

***Coordinación General Territorial del Plan Educativo Nacional  
Ministerio de Educación***



***Particularidades y Singularidades de las Áreas,  
Educativas durante el estado de emergencia  
Covid19: primera aproximación***

***San Salvador - marzo-julio, 2020***

Dr. Pedro Ticas  
Luis Antonio González Zelaya



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

**Nota previa: indicación general para el lector**

La construcción de las Particularidades y Singularidades en las Áreas Educativas adquieren una condición constante, permanente, de continua observancia epistémica que el objeto que construimos nos demanda. No son pues, las particularidades y singularidades únicamente un conjunto de elementos sociales, culturales, históricos, educativos, socioambientales de elaboración finita, mecánica. En realidad, esos elementos como otros tantos establecidos en las Determinaciones necesarias para la construcción de las Áreas Educativas constituyen la condición imperativa, recurrente y permanente que da cuenta del estado ontológico de la educación escolarizada en la sociedad en pleno.

En esa línea de la construcción de las particularidades y singularidades holísticas pero concatenadas, el documento que ahora ofrecemos al público en general comprende las primeras aproximaciones teóricas y empíricas in situ desde los mismos territorios y sus múltiples y disimiles realidades construidas y articuladas epistémicamente en las Áreas, Regiones y Mapa Educativo Nacional.

Sin duda alguna, en materia de la exposición de esas particularidades y singularidades, su elaboración literaria requiere de constante revisión. Así pues, con el propósito de alcanzar mayor profundidad y continua construcción, habremos de reescribir y desde luego ampliar y extender algunas de las narrativas que ahora presentamos. Empero de ello, el lector debe estar seguro de que la presente exposición resulta del trabajo de campo in situ llevado a cabo en cada uno de los territorios durante un año de observancia, relación, contacto, diálogos y aplicación de técnicas investigativas e interactivas con autoridades escolares, docentes, estudiantes, personal administrativo, padres de familia y comunidades.

**Dr. Pedro Ticas**  
Coordinador General Territorial  
del Plan Educativo Nacional  
Julio - 2020



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

**COORDINACIÓN GENERAL TERRITORIAL**

Dr. Pedro Ticas

Coordinador General Territorial del Plan Educativo Nacional

**ÁREAS EDUCATIVAS, REGIONES Y MAPA EDUCATIVO**

Karla María Cruz

Zulma Jeanet Batres

Mallerly Adalgisa Alvarado Rivera

Luis Antonio González

Vicente de Jesús Méndez

Ana Margarita Guevara

Brenda Eloí Martínez

Carlos Hércules Castro

**INNOVACIÓN CURRICULAR Y ARTICULACIÓN  
ENTRE NIVELES EDUCATIVOS**

Oscar Ulises Minero Ramírez

Rafael Antonio Argueta

**MAPA EDUCATIVO DIGITAL**

Edwin Salvador Ramírez

Julio Alfredo Landaverde

Alma Antonieta Ardón

Edwin Reynaldo Alfaro

**COMUNICACIÓN**

Víctor Flores

Humberto Carrillo

**APOYO TERRITORIAL:**

Juan Carlos Arteaga – Director Nacional de Gestión Educativa

Rodolfo Cornejo -Acreditación Institucional

Directores(as) Departamental de Educación

Jefes de Asistencia Técnica DDE

Asistentes Técnicos DDE

Directores y docentes participantes de C.E.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán  
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

---

## Contenido

1. GENERALIDADES .....	4
2. PARTICULARIDADES Y SINGULARIDADES POR ÁREA EDUCATIVA .....	5
Área educativa: SS01 .....	5
Área educativa: SS02 .....	7
Área educativa: SS03 .....	9
Área educativa: SS04 .....	12
Área educativa: SS05 .....	14
Área educativa: SS06 .....	16
Área educativa: SS07 .....	18
Área educativa: SS08 .....	21
Área educativa: SS09 .....	23
Área educativa: SS10 .....	25
Área educativa: SS11 .....	26
Área educativa: SS12 .....	29
Área educativa: SS13 .....	33
Área educativa: SS14 .....	36
Área educativa: SS15 .....	39
Área educativa: SS16 .....	41
Área educativa: SS17 .....	44
Área educativa: SS18 .....	47
Área educativa: SS19 .....	50
Área educativa: SS20 .....	52
Área educativa: SS21 .....	54
Área educativa: SS22 .....	56
Área educativa: SS23 .....	58
Área educativa: SS24 .....	60
Área educativa: SS25 .....	63
Área educativa: SS26 .....	65
Área educativa: SS27 .....	67
Área educativa: SS28 .....	69
Área educativa: SS29 .....	71
Área educativa: SS30 .....	75
Área educativa: SS31 .....	78
Área educativa: SS32 .....	81
Área educativa: SS33 .....	84

1. GENERALIDADES

10. SAN SALVADOR



Departamento	SAN SALVADOR
Código de departamento	06
Número de municipios	18
Número de Centros Educativos	704
Cantidad de docentes	8,279
Áreas educativas	33

**Fuente:** Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán, MINED, “Registro 1. Condición tecnológica y pedagógica en docentes de educación básica y media, abril - mayo 2020”



## 2. PARTICULARIDADES Y SINGULARIDADES POR ÁREA EDUCATIVA

**Departamento:** San Salvador

**Municipio:** San Salvador

**Área educativa:** SS01

**Cantidad de docentes participantes:** 5

**Cantidad de Centros Educativos:** 4

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
<p>Los docentes de esta área tienen una tendencia a seguir normas y apoyarse de todos los recursos que el Ministerio les proporciona, lo que indica que les gusta seguir las normas que se les da oficialmente, por eso ellos lo enriquecen con su propia didáctica construyendo sus propias guías para apoyar a los estudiantes en el desarrollo de su aprendizaje.</p>	<p>Es interesante que los docentes de esta área no son conformistas, a pesar de que les gusta seguir una línea de trabajo, porque se ven en la necesidad hacer más esfuerzos construyendo sus propios recursos probablemente para buscar destacar en algunos campos del conocimiento en lo que ellos se sienten con mayores fortalezas para apoyar el desarrollo de las capacidades observadas en sus estudiantes</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<p>La vocación de los docentes es muy evidente, al apreciar que la mayoría tienen un espíritu investigador para lograr que las clases sean más atractivas e interesantes, con el apoyo de textos y tutoriales porque están conscientes de que hay diferencias individuales que atender para adquirir y construir el aprendizaje.</p>	<p>Si hay docentes motivados, es porque se sienten identificados con la necesidades e intereses de toda la población para ayudarle a los estudiantes que desarrollen sus habilidades y destrezas de acuerdo con sus aspiraciones, sueños individuales y de familia para lograr una formación que les ayuda a cambiar su situación, que alcance mejores estándares de vida que actualmente poseen.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>Para el desarrollo de las clases oficialmente los docentes cuentan con 45 minutos por asignatura, el cual no se cumple en una clase presencial porque los docentes tienen que atender muchas acciones, como por ejemplo, el saludo, pasar lista, recibir tareas, hacer un resumen del día anterior, entre otras actividades, antes de comenzar con el desarrollo, pero llama la atención que todos los docentes están de acuerdo que 30 minutos son suficientes para el desarrollo; pero estos treinta minutos se ven incrementados en tiempo entre 2 y más de 12 horas para aclarar dudas, que puede significar esto, que los docentes necesiten aclarar más las acciones, actividades y estrategias para alcanzar los objetivos, por esta razón necesitan mayor apoyo en el manejo de una clase virtual, probablemente esto se tenga que</p>	<p>Para el desarrollo de las clase, los docentes de esta área, evidencian una clara necesidad que atender: revisar si las clases virtuales, desarrollan con los recursos que hacen alusión al objetivo a alcanzar, si hay una buena inducción de las actividades indicando las condiciones, en las que se debe actuar, pautas de rendimiento, y el producto esperado, que evidencie que se está logrando el aprendizaje, porque, el desarrollo debe mostrar cómo se hace o alcanza el objetivo para que los estudiantes demuestren la construcción de su aprendizaje de acuerdo a las características, elementos que se acepten que se alcanza el objetivo propuesto. Esto no se reflexiona con el objeto de evaluar sino, con el afán de que los estudiantes que son la razón de ser alcancen el rendimiento esperado que contribuye con su</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
fortalecer para que todos vayan desarrollando estas habilidades de clases virtuales.	desarrollo de sus capacidades.
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<p>Todo proceso de aprendizaje sin duda, necesita ser verificado y para ello los docentes comúnmente se auxilian de la preparación, organización asignación de tareas, ejercicios que a diario y cuando se amerita se practican porque hay necesidad de constatar si los esfuerzos que se realizan contribuyen a lograr el alcance o avance de los objetivos y de esa manera, fundamentar la toma de decisiones, hacer los ajustes, en este caso la retroalimentación que se necesita para ver si los recursos funcionan, las estrategias y acciones son las pertinentes de acuerdo a las condiciones en las que actúa el estudiante para desarrollar sus capacidades sobre el conocimiento requerido, esto se ve reflejado en los datos que los docentes proporcionan porque casi en su totalidad, organizan las tareas por temas y unidades .</p>	<p>Es muy interesante la percepción que tienen los docentes de esta área, sobre la organización de las tareas y su asignación; siguen un principio de asignarlas por tema y por unidad, lo que implica verificar diariamente el alcance de cada objetivo en particular y a la vez se ve que tienen una proyección de hasta dónde quieren llegar al final de la unidad, sin duda esto refleja una preparación y formación con alto grado de responsabilidad, dedicación y esfuerzo por hacer lo mejor para el desarrollo de las capacidades de los estudiantes para estudios superiores, e ir formando una capacidad crítica y de análisis de su realidad para enfrentar los retos o desafíos que su entorno le presenta.</p>

**Descripción de la Clase:**

Los docentes para el desarrollo de sus clases lo hacen de diversas maneras, algunos comienzan con el saludo, y la presentación del tema a desarrollar, en donde se perciben preguntas previas, retroalimentación e imágenes; con respecto al desarrollo lo hacen con explicaciones auxiliándose de imágenes, carteles, objetos, materiales lúdicos, videos y el desarrollo de actividades que incluyen situaciones de la vida cotidiana. Para finalizar la clase con retroalimentación y asignación de tareas individuales.

Evidente que los docentes de esta área tienen mucha experiencia en el desarrollo de sus clases para lo que están acostumbrados a mostrar una diversidad de situaciones y aclarar dudas inmediatas, así mismo la experiencia virtual les está exigiendo otros desafíos los cuales han aceptado con mucho esfuerzo y dedicación, pero sin duda es necesario apoyarlos con el manejo de diversos recursos tecnológicos para que se auxilien y puedan preparar sus clases comenzando con las actividades de inicio y explicación de los objetivos a alcanzar, porque todos coinciden que inician con la presentación y explicación del tema, es muy bueno pero debe aclararse y explicar que hay un objetivo a alcanzar, bajo ciertas condiciones y pautas de rendimiento que evidencien que, si se está caminando a lograr los objetivos propuestos, registrando información que ayuda al desarrollo o alcance de los objetivos y que obstáculos o limitaciones se presentan para poder corregir y determinar si los procedimientos son los adecuados para el alcance de lo propuesto.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Departamento:** San Salvador

**Municipio:** San Salvador

**Área educativa:** SS02

**Cantidad de docentes participantes:** 164

**Cantidad de Centros Educativos:** 14

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p><b>RECURSOS EDUCATIVOS</b></p> <p>Los recursos educativos son elementos muy valiosos para apoyar el desarrollo de las clases y en esta coyuntura de crisis el Ministerio de Educación está haciendo esfuerzos para acompañar a los docentes con guías impresas, grabación de teleclases y audios, para que los estudiantes junto con sus padres puedan seguir con la formación y poder adquirir los aprendizajes básicos que demanda el desarrollo de un currículo nacional. Este acompañamiento que se está brindando es un esfuerzo bien recibido y valorado porque a los docentes les viene a complementar su labor educativa.</p>	<p>Los recursos son algo muy importante como apoyo para el desarrollo de las clases, esto se evidencia con estos docentes porque no se conforman solo con los que el Ministerio de Educación les proporciona muchos de ellos hacen una combinación de los que les proporcionan con los que los docentes elaboran, esta es una razón por la cual el Ministerio de Educación debe apoyarlos un poco más sobre otros recursos tecnológicos que ayude a facilitar el aprendizaje de los estudiantes</p>
<p><b>MOTIVACIÓN</b></p> <p>La motivación es una parte fundamental para realizar cualquier cosa, lo cual lo tienen muy claro los docentes de esta área ya que la totalidad tienen la tendencia fomentarla con búsqueda de otras fuentes, textos y tutoriales para que los estudiantes despierten su curiosidad y tomen la iniciativa para aprender más y no solo se conformen con lo que los profesores les ofrecen.</p>	<p>En esta área se aprecia que los docentes utilizan otras fuentes para apoyar a sus estudiantes que alcancen los objetivos, lo cual es bueno fomentar apoyando a los docentes y estudiantes a que compartan sus aplicaciones tecnológicas que les gusta y le son efectivas, lo que suma habilidades y destrezas y valoran que ellos mismos pueden ser artífices de su propia formación con la implementación de estrategias, acciones y actividades que comparten todos los docentes, estudiantes, padres de familia y agentes de la escuela y el territorio.</p>
<p><b>DESARROLLO DE LA CLASE</b></p> <p>Muy curioso que la mayoría de los docentes para las clases virtuales se concentran en 30 minutos para su desarrollo, probablemente sea porque en una clase grabada, se logra cubrir el desarrollo del objetivo sin interrupciones y no tienen que esperar que los estudiantes desarrollen sus ejercicios que demuestren que se ha comprendido, lo cual es una desventaja porque no se verifica en el momento, sino hasta ver las pruebas y ejercicios o tareas resueltas. que dan indicios de que está ocurriendo el aprendizaje. En complemento a este desarrollo</p>	<p>En la atención a al cumplimiento de los objetivos desarrollados, cerca de la mitad de los docentes en esta área están mostrando una fortaleza al aclarar dudas entre una y dos horas, esto significa que han sido más puntuales y claros en el desarrollo y asignación de tareas lo cual es muy positivo, sería interesante indagar cuáles son los contenidos y objetivos que los estudiantes tienen menos dudas, porque esta experiencia podría multiplicarse y replicarse a todos los estudiantes de ese nivel para consolidar los aprendizajes y poder de esa manera</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
de clase la mayoría de los docentes emplean entre una y cinco clases para aclarar dudas y orientar sobre las asignaciones de actividades	contribuir a una mejor la calidad de la educación.
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
Para evaluar es necesario, recopilar información de los diferentes momentos del desarrollo del aprendizaje, de lo cual los docentes evidencian, estar muy conscientes de ellos, porque todos dejan tareas, unos lo hacen diariamente, y otros cuando lo amerita, por temas en su mayoría y unidad en menor proporción, concentrándose en la cantidad de una y dos tareas, se aprecia que esta cantidad de tareas, para una minoría de docentes no es suficiente información que le sirva como insumo para emitir juicios sobre el alcance de los temas o objetivos desarrollados	Los datos reflejan que hay una conciencia de la cantidad de actividades diarias asignadas a los estudiantes porque los estudiantes responden a diversas asignaciones de los niveles y grados que se atienden, causando cansancio, presión y estrés a los estudiantes, desde ese punto de vista es bueno que se esté considerando lo que pueden hacer los estudiantes de acuerdo con su madurez, pero es bueno también desarrollar un alto grado de responsabilidad en los estudiantes, con el propósito. empiecen a valorar que en la vida es necesarios el desarrollo de responsabilidades combinadas con esparcimiento.

**Descripción de la Clase:**

Los docentes para el desarrollo de la clases, en esta situación que ha generado el COVID 19, se está apoyando con guías que les proporciona el MINED, y las que ellos elaboran, no sin antes conocerlas, para adecuarlas al desarrollo del currículo y avance que llevan con los estudiantes, las que comparten: en reuniones presenciales, para entregarlas a los padres de familia y también de forma digital con videos que contienen en el mejor de los casos algo de desarrollo del contenido e indicaciones para poder realizar las tareas asignadas.

- Algunos de las narraciones que los docentes del área educativa 2 son las siguientes:
- Desde mandar la guía, mensajes como lo están desarrollando, revisar los trabajos desde fotos, hasta que los felicito por su trabajo.
- Algunos con video llamada les pregunto cómo están las tareas, pero no todos los días.
- Saludos, introducción, desarrollo y la culminación
- Saludo, presentación de contenido, descripción del contenido, definición, vocabulario y gramática, espacio de preguntas, ejercicios prácticos, tarea, despedida
- Exploro conocimientos previos y lo asocian con el nuevo conocimiento hacemos ejemplos y se llega a la parte teórica. Finalmente, les dejo la guía.
- Y el texto donde investigar, así como motivar para que usen tutoriales en caso de duda.
- Lo primero es pedirles que coloquen fecha a continuación escriban el objetivo y el indicador de logro copian la explicación (plan pizarra) desarrollando los ejercicios que la guía metodológica nos pide de tal forma que pueda analizar y darle solución a los ejercicios de la parte que dice resuelve y



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

luego como tarea les queda resolver los ejercicios del cuaderno de trabajo y si hay alguna duda hacemos video llamadas

- Primeramente, respeto la dedicación y la responsabilidad de cada padre pues no todos reportan los trabajos terminados, el padre que me avisa ya terminó su hijo me envía lo elaborado y yo le envío más trabajo. Si me piden explicar algo le explico en una hoja de papel bond, y por mensajes de voz, hasta que queda claro. No tengo tiempo específico, les respondo en el día y hora que los padres preguntan.
- Al inicio de cada semana. Saludo a mis alumnos de cada grupo distribuyo el material para trabajar; guías proporcionadas por el Ministerio y el trabajo que ya tenía elaborado dosificando el tiempo para que ellos puedan trabajar; doy las indicaciones generales y dentro de ellas que toda pregunta que ellos tengan de un contenido que no se comprenda la hagan llegar para poder explicar; para la parte de aplicación de fórmulas en ciencias elaboré videos con mis explicaciones y se las hago llegar. Toda duda la resolvemos por mensajes; audios o llamadas. La parte práctica de ciencias, lo que corresponde a experimentos no la estoy ejecutando por lo de la cuarentena no puedo hacer que mis alumnos salgan de sus casas, después de dar todas las indicaciones quedo en espera de las preguntas de alumnos y padres de familia. Una situación que no puedo dejar de exponer es que el trabajo le está llegando a la mayoría ya que en mi caso solamente un estudiante no recibe mis tareas, pero los jóvenes no están respondiendo al 100 por ciento y he podido observar que su tiempo no lo utilizan de forma adecuada y que no hay supervisión de padres de familia.

