemas que presentan todo esto se desarrolla en una hora, pero el grupo continua conectado hasta las 7pm para resolver cualquier duda o consulta que presenten los padres y los alumnos.
- Les envío las guías luego explico cómo se desarrollará y despejé las dudas de los estudiantes



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

- El grupo se habilita a las 8, am saludando a los padres y a los niños preguntando si tienen dudas con el tema anterior se resuelve inquietudes y problemas que tienen luego se vuelve a explicar el tema dado se pide que vean los vídeos y se van resolviendo dudas y problemas que presentan todo esto se desarrolla en una hora, pero el grupo continua conectado hasta las 7pm para resolver cualquier duda o consulta que presenten los padres y los alumnos.
- Se empieza con los buenos días, luego se realiza actividad lúdica para entrar al tema se conversa sobre el tema luego preguntas y respuesta con guía entregada con anticipación

**DEPARTAMENTO: La Libertad**

**Municipio: Ciudad Arce**

**Área Educativa: LL26**

**Cantidad de docentes participantes: 33**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
<p>En esta área, es sobresaliente el uso de la combinación de las guías elaboradas por el MINEDUCYT y las elaboradas por los docentes.</p>	<p>La experiencia de los docentes pone de manifiesto la elaboración y uso de materiales educativos a pesar del apoyo que pueden recibir del MINEDUCYT.</p>
<p>Lo anterior requiere una observancia permanente de las guías en función del cumplimiento del programa de asignatura en los diversos centros educativos de este municipio.</p>	<p>Lo anterior nos hace reflexionar que la experiencia de los docentes se antepone al apoyo que pueden recibir ministerialmente.</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<p>En esta área, es evidente que los docentes motivan a los estudiantes hacia un aprendizaje autodidacta y lo hacen motivando a los estudiantes a que aprendan a través de mecanismos tales como la búsqueda de otras fuentes bibliográficas, el uso de tutoriales y apoyo de textos que están en pdf.</p>	<p>Es preciso destacar que, en un principio, el auto aprendizaje es una tarea compleja, pues es necesario contar con importantes dosis de motivación y paciencia.</p>
<p>Lo anterior nos indica que es importante fortalecer esta cultura de un aprendizaje autodidacta en los estudiantes, el cual ayudará a lograr aprendizajes significativos.</p>	<p>Lo anterior nos indica que cuando el docente se compromete consigo mismo en su formación entonces será modelo para que sus estudiantes sigan sus pasos en búsqueda de un aprendizaje autodidacta.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>Es necesario enfatizar que, en esta área, el tiempo que dedica el docente hacia la enseñanza en sus</p>	

**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
<p>estudiantes la mayoría lo hace escalonadamente y es probable que es debido en primer lugar provocado por la emergencia del COVID 19 lo que indica que ha tenido que impartir sus clases virtualmente y en segundo lugar mencionar que responde a la distribución del tiempo presencialmente.</p> <p>También podemos decir que lo anterior nos indica que se debe enfocar una parte del tiempo de cada clase al trabajo práctico por parte del estudiante, cada clase puede significar un ejercicio de reflexión en torno a la aplicabilidad de los conceptos en la cotidianidad, de este modo, los conocimientos se vuelven significativos y enriquecedores para el estudiante.</p>	<p>Un dato que cabe destacar es que la participación del docente es muy importante en lo que a él le corresponde ya que debe organizar el trabajo, proporcionar la información pertinente en el momento oportuno para aclarar y ampliar información de contenido, para los exámenes, para discutir, para señalar y superar errores conceptuales entre otros y que es necesario establecer los lazos cognitivos entre los conocimientos previos y los nuevos, para propiciar la construcción de aprendizajes significativos.</p>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<p>En esta área la mayoría de docentes dejan tareas convirtiendo esta actividad en un tareísmo bien pronunciado. Además, la carga de tareas ha aumentado hasta unos límites inaceptables y que esta nueva situación está creando un estrés creciente en la vida de niños y familias.</p> <p>La mayoría de docentes ha organizado las tareas por temas en contraste con el desarrollo de los contenidos de acuerdo al programa de asignatura</p> <p>Entonces podemos decir que las tareas constituyen la herramienta fundamental con la que el profesor lleva a cabo su labor en el proceso de aprendizaje, ya que en ella el estudiante desarrolla y pone en juego sus conocimientos y el profesor puede luego evaluar el desarrollo de capacidades.</p>	<p>La singularidad se encuentra en que las tareas deben de ser coherentes con el contenido temático en que se generan, con los objetivos de aprendizaje que persigue el profesor, con el nivel educativo de los estudiantes a quienes se les asignan, y que permitan de manera efectiva desarrollar un determinado conocimiento.</p> <p>Los docentes deben tomar muy en cuenta el ritmo académico de los estudiantes, si es presencial a través de la observación del trabajo en el aula y si es virtual entonces a través del seguimiento que el docente le dé en los momentos de conectarse virtualmente en sus clases. Esto le permitirá a los docentes planificar las tareas para que sean actividades estimulantes que refuercen, potencien y desarrollen sus aprendizajes y capacidades intelectuales, adaptándolas a sus tiempos para que las tareas no causen frustración y cuenten con tiempo suficiente para ejercitarse y aprender</p>

**Descripción de la clase:**

- Hasta el momento según nos comunicamos con los padres las tareas diarias se realizan en tiempos diferentes por el mismo ritmo de aprendizaje de cada párvulo pero si las culminan y estamos en comunicación constante y las preguntas que ellos realizan se les da respuesta en el momento que se requiera durante todo el día.....en el lapso de 12 horas „se está pendiente de cualquier duda, pues también



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

dependemos del tiempo del padre de familia confío que con la capacitación que se ha iniciado sobre Google classroom mejoremos la educación y hagamos más interesante el aprendizaje con el uso de las nuevas herramientas tecnológicas.;;;;bendiciones;;;;

- Todo es a base de tareas y lineamientos que se le dan a padres de familia por ser niños de Parvularia, en grupo de WhatsApp se les informa a los padres.
- Les envío las tareas por materia, con los temas que se trabajarán y les doy las respectivas explicaciones de las actividades que se van a realizar y luego respondo dudas e inquietudes que estudiantes y padres tengan
- Doy el tema, comparto el contenido, explico que espero que aprendan y dejo tarea.
- Se desarrolla con guías, secuencia de temas, apoyo de voluntariado de la comunidad con una computadora para entregar material de apoyo.
- Lo primero, es saludarlos por medio de grupos de WhatsApp, luego ya sea envío un video, que lo he grabado anticipadamente para explicar el tema, o hago video llamadas. Luego resuelven los ejercicios y me los envían para revisión.
- Siempre con retroalimentación para llevar secuencia del tema que se desarrollará dar concepto si es necesario desarrollo ejemplos ejercicios y al final una pequeña evaluación.
- Por medio de temas en específico se les explica para que ellos puedan resolver los ejercicios y preguntas.
- Al inicio con los presos eres, desarrollo culminación y tarea si amerita
- Les envío un documento que explica la teoría de la temática tratada. Agrego un video que amplíe y les envío una guía de práctica.
- Una bienvenida o saludo, retroalimentación de tema anterior, lluvias de ideas del nuevo tema, desarrollo de la clase, actividad programada dos o tres preguntas, cierre, actividad de juego mental.
- Inicio, saberes previos, desarrollo aprendemos sobre el tema con ejemplos, cierre, practicamos lo aprendido.... Aprendo conceptos, definiciones sobre el tema, practico lo aprendido, aplico hacer sus propias tareas con creatividad y originalidad.
- Hacemos video llamada para dar instrucciones y a la vez un mensaje bíblico, les explico las guías a realizar y explico el contenido por el cual ellos trabajarán dando ejemplos en cada actividad a realizar, doy un espacio para preguntas los bendigo y les deseo suerte, si dejo tarea es un ejemplo en octavo grado, hacer un poema a de lo que pasa en estos momentos de cómo se siente, y doy explicaciones mediante audio en WhatsApp.
- Saludo, oración, reflexión, retroalimentación de clase anterior, desarrollo del contenido, espacio de preguntas, desarrollar actividad según contenido, tareas complementarias.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

- Saludo, tema, objetivos, desarrollo, tiempo para preguntas y respuestas, asignación de tareas cuando amerita y despedida.
- "Escribir en el grupo de WhatsApp el tema y el número de página que se trabajará para que los papás o encargado la busquen, explico el tema y se explica el trabajo que deben realizar, el cual está en la libreta de apoyo. Como son niños de Parvularia, los papás o encargados deben explicar a sus hijos, la indicación que se le brindó, y los recursos a utilizar, les he dicho que sean lo que tengan en casa, si es papel crespado, lana, algodón, etc., lo realizarán con lo que tengan, si tiene papel periódico y no lustre que lo usen, ya que no hay librería para comprar. El objetivo es que comprendan el tema y que de manera lúdica aprendan y realicen también actividades motrices. También les pido que no nos enfoquemos solo en lo académico, sino en las emociones de los niños, que jueguen con ellos, que les pregunten como se sienten, ya que, aunque sean pequeñitos, pero también este encierro los estresa y eso hay que evitar.
- Me baso en el programa, busco la información en los diferentes libros y guías del MINED, hago las guías con sus respectivas actividades y las envié vía WhatsApp, luego el siguiente día resolvemos dudas, y recibo actividades a los ocho días de haberlas entregado siempre por vía WhatsApp.
- Primero el saludo, luego la introducción de contenido que se va a apoyar al alumno, busco videos, cuentos, etc. terminó con una despedida o a beses desarrollo las clases en una mini pizarrita el procedimiento de los ejercicios de mate a los niños de primer grado, bueno según el tema a si desarrollo la clase buscando estrategias para que ellos entiendan, y puedan desarrollar sus competencias. Pero hay algo que no todos los niños tienen los recursos tenemos más de la tercera parte de la institución que tienen celular ni computadora, ni Tablet, y hay unos padres bien negativos, no está fácil para los docentes, pero hay padres bien positivos y que trabajan a la par de sus hijos. Bendiciones primero Dios saldremos adelante.
- Una clase dinámica, participativa y llena de conocimiento con evidencia de trabajo.
- Saludo, conversación, preguntas y respuestas, explicación de actividades, felicitaciones y siempre explico a los padres de cómo hacer las actividades y motivar a sus niños.

**DEPARTAMENTO: La Libertad**

**Municipio: Tamanique**

**Área Educativa: LL27**

**Cantidad de docentes participantes: 5**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
<p>En esta área, aunque solo consta de cinco centros educativos, es bien marcado que los docentes cuentan con las guías proporcionadas por el MINEDUCYT y hacen una combinación con las elaboradas por los docentes.</p> <p>Lo anterior es un llamado a continuar con una observancia constante del desarrollo de las guías</p>	<p>Lo singular se encuentra y nos hace reflexionar que Las guías didácticas adquieren cada vez mayor significación y funcionalidad; son un recurso del aprendizaje que optimiza el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje por su pertinencia al permitir</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
<p>en función del avance del programa de asignatura en los diferentes centros educativos de este municipio.</p>	<p>la autonomía e independencia cognoscitiva del estudiante</p>
<p><b>MOTIVACIÓN</b></p> <p>En esta área, es evidente que los docentes motivan a los estudiantes hacia un aprendizaje autodidacta y lo hacen motivando a los estudiantes a que aprendan a través de mecanismos tales como la búsqueda de otras fuentes bibliográficas, el uso de tutoriales y apoyo de textos que están en pdf.</p> <p>Lo anterior nos indica que es importante fortalecer esta cultura de un aprendizaje autodidacta en los estudiantes, el cual ayudará a lograr aprendizajes significativos.</p>	<p>Es preciso destacar que, en un principio, el auto aprendizaje es una tarea compleja, pues es necesario contar con importantes dosis de motivación y paciencia.</p> <p>Lo anterior nos indica que cuando el docente se compromete consigo mismo en su formación entonces será modelo para que sus estudiantes sigan sus pasos en búsqueda de un aprendizaje autodidacta.</p>
<p><b>DESARROLLO DE LA CLASE</b></p> <p>Es necesario enfatizar que, en esta área, en su mayoría de centros escolares es con pocos profesores y se inclinan por un tiempo de 30 minutos en el desarrollo de la clase, lo que nos indica que son docentes que están trabajando presencialmente o quizás también están desarrollando su clase virtualmente.</p> <p>Lo anterior nos indica que el tiempo que toman este debe enfocarse, una parte del tiempo de cada clase al trabajo práctico por parte del estudiante, cada clase puede significar un ejercicio de reflexión en torno a la aplicabilidad de los conceptos en la cotidianidad, de este modo, los conocimientos se vuelven significativos y enriquecedores para el estudiante.</p>	<p>Un dato que cabe destacar es que la participación del docente es muy importante en lo que a él le corresponde ya que debe organizar el trabajo, proporcionar la información pertinente en el momento oportuno para aclarar y ampliar información de contenido, para los exámenes, para discutir, para señalar y superar errores conceptuales entre otros y que es necesario establecer los lazos cognitivos entre los conocimientos previos y los nuevos, para propiciar la construcción de aprendizajes significativos.</p>
<p><b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b></p> <p>En esta área son pocos los docentes que dejan tareas que y no satura la producción de stress en los estudiantes y han organizado las tareas por temas en contraste con el desarrollo de los contenidos de acuerdo al programa de asignatura</p>	<p>La singularidad se encuentra en que las tareas deben de ser coherentes con el contenido temático en que se generan, con los objetivos de aprendizaje que persigue el profesor, con el nivel educativo de los estudiantes a quienes se les asignan, y que permitan de manera efectiva desarrollar un determinado conocimiento.</p>

**Descripción de la clase:**



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

- Saludando la retroalimentación de clase anterior luego retomamos el tema nuevo. con conocimientos previos explicarlo luego investigamos palabras nuevas en dicho tema exponemos. Dramatizamos.
- Actividad de inicio, activación de conocimientos, investigación, cierre de actividades.
- Se da una retroalimentación del tema anterior luego se desarrolla el contenido nuevo y por último se dejan preguntas de investigación del tema para reforzar los aprendizajes.
- No es clase son guías de aprendizaje que envía por semana o depende del tema, se aumenta el número de clases luego se resuelven dudas de los estudiantes, es importante hacer notas que no todos se atienden a la misma hora esto genera que los tiempos de apoyo aumenten por día.

**Departamento: La libertad**

**Municipio: San Pablo Tacachico**

**Área Educativa: LL28**

**Cantidad de docentes participantes: 18**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
<p>En esta área, aunque solamente consta de tres centros educativos, es predominante el uso de la combinación de las guías elaboradas por el MINEDUCYT y las elaboradas por los docentes.</p> <p>Lo anterior requiere una observancia permanente de las guías en función del cumplimiento del programa de asignatura en los diversos centros educativos de este municipio.</p>	<p>La experiencia de los docentes pone de manifiesto la elaboración y uso de materiales educativos a pesar del apoyo que pueden recibir del MINEDUCYT.</p> <p>Lo anterior nos hace reflexionar que la experiencia de los docentes se antepone al apoyo que pueden recibir ministerialmente.</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<p>Preponderantemente los docentes de esta área motivan a los estudiantes hacia un aprendizaje autodidacta y lo hacen inculcando a los estudiantes a que aprendan a través de la búsqueda de otras fuentes bibliográficas, el uso de tutoriales y el apoyo en textos PDF.</p> <p>Lo anterior nos indica que es importante fortalecer esta cultura de un aprendizaje autodidacta en los estudiantes, el cual ayudará a lograr aprendizajes significativos.</p>	<p>Es preciso destacar que el docente es el modelo a seguir por sus estudiantes por lo que es necesario mencionar que el mismo docente tiene que dar la pauta de compromiso sobre su formación intelectual.</p> <p>Lo anterior nos indica que cuando el docente se compromete consigo mismo en su formación entonces será modelo para que sus estudiantes sigan sus pasos en búsqueda de un aprendizaje autodidacta.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>Es necesario enfatizar que, en esta área, el tiempo que dedica el docente hacia la enseñanza en sus</p>	

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
<p>estudiantes la mayoría lo hace en un tiempo de 30 minutos y es probable que es debido en primer lugar a la emergencia por el COVID 19 lo que indica que ha tenido que impartir sus clases virtualmente y en segundo lugar mencionar que responde a la distribución del tiempo presencialmente.</p> <p>Lo anterior nos indica que si bien al planificar una clase en relación como se distribuye en el tiempo debemos atender aspectos como los tópicos a abordar, los desempeños que permiten apropiarse del conocimiento, los criterios y formas de evaluación, los recursos, entre otros, también es necesario enfocarse en un elemento fundamental de todo encuentro pedagógico: el tiempo.</p>	<p>En efecto, la planificación de una clase debe prever el uso y distribución del tiempo, pues estos dos factores aportan de gran manera a que el aprendizaje sea realmente efectivo.</p> <p>Para que el aprendizaje sea efectivo, esta depende de la forma en que el tiempo se organiza y como se proporciona este tiempo el cual es dedicado a la tenacidad de los mismos estudiantes.</p>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<p>En esta área la mayoría de docentes dejan tareas moderadamente. Además, la disminución de tareas no produce stress en los estudiantes.</p> <p>Entonces podemos decir que las tareas constituyen la herramienta fundamental con la que el profesor lleva a cabo su labor en el proceso de aprendizaje, ya que en ella el estudiante desarrolla y pone en juego sus conocimientos y el profesor puede luego evaluar el desarrollo de capacidades.</p>	<p>La singularidad se encuentra es que las tareas sean coherentes con el contenido temático en que se generan, con los objetivos de aprendizaje que persigue el profesor, con el nivel educativo de los estudiantes a quienes se les asignan, y que permitan de manera efectiva desarrollar un determinado conocimiento.</p>

**Descripción de la clase:**

- Conocimientos previos sobre el tema, desarrollo del tema, explicación, retroalimentación.
- Bueno acá no especifica si es una clase presencial o en línea. Por favor especifiquen. En una clase presencial esta suele dividirse en los tres momentos cada uno con actividades diferentes
- Durante está cuarentena, estoy desarrollado las clases mediante guías, que por lo general en el inicio siempre, he tratado de hacerlo a través de una imagen o algún texto, para que tenga una idea, del tema. En el desarrollo, trató de auxiliarme de esquemas para resumirles la información, y así ellos lo comprenda mejor. Además de otras actividades, como preguntas de investigación, collage, álbumes entre otras actividades. Cabe mencionar que el desarrollo siempre trato de motivarlos, que, si tiene preguntas del tema, me lo hagan saber a través el grupo de WhatsApp y así saldar las dudas. Para finalizar en el cierre, la mayoría de veces, les dejó un cuestionario u otras actividades, que considero pertinente.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

- Hago una pequeña introducción con lluvia de preguntas para sondear los presaberes de cada estudiante.... luego explico lo más claro posible... aclaro dudas y por último presento un ejercicio para que lo resuelvan para determinar el aprendizaje logrado por cada uno de los alumnos/as...
- Primero se muestra una reflexión, 10 minutos de lectura luego se retroalimenta el tema anterior luego se introduce el nuevo tema, se explica el tema, se ponen los alumnos a trabajar ya se con ejercicios escritos u orales, luego se revisan los ejercicios para ver si los alumnos han comprendido el tema y sacar conclusiones y para terminar se deja una tarea sobre el tema estudiado.
- Inicio con una canción después de orar y saludar, realizamos explicación y luego trabajo guiado en libro o cuaderno de trabajo, finalizó con una canción y agradeciendo su asistencia.
- Bueno en primer lugar retroalimentación la clase anterior para ver si han entendido y hago algún as preguntas, sino pues vuelvo a explicar, seguidamente doy una introducción a la clase del día dando conceptos del tema a desarrollar, luego analizamos algunos problemas a desarrollar y los resolvemos juntamente con el alumno (a) etc.
- Leer y analizar el contenido del tema, sacar ideas principales, hacer las actividades planteadas, leer y analizar los glosarios y realizar la auto evaluación.
- El saludo de bienvenida a todos los estudiantes, luego dar la reflexión y analizarla con los estudiantes seguidamente dar la introducción del contenido q corresponde ese día, conceptualizarla, analizar problemas para llegar a la comprensión seguidamente realizar algunos ejercicios y luego pasar a la resolución de ejercicios individualmente y después grupales interactuando a manera de aclarar dudas y por último evaluar la clase de ese día aplicando unos 2 a 3 ejercicios.
- Inicio con saludo y bienvenida desarrollo, diez minutos de ejercicio, después Lectura de un cuento se les hace pregunta a los niños y para terminar los niños dibujen en su cuaderno los personajes que se mencionan en el cuento y los coloree.
- Bueno primero se hace la introducción al tema a través de los presaberes o lluvia de ideas luego se les explica para despejar dudas del contenido y posteriormente se hacen ejercicios para ver que tanto han aprendido y después se les asignan las tareas según el tema