**Departamento:** San Salvador

**Municipio:** San Salvador

**Área educativa:** SS03

**Cantidad de docentes participantes:** 49

**Cantidad de Centros Educativos:** 5

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p><b>RECURSOS EDUCATIVOS</b></p> <p>Los docentes para provocar el aprendizaje en los estudiantes, siempre por tradición se ha apoyado en material impreso para ampliar o fijar los conocimientos que se quieren que el estudiante alcance, hoy en día estos recursos se han ampliado gracias al fenómeno de la globalización a través del internet, donde se publican conocimientos para ser refutables, comprobables y que sirvan a personas que tienen los mismos intereses, por ello los docentes no son los únicos que educan y hoy pueden apoyarse de todo recurso que le sirva para verificar y provocar el aprendizaje con diversos materiales. En esta área se refleja una buena práctica de combinar recursos, esto significa que son abiertos a experimentar todo aquello que les ayude en su labor docente.</p>	<p>Esta cualidad que tiene los docentes de aprovechar las oportunidades para sacar su mejor provecho es muy buena porque se muestran abiertos a experimentar, el caso concreto, es la aceptación del apoyo que el Ministerio les proporciona, que el docente la enriquece, con su propio material, lo que les facilita su trabajo, con el estudiante, a quien hay que beneficiar, porque es el centro de interés para que ocurra el aprendizaje y ponga en práctica los conocimientos adquiridos, valorando todo el esfuerzo que realiza la escuela, la familia y la comunidad porque es parte de un determinado territorio que necesita de personas conocedoras y emprendedoras que respeten el medio ambiente, la familia y la sociedad en general.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p><b>MOTIVACIÓN</b></p> <p>Dado el compromiso, que se adquiere cuando se es docente, siempre se debe tener una aptitud de búsqueda para ¿Cómo hacer para que los estudiantes adquieran en el día a día un nuevo aprendizaje? El 71% de ellos lo hacen buscando otras fuentes bibliográficas, videos tutoriales y otros medios, esto indica, que los docentes del área tres, se preocupan por despertar el interés de sus estudiantes ofreciendo diversos medios para la formación y lograr así un mayor alcance de los objetivos propuestos.</p>	<p>Es interesante, que este grupo de docentes del área tres, apoyan a sus estudiantes: con grabaciones por medio de WhatsApp, lo que debe ser significativo para muchos de los estudiantes porque les dan la oportunidad de aclarar sus dudas para resolver las tareas y lo más importante que establecen una comunicación que crea un vínculo íntimo de uno a uno, y poder expresar sus dudas e inquietudes.</p>
<p><b>DESARROLLO DE LA CLASE</b></p> <p>Para los docentes de esta área, el tiempo de duración de las clases, se reparte entre: 30 y 60 minutos, la que se complementa más frecuentemente, con una atención de aclaración de dudas, con un tiempo de una y dos horas, mientras que un grupo minoritario de docentes emplea tres a más de 12 horas.</p> <p>Lo anterior refleja que el mayor esfuerzo que hacen los docentes en esta crisis es atender a su grupo de estudiantes aclarando, orientando sus inquietudes para evidenciar que se ha desarrollado lo programado de acuerdo con los objetivos propuestos.</p>	<p>Para el grupo de docentes de esta área es necesario proporcionarle un curso de comunicación para elaborar guías con consignas claras que busquen bajar la atención de dudas de los estudiantes porque el 60% ellos emplean entre 3 a más de 12 horas para aclarar dudas, lo que significa mucho esfuerzo y el docente, debe tener un espacio de oxigenación el tiempo de dedicado al trabajo, la familia y la preparación de los nuevos temas para la siguiente clase del día siguiente.</p>
<p><b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b></p> <p>El 68% de los docentes del área tres, asigna tareas a los estudiantes por tema en una mayor proporción, y en una menor frecuencia las da por unidad.</p> <p>Estas tareas son proporcionadas, diariamente o cuando lo ameritan, en cantidades de una o dos actividades generalmente.</p> <p>Lo anterior está ligado a la imperativa necesidad de verificar el aprendizaje de los temas que se van desarrollando y tener información del alcance que se está logrando sobre los objetivos propuestos.</p>	



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

### **Descripción de la Clase:**

Los docentes para el desarrollo de las clases se auxilian de diferentes recursos, además de las guía impresas que se les ha proporcionado por el MINED, ellos diseñan las propias, graban videos con el desarrollo de los temas, en donde resuelven ejercicios y preparan las tareas que los estudiantes tienen que resolver y cuando son niños de primero y parvularia acuerdan horarios específicos para conducir su desarrollo y los que no pueden estar en ese horario se les comparte vía WhatsApp los videos para que acompañen a sus niños, y le sacan fotos que mandan a las profesoras para que tengan evidencia que se realizó lo solicitado en las guías. Hay videos de niñas tomando que han aprendido a leer con el apoyo de los padres de familia.

A continuación, se comparten algunas de las narraciones proporcionadas por los docentes del área 3:

- Organice un grupo de padres de familia en WhatsApp y mandó al inicio de cada semana la orientación y guías para que ellos organicen su tiempo y apoyen a sus hijos durante la semana, además les envió documentos en PDF y enlace para apoyar las actividades de aprendizaje.
- Además, solicito que diariamente me manden fotos y video a para evidenciar el desarrollo de las actividades.
- No doy clases virtuales, todo es con mensajes, dónde doy indicaciones, orientación, aclaración de dudas y evaluación de sus trabajos que me mandan al correo y los que me los dan en físico en la institución, en horarios programados. Luego crearé la plataforma para mejorar el seguimiento educativo.
- En la hora dedicada a cada grado, les doy indicaciones de lo que se trabajará, el tema, ver vídeos en YouTube sobre el tema., contestar preguntas del grupo, revisión de borradores de su trabajo, se devuelve para hacer las correcciones. Se les pide que desarrollen el tema a través de organizadores gráficos que se le ha enseñado en el año anterior y los dominan muy bien.
- Trabajamos con la libreta joya de creen, tiene una clase diaria y sus respectivas actividades; les explico el tema por WhatsApp y una actividad y una mensual para álbum, que espero recibirlos, cuando se levante la cuarentena por los padres de familias en la institución y llevarle nuevas guías.
- Diseño Actividades de acuerdo con el tema. Saludo- doy el contenido- dejo las actividades- hago preguntas si las hay y nos despedimos. Luego me quedo durante todo el día escuchando los audios, viendo videos, evaluando los textos que me envían cada estudiante
- Introducción del contenido. Luego algunos conceptos necesarios. Se desarrollan varios ejercicios paso a paso. Y al final les doy algunas sugerencias con respecto a las guías. Les mando las guías. Y si en el transcurso de la semana tienen dudas trata de resolverlas
- Primeramente, investigo sobre el tema que les impartiré a mis estudiantes, seguidamente organizo la información y preparo el desarrollo del tema, si lo amerita, dejo una guía de trabajo que los ayude a fortalecer.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

- Leemos y analizamos el problema inicial, luego ellos resuelven los problemas (ESMATE), lectura y síntesis de la lección y resolución de actividades (si hubiera) en módulo de educación a distancia en la asignatura de Ciencias Naturales
- Iniciamos hablando por qué creemos importante acordar la hora en que se va a trabajar, así como preparar un espacio iluminado, limpio y ventilado, luego mediante una lluvia de ideas o palabras generadoras realizar la conversación sobre el tema a desarrollar esa clase, luego pasamos a otro momento que también les gusta porque les ayudan a mantener su cerebro en acción y su cuerpo en actividad física creando obras de arte y al finalizar en la medida de lo posible mostrar mediante fotografías, audios o videos cómo los presentaron en familia, si cantaron, bailaron dibujaron y quedaron expuestos en una galería.

**Departamento:** San Salvador

**Municipio:** San Salvador

**Área educativa:** SS04

**Cantidad de docentes participantes:** 9

**Cantidad de Centros Educativos:** 6

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
En el área cuatro, todos los docentes cuentan con las guías proporcionadas por MINED, pero solo el 55% las utiliza combinadas con las elaboradas por ellos mismos. Así mismo hay grupo del 33% que solo utiliza las que ellos elaboran. Que puede indicar esto, sobre el uso las guías proporcionadas por le MINED, para el grupo de docentes que decidieron utilizar solo las guías de ellos, que probablemente tienen otro avance en el desarrollo del programa. Y valoraron el apoyo, pero es más adecuado seguir utilizando las elaboradas por ellos, de acuerdo con lo programado.	En esta área sería muy interesante conocer las guías que los docentes elaboran para el desarrollo de las clases o para conocer las verdaderas causas de porque el 33% de los docentes no utilizan la guía proporcionada por el MINED. Pues es necesario focalizar todas aquellas experiencias exitosas, para multiplicarlas y lograr mejores resultados en el alcance de los objetivos del aprendizaje.
<b>MOTIVACIÓN</b>	
Todos los docentes de esta área motivan a los estudiantes, para que ellos mismos construyan su propio aprendizaje buscando otras fuentes bibliográficas, tutoriales y el apoyo de otros textos.	Los docentes en esta área reflejan un alto compromiso para incentivar el desarrollo de las capacidades de los estudiantes, orientándolos a que ellos mismos sean los responsables de su aprendizaje con la búsqueda de diferentes recursos que aumenten su motivación por el conocimiento.
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
Para el desarrollo de la clase los docentes de esta área utilizan un tiempo de 60 y 30 minutos, complementándolo con una, cinco y más de 12 horas de consulta, mientras que la minoría emplea 2, 4 y 10 horas para aclarar dudas	Los docentes en esta área se auxilian mucho de WhatsApp para poder comunicar a grupos de trabajo de los estudiantes y aclarar dudas sobre los temas y la realización de las guías de los ejercicios o actividades asignadas



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p><b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b></p> <p>El 89% de los docentes de esta área deja tareas a los estudiantes, de esos el 87% lo hace por temas y solo el 22% lo hace por unidad y el resto no deja tareas. Estas tareas la dejan diariamente el 67% de docentes deja entre una y dos tareas, Por otra parte, el 89% de los docentes dejan tareas cuando se amerita concentrándose en las cantidades de una o cinco tareas.</p>	<p>La asignación de tareas es necesario e importante para la verificación de los objetivos desarrollados, pero es bueno que las tareas que se programen, describan: condiciones y pautas de rendimiento que demuestren el alcance del objetivo, con escalas de ponderación, para que el estudiante conozca a que debe responder, para alcanzar una nota que indique su grado logro de objetivo propuesto.</p>

**Descripción de la Clase:**

En un momento de crisis, los docentes se valen de muchos recursos para continuar con la formación de los niños y jóvenes, ejemplo hacen grupos de WhatsApp para estar comunicados y compartir guías, vídeos que ellos graban otros que bajan de YouTube para que los estudiantes no se les acabe el saldo buscando fuentes documentales que les apoyan en la realización de sus tareas o ejercicios, pero si devuelven resueltos a los docentes para su registro y calificación.

Ejemplos de narraciones que comparten los docentes para el desarrollo de sus clases a distancia del área 4 son los siguientes.

- Realizo mi guion de clases con sus respectivas actividades y lo mando en fotos a los grupos de WhatsApp de cada grado de mi asignatura y doy tiempo plazo respetando 5 horas semanales y evaluó a través de fotos de los cuadernos de los estudiantes su trabajo de la clase y las actividades resueltas ya sea de investigación, análisis entre otros.
- Realizo mi guion de clases con sus respectivas actividades y lo mando en fotos a los grupos de WhatsApp de cada grado de mi asignatura y doy tiempo plazo respetando 5 horas semanales y evaluó a través de fotos de los cuadernos de los estudiantes su trabajo de la clase y las actividades resueltas ya sea de investigación, análisis entre otros.
- Saludo doy explicación de lo que realizaran y luego viene la parte de consultas todo esto primero en video y luego respuestas en grupo o individuales
- Saludo introducción al tema, indicó que tema es y pagina del libro de ESMATE desarrollo de un ejercicio explico, concluyó con tienen preguntas y me despido. Luego ellos envían lo resuelto.
- Inicio avisándoles por el grupo de WhatsApp cinco minutos antes que ya va a iniciar la clase para que todos estén pendientes. Tenemos un horario diario y ya tengo listos los materiales como imágenes descargo videos para que ellos no necesiten descargarlos y les genere gasto les mando fotos de las clases imágenes videos audios. Durante el desarrollo de la clase ellos van participando les pido audios que contesten preguntas que hagan preguntas si tienen dudas. Cómo en WhatsApp se pueden editar las imágenes busco ejercicios que ellos puedan contestar editando los y me los envían en el momento. Les pido audios del vocabulario que corresponde al tema. De manera que lo sientan divertido entretenido y aprendan. luego contesto dudas dejo la tarea y terminamos la clase.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

Tienen un horario para enviar la clase copiada porque durante la clase solo deben poner atención participar y despejar dudas y después cuando la clase termina ellos deben copiar en el cuaderno y hacer lo que corresponda y luego la envían. Hay un día solo para evaluaciones también y así no sientan tan pesado.

**Departamento:** San Salvador

**Municipio:** San Salvador

**Área educativa:** SS05

**Cantidad de docentes participantes:** 9

**Cantidad de Centros Educativos:** 6

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
<p>En e área cinco el 66% de los docentes utilizan las guías que ellos elaboran combinadas con las que el Ministerio de Educación les proporciona mientras que un 22% solo se apoya con las que el Ministerio les proporciona y otro 22% solo emplea las que ellos elaboran, esto puede estar indicando varias cosas: 1 que sus guías son suficientes , para poder desarrollar sus clases y otra se empoderan mucho de la que el Ministerio les proporciona y la valoran como un gran recurso para provocar el aprendizaje.</p>	<p>Es muy interesante, que arriba del 50% de los docentes de esta área, valoran mucho el apoyo que el Ministerio de Educación les proporciona, para impartir las clases, ellos consideran sumar las guía que ellos elaboran, para que los estudiantes desarrollen nuevos conocimientos, para alcanzar el aprendizaje, valiéndose de diversos recursos que contribuyan en su formación.</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<p>El mayor esfuerzo que hacen los docentes de estas áreas para motivar al estudiante es a través del apoyo de textos PDF y otras fuentes bibliográficas, y muy poco se apoyan con tutoriales para despertar el interés de los estudiantes por que se convierta en autodidacta. Cuando los niños y jóvenes son muy autodidactas en los juegos.</p>	<p>Estos docentes valoran los textos como algo muy valioso para motivar a los estudiantes, pero considero que deben incursionar un poco más en el medio de los estudiantes porque la tecnología hoy en día ya ofrece también video libros poder darle otra forma de estimular los sentidos del estudiante y que comiencen a valorar los libros como un recurso para desarrollar el conocimiento.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>La postura de los docentes de esta área refleja que solo el 33% de ellos emplean 30 minutos para el desarrollo de la clase y un 11.1% entre 60 y 120 minutos, mientras que un 44% declaran que emplean otro tiempo, probablemente ellos consideran que no están siendo valorados los tiempos que utilizan en la preparación de la clase, revisión de tareas y otras acciones que se realizan para preparar las clases. Por otra parte, el tiempo que estos docentes emplean para atender las consultas de los estudiantes oscila entes una y tres horas.</p>	<p>En esta área, los docentes son conscientes de que preparar el desarrollo de una clase significa: primero: dominar los conocimientos de los contenidos; segundo: pensar en estrategias, acciones actividades, recursos se cuenta; tercero valorar el tiempo y condiciones para alcanzar objetivos que ayuden al estudiante al desarrollo de sus capacidades. Lograr esto, no es fácil en 30 o 60 minutos que tienen, sino se ha pensado diferentes formas de hacerlo, con una diversidad de estudiantes, que lo único que tienen en común, son edades, intereses y que comparten en un mismo</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
	grado, pero ellos son heterogéneos en sus condiciones por las posibilidades que tienen en su ambiente familiar y comunal, ante esto se debe programar el mejor esfuerzo para lograr que ocurra el aprendizaje en los estudiantes.
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	
<p>Dejar tareas a los estudiantes es algo que siempre lo hacen los docentes, porque se amerita comprobar si los esfuerzos que hace para comprobar si las estrategias, acciones son efectivas es necesario para el docente, la escuela y el Ministerio y fundamentar mejor como alcanzar las competencias que se operacionalizan con el logro de los objetivos e determinar que se está haciendo bien y donde hay que hacer mejores esfuerzos para lograr el aprendizaje que se estima de los conocimientos, habilidades y destrezas, que preparen al joven a enfrentar los desafíos de la vida y los docentes lo hacen diariamente y cuando se amerita por temas en la mayoría programando de una a tres tareas por tema.</p>	

**Descripción de la Clase:** para muchos docentes el dar clase a distancia es todo un desafío, primeramente, porque no manejan algunas herramientas tecnológicas, lo cual no les ha dificultado ya que, si son usuarios de WhatsApp y este es el medio más usado para comunicarse con los estudiantes y padres de familia, compartiendo video, grabaciones de sonido, guías indicaciones y asignación de tareas.

A continuación, se comparten las narraciones de los docentes del área 5.

- Por medio de la guía, se dan todas las indicaciones para que el estudiante lo lea, analice y sintetice. Envío de guías, y recibir guía resuelta y ayuda en caso de dudas
- Doy indicaciones generales sobre el trabajo a realizar y atiendo las inquietudes de manera individual, monitoreando el avance general en grupos de WhatsApp.
- Mencionó el tema, explico el objetivo, después explico la clase, explico la actividad, aclaro dudas y explico la tarea
- Saludo, se coloca el tema, objetivos, se dan Indicaciones si es material que deberán tener en cuaderno, se brindan los datos del tema, la clase es subida a un grupo de Facebook y los estudiantes pueden comentar.
- En base a las temáticas se da un documento de apoyo. Guía. Virtual y luego videos o video llamadas sobre el tema
- Clases virtuales no he impartido



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Departamento:** San Salvador  
**Municipio:** San Salvador  
**Área educativa:** SS06  
**Cantidad de docentes participantes:** 270  
**Cantidad de Centros Educativos:** 19

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
El 66% de los docentes de esta área, utilizan las guías combinadas las que ellos elaboran y las proporcionada por el MINED, esto le sirve a los docentes para que aprovechen un poco más su tiempo para el desarrollo y atención del aprendizaje, buscando otros recursos, métodos estrategias y acciones o actividades que le sirvan de apoyo en su labor educativa	Lo bueno de los docentes en esta área, es que independiente de que reciban apoyo del Ministerio de Educación todos se auxilian de material de apoyo para impartir sus clases, porque saben que sin recursos no pueden provocar en los estudiantes el aprendizaje que dé muestras de evidencia.
<b>MOTIVACIÓN</b>	
En general todos los docentes tienen claro que para que ocurra el aprendizaje hay que motivarlo con diversos medios, estrategias y acciones como búsqueda de bibliografía, tutoriales, para estimular los diversos sentidos y los niños y jóvenes les sea más fácil el aprendizaje.	Lo interesante de estos docentes, hoy en día, es que se han dado cuenta que con el apoyo de la tecnología es más fácil buscar constatar el conocimiento y arriba del 59% valoran al libro como una fuente confiable y valida porque no todo lo que se encuentra en internet es verdadero, pero si es un medio por el cual se accede a libros gratis que le sirvan para el desarrollo de sus clases y prepara mejor sus clases.
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
En la sexta área el 45% de los docentes emplean 30 minutos para el desarrollo de las clases y un 38% utilizan entre 60 minutos y otro tiempo, sumando un 83% de la totalidad, el resto de los docentes utilizan entre 45 y 120 minutos. De todo esto se observa que los docentes se están concentrando en 30 minutos para dar sus clases con los estudiantes, otros mandan guías y proporcionan orientaciones por diversos medios para que los estudiantes avancen en su formación, algunos de ellos tienen su pizarrita en casa, escriben indicaciones y le toman foto y la comparten vía WhatsApp, con estudiantes y padres de familia. Por otra parte, los docentes emplean entre una y cinco horas para atender consultas de los estudiantes.	Los maestros de esta área desarrollan sus clases auxiliándose de WhatsApp, donde les presentan los documentos que se utilizaran, indicando las páginas de donde realizaran las lecturas y las actividades a desarrollar, todos investigan comparten y se aclaran dudas por llamadas telefónicas o mensajes de textos vía WhatsApp, además comparten videos, para motivarlos y que se vayan acostumbrando para poder avanzar. Que es lo significativo de estas experiencias que los docentes, aunque no les den clases peros se auxilian de diversos recursos para avanzar con el aprendizaje y los estudiantes algo aprendan.
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
El 95% de los docentes dejan tareas a los estudiantes organizados en un 65% por temas y el 29% lo hace por unidad, como las formas más	En esta área se refleja que los docentes tienen bastante preocupación por que los estudiantes demuestren su aprendizaje de acuerdo con cada



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
comunes y lógicas de hacerlo, asignándolas cuando lo ameritan o diariamente, entre una y tres tareas para verificar el logro de los objetivos propuestos.	tema desarrollado; asignando una o dos tareas de forma diaria o cuando se amerita.