**Departamento: La libertad**  
**Municipio: San Pablo Tacachico**  
**Área Educativa: LL29**  
**Cantidad de docentes participantes: 27**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
En esta área, es predominante el uso de la combinación de las guías elaboradas por el MINEDUCYT y las elaboradas por los docentes.	La experiencia de los docentes pone de manifiesto la elaboración y uso de materiales educativos a pesar del apoyo que pueden recibir del MINEDUCYT.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscoatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
<p>Lo anterior requiere una observancia permanente de las guías en función del cumplimiento del programa de asignatura en los diversos centros educativos de este municipio.</p>	<p>Lo anterior nos hace reflexionar que la experiencia de los docentes se antepone al apoyo que pueden recibir ministerialmente.</p>
<p><b>MOTIVACIÓN</b></p> <p>Preponderantemente los docentes de esta área motivan a los estudiantes hacia un aprendizaje autodidacta y lo hacen inculcando a los estudiantes a que aprendan a través de la búsqueda de otras fuentes bibliográficas, el uso de tutoriales y el apoyo en textos PDF.</p> <p>Lo anterior nos indica que es importante fortalecer esta cultura de un aprendizaje autodidacta en los estudiantes, el cual ayudará a lograr aprendizajes significativos.</p>	<p>Es preciso destacar que el docente es el modelo a seguir por sus estudiantes por lo que es necesario mencionar que el mismo docente tiene que dar la pauta de compromiso sobre su formación intelectual.</p> <p>Lo anterior nos indica que cuando el docente se compromete consigo mismo en su formación entonces será modelo para que sus estudiantes sigan sus pasos en búsqueda de un aprendizaje autodidacta.</p>
<p><b>DESARROLLO DE LA CLASE</b></p> <p>Es necesario enfatizar que, en esta área, el tiempo que dedica el docente hacia la enseñanza en sus estudiantes la mayoría lo hace escaladamente y es probable que es debido en primer lugar a la emergencia por el COVID 19 lo que indica que ha tenido que impartir sus clases virtualmente y en segundo lugar mencionar que responde a la distribución del tiempo presencialmente.</p> <p>Lo anterior nos indica que si bien al planificar una clase en relación como se distribuye en el tiempo debemos atender aspectos como los tópicos a abordar, los desempeños que permiten apropiarse del conocimiento, los criterios y formas de evaluación, los recursos, entre otros, también es necesario enfocarse en un elemento fundamental de todo encuentro pedagógico: el tiempo.</p>	<p>En efecto, la planificación de una clase debe prever el uso y distribución del tiempo, pues estos dos factores aportan de gran manera a que el aprendizaje sea realmente efectivo.</p> <p>Para que el aprendizaje sea efectivo, esta depende de la forma en que el tiempo se organiza y como se proporciona este tiempo el cual es dedicado a la tenacidad de los mismos estudiantes.</p>
<p><b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b></p> <p>En esta área la mayoría de docentes dejan tareas moderadamente. Además, la disminución de tareas no produce stress en los estudiantes.</p> <p>Entonces podemos decir que las tareas constituyen la herramienta fundamental con la que el profesor lleva a cabo su labor en el proceso de aprendizaje, ya que en ella el estudiante desarrolla y pone en juego sus conocimientos y el profesor puede luego evaluar el desarrollo de capacidades.</p>	<p>La singularidad se encuentra es que las tareas sean coherentes con el contenido temático en que se generan, con los objetivos de aprendizaje que persigue el profesor, con el nivel educativo de los estudiantes a quienes se les asignan, y que permitan de manera efectiva desarrollar un determinado conocimiento.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

**Descripción de la clase:**

- Se le envía la guía. Les envío las indicaciones. Acompañada de un video explicativo del tema. Luego les sugiero q sigan los pasos para un aprendizaje efectivo. Analiza, comprende, resuelva, receso y pasa al Cuaderno de ejercicio. Me mandan fotos de lo resuelto y algunos preguntan por chat para salir de dudas.
- Envío videos explicando un tema en específico y luego les pido a los niños que resuelvan ejercicios de los contenidos y que si tienen duda que me pregunten y les refuerzo en lo que no hayan comprendido.
- Es toda una odisea, hay un buen porcentaje de jóvenes que no se conectan al grupo de WhatsApp. Siento que se quedan temas incompletos para explicar en ejercicios de física, ecuaciones y desarrollo de procesos. Y en cuanto a las guías que tienen que hacer experimentos, no todos tienen la capacidad de realizarlos. Pero se hace lo que se puede
- Se inicia con una reflexión, luego lecturas dirigidas, ejercicios de aplicación y la evaluación
- Se comienza con una retroalimentación luego se procede a hacer preguntas indagatorias sobre el tema a desarrollar para finalizar con la resolución de ejercicios sobre el tema.
- Realizo guías, enviándoselas a los padres de familia de cada estudiante, por medio de un grupo WhatsApp, dando una explicación antes de cómo se va a realizar y explicándoles a ellos para que ellos la desarrollen con sus hijos y cualquier duda comunicándose conmigo en privado.
- Trato de darles a entender en las guías que dejo, pero no todos los alumnos se esmeran por entender y pocos están consultando.
- Identificar conocimientos previos, proporcionarles datos interesantes sobre el tema, desarrollar actividades sobre la temática en estudio, elaborar conclusiones colectivas, tareas para investigar y ampliar conocimientos sobre el tema.
- Dinámica, saberes previos desarrolló del tema actividades análisis de la clase.
- Toda la jornada enfocada en el aprendizaje del niño y la niña."
- Inicio la clase con un saludo una pequeña reflexión y posteriormente les desarrollo la clase y les asigno algunas actividades.
- Inicia dando el contenido haciéndoles un breve recordatorio de la clase tema anterior luego pasamos a que ellos copien un breve resumen del contenido, al final del tema hacemos un glosario de las palabras que desconocen y en algunos contenidos resolvemos un cuestionario.
- "Estamos trabajando con las guías, pero si ellos tienen duda me escriben para consultar sobre alguna duda y con algunas madres hemos hecho video llamada más que todo en ESMATE.

**DEPARTAMENTO: La Libertad**



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Municipio: La Libertad**

**Área Educativa: LL30**

**Cantidad de docentes participantes: 28**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
<p>En esta área, es predominante el uso de la combinación de las guías elaboradas por el MINEDUCYT y las elaboradas por los docentes.</p> <p>Lo anterior requiere una observancia permanente de las guías en función del cumplimiento del programa de asignatura en los diversos centros educativos de este municipio.</p>	<p>La experiencia de los docentes pone de manifiesto la elaboración y uso de materiales educativos a pesar del apoyo que pueden recibir del MINEDUCYT.</p> <p>Lo anterior nos hace reflexionar que la experiencia de los docentes se antepone al apoyo que pueden recibir ministerialmente.</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<p>En esta área, es evidente que los docentes motivan a los estudiantes hacia un aprendizaje autodidacta y lo hacen motivando a los estudiantes a que aprendan a través de mecanismos tales como la búsqueda de otras fuentes bibliográficas, el uso de tutoriales y apoyo de textos que están en pdf.</p> <p>Lo anterior nos indica que es importante fortalecer esta cultura de un aprendizaje autodidacta en los estudiantes, el cual ayudará a lograr aprendizajes significativos.</p>	<p>Es preciso destacar que, en un principio, el auto aprendizaje es una tarea compleja, pues es necesario contar con importantes dosis de motivación y paciencia.</p> <p>Lo anterior nos indica que cuando el docente se compromete consigo mismo en su formación entonces será modelo para que sus estudiantes sigan sus pasos en búsqueda de un aprendizaje autodidacta.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>Es necesario enfatizar que, en esta área, el tiempo que dedica el docente hacia la enseñanza en sus estudiantes la mayoría lo hace escalonadamente y es probable que es debido en primer lugar a la emergencia por el COVID 19 lo que indica que ha tenido que impartir sus clases virtualmente y en segundo lugar mencionar que responde a la distribución del tiempo presencialmente.</p> <p>También podemos decir que lo anterior nos indica que se debe enfocar una parte del tiempo de cada clase al trabajo práctico por parte del estudiante, cada clase puede significar un ejercicio de reflexión en torno a la aplicabilidad de los conceptos en la cotidianidad, de</p>	<p>Un dato que cabe destacar es que la participación del docente es muy importante en lo que a él le corresponde ya que debe organizar el trabajo, proporcionar la información pertinente en el momento oportuno para aclarar y ampliar información de contenido, para los exámenes, para discutir, para señalar y superar errores conceptuales entre otros y que es necesario establecer los lazos cognitivos entre los conocimientos previos y los nuevos, para propiciar la construcción de aprendizajes significativos.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
este modo, los conocimientos se vuelven significativos y enriquecedores para el estudiante.	
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<p>En esta área la mayoría de docentes dejan tareas moderadamente.</p> <p>La mayoría de docentes ha organizado las tareas por temas en contraste con el desarrollo de los contenidos de acuerdo al programa de asignatura</p> <p>Entonces podemos decir que las tareas constituyen la herramienta fundamental con la que el profesor lleva a cabo su labor en el proceso de aprendizaje, ya que en ella el estudiante desarrolla y pone en juego sus conocimientos y el profesor puede luego evaluar el desarrollo de capacidades.</p>	<p>La singularidad se encuentra en que las tareas deben de ser coherentes con el contenido temático en que se generan, con los objetivos de aprendizaje que persigue el profesor, con el nivel educativo de los estudiantes a quienes se les asignan, y que permitan de manera efectiva desarrollar un determinado conocimiento.</p> <p>Los docentes deben tomar muy en cuenta el ritmo académico de los estudiantes, si es presencial a través de la observación del trabajo en el aula y si es virtual entonces a través del seguimiento que el docente le dé en los momentos de conectarse virtualmente en sus clases. Esto le permitirá a los docentes planificar las tareas para que sean actividades estimulantes que refuercen, potencien y desarrollen sus aprendizajes y capacidades intelectuales, adaptándolas a sus tiempos para que las tareas no causen frustración y cuenten con tiempo suficiente para ejercitarse y aprender</p>

**Descripción de la clase:**

- Saludo, repaso de tema anterior, introducción del nuevo tema, práctica, y ejercicios, y la despedida.
- Preparo una agenda de trabajo. Hago una retroalimentación. Desarrollo actividades de inicio, desarrollo y cierre. Dejo un espacio de preguntas y respuesta. Estoy practicando el proyecto de lectura con lectura de fragmento por medio de notas de voz, motivo a los estudiantes para que hagan rutinas de ejercicios por medio de vídeo. Y les motivo a que participen con preguntas y notas voz en grupo de WhatsApp y a nivel de mi número de cel. Personal me hacen preguntas para que oriente el trabajo. Les hago llegar guía de trabajo en físico para que se les facilite y costo de las guías es por cuenta propia. Por algunos alumnos de escasos recursos les realizo paquetes de navegación para que me puedan enviar las tareas y tengo algunos alumnos que no poseen cel. Me comunico con algún compañero que viva cerca para que me pueda enviar las tareas. Y que todos tengan la oportunidad de realizar el proceso de enseñanza aprendizaje
- Les hago un recordatorio de lo anterior luego les voy leyendo el material y explico la clase del día y por último la tarea.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cusco  
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Les pido que lean el análisis de la lección del día, compartan a veces copian la solución. Luego les explico el ejemplo y contesto las inquietudes hasta lograr que desarrollen el primer ejercicio del lapicero, en básica y tercer ciclo me quedo asesorando dudas en los WhatsApp personales, les firman los padres y envían fotografías. El inconveniente más grande es que por el lugar no todos reciben señal y no todos tienen celulares (computadoras menos) otros esperan que lleguen sus padres a casa para que les presten el celular y otros que son varios del mismo grupo familiar y deben esperarse. Por eso no cumplen la mayoría con todo.
- Iniciamos con la activación física, saberes previos, explicación del contenido, resolviendo a la vez las dudas que surgen en el momento, al final desarrollan los ejercicios o la actividad práctica. En parvularia con juegos y actividades prácticas donde el padre de familia es nuestro apoyo.
- Al inicio fue complicado, pero se fue haciendo fácil con el desarrollo del proceso
- Un saludo una a pequeña introducción de lo que se tratará las tareas y luego las indicaciones de lo que harán.
- Usando los momentos de la clase, interiorizando en sus saberes previos y la investigación que desarrolla cada estudiante.
- Interiorización de saberes previos entre estudiantes y la investigación hecha por estudiantes
- El saludo y un recordatorio del tema anterior. Revisión de tareas; luego hago la presentación del nuevo tema después un diagnóstico de saberes previos seguidamente desarrollo del tema acompañado con actividades creativas que las hacen en su momento según puede ser de manera grupal o individual y después hacer una valoración de la clase o de la temática desarrollada. En este momento dejo tareas. Y si me quedan tareas pendientes de revisar lo hago en este momento.
- Saludo, programa de ejercitación cerebral y lectura, reflexión, realimentación, inicio, desarrollo, culminación y evaluación.
- Presenta una situación problemática para que ellos le puedan encontrar una posible solución. Luego presento un ejemplo explicado paso a paso. Y finalmente dejo ejercicios a resolver de acuerdo al ejemplo dado. Y como siempre hay estudiantes que no comprendieron es donde tengo que estar explicado por el WhatsApp. (por videos ya en el grupo de cada grado.) Las tareas me las envían, pero por los privados de cada alumno.
- Grabo un audio explicando la clase y si hay tarea incluida la explico también.
- "Mando guías semanales, con sus tareas a diario, mando planas y trazos para el desarrollo de la motricidad fina de cada niño.
- Trabajo con el libro de victoria, con la lluvia de ideas y con la libreta de Apresto a la lectoescritura, en la cual contiene los contenidos de la unidad, y lo que se fomenta allí la lectoescritura del niño. Y durante todo el día me dispongo a responder dudas o consultas.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cusco  
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

- Descargo las guías y las reviso, las envío por grupos de WhatsApp acompañadas de videos, audios, textos explicando la guía de trabajo. Luego, queda el chat disponible para todos mis estudiantes y padres de familia por 15 has. para solventar cualquier duda... Reviso avances que envían y las entregas del trabajo de cada guía para luego poner calificaciones.
- Inicio la clase con una campanita (sonido) y luego saludo a los estudiantes y los invito a pasar a la clase. Ellos van poniendo una manita de asistencia o van saludando. Luego escribo la fecha, el tema y los objetivos de la clase. La guía del MINEDUCYT previamente la he cortado y voy explicando paso por paso y colocándoles la parte que corresponde, previamente he buscado material relacionado que apoye y sea más fácil de entender. Voy contestando dudas y atendiendo sugerencias. Les envío textos, audios, videos cortos y respondo inquietudes. En el transcurso de la clase vamos haciendo las actividades y me las van enviando en un pequeño video donde pasan las páginas y así yo lo reviso.
- Tenemos horario para las clases, así los estudiantes saben día y hora para estudiar y hacer tareas, pues atiendo varias secciones. (Grupos de WhatsApp) Entre clase les envío retroalimentación y atiendo a madres y estudiantes desde las 7am hasta las 11pm aproximadamente de lunes a domingo. Los alumnos y madres están haciendo el mejor esfuerzo por atender sus clases y hacer sus tareas. Asimismo, como Profesores tenemos nuestro grupo de WhatsApp y junto a nuestro Director Profesor Wilfredo Mendoza, tenemos comunicación diaria y fluida para atender las necesidades de la comunidad educativa.
- Inicio con los saberes previos del tema de la clase anterior. Introducción y explicación del mismo o nuevo tema. Y finalmente la actividad de comprensión de la clase, y asignar tarea en caso que lo amerite.
- Por videos, generalmente, escribo el tema, el número de clase y lo más importante en cada ícono de la secuencia. En ocasiones coloco fotografías y explico por audios. La tarea la dejo al finalizar la lección, y consiste en 3 ejercicios y si la unidad es pequeña, al finalizar la unidad.
- Iniciamos con un saludo a través de un audio por WhatsApp luego especificamos el contenido a desarrollar a través de las guías proporcionadas por el MINED seguidamente se les explica las actividades a resolver con algunos ejemplos y así facilitar el aprendizaje en cada alumno/a al final de la jornada solicito a los padres de familia que me envíen el trabajo realizado en fotos a través del WhatsApp y luego revisar el trabajo y evaluarlo.
- Iniciamos con saludo a través de un audio por WhatsApp luego explico el indicador de logro y luego el contenido y las actividades a desarrollar con algunos ejemplos o lluvias de ideas del contenido y así facilitar el aprendizaje en cada alumno y luego cada alumno empieza hacer su trabajo y al final de jornada revisar el trabajo y hacer las debidas correcciones y evaluar con las fotos enviadas de cada padre familia a través del WhatsApp.

**Departamento: La libertad**

**Municipio: Quezaltepeque**

**Área Educativa: LL31**

**Cantidad de docentes participantes: 4**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
RECURSOS EDUCATIVOS	

**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
<p>En esta área, aunque solamente consta de un centro educativo, es predominante el uso de las guías elaboradas por el MINEDUCYT y las elaboradas por los docentes.</p> <p>Lo anterior requiere una observancia permanente de las guías en función del cumplimiento del programa de asignatura en este municipio.</p>	<p>Lo singular se encuentra y nos hace reflexionar que Las guías didácticas adquieren cada vez mayor significación y funcionalidad; son un recurso del aprendizaje que optimiza el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje por su pertinencia al permitir la autonomía e independencia cognoscitiva del estudiante</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<p>En esta área, es evidente que el docente motiva a los estudiantes hacia un aprendizaje autodidacta y lo hace incentivando a los estudiantes a que aprendan a través de mecanismos tales como búsqueda de otras fuentes bibliográficas, búsqueda de otras fuentes bibliográficas y apoyo en textos PDF</p> <p>Lo anterior nos indica que es importante fortalecer esta cultura de un aprendizaje autodidacta en los estudiantes, el cual ayudará a lograr aprendizajes significativos.</p>	<p>Es preciso destacar que, en un principio, el auto aprendizaje es una tarea compleja, pues es necesario contar con importantes dosis de motivación y paciencia.</p> <p>Lo anterior nos indica que cuando el docente se compromete consigo mismo en su formación entonces será modelo para que sus estudiantes sigan sus pasos en búsqueda de un aprendizaje autodidacta.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>Es necesario enfatizar que, en esta área, es unidocentes y se inclinan por un tiempo escalonado en el desarrollo de la clase, lo que nos indica que son docentes que están trabajando presencialmente o quizás también están desarrollando su clase virtualmente.</p> <p>Lo anterior nos indica que el tiempo que toman este debe enfocarse, una parte del tiempo de cada clase al trabajo práctico por parte del estudiante, cada clase puede significar un ejercicio de reflexión en torno a la aplicabilidad de los conceptos en la cotidianidad, de este modo, los conocimientos se vuelven significativos y enriquecedores para el estudiante.</p>	<p>Un dato que cabe destacar es que la participación del docente es muy importante en lo que a él le corresponde ya que debe organizar el trabajo, proporcionar la información pertinente en el momento oportuno para aclarar y ampliar información de contenido, para los exámenes, para discutir, para señalar y superar errores conceptuales entre otros y que es necesario establecer los lazos cognitivos entre los conocimientos previos y los nuevos, para propiciar la construcción de aprendizajes significativos.</p>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<p>En esta área el docente deja tareas que aunque la cantidad es casi estándar y no satura la producción de stress en los estudiantes y han organizado las tareas por temas en contraste con el desarrollo de</p>	<p>La singularidad se encuentra en que las tareas deben de ser coherentes con el contenido temático en que se generan, con los objetivos de aprendizaje que persigue el profesor, con el nivel educativo de los estudiantes a</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
los contenidos de acuerdo al programa de asignatura	quienes se les asignan, y que permitan de manera efectiva desarrollar un determinado conocimiento.

**Descripción de la clase:**

- Videos
- Con un repaso de la clase anterior
- En matemática el proceso de ESMATE
- Saberes previos, desarrollo, práctica del tema, dudas, tarea

**Departamento: La libertad**

**Municipio: Comasagua**

**Área Educativa: LL32**

**Cantidad de docentes participantes: 21**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
<p>En esta área, es predominante el uso de la combinación de las guías elaboradas por el MINEDUCYT y las elaboradas por los docentes.</p> <p>Lo anterior requiere una observancia permanente de las guías en función del cumplimiento del programa de asignatura en los diversos centros educativos de este municipio.</p>	<p>La experiencia de los docentes pone de manifiesto la elaboración y uso de materiales educativos a pesar del apoyo que pueden recibir del MINEDUCYT.</p> <p>Lo anterior nos hace reflexionar que la experiencia de los docentes se antepone al apoyo que pueden recibir ministerialmente.</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<p>Preponderantemente los docentes de esta área motivan a los estudiantes hacia un aprendizaje autodidacta y lo hacen inculcando a los estudiantes a que aprendan a través de la búsqueda de otras fuentes bibliográficas, el uso de tutoriales y apoyo en textos PDF</p> <p>Lo anterior nos indica que es importante fortalecer esta cultura de un aprendizaje autodidacta en los estudiantes, el cual ayudará a lograr aprendizajes significativos.</p>	<p>Es preciso destacar que el docente es el modelo a seguir por sus estudiantes por lo que es necesario mencionar que el mismo docente tiene que dar la pauta de compromiso sobre su formación intelectual.</p> <p>Lo anterior nos indica que cuando el docente se compromete consigo mismo en su formación entonces será modelo para que sus estudiantes sigan sus pasos en búsqueda de un aprendizaje autodidacta.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
Es necesario enfatizar que, en esta área, el tiempo que dedica el docente hacia la enseñanza en sus	

**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
<p>estudiantes la mayoría lo hace escalonadamente y es probable que es debido en primer lugar a la emergencia por el COVID 19 lo que indica que ha tenido que impartir sus clases virtualmente y en segundo lugar mencionar que responde a la distribución del tiempo presencialmente.</p> <p>Lo anterior nos indica que si bien al planificar una clase en relación como se distribuye en el tiempo debemos atender aspectos como los tópicos a abordar, los desempeños que permiten apropiarse del conocimiento, los criterios y formas de evaluación, los recursos, entre otros, también es necesario enfocarse en un elemento fundamental de todo encuentro pedagógico: el tiempo.</p>	<p>En efecto, la planificación de una clase debe prever el uso y distribución del tiempo, pues estos dos factores aportan de gran manera a que el aprendizaje sea realmente efectivo.</p> <p>Para que el aprendizaje sea efectivo, esta depende de la forma en que el tiempo se organiza y como se proporciona este tiempo el cual es dedicado a la tenacidad de los mismos estudiantes.</p>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<p>En esta área la mayoría de docentes dejan tareas moderadamente no ocasionando stress y la mayoría de docente organizan las tareas por tema.</p> <p>Entonces podemos decir que las tareas constituyen la herramienta fundamental con la que el profesor lleva a cabo su labor en el proceso de aprendizaje, ya que en ella el estudiante desarrolla y pone en juego sus conocimientos y el profesor puede luego evaluar el desarrollo de capacidades.</p>	<p>La singularidad se encuentra es que las tareas sean coherentes con el contenido temático en que se generan, con los objetivos de aprendizaje que persigue el profesor, con el nivel educativo de los estudiantes a quienes se les asignan, y que permitan de manera efectiva desarrollar un determinado conocimiento.</p>

**Descripción de la clase:**

- solo envió video lo más corto posible para que puedan visualizar en WhatsApp
- Saludo, bienvenida, dependiendo de la asignatura se sigue la secuencia.
- Iniciamos con la lectura de la guía proporcionada por el MINED. Hacemos una socialización del contenido, explicó la complejidad del contenido, expongo ejemplos adicionales a los a la guía, les mando Link sobre información del contenido, me envían las dudas sobre el desarrollo de la guía, y me exponen la forma en que ellos la podrían resolver y las mando audios o una video llamada para aclarar las dudas, después resuelven las partes de la guía que faltaban y finalmente mandan fotos de la solución de la guía.
- "Teniendo claridad en lo que se pretende enseñar sea asimilado efectivamente por educando.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

- Presentó el tema, indicador de logro, presaberes luego entro en detalle de la clase (explicación) desarrollo de actividades.
- Saludo presentación del tema generación de lluvia de ideas exploratorias desarrollo del tema y amerita formación de equipos de trabajo y refuerzo y aclaración de dudas.
- Comenzando con presaberes, videos preguntas etc., aplicando lo aprendido, lluvias de ideas, y culminado practicando lo aprendido, experimentación etc. en base guías APA.
- Se envía guía sobre el tema, se le pide a los estudiantes que escriban: fecha, tema e indicador de logro; luego se lee o investiga sobre la temática de la que se trata, para reforzar conocimiento se hace una actividad, se responden preguntas y se finaliza completando libro de texto.

**DEPARTAMENTO: La Libertad**

**Municipio: San Juan Opico**

**Área Educativa: LL33**

**Cantidad de docentes participantes: 9**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
<p>En esta área, aunque solo consta de centros educativos, es bien marcado que los docentes cuentan con las guías proporcionadas por el MINEDUCYT y relativamente hacen una combinación con las que han sido elaboradas por los docentes.</p> <p>Lo anterior es un llamado a continuar con una observancia constante del desarrollo de las guías en función del avance del programa de asignatura en los diferentes centros educativos de este municipio</p>	<p>Lo singular se encuentra y nos hace reflexionar que Las guías didácticas adquieren cada vez mayor significación y funcionalidad; son un recurso del aprendizaje que optimiza el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje por su pertinencia al permitir la autonomía e independencia cognoscitiva del estudiante</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<p>En esta área, es evidente que los docentes motivan a los estudiantes hacia un aprendizaje autodidacta y lo hacen motivando a los estudiantes a que aprendan a través de mecanismos tales como la búsqueda de otras fuentes bibliográficas, el uso de tutoriales y apoyo de textos que están en pdf.</p> <p>Lo anterior nos indica que es importante fortalecer esta cultura de un aprendizaje autodidacta en los estudiantes, el cual ayudará a lograr aprendizajes significativos.</p>	<p>Es preciso destacar que, en un principio, el auto aprendizaje es una tarea compleja, pues es necesario contar con importantes dosis de motivación y paciencia.</p> <p>Lo anterior nos indica que cuando el docente se compromete consigo mismo en su formación entonces será modelo para que sus estudiantes sigan sus pasos en búsqueda de un aprendizaje autodidacta.</p>

**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
<p><b>DESARROLLO DE LA CLASE</b></p> <p>Es necesario enfatizar que en esta área, en su mayoría de centros escolares se inclinan por un tiempo escalonado en el desarrollo de la clase, lo que nos indica que son docentes que están trabajando presencialmente o quizás también están desarrollando su clase virtualmente.</p> <p>Lo anterior nos indica que el tiempo que toman este debe enfocarse, una parte del tiempo de cada clase al trabajo práctico por parte del estudiante, cada clase puede significar un ejercicio de reflexión en torno a la aplicabilidad de los conceptos en la cotidianidad, de este modo, los conocimientos se vuelven significativos y enriquecedores para el estudiante.</p>	<p>Un dato que cabe destacar es que la participación del docente es muy importante en lo que a él le corresponde ya que debe organizar el trabajo, proporcionar la información pertinente en el momento oportuno para aclarar y ampliar información de contenido, para los exámenes, para discutir, para señalar y superar errores conceptuales entre otros y que es necesario establecer los lazos cognitivos entre los conocimientos previos y los nuevos, para propiciar la construcción de aprendizajes significativos.</p>
<p><b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b></p> <p>En esta área la mayoría de docentes dejan tareas que, aunque la cantidad es casi estándar y no satura la producción de stress en los estudiantes y han organizado las tareas por temas en contraste con el desarrollo de los contenidos de acuerdo al programa de asignatura</p>	<p>La singularidad se encuentra en que las tareas deben de ser coherentes con el contenido temático en que se generan, con los objetivos de aprendizaje que persigue el profesor, con el nivel educativo de los estudiantes a quienes se les asignan, y que permitan de manera efectiva desarrollar un determinado conocimiento.</p>

**Descripción de la clase:**

- Explicando y analizando el tema q vamos a ver ese día. Y con preguntas y respuestas de parte d los niños.
- Conversando, un poco luego mostrando material didáctico previamente elaborado acompañado de dinámicas acordes al tema o eje que se está desarrollando.
- Inicio con un saludo, una pequeña oración a Dios, hacemos 10 minutos de ejercicios de relajación, y 10 minutos para leerles un cuento interesante, el cual comentamos y en ocasiones les pido a ellos que relaten un cuento breve, lo cual les encanta. después de escribir la fecha, la materia, escribo el tema a estudiar les pregunto que saben, o conocen sobre el tema. O que hagan predicciones de lo que ellos creen que se tratará el tema. Escribo algunas ideas para que después veamos quién acertó. Luego explico. Por ejemplo, si el tema es alimentos naturales y procesados, les defino bien qué es un alimento natural y uno procesado. Escribo la explicación en la pizarra y los motivo a copiarla en su cuaderno. Luego les pido que mencionen ejemplos de cada uno. Comentamos las ventajas para la salud al consumir alimentos naturales y las desventajas de no hacerlo. Les indico que formen grupos de 3 y que elaboren una lista de 5 alimentos naturales y 5 alimentos procesados y que los dibujen y coloreen. Para finalizar dejo una tarea para fijar el



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

conocimiento, por ejemplo: Investiga y responde por qué es importante consumir alimentos naturales y evitar los alimentos procesados.

- Es un chat donde se va desarrollando la guía, se van subiendo algunas fotos, se va explicando los pasos y al final se contestan las preguntas que quedan.

**DEPARTAMENTO: La Libertad**

**Municipio: Chiltiupán**

**Área Educativa: LL34**

**Cantidad de docentes participantes: 11**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
<p>En esta área, es bien marcado que los docentes cuentan con las guías proporcionadas por el MINEDUCYT y relativamente hacen una combinación con las que han sido elaboradas por los docentes.</p> <p>Lo anterior es un llamado a continuar con una observancia constante del desarrollo de las guías en función del avance del programa de asignatura en los diferentes centros educativos de este municipio</p>	<p>Lo singular se encuentra y nos hace reflexionar que Las guías didácticas adquieren cada vez mayor significación y funcionalidad; son un recurso del aprendizaje que optimiza el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje por su pertinencia al permitir la autonomía e independencia cognoscitiva del estudiante</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<p>En esta área, es evidente que los docentes motivan a los estudiantes hacia un aprendizaje autodidacta y lo hacen motivando a los estudiantes a que aprendan a través de mecanismos tales como la búsqueda de otras fuentes bibliográficas, el uso de tutoriales y apoyo de textos que están en pdf.</p> <p>Lo anterior nos indica que es importante fortalecer esta cultura de un aprendizaje autodidacta en los estudiantes, el cual ayudará a lograr aprendizajes significativos.</p>	<p>Es preciso destacar que, en un principio, el auto aprendizaje es una tarea compleja, pues es necesario contar con importantes dosis de motivación y paciencia.</p> <p>Lo anterior nos indica que cuando el docente se compromete consigo mismo en su formación entonces será modelo para que sus estudiantes sigan sus pasos en búsqueda de un aprendizaje autodidacta.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	

**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
<p>Es necesario enfatizar que, en esta área, en su mayoría de centros escolares se inclinan por un tiempo escalonado en el desarrollo de la clase, lo que nos indica que son docentes que están trabajando presencialmente o quizás también están desarrollando su clase virtualmente</p> <p>Lo anterior nos indica que el tiempo que toman este debe enfocarse, una parte del tiempo de cada clase al trabajo práctico por parte del estudiante, cada clase puede significar un ejercicio de reflexión en torno a la aplicabilidad de los conceptos en la cotidianidad, de este modo, los conocimientos se vuelven significativos y enriquecedores para el estudiante.</p>	<p>Un dato que cabe destacar es que la participación del docente es muy importante en lo que a él le corresponde ya que debe organizar el trabajo, proporcionar la información pertinente en el momento oportuno para aclarar y ampliar información de contenido, para los exámenes, para discutir, para señalar y superar errores conceptuales entre otros y que es necesario establecer los lazos cognitivos entre los conocimientos previos y los nuevos, para propiciar la construcción de aprendizajes significativos.</p>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<p>En esta área la mayoría de docentes dejan tareas que, aunque la cantidad es casi estándar y no satura la producción de stress en los estudiantes y han organizado las tareas por temas en contraste con el desarrollo de los contenidos de acuerdo al programa de asignatura</p>	<p>La singularidad se encuentra en que las tareas deben de ser coherentes con el contenido temático en que se generan, con los objetivos de aprendizaje que persigue el profesor, con el nivel educativo de los estudiantes a quienes se les asignan, y que permitan de manera efectiva desarrollar un determinado conocimiento.</p>

**Descripción de la clase:**

- Por guías de trabajo con desarrollo de 6 a 8 temas ya a, esta altura vos en la guía 3 y los estudiantes la, trabajan en casa con apoyo de mi persona.
- "•Detección de saberes previos, •Presentación del tema o contenido, •Desarrollo del contenido •Actividad de aprendizaje individual o grupal, •Socialización de la actividad o conclusiones •Evaluación, •tarea (opcional, él maestro decide al es relevante)".
- Inició preguntando los conocimientos q adquirieron en la clase anterior luego doy 2 preguntas del nuevo tema y doy el desarrollo de la clase y terminamos con una actividad  
 Les llamo les saludo., le pregunto como están, que han hecho. Luego les digo que tal con les va con la actividad de las diferentes asignaturas que atiendo., luego les pregunto sobre el tema y si tiene dudas. Les doy un pequeño resumen lo más importante del tema. Les digo que revisen la guía. Por donde se ha quedado. luego le digo q lean si tienen dudas, y que van hacer, seguidamente y les aclaro cosas que les pueda dificultar. Luego. Me despido y les pido que si tiene dudas. Siempre me escriban. O me llamen. Pará orientales. Luego les doy día que cuando me envíen cada actividad. Les reviso y les coloco palabras



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

de felicitaciones. Les digo que estoy pendiente de ellos y los felicito por estar avanzando. Y que me alegra escucharlos. Y que soy feliz cuando me enseñan lo hecho.

- Pues ahorita están trabajando con guías y cualquier duda o inquietud ellos se comunican al grupo de WhatsApp para orientarlos, pero si abordo dudas y acepto sugerencias para mejorar.

**DEPARTAMENTO: La Libertad**  
**Municipio: San Juan Opico**  
**Área Educativa: LL35**  
**Cantidad de docentes participantes: 2**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
<p>En esta área, es bien marcado que los docentes de este centro educativo cuentan con las guías proporcionadas por el MINEDUCYT y hacen una combinación con las guías que elaboran los docentes.</p> <p>Lo anterior es un llamado a continuar con una observancia constante del desarrollo de las guías proporcionadas por el MINEDUCYT en función del avance del programa de asignatura en los diferentes centros educativos de este municipio</p>	<p>Lo singular se encuentra y nos hace reflexionar que Las guías didácticas adquieren cada vez mayor significación y funcionalidad; son un recurso del aprendizaje que optimiza el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje por su pertinencia al permitir la autonomía e independencia cognoscitiva del estudiante</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<p>En esta área, es evidente que los docentes motivan a los estudiantes hacia un aprendizaje autodidacta y lo hacen motivando a los estudiantes a que aprendan a través de mecanismos tales como la búsqueda de otras fuentes bibliográficas, búsqueda de tutoriales y apoyo en textos PDF</p> <p>Lo anterior nos indica que es importante fortalecer esta cultura de un aprendizaje autodidacta en los estudiantes, el cual ayudará a lograr aprendizajes significativos.</p>	<p>Es preciso destacar que, en un principio, el auto aprendizaje es una tarea compleja, pues es necesario contar con importantes dosis de motivación y paciencia.</p> <p>Lo anterior nos indica que cuando el docente se compromete consigo mismo en su formación entonces será modelo para que sus estudiantes sigan sus pasos en búsqueda de un aprendizaje autodidacta.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	

**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p>Es necesario enfatizar que en esta área, los docentes se inclinan por un tiempo entre 45 minutos en el desarrollo de la clase, lo que nos indica que son docentes que están trabajando presencialmente o quizás también están con la estrategia de su clase virtualmente.</p> <p>Lo anterior nos indica que el tiempo que toman este debe enfocarse, una parte del tiempo de cada clase al trabajo práctico por parte del estudiante, cada clase puede significar un ejercicio de reflexión en torno a la aplicabilidad de los conceptos en la cotidianidad, de este modo, los conocimientos se vuelven significativos y enriquecedores para el estudiante.</p>	<p>Un dato que cabe destacar es que la participación del docente es muy importante en lo que a él le corresponde ya que debe organizar el trabajo, proporcionar la información pertinente en el momento oportuno para aclarar y ampliar información de contenido, para los exámenes, para discutir, para señalar y superar errores conceptuales entre otros y que es necesario establecer los lazos cognitivos entre los conocimientos previos y los nuevos, para propiciar la construcción de aprendizajes significativos.</p>
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	
<p>En esta área la mayoría de docentes no dejan tareas y han organizado las tareas por temas en contraste con el desarrollo de los contenidos de acuerdo al programa de asignatura</p>	<p>La singularidad se encuentra en que las tareas deben de ser coherentes con el contenido temático en que se generan, con los objetivos de aprendizaje que persigue el profesor, con el nivel educativo de los estudiantes a quienes se les asignan, y que permitan de manera efectiva desarrollar un determinado conocimiento.</p>

**Descripción de la clase:**

- De acuerdo al programa: Inicio, Desarrollo y Puesta en común
- Mediante el desarrollo de los tres momentos pedagógicos.

**DEPARTAMENTO: La Libertad**

**Municipio: San Juan Opico**

**Área Educativa: LL36**

**Cantidad de docentes participantes: 1**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
RECURSOS EDUCATIVOS	
<p>En esta área, el docente de este centro educativo cuenta solamente con las guías proporcionadas por el MINEDUCYT.</p>	<p>Lo singular se encuentra y nos hace reflexionar que Las guías didácticas adquieren cada vez mayor significación y funcionalidad; son un recurso del aprendizaje que optimiza el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje por su pertinencia al</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
<p>Lo anterior es un llamado a continuar con una observancia constante del desarrollo de las guías proporcionadas por el MINEDUCYT en función del avance del programa de asignatura en los diferentes centros educativos de este municipio</p>	<p>permitir la autonomía e independencia cognoscitiva del estudiante</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<p>En esta área, es evidente que el docente motiva a los estudiantes hacia un aprendizaje autodidacta y lo hacen motivando a los estudiantes a que aprendan a través de otros mecanismos.</p> <p>Lo anterior nos indica que es importante fortalecer esta cultura de un aprendizaje autodidacta en los estudiantes, el cual ayudará a lograr aprendizajes significativos.</p>	<p>Es preciso destacar que, en un principio, el auto aprendizaje es una tarea compleja, pues es necesario contar con importantes dosis de motivación y paciencia.</p> <p>Lo anterior nos indica que cuando el docente se compromete consigo mismo en su formación entonces será modelo para que sus estudiantes sigan sus pasos en búsqueda de un aprendizaje autodidacta.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>Es necesario enfatizar que, en esta área, los docentes se inclinan por un tiempo entre 30 minutos en el desarrollo de la clase, lo que nos indica que son docentes que están trabajando presencialmente o quizás también están con la estrategia de su clase virtualmente.</p> <p>Lo anterior nos indica que el tiempo que toman este debe enfocarse, una parte del tiempo de cada clase al trabajo práctico por parte del estudiante, cada clase puede significar un ejercicio de reflexión en torno a la aplicabilidad de los conceptos en la cotidianidad, de este modo, los conocimientos se vuelven significativos y enriquecedores para el estudiante.</p>	<p>Un dato que cabe destacar es que la participación del docente es muy importante en lo que a él le corresponde ya que debe organizar el trabajo, proporcionar la información pertinente en el momento oportuno para aclarar y ampliar información de contenido, para los exámenes, para discutir, para señalar y superar errores conceptuales entre otros y que es necesario establecer los lazos cognitivos entre los conocimientos previos y los nuevos, para propiciar la construcción de aprendizajes significativos.</p>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<p>En esta área la mayoría de docentes no dejan tareas y han organizado las tareas por temas en contraste con el desarrollo de los contenidos de acuerdo al programa de asignatura</p>	<p>La singularidad se encuentra en que las tareas deben de ser coherentes con el contenido temático en que se generan, con los objetivos de aprendizaje que persigue el profesor, con el nivel educativo de los estudiantes a quienes se les asignan, y que permitan de manera efectiva desarrollar un determinado conocimiento.</p>

**Descripción de la clase:**



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

- No es una clase presencial, pero sus padres apoyan mucho a sus hijos y los me envían los trabajos realizados. se organizan haciéndolas tareas 30 minutos diarias

**DEPARTAMENTO: La Libertad**

**Municipio: Santa Tecla**

**Área Educativa: LL36**

**Cantidad de docentes participantes: 2**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
<p>En esta área, es bien marcado que los docentes de este centro educativo solamente cuentan con las guías proporcionadas por el MINEDUCYT.</p> <p>Lo anterior es un llamado a continuar con una observancia constante del desarrollo de las guías proporcionadas por el MINEDUCYT en función del avance del programa de asignatura en los diferentes centros educativos de este municipio</p>	<p>Lo singular se encuentra y nos hace reflexionar que Las guías didácticas adquieren cada vez mayor significación y funcionalidad; son un recurso del aprendizaje que optimiza el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje por su pertinencia al permitir la autonomía e independencia cognoscitiva del estudiante</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<p>En esta área, es evidente que los docentes no motivan a los estudiantes hacia un aprendizaje autodidacta.</p> <p>Lo anterior nos indica que es importante fortalecer esta cultura de un aprendizaje autodidacta en los estudiantes, el cual ayudará a lograr aprendizajes significativos.</p>	<p>Es preciso destacar que, en un principio, el auto aprendizaje es una tarea compleja, pues es necesario contar con importantes dosis de motivación y paciencia.</p> <p>Lo anterior nos indica que cuando el docente se compromete consigo mismo en su formación entonces será modelo para que sus estudiantes sigan sus pasos en búsqueda de un aprendizaje autodidacta.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>Es necesario enfatizar que, en esta área, los docentes se inclinan por un tiempo entre 30 y 60 minutos en el desarrollo de la clase, lo que nos</p>	



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p>indica que son docentes que están trabajando presencialmente o quizás también están con la estrategia de su clase virtualmente.</p> <p>Lo anterior nos indica que el tiempo que toman este debe enfocarse, una parte del tiempo de cada clase al trabajo práctico por parte del estudiante, cada clase puede significar un ejercicio de reflexión en torno a la aplicabilidad de los conceptos en la cotidianidad, de este modo, los conocimientos se vuelven significativos y enriquecedores para el estudiante.</p>	<p>Un dato que cabe destacar es que la participación del docente es muy importante en lo que a él le corresponde ya que debe organizar el trabajo, proporcionar la información pertinente en el momento oportuno para aclarar y ampliar información de contenido, para los exámenes, para discutir, para señalar y superar errores conceptuales entre otros y que es necesario establecer los lazos cognitivos entre los conocimientos previos y los nuevos, para propiciar la construcción de aprendizajes significativos.</p>
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	
<p>En esta área un docente deja tareas y organizan tareas por capítulo han organizado las tareas por temas en contraste con el desarrollo de los contenidos de acuerdo al programa de asignatura</p>	<p>La singularidad se encuentra en que las tareas deben de ser coherentes con el contenido temático en que se generan, con los objetivos de aprendizaje que persigue el profesor, con el nivel educativo de los estudiantes a quienes se les asignan, y que permitan de manera efectiva desarrollar un determinado conocimiento.</p>

**Descripción de la clase:**

- Visitas personalizadas un día por semana para explicar las guías de estudio a cada familia.
- No he podido desarrollar una clase virtual por falta de datos móviles de los estudiantes y la poca señal que hay en su cantón.