**Descripción de la Clase:**

El desarrollo de las clases en el área 6, se realizan con mucho apoyo de los docentes, dado que muchos analizan las guías proporcionadas por el MMINED y cuando los estudiantes presentan dudas, les dan las explicaciones necesarias y si es posible con presentaciones que comparten según los recursos tecnológicos que van conociendo en las capacitaciones, por ejemplo, Classroom, pero WhatsApp les está siendo el medio más usado por el comparte, guía, indicaciones, video y monitorean el avance de las tareas asignadas. A continuación, se comparten algunas narraciones hechas por los docentes del área 6

- Saludo. Indicaciones generales. Presento el documento o las páginas del libro a trabajar, explico, contesto dudas y motivo para que realicen el trabajo asignado, mediante fotos que los estudiantes envíen califico sus trabajos.
- Analizan la clase de ESMATE. Ellos plantean en qué tienen dificultades. En base a ello les hago tutoriales.
- Como lo hacemos por WhatsApp, los estudiantes preguntan alguna duda que tienen sobre cómo contestar las guías y buscar más información, lo que conlleva a que entre todos debatimos. Les comparto vídeos por ejemplo de cómo distinguir los lexemas y morfemas. En el caso de Sociales les compartí el vídeo de El ratón de ciudad y ratón del campo. Así se van motivando a buscar tutoriales.
- Utilizo la Ruta de aprendizaje Recuerdan lo que vieron anteriormente Analiza y Soluciona Comprende el contenido Resuelve la clase y luego Resuelve la tarea.
- Hago los presaberes, desarrollo contenido, y consolido la clase con una evaluación formativa.
- Presentación del tema a través de un video, posteriormente gramática a través de mi pizarra o comparto presentación Word o Power Point, actividades, preguntas, conclusión.
- Se hacen preguntas de presaberes, se dan conceptos, ejemplos, ejercicios para aplicación de contenidos, etc. Al final, se deja una tarea para retroalimentar o investigación.
- Sólo lo hago por el momento por mensajes cuando ellos tienen duda.
- Planteamiento del problema, solución del problema, ejemplo (s), conclusiones del tema, ejercicios tipo.
- Se anuncia la hora de inicio, se explican los indicadores, se explican conceptos de la temática por medio de situación cotidiana o video, se observan problemas que se pueden resolver, se utiliza simuladores, se resuelve problemas y realiza laboratorios cortos para cada guía



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Departamento:** San Salvador

**Municipio:** San Salvador

**Área educativa:** SS07

**Cantidad de docentes participantes:** 186

**Cantidad de Centros Educativos:** 18

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
<p>Los docentes de esta área muestran una tendencia a utilizar las guías que les proporciona el MINED de forma combinada con las elaboradas por ellos, como un recurso valioso en el desarrollo de las clases.</p> <p>Por otra parte, los docentes que atiende niños crean grupos por WhatsApp, con los padres de familia, donde intercambian guías, videos, imágenes, indicaciones, aclaración de dudas para conducir la lectura y escritura de los niños.</p>	<p>Para que, en esta área los docentes aumenten sus recursos para el apoyo de sus clases, habría que enseñarles a identificar los chat, foros, trabajo colaborativo con Wiki, que sume a los recursos que ya aplican, para mantener y despertar siempre la atención de los niños y jóvenes, como promoviendo talleres entre los mismos docentes de cada centro educativo, entre otros de la misma área, determinando rutas de trabajo que les facilite el desarrollo de los programas, asignaturas unidades y objetivos .</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<p>Es muy sorprendente que la mayoría de docentes tienen una preocupación porque sus estudiantes desarrollen el interés y pasión por el conocimiento para que puedan ser autodidactas, pero están conscientes los docentes que hay que apoyarlos ayudándoles con fuentes bibliográficas y videos tutoriales.</p>	<p>Los docentes de esta área buscan como medio para despertar y fomentar la autoformación, realizan platicas con los padres de familia para que ellos les ayudan a sus niños en casa realizar los ejercicios en casa y luego manden fotos a los docentes de los ejercicios resueltos.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>La crisis que se está viviendo, está generando algo muy importante en el ámbito educativo, especialmente en el papel que está desarrollando el docente con el manejo del tiempo, para poder desarrollar sus clases, porque con mucha frecuencia los docentes sostienen que para el desarrollo de las clases están utilizando 30 minutos, que se convierten en la socialización de materiales de lectura, indicaciones, videos, y una comunicación con estudiantes y padres de familia sobre orientaciones de las asignaciones.</p> <p>Pero para aclarar dudas los docentes están empleando entre una y 5 horas, aumentando 9 veces más el tiempo del desarrollo de las clases, porque atienden las consultas que se les hacen,</p>	<p>Que es lo bueno de este tiempo de cuarentena que muchos docentes ya aceptaron el reto de que las clases deben seguir porque el tiempo pasa y hay que aprender junto con los estudiantes a utilizar la tecnología como un valioso recurso para desarrollar el aprendizaje.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p>que significa esto que hay una gran responsabilidad por el desarrollo del aprendizaje.</p> <p>Todo esto está asociado a las habilidades que tienen los docentes para crear guías que no necesitan mayor consulta, porque los docentes desarrollan una clase, en donde el informante principal es la familia que son los que orienten a los niños para que realicen los ejercicios y lecturas, mientras que otros docentes son tan diestros en hacer los vínculos entre las unidades educativas, objetivos, asignatura los libros y cuadernos de desarrollo donde los niños y jóvenes solo abren la guía y le dan clic al enlace en donde encuentran los tutoriales que les va orientando desde el libro la página y el desarrollo de ejercicios que hacen diariamente, y cuales tareas deben reportar al final del mes para que el profesor verifique si hay logro de los objetivos propuestos</p>	
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<p>Dejar tareas a los estudiantes, es la actividad frecuente que todos los docentes realizan, lo cual en este periodo de crisis es todo un desafío, porque muchos de los docentes no son muy diestros con las herramientas tecnológicas, porque hasta hoy están tratando de utilizar la tecnología para provocar el aprendizaje.</p> <p>La mayoría de los docentes son usuario de redes de entretenimiento como Facebook, los cuales a través de este medio han descubierto que pueden comunicarse con los estudiantes, usan este recurso, para compartir información, otros más curiosos han descubierto, las bondades de otras aplicaciones: como Zoom, Classroom, YouTube, entre varias, y están compartiendo sus clases, orientaciones y asignar tareas.</p>	<p>Pero como regresan las tareas resueltas por los estudiantes para que los docentes de esta área, cuando socializan las orientaciones o indicaciones, les solicitan a los padres y estudiantes, que cuando están realizando los ejercicios les tomen fotografía y se las mandan al profesor, para tener evidencia de que están trabajando, los ejercicios y tareas asignadas semanalmente o mensual.</p>

**Descripción de la Clase:**

Los docentes están generando espacios favorables para compartir recursos, como guías, videos imágenes, auxiliándose de herramientas, aplicaciones que les brinda internet para continuar con la formación de niños y jóvenes en una crisis de salud generada por el COVID 19.

Ejemplos de ello son las narraciones que comparten los docentes del área educativa 7:



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Les envié un mensaje saludándoles entre 7 y 8 de la mañana tanto a ellos como a los padres del grado que oriento, en el caso de los padres les pido que levanten a sus hijos para que hagan su trabajo y a los alumnos en general también les envié mensajes. Cada primer día de la semana envié por WhatsApp el trabajo que deben hacer en su cuaderno de clase, equivalente al número de horas que tienen conmigo y durante la semana les solicito muestras del avance. Durante la semana y en el saludo les recuerdo que estoy disponible para ellos por cualquier consulta durante todo el día, pidiendo que por favor respeten la hora de almuerzo. Los envíos de clase van separados por indicadores para cada sección del contenido desarrollado como, por ejemplo: anote, explique, lea, entre otros. De 7 a 9 de la noche les doy espacio para que se relajen a través del chat con sus compañeros, bromas, chistes, comentarios, etc. bajo los límites establecidos y para no perder la relación de grupo, en los mismos muchas veces participo con ellos.
- De acuerdo a lo establecido por MINED para el desarrollo de la clase de ESMATE.
- Comienzan escribiendo el analiza, luego tienen la posibilidad de observar videos de mi canal de YouTube con la explicación paso por paso (varía el tiempo de cada video entre 6 a 12 minutos promedio). Luego, escriben la solución, después el Resuelve en tu cuaderno, refrigerio y por último la tarea del Cuaderno de Ejercicios.
- Les brindo la Unidad con los temas y contenido a desarrollar se los hago llegar por medio de grupo de WhatsApp y resolvemos dudas, cabe recalcar que me comunico con los padres para que me ayuden a desarrollar temas pues los niños son pequeños y no tienen teléfono y computadora, resolvemos dudas e inquietudes por el grupo y desarrollamos actividades.
- Como trabajo: por correo / WhatsApp envié el tema a ver, luego hago la invitación ya en clase con Zoom ahí explicé el tema como lo van a desarrollar en su cuaderno, aclaro dudas, dejo tarea, tomo asistencia, y quedó pendiente de cualquier duda. Hacemos experimentos relacionados con el tema, y vamos trabajando juntos en el proceso. Y con las limitaciones de sus recargas en sus teléfonos. Otros tienen Wifi. Y los pocos que no se conectan les envié todo. A su WhatsApp. O al Facebook. Así recibo tareas por fotos y al correo electrónico personal no tengo límite de tiempo. Me cuesta la tecnológica, pero me gusta
- Se le explica el tema a los padres y niños, se Dan ejemplos o ejercicios para una mayor comprensión, se hacen preguntas si entendieron, luego se inicia con el tema en forma escrita o con una lectura breve, y realizan la actividad el tema ya sea en forma ilustrada y con palabras cortas o con ejercicios utilizando material en casa como tapones o palitos si es en matemática.
- En un primer momento pues la clase se describe en la barra de trabajo de estudiante por medio de la plataforma de Classroom ahí subo todos los documentos, enlaces y videos a trabajar también he creado un canal de YouTube donde explico los temas a desarrollar pero eso empecé esta semana Entonces sólo tengo un video y he abarcado en ese video todos los fonemas de las letras estudiada durante el año como este proyecto está pequeño pues estoy trabajando en la edición de otro video de otras materias para poderlo subir y explicará y temas, otra manera que tengo de desarrollar alguna clase es a través de Facebook Live ahí los padres pueden conectarse y de una vez preguntar



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Departamento:** San Salvador

**Municipio:** San salvador

**Área educativa:** SS08

**Cantidad de docentes participantes:** 21

**Cantidad de Centros Educativos:** 9

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p><b>RECURSOS EDUCATIVOS</b></p> <p>En el área ocho, el 43% de los docentes, utilizan guías proporcionadas por el MINIDUCYT y las que ellos elaboran y un 52% solo utiliza las propias, describiendo que cuando desarrollan sus clases lo hacen explorando los conocimientos a través de preguntas y respuestas</p>	<p>Este grupo de docentes de esta área confía mucho en los materiales que ellos elaboran para el desarrollo de sus clases, probablemente por sus particularidades y avances de sus propios estudiantes solo la mitad de ellos utilizan el apoyo que el MINED les proporciona, para estos docentes es conveniente enseñarles, lo atractivo que les parece a los estudiantes, cuando su docente los sorprende aplicando nuevas tecnologías para su aprendizaje.</p>
<p><b>MOTIVACIÓN</b></p> <p>Todos los docentes declaran que motivan a sus estudiantes con el apoyo de fuentes bibliográficas, tutoriales que incluyen imágenes y videos para despertar el interés más que todo para los más pequeños que se distraen con mucha facilidad.</p>	<p>Hoy en día el internet a causado una revolución enorme, donde los jóvenes de esta generación tienen una gran facilidad para el manejo de aplicaciones tecnológicas, que también es necesario que los docentes conozcan y dominen para sorprender a los estudiantes con presentaciones impactantes y modelajes dignos de imitar.</p>
<p><b>DESARROLLO DE LA CLASE</b></p> <p>En esta área, el mayor tiempo que los docentes utilizan para el desarrollo de la clase es de 30 Minutos y otro grupo muestra una frecuencia de 45 minutos y una misma proporción entre 60, 90 y 120 minutos, empleando un tiempo extra de entre 1 hora y 5 para atender las dudas que los estudiantes y padres de familia manifiestan tener para el desarrollo de las asignaciones de las tareas que les proporcionan con las guías que ellos les facilitan y la que el MINED les apoya.</p>	<p>Muy curioso la diversidad de tiempo que estos docentes emplean para aclarar las dudas o ampliaciones de las explicaciones que proporcionan a los estudiantes y padres de familia si prácticamente son docentes que poco se auxilian de la tecnología para el desarrollo de las clases porque están acostumbrados a una metodologías de clase presencial, por esta razón hay que incentivarlos para que se atrevan a conocer las herramientas tecnológicas para el desarrollo de las clases y de esa manera avanzar en el desarrollo del aprendizaje.</p>
<p><b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b></p> <p>La totalidad de los docentes dejan tareas de acuerdo a los temas desarrollados y una mínima proporción las deja solo por unidad cuando se amerita dejar entre una y 3 tareas, y cuando lo hace diariamente el 58% entre una y tres tareas</p>	<p>Muy pocos docentes piden que las tareas resueltas regresasen para la verificación de lo aprendido, los que lo hacen lo exploran a través de preguntas verbales.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscoatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

### **Descripción de la Clase:**

Los contextos educativos son muy diversos, porque hay docentes que tienen habilidades tecnológicas y no se les dificulta el manejo de las herramientas y aplicaciones en las que se apoyan y hacen guías muy interactivas que llevan de la mano al estudiante y hacen y cumplen con las asignaciones de tareas, mientras que otros van comenzando a conocer, el mundo virtual, pero lo bueno es que tienen, una gran voluntad por hacer las cosas bien y con el poco manejo que tienen se comunican, comparten y asignan tareas así es lo que ha causado la crisis del COVID 19.

- Continuación se comparten algunas narraciones de los docentes del área educativa 8.
- Se empieza explorando conocimientos previos sobre la temática de la unidad, después se dan conceptos básicos, datos importantes, avances actuales, se responden dudas y se dejan tareas para que los estudiantes investiguen como eso temas se dan en el día a día por medio de PDF y videos.
- Inicio explorando conocimientos del tema a estudiar utilizando lluvia de ideas luego explico el tema, facilito material de apoyo con información del tema y con actividad a desarrollar en ocasiones utilizo la técnica individual o grupal y los alumnos comparten su trabajo
- No hay un desarrollo de clase. Está se hace de manera teórica y se hace la descripción lo más detallada posible y se complementa con videos e imágenes para el apoyo. Ya que es educación física.
- Saludos, presentación del tema, desarrollo del contenido, preguntas y respuestas, cierre
- Primero les saludo, les pregunto cómo están, cómo se sienten, cómo están sus familias, saludo a sus familias cuando los acompañan, luego nos encomendamos a Dios y empezamos la clase. Escribimos la destreza a trabajar. Hacemos ejercicios de la vida cotidiana cuando es Matemática, deducimos la teoría, resuelvo preguntas, si no se ha comprendido algo, lo vuelvo a explicar. Se dejan tareas de lo visto. Si es de una materia de teoría, leemos y subrayamos ideas principales, elaboramos mapas conceptuales, resúmenes, se ilustra, si alguna palabra no se entiende, la buscamos en el diccionario y compartimos, se usan diferentes estrategias. Al finalizar se hace una recapitulación de lo visto y terminamos con alguna indicación de la tarea y la oración. Nos despedimos y les recuerdo que si hay alguna consulta, duda o sugerencia que me escriban por correo o la plataforma.
- Primero calendarizo la clase indicando la hora, el día, el tema a exponer, los recursos a utilizar (libros, cuadernos,
- Y dispositivo tecnológico, estuche completo).
- Luego se inicia la clase en la hora estimada. Doy de 5 a 7 minutos para que los estudiantes logren conectarse y dar un saludo previo.
- Continúo leyendo y mostrando en pantalla la agenda a desarrollar, iniciamos con una oración.
- Posteriormente, se da inicio a la clase desarrollando el tema calendarizado. La dinámica puede variar dependiendo el tema a desarrollar, (ver videos, lluvia de ideas, análisis de alguna lectura, etc.)