**DEPARTAMENTO: La Libertad**

**Municipio: Comasagua**

**Área Educativa: LL38**

**Cantidad de docentes participantes: 8**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
RECURSOS EDUCATIVOS	
<p>En esta área, aunque solo consta de seis centros educativos, es bien marcado que los docentes cuentan con las guías proporcionadas por el MINEDUCYT y hacen una combinación con las guías elaborada por los docentes.</p>	<p>Lo singular se encuentra y nos hace reflexionar que Las guías didácticas adquieren cada vez mayor significación y funcionalidad; son un recurso del aprendizaje que optimiza el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje por su pertinencia al permitir la autonomía e independencia cognoscitiva del estudiante</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
<p>Lo anterior es un llamado a continuar con una observancia constante del desarrollo de las guías en función del avance del programa de asignatura en los diferentes centros educativos de este municipio</p>	
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<p>En esta área, es evidente que los docentes motivan a los estudiantes hacia un aprendizaje autodidacta y lo hacen motivando a los estudiantes a que aprendan a través de mecanismos tales como la búsqueda de otras fuentes bibliográficas, el uso de tutoriales y búsqueda de tutoriales</p> <p>Lo anterior nos indica que es importante fortalecer esta cultura de un aprendizaje autodidacta en los estudiantes, el cual ayudará a lograr aprendizajes significativos.</p>	<p>Es preciso destacar que, en un principio, el auto aprendizaje es una tarea compleja, pues es necesario contar con importantes dosis de motivación y paciencia.</p> <p>Lo anterior nos indica que cuando el docente se compromete consigo mismo en su formación entonces será modelo para que sus estudiantes sigan sus pasos en búsqueda de un aprendizaje autodidacta.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>Es necesario enfatizar que, en esta área, en su mayoría de centros escolares con pocos profesores se inclinan por un tiempo de 30 minutos en el desarrollo de la clase, lo que nos indica en primer lugar que son docentes que están trabajando presencialmente o en segundo lugar quizás también están desarrollando su clase virtualmente.</p> <p>Lo anterior nos indica que el tiempo que toman este debe enfocarse, una parte del tiempo de cada clase al trabajo práctico por parte del estudiante, cada clase puede significar un ejercicio de reflexión en torno a la aplicabilidad de los conceptos en la cotidianidad, de este modo, los conocimientos se vuelven significativos y enriquecedores para el estudiante.</p>	<p>Un dato que cabe destacar es que la participación del docente es muy importante en lo que a él le corresponde ya que debe organizar el trabajo, proporcionar la información pertinente en el momento oportuno para aclarar y ampliar información de contenido, para los exámenes, para discutir, para señalar y superar errores conceptuales entre otros y que es necesario establecer los lazos cognitivos entre los conocimientos previos y los nuevos, para propiciar la construcción de aprendizajes significativos.</p>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<p>En esta área la mayoría de docentes dejan tareas que, aunque la cantidad es casi estándar y no satura la producción de stress en los estudiantes y han organizado las tareas por temas en contraste con el desarrollo de los contenidos de acuerdo al programa de asignatura</p>	<p>La singularidad se encuentra en que las tareas deben de ser coherentes con el contenido temático en que se generan, con los objetivos de aprendizaje que persigue el profesor, con el nivel educativo de los estudiantes a quienes se les asignan, y que permitan</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
	de manera efectiva desarrollar un determinado conocimiento.

**Descripción de la clase:**

- Saludo, explicación y una retroalimentación según la clase anterior.
- Como trabajo con las guías del MINEDUCYT, explicó cada una de las actividades que sugieren las guías, sí sé que los niños no pueden acceder al uso del Internet les mando la información como imagen y en él. Caso de video se los explico por medio de audios.
- Se entregan las guías que MINEDUCYT por medio de ATP de forma física.
- Visito la comunidad y reparto guías de estudio y en la jornada matutina aclaro dudas y preguntas de los estudiantes. Luego por grupo de WhatsApp se complementan las respuestas a las dudas de los estudiantes.
- Las guías que utilizamos son las mismas que aplicamos en clases el aprendizaje es construido por el mismo estudiante.
- Primero les mando la información textual que van a hacer y luego les explico por medio de audios la clase y los ejemplos para que puedan hacer los ejercicios.
- Primeramente, dando el saludo, haciendo una retroalimentación de la clase anterior. Presentar el nuevo tema y si es así, haciendo una actividad de calentamiento para conocer el nivel del conocimiento del tema a estudiar. Seguidamente explicaciones del tema, espacio para aclarar dudas y por último una actividad para ver si entendieron el tema.

**DEPARTAMENTO: La Libertad**  
**Municipio: Teotepeque - Tepecoyo**  
**Área Educativa: LL39**  
**Cantidad de docentes participantes: 4**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
En esta área, es bien marcado ya que los docentes cuentan con las guías proporcionadas por el MINEDUCYT y también hacen una combinación con las guías elaborada por los docentes.	Lo singular se encuentra y nos hace reflexionar que Las guías didácticas adquieren cada vez mayor significación y funcionalidad; son un recurso del aprendizaje que optimiza el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje por su pertinencia al permitir la autonomía e independencia cognoscitiva del estudiante
Lo anterior es un llamado a continuar con una observancia constante del desarrollo de las guías en función del avance del programa de asignatura en los diferentes centros educativos de este municipio	
<b>MOTIVACIÓN</b>	

**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
<p>En esta área, es evidente que los docentes motivan a los estudiantes hacia un aprendizaje autodidacta y lo hacen motivando a los estudiantes a que aprendan a través de mecanismos tales como la búsqueda de otras fuentes bibliográficas y el uso de tutoriales.</p> <p>Lo anterior nos indica que es importante fortalecer esta cultura de un aprendizaje autodidacta en los estudiantes, el cual ayudará a lograr aprendizajes significativos.</p>	<p>Es preciso destacar que en un principio, el auto aprendizaje es una tarea compleja, pues es necesario contar con importantes dosis de motivación y paciencia.</p> <p>Lo anterior nos indica que cuando el docente se compromete consigo mismo en su formación entonces será modelo para que sus estudiantes sigan sus pasos en búsqueda de un aprendizaje autodidacta.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>Es necesario enfatizar que, en esta área, en su mayoría de centros escolares se inclinan por un tiempo de 45 a 60 minutos en el desarrollo de la clase, lo que nos indica que son docentes que están trabajando presencialmente o quizás también están desarrollando su clase virtualmente.</p> <p>Lo anterior nos indica que el tiempo que toman este debe enfocarse, una parte del tiempo de cada clase al trabajo práctico por parte del estudiante, cada clase puede significar un ejercicio de reflexión en torno a la aplicabilidad de los conceptos en la cotidianidad, de este modo, los conocimientos se vuelven significativos y enriquecedores para el estudiante.</p>	<p>Un dato que cabe destacar es que la participación del docente es muy importante en lo que a él le corresponde ya que debe organizar el trabajo, proporcionar la información pertinente en el momento oportuno para aclarar y ampliar información de contenido, para los exámenes, para discutir, para señalar y superar errores conceptuales entre otros y que es necesario establecer los lazos cognitivos entre los conocimientos previos y los nuevos, para propiciar la construcción de aprendizajes significativos.</p>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<p>En esta área unos cuantos docentes dejan tareas que, aunque la cantidad es casi estándar y no satura la producción de stress en los estudiantes y han organizado las tareas por temas en contraste con el desarrollo de los contenidos de acuerdo al programa de asignatura</p>	<p>La singularidad se encuentra en que las tareas deben de ser coherentes con el contenido temático en que se generan, con los objetivos de aprendizaje que persigue el profesor, con el nivel educativo de los estudiantes a quienes se les asignan, y que permitan de manera efectiva desarrollar un determinado conocimiento.</p>

**Descripción de la clase:**

- Entrego las guías a los estudiantes y alguna duda que ellos tengan me preguntan por WhatsApp y les oriento como le tienen que hacer a través de mensajes escritos, videos o tutoriales.
- "La preparo en forma escrita en páginas de papel bond escribiendo el contenido, luego escribo la explicación, le tomo fotografía al material y las envío por WhatsApp a los estudiantes y les mando de una vez la tarea a realizar por ellos.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

- Les digo que estudien el contenido de la clase, que lo analicen y que hagan la tarea y si no entienden que me consulte para volverle a explicar y después me envían la tarea resuelta y se las califico."
- Envío imágenes de las lecciones a estudiar y de ahí les explico cómo analizar y luego como hacer las tareas en base a las lecciones enviadas.

**Departamento: La libertad**

**Municipios: Antiguo Cuscatlán, Ciudad Arce, Colón, La Libertad, Nuevo Cuscatlán, Quezaltepeque, San Juan Opico, San Pablo Tacachico, Santa Tecla, Teotepeque y Zaragoza**

**Área Educativa: LL40**

**Cantidad de docentes participantes: 547**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
<p>En esta área que consta de colegios privados ubicados en diez municipios, la mayoría de docentes elaboran sus propias guías y una minoría utilizan las guías didácticas proporcionadas por el MINEDUCYT</p>	<p>La misma experiencia del docente se antepone en la elaboración y uso de materiales educativos a pesar del apoyo que reciben los docentes del MINEDUCYT</p>
<p>Lo anterior es un llamado a continuar con una observancia constante de las guías elaborada por los docentes en función del desarrollo del programa de asignatura en los diferentes centros educativos de estos municipios</p>	<p>Lo anterior nos hace reflexionar que la experiencia de los docentes se distingue ante al apoyo que pueden recibir ministerialmente.</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<p>En esta área, es evidente que los docentes motivan a los estudiantes hacia un aprendizaje autodidacta y lo hacen motivando a los estudiantes a que aprendan a través de mecanismos tales como la búsqueda de otras fuentes bibliográficas, el uso de tutoriales y apoyo de textos que están en pdf.</p>	<p>Es preciso destacar que para para asegurar la asimilación real de conocimientos, la persona ha de tener iniciativa, un impulso para aprender y una necesidad de hacerlo que la motive lo suficiente y el maestro es el medio para motivar a los estudiantes hacia ese compromiso sobre su aprendizaje</p>
<p>Lo anterior nos indica que es importante fortalecer esta cultura de un aprendizaje autodidacta en los</p>	



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
<p>estudiantes, el cual ayudará a lograr aprendizajes significativos.</p>	<p>Lo anterior nos indica que cuando el docente se compromete consigo mismo en su formación entonces será modelo para que sus estudiantes sigan sus pasos en búsqueda de un aprendizaje autodidacta.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>Es necesario enfatizar que en esta área, el tiempo que dedica el docente hacia la enseñanza en sus estudiantes la mayoría lo hace escalonadamente y es probable que es debido en primer lugar a la emergencia por el COVID 19 lo que indica que ha tenido que impartir sus clases virtualmente y en segundo lugar mencionar que responde a la distribución del tiempo presencialmente.</p> <p>También podemos decir que lo anterior nos indica que se debe enfocar una parte del tiempo de cada clase al trabajo práctico por parte del estudiante, cada clase puede significar un ejercicio de reflexión en torno a la aplicabilidad de los conceptos en la cotidianidad, de este modo, los conocimientos se vuelven significativos y enriquecedores para el estudiante.</p>	<p>En efecto, la planificación de una clase debe prever el uso y distribución del tiempo, pues estos dos factores aportan de gran manera a que el aprendizaje sea realmente efectivo.</p> <p>Para que el aprendizaje sea efectivo, esta depende de la forma en que el tiempo se organiza y como se proporciona este tiempo el cual es dedicado a la tenacidad de los mismos estudiantes.</p>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<p>En esta área la mayoría de docentes dejan tareas convirtiendo esta actividad en un tareísmo bien pronunciado. Además, la carga de tareas ha aumentado hasta unos límites inaceptables y que esta nueva situación está creando un estrés creciente en la vida de niños y familias.</p> <p>Entonces podemos decir que las tareas constituyen la herramienta fundamental con la que el profesor lleva a cabo su labor en el proceso de aprendizaje, ya que en ella el estudiante desarrolla y pone en juego sus conocimientos y el profesor puede luego evaluar el desarrollo de capacidades, además son actividades que los estudiantes (niños/as y jóvenes) desarrollan durante su vida escolar y tienen como objetivo fortalecer las capacidades académicas, emocionales y creativas puestas en acción durante el proceso de construcción del aprendizaje en el aula, y como refuerzo o aplicación de dichos aprendizajes en casa.</p>	<p>La singularidad se encuentra en que las tareas deben de ser coherentes con el contenido temático en que se generan, con los objetivos de aprendizaje que persigue el profesor, con el nivel educativo de los estudiantes a quienes se les asignan, y que permitan de manera efectiva desarrollar un determinado conocimiento.</p> <p>Como también las tareas escolares son trabajos complementarios a los realizados dentro del aula, que el docente solicita a sus estudiantes, tomando en cuenta la planificación curricular y las necesidades de aprendizaje de los estudiantes, observando su realidad, para que sean elaboradas fuera de la jornada escolar, en un tiempo determinado y con objetivos académicos y formativos preestablecidos, permitiendo que el estudiante refuerce y practique lo aprendido en clase.</p>

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
La mayoría de docentes ha organizado las tareas por temas en contraste con el desarrollo de los contenidos de acuerdo al programa de asignatura	

**Descripción de la clase:**

- Iniciamos la clase con un saludo en vídeo llamada en zoom luego explicamos objetivo tema de la clase. Luego los alumnos revisan su plataforma digital compartir Santillana para terminar su trabajo y copiar su clase en sus cuadernos.
- La clase se desarrolla por medio de video llamadas de Zoom en 40 minutos .
- Primero se Coloca un video como Motivación al contenido: para que el estudiante comience a comprender por si solo la idea del tema sobre todo para utilizar conocimientos previos, luego se coloca concepto del tema o desarrollo y explicación de ejemplos, si es necesario actividad para practicar algún ejercicio paso a paso según video o el estudiante debe desarrollarlo por si solo y luego saldar las dudas que surjan a él estudiante para reafirmar lo aprendido y tratar que sea un buen proceso de enseñanza-aprendizaje ante la situación. Sobre todo, estar con disposición para la hora que ellos tengas dudas y solventarlas de la mejor manera.
- Se manda información del tema visto, un video relacionado con el tema, video llamada en zoom y se deja la tarea en el libro de trabajo.
- Saludo, pequeño saludo a nuestro creador, introducción de la clase explicada, video de refuerzo ó diapositiva, comparto la pantalla para ver el libro por los que no lo tienen, participación en el chat si lo amerita, utilizo otras veces la pizarra si es necesario, asigno tarea (1 semanal), verifico si todo está entendido y procedo a despedirme.
- En educación física siempre se siguen los pasos metodológicos como son Calentamiento, trabajo específico, regreso a la calma y esto mismo se trabaja en línea con apoyo de vídeo llamadas y formas audiovisuales.
- Retroalimentando la clase anterior, dando a conocer el objetivo e indicador de logro desarrollo del tema o contenido, preguntas y respuestas y si cabe la posibilidad de ver vídeos sobre el valor que se desarrolló.
- Inicio con una reflexión, luego hago una introducción del tema y los chicos lo copian en el cuaderno, así mismo si hay vocabulario nuevo, ellos tienen que copiarlo y buscar el significado como tarea. Luego presento un video acerca del tema y lo discutimos, al final hago una retroalimentación de lo visto, y termina la clase.
- "Saludo, bienvenida, una reflexión, fecha, contenido a desarrollar, empezar con un vídeo documental, introducción a la clase, explicación del tema, con ayuda de presentaciones, PDF y otras, terminar la temática con preguntas hacia los estudiantes, dejar un espacio por si ellos tienen alguna consulta o duda de la clase o materia. Pasar asistencia y despedida."