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Departamento:** San Salvador  
**Municipio:** Ayutuxtepeque y Mejicanos  
**Área educativa:** SS09  
**Cantidad de docentes participantes:** 20  
**Cantidad de Centros Educativos:** 9

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p><b>RECURSOS EDUCATIVOS</b></p> <p>Los docentes de esta área el 85% han recibido las guías del MINED y las utilizan de manera combinada como apoyo para las clases el 55% y el 20% solo utiliza las que el MINED les proporciona y un 25% solo las que ellos elaboraron, algunos de ellos se apoyan con tecnología y se auxilian de presentaciones, compartiendo pantalla con los estudiantes que se pueden conectar semanalmente y los que no logran conectarse se les comparte las presentaciones vía WhatsApp</p>	<p>Que es lo diferente que esta área hay docentes que tienen habilidades computacionales, las cuales sería bueno compartir con los que tengan voluntad de aprender para dar un mejor servicio a los estudiantes</p>
<p><b>MOTIVACIÓN</b></p> <p>Los docentes en su mayoría, comienzas la clase con un saludo, otros con una reflexión, lo que refleja una preocupación no solo por el desarrollo de un contenido, videos que los motive para que sean autodidactas, sino que se preocupan por inculcar valores que los haga ciudadanos con conductas dignas de imitar.</p>	<p>Es muy bueno, que los docentes en su mayoría se interesen porque sus estudiantes aprendan solos, con el uso de documentos y tutoriales, porque los jóvenes son muy buenos, para los video juegos, por ello hay que tratar de conocer su ambiente para poder darles algo de acuerdo con su contexto y ofrecerles la alternativa, que combinen la diversión con la formación.</p>
<p><b>DESARROLLO DE LA CLASE</b></p> <p>En esta área los docentes emplean entre 30 y 45 minutos para el desarrollo de sus clases, utilizando el 50% de ellos entre 1 y 2 horas para aclarar dudas. Asimismo, el otro 30% utiliza entre 3 y 8 horas para aclarar dudas. Esto se asocia a la falta de recursos tecnológicos de los estudiantes porque no toda familia tiene computadora e internet y algunos escasamente utilizan un celular de la familia para poder ver sus clases.</p>	<p>Los desafíos que se encuentran los docentes de esta área; son tecnológicos, por lo que le queda al docente la expectativa si el estudiante y la familia son conscientes de la continuidad de la formación; y a los docentes no más les queda la esperanza de recibir devuelta las tareas para cerrar el ciclo de la clase con la calificación y registro de los resultados.</p>
<p><b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b></p> <p>El 95% de los docentes en esta área entrega tareas por tema y un 25% de ellos por unidad, lo que, que indica esto que muchos de ellos se sienten confiados ir verificando a diario lo que se desarrollado en clase con la asignación de una o dos tareas en un 50% y un 40% entre tres y cinco</p>	<p>En los comentarios se aprecia que muchos de ellos no se sienten cómodos con lo que los estudiantes regresan de ejercicios y tareas al momento de registrar la notas que tienen que reportar, lo que indica que los objetivos no se están logrando de acuerdo a lo esperado, por mucha limitantes en</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
tareas cree suficientes para ver si se avanza en el aprendizaje; mientras que hay un 80% de docentes que las tares las asigna cuando se amerita constatar el alcance del logro de objetivos, dejando entre una y dos tares	cuanto a los recursos con que cuentan las familias para apoyar a sus hijos, y están van desde el analfabetismo tecnológico y el temor de usar lo desconocido porque no se sienten cómodos por la forma de cómo se desarrolla el aprendizaje.

**Descripción de la Clase:**

Los docentes debido a la crisis generada por el COVID 19, han tenido que empezar a conocer ambientes virtuales, que les ofrecen alternativas para desarrollar las clases, usando entornos virtuales, que con una diversidad de herramientas y aplicaciones que hacen atractiva e interesante la interacción con los estudiantes, porque a través de estos entornos se puede compartir videos, documentos, conferencias y trabajos colaborativos en los cuales el docente tiene que impactar al estudiante para impulsarlo a que sea autodidacta de su aprendizaje. Algunas de las narraciones de los docentes del área educativa 9 son las siguientes.

- Iniciamos enviando la invitación de Hangouts, espero que se vayan sumando los alumnos. A continuación, un breve saludo, hago una presentación de la clase con power Point, compartiendo mi pantalla. Como la clase es de Matemática les solicito que escojan unos ejercicios del libro y luego voy preguntando aleatoriamente cómo creen que se deberían de resolver los ejercicios y lo vamos escribiendo en una pantalla de Jamboard. Tratamos de hacer esta actividad una vez por semana. Pero como no se conecta el 100% de estudiantes, envío la presentación al grupo de WhatsApp y espero consultas durante el día.
- Se inicia con un saludo retroalimentación del tema anterior, exploración de saberes previos al iniciar la temática, con la técnica lluvia de ideas desarrollo del tema actividad con los jóvenes de evaluación de la clase y tareas final...
- Primero, cada estudiante con su guía toma lectura, después pasamos a preguntas y respuestas, sigue lluvia de ideas, desarrollo del tema en 15 minutos, ejercicio en clase y finalmente, tarea respecto al tema.
- Inicio con un saludo cordial para el alumno -a y su familia , les indico en que materia vamos a trabajar ,luego les indico que escriban la fecha, el contenido , después que lean la guía de trabajo , después analizamos más detenidamente el inicio para resolver la actividad uno y van resolviendo copiando en su cuaderno , si tienen dudas me consultan , varios niños tienen problemas al usar el celular porque no tienen uno para uso personal sino que están utilizando el de sus padres por lo que se les dificulta un poco , bueno les doy un tiempo prudencial terminado el trabajo lo mandan por WhatsApp y así les reviso los trabajos , los felicito y los motivo a seguir adelante.
- Inicio con una breve explicación teórica del tema, luego realizo ejemplos y después propongo a los estudiantes resolver ejercicios del tema, dejando un espacio para que realicen cualquier tipo de consulta o resolver alguna duda que se les presente, siempre apoyando se en su cuaderno de ejercicios



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Departamento:** San Salvador  
**Municipio:** Cuscatancingo y Ciudad Delgado  
**Área educativa:** SS10  
**Cantidad de docentes participantes:** 7  
**Cantidad de Centros Educativos:** 4

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p><b>RECURSOS EDUCATIVOS</b></p> <p>Los recursos de que utilizan los docentes del área 10 en un 50% son las guías proporcionadas por el MINED y las guías que ellos diseñan, haciendo las llegar una los padres llegan al C.E. a recogerlas y otras a través de WhatsApp o Facebook Live, con las orientaciones e indicaciones para el desarrollo.</p>	<p>Para los docentes de esta área hay que invitarlos a que conozcan, las diversas aplicaciones y herramientas que proporciona el office, para apoyar el desarrollo de las clases y estas sean impactantes.</p>
<p><b>MOTIVACIÓN</b></p> <p>El 85% de los docentes motivan para que los estudiantes se vuelvan autodidactas y busquen aprender por sí solo, y los apoyan fuentes bibliográficas y tutoriales para logra despertar en ellos el interés por el aprendizaje.</p>	<p>Los docentes de esta área deben ser más atrevidos hoy, abrir sus posibilidades por aprender, experimentar y ensayar con recursos que impacten a los estudiantes con el diseño guías, imágenes, videos para lograr, atrapar la atención del estudiante.</p>
<p><b>DESARROLLO DE LA CLASE</b></p> <p>Para el desarrollo de las clases los docentes de esta área utilizan entre 30 y 60 minutos, sumando a ello el empleo de una a 10 horas para poder aclarar dudas y dar orientaciones para el desarrollo de las guías asignadas.</p>	<p>Los docentes de esta área, están experimentando que el desarrollo de una clase, se necesita de recursos y guía que contengan consignas claras, puntuales y precisas para lograr una comprensión del mensaje, que tienda a reducir el tiempo empleado para la aclaración de dudas y dar indicaciones sobre las indicaciones de las guías por el tiempo que se invierte.</p>
<p><b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b></p> <p>Todo el docente deja tareas entre una y tres para verificar el desarrollo del objetivo, de acuerdo a los temas desarrollados, diariamente y cuando cree que lo amerita para avanzar en el desarrollo del aprendizaje.</p>	<p>Esta asignación de tareas recurrente entre dos y tres, debería pensarse a reducirla a una con mucho detalle, que de evidencia que se está logrando el objetivo y el objetivo contener implícito las condiciones bajo las cuales debe trabajar el estudiante, aplicación que se persigue, y pautas de rendimiento que se aceptan como evidencia que se alcanzó lo propuesto. Y diseñar una segunda actividad para retroalimentar si se necesita. Y no agotarse estudiante ni docente.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Descripción de la Clase:**

El desarrollo de la clase, es algo muy importante, que los docentes deben dominar en ambientes virtuales, el docente es el que maneja el dominio del conocimiento y la tecnología le ofrece las herramientas para que seleccione el mejor canal para transmitir el mensaje y si el mensaje llega por todos los sentidos es más seguro que ocurra el aprendizaje, espero que hoy que el problema del COVID 19 ha permitido que los docentes experimenten deben aprovechar el conocer las aplicaciones y herramientas que provoquen o impulsen a los niños y jóvenes a apasionarse por el conocimiento, y sean conscientes que la persona que conoce tiene poder para cambiar las realidades en función del bien social.

A continuación, se comparten algunas narraciones de cómo se desarrollan las clases en el área educativa 10:

- Con la resolución de guías y aclarando dudas con padres y estudiantes.
- Facilitando la entrega de guías a mis estudiantes, Motivadora, alegre, etcétera
- Les doy el tema luego el indicador de logros y retroalimentar del tema anterior luego el desarrollo del contenido su explicación, realización de ejercicios luego de repetir nuevamente la explicación dejo 2 ejercicios y ellos me reenviar las respuestas.
- Se le da a conocer el tema los objetivos se muestra un poco de teoría se les proporciona diferentes recursos como enlaces de vídeos para una mayor comprensión del tema luego se hace un pequeño diagnóstico si se comprendió o no la clase. Y si la clase lo amerita se le refuerza el tema con una investigación.
- La clase para el alumno es personal por las patologías individuales o/y coeficiente intelectual.
- Motivación, realimentación, inicio, actividad de desarrollo, actividad de cierre.

**Departamento:** San Salvador

**Municipio:** San Marcos

**Área educativa:** SS11

**Cantidad de docentes participantes:** 339

**Cantidad de Centros Educativos:** 17

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
El 75% de los docentes de esta área han recibido las guías que proporciona el MINED y el 57% las utilizan de una forma combinada con las que ellos elaboran y el 38% solo utiliza las que ellos han elaborado, pero es bueno que en esta área hay escuelas que tienen su página web y lo utilizan como un recurso para comunicarse con los padres de familia y ahí publican el desarrollo de las asignaciones que los docentes realizan, y por ese medio se devuelven las tareas para que se revisen.	Habría que organizar con los docentes talleres de intercambios de experiencias con diferentes materiales y que compartan las bondades que tienen la tecnología para el desarrollo de las capacidades de los estudiantes y el autoaprendizaje de una formación continua o permanente, para desarrollar el conocimiento.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p><b>MOTIVACIÓN</b></p> <p>El 99% de los docentes de esta área, motivan a los estudiantes para que sean autodidactas de su aprendizaje, con la búsqueda de fuentes bibliográficas, tutoriales y textos PDF y video que les son atractivos</p>	<p>Esta motivación se ve aumentada porque algunos docentes hacen guía con vínculos y grabaciones muy claras que no necesitan, del padre, sino que cada estudiante la resuelve siguiendo las indicación que ve y oye en el video insertado en la misma guía<sup>1</sup>.</p>
<p><b>DESARROLLO DE LA CLASE</b></p> <p>Los docentes de esta área emplean en mayor proporción 30 minutos y 60 para el desarrollo de las clases y entre una hora y cinco para atender dudas de los estudiantes y padres de familia, además en esta área se aprecia que algunas escuelas tienen diseñada su página web, lo cual les ha favorecido atender a los estudiantes con clases virtuales ya que varios docentes tienen la habilidad para utilizar diferentes herramientas tecnológicas que apoyan el desarrollo de la educación.</p>	<p>Si bien el tiempo es un elemento muy importante para el desarrollo de las clases, el docente de esta área es eso lo que necesitan para conocer diferentes medios o herramientas tecnológicas, para poder conocerlas y atreverse a experimentar y tener la experiencia de como la tecnología, puede apoyar el desarrollo del aprendizaje. Considero que esta coyuntura por la que se está pasando, es lo que faltaba para que un buen porcentaje de docentes den, el salto de lo presencial a lo virtual.</p>
<p><b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b></p> <p>Todos los docentes de esta área dejan tareas a los estudiantes por tema en un 78% y en un 25% lo hacen por unidad, diariamente y cuando se amerita, entre una y tres tareas, porque se debe tener registros del alcance de los objetivos desarrollados que le sirven de evidencia para asignar sus calificaciones, para fundamentar sus decisiones que los servirán para aprobar y poder certificar los conocimientos para un grado inmediato superior o darlo como egresado.</p>	<p>Sería conveniente que todos los docentes les hagan conciencia, a los padres de familia para que les apoyen con el desarrollo de las actividades, asignadas a los estudiantes porque hoy son los únicos que pueden dar fe que se están desarrollando las clases</p>

**Descripción de la Clase:**

En esta área educativa hay docentes con mucha habilidad tecnológica, que crean guías que son tan claras que no ameritan consultas porque tienen las indicaciones, los pasos a seguir y los enlaces necesarios para una mayor comprensión de las tareas o ejercicios que hay que hacer y reportar para su evaluación y registro de notas.

<sup>1</sup> Área Educativa SS11 C.E. Domingo Faustino Sarmiento; Prof. Franz Giovanni Cano García. “Guía de matemática 4°, 5° y 6° grado”, junio de 2020, <https://www.youtube.com/watch?v=dvyLN8Yakdc&feature=youtu.be>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

A continuación, se comparten algunas narraciones que describen el desarrollo de la clase en el área educativa 11

- Saludo, dar indicaciones, introducción de la clase, explicación de actividades a desarrollar, solventar dudas, evaluación de la clase, tareas si las hay.
- Explicación de ejemplo de libro de texto y de procesos
- Inicio con videos de YouTube. Desarrollo Envié un video dónde yo explico el tema. Hago preguntas sobre el tema
- Final: con tareas de aplicación como copiar un esquema en el cuaderno o responder preguntas por audio o enviar video donde expongan los niños etc.
- Aun no lo he hecho, espero aprenderlo con las capacitaciones
- Por medio de plataforma Google Classroom.
- En la página oficial de la escuela los padres de los alumnos presentan actividades y ahí las revisamos
- El día viernes les público una guía de trabajo, y recibo la anterior, tengo un horario de atención a padres y madres de familia, y un grupo de WhatsApp allí ellos me hacen preguntas los días viernes con cada materia les público un vídeo donde yo les explico cómo van hacer el trabajo de cada asignatura, posterior si tienen dudas durante la semana les estoy contestando sus dudas, que tienen en el camino, estoy recibiendo tareas, evaluando y enviando retroalimentación del trabajo realizado, luego de eso me comunico con los padres o madres de los niños que aún no me han enviado avances como para saber cuáles son las dificultades que se van suscitando para poder apoyarles, estoy buscando en internet herramientas como para poder mejorar procesos de lectoescritura y por medio de video que los padres y madres me envían voy observando los avances con los chicos y las chicas. Por lo tanto, en casi un trabajo de tiempo completo. Pero feliz de poder ayudar a los niños y niñas.
- Busco videos que vayan relacionados con el tema explico y luego hago que trabajen ya sea en páginas de papel Bond o en sus respectivos cuadernos para reforzar lectura y escritura.
- Saludo, dar respuesta a dudas, explicación de algo diferente, finalizando con pláticas para que se desestresen.
- Recibir alumnos, Saludo, activación física, actividades diarias, situación de aprendizaje, educación física o música, refrigerio, descanso, despedida.
- Les envío el desarrollo de la guía y los padres hacen preguntas y envían los avances, cuando ellos disponen hacen video llamadas para hablar sobre los temas.
- Comienza con la introducción, luego se explica el tema ejemplo. La familia luego se se pide ver el vídeo sobre la familia, y al final reflexionamos como es nuestros propios miembros de su familia
- Presentación de contenido incluye la competencia. Desarrollo de contenido ejercicios de aplicación, actividades y Consultas individuales etc.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

- Comienzo explicando la parte gramatical, luego la parte oral y finalmente ejercicios oral y escrito. Preguntas.
- Envío la guía, con todas las indicaciones necesarias y me quedo a la espera de preguntas para aclarar las dudas que se presenten.
- Como es con guía la explico detalladamente con las indicaciones necesarias para cada día envío la guía o las guía y los padres contestan que la han recibido y preguntan dudas que tengan recibo las tareas y mandan evidencia a través de fotos o videos.
- Busco videos que vayan relacionados con el tema explico y luego hago que trabajen ya sea en páginas de papel Bond o en sus respectivos cuadernos para reforzar lectura y escritura.
- Recibir alumnos, Saludo, activación física, actividades diarias, situación de aprendizaje, educación física o música, refrigerio, descanso, despedida.
- Es ingles comienzo explicando la parte gramatical, luego la parte oral y finalmente ejercicios oral y escrito. Preguntas.
- Se les proporciona por medio de un video que yo hago el número de lección, la lección un ejemplo de la lección o 2 se les envía y luego de realizar esto dependiendo de la hora a la cual se puedan conectar los estudiantes vía WhatsApp se les van aclarando dudas de los ejercicios que ellos realizan

**Departamento:** San Salvador

**Municipio:** Santo Tomas

**Área educativa:** SS12

**Cantidad de docentes participantes:** 143

**Cantidad de Centros Educativos:** 11

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
El 90% de los docentes de esta área, trabajan con las guías del MINED y las propias de ellos, lo que significa que los docentes, no solo se conforman con su propio esfuerzo, sino que aprovechan los recursos que se les proporciona, y otros como: vídeos, recursos naturales que posee a su alcance, fotos para desarrollan sus indicaciones para provocar el aprendizaje de los estudiantes. El recurso para compartir es WhatsApp, donde se comunican con estudiantes y padres de familia.	Los docentes de esta área, tiene la aptitud de auxiliarse desde recursos que tienen a su alrededor a su disponibles hasta buscar los que les facilite más el aprendizaje de los estudiantes.
<b>MOTIVACIÓN</b>	
La totalidad de los docentes motivan a los estudiantes, apoyándolos con fuentes bibliográficas, vídeos tutoriales, y videos de los propios docentes que comparten con ellos para que los estudiantes se sientan en confianza y	Los docentes en general, tienen una gran voluntad de querer hacer un cambio, de lo presencial a lo virtual, el cual es necesario porque los jóvenes aún tienen limitantes de recursos, pero no tienen obstáculos de disposición para incorporar estos



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
<p>puedan dar espacio para aprender, valorando el esfuerzo que se hace para que ellos salgan adelante.</p>	<p>recursos a su aprendizaje, es más se debe aumentar la disposición del docente, para que pueda incluir las herramientas tecnológicas, para comunicarse con el estudiante.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>En esta área la duración de la clase oscila entre 30 y 60 minutos, utilizando además entre una y cinco horas para aclarar dudas, es urgente que los docentes se formen para emplear todas las herramientas que se ofrecen en office 365 y con estas aplicaciones lleguen a sus estudiantes con presentaciones, videos y ejemplos que puedan realizar en tiempo real con una educación que brinda la posibilidad de continuidad de la formación.</p>	<p>Es muy común y recurrente, el observar que los docentes empleen mucho tiempo para ampliar y aclarar las dudas de las clases, probablemente es porque existe la necesidad de que los mensajes, que se transmiten en las guías, tareas o investigación, asignadas no tienen la claridad, sencillez para la asimilación y comprensión. Lo cual amerita organizar talleres de comunicación del conocimiento con expertos para que los maestros que tienen una vasta experiencia y conocimientos sean más certeros para provocar el aprendizaje en una población heterogénea de niños y jóvenes que están en su proceso de formación; con el propósito entregar mejores ciudadanos a la sociedad que necesita transformaciones enormes para lograr un mejor desarrollo.</p>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<p>La totalidad de los docentes deja tareas a los estudiantes, de acuerdo a los temas y unidades desarrolladas, cuando estas se ameritan o diariamente entre una y tres tareas, de esto todos los docentes son conscientes de que necesita evidenciar si lo que se está desarrollando está logrando los propósitos deseados, esta acción se constata cuando los estudiantes devuelven los ejercicios, guías o documentos realizados a los docentes para su revisión y asignación de una calificación, lo cual los docentes lo reciben por WhatsApp por imágenes, archivos o narraciones, para que los docentes les corrijan cuando sea necesario.</p>	<p>Los docentes son expertos en el diseño de instrumentos de evaluación, pero es necesario darles algunos talleres de cómo se realizan instrumentos o cuestionarios usando recursos tecnológicos para comprobar el aprendizaje y poder así ir teniendo voluntad de aceptar los cambios y medios que la tecnología ofrece al mundo académico para el desarrollo del aprendizaje.</p>

**Descripción de la Clase:**

Las condiciones para el desarrollo de las clases son indispensables, y el considerar objetos concretos en los videos que realizan los docentes es algo que será más significativo para provocar que los estudiantes se entusiasmen y puedan realizar las asignaciones de tareas con mayor motivación.