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Brindar el tema, los puntos a tocar, vocabulario, lectura, discusión, responder preguntas, hacer una retroalimentación del tema, ver un vídeo para reforzar tema, preguntas y tarea
- Inicio: Bienvenida, sondeo presencial (asistencia), reflexión, inducción de contenido, Presaber, planteamiento de situación problemática, objetivo (. DESARROLLO: exposición de información (cumple la parte visual y auditiva con diferentes herramientas) Ejemplificaciones aplicadas al contexto. CIERRE: Se establece para que el estudiante trabaje la, comprensión, aplicación, análisis y síntesis del tema. Culminación: Se efectúa la evaluación y asignación de tarea (si se identifica dificultad en la adquisición de la información).
- Presentación del Tema: Video, canción Vocabulario: Flasheares o Presentación de Power Point Desarrollo de clase, trabajo en libro, 1 tarea a la semana si es necesario uso Flasheares (vocabulario) o YouTube como un inicio, luego uso el libro de texto y finalmente hago un consolidado para hacer un resumen de lo visto en clases.
- Inicio con un saludo a los alumnos y preguntando como se encuentran, luego recordamos que vimos la clase anterior, luego presento el tema y los objetivos, coloco videos con respecto al tema y detengo el video y explico un poco más sobre el video, luego respondo si tienen dudas, luego explico el documento con la clase en pdf y respondo dudas del tema, luego les explico la tarea que deben realizar, respondo las dudas que tenga, fin de la clase, me despido de los alumnos.
- "1. Dar la bienvenida a los estudiantes, 2. Darles a conocer el tema de la clase, 3. Explicar el contenido por medio de diapositivas contando también con el acceso a los libros de manera digital para completarlos con la orientación debida, 4. Siempre se les sugiere a los estudiantes corroborar por sus medios (libros o internet) la información brindada en clases, para discutirla en la clase siguiente y 5. Retroalimentar la información de la clase.
- Recordatorio al tema anterior, introducción con preguntas al tema a compartir, desarrollo del contenido de día, actividad de culminación y tarea, consultas o dudas del tema o de la tarea.
- "1. Dar la bienvenida a los estudiantes, 2. Darles a conocer el tema de la clase, 3. Explicar el contenido por medio de diapositivas contando también con el acceso a los libros de manera digital para completarlos con la orientación debida, 4. Siempre se les sugiere a los estudiantes corroborar por sus medios (libros o internet) la información brindada en clases, para discutirla en la clase siguiente, 5. Retroalimentar la información de la clase y 6. la información siempre se envía al aula virtual para complementarla.
- Pues se inicia con un saludo cortes a los niños en inglés, luego se realiza una pequeña dinámica donde se les pregunta en inglés como se sienten o como está el clima del día y ellos dan su opinión, después de eso se observa un video corto relacionado con la clase para que ellos puedan tener un par de ideas de lo que hablaremos, luego se desarrolla la clase se explica, se pide a los niños repetir, luego jugamos con un reconocimiento de objetos como una competencia para que todos participen. Después de todo se procede a realizar ejercicios en los libros de lo que aprendieron se monitorea a cada uno y se felicita si van trabajando bien y si necesita ayuda se le da ayuda cordial y luego se le felicita por su esfuerzo y trabajo realizado. Se califica el libro y se le da un sticker al finalizar la clase.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Inicio con una breve reflexión, luego una pequeña introducción al tema y detección de saberes previos, continuo explicando el tema por medio de videos o presentaciones con diapositivas donde recapitulo lo más importante de cada párrafo, se resuelve libro de texto y finalizo con una retroalimentación del tema.
- Exploración de saberes previos, desarrollo de tema nuevo, aplicación a la vida cotidiana, resumen como realimentación del tema, conclusiones, explicación de la tarea. despedida.
- Saludo, presaberes de la clase anterior, problema inicial (solución), solución otros ejemplos, ejercicios para que resuelvan los estudiantes, conclusiones y cierre de la clase.
- Doy inicio con un saludo y una pequeña conversación, explico el tema de manera breve y luego desarrollo el contenido del libro junto a los estudiantes mientras continuo ampliando la explicación del tema, para finalizar realizo una retroalimentación breve y me despido con una canción de cierre.
- Al inicio motivando, explicar actividad y desarrollando con mis recursos, al final reforzar lo del contenido, haciendo preguntas del contenido visto si hay dudas lo seguimos reforzando, para un mejor aprendizaje de los niños.
- "1. Introducción, se hace una preparación de la introducción del tema y el objetivo, la agenda del trabajo a desarrollar, 2. La segunda etapa es el desarrollo de la clase en la que explico el contenido, interactúo con los estudiantes por medio de preguntas y respuestas, leemos libro, vemos video, presentaciones de Power Point, entre otras, 3. Cierre, en esta fase en conjunto con los estudiantes se trabajan las actividades de aplicación de conocimientos adquiridos a través de actividades de evaluaciones orales, actividad del cuaderno u otro tipo que también se puede realizar dentro de nuestra propia aula virtual."
- Primero con un saludo donde repasamos el día el clima, cantamos una canción o realizamos un pequeño juego. Luego explico el tema y me ayudo de algún video o de algún juego que haya preparado. Al final los niños y niñas terminan su trabajo.
- Grado, materia, luego el tema y el respectivo objetivo de la clase, los pasos a seguir durante la clase, como se ejecutará la actividad y los lineamientos de cómo se evaluarán, finalmente la fecha de entrega y por qué medio lo debe hacer (WhatsApp, aula virtual) y como lo debe entregar (trabajo de texto, presentaciones, video, foto).
- "Iniciamos diariamente con la organización de la agenda, enviar el link para la vídeo conferencia, una vez los alumnos conectados inicio a explicar el contenido, interactuar con ellos si hay dudas, hacemos uso del libro de texto, utilizo alguna herramienta como vídeos o Power Point, entre otras.
- Se cierra la clase haciendo un resumen y luego se les asigna una actividad para que ellos solos la trabajen. para videoconferencias utilizo Zoom o GoToMeeting. "
- Primero hago la introducción del tema que se verá. Luego pongo el video o nuestro Flasheares del tema. Hago una actividad lúdica para que los niños se motiven ya que están pequeños. Y finalizamos con una actividad en libro, libreta o actividad en página. Concluyo con lo que aprendieron del tema.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cusco**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Respeto los tres tiempos de la clase según planificación: 1. inicio (saludo, pregunta motivadora) 2. desarrollo del contenido utilizando recursos tecnológicos que faciliten la comprensión del tema 3. culminación (espacio de aclarar dudas y retroalimentar) con un espíritu dinámico y motivador genuino que me caracteriza.
- A continuación, se explica el tema detalladamente, se interactúa con los estudiantes, se realizan ejercicios como ejemplos o se lee algún fragmento literario, explicando características y otros, dependiendo del contenido, se utilizan presentaciones en Power Point, videos y otros.
- El cierre se realiza a través de ejercicios de aplicación del conocimiento adquirido, evaluaciones orales, actividad en cuaderno, libro, en el aula virtual institucional u otro."
- Es una clase dinámica de actividad física yo como maestro doy las actividades de la clase y hago la demostración y los estudiantes me siguen.
- Se desarrolla la clase en tres periodos Inicio(introducción)-Desarrollo-fiscalización (evaluación)..
- "1. Estudiantes ingresan a aula virtual y revisan indicaciones generales  
2. Estudiantes ven vídeo tutorial (elaborado por mi), asignado en aula virtual, y copian en cuaderno, siguiendo una plantilla de trabajo control a casa, para en foto subirlo a aula virtual  
3. Estudiante y yo nos conectamos en plataforma para la conferencia en la que se resume tema desarrollado en vídeo, y resolvemos juntos ejercicio en pizarra virtual.  
4. Después de la clase, resuelven pequeña evaluación de lo visto en tah quiz "
- Motivar con una canción referente al tema, desarrollo de la actividad en la libreta y culminó con actividades grafomotoras.
- En primer lugar, hago una introducción de la temática a abordar, así como de los conceptos antes vistos, para relacionarlos. Continúo explicando la temática y los conceptos principales de ello, la aplicación, ejemplos y ejercicios. Posteriormente, doy espacio a que los estudiantes realicen ejercicio y solventamos dudas. Agradezco la participación y les motivo a seguir aprendiendo.
- Primero con el saludo a los alumnos, hacer preguntas previas relacionadas al tema que se va a ver. Escuchar las opiniones de los alumnos. Ver el contenido a desarrollar. Leer el contenido. Hacer preguntas por si hay dudas. Explicar y dejar la tarea que los alumnos van a desarrollar como su tarea.
- Hacemos saludo, cantamos pregunto cómo han estado, como se sienten ellos expresan sus sentimientos en cuanto a lo que está pasando, y hacemos el Repaso de la clase y se aclaran las dudas.
- Planteamiento con videos, uso de PowerPoint para explicar, sección para preguntas y respuestas, Enviar fotografía de cuaderno con clase a WhatsApp o correo institucional.
- Escribo el código de la clase, nombre, explico la PSCE de Esmalte, desarrollo tres lapicitos, el mismo código de la clase lo desarrollan en su casa, reviso, califico, registro nota y cada quince días reviso cuaderno, libro de texto y ejercicios.
- "Agenda, saludo, escribo indicaciones, escribo el tema y su desarrollo, tareas



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

Dudas sobre las tareas, fecha de entrega de tareas, despedida.

- Mandando las clases al grupo de WhatsApp y explicar por video llamadas los temas enviados. "Saludo, Indicaciones, Presentación del tema y desarrollo del tema, Tareas, Fechas de entrega de tarea, Dudas y, Despedida"
- Primero se les da el contenido, lo explico y luego les doy una guía para que la resuelvan ya que ellos también tienen el libro de texto.
- Saludo cantamos desarrollo de contenido conversación asignación de la actividad del día
- Saludo, luego hacemos una retroalimentación de lo visto la clase anterior. Los presaberes del nuevo tema. Cómo es matemática doy conceptos del tema y inició con el primer ejercicio. Luego el momento de preguntas. Y sigo lo programado en carta didáctica. Y terminó con ejercicios que ellos resolverán y la tarea asignada para el tema.
- Saludo, breve retroalimentación, desarrollo del nuevo contenido, ejemplos, preguntas y respuestas tanto del alumno al maestro y viceversa, actividades para trabajar.
- De manera creativa se analiza el pasaje bíblico preguntando ¿Quién lo dijo? ¿Por qué lo dijo? ¿A quién se lo dijo? ¿Qué me quiere decir a mí?
- Se empieza con un saludo preguntando primeramente como están. Luego aclarando dudas sobre los temas anteriores. Se desarrolla nuevo tema dando espacio para cualquier duda. Al final preguntas sobre el tema para saber si lo han comprendido y aclarar dudas. Al final siempre se motiva a los alumnos a estar trabajando desde casa.
- Primero les explico el contenido luego ellos realizan una guía con el apoyo del libro de texto. Y también les dejo que busquen un vocabulario en el diccionario u otras fuentes. Y también depende del grupo y contenido. Todo el desarrollo de la clase lo hago por medio de audios.
- Iniciamos con saludos y motivación, luego nombramos el tema, conocimientos previos, explicación de conceptos y aclarar dudas.
- Por medio de WhatsApp y redes sociales
- Cada día mando por WhatsApp una clase que copiaran al cuaderno y después un audio ayudando a resolver el libro, por último, pido un vídeo de lo que han trabajado.
- Lo hago por medio de pizarra y grabar la clase a diario con sus explicaciones. En la pizarra colocó fecha lección y contenido como que mis alumnos estuvieran presenciando la. Clase, luego la mando y si hay dudas y consultas se las respondo en video llamadas o audios
- Inicio con un saludo luego con una dinámica para reforzar los conocimientos previos después desarrollo el tema correspondiente y finalizo Con una actividad o un ejemplo y en algunos casos con la tarea.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscoatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Esta forma es muy efectiva, mandar las guías semanales porque muchos no tienen los recursos para tener saldo en su móvil.
- Se imparte el tema se dan ejemplos acordes al tema, finalmente se les comparte videos y textos en pdf con mayor información sobre el tema, al finalizar el tema deben desarrollar una pequeña actividad.
- Diagnóstico, introducción a través actividad motivacional, desarrollo de contenido con definición de temas, videos explicativos, consolidado de aprendizaje a través de preguntas, aclaración de dudas y finalmente explicación del estudiante a través de audios narrativos de la clase o exposiciones del estudiante. Tarea investigativa como base introductorio a la siguiente clase.
- Empezamos con una oración a Dios, dinámica relacionada al tema o alguna canción, desarrollo conceptos, explicó con ejemplos y evaluó el aprendizaje cada clase con tareas y actividades.
- Tratando de incluir los momentos didácticos que la situación lo permita por ejemplo el saludo, la toma de asistencia, recordando la fecha en que estamos, utilizando palabras generadoras, y rescatando lo que se pueda de la metodología activa centros de interés (observación, asociación y expresión esta última se observa en las actividades que posteriormente se envían) utilizo material llamativo para los niños, canciones, videos, imágenes, juegos, etc. Luego en Google classroom asigno las actividades a desarrollar, sin saturar de trabajo, dando indicaciones claras, y compartiendo algún material de apoyo.
- Saludo, agenda, prestación del tema, explicación de la tarea, realización de las tareas junto con mi apoyo, juego dinámico con alumnos y padres de familia, revisión de videos y tareas. No despedida y orientaciones para la siguiente clase semanal ya que trabajo una signatura diaria.
- Si hay dudas se responden, con vídeos o explicando por audio o texto, si no hay se inicia el nuevo tema, se dan conceptos claves, se realizan actividades, si lo amerita se deja tarea, se pregunta se hay dudas, si las hay se responde"
- Se inicia con una canción de motivación que vaya de acuerdo al tema luego se hace un recordatorio o retroalimentación del tema anterior y se explica el tema si es posible con objetos concretos y con ejemplos claros siempre respetando las partes principales: inicio, desarrollo y culminación la parte de culminación es la actividad que ellos desarrollarán por medio de una figura concreta referente al tema , aplicando cualquier técnica para el desarrollo de su motricidad fina dentro del mismo tema se trata de aplicar el aprendizaje de los números y letras
- Contestar dudas de clase anterior si las hay, luego dar inicio de clase, haciendo preguntas para que el alumno participe activamente y sepan de lo que tratará, dar una explicación breve dando ejemplos para una mayor comprensión y luego para culminar dejando actividades para que el alumno ponga en práctica lo aprendido.
- Primero mando las fotos del contenido de la clase y las tareas de las materias para ese día, para que lo copien en su cuaderno al grupo de WhatsApp y luego hago una vídeo llamada por Hangouts para saludar a los niños y niñas hacer la oración, explicar el contenido, trabajar en los libros de texto, realizar otra actividad conveniente al tema y resolver dudas. Platicamos un ratito y nos despedimos.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- En primer lugar, se mandan las fotografías de la clase y luego se les envían los videos del contenido para luego dar mi explicación y dar paso a dudas o preguntas y por último las tareas.
- Envío la clase por medio del WhatsApp con imágenes del tema luego, la refuerzo con videos donde explico con ejemplos. Y si el tema requiere que deje tareas, les pido que me lo envíen a través de audios, videos, fotografías.
- En el inicio se hace una lluvia de ideas después se desarrolla el contenido después se explica y se dan ejemplos en la culminación se hace la actividad final del tema.
- "Bienvenida, reflexión, enlace y refuerzo de la clase anterior, solicito la actividad a que ellos preguntaran que tipo de trabajo realizan los padres eso es del desarrollo del tema anterior ""El trabajo"" colocó el tema y hago dos preguntas para abordar los saberes previos, interactuamos de tres a cuatro alumnos y comenzamos al desarrollo de la clase. ""Actividades productivas del municipio"" \*dibuja tres productos que se producen en tu comunidad un grupo artesanías otro grupo agricultura y otro grupo educación.
- Culminación interactuamos el producto que cada grupo conformado por orden de apellido escriba en el grupo de trabajo que encontró mientras los otros equipos esperan su turno abordando eso para compartir sus conocimientos. Pido que un alumno del cierre de la clase para compartir la actividad no presencial la cual consiste en preguntarle a los padres Internet los beneficios de una vaca de la siembra del maíz y frijol y de las fábricas de zapatos de lo cual desarrollaremos el tema ""Producción en la agricultura ganadería e industria y doy un pensamiento de despedida."
- Las clases virtuales iniciamos con las canciones de saludos que hacíamos en el aula, desarrollamos el tema, con preguntas hacer a de ello, luego realizamos el trabajo de ese día, y por último nos despedimos con alguna canción.
- Subo mis clases en Google Classroom, pongo ejemplos de resolución de ejercicios y un ejercicio para que lo desarrollen ellos. De 1 a 3 pm está habilitada mi WhatsApp para consultas y de 6 a 6:45 pm tenemos la clase explicada por video llamada en zoom.
- "En la plataforma, escribo el saludo a los (las) alumnos (as), luego les doy la introducción del tema a desarrollar, la explicación de la misma, hacen el resumen en su cuaderno y hacen una actividad.
- Y les queda tarea en el libro de texto que ellos tienen, en este caso de Santillana de las cuatro materias básicas."
- Comenzamos con una retroalimentación del tema o clase anterior para ver si quedo claro y no dejar dudas respecto al tema, si no tienen dudas siguió con el tema siguiente y comienzo con una introducción, con una serie de preguntas sobre el tema; se le explica. El tema, se hace una actividad. Sobre al concluir la clase se les pide a los estudiantes que, nos compartan una breve conclusión de lo que aprendieron y si los temas no quedaron abstenidos se les deja una tarea para llenar esos espacios bajos de conocimientos.
- Primero doy una breve explicación del tema a desarrollar por clase, luego subo un vídeo del tema a la plataforma de Google classroom y después les dejo una tarea relacionada al tema visto y por último ellos



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

me envían fotos de WhatsApp al grupo que hemos creado y anoto en un cuaderno quienes me están trabajando y quiénes no y reviso detenidamente el trabajo de cada uno.

- Saludo, recapitulando el tema anterior, mostrar nuevo tema, ayudar con el nuevo vocabulario utilizando Flasheares, enseñando el vocabulario en oraciones, dar instrucciones del archivo con la clase que está en la plataforma de Google classroom y despedida.
- Les coloco el ejercicio y un vídeo explicativo de cómo se desarrollará dicho ejercicio en el caso de solo ser una clase teórico les coloco una presentación con la información de la clase. Resuelvo dudas que surgen en el momento.
- Saludo mención de la fecha envío de video donde se explica la clase el video dura entre 3 a 5 minutos luego se trabaja en algún texto los padres pueden consultar en cualquier momento
- Se utilizan los prestadores para hacer una retroalimentación de días anteriores o de un ejercicio no entendido se plantea el problema o la situación a desarrollar (problema más solución ejemplo) para que observen cómo se desarrolla el problema. Ya desarrollado el tema en sí se hace una lluvia de pregunta preferente de alguna duda Y si amerita tarea para reforzar el tema desarrollado se asigna, sino que componían la clase hasta que todos entiendan.
- Saludo, invitación al trabajo de la clase, desarrollo del tema a través de párrafos cortos con información necesaria para el tema, compartir textos en PDF y vídeos sobre el tema para que los estudiantes lean o escuchen., investigación personal sobre el tema, actividad 1 por semana.
- Se coloca la fecha. Se inicia con reflexión dada por el estudiante, se da el tema con preguntas, para sondeo sobre el tema, se desarrolla y se da realimentación al final. Se recalca si hay tarea corta o no.
- En instrucciones en plataforma Classroom, doy saludo, hago reflexión, relaciono el tema anterior, hago una pregunta sobre el tema que desarrollaré, y comenzamos a interactuar, luego; les comunico a los chicos que desarrollaremos por el ejemplo la cultura de legalidad y que les he preparado unas preguntitas y un documental en adjuntos los cuales es importante leer el documento, y responder c/u. Interactuamos, resolvemos y refuerzo, lectura de apoyo para otra clase, link o imágenes. Despedida. y siempre se siguen comunicando y los atiendo para que comprendan mejor. Obtener buen producto con ellos.
- Usamos Classroom. Primero: Se indica el tema. Deben usar su cuaderno para escribirlo, luego se presenta, explica y escriben un ejemplo o dos que envío en pdf o de su libro. Luego les dejo unos videos que haya avalado este servidor para que entiendan mejor. Y se les pide hacer ejercicios del libro o de otros en su cuaderno para enviar foto de esos ejercicios. Se priorizan los contenidos más importantes de matemática.
- Copiamos el tema, luego hacemos una breve explicación sobre él, vemos videos para entender mejor el tema y realizamos la tarea.
- Mando audios dando el tema y explicación de este coloco imágenes comparto videos y explico todo el tema y como se trabajará en la tarea y libros luego respondo preguntas
- Breve introducción, luego procedo a desarrollar explicaciones y ejemplos de temas vistos a finalizar con la práctica de los alumnos.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Una explicación por cada tema visto en clase seguidos de ejemplos y trabajos que se realizan en clases.
- Se le deja una guía hecha a base de los libros de los alumnos, eventualmente se envían vídeos y audios explicando cada tema; luego de esto ellos trabajan e investigan los temas y trabajan en sus libros. Luego de esto hacemos video llamadas por zoom.
- Al realizar la conexión a la clase virtual se saluda a los estudiantes, se realiza una oración, se presenta el tema a desarrollar y la explicación del mismo. Se brinda espacio para solventar dudas o escuchar opiniones sobre el tema. Se indica cómo van a trabajar en casa alguna actividad que se les asigne y se culmina la clase.
- Conéctanos Zoom, hacemos el saludo y charla corta de cómo han estado. Abrimos libro de la materia a trabajar, nuestro video para iniciar, hago lectura participativa, impartición y explicación de la clase, debate de comprensión del tema, despedida.
- Primera mente saludo, luego la oración, empezamos con el tema del día, explico el tema y si los alumnos tienen duda pueden hacer preguntas, trato de hacer dinámica la clase y pido ejemplos o opiniones de los alumnos, en eso los alumnos ven mi pantalla y utilizo recursos visuales e igual ellos pueden compartir su pantalla para ejemplificar, para finalizar resolvemos las dudas si las hay, nos despedimos y se finaliza la clase.
- Mis clases son en la plataforma Zoom. Comienzan a las 2:00 pm, iniciamos con un saludo que me permite verificar su parte física y emocional. Luego comparto mi pantalla con ellos donde puedo compartir mi libro virtual, vídeos o presentaciones de Power Point, etc. Les pido a mis alumnos que tengan listo un marcador para a medida avanza la clase puedan ir marcando conceptos claves o ideas principales en sus libros. Hacemos lecturas dirigidas, les comparto Vídeos, hay tiempo de preguntas y respuestas, así como de resolver ejercicios según sea la materia. Al finalizar la clase queda una tarea para la siguiente semana ya que estudiamos una o dos materias al día y terminamos con una oración.
- Iniciamos con una reflexión y una oración, después reviso la tarea luego comparto la presentación que he elaborado previamente, resuelvo dudas, asigno tareas y envía material adicional.
- Estoy trabajando con guías didácticas al menos una a la semana y les envío video tutoriales y documentos en PDF. Para las evaluaciones implemento Google Forma, la plataforma Edmodo y zoom para verificar y resolver sus inquietudes. La conexión a internet es muy inestable en la zona donde vivo y no poseo computadora, por lo que trabajo más que todo con guías y video tutoriales grabados posteriormente para trabajar con nuestros libros de informática.
- Se inicia con retroalimentación de lo antes visto, luego procedemos a evaluar los presos eres, a continuación, desarrollo el tema, se resuelven dudas, procedemos a la práctica y finalizamos con tarea para que se pueda reforzar lo visto en clases.
- Inicio con la retroalimentación del tema visto anteriormente luego con la detección de saberes previos del nuevo tema que impartiré o la continuidad de este, introducción al nuevo tema, desarrollo de la clase participativa, concretización y contextualización de contenidos, repaso del tema visto y finalización.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Retroalimentación de clase anterior, lluvia de ideas, introducción y desarrollo del tema, actividades de finalización.
- Se inició con una retroalimentación de lo antes visto, luego procedimos a evaluar los presaberes, a continuación, se desarrolló el tema, se resuelven dudas, procedemos con la práctica y finalizamos con tareas para que se pueda reforzar lo visto en clases.
- Se hace una retroalimentación de lo visto en la clase anterior, luego se imparte el tema de ese día y escuchamos los pre saberes que cada niño se explica el tema con detalle luego se responden dudas hacemos el trabajo práctico y por último se deja la tarea para reforzar el tema visto.
- Saludo, retroalimentación de la clase anterior y dudad. Después procedo a la explicación del tema a tratar y contestamos dudas de los alumnos y como cierre una corta actividad la cual la estaré monitoreando por si surgen dudas.
- Primero presentación del tema, actividad inicial para relacionar los conceptos con algo cotidiano desarrollar la clase, dar ejemplos claros y dejar que el estudiante y los padres hagan sus preguntas para poder continuar luego se realiza una actividad como conclusión del tema realizada en el cuaderno con el apoyo del libro de texto.
- "Iniciamos con retroalimentación, luego lluvia de ideas; desarrollo del tema, exploración de conceptos, vídeos de apoyo, participación de los estudiantes, trabajo ya sea en equipo o en parejas según lo haya organizado.
- Escribo la fecha y el tema y saludo. Inicio con alguna lluvia de ideas, luego introduzco el contenido a desarrollar, después les pido que escriban el objetivo de la clase y doy indicaciones del desarrollo de la clase. Pasamos al desarrollo y a trabajar con los recursos que utilizamos en las clases explicando el tema y dando ejemplos. Después ponemos en práctica lo aprendido por medio de hojas de trabajo, recursos, plataforma etc. Cierro la clase haciendo preguntas para asegurarme que el contenido haya sido comprendido para lograr un aprendizaje significativo.
- Hablamos de saberes previos sobre el tema, doy la explicación del nuevo tema, explico la actividad a realizar y espero que los estudiantes trabajen.
- introducción de tema, desarrollo de contenido del tema acompañando el alumno en el aprendizaje, y el cierre con un tiempo para preguntas.
- Primero saludo a los estudiantes hasta esperar el número máximo posible de asistencia, anoto los ausentes y comparto mi pantalla, despliega el libro a utilizar y leemos juntos el texto, luego desarrollamos juntos las actividades evaluadas y dejo que ellos suban su trabajo a teams, para yo poder revisarlo y asignar nota.
- Se inicia con un saludo, se aclara objetivo de tema, se explica trabajos o actividades, se desarrolla el tema, se hace preguntas, se resuelve guía, se hace un cierre, se brinda tema siguiente para que adelanten lectura.
- Iniciamos con introducción de conceptos básicos en los temas en desarrollo, luego cuando profundizamos con conceptos más avanzados y realizamos ejercicios prácticos en el área de tecnología informática y Telecomunicaciones utilizando prácticas y modelos STEM (Sáciense, Tecnología, Engineering and Matemáticas) en cada Grado.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cusco  
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Saludo a los estudiantes, iniciar con una lluvia de ideas para diagnosticar que tanto conocen sobre el contenido a desarrollar, realizar los pre saberes, y desarrollar la clase con un vídeo, con la explicación del tema, realizando ejercicios para reforzar el tema si han quedado vacíos, luego realizar la lectura del libro de texto entre algunos estudiantes que se les solicite su participación y trabajar en su libro de texto, como actividad de cierre, se realiza una dinámica, para lograr captar si el contenido fue asimilado.
- Se inicia retroalimentando, relacionando, definiendo términos, mediante lluvias de ideas, juegos; luego se procede al intercambio de teoría de la temática con ejemplos, ilustraciones, vídeos y los recursos que quepan en la temática; se finaliza afirmando conocimientos mediante ejercicios, desarrollo de actividades y aclarando dudas.
- Pues se inicia con una introducción del tema nuevo o retroalimentación si es un tema a continuar. Luego se desarrolla la clase en pequeñas partes por medio de conceptos u orden lógico del tema. Se hace una parte de práctica que generalmente dura unos 20 minutos y se hace un resumen de los puntos más importantes de la clase y si esta va a continuar se da un pequeño avance de lo que puede venir.
- Primero preparo una presentación de Power Point que respete una introducción, repaso, presentación de tema, práctica, practica independiente y conclusión. Utilizo herramientas hechas en línea para obtener información al instante del resultado del trabajo de los estudiantes, como Schoology, liveworksheets, Google forms, etc. Preparo video tutoriales a los estudiantes que explican contenidos y temas a desarrollar. Utilizamos una plataforma de reuniones en línea llamada Microsoft Teams.
- Comenzamos resolviendo dudas de la clase anterior. Luego entramos al tema respectivo del día, repasando y haciendo un resumen general. Discutiendo los términos y definiciones clave. Finalmente, resolvemos las preguntas del tema que expone el libro y discutimos ejemplos de la actualidad a nivel nacional e internacional.
- Modelo de aprendizaje 70/20/10: dedico un 10% del tiempo de la clase para informar, explicar o activar conocimiento previo, un 20% del tiempo de clase para que los estudiantes aprendan de sus compañeros y un 70% del tiempo de clase para el trabajo por medio de la experimentación o la práctica.
- Primero se Coloca un video como Motivación al contenido: para que el estudiante comience a comprender por si solo la idea del tema sobre todo para utilizar conocimientos previos, luego se coloca concepto del tema o desarrollo y explicación de ejemplos, si es necesario actividad para practicar algún ejercicio paso a paso según video o el estudiante debe desarrollarlo por si solo y luego saldar las dudas que surjan a él estudiante para reafirmar lo aprendido y tratar que sea un buen proceso de enseñanza-aprendizaje ante la situación. Sobre todo, estar con disposición para la hora que ellos tengas dudas y solventarlas de la mejor manera.
- Como imparto Matemática, de acuerdo a la metodología ESMATE, se da el tiempo para que analicen e intenten resolver el problema inicial, luego se compara si llegaron a la solución, se hace una lectura breve de la conclusión y luego se asignan los problemas que trabajaran ellos
- Inicia con actividades de preparación a la actividad como ubicación y elección de lugar para trabajar, luego se desarrolla una serie de actividades referidas a al tema siempre lúdicas para los niños, al finalizar se le deja actividad en cuaderno como refuerzo de la clase que realizan con ayuda de los papás.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Primeramente, tener los materiales previos los cuales se describen en las guías, luego el padre debe conversar con sus hijos e hijas sobre los temas incluidos en las guías, tratando de hacerlo como un juego, de modo que el niño pregunte e investigue con sus padres, luego si está incluido en la guía se hacen las tareas pertinentes en sus cuadernos, si no las hay no. Algo fundamental es que los padres realicen las actividades con los niños.
- Inicia con actividades de preparación a la actividad como ubicación y elección de lugar para trabajar, luego se desarrolla una serie de actividades referidas a al tema siempre lúdicas para los niños, al finalizar se le deja actividad en cuaderno como refuerzo de la clase que realizan con ayuda de los papás.
- Inicio con una llamada por Skype al grupo de WhatsApp, doy la clase e media hora, luego nos pasamos al aula de Classroom donde esta subida la clase que se compartió y material de apoyo se explica la tarea de mate y se aclaran dudas, si es necesario se hace video llamada individual con el alumno que necesita apoyo. Se explica la tarea, que es semanal siguiendo el cronograma de ESMATE que facilitó el MINEDUCYT, y en OPV trabajo de la misma manera solo que agrego video en la plataforma y son guías mensuales que entregan. Estamos media hora en Skype y media hora en Classroom. Con Taller literario solo trabajo en Classroom.
- Inicio saludándolos, realizo preguntas y respuestas en un chat, luego imparto conceptos, imágenes, ejemplos, realizo una actividad y luego dejo tarea y un espacio para aclarar dudas con niños y padres.
- Saludo, doy tema luego que ellos me digan que piensan, y luego explico el tema por medio de diapositivas, de videos o de archivos Word luego pregunto si hay dudas.
- "Se les da el saludo, hacemos una actividad inicial para entrar en ambiente, realizamos una lluvia de ideas y luego les explico el tema; les envío un video explicativo sobre el tema y luego hacemos un interrogatorio para culminar y comenzar a desarrollar las actividades; hacemos la despedida y se quedan desarrollando la tarea.
- Con un saludo preguntarle al niño como esta, como amaneció, si ya comió, etc., una canción de motivación, oración, desarrollo del tema a impartir conversación sobre el tema preguntas y respuestas, luego de desarrollar el tema se les indica lo que harán trabajo en libretas. Al terminar el contenido se les lee un cuento o una canción. Luego la tarea que harán por último una canción de despedida.
- Iniciamos con un saludo, luego una actividad lúdica, el área de comprensión lectora a través de una lectura dirigida, luego la explicación de las cuatro hojas de trabajo diarias, refuerzo de conceptos o temas aprendidos, despedida.
- Inicia con la agenda, preguntas explicativas, explicación del contenido, espacio para dudas o preguntas, conclusiones del tema y si es necesario se asigna tarea.
- Principalmente se les da el saludo de bienvenida, se les da las indicaciones luego una explicación participativa e interactiva, luego se les pregunta si existen dudas sobre el contenido y se procede a la realización de la actividad y revisión de ella.
- Saludo inicial, introducción del tema, explicación breve del contenido, y la tarea.



## Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

---

- "Se comienza saludando a los estudiantes y tenemos una pequeña conversación de cómo están ellos y su familia, de cómo se sienten y lo que les ha pasado. Luego recordamos brevemente el tema anterior para después comenzar con el tema que corresponde a ese día, se les explica y se les hace preguntas para ver si han comprendido, se les explica el trabajo que realizarán en el cuaderno y la tarea que les quedará. Luego nos despedimos y hacemos una pequeña conversación de que se cuiden y que sigan las recomendaciones. "
- Saludo de bienvenida, luego conocimientos previos del tema y luego el desarrollo, actividades interactivas con relación al tema, asignación de tareas si es necesario y la despedida
- Se inicia con un video acerca del tema luego desarrollar el tema en el libro de texto y terminar con anotar lo más importante en el cuaderno con ilustraciones.
- Saludo. Preguntas interactivas sobre el tema a desarrollar, introducción al tema. Desarrollo de clases. Preguntas para saber si han entendido. Cierre. despedida.
- "Primero, detecto presaberes realizando preguntas. Luego hago una introducción del tema, explicó los contenidos ya sea con un vídeo, presentaciones o audio.
- De allí paso a la consolidación de conocimientos del tema solicitando que hagan un análisis, que respondan una preguntan según el tema desarrollado y dejar tarea para reforzar los conocimientos"
- Explicando el texto con indicaciones y con video llamadas, Facebook leve, entre otros
- Se saluda a los estudiantes, se introduce al tema, se explican los conceptos necesarios para entender el tema, ejemplos aplicados a la realidad, situación actual de nuestro país, ejemplos concretos según su experiencia, se explica teoría, se visualiza vídeo, se deja tarea. Y se hace un espacio para preguntas y respuestas.
- Saludo, diagnóstica del tema, preguntas, desarrollo del tema, trabajo de actividades, conclusión del tema.
- Saludando, preguntando sobre el tema anterior, doy el nombre de tema, detecto saber previos, inició con conceptos, leemos texto, realizamos preguntas, se deja tareas si amerita, culminamos haciendo una idea principal de todo.
- No se dan clases virtuales, sólo se suben las guías y apoyo con audios. Se contestan dudas por clases de WhatsApp.
- Saludo, introducción (videos o canciones), desarrollo contenido, ejemplos, ejercicio, tarea, despedida.
- Respuesta: ¿para poder impartir la clase, primero se saluda al alumno y se le pregunta cómo a estado? Se indican las materias que se trabajarán ese día y se le dan alguna que otra indicación, luego se le facilitan las guías de trabajo, a la vez se le envían videos educativos (bajados de algún sitio web) para reforzar los conocimientos. Después se le solicita que resuelva la guía de trabajo y que cualquier consulta me la hagan saber que yo responderé con mucho gusto sus inquietudes.
- Saludo, motivación, descripción del enunciado, destreza, contenido, pasos mentales, desarrollo de cada paso mental, culminación. Esto por medio de la herramienta ZOOM.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Saludo, Presentación de guía, ver video referente a la clase, desarrollo y explicación del tema, preguntas y dudas, trabajan libro de acuerdo al tema, despedida.
- Desarrollo de la clase en base al modelo T: Saludo, presentación del contenido, destreza, desarrollo de los pasos mentales, ejercicios practico, meta cognición ( ¿Qué aprendí? ¿Para qué me sirve? ) tarea.
- Comienzo con una oración, luego se le da la motivación, luego presento el tema, después le explico los pasos mentales para ese tema, luego les explico las actividades del tema, y lo realizamos, después preguntas del tema, realización de libro de texto, y una meta cognición, se les pregunta que aprendieron del tema y ellas lo escriben con sus propias palabras.
- saludo, presentación de las actividades, por medio de presentaciones, videos, explicar los pasos mentales del modelo, Se da espacio para preguntas y se solventan las dudas.
- Primero comenzamos con el saludo, posteriormente se da una introducción del tema, después se desarrolla el tema, después se deja un espacio para resolver dudas del estudiante y luego se hace una conclusión de lo aprendido en la clase y luego la despedida.
- En la institución utilizamos el modelo T, para el desarrollo de los temas, empezamos con el nombre del contenido y luego se explican los pasos a desarrollar para la apropiación de estos, estos van acompañados de material extra como videos, esquemas, etc.
- Saludo a las estudiantes, dejo que se pongan cómodas y pueden conversar un poco mientras van "llegando", espero que la mayoría se conecte, veo que no tengan problemas de audio o video en la video llamado. Luego que la mayoría está, presento una motivación que puede presentar el tema o recordarlo. Se presenta el tema, y la destreza que se desarrollará, todo esto bajo planeación según Modelo T, luego de presentar el tema e interactuar con ellas, se explica el ejercicio práctico para que ellas puedan desarrollarlo, o la tarea a desarrollar. Envío material de apoyo utilizado en clase para que ellas puedan estudiar también y quedo atenta a cualquier inquietud que tengan fuera del tiempo de clase por correo o plataforma institucional.
- Primero saludo, posteriormente se da una introducción del tema, después se desarrolla el tema, seguido se deja un espacio para aclarar dudas del estudiante y luego se da una conclusión del uso de las herramientas y seguido la despedida.
- A través del modelo socio cognitivo humanista trabajando actividades de aprendizaje para desarrollar destrezas en las estudiantes en cada tema, desde la motivación de inicio de mi clase, desarrollo y la culminación con ejercicio práctico y meta cognición.
- Se desarrolla a partir del modelo T. Enfoque socio cognitivo humanista, desarrollando actividades de aprendizaje desde: Saludo, motivación, destreza, contenido y el desarrollo de pasos mentales que permitan a las estudiantes alcanzar la destreza. Evidenciándolo a través de un producto digital que envía.
- Se conectan a la plataforma para la video conferencia de 45 min: ¿diálogo de cómo están?, luego desarrollo de la clase a través del Modelo Socio Cognitivo Humanista: dando a conocer la destreza y desarrollando los pasos mentales, que no se terminan en un solo encuentro, los otros 45 min ellas dándoles las indicaciones desarrollan los demás pasos mentales, la siguiente clase se retroalimenta.
- El desarrollo de la clase es a través del modelo T, socio cognitivo humanista, realizando una actividad como estrategia de aprendizaje, se brinda un saludo se da a conocer la destreza a desarrollar, el contenido, el



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscoatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

enunciado de la actividad de aprendizaje y se da la indicación sobre el producto terminado que deben devolver a la plataforma.

- Saludo de Bienvenida, lubricación, estiramiento, juego lúdico, introducción al contenido, desarrollo de la clase, vuelta a la calma estiramiento final.
- Se presenta la actividad de aprendizaje. Se da a conocer la destreza a desarrollar. El tema y los pasos mentales. Se inicia la clase con presaberes como estrategia de motivación. Se explican los pasos mentales que se desarrollaran durante la jornada de trabajo generalmente el trabajo es grupal y al final se hace un cierre en donde se dan a conocer los conocimientos adquiridos y su aplicabilidad en el entorno. Se asigna un ejercicio práctico como tarea para comprobar conocimientos."
- "Trabajamos por medio del modelo T socio cognitivo humanista, tenemos como guía nuestro guion de clase, trabajamos en base a la actividad específica de la unidad para trasladarnos al contenido, la destreza a utilizar y los pasos mentales.
  - Saludamos a nuestras alumnas, proporcionamos una pequeña retroalimentación, una pequeña introducción del tema y a continuación desarrollamos el tema en base a presentaciones en Power Point que incluimos algunos tutoriales para finalizar resolvemos algunos ejercicios.
  - Como primer punto se da a conocer el tema, luego se hace un sondeo de los conocimientos previos, el desarrollo se realiza por medio de pasos con el objetivo de procesar y comprender la nueva información, para finalizar se realiza una retroalimentación.
  - Se utiliza, ZOOM. Saludo. explicación con Power Point y videos de YouTube, aplicación de dudas y despedida.
  - Trabajo por medio de competencias se hace una introducción y explicación de las competencias a desarrollar luego empezamos a desarrollar la clase con los pasos mentales que da cada competencia y habilidad. Se usan los mismos momentos de la clase un ejercicio preparatorio luego introducimos el tema y desarrollo de la clase.
  - Saludo, se desarrollan las competencias, pasos mentales, utilizamos el método socio cognitivo humanístico.
  - Inicio con un saludo, luego se les dan a conocer el paso mental a realizar a lo largo de la clase, una introducción del tema si es nuevo. Les presento un vídeo relacionado al tema, luego explico el vocabulario y gramática a desarrollar, después pasamos a ejercicios prácticos y al final un espacio de participación con preguntas y respuestas sobre la clase vista.
  - Al utilizar el modelo socio cognitivo humanista, iniciamos la clase con una motivación, luego hago preguntas a ver si hay dudas del tema anterior, después desarrollamos cada uno de los pasos mentales.
  - Desarrollamos el Modelo T Socio cognitivo Humanista basado en competencia y se inicia con un saludo, se presenta el enunciado, la destreza a trabajar y su definición, el contenido a desarrollar y los pasos mentales. Luego se realiza la motivación la cuál puede ser una imagen, una frase, una canción o un video que introduzca a la clase. Después, se desarrollan los pasos mentales que constituyen una serie de actividades



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscoatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

para realizar el contenido. Finalizamos con un ejercicio práctico y realizamos la meta cognición de lo aprendido sobre el contenido dando espacio para aclarar dudas.