Las siguientes narraciones de cómo se desarrollan las clases en el área educativa 12.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Envió las tareas lunes y estoy disponible a contestar dudas, preguntas. Envió videos educativos de acuerdo con el tema.
- En mi caso de matemática sigo el plan pizarra.
- Con objetos concretos, juegos, o cantos; luego con lluvia de ideas, talleres y llegamos a los conocimientos previos de acuerdo con los resultados obtenidos desarrollamos la situación de aprendizaje. Reforzando con actividades q sean significativas para los estudiantes.
- Trabajo con la metodología secuencia didáctica paso a paso
- Preguntando si han tenido dificultad para realizar la actividad anterior presaber sobre el tema, Doy contenido corto, algún mapa mental, desarrollo, puesta en común retroalimentación tarea.
- No es clase en línea. Tengo a mis papás
- En un grupo de WhatsApp y mando las fotos de las guías hechas por mí a mano. Para que trabajen los niños hasta lo que dura la segunda fase. Hasta el 30 de abril. Las guías que ustedes mandaron impresas...la directora fue a entregarlas, pero no me dijo si le dio a los de primer grado que es el grado que atiendo. Algunas madres me dijeron que si les mandó...y les dije que trabajaran esas guías entonces. Las clases en línea solo están dando los colegios.
- La clase inicia con conocimientos previos del tema que sé desarrolla, luego se continúa con el desarrollo, dónde se da una explicación, luego culmina con aportes de los niños y al final, les dejó una tarea.
- A través de WhatsApp me comunico con los padres de los estudiantes para resolver dudas que tengan los niños y los padres sobre las guías de trabajo y ellos me envían el trabajo elaborado en el cuaderno así reviso yo los cuadernos.
- Preparo el guion de clases en jeanboard, luego abro nono un programa en internet de una pizarra electrónica, y ahí abro obs, gravo la clase explicada paso a paso leyendo desde jeanboard y explicando en nono, después subo el video a YouTube, y preparo la clase de jeanboard en PDF, la subo a Classroom y les comparto el PDF junto al video subido a YouTube y dejo 35 horas para que entreguen la tarea en google Classroom.
- Comunicación con el responsable, saludo motivacional, envió de guía escrita o foto en las indicaciones, tema, lectura corta estudiante y responsable, trabajo en el cuaderno, aplicación al diario vivir, dialogo estudiante y responsable con preguntas dirigidas, tarea, revisión de tarea desarrollada (audio, video o foto), felicitaciones al estudiante y la familia, evaluación, informe de calificación obtenida a la familia nuevamente se le felicita y agradece. En el proceso de desarrollo los responsables y estudiantes están en comunicación con el docente ya que el trabajo es en equipo, se les apoya enviando fotos de bibliografía u otro material; (intercambiamos saludos, agradecimientos por el apoyo, inquietudes, palabras de fortaleza y ánimo para seguir, fotos de familia, mascotas, juguetes. La comunicación es personal no es grupo.)



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Los guiones de clases llevan especificados los contenidos, los objetivos, los indicadores de logro, desarrollo, presaberes, imágenes y actividades a realizar por los estudiantes.
- Bueno grabo mis clases y las subo a YouTube, en ella hago el desarrollo de mi guion de clases, luego envié el enlace a mis estudiantes y en el grupo de WhatsApp dejo la tarea a realizar, organizando las fechas de entrega en un día y hora establecida para cada grado y materia que imparto, luego yo uso WhatsApp web para la revisión de las tareas, guías o la actividad, hago las correcciones, sugerencias a cada estudiante de manera individual y coloco su calificación
- Además, estoy abierta a responder todas las dudas, preguntas de parte de los estudiantes
- Pero cabe mencionar que ellos están satisfechos con el método que estoy usando hasta el momento.
- Ahorita guías en el futuro, me apoyaré en google Classroom.
- Primero, reflexión, indicaciones para el trabajo a realizar, envío de guías, dudas, preguntas a realizar el trabajo.
- Día a la semana envié el trabajo que tendremos en ella, para los que no se pueden conectar en la semana tengan presente lo que trabajaremos apoyados de sus libros, y es día al menos deben tener internet para descargar el trabajo, pongo fechas y en cada fecha tratamos de ver un tema ESMATE y los ejercicios que me enviaran de cada tema, apoyados de ejemplos y videos de apoyo, diario les doy una hora a cada sección para resolver dudas del tema y dar ejemplos, pero ellos me preguntan a la hora que sea incluso en la noche, por el interés que ponen les respondo, porque ese ánimo que tienen lo están aprovechando, cada semana les pido me envíen el trabajo de esa semana, pero si considero que están bastante saturado les doy descanso de uno a 2 o 3 días sin clase diaria, para que se pongan al día y me envíen su trabajo y hagan preguntas de lo que no entendieron.
- Saludo, tema, objetivos, palabras de ánimo, desarrollo del tema, ejemplos, videos, preguntas, explicación de la tarea o actividad a desarrollar, conclusión breve de la clase, motivarlos para la siguiente clase, despedida.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Departamento:** San Salvador  
**Municipio:** Santiago Texacuangos  
**Área educativa:** SS13  
**Cantidad de docentes participantes:** 136  
**Cantidad de Centros Educativos:** 13

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
Los recursos que utilizan los docentes de esta área, son guías combinadas las proporcionadas por el MINED, con las que elaboran los docentes, estas guías las acompañan con imágenes concretas y explicaciones vía WhatsApp para atender las dudas de los padres de familia	Los docentes con frecuencia, recurren solo a guía, para auxiliarse para el desarrollo de las clases, por lo tanto es necesario realizar talleres con los mismos docentes, para que entre ellos se auxilien y aprendan a utilizar las herramientas de office 365, y estas les sirvan, para crear sus propios canales, y graben sus videos, como apoyo para sus clases, explicando paso a paso, como ir resolviendo ejercicios, y que sus guías tengan el vínculos para que el estudiantes poco a poco se acostumbre y llegue a utilizar estas herramientas tecnológicas para el aprendizaje.
<b>MOTIVACIÓN</b>	
Todos los docentes de esta área se preocupan por motivar a los estudiantes para que se vuelvan autodidacta de su aprendizaje, con el apoyo fuentes bibliográficos, búsqueda de tutoriales y otros textos, pero algunos de ellos comparten videos de ellos por WhatsApp.	Algunos docentes ya realizan video de sus propias guías lo cual despierta un poco más el interés de sus estudiantes, esto sería interesante ampliarlo con todos los docentes, primero cambiando un poco su actitud de resistencia al uso de la tecnología.
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
El mayor tiempo que emplean los docentes para el desarrollo de sus clases esta en 30 minutos seguido de 60 minutos y otro tiempo que utilizan para sus clases. Con respecto al inicio de clases cada día, lo hacen con una retroalimentación del tema visto anteriormente y empiezan explorando con preguntas y respuestas sobre el nuevo tema para provocar el interés y en seguida comenzar con el desarrollo del nuevo tema y por último dejar la aclaración de dudas o ampliación del tema y las tareas a desarrollar Es por ello que describen que utilizan entre una y cinco horas para la aclaración de dudas.	Los docentes con recurrencia sobre salen en la forma de cómo ellos dirigen sus clase; solo preparación de guías videos y la video llamadas, para orientar sobre las dudas que les causa la realización de las tareas, considero que ellos tienen la voluntad pero al tener un escenario muy diverso de sus estudiantes que no todos tienen una computadora para atender su formación, el celular se les queda corto por la sencilla razón que la mayoría de los niños y jóvenes que asisten a la escuela pública no son de hogares con solvencia económica muchos tienen un presupuesto del día a día, y en cierta forma van enfrentando sus situaciones y la educación para ellos es importante pero es más importante tener el presupuesto familiar para sobrevivir.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán  
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
La evaluación que realizan los docentes, para medir el aprendizaje es sin duda la forma de recoger información a través de los instrumentos que les llaman tareas guías cuestionarios e investigaciones las cuales las representan muy bien en su totalidad ellos lo hacen por cada tema que desarrollan porque meritorio verificar si se ha comprendido el objetivo desarrollado y verificar al finalizar la unidad, para este cometido asignan entre una y tres tareas.	Que sobre sale en la asignación de tareas es lo que les regresa a los docentes fotografías de que cumplieron con la asignación y muy pocos, reciben las guía resueltas, situación que los docentes ven con preocupación porque tienen que asignar notas y con poca evidencia los resultados que se verán de esta situación, no son tan objetivos, válidos y confiables, prácticamente se verá influenciada por la apreciación o juicio que tiene cada docente sobre cada uno de sus estudiantes, porque no todos los estudiantes y algunos docentes tienen los medios tecnológicos para poder funcionar en una situación como la estamos viviendo.

**Descripción de la Clase:**

El desarrollo de la clase tiene que propiciar el intercambio de conocimientos, esto lo debe tener muy presente el docente para buscar las mejores herramientas y aplicaciones que impulsen a los estudiantes a desarrollar sus capacidades y puedan tener mejores oportunidades de desarrollo.

A continuación, se comparten las formas de cómo se están desarrollando las clases en el área educativa 13.

- Dinámicas. Juegos. Poemas. Cuentos. Descripciones y desarrollo de actividades motrices fina.
- Primero el saludo para los niños después la retroalimentación con los padres de familia para la realización de las tareas y aclarar las dudas.
- Saludo, retroalimentación, exposición del tema, su importancia, facilitación de material de apoyo/espacio para preguntas asignación de tareas.
- Los que tienen dudas pregunta y explicación a través de video llamadas mensaje de audio.
- Se da una explicación del tema luego se explica lo que el niño va hacer se le deja tarea y luego se revisa
- Salud, nombre de la situación de aprendizaje, cantos, temática a desarrollar, despedida.
- La clase se divide en tres momentos: Inicio (hago una breve retroalimentación y aprovecho a introducir el nuevo contenido) desarrollo (se presentan los conceptos por medio de alguna dinámica y se presentan ejemplos) cierre (se da espacios para preguntas y respuestas, ejercicios del tema y se deja tarea si lo amerita)
- Primero se dan las instrucciones generales de la actividad, luego ejemplos, se invita a participar para resolver dudas, se vuelve a explicar si es necesario. Se da fecha de entrega de actividades.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Saludo motivacional, oración, juego alusivo al tema, desarrollo del contenido usando laminas o ejemplos con materiales concretos
- Reflexión, presentación de Contenido, facilitando indicaciones claras, desarrollo, resolución de preguntas o dudas.
- Se exploran saberes previos, se aporta información sobre el contenido, se comparte material y luego se les pide a los alumnas y alumnos que realicen actividades relacionadas con el contenido.
- Luego se propone la tarea a realizar
- Por asesoría después de entregar las guías de MINED y con videos de las clases de cada semana.
- Motivación presaberes lluvia de ideas marco teórico actividades.
- Envíe guías que proporcionó el MINED yo las reviso para asignar notas.
- Inicio desarrollo y culminó de la manera más corta y sencilla que pueda ya q es por wasap sino mando una guía lo más sencilla y clara posible.
- Son guías con instrucciones para que los padres las realice con su hijo (a)
- Presentación, vídeos y explicación de la temática, solución de ejercicios de aplicación, una actividad corta a desarrollar y envié de tareas relacionadas al tema desarrollado.
- Motivación presaberes lluvia de ideas marco teórico actividades.
- Saludo, Presentación del tema, fuentes donde hay información. En el caso de matemática la mayor fuente es el libro de texto, junto al libro de ejercicios.
- Explicando el tema, para que no les quede duda a los niños y estar pendiente de alguna duda por parte de los padres.
- Inicio: Tema a desarrollar
- Desarrollo: proporciono material de apoyo para que conozca el tema un video, una imagen, audio para explicar el contenido etc.
- Culminación: planteamiento de una actividad de aprendizaje para que el alumno desarrolle y finalmente asignación de una tarea.
- Se envía la guía lunes con una actividad para cada día se reciben a través de videos, videollamada o fotos según el día.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Departamento:** San Salvador

**Municipio:** Panchimalco y San Salvador

**Área educativa:** SS14

**Cantidad de docentes participantes:** 143

**Cantidad de Centros Educativos:** 20

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
<p>En el área 14 se están apoyando de la guía que el MINED les proporciona y las que ellos han diseñado en un 60% y el 22% solo se está apoyando en las guías que el MINED les proporciona y un 17% trabajan con las que ellos diseñan probablemente esto se deba a las situaciones particulares de cada docente, escuela y estudiantes y por ello decidieron trabajar de esa manera. Por otra parte, es plausible percibir que muchos docentes del nivel de parvularia por la particularidad de que debe ser dinámica motivadora y atractiva ellos mandan la guías cada semana graban sus propios videos, y usan imágenes para captar la atención de los niños y los padres que tiene hijos en este nivel educativo, tienen que asumir la tarea de profesor con las conversaciones por chat por video llamadas que comparten con las docentes de este nivel.</p>	<p>En esta área educativa 14 hay algo que llama la atención, que el 40% de docentes están trabajando unos solo con la guía proporcionada y otros solo con sus diseños, a qué se deberá esto, probablemente a que los docentes al ver las guías que les proporcionaban, tengan temas que ellos ya habían visto y por eso han decidido seguir con su propio desarrollo ya que si adoptan las del MINED, consideran que se atrasan, y como los recursos, en este caso las guías son un apoyo, hayan tomado la decisión de seguir con su avance de acuerdo a su propio esfuerzo.</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<p>Se percibe una tendencia de que todos los docentes motivan a que los estudiantes sean autodidactas de su aprendizaje, apoyándolos con fuentes bibliográficas, videos tutoriales e incentivándolos a investigar más sobre los temas desarrollados</p>	<p>De acuerdo con las opiniones y respuestas, los docentes tienen una disposición para que sus estudiantes se autoformen, lo que se refleja una iniciativa de los docentes en darles ánimo, para que sigan y no se desanimen de su formación.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>Se ve marcada la tendencia que los docentes para el desarrollo de las clases solo utilizan en su mayoría 30 o 60 minutos, empelando además un tiempo que va de una a 5 horas para dar indicaciones, orientaciones y responder a las preguntas de estudiantes y padres de familia por chat y video llamadas. así mismo el desarrollo de la clase se da con la entrega de guía de trabajo, asignación de lectura de páginas del libro y realización de ejercicios, los cuales los reciben por fotografías, y subida de archivos a través de Facebook y WhatsApp; porque son usuarios de esta aplicación y sienten en confianza para hacer</p>	<p>Con estos docentes se percibe que son usuarios además de WhatsApp de Facebook, habría que incentivarlos para conozcan las herramientas que da oficie 365 con sus herramientas para que aproveche la realización de recursos como Meet, Zoom, donde pueden desarrollar clases de 40 minutos, crear sus canales y grabar y compartir las clases con los estudiantes y los padres de familia y asignación de tareas de cada una de las asignaturas que imparten.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
ejercicios y ver videos tutoriales que los apoyan para el cumplimiento de las tareas.	
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
El 97% de los docentes dejan tareas por temas y unidad; en cantidades de una y tres tareas, cuando se amerita y diariamente para verificar el alcance de los objetivos desarrollados, de las cuales los estudiantes regresan por medio fotografías, ejercicios o reporte de investigaciones realizadas, para que los docentes las califiquen y registrar la calificación que les fundamentará la decisión de cuanto es el avance que se ha logrado.	

**Descripción de la Clase:**

Los docentes hoy están experimentando como interactuar entre el docente, estudiante y el contenido empelando herramientas y aplicaciones, para buscar cual es el mejor canal que provoque con asombro, admiración y curiosidad como se construye un aprendizaje que tenga significado en la realidad.

A continuación, los docentes del área educativa 14 comparten como se están desarrollando las clases con las limitaciones de manejo y acceso a recursos tecnológicos.

- Preguntas con saberes previos, desarrollo y actividad integradora.
- Mi clase la imparto por medio de un video en el cual desarrollo la secuencia del proyecto ESMATE, explicando ejercicios para que puedan realizar los respectivos ejercicios.
- Debido a que el nivel es parvularia, la clase debe ser dinámica por lo tanto hay un saludo, actividades lúdicas, desarrollo del tema del día; trabajo dirigido, hora de lectura. Ahora que estamos en cuarentena, envío las guías semanalmente en forma virtual, y cada día envío un video de la clase del que se les da retroalimentación que se necesita, luego revisión y corrección de tareas, finalmente lineamientos para el día siguiente.
- Se asigna la guía y tareas a los padres de familia para que estén desarrollando estas en la semana y se está pendiente del grupo de chat de WhatsApp ya que por medio de este medio es la comunicación más estrecha que tenemos para aclarar dudas y sobre todo para dar apoyo en cuanto a la elaboración de las tareas. Para que haya buena comunicación y se pueda lograr el objetivo de la tarea y fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de los niños.
- Saludo, motivación de entrada para el desarrollo de la clase por medio de una dinámica, introducción de la clase, explicación del tema, desarrollo de una actividad sobre el tema y al final la tarea que desarrollará en casa sobre el tema visto en clase.
- Saludo, detalle de lo que se va a hacer.
- Explicación por micrófono de chat.



## Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

---

- Fotos de ejemplos.
- Para que los alumnos tengan una idea mejor.
- Subo la guía a trabajar y el material necesario para la misma
- Grabo videos resolviendo ejemplos sobre el tema tratado
- Acompaño con imágenes si es necesario
- Resuelvo dudas si es que se tienen en ese momento o durante la semana
- El tema trabajado es semanal y se entrega el producto pedido como evidencia del trabajo de los estudiantes.
- Saludo, descripción del trabajo, envío de archivo, escribo indicaciones, si hay algún tutorial envío enlace, espero preguntas y respondo, explicó la tarea. Espero preguntas sobre la tarea y respondo. Aunque el tiempo de preguntas y respuestas dura desde las 7 AM hasta las 11 PM. Se reciben también tareas en ese horario.
- Orientación para el desarrollo del contenido, motivar a la investigación de la información requerida, análisis y síntesis de la información obtenida, recordarles el aseo y el orden en la presentación de las guías.
- Pues apoyado en el libro de texto de ESMATE siguiendo los pasos y pidiendo q los estudiantes lo vayan haciendo desde su casa primero con el pensemos y solución... Ahí mando un video al grupo en donde explico cómo se desarrolló luego pido q lean la conclusión.... Finalizando eso envío otro video con el primer ejercicio del lapicito y para finalizar doy tiempo de hacer los demás ejercicios del lapicito... Y asigno la tarea del cuaderno de ejercicios.
- Les envié la guía que se debe de realizar en la semana les escribo las actividades que voy a evaluar y les envié una rutina de ejercicios o una canción en YouTube o un cuento. En el transcurso de los días ellos exteriorizan las dudas y resolvemos en el momento.
- Con los niños que no tienen acceso a teléfono se las hemos enviado fotocopias y están desarrollando también.
- Se programa una reunión con vídeo para explicar los contenidos durante 45 minutos y realizar preguntas.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Departamento:** San Salvador  
**Municipio:** Rosario de Mora y Panchimalco  
**Área educativa:** SS15  
**Cantidad de docentes participantes:** 106  
**Cantidad de Centros Educativos:** 17

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
En el área 15, el 93% de los docentes han recibido las guías que el MINED les ha proporcionado, y la mayoría las utiliza de una forma combinada, con las diseñadas por ellos, y algunos docentes expresan satisfacción el estar experimentando esta experiencia, más que todo cuando comparten vídeos tutoriales y audios y ven que los estudiantes se interesan un poco más por su aprendizaje caso concreto en inglés.	Lo sorprendente de los docentes de esta área educativa es que están descubriendo que el auxiliarse de diversos recursos el aprendizaje se está volviendo más fácil y el uso de la tecnología les está, haciendo experimentar este tipo de experiencia.
<b>MOTIVACIÓN</b>	
Se percibe una motivación de los docentes y estudiantes que poseen los medios como computadora, y otro que tiene su iPad o celulares con gran capacidad, lo cual les está favoreciendo lograr más la atención, no solo de los documentos sino de los videos que les muestran cómo se realiza diversas prácticas educativas.	Para los docentes a pesar de que se observa una tradición de seguir pasos para el desarrollo de las clases se percibe una disposición al cambio y eso es muy bueno porque, está abriendo puertas para descubrir nuevos conocimientos que les permitirá hacer un mejor uso de la tecnología y aprovecharla para la labor docente.
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
A pesar de que se percibe una tendencia, en que los docentes utilicen entre 30 y 60 minutos para el desarrollo de las clases, con frecuencia emplean un tiempo extra, entre una y cinco horas para atender y aclarar las dudas o inquietudes; iniciando la clase con técnicas de exploración de conocimientos previos, descubrimiento y desarrollo del contenido de acuerdo un conversatorio de preguntas y respuestas, para culminar con la práctica y asignación de ejercicios que verifique el alcance de los objetivos.	La práctica de la docencia con el uso de la tecnología, y una actitud favorable para está propiciando los primeros pasos de la migración de los recursos tradicionales a el uso recursos tecnológicos que favorecen a que los estudiantes se vuelvan autodidactas para el desarrollo de su propio aprendizaje.
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
Persiste una recurrencia en cada una de las áreas educativas, donde los docentes como parte de su labor diaria, además de desarrollar el contenido de cuerdo a los objetivos y habilidades que pretenden desarrollar para que ocurra el aprendizaje, asignan una serie de tareas o ejercicios que verifique el aprendizaje.	Si en esta área 15 los docentes tienen en común una gran disposición para el uso de la tecnología sería bueno, que se les dé un adiestramiento, sobre todo lo que puede hacer por ejemplo Meet, se puede evaluar y generar una base de datos de sus estudiantes con sus resultados, con el objeto de que aprenda ser diestro en el uso de las



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán  
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
Hoy en día la tecnología le está contribuyendo a migrar todo lo presencial a lo tecnológico. Y la evaluación es algo que también, hay que migrar para aprovechar la tecnología	herramientas que le ofrece Office 365.

**Descripción de la Clase:**

Para el desarrollo de las clases, los docentes están presentando una aptitud muy favorable para el conocimiento y manejo de las herramientas y aplicaciones sobre la mediación del contenido para que provoque entusiasmo y asombro de cómo se adquiere el aprendizaje con una forma muy ilustrativa

Algunas narraciones que los docentes comparten del área educativa 15 son las siguientes:

- Los invito a estar en línea en WhatsApp doy información del tema y resuelvo las dudas de los estudiantes.
- Dando indicaciones y colocando ejemplo de las actividades a realizar también enviando videos.
- Bueno compré pizarras pequeñas escribo el tema luego desarrollo los ejercicios de la tarea dos o tres de cada grado, después grabó la explicación y les digo lo que ellos harán explico paso a paso con diferentes colores por ser mate me auxilie de unos marcadores del dólar porque de pizarra no hay, aclaro dudas todo el día.
- Se analiza el planteamiento del problema. Luego se desarrolla la solución. C. Se hace una conclusión de la solución para reforzar la solución. Y ya el estudiante está listo para trabajar el lapicito. Y luego trabajar el cuaderno de ejercicios. Que refuerza el contenido de la clase.
- Leyendo las guías los alumnos y yo les explico con audios parte por parte y van haciendo preguntas se las aclaro ya sea con videos o fotos asta aclara y comprender.
- Explicación de la lección video de la lección con el pensemos soluciona conclusión ejemplos y resolución de problemas.
- Utilizando videos de YouTube y luego envié material para trabajarlo en casa y el video refuerza el tema con ejemplos.
- Se hace un repaso de la clase anterior, después para introducir el tema se hacen dos o tres preguntas relacionadas para saber si los estudiantes poseen alguna idea sobre el tema. Se imparte el tema, se hace un ejercicio relacionado al tema y por último se hace un espacio de preguntas y respuestas, después se hace la práctica.
- Inicio: Preguntas máximo 3 para identificar los saberes previos.
- Desarrollo: presentación de contenidos, resúmenes, conceptos, lecturas, ver algún video; según aplique.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

- Evaluación: Cuestionario, enlace de conceptos con su significado análisis de párrafos o vídeos, construcción de algún texto, desarrollo de ejercicios según sea la materia
- Retroalimentación o diagnóstico del tema a desarrollar- objetivo- contenido -desarrollo- tarea de refuerzo- bibliografía.
- Iniciamos con saludo en el grupo y luego doy indicaciones. luego espero y dentro de cierto tiempo volvemos a entrar y revisar. les vuelvo a explicar me mandas las fotos y luego hacemos otra paísa y compartimos videos de participación mutua. así sucesivamente...
- Dependiendo del tema: Presentación del tema, objetivos, Observar un video, resolución de preguntas sobre el video, discusión sobre las respuestas a las preguntas, corrección de respuestas y revisión. Refuerzo del tema.
- Con un 80% muy bien; pero algunos se les dificulta por la señal. El proceso es muy interesante porque he podido ver que les motiva mucho los videos en inglés que les envío y luego me envían sus prácticas a través de audio.
- Hora específica en el transcurso del día para desarrollar ejemplos de los contenidos del libro de ESMATE. Tiempo para que los alumnos pregunten y despejar las dudas sobre las guías de trabajo que tengan. Hay alumnos que hacen preguntas después de ese horario a los cuales siempre se les responde. Todos trabajos realizados por los alumnos se reciben por medio de correo electrónico.

**Departamento:** San Salvador

**Municipio:** Ciudad Delgado

**Área educativa:** SS16

**Cantidad de docentes participantes:** 246

**Cantidad de Centros Educativos:** 12

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
Los recursos son muy importantes por constituyen un soporte, para el desarrollo y verificación del alcance de los objetivos, por ello, los docentes deben saber seleccionar y buscar el que más les sirve para comunicar el mensaje que se quiere transmitir, y los docentes en un 85% solo están utilizando los recursos guías que el MINED les proporciona con las que ellos están diseñando, además de los videos que algunos docentes realizan y otros de YouTube que les sirve para el desarrollo de los contenidos de clase.	Para fortalecer a los docentes hay que apoyarlos, primero a que sean aprendan a ser usuarios de Office 365, y que exploren todas las bondades que tiene con todas las herramientas, recursos y aplicaciones que apoyan el desarrollo de la educación, lo cual volverá más atractiva e interesante la clase para los estudiantes, por eso que se debe buscar los mejores medios para provocar el interés del estudiante.
<b>MOTIVACIÓN</b>	
El 96% de los docentes de esta área motivan a los estudiantes para que se vuelvan autodidactas de su propio aprendizaje, utilizando fuentes	Los docentes de esta área describen que sus clases son motivadoras, la mayoría comienzan con saludos motivadores, para despertar el interés en

**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
<p>bibliográficas, videos tutoriales, y reflexiones motivadoras al inicio de cada clase, y devolviéndoles sellos de recibido a los estudiantes o padres de familia que devuelven sus tareas, esta les sirve a los docentes para registro de actividades y asignar notas.</p>	<p>los estudiantes, si los docentes descubren las maravillas de los recursos tecnológicos y aprenden aplicarlas, serán docentes que impacten en sus estudiantes porque estarán en el mismo ambiente con el cual las nuevas generaciones se van desarrollando.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>Los docentes con mucha frecuencia emplean entre 30 y 60 minutos para sus clases al mismo tiempo que utilizan entre una y 5 horas para aclarar dudas y en un porcentaje mínimo de docentes, utilizan 8 y 12 horas para aclarar la frecuencia de consultas recibidas. Así mismo se evidencia que todos inician con un saludo, o reflexión, seguido de las explicaciones y ejemplificaciones de los contenidos para finalizar con la asignación de tareas este es el ritual de día a día.</p>	<p>En el área 16 se percibe que algunas docentes se preocupan por los niños que no saben leer en el primer grado, bueno esto se asocia a que el momento coyuntural que se está viviendo inicio en marzo, los niños iban comenzando su año escolar, y si en verdad se está logrando que algunos niños logren leer, es algo significativo, y debería evidenciarse los medios y recursos que se están empleando para lograr tal avance de lectura y escritura, porque se logra con las buenas orientaciones y guía de las docentes y los miembros de las familias.</p>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<p>Sin la asignación y resolución de tareas, no hay evidencia de lo que se está desarrollado orientado y ejemplificando, para ver que tanto se ha logrado de los objetivos propuestos y la mayoría de los docentes asignan las tareas por temas y por unidades, cuando se amerita entre una y tres tareas diariamente y estas son devueltas a través de videos y guías resueltas</p>	<p>Hay un gran esfuerzo que se está haciendo para cumplir con el cometido del aprendizaje, este cometido se verá mejor cuando todos los docentes ya no solo ocupen los medios y herramientas, sino que vayan descubriendo paso a paso también las herramientas que la tecnología ofrece para verificar el aprendizaje asignación de tareas y registros de calificaciones.</p>

**Descripción de la Clase:**

Con la crisis que ha generado el COVID 19, los ambientes educativos tendrán una ganancia en la didáctica educativa, porque los docentes están experimentando presentar el contenido de una forma más atractiva e impactante que asombra al estudiante, cuando ve de actor a su docente que lo acompaña con el desarrollo de la clase a través de video tutorial, explicando el desarrollo del contenido y las indicaciones para resolver las tareas asignadas.

A continuación, se comparte algunas narraciones compartidas por los docentes del área educativa 16.

- Contenidos escritos, ejemplos del contenido y vídeos para finalizar.
- Saludo, motivación, indicaciones, explicación del contenido, teoría, ejercicios
- Yo les envío las guías para resolver en base a los temas del libro, no doy clase en vivo.
- Bienvenida, Presaberes, Presentaciones del contenido, desarrollo, aclarar dudas, tarea, despedida.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Saludo, motivación explicación del contenido ejemplos videos análisis consultas y paso conectada para las dudas prácticamente todo el día.
- Envío videos realizados por mi persona a fin de generar avance de contenidos.
- Por el momento, envío guías y estoy conectada en el grupo de WhatsApp para orientar dudas a veces envío correos de voz para explicar. Hasta que me envían la tarea en correo, en WhatsApp o en Aula Virtual de la institución. Espero mejorar con las capacitaciones.
- Les envío, la guía y luego, les explico lo que tienen que hacer y pregunto que necesitan que les aclare o que hagan preguntas, si algo no han entendido y les doy ideas de lo que tienen que hacer, si es necesario les envío tutoriales para que tengan una idea de cómo lo puedan hacer, al final, les doy las gracias por su apoyo a los niños (porque es con los padres de familia con los que tengo contacto). Cuando envían la guía ya resuelta, les envío un sellito virtual como incentivo.
- Por medio de una presentación realizada con un video hecho por mi persona y a la vez también se le incorpora videos infantiles del tema de youtu.be.
- Las preparo en diapositivas. con los tres momentos. inicio desarrollo y culminación.
- Explicando el tema a desarrollar, luego los puntos a investigar y luego como contestar las interrogantes
- Los padres preguntan. como resolverán las guías, yo les explico a cada uno, en su WhatsApp. O Envío al grupo explicación.
- A diario se revisan las actividades y se explica cada contenido
- Reflexión motivacional al inicio, y luego desarrollar cada tema según la guía explicando paso a paso que se debe hacer.
- Primero saludo motivacional luego los presaberes del contenido a desarrollar, desarrollo de la clase, ejercicios de aplicación y por último resolver dudas para poder cerrar el contenido. A veces si el contenido lo amerita dejar una tarea.
- Escribir el tema, leer y comprender el problema inicial de su libro de texto y su solución. Analizar y comprender la conclusión de la clase junto con ejemplos y pasos a seguir, resolver 2 ejercicios propuestos en el libro. Tarea: completar ejercicios asignados en el libro de ejercicios.
- Como es primer grado y en su mayoría no leen aun me comunico con los padres guiándoles en las actividades a realizar y algunos recibieron las guías impresas del MINED.
- Vía WhatsApp por medio de explicación de temas de la guía a realizar y resolución de dudas.
- Adecuada a su edad con dibujos.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

- Coloco la fecha y el nombre del contenido, luego la destreza e indicador se logró que se quiere alcanzar, luego coloco las actividades para desarrollar y llegar al objetivo deseado, se coloca la asignación si se ha dado finalización al contenido.
- Aún no he hecho clase, o video para mis niños, les explico en la guía y sus padres me colaboran en ese sentido, pero comenzaré a hacer audios para las clases.
- Todavía no he dado clases virtuales. Pero normalmente y así está diseñada las guías enviadas, se inicia describiendo la destreza a desarrollar. Por el momento a través del chat se comparte brevemente cómo están, si hay duda sobre la guía, la ejecución de las actividades solicitadas y envían las evidencias de lo realizado.
- Presaberes, retroalimentación, marco teórico, desarrollo de destrezas y competencias, utilización de libro de texto, utilización de cuaderno, tarea.

**Departamento:** San Salvador

**Municipio:** Ciudad Delgado

**Área educativa:** SS17

**Cantidad de docentes participantes:** 157

**Cantidad de Centros Educativos:** 14

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
En el área 17 el 92% de los docentes cuentan con las guías proporcionadas por el MINED, y un 62% de ellos trabaja con esta guía y las que ellos elaboran, valiéndose de videos tutoriales e imágenes que comparten por WhatsApp y la aplicación de Classroom, que son parte de los recursos en los que se están siendo formados por MINED, para apoyarse en el desarrollo de las clases.	Los docentes del área 17, tienen muy claro que, los recursos son un gran apoyo para poder seguir con la atención de los estudiantes y por ello valoran mucho todos aquellos recursos que contribuyen con la formación de los estudiantes, en un momento de crisis.
<b>MOTIVACIÓN</b>	
Muy sorprendente la aptitud de los docentes porque el 94% de todos ellos están motivando a los estudiantes para que se vuelvan autodidactas de su aprendizaje apoyándolos con fuentes bibliográficas, tutoriales y otros.	Para apoyar esta disposición de los docentes, sería conveniente, orientarlos a que valoren aprender más sobre aplicaciones que sorprendan a los estudiantes, para que se interesen en ampliar sus conocimientos enseñándoles como buscar, lo relacionado con el objetivo.
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
Para desarrollar una clase, los docentes previamente deben preparar los recursos y una buena aptitud, para buscar cómo hacer reaccionar de una forma sorprendente a sus estudiantes, y con mucha frecuencia los docentes están mostrando que las clases necesita entre 30 y 60 minutos, en la cual se dan indicaciones, vínculos	Hoy en día ser docente es un gran desafío, porque las nuevas generaciones son muy tecnológicas y todos los docentes, deben actualizarse sobre ese ambiente, para poder sorprender a niños y jóvenes que encuentran a mucha facilidad lo que ellos quieren, por ello es urgente que los docentes que son los conocedores del conocimiento, deben



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
<p>con temas anteriores con el nuevo tema, para poder ejercitar y los estudiantes demuestren su nivel de comprensión realizando las tareas asignadas. Por otra parte, la clase no termina con la asignación de tareas, sino que hay que darle seguimiento con la aclaración de dudas, ampliar explicaciones y para ello se emplean entre una y cinco tareas y en casos excepcionales hasta más de 12 horas.</p>	<p>buscar poner a su servicio, los recursos que la tecnología ofrece para provocar los aprendizajes de los estudiantes, y de esa manera contribuir a desarrollar más sus capacidades, y enfrenten el desarrollo de la sociedad y puedan visualizar mejores futuros.</p>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<p>Los docentes tienen claro que la evaluación es un proceso continuo y permanente, por ello todos dejan tareas por cada tema desarrollado y una pequeña proporción por unidad, las cuales son asignadas cuando lo ameritan y diariamente, entre una y tres tareas.</p>	

**Descripción de la Clase:**

La crisis del COVID 19, están generando o creado otras perspectivas de cómo desarrollar el proceso de enseñanza aprendizaje, dado que muchos docentes que no tenían idea de cómo incursionar en el ámbito tecnológico hoy lo está haciendo y conociendo todas las bondades que tiene el uso de la tecnología en el aprendizaje.

A continuación, se comparten narraciones del desarrollo de clases en el área educativa 17.