- Utilizo el método socio-cognitivo humanístico. Inicio mi clase saludando, luego realizo una actividad de motivación a través de un video, una canción, luego les presento el enunciado de la actividad, destrezas, competencias y pasos mentales. Realizo preguntas para verificar su conocimiento previo, presento el contenido interactuando a través de compartir sus ideas, luego lo comparten con sus compañeras. Trabajo individual o en grupos para completar su trabajo en los libros de ejercicio. Al final se hace una auto evaluación de lo aprendido en clases.
- Inicio con un breve saludo, una motivación, unos dos minutos se dedican a alimentar o hacer referencia a lo que se recuerda de la clase anterior, doy a conocer la destreza cognitiva a desarrollar, el contenido de la clase y el enunciado de la actividad que lleva la destreza + el tema + la mediación + la actitud que debe tener la estudiante para orientar su aprendizaje durante este proceso. Se hace la motivación y luego se continúa con el desarrollo: ejecución de pasos mentales ó pequeños pasos cognitivos propios del desarrollo de la destreza, se hacen ejercicios y se resuelven situaciones de la vida cotidiana para profundizar en el tema. SE aclaran dudas y para profundizar en la temática se hace uso de tecnología: materiales audiovisuales, vídeos, Internet, etc. Se finaliza la clase, el cierre se hace con preguntas y reflexionando el porqué de este aprendizaje y para que servirá.
- Saludo, Presentación del contenido, Detalle de la destreza a desarrollar en la clase, Motivación e introducción al tema, Desarrollo de los pasos mentales, Ejercicio práctico, Cierre, Anuncios/Avisos o Tarea.
- Demostrando con video, el trabajo que deben realizar, con un tiempo de 30 minutos y 30 minutos de consultas.
- Se basan el video que explican las actividades a desarrollar por día. Lleva una o dos actividades a realizar de manera independiente por el apoyo de los videos.
- Todo inicia con el saludo, agradecimiento por estar en la clase, desarrollo del tema, preguntas y respuestas, ejercicios, retroalimentación, despedida.
- Trabajo en base a proyectos que abarcan los temas y contenidos del programa de Artes Plásticas del Ministerio de Educación de Francia. Los estudiantes reciben con anticipación vía correo y la plataforma Pronoto una ficha con el proyecto explicado y detallado (Tema, consigna, objetivos, competencias, materiales, recursos, técnicas, referencias artísticas, etc.... además de links, videos, fuentes bibliográficas, etc.). En las clases virtuales, se realizan conversatorios donde se explica y se amplía la información, se comparten ideas, se solventan dudas. Los proyectos tienen una fecha límite de entrega, pero cada estudiante trabaja a su ritmo. Los estudiantes presentan fotografías o videos de sus avances en el proceso creativo con su debida explicación. Estos avances se evalúan en base a competencias. Al finalizar el proyecto, los estudiantes comentan y describen su experiencia de aprendizaje.
- Ellos leen y ven el material en línea y luego responden a las preguntas hechas en base a lo que se les proporciono.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Las preguntas están hechas en orden secuencial, claro que esto no se los digo y ellos deben descubrirlo. Cotidianamente reviso su trabajo y les hago las observaciones para que corrijan hasta que ya queda bien".
- Se presenta un resumen del tema anterior, luego una actividad del nuevo tema sobre el cual habrá una tarea para la semana con 3 días como tiempo límite para entregar. Se deja el tiempo para resolver dudas y hacer anuncios al final.
- Saludos iniciales docente-alumno, alumno-alumno. Introducción del tema a trabajar. Consultas sobre los conocimientos de los alumnos sobre el tema. En base a sus conocimientos, se aborda el tema en una relación de comunicación continúa motivando a los alumnos a ir creando por ellos mismos el aprendizaje. Se utiliza material y recursos visuales para apoyar a los alumnos y para facilitarles la tarea de ir construyendo el aprendizaje. Cuando el concepto está creado por los alumnos y con la guía del docente, se profundiza con preguntas sobre el tema para que los alumnos expresen lo aprendido. Se propone uno o varios ejercicios para practicar el concepto trabajado. De acuerdo a los resultados de estos ejercicios, el docente guía a los alumnos para identificar los errores y encontrar los resultados correctos de los ejercicios.
- Introducción del tema a desarrollar con un video u otro tipo de documentos, consulta del libro de texto o documentos elaborados para ello: definiciones, ejemplos, ejercicios, asignación de tarea.
- 5 grupos de 4 alumnos con 30 minutos de video clase (zoom) un programa de actividades en línea y escritas de las materias básicas para ser desarrolladas durante el día en un tiempo estimado de 2 horas y media diarias. Una plataforma donde al final del día deben subir imagen, audio, video, score obtenido, según sea el caso de las tareas asignadas. Dichas tareas son revisadas, corregidas, comentadas o devueltas para corrección. En la plataforma utilizada cada alumno tiene un portafolio dónde puede acceder al trabajo enviado y ver mis correcciones, apreciaciones o comentarios. He establecido un horario en la mañana y en la tarde en el cual estoy accesible para padres y alumnos para ayudar o explicar el trabajo del día.
- He creado "padres" para poder organizar el envío de documentos audio, audio visual, PDF, textos...etc. para cada nivel educativo. Cada semana estoy actualizando estos dispositivos.
- "Con mis compañeras del mismo grado elaboramos una programación semanal de actividades que los niños tienen, muchas veces con el apoyo o supervisión de los papás, realizar cada día: Cada día hay matemática, lenguaje/fonología y escritura o grafismo o motricidad fina para las cuales pedimos a los padres nos manden vía la plataforma ClassDojo los testimonios de los trabajos (foto o video). De esta forma podemos evaluar los progresos, dificultades, logros y hacer comentarios y sugerencias. Los trabajos subidos y validados por nosotros maestros permanecen accesibles por la familia en el portafolio del alumno. Las demás actividades propuestas son opcionales: Motricidad global, manualidades etc.
- Cada día, doy dos sesiones de clase con grupos de 5 a 6 alumnos vía Zoom. Eso me permite compartir mi pantalla, enseñarles documentos ilustrados vía PowerPoint (imitando el material normalmente usado en clase) y suelo trabajar lenguaje y matemática en francés además de un tiempito para que puedan compartir y hablar con sus compañeritos: son 40 minutos en total.
- Cada semana, un alumno recibe dos sesiones conmigo y una con mi asistente durante la cual hacen una manualidad. Algunos reciben clases de refuerzo en grupos más pequeños con otra maestra.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscoatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- El gran obstáculo durante esas sesiones es la calidad de mi conexión a internet...a veces se corta y me desconecto por completo de Zoom. Se vuelve a conectar de forma automática pero igual es un freno al buen desarrollo de la clase. Los niños se desenfocan, tengo que repetir etc. Siempre es bueno para mantener contacto y conexión con el mundo escolar y la idea de seguir los aprendizajes.
- Hasta ahora es solamente un tercio de las familias de mi clase que realmente me han enviado los trabajos solicitados. Entendemos que no todas las familias disponen de las mismas condiciones ni pueden dedicar todo mucho tiempo a las actividades escolares. Los niños que suelen tener buenos resultados siguen teniéndolos, pero lastimosamente muchos de los que no me dan mucha noticia ya eran los que tenían dificultades en clase...
- En algunos casos (cuando los papás disponen de bastante tiempo), la presencia y el apoyo de los papás ha permitido de manera notable grandes progresos incluso en niños con dificultades. Ellos se involucran más que de costumbre en los aprendizajes de los niños.
- Aunque represente una gran carga para ellos, (sí hay quejas de parte de ciertos padres) la mayoría de los papás parecen satisfechos, pues saben que estamos dando lo mejor, nos estamos adaptando para resolver problemas y mejorar el servicio día tras día para el bienestar de los niños y a fin de que se sigan desarrollando y aprendiendo.
- Retroalimentación de la competencia anterior, se socializa el producto de la actividad de aprendizaje anterior, presentación de la nueva actividad de aprendizaje y desarrollo del nuevo producto.
- Es un intercambio de forma oral en el que cada alumno tiene un momento de participación de manera voluntaria o solicitada en relación al tema. Este se acompaña de imágenes para facilitar la comprensión de los niños.
- Voy haciendo un resumen de o que haría en la clase presencial, les dejo ejercicios sobre lo que se ha visto y dedico tiempo a resolver dudas antes de pasar al tema siguiente.
- "Paso lista de los estudiantes, ¿corrijo la tarea que han hecho y entregado antes de la clase, hago preguntas de cómo lo hicieron? ¿Qué respondieron? Luego eso me sirve para profundizar en el tema y presentar conceptos nuevos; lo hago mediante cuestionamos: ¿cómo funciona? ¿Cómo es posible? Hago preguntas a los estudiantes. Hago pausas durante la clase para preguntar si hay dudas. Para esto, realizo un PowerPoint para que los alumnos tengan un soporte visual (comparto mi pantalla y muestro la presentación) cuando me están escuchando dar la clase.
- A través de una sesión con una agenda, desarrollo de contenido y un tiempo de preguntas para resolver cualquier duda, además de discutir sobre los trabajos o proyectos elaborados por los estudiantes.
- Se desarrolla una agenda con puntos relevantes como una clase presencial, pero mucho más breve h precisa. Bienvenida, motivación, indicaciones de trabajo, contenido, tiempo de preguntas y respuestas.
- Presentación de agenda, desarrollo del tema, participación de estudiantes y cierre de la clase
- Saludo, indicaciones, explicación de la temática, solventar dudas, desarrollo de ejercicios, tarea, cierre.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Inicio mostrando la ruta de aprendizaje a seguir durante la jornada. La ruta de aprendizaje contiene el tema y subtemas a abordar, los materiales a utilizar y las indicaciones a seguir, después explico el contenido o el tema, hago un ejemplo práctico y explico la tarea, también explico cómo se debe entregar la tarea.
- Preguntando como están y luego entramos a retroalimentar contenidos y desarrollo la clase de manera corta.
- Preparando una guía de instrucciones, presentando los recursos visuales como presentaciones o videos asignando una actividad relacionada al tema.
- Saludo de bienvenida, estiramiento, calentamiento y desarrollo del tema, vuelta a la calma
- "1\_ conectarse a Zoom, 2\_reflexion, 3\_Induccion y explicación del contenido, 4\_Socializacion del contenido con los estudiantes, 5\_Tarea lectura del siguiente contenido para socializar la siguiente clase, 6\_ Se graban todos los vídeos y se suben a las plataformas para que puedan acceder los que no estuvieron conectados.
- Primeramente, saludando a los estudiantes. Comienzo con una retroalimentación del tema anterior. Y luego les explico el contenido que vamos a desarrollar, para eso ya he enviado al grupo de WhatsApp la clase para que los niños la hayan copiado en el cuaderno. Les explicó de qué se trata y les dejó actividades sencillas para que practiquen. Luego doy tiempo para resolver dudas. Me despido y pido que me envíen las actividades al WhatsApp ya resueltas con ayuda de los padres. Trabajamos el libro de Santillana a través de vídeos. Para no saturar a los niños de actividades solo estamos trabajando 3 materias por semana.
- Iniciamos con un saludo, una frase motivadora, les pregunto como están. Luego realizó una retroalimentación del tema antes visto, desarrollo el nuevo tema, participación de los estudiantes, respondo a dudas y por último explica la tarea o actividad a realizar.
- inicio con un saludo, les doy espacio q se expresen de cómo ha estado su día, inicio la explicación del tema, hago preguntas, doy participación, luego aclaro dudas, dentro de la clase se hace un ejercicio práctico con respecto al tema. y así finalizó con ellos.
- "Salido, bienvenida, preguntas de como están, realimentación del tema anterior, exploración de saberes previos del nuevo tema, introducción al tema por medio de dinámicas interactivas, lluvia de ideas, presentación del tema e información del mismo, explicaciones, ejemplos, material de apoyo, espacio para preguntas y aclaración de dudas, asignación de actividad y aplicación del conocimiento compartido orientado por la maestra, asignación, de tarea si se amerita y despedidas.
- Espero a que los estudiantes se conecten. Verifico asistencia y conocimientos previos, si no hay dudas continuamos con contenido nuevo. Se presenta Power Pion u otro material de apoyo para explicar la clase. Hay espacio para dudas o preguntas. Luego los estudiantes hacen una actividad práctica con la asistencia docente. Se socializa la información y se corrige de forma oportuna. Se asigna una actividad práctica y una actividad de cierre.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cusco  
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Se envía un enlace para video clase en línea a todos los estudiantes por medio de WhatsApp, entran a la plataforma Zoom y comenzamos la clase; con su respectivo uso de libro y cuaderno, colocamos las generalidades más importantes: Lema del colegio, fecha, tema a desarrollar, indicador de logro. Luego se realiza plática sobre saberes previos, socialización de información del tema, luego ronda de preguntas y dudas, cuando el tema está claro, se realiza una actividad apoyada por mí para conocer la asimilación de conocimiento, se comparte enlace de videos de apoyo y para terminar se deja que los estudiantes realicen las actividades correspondientes al tema en su libro de texto, nos despedimos y nos veremos hasta la siguiente clase, que se desarrolla en un horario de 8:00 a.m. hasta 12:00 mr.
- Un saludo cordial y de ánimos con alguna anécdota, desarrollo de clase, explicando, algún esquema, video, mapa conceptual, dinámicas interactivas. Recordarles que esto es momentáneo, que tomen medidas y que confíen en dios, tiempo para q participen o pregunten, decirles siempre q se les extraña mucho.
- Utilizo la plataforma Zoom doy indicaciones, explicación del tema, proyecto algún recurso multimedia, anotaciones en libro y cuaderno
- Comenzamos con un saludo, una breve introducción del tema (de preferencia video, o páginas como apoyo Everywhere) luego un ejercicio, una retroalimentación, y un espacio de práctica.
- "Inicio con un saludo de bienvenida para generar confianza con los estudiantes, luego hago preámbulo del tema y hago preguntas de manera aleatoria para valorar los conocimientos.
- Saludo. Presentación de tema y objetivos. Explicación breve de tema. Espacio para preguntas. Explicación del trabajo para casa. Despedida.
- Se inicia con el saludo. Seguido de presentación de la temática, auxiliándome de presentaciones Power Point, vídeos, pizarra digital entre otros. Se interactúa con los alumnos durante la clase Luego se realiza un resumen de los puntos claves de la clase, donde los alumnos sintetizan mediante su participación lo que entendieron de la clase.
- Se base en un guion de clase en cual se establecen el saludo a estudiantes, se presentan la agenda y objetivos, luego se presentan y desarrollan los contenidos, hay practica y producción de los mismos y se cierra con una dinámica o ejercicios.
- Mi clase inicia con un saludo general, preguntando como se encuentran, posteriormente paso asistencia breve mente; doy a conocer el tema que se desarrollara; inicio con una actividad o pregunta para indagar los conocimientos previos; posteriormente planteo una ejercicios y lo soluciono junto con ellos, haciéndoles preguntas en cada paso; utilizo diferentes herramientas para el desarrollo de la clase, dependiendo del tema; finalizo con una propuesta de ejercicios complementarios de clases; estos se evalúan formativa mente; finalizo la clase con avisos e indicaciones generales ya que también soy en el encargado de grado; me despido con un mensaje llamando al cuidado de su salud y la de su familia.
- "Se crea la reunión en Microsoft Teams unos minutos antes de la hora de la clase y se da la bienvenida a los alumnos en la medida en que se van conectando. Luego, 5 minutos después se inicia la clase.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- A los alumnos se les ha pedido que mantengan apagado su micrófono y que lo activen cuando quieren hacer alguna pregunta, dicen su nombre y esperan a que se les de la palabra para preguntar.
- Se comparte la pantalla del profesor y se comparte una sesión de la plataforma Nemrod en la que los alumnos pueden seguir la clase. Luego de una explicación, se realiza una actividad en Nemrod para verificar que los alumnos han comprendido los conceptos básicos.
- Se basa en un guion de clase en cual se establecen el saludo a estudiantes, se presentan la agenda y objetivos, luego se presentan y desarrollan los contenidos, hay practica y producción de los mismos y se cierra con una dinámica o ejercicios.
- "Básicamente utilizo cuatro pasos: Iniciamos con un detonador (vídeo, imagen, problemática, pregunta) para que los alumnos participen, exploro los aprendizajes previos. Conexión de las respuestas de los aprendizajes previos para introducir y explicar el objetivo de la clase a desarrollar, Partiendo de los aprendizajes previos y teniendo claro el objetivo de la sesión, se desarrolla la clase por medio de cuadros comparativos, discusiones, vídeos, debates, análisis de textos, lluvia de ideas, etc. y conclusión o cierre de la clase "
- Se presenta el tema con el objetivo establecido, después se da una pequeña introducción del tema con ejemplos específicos para ayudar a los alumnos un mejor conocimiento. También, se le proporciona un corto vídeo y una presentación de PowerPoint. Durante el vídeo y presentación de PowerPoint, se hace pausas para interactuar con los alumnos para involucrarlos en la discusión del tema y por si hay preguntas sobre el tema que se está presentando. Al final, se hace un reposo de lo que se ha hablado y se les informa sobre la actividad que ellos desarrollaran.
- Primeramente un saludo a los alumnos, luego se hace una retroalimentación de la clase que se ha visto anteriormente, después se comienza a la introducción del tema de una manera deductiva de lo general a lo particular, explicando contenido y cada uno de los procesos ya que mi materia es matemática se presta para ello, además de colocarles a los alumnos razonamientos en los cuales ellos puedan participar durante la clase y para finalizar se les deja una práctica a los alumnos para que puedan poner de manifiesto lo aprendido en la clase, y una pequeña tarea en forma de investigación para explorar otras formas de poder abordar procesos
- La clase se desarrolla dando la bienvenida a todos los alumnos, motivándolos y luego es el desarrollo del contenido una vez terminado el contenido, les recuerdo quedarse en casa y seguir todas las medidas dadas por el gobierno y los saludo cordialmente y me despido de ellos
- Saludo, toma de asistencia, retroalimentación del tema anterior, desarrollo del contenido, asignación de actividad, aclaración de dudas, cierre y reflexión final.
- Saludo, tema, objetivos, Inicio (Actividad detonadora o exploración de conocimientos previos), desarrollo (construcción de conocimiento) y cierre (recapitulación, preguntas y avisos).
- Se elabora una presentación, esta tiene vínculos a diversos recursos web para la generación de contenido y tienen vínculos para que los alumnos entreguen trabajos de forma virtual: fotos, canas, organizadores, vídeos, postita etc.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- La clase virtual de 30 minutos inicia con el saludo, luego el estándar y objetivo se lee y explica brevemente. Se pide a los alumnos que cierren micrófonos y cámaras, se inicia grabación de clase y explicación del contenido con la participación de los chicos vía chat o micrófono de ser requerido. Al final se explica cómo aplicaran dicho contenido en la asignación de esa semana, se termina la clase y grabación queda disponible para alumnos que por motivos de peso no hayan podido Accesar. En la semana hay otra clase de aclaración de contenido, dudas e inquietudes, felicitaciones y resultados.
- La clase de ciencias para séptimo y octavo inicia con la oración para los estudiantes, luego empezamos con el aula virtual (Sáciense bits) conocimientos previos dependiendo de la temática, luego el desarrollo de la clase interactuando con los estudiantes, luego existe un tiempo para dudas de la clase se asignación de trabajo a realizar, puede ser actividad de clase, tarea, guías etc.
- Utilizando la plataforma Teams, se imparte la clase, con su respectiva grabación. Se hace uso de los dos tiempos de las clases virtuales como son sincrónicas, y asincrónicas; es decir, inmediatamente después de cada clase virtual, se publica el contenido de la clase, materiales, e instrucciones en la plataforma Edmodo para que los estudiantes que no pudieron unirse a la clase en tiempo real acceden a la clase y desarrollen las actividades a su propio ritmo.
- Se crea un video tutorial de acuerdo a la competencia del programa y se envía a través de una plataforma en línea. Se crea una actividad en la cual pondrán demostrar cierto dominio en el desarrollo de la actividad para lo cual podrán usar el tutorial como guía y una rúbrica para que los participantes sepan que se espera de ellos. En la clase en línea se abordan las dificultades y las posibles soluciones a las mismas. Después se trabaja para completar la actividad con las sugerencias dadas y colaborando con otros alumnos a través de la plataforma TEAMS. Finalmente, presentan la actividad para su respectiva revisión, retroalimentación o evaluación.
- Saludo, introducción con un detonador, demostración, preguntas de repaso, video, etc. Luego desarrollo del tema que puede ser expositivo, lectura guiada o independiente, experimentos, explicación de guías para trabajo en equipo, resolución de guías de trabajo, etc. Finalmente, puesta en común si es trabajo en grupo o conclusión del tema.
- Voy por los alumnos al aula, los llevo a la cancha donde se va a trabajar, se explica lo que se va hacer en la clase, se estira, se realizan ejercicio de calentamiento, se desarrolla en tema correspondiente a la clase, se hacen los ejercicios de vuelta a la calma, se reflexiona y regreso a las niñas de regreso a su clase
- "Se hace una actividad detonadora, ya sea una lectura de un párrafo, un vídeo, algo que apoye o enriquezca el tema que se desarrollará Luego se exploran los pre saberes de las alumnas. Desarrollo del tema mediante una presentación de PowerPoint dándoles tiempo para las preguntas y la participación en el desarrollo de la clase. Realización de una pequeña actividad escrita sobre el tema para verificar la comprensión del mismo.
- Finalmente, el cierre. Recapitulación de los puntos más relevantes de la clase. Aprendizajes. Explicación de la tarea. Despedida."