- Inicio con un saludo, luego explicando el contenido a desarrollar para luego preguntar por las dudas y aclarar esas dudas.
- Dando una retroalimentación, lluvia de ideas y luego desarrollo de la clase.
- Se orienta a los padres de familia para que lean cada una de las actividades que desarrollaran los niños y las niñas que respondan preguntas y que copien en el cuaderno lo que indica la guía si hay dudas que consulten para resolverlas y que realicen los experimentos que ahí se indican y si no cuentan con materiales que ellos sustituyan por los que ellos tengan.
- Inició con un saludo y después les explicó brevemente el contenido de la clase para luego solicitar que envíen las dudas y responderlas de manera individual.
- Para iniciar se realiza la presentación del tema si hay un vocabulario nuevo se le proporciona luego se da algún ejemplo usando algún material y se le pide al alumno realizar la práctica de lo aprendido en la clase para que el pueda producir lo aprendido al finalizar se le asigna una tarea si necesita alguna explicación extra o una retroalimentación este es el momento de hacerlo y resolver todas sus inquietudes y al final se asigna la actividad a realizar.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- No es una clase específica. Más bien son tutoriales con aquellos alumnos que tienen dudas en la realización de sus guías de trabajo previamente elaboradas. Además, hay una constante comunicación con los alumnos a través de WhatsApp y con los coordinadores de grado por la misma vía para solucionar sus dudas o inquietudes.
- Comenzando con saludo, presaberes explicando cual será la temática y ahí dando un poquito de dinamismo para que comprendan y animen a recibir la clase luego explico cada uno de los pasos que conlleva el tema a realizar luego de toda la explicación se le presenta la guía para, que esta sea resuelta y presentada en la fecha que se le indica y así despejar inquietudes de los alumnos y puedan entregar una guía bien resuelta y a la vez con el objetivo que ellos comprendan lo que hacen porque no les presento nada de lo que ellos puedan resolver o hacer.
- Les saludo, les expongo, cuál es el contenido seleccionado o unificado les menciono el indicador de logro, les explico el propósito de la clase, les doy una breve explicación sobre el contenido, pregunto si hay dudas, luego les dejo hacer alguna actividad como, por ejemplo: extraer ideas principales, copiar definiciones, cuadros comparativos, líneas de tiempo, resúmenes, mapas conceptuales, cuestionarios etc., Hacemos algún comentario final, les dejo una tarea corta orientada.
- Clase aún no estoy impartiendo estoy en capacitación Classroom dejo las guías MINED a mis alumnos y se les da la indicación pertinente para el desarrollo de estas. y en este lugar donde viven los alumnos es difícil porque la mayoría no cuentan con internet y tecnología.
- Inicio con los presaberes o con retroalimentación de la clase anterior, si es el mismo contenido, luego con el acondicionamiento físico y los ejercicios y juegos principales, finalizando con respiraciones profundas y estiramiento, para volver a la calma, que es la parte final.
- Mando el tema y la clase para que la copien, un video corto de la explicación sobre todo en matemática y la tarea a realizar. Si hay dudas las recibo y explico individualmente.
- Por audios y llamadas telefónicas. y envié de capturas de la clase, en el caso que ellos tienen libro uso audios.
- Saludo, doy indicación que vamos a hacer, contenido según la disciplina, envié fotos del tema a desarrollar pido que lean el desarrollo y luego doy unas tres a cinco preguntas para saber cuántos han logrado comprender y entender después dejo que ilustren o resuelvan según contenido y disciplinado que busque más información en tutoriales.
- Primeramente, saludando, enviando el tema de estudio, conocimientos previos y desarrollo, en donde se explica lo referente al tema, se utiliza muchas imágenes que acompañen el aprendizaje memorista de tal manera que sea más fácil la comprensión.
- Saludo, repaso de la clase anterior, desarrollo del tema del día. Explicación, espacio para dudas y preguntas, dictado de palabras y oraciones.
- Se inicia saludando a los estudiantes, seguido del control de asistencia, saberes previos, objetivo de clase, desarrollo del tema, preguntas y respuestas (Dudas), cuestionario, dos o tres preguntas,



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

tareas (cuando se amerita), solicito envíen por WhatsApp o correo electrónico la entrega de las tareas anteriores; y finalmente cierre.

**Departamento:** San Salvador

**Municipio:** Soyapango

**Área educativa:** SS18

**Cantidad de docentes participantes:** 318

**Cantidad de Centros Educativos:** 18

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p><b>RECURSOS EDUCATIVOS</b></p> <p>Los recursos para el desarrollo de la clase, son un gran apoyo para poder comunicar lo que se quiere que los estudiantes desarrollen, esto es a lo que se llama por tradición ayudas audiovisuales, hoy en día los docentes cuentan con una gran variedad para poder atender a los estudiantes gracias a la conectividad, solo basta con ser un poco curioso y comenzar a ver cómo aumentar atrapar la atención de los estudiantes, todo maestro hoy tiene la posibilidad de grabar un video y dar las clases vía internet, o llevarla a la clase ya grabada y dar las orientaciones a los estudiantes para que ellos puedan siempre tener las clases, ya no es necesario que los docentes siempre estén presentes porque gracias a la conectividad podemos estar presentes en cualquier lugar. En esta área muchos docentes tienen una buena disposición con respecto a los recursos que se les comparte porque los combinan con los que ellos diseñan.</p>	<p>Para aprovechar la disposición de los docentes en el área 18, se necesita proporcionarles cursos sobre cómo se deben utilizar las herramientas que se le ofrecen por la tecnología, para que las apliquen con sus estudiantes</p>
<p><b>MOTIVACIÓN</b></p> <p>En el área 18, casi todos los docentes motivan a los estudiantes para que se conviertan en autodidactas, porque los incentivan a que busquen fuentes bibliográficas, videos tutoriales, para conocer más sobre un tema de terminando, ampliando su búsqueda.</p>	<p>Los docentes del área 18 tienen una gran disposición de buscar diversas fuentes para lograr la atención de los estudiantes, sería interesante enseñarles cómo se buscan fuentes que sean confiables, y que no sean copias para poder desarrollar las capacidades de los estudiantes.</p>
<p><b>DESARROLLO DE LA CLASE</b></p> <p>La mayor parte de los docentes están utilizando entre 30 y 60 minutos para el desarrollo de las clases, más un tiempo adicional de una a cinco horas y para resolver dudas, en otras palabras hay más atención de resolución de dudas que desarrollo de clase, porque muchos, generalmente no dan clases sino asignación de recursos como guías, ejercicios, e indagaciones porque dada la</p>	<p>Es comprensible que los docentes, solo se estén valiendo de los recursos de videos cortos con explicaciones para que los estudiantes puedan atender los ejercicios y como puedan devolver los ejercicios resueltos, pero lo bueno es que los docentes tienen una disposición a aprender.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
crisis que se está viviendo, tanto docentes como estudiantes poseen poca acceso a tecnología y comienzan a formarse en ello, para aprender a utilizarla.	
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
Dentro del proceso de aprendizaje la evaluación es un momento muy importante porque, es el momento donde se verifica si todo el esfuerzo que se hizo para provocar el aprendizaje dio los resultados esperados impactar y lograr un cambio como resultado de todas las estrategias y técnicas, acciones que se hacen para que los estudiantes logren alcanzar los objetivos propuestos y para ello los docentes siempre de valen de organización, ejecución y asignación de tareas, y en el área 18 casi la totalidad de los docentes organizan las tareas por tema y unidad y una minoría lo hace respetando ciertos criterios, de acuerdo a capítulos, categorías y conceptos, asignando entre una y cinco tareas diariamente y cuando lo ameritan.	

**Descripción de la Clase:**

Los docentes por la crisis generada por el COVID 19, hoy están experimentando como dar seguimiento al aprendizaje de cada estudiante, algo que es muy bueno porque comienza a conocer con más detalle a sus estudiantes, algo que raras veces se hace en una educación presencial, porque cambia tan rápido de una sección a otra y no atiende todas las consultas de los estudiantes mientras que en una educación virtual si puede ver y monitorear a cada estudiante y tener más información de él.

A continuación, se comparten algunas narraciones del desarrollo de la clase en el área educativa 18.

- Se da el contenido conceptual a desarrollar, luego se hacen actividades de inicio, motivacional luego entro al desarrollo de la clase, donde ya explico y que copien algunos conceptos claves, para desarrollar el contenido procedimental y luego para dar como finalizada la clase hago una recopilación de datos para lograr el contenido o momento actitudinal.
- Les leo la guía que toca cada día, luego les explico acerca del material que van a utilizar y cómo van a realizar la actividad sugerida, si hay cuento o poema, se los leo.
- Saludo, mensajes de motivación, u oración. Inicio clase dando el tema. Explicación resumen y si hay dudas las aclaro.
- Copiando el contenido, desarrollando el tema, investigando y dibujando después de analizar.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Bueno los estudiantes ya saben el horario q previamente se los di y se conectan en el medio q utilizaremos comienzo con una retroalimentación de contenidos anteriores luego desglosa lo q daré este día y algún resumen se los doy o se los mando en el medio q utilizamos y luego preguntas y respuestas y finalizo con las tareas cotidianas.
- Hago la llamada, saludo a los estudiantes y entre ellos, hacemos un canto, oración, realizó una lluvia de ideas les muestro imágenes, participan, resolvemos la guía y doy respuestas alguna duda. Espero a. Q terminen el trabajo. Despedida. Luego a tiendo a los padres q. Pueden conectarse en esa hora
- Se inicia con videos, luego responder preguntas sobre video, y por último tarea luego si hay dudas se realizan llamadas o video llamadas.
- Saludo comentamos sobre el tema les presento algunas diapositivas les hago preguntas y hacemos comentarios
- Se le plantea la situación a desarrollar con el apoyo de videos tutoriales y al realizar la actividad deben de enviar evidencias de la actividad hecha.
- Explicar el tema, 2- video o ilustraciones, 3- Ejercicios, 4- Evaluación y por último una Retroalimentación.
- Iniciamos con una pequeña reflexión, continuamos. Con saberes previos desarrollo de clase actividad final.
- Explicación detallada, con razonamiento y desarrollo de un ejemplo compartido con todos los alumnos. Y seguidamente asesorías.
- Uso un audio dónde empiezo a explicar el tema de ese día. pronunciamos palabras que tiene escrituras difíciles hacemos ejercicios de inglés y se les deja tarea.
- Motivación, lectura, comprensión y aplicación.
- He hecho videos y los he subido a un aula de Classroom, que Durán diez minutos lo máximo y luego hago ejercicios y se los envío por los grupos de WhatsApp y Messenger. Y el desarrollo solo es la explicación del tema porque mi hija me ayuda a tomar el video editarlo y subirlo. Y cualquier duda se las explico.
- Presentación de contenido, doy a conocer el contenido procedimental y el indicador de logro, los analizamos con los estudiantes para que ellos tengan claro el conocimiento que tienen que adquirir al finalizar el contenido, se desarrolla el contenido a través de explicación, presentando imágenes y colocando ejemplos. Luego se les orienta para que en la plataforma Schoology hagan comentarios o preguntas para aclarar dudas. En la plataforma se les coloca el video de la clase. También allí se les colocan las indicaciones y orientaciones para resolver las tareas. Es necesario mencionar que en la plataforma se les ha colocado material de apoyo para que consulten.
- Saludo, desarrollo breve de la situación de aprendizaje, indicar coloreo, recortar y pegar según lo desarrollado, indicaciones junto a los padres o madres para el apoyo de indicaciones, realizar trazos de números y consonantes y una actividad de psicomotricidad despedida.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Departamento:** San Salvador  
**Municipio:** Soyapango  
**Área educativa:** SS19  
**Cantidad de docentes participantes:** 412  
**Cantidad de Centros Educativos:** 19

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p><b>RECURSOS EDUCATIVOS</b></p> <p>Los docentes del área 19 cuentan con las guías proporcionadas por el MINED en 80% las cuales trabajan de forma alterna con las que ellos elaboran y tienen una gran disposición para apoyar sus clases con los recursos que están a su disposición, porque están conscientes de los recursos son parte importante para que los estudiantes puedan comprender mejor los objetivos propuestos.</p>	<p>Esta área se caracteriza por estar ubicada en zona urbana, la mayoría cuenta con los medios para poder acceder a las clases en línea, pero les hace falta una inducción para que tanto docentes como estudiantes aprovechen mejor las aplicaciones y recursos para construir su propio aprendizaje.</p>
<p><b>MOTIVACIÓN</b></p> <p>Todos los docentes en esta área consideran de importancia motivar a sus estudiantes para que se vuelvan autodidactas de aprendizaje, por tal razón se apoyan con fuentes bibliográficas, tutoriales afines a los temas desarrollados para aumentar el interés de los estudiantes por su formación</p>	<p>En esta área se percibe que los docentes y estudiantes necesitan inducción para ampliar su acervo tecnológico, para aprovechar las disposiciones de la cantidad de ejemplos que se encuentran en internet para que el aprendizaje se desarrolle con mayor amplitud y no limitarse a solo lo que el programa le demanda.</p>
<p><b>DESARROLLO DE LA CLASE</b></p> <p>En su mayoría los docentes del área 19 emplean un tiempo entre 30 y 60 minutos para el desarrollo de las clases, pero este tiempo limitando se complementa con el tiempo que utilizan para la atención de consultas a estudiantes y padres de familia, en donde emplean de una a más de 12 horas, lo cual le está recargando mucha responsabilidad a los docentes y por lo tanto lo ha de estar limitando a que desarrollen menos ejercicios por semana.</p>	<p>La singularidad de los docentes del área 19, es que los docentes deben estar adquiriendo una gran habilidad para el desarrollo de las clases con tiempos ajustados y ser muy puntuales en sus orientaciones para la ejecución de las tareas, pero esto les ha de estar creando estrés porque no les queda mucho tiempo para la atención de la familia porque deben dividir su tiempo para calificar las tareas que le son devueltas para su calificación.</p>
<p><b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b></p> <p>Casi la totalidad de los docentes evalúa el aprendizaje de los estudiantes por tema y por unidad, asignado las tareas diariamente o cuando lo amerita en cantidades de una a tres tareas</p>	<p>Los docentes de esta área se ven con las limitantes de que no todos los estudiantes devuelven las tareas resueltas porque muchas veces no hay en casa quien les este apoyando a resuelve los ejercicios.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscoatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

**Descripción de la Clase:** No hay que los problemas y necesidades son la madre de la invención, los docentes ante esta crisis que el COVID 19 ha generado, están haciendo los mejores esfuerzos por acompañar con la continuidad de la educación a niños y jóvenes, para ello han adoptado toda clase de apoyo, por ejemplo el MINED , les está apoyando con tele-clases, guías, y capacitaciones sobre el manejo de herramientas tecnológicas para atender a los niños y jóvenes en esta coyuntura de crisis generalizada.

Ante esto, los docentes han tenido que utilizar otros tipos de recursos para poder mantener la continuidad de la educación y se están auxiliando de celulares, computadoras y tablets con sus aplicaciones como WhatsApp, Facebook Live, páginas web que ya ellos tenían como institución, pero es plausible que tienen una aptitud por seguir aprendiendo junto a sus estudiantes porque saben que hay errores y de eso se aprende para poder dar un mejor servicio a la sociedad estudiantil.

Como muestra de ello se agregan algunas narraciones que ellos comparten en esta área educativa:

- Primero envío guía elaborada y sencilla, luego para que terminen de entender hago vídeo con cada trabajo que se refiere a cada día y finalmente respondo alguna pregunta de dudas que tenga el padre de familia.
- Teóricamente estamos trabajando, desarrollando una agenda. Inicio desarrollo del tema y culminando con un momento de relajación con el grupo.
- Desarrollo mi guía por escrito coloco saludo, tema, conceptos y ejemplos, luego les doy enlaces o link para que busquen más información. Cada guía que les dejo que trabajen en su cuaderno de creación literaria y escriben según el tema a desarrollar se las envié a los grupos de cada grado y me devuelven las tareas por foto. Ya envié exámenes por drive y fue un éxito.
- Comienzo por medio de video llamada con mis estudiantes, les digo la página en la que vamos a trabajar del libro ESMATE y yo les explico los ejemplos y luego les pido que desarrollen los ejercicios que corresponden a la lección enseñada. Luego ellos suben foto de sus ejercicios realizamos como fotografía en un archivo PDF al aula virtual Schoology designada por el docente.
- Empezamos con la agenda diaria, dar a conocer el contenido, breve explicación, ejemplos de ejercicios, desarrollo de ejercicios por parte de ellos, tareas a evaluar.4
- Mi clase la realizo de dos formas una con videos y otra bajo guía en vídeos doy mi tema la explicación y ahí mismo pido una tarea adecuada al tema que e realizado ejemplo con el cuento de los tres cerditos hice un video y ahí preguntaba referente al cuento si les gusto que opinaban de lobo y sus respuestas me las enviarían en un pequeño video.
- Envío la guía de estudio por la plataforma del instituto; los estudiantes la desarrollan; si hay dudas se aclara por WhatsApp; la guía resuelta lo mandan a mi correo electrónico; asigno nota; se consigna la siguiente guía.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Departamento:** San Salvador

**Municipio:** Soyapango

**Área educativa:** SS20

**Cantidad de docentes participantes:** 407

**Cantidad de Centros Educativos:** 19

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
<p>En el área educativa 20, todos los centros educativos pertenecen a la zona urbana, solo una institución es rural y la mayoría tiene acceso a las guías que MINED ha proporcionado y están aprovechando este recurso como un apoyo al desarrollo de las clases y una minoría está trabajando con sus propias guías, este comportamiento es normal, dado que de acuerdo con la organización y filosofía de trabajo todos han de tener avances en el desarrollo del currículo distintos.</p>	<p>Lo singular de esta institución es que todos se apoyan de los recursos tecnológicos que manejan y que sus estudiantes poseen, porque no todas las familias de los estudiantes tienen la posibilidad de tener una computadora, pero si en su mayoría tiene acceso a celular, aunque sea el único de la familia, pero están haciendo sacrificios para poder compartir y poder responder en lo que ellos pueden a las tareas asignadas por sus docentes.</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<p>Los docentes en esta área están claros que hoy más que nunca deben incentivar a los estudiantes, para que adquieran su aprendizaje apoyándose en todos los documentos y medios para ir adquiriendo poco a poco su autoformación.</p>	<p>Los docentes en esta área están claros que hoy más que nunca deben incentivar a los estudiantes, para que adquieran su aprendizaje apoyándose en todos los documentos y medios para ir adquiriendo poco a poco su autoformación.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>Para el desarrollo de las clases en esta área los docentes están empleando entre 30 y 60 minutos, probablemente lo hacen porque muchos de ellos comparten videos con indicaciones, ejemplos y asignación de tareas y consideran que el tiempo promedio es suficiente. pero están invirtiendo, pero aunado a este tiempo ello la mayoría emplean entre una y cinco horas para atender dudas y una minoría emplea hasta doce horas, que significa esto que los docentes están teniendo una saturación de trabajo extra.</p>	<p>Para atender este doble esfuerzo que los docentes están empleando para que los estudiantes puedan cumplir con las tareas es necesario enseñarles cómo usar herramientas tutoriales que los lleve paso a paso a cumplir con sus asignaciones sin mayores consultas.</p>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<p>En este momento de crisis y con una modalidad virtual de educación los docentes están experimentando como asignar tareas a los estudiantes, lo cual es más fácil, y lo hace por temas la mayoría y una minoría por unidad, diariamente o cuando se amerita, entregando entre una y tres tareas, pero están teniendo</p>	<p>Los docentes del área 20 si bien es cierto que están aprendiendo a manejar recursos y aplicaciones, necesitan un adiestramiento para poder calificar con estas mismas aplicaciones las tareas y darles una inducción a los estudiantes de como registrar sus respuestas en estas aplicaciones.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán  
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
limitaciones de recursos para recibirla porque algunos estudiantes no todos tienen la tecnología para poder interactuar	

**Descripción de la Clase:**

El desarrollo de la clase es una gran responsabilidad, que inicia desde el momento de la prevención con la planificación, donde los docentes escogen con anticipación los recursos de acuerdo a la visión de cómo desarrollar cada tema, valorando con que cuentan, y cuáles son las condiciones que debe poseer el estudiante, para cumplir con logro de los objetivos propuestos.

Los recursos son un gran reto tanto para maestros como estudiantes, porque en una educación a distancia, donde hay realidades heterogéneas los docentes, se conforman, con que los estudiantes manden los mínimos de las tareas para poder registrar su avance y dar cuenta de lo que se va logrando.