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Introducción de tema o conceptos, explicación, ejemplos, y cierre con preguntas y resumen.
- se envía con anticipación la programación de la clase para realizarla en zoom. Se hace un saludo inicial, se pasa lista. Durante el desarrollo de la clase se permite la participación de las alumnas.
- trabajamos en TEAMS, se les brindan links de lectura o videos en la primera media hora, posterior a eso tenemos video conferencia en grupos de 8 para discutir lo que han visto y leído, se les expone el tema central con apoyo de una presentación y posteriormente se les deja un ejercicio de reflexión individual y se dedican 20 minutos en video llamada individual con cada alumna, esto es dos veces por semana.
- Planteo tema, objetivo de la clase, ya tienen el material bibliográfico enviado con anterioridad, hay una breve explicación, intervención de las alumnas, explicación de la tarea semanal.
- Hay un ambiente de interés, se desarrolla la explicación del tema, se resuelven dudas y se elabora una práctica.
- Introducción explicando los objetivos de aprendizaje para esa lección. Desarrollo de la lección mediante las actividades específicas de aprendizaje que se han planificado. Comprobación de la comprensión de los alumnos, aclarando dudas sobre temas que no han comprendido. Conclusión de la lección con un resumen de los puntos principales de la lección, asignación de la tarea si la hubiere y explicación de la vista previa de lo que se cubrirá en la siguiente lección. Finalmente, despedida.
- Como la clase es más práctica que teoría, trabajo por proyectos, se va realizando poco a poco cada semana un avance y para llevarlos de la mano utilizó Moodle donde se les coloca las indicaciones, biblioteca, participación en foro, videos, y para retroalimentar sesiones con Zoom para dar explicaciones orales, esclarecer dudas, preguntas y respuestas, mostrarles ejemplos, etc.
- Bienvenida a grupo de estudiantes, revisar que todas estén conectada, introducción del tema, compartir pantalla y mostrar la presentación el Power P., explicar ejemplos, tiempo para preguntas, mostrar cuál es la tarea, se inicia, y las alumnas la terminan solas, si hay preguntas, me las hacen por el correo o por chat, luego la envían a la Turnito, en un tiempo determinado, después reviso que todas hayan mandado la tarea, si alguna no lo ha hecho, le escribo para que la mande. Después califico todas las tareas en la plataforma de Turnito
- Al iniciar la sesión les bloqueo el micrófono hasta que todas están presente les permito saludar, luego silencio los micrófonos, paso listo doy la clase, finalizo 10 minutos antes haciendo un cierre y dejo que las niñas pregunten si tienen dudas.
- Las clases las he estado impartiendo por zoom, Inicio describiendo los objetivos de la clase. Luego, introduzco el tema y lo ejemplifico con videos y textos. Hacemos ejercicios y concluimos.
- Se desarrolla el tema, procurando que sean las niñas las que generalicen o deduzcan posibles resultados, a través de ejercicios particulares, aunque a veces hay clase expositivas, dependiendo del tema a desarrollar. En condiciones normales hay mucho trabajo en equipo, supervisado por la maestra.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cusco  
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Empezamos pasando lista, dando indicaciones, luego la clase se va desarrollando y se permite que las alumnas pregunten cuando tengan dudas. Se finaliza aclarando las dudas que las alumnas tengan.
- Mis clases son anunciadas con 1 semana de anticipación. Entro 10 minutos antes vía ZOOM, tomo asistencia e iniciamos a la hora de clase real. Repaso material relacionado de la clase anterior y desarrollo nuevos conceptos teóricos de esta clase. Discutimos y desarrollamos en clase material que permita aplicar conocimientos. Preguntas y respuestas. Si el tema se termina programo evaluación (1 cada dos semanas) o tarea (1 semanal).
- Introducción: Actividad detonadora, desarrollo del aprendizaje: videos, PowerPoint, exploración, explicación de maestra, role play, dinámicas, trabajos de equipo. Cierre: escribir en diario personal que aprendieron y compartirlo en la clase, etc.
- Se inicia con unos 20 minutos para dar anuncios importantes, rezamos e iniciamos la jornada laboral. Finalmente, se hace un cierre y se reza antes de irse a casa.
- Mi clase es muy interactiva y práctica por ser clase de música, pero se estudia la teoría primero, luego aplicación en la vida real y luego actividades llamativas poniendo la práctica la clase.
- Presentación del tema e indicador, los llevo a un tiempo de familiarización con el tema, luego viene el desarrollo con una amplia. Para finalizar los ejercicios de aplicación cortos y luego las tareas.
- Proporcionó material de lectura y audiovisuales con tiempo estipulado luego retomo todo lo que estudiaron ellos propios y doy mi breve explicación aclarando dudas de los estudiantes, dejo tareas bien estructuradas y la siguiente clase realizó una retroalimentación para poder evaluarlo
- Con un preámbulo de conocimientos básicos que posean, para evaluar la inducción que tienen los niños y jóvenes para luego dar una introducción a el tema que se facilitara o guía, definir el objeto de aprendizaje general y especificar el logro de este, como la materia es más practica se dan los lineamientos a utilizar en la ejecución de la clase pero por el motivo que se está pasando algunos jóvenes exponen que no poseen equipo informático (PC, Tablet, o celular inteligente) entonces la metodología cambia pues por parte de la facilitadora que soy yo expongo los temas y pasos para que el estudiante por lo menos en su área mental visualice las imágenes que vía audio se le están manifestando, me ha funcionado pues con los alumnos de bachillerato su perspectiva y curiosidad se involucran mucho en su formativa y cuestionan, participan de manera adecuada a la edad que tienen y el interés propio ya que también no solo de las clases de como manipular las aplicaciones de office, también se les habla parte del mantenimiento de computadoras y la reparación de estos dispositivos que son de ayuda y beneficioso para la sociedad actual.
- Se inicia saludando a los jóvenes, recordando un poco el tema visto en la clase anterior y luego se pide la participación de ellos y comenzamos el desarrollo del tema.
- Bienvenida, Saludo, introducción a la temática, facilitación del desarrollo de la temática a través de ejemplos comprensibles, espacio para preguntas y respuestas (foro) Cierre del tema.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Utilizo classroom y les envío Una invitación por zoom para que se preparen con los materiales, libro, calculadora y computadora si hay que trabajar con Geogebra.
- Se inicia con el saludo, oración, días de la semana, meses del año, clima, vocabulario de la unidad, lema, figuras geométricas, colores, números, conversación, explicación del trabajo del día, despedida
- "En inicial (ingles) se imparten clases 2 veces por semana por medio de la aplicación zoom. Se muestran laminas del tema que se está viendo, colores, números, etc. Se cantan canciones. Se envían las actividades a realizar por correo electrónico videos elaborados por las maestras relacionadas con la unidad y explicando la actividad de ese día, también se envía la lámina que se va a trabajar. Se les pide a los papas que utilicen material que tengan en casa y pueden mandarnos fotos del trabajo hecho.
- En parvularia 5 años (ingles) se imparten 2 clases por semana de 30 min cada una. Se muestran láminas del vocabulario, colores, números, etc. Se hacen ejemplos concretos, preguntas y respuestas cortas como conversación en inglés.
- Se envían videos elaborados por la maestra como apoyo y refuerzo de los temas y para las actividades a realizar. Los días viernes se envía por WhatsApp un audio con el dictado de la semana y los padres de familia envían foto del mismo.
- Saludo, explicación del tema, explicación de actividades, desarrollo, aclaración de dudas, calificación, retroalimentación y despedida.
- Se imparte material educativo por medio de plataformas virtuales haciendo presentaciones en PowerPoint.
- Se desarrolla la clase dando el saludo y actividades diarias luego se imparte una letra su sonido, escritura y sílabas. Luego se ejemplifica con oraciones o palabras que contengan la letra en estudio y despedida.
- Planificación de clase semanal, elaboración de videos que se suben a canal de YouTube explicando ciertos contenidos que se trabajarán cada día. 2 clases semanales de 30 min vía zoom iniciando con preguntas del día, cantos, dinámicas y explicación de ciertos contenidos.
- saludo, reflexión diaria, retroalimentación de la clase anterior, plantear una pregunta sobre el tema nuevo, para conocer los saberes de cada niño sobre dicho tema, darle solución a la pregunta, y explicar el proceso o por qué la respuesta de dicha pregunta. dar conceptos claves y explicarlos, desarrollar ejemplos del tema luego si el tema lo a merita dejar una actividad para que ellos la desarrollen como tarea. luego esa tarea es subida a classroom y en la próxima clase por medio de zoom comparten sus respuestas o nos explican (a mí y a sus compañeros) como realizaron la tarea y lo que pudieron investigar. trato de hacer puntual con la los temas para no interferir en las actividades de trabajo de cada padre, ya que toda clase virtual necesita la ayuda del padre de familia, más en grados de primer ciclo y segundo ciclo. que aún no dominan las plataformas.
- saludo, reflexión diaria, repaso de la clase anterior, dar a conocer el nuevo tema, desarrollarlo por medio de preguntas y ejemplos, dar las soluciones a los ejemplos, si es necesario se le deja tarea que podrá realizar en todo el transcurso de la semana, hasta la próxima clase para poder compartir lo que aprendido de dicha tarea.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Saludo, retroalimentación, video de apertura al tema a estudiar, lluvias de ideas, desarrollo del tema, Conclusión participativa para sacar dudas. Tareas, despedidas.
- Por medio de las clases Zoom de 40 minutos teniendo un horario establecido para cada grado y explicándoles ejemplos de cada tema para luego puedan desarrollar las guías de trabajo
- Al inicio realizo un saludo, explico sobre el tema que voy a desarrollar, hago preguntas y respuestas para que los niños participen, uso algún video o muestro imagen para explicar el tema, explico el trabajo que los niños van a realizar, luego depende del trabajo que se hará explico paso a paso, doy tiempo para que los niños vayan haciéndolo, luego se usa técnica o coloreado. Todo esto a través de la clase con aplicación zoom.
- Se tiene una agenda, desarrollando contenidos y un tiempo de preguntas, también se discuten trabajos o proyectos elaborados por los estudiantes.
- Brindando el saludo, presentando la agenda a desarrollar, haciendo una revisión del tema anterior con ejercicios, luego introducir tema nuevo y practicar. Desarrollar ejercicios de libro y dar la despedida.
- Inicio presentando a los estudiantes la agenda a desarrollar, luego tenemos un dar up o repaso del video introductorio sugerido para ver antes de la clase. Después de esto explico el nuevo contenido con ejemplos, hacemos una pequeña practica en el cuaderno y luego explico a los alumnos lo que tendrán que realizar como tarea. Al final de la clase tenemos un tiempo para preguntas y luego me despido de los alumnos. Todo esto por medio de la aplicación de zoom utilizando PowerPoint o genial
- Luego del saludo, se introduce el tema que se desarrollará, se utilizan recursos como imágenes y videos luego se dan las indicaciones y se aclaran dudas.
- Bienvenida, actividad de inicio, explicación de actividades, agenda, repaso del tema anterior, desarrollo del tema, espacio para preguntas de ellos, respuesta a sus preguntas y despedida.
- Inicia generando un repaso de un video introductorio para el tema que se va a ver se expone el tema (conceptos, teorías, usos, etc.) con 2 ejemplos o más dependiendo la comprensión del estudiante se deja espacio para preguntas o aclaración de ideas y se deja actividad o tarea relacionada con lo antes visto.
- Retroalimentación del contenido anterior ya que trabajamos un contenido por semana dejando solamente una actividad con forme al contenido, introducción al contenido, desarrollo y explicación, respuesta a preguntas de la retroalimentación.
- Realizo un saludo, me introduzco al contenido, explico tema, se muestra la página que trabajaran, los animo que lo hagan limpio y ordenado y me despido.
- "Presentándome en caso, sea la primera vez con el grupo, luego doy inicio al nombre del contenido, posteriormente dejo que ellos conozcan el tema haciendo ejemplos con los estudiantes, asimismo dejo un espacio para preguntas si no lo hay procedo a la parte de ejercicios y análisis.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cusco  
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Saludos, se introduce el tema, se explica el procedimiento se permite a los estudiantes ir aportando para realizar ejercicios en el desarrollo de la clase y luego se dejan algunos ejercicios para tarea. La clase se imparte una vez por semana. Y la tarea se corrige por WhatsApp. Se despejan dudas individuales por video llamadas.
- Nosotros preparamos agenda de trabajo por semana, en ella desarrollamos un contenido por semana, en mi caso los miércoles. Cada semana trabajamos, una tarea en el cuaderno, una actividad del libro, y un foro mensual. Además de buscar un vídeo sugerido con referencia al tema, preparo una presentación que es el contenido que desarrollo en la clase. El día de la clase, es por medio de zoom, se les envía temprano el enlace para que puedan conectarse, la agenda es: 5 minutos para bienvenida, 5 minutos para comentar el video sugerido, 20 minutos para que yo exponga el contenido y 10 minutos de para que los estudiantes hagan sus preguntas o comentarios. La clase se graba y se les envía luego.
- Primeramente, un cálido saludo, seguido de la presentación de la actividad lúdica semanal, los pasos e instrucciones a seguir para su debida realización por medio de imágenes o videos tutoriales, para finalizar una invitación a comunicarse conmigo si surgiera alguna duda o para compartir resultados, y por último la despedida.
- Elaboro video clases, en éstas hago una introducción recordando detalles importantes de la clase anterior, seguidamente introduzco el nuevo contenido con las definiciones y ejemplos necesario son para facilitar la comprensión de los procedimientos, desarrollo ejercicios más complejos para que sirvan de apoyo a los estudiantes y éstos puedan resolver la sección de ejercicios que corresponde para ese contenido. Finalmente me despido motivándoles a trabajar en el estudio del tema y el desarrollo de los ejercicios.
- Mis clases son videos grabados en los cuales explico los temas a los estudiantes y desde ahí partimos para resolver las guías elaboradas por mi persona.
- Al inicio de la clase saludo a los estudiantes y les doy la bienvenida a la clase, seguidamente desarrollo el contenido o los contenidos preparados para esa clase, formato la comprensión de conceptos, historia y orígenes de la temática y posteriormente pasó a la explicación de los procesos mediante ejemplos, al finalizar la explicación les invito a comunicarse conmigo en caso de tener dudas y a practicar el contenido trabajado mediante las actividades presentes en su libro de texto o en materiales proporcionados por mi persona, finalmente me despido y les deseo bonita semana.
- Saludo, retroalimentación, resolvemos dudas y trabajamos el tema del día y algunas actividades del libro de texto y por último se explica la tarea.
- Se realiza un vídeo explicando la clase. Se hace un ejercicio de estiramiento o relajación y se comienza la clase, se explica la tarea, al finalizar se hace otro ejercicio de estiramiento. Se dan 15 minutos de descanso para que no sientan pesado.
- introducción/motivación, retroalimentación, desarrollo del tema/videos, audios, culminación/ cierre preguntas sobre lo aprendido y la tarea semanal. por el momento
- Introducción del tema, definiciones y conceptos, explicación, ejemplo, desarrollo de ejercicios y asignación de la tarea.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cusco**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- En el inicio planteando una situación para detectar los pre saberes y presentando el contenido; en el desarrollo por medio de vídeos explicativos o textos que van desde los aspectos generales del contenido hasta los específicos, con actividades para fijar el contenido como preguntas literales y de análisis, identificación de elementos, descripción, ilustraciones, cuadros comparativos, esquemas, sopas de letras, crucigramas, entre otros. para finalizar una actividad para evaluar la fijación del contenido por medio del cumplimiento del indicador de logro lo hago por medio de pregunta, esquema, una síntesis. posteriormente se deja una tarea relacionada con el contenido.
- Se inicia con un saludo y buenos deseos a los jóvenes. Se pasa a dar un breve repaso del tema anterior. Luego se introduce el nuevo vocabulario o estructuras a estudiar. Después de esto, se hace una práctica con ejercicios del libro y de material de apoyo. Luego se verifica que se comprendió el tema y finalmente se indican las tareas y actividades a realizar en casa.
- Saludo. Presentación de indicadores de logro y conceptos a estudiar. Revisión de conocimientos previos. Introducción de uso de vocabulario y estructuras a través de un ejemplo contextualizado. Explicación y ejemplificación de vocabulario y estructuras. Ejercicios prácticos de las habilidades lingüísticas enfocadas: escucha, habla, lectura, y escritura. Revisión de resolución de ejercicios. Avance para la siguiente clase. Despedida.
- Iniciamos a las 7:00 a.m., los alumnos tienen un horario casi "normal" se suben las clases correspondientes a ese día a Classroom con sus respectivas actividades que están diseñadas entre 15 a 30 minutos. Al finalizar los alumnos suben sus clases, si hay consultas las resolvemos a través de Hangouts y les damos una respuesta personalizada. Pues nosotros estamos trabajando de 7 a 4 p.m. La secuencia didáctica de las clases que se imparten es: inicio, desarrollo y cierre.
- Cada clase dura un máximo de 20 minutos, en la cual se explica de forma general el tema, luego se desarrollan 4 ejemplos similares a los que se le asignan en la tarea del final (4 ejercicios), luego tienen que desarrollar su tarea y subir su trabajo en el espacio habilitado en Classroom
- Saludo, conocimientos previos, explicación del tema, resolución de ejercicios, la actividad que deben resolver y por último un repaso.
- Inicio con un saludo motivacional por medio de frases de deportistas, luego doy a conocer el indicador de logros y contenido a desarrollar, elaboro una pequeña actividad de presaberes, voy al desarrollo de la temática incluyendo ejemplos o lectura de textos, según sea la temática y cierro con la actividad a realizar, me despido con palabras de motivación personal.
- Se utiliza un programa para la grabación de las clases que se suben a Classroom de esta manera los estudiantes pueden ver una y otra vez la clase. Se inicia con temas introductorios relacionados a su disciplina deportiva y luego el desarrollo general del contenido, al finalizar se establece una actividad corta de 5 numerales máximo para 30 minutos la cual deben subir con fotografías siempre a Classroom.
- "Primero: Se da aviso que se compartirá la guía del día.  
Segundo: Se envía guía clase.  
Tercero: pasado unos minutos se envía un vídeo de la micro clase del día, la cual se espera que los estudiantes ya hayan leído la guía. En el contiene la explicación del tema conforme a la guía clase enviada.  
Cuarto: Al final del vídeo se aclara que pueden hacer dudas al WhatsApp durante un tiempo aproximado de 2 o 3 horas después de ver el vídeo.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

Aclaro que siempre tienden a existir dudas durante el día, a veces hasta altas horas de la noche ya sea por padres que se conectan tarde por "x" o "y" razón; en cierta forma atendemos las dudas hasta muy noche.

Quinto: La actividad de la guía (o tarea, como quiera llamarla) se recibe hasta el siguiente día en horario normal de jornada, y por consiguiente se les envía la que corresponde a ese día, según la asignatura.

Durante el proceso, y de forma espontánea, agregamos video llamadas, con previo aviso y que este acorde al contenido. No se hace siempre, me gusta que no sea muy común."

- La clase se desarrolla de la siguiente forma, explico la clase hacemos una actividad lúdica y al final hacemos trabajo en cuaderno y programo videos en donde me explican que entendieron acerca de un tema en específico. En algunas actividades integro a los padres y familiares que viven con el niño o niña.
- A diario se asigna una materia por día y envío videos por WhatsApp explicando el tema. Luego los niños hacen preguntas por medio de notas de vos o video llamadas. La clase la inicio a las 8 y los niños tienen el resto de la mañana para poder realizar. Recibo actividades a las 11 para revisar y que los niños descansen por la tarde. Si no se pusiera tiempos límite entonces los padres no los ponen a trabajar. Pero las actividades que se dejan son cortas máximo de 35 minutos.
- Inicio a las 8 a.m., se le envía una materia por día se envía el texto y explicación, adicional se envía videos y en ocasiones presentaciones explicando los temas, posteriormente tienen el resto de la mañana para trabajar el tema hasta las 11 para que los niños descansen por la tarde. Se asigna a una hora límite debido a que los padres no ponen a trabajar a sus hijos si, no se les asigna hora. Las actividades son cortas con ejercicios de complementación para el tema que se brindó en el día. Las clases son cortas máximo 35 minutos para que el resto de la mañana puedan hacer consultas y así que tengan tiempo para descansar.
- Inicio las clases a las 8 de mañana le explico por día la clase ya sea por audios imágenes videos y se los mando al grupo de WhatsApp que tengo asignado por grupo por la mañana parvularia 5 y por la tarde preparatoria y después les dejo alguna tarea para que los chicos me demuestren lo aprendido, siempre trato de mandarles algo que les motive y ni les parezcan aburrida las clases videos de monosílabo etc.
- Por el momento estamos desarrollando guías de refuerzo de contenido de las diferentes materias, sacando esta guía de los guiones de clases, luego se las enviamos a los padres vía WhatsApp para que las descargue y la trabajen con sus hijos, todos los días damos seguimiento si hay consultas, preguntas, enviamos videos para reforzar contenidos.
- se envía una guía complementaria de los contenidos previamente elaborada. A través de WhatsApp interactúo con los estudiantes para resolver las actividades que aparecen en la guía. Ellos preguntan y resuelven a medida que van trabajando su guía. Los datos que es preciso explicar de manera oral se hacen a través de audios y videos. Finalizamos con la entrega de las fotos que archivamos como constancia del trabajo de cada estudiante.