Lo anterior se refleja en que muchos docentes se valen de guías de trabajo, video grabados, video llamadas, y las herramientas que han ido descubriendo y experimentando que son accesibles a ellos y les están siendo útiles para poder llegar a los estudiantes puedan avanzar con su formación, para muestra se citan ciertas narraciones que los docentes comparten:

- Motivo, uso conocimientos previos, integro ideas nuevas, practicamos, compartimos lo nuevo, evaluamos.
- Saludo a los chicos envié guía que se trabajaran en el día, mando video sobre explicación de la clase, ellos mandan dudas por WhatsApp recibo tareas.
- Inicio, saludo y bienvenida, oración a Dios, retroalimentación del tema, lluvias de ideas, desarrollo del contenido, se dinamizan ejercicios, preguntas y respuestas retroalimentación para fijar los contenidos, asignación de tareas, en la despedida saludo a las familias y se les dan recomendaciones generales para evitar el contagio del COVID – 19.
- Oración, diálogo sobre el contenido, lectura, discusión, copiar, desarrollar ejercicios y evaluación
- Les envié las guías virtuales y les expliqué que lea las indicaciones y les explico que partes son las que trabajaremos desde el inicio, desarrollo, y el final del tema .y les dejo abierto todo el día para cualquier duda ellos me llaman o me envían mensajes y correspondo a sus dudas y así vamos trabajando en conjunto.
- Básicamente dando el tema o situación de aprendizaje y el objetivo a lograr para trabajar por semana al padre o madre de familia, resolviendo dudas diariamente y apoyando con material audio visual extra y complementando con guías elaboradas por mi persona.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Departamento:** San Salvador  
**Municipio:** Ilopango  
**Área educativa:** SS21  
**Cantidad de docentes participantes:** 303  
**Cantidad de Centros Educativos:** 16

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
La mayoría de los docentes del área 21 poseen las guías que le MINED, les ha proporcionado y muchos trabajan, con esas guías y las que ellos diseñan, lo que indica una buena combinación de esfuerzos y como los docentes valoran y aprovechan todo recurso que llega a sus manos para el desarrollo de sus clases.	Ante esto se ve muy claro que los docentes hacen uso todos los recursos que ellos tiene a su alcance, por ellos es muy importante apoyar a todos los docentes para que aprendan a ser diestros en toda la riqueza que hoy en día les ofrece la tecnología, solo hay que enseñarles como explorar, experimentar que se puede hacer para provocar el interés de los estudiantes por valorar el aprendizaje.
<b>MOTIVACIÓN</b>	
La creatividad y responsabilidad de los docentes es muy buena para poder despertar en los estudiantes el interés porque se vuelvan autodidactas de su aprendizaje, esto se refleja en la disposición a sugerir fuentes de consultando documentos, tutoriales y la forma como cada docente organiza sus videos con explicaciones para la semana, y mes con una comunicación constante con los estudiantes y padres de familia.	Lo singular de los docentes de esta área, es que la mayoría tiene una gran disposición a apoyar a los estudiantes sugiriendo fuentes bibliográficas, tutoriales y textos que están a su alcance y tratan de sacar el mejor provecho, ejemplo todavía hace uso de la colección cipotes al no tener acceso a otro tipo de recursos, generalmente aquellos que no tienen ni celulares.
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
En cuanto al desarrollo de las clases, los docentes muestran una recurrencia en utilizar entre 30 y 60 minutos, porque las clases o indicaciones se preparan antes y ellos cuando se comunican con los estudiantes es para guiarlos, dar indicaciones y compartir documentos, videos tutoriales para poder seguir con su aprendizaje, pero este esfuerzo lo complementan atendiendo dudas con un tiempo que oscila entre una y cinco horas	La singularidad de los docentes de esta área es que todos tienen una gran disposición para el apoyo de que las clases se desarrollen con la preparación de guías y grabación de videos para que los estudiantes tengan una guía para la ejecución de las tareas asignadas.
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
Los docentes tienen claro, que el desarrollo del aprendizaje, hay que evaluarlo, auxiliándose de la asignación de una a tres tareas por temas y unidad, ya sea diariamente o cuando la situación lo amerita.	Para todos los docentes es importante que aprendan a utilizar los recursos tecnológicos para poder también medir el aprendizaje con los instrumentos en línea, se sabe que algunos ya lo hacen.

**Descripción de la Clase:** Las clases, son tan diversas y estas dependen de la organización, recursos, métodos, técnicas, acciones y estrategias de acuerdo a la creatividad y grado de compromiso que tienen los



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

docentes con su profesión y entrega con los niños y jóvenes, al leer toda la riqueza de conocimientos de acuerdo a la experiencia que tienen los docentes de como inician, desarrollan y culminan su clase se aprecia, la pasión, el amor para enfrentar los desafíos y poder seguir con la formación de los niños y jóvenes; como evidencia se agregan las siguientes narraciones:

Saludo, bienvenida palabras motivación, desarrollo del tema brevemente, trabajo del alumno que lo haga, ayudar a los que tienen dudas, calificación... Pero me toca atenderlos todo el día a cualquier hora por que no se conectan en grupos, incluso hasta la noche que llegan los padres son las diez y en ocasiones mandando preguntas

Se motiva a estudiante hacen investigaciones, se escriben conceptos y se realizan actividades de acuerdo al tema.

Se imparte como tipo guía con sus respectivas indicaciones para que los alumnos trabajen los diferentes temas de la unidad en la cual se encuentran desarrollando en estos momentos apoyándose de los libros colección cipotes.

Nuestra jornada es por la tarde los niños a la una de la tarde se conectan hasta las 6 de la tarde. Tenemos dos clases la primera es a la una y la segunda a las 3:30. En la primera hora tenemos lunes inglés, martes, lenguaje, miércoles sociales jueves ciencia viernes Artística Doy indicaciones de la clase a copiar y las actividades cortas, se tardan de 30 a 50 minutos en hacerla depende del ritmo y cuando veo que la mayoría me a enviado las evidencias de que ya terminaron a través de fotos en el grupo de WhatsApp. Tipo 3:30 envió la clase de matemática. Y las invocaciones junto a un video tutoriales de los que se hará. Hay niños que la segunda clase la realizan en la noche. O al siguiente día dependiendo si el papá o mamá están en casa. Ya que la mayoría de los niños no tiene celular y dependen de los papas para ver las clases que les he enviado. La mayoría de los papas son vendedores ambulantes. Y en ocasiones no tienen para recargar porque no han vendido como para la comida y recargar a la vez. Entonces se hace difícil que manden las evidencias de las clases y tareas hechas, y es ahí cuando les hago una llamada para preguntar como están y si han tenido la oportunidad de ver las clases. Y si no las han podido ver doy indicaciones de lo que deben hacer.

Cada semana hago vídeos para los 5 temas de la semana... busco apoyo con recursos audiovisuales, pero casi ningún material se apega a la secuencia de ESMATE... elaboré las clases en los vídeos... les dio más fuentes de información y les dejo guías por semana.

Es un video de una actividad, comienza con estiramientos y calentamiento, luego los ejercicios para desarrollar el tema, ejemplo, la coordinación y termina con la relajación.

Hago un video, el cual subo a YouTube, saludándoles en primer lugar y luego exponiendo paso a paso el desarrollo del tema, explicando al menos dos veces para no dejar dudas. Lo hago así porque me es más fácil subir un video que tener una conferencia con ellos, porque el Internet del celular es malo, y aun así, tardo cerca de 3 horas en subir un video.

Envío de guías semanales y entregas diarias y revisión del trabajo realizado con imágenes enviadas por WhatsApp y poner nota de actividades cotidianas y exámenes en Línea.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

Organizados con la directora se tomó la decisión de enviar guías digitales, por WASAP, así nos hemos comunicado, ellos envían evidencias del trabajo, consultas, hemos hecho exámenes trimestrales, con el liderazgo organizativo de la directora y él técnico de cómputo, los padres de familia., están dispuestos a desarrollar el trabajo organizado, pero 2%el de alumnos no han respondido a la convocatoria se les ha llamado por todos los medios de comunicación y no han respondido.

**Departamento:** San Salvador

**Municipio:** Ilopango

**Área educativa:** SS22

**Cantidad de docentes participantes:** 207

**Cantidad de Centros Educativos:** 12

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
<p>Los docentes de esta área utilizan recursos como guías que les proporciona el MINED, y las que ellos desarrollan, siendo estos muy valiosos para el aprendizaje del estudiante, las cuales son compartidas por WhatsApp, videos tutoriales con las indicaciones de que deben seguir para realizar las tareas asignadas.</p>	<p>Sin bien los docentes de está aérea, se auxilian de recursos, ellos y los estudiantes deben saber que hoy en día la tecnología les ofrece muchos más recursos, los cuales deben conocer para que la clase se vuelva más interactiva y atractiva para ampliar las oportunidades de que el aprendizaje ocurra.</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<p>Los docentes en su mayoría tienen una gran disposición para incentivar a los estudiantes se vuelvan autodidactas de su propio aprendizaje, un paso de esto es solo hecho de que se conecten para poder interactuar e intercambien fuentes de consulta, tutoriales, en donde ellos solo se firman para enseñarse como lo entiende uno y para que sus compañeros lo puedan seguir, entre profesores y estudiantes para poder dar respuesta a problemática específica y solventar cualquier tipo de situación.</p>	<p>Hay algo muy bueno que está pasando, en esta crisis generada por COVID 19 que los docentes y estudiantes están interactuando un poco más y uno a uno algo que no se daba en una clase presencial en la que el docente interactuaba solamente con los que más preguntan, hoy con esta modalidad a distancia, se tiene que estar con una comunicación constante con todos, y los estudiantes que no hablaban detrás de un celular, una Tablet o computador, es más fácil poder preguntar y escuchar las inquietudes de todos, o cual puede estimular a estudiantes y familia y docentes.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>Los docentes generalmente concentran su tiempo para el desarrollo de la clase entre 30 y 60 minutos, porque con frecuencia lo que ellos comparten son indicaciones orientaciones, ejemplos y asignaciones de lo que se debe hacer para avanzar en la formación, ampliándose con el tiempo extra, de una a cinco horas para atender situaciones particulares de cada estudiante o padre de familia. La educación se está volviendo más autónoma donde los propios estudiantes están creando su</p>	<p>Hoy los docentes han cambiado su rol a ser un facilitador del aprendizaje, el docente es el encargado de seleccionar y organizar los contenidos a enseñar, definir los objetivos del estudio y las actividades a proponer a los alumnos, elegir las herramientas a utilizar, seleccionar o crear el material digital a emplear como recurso didáctico y establecer los instrumentos de evaluación, en otras palabras debe ser el monitor de provocar el interés en los estudiante</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
propio aprendizaje, que no más necesita de la guía, orientación, apoyo que se convierte y seguimiento constante para alcanzar la construcción del nuevo aprendizaje.	acompañándolo constantemente para que descubra su aprendizaje.
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
Si el docente tiene como norma preparar tareas, asignar y distribuirlas por temas y unidades o los criterios específicos que considere, es necesario orientar con ejemplos, ejercicios y que lleven a descubrir los desafíos que deben enfrentar para poder medir si esta ocurriendo el aprendizaje y para ello son conscientes de que una tarea no es suficiente por ellos se aprecia que están asignando entre una y cinco tareas.	Lo bueno que aclaran los docentes a los estudiantes, es que no todas las actividades son de carácter evaluadas, ellos elijen y aclaran cuales actividades deben mandar para poder registrar las notas que muestren como se está alcanzando el objetivo.

**Descripción de la Clase:** El desarrollo de la clase prácticamente sea vuelto un seguimiento o monitoreo de toda la acción que realiza el estudiante, por tal razón los docentes deben preparar orientaciones, indicaciones y material de apoyo que sea atractivo para el estudiante porque él hoy se ha vuelto autónomo de su propio aprendizaje, no más debe utilizar todos los recursos que pueda para poder realizar las tareas y el docente de acompañarlo siempre que solicita apoyo.

Las siguientes son algunas narraciones que ellos manifiestan:

- Estoy monitoreando, las necesidades de aprendizaje de los estudiantes, a través de chats, mensajes de voz, video llamadas, revisando tareas virtuales, con fotos y videos, algunos niños no lo han logrado porque no se han identificado y haré llamadas telefónicas para contactarlos.
- Se asignan páginas específicas de la guía, y se mandan videos para apoyo.
- Envié de fotos de ejercicios resueltos paso a paso.
- Motivando a los niños/niñas con una reflexión y luego explicando el contenido
- Dejo la tarea y espero la consulta de los padres, cuando envían la tarea, voy revisando y corrigiendo la actividad realizada por el alumno de manera personal
- Conocimientos previos, explicación, participación aplicación por parte de los estudiantes, conclusión, evaluación.
- La clase se convierte en una tutoría donde se desarrolla una agenda hay espacio para aclarar dudas y se termina con una retroalimentación o preguntas en forma de evaluación formativa.
- En la mañana les mando un video o una explicación del contenido, luego envío las tareas a diario para no saturar, por el grupo de fase y el que no tiene internet les mando fotos a uno por uno, hay padres que no han estudiado y no entienden algunas cosas, las dudas las atiendo por Messenger a cualquier hora



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

- A la una empiezo con video llamada uno por uno, hablamos del tema y trabajo lectura y los que no tienen internet trabajamos con fotos y videos.
- Utilizo el WhatsApp el grupo mando la guía en ella va amigo de teoría, les pido q copien en cuaderno para q tengan constancia de lo q hacen, luego dibujan mapas; ubican, colorean, reflexionan, emiten críticas, en el caso de sociales; luego hay una serie de preguntas para reforzar el tema y luego me mandan la actividad y la reviso.
- Ellos me consultan en caso tengan una duda en relación del tema. Cuesta, pero ahí vamos funcionando. No es lo mismo, pero nos alegramos a la realidad...
- Primeramente, elaboró guía de trabajo según mi normalización y la guía del minad, cada día una actividad
- y la realizó según las posibilidades de cada padre de familia, sugiriéndoles que utilicen materiales que tengan en asa.
- Seguimiento semanal de la guía de trabajo. Evidencia semanal del trabajo con imágenes enviadas al grupo de WhatsApp y algunas actividades que están colgadas en Facebook.
- Saludando, orientando, apoyando en cualquier momento por medio del wasap en lo que los padres no entiendan saben que estoy a la orden a la hora que me necesiten.

**Departamento:** San Salvador

**Municipio:** San Martín

**Área educativa:** SS23

**Cantidad de docentes participantes:** 230

**Cantidad de Centros Educativos:** 16

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
Hoy en día es muy sorprendente, todo los recursos que pueden encontrar los docentes para preparar las clases, ya no basta con solo los apoyos que el MINED le pude apoyar, dado que la conectividad es una realidad y solo el hecho de interactuar e intercambiar con otros docentes, formas de enseñar, de que existen múltiples recursos que le pueden ser tan atractivos a los estudiantes para impulsarlos a que sea su propio profesor, si bien los docentes tienen la disposición a aceptar lo que el MINED les proporciona, solo deben abrirse a buscar por ellos mismos los recursos que amplíen su gama de aprendizaje.	Que es lo recurrente, que se está viendo en los docentes de esta área educativa, la gran disposición que se tiene a seguir cumpliendo con su cometido de profesor que no hoy dada que las circunstancias que se están viviendo, lo empuja a que explore, experimente y aplique para poder llevar una mejor educación a los estudiantes.
<b>MOTIVACIÓN</b>	
Lo interesante de los docentes de esta área es que todos manifiestan que motivan el aprendizaje de	Los docentes de esta área educativa deben ser muy comunicadores, saber escuchar y observar,



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p>los estudiantes, y claro hoy en día con internet que día a día avanza a pasos agigantados, los docentes deben ponerse a tono y no quedar rezagado porque la realidad cambia a cada segundo y los ofrece diversas oportunidades que no se pueden ignorar, que la comunicación es muy importante y da poder para intercambiar todo tipo de transacción y se debe elegir el recursos adecuado para que el mensaje transmita lo que se quiere transmitir, algo muy clave para provocar el interés de los estudiantes y todo ser humano.</p>	<p>para poder programar, organizar y desarrollar sus clases de tal manera que siempre parezcan interesantes, atractivas y provocadoras para aprender algo nuevo.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>Los docentes con frecuencia están enfatizando que las clases se desarrollan con un tiempo de 30 o 60 minutos, los cuales se amplían con la atención directa que hace con los estudiantes entre una y cinco horas para atender las consultas y dar una explicación racional para que cumplan con las asignaciones en función de los objetivos propuestos.</p>	<p>Al observar que los docentes emplean entre una y cinco horas y a veces hasta más de 12 horas, se ve el grado de compromiso que tienen los docentes por la tención para que los estudiantes alcancen los mínimos de sus tareas y les sirva como información del avance que se va alcanzando.</p>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<p>Casi su totalidad de los docentes deja tareas, de acuerdo con los temas y unidades desarrolladas, asignando entre una y cinco tareas, diariamente o cuando se amerita, para verificar el avance o logro de los objetivos.</p>	

**Descripción de la Clase:** Es muy interesante como los docentes de esta área educativa, han tenido que desarrollar su creatividad, de que se han visto con la necesidad de crear su propio canal en YouTube, y poder subir los videos que ellos realizan para explicar lo que deben hacer los estudiantes sobre los temas asignados. Así también es importante que los docentes no solo se interesan por dar nuevos conocimientos, sino que van formando la personalidad de sus estudiantes al escuchar alguna situación particular de X estudiante y luego todos dan sus opiniones sobre la situación, no hay duda de que vivimos en comunidad y necesitamos socializar, compartir y sentirnos parte de algo.

Todo esto, es lo que se está experimentando con esta situación que vive, se agregan algunas situaciones narradas por los docentes:

- Se les manda la guía y si hay dudas se le ayuda y se les pide los avance y evaluaciones.
- Primero explico en Esmalte la PSCE, desarrollo tres lapicitos, los demás lo hacen los alumnos califico y queda para hacer en casa, la tarea en el libro de ejercicios, a la siguiente clase califico.
- Inicio con la descripción del contenido, luego un video del desarrollo, preguntas y respuestas, descripción de las tareas



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

- Se hace una publicación en el grupo de Facebook poniendo unidad, lección e indicador junto al plan pizarra lego por WhatsApp se aclaran dudas y luego publican sus trabajos con una foto. Tomo nota de los que entregan y corrijo lo entregado.
- Es difícil, pocos pueden conectarse, cuelgo videos y deajo abiertas las redes de, prácticamente todo el día para aclarar dudas, y para cuando ellos tengan la facilidad de recargar.
- Envío una serie de actividades de desarrollo físico y luego ellos tienen que comprobar lo realizado por medio de un video.
- Asignación del tema, explicación por mensajes, resolver dudas, recepción de tareas.
- Se hace una publicación en el grupo de Facebook poniendo unidad, lección e indicador junto al plan pizarra lego por WhatsApp se aclaran dudas y luego publican sus trabajos con una foto. Tomo nota de los que entregan y corrijo lo entregado.
- Es difícil, pocos pueden conectarse, cuelgo videos y deajo abiertas las redes de, prácticamente todo el día para aclarar dudas, y para cuando ellos tengan la facilidad de recarga.
- Inicio con la descripción del contenido, luego un video del desarrollo del contenido, conclusiones del tema, descripción de la tarea
- Es solamente con guía, ya que son jóvenes con diferentes discapacidades y debe ser personalizada, la comunicación es con los que los cuidan en el ISNA.
- Normalmente con el saludo, luego una introducción acerca del tema a desarrollar, les hago algunas preguntas acerca de lo que he hablado. Y a veces surge algún comentario personal de x alumno al cuál escuchamos todos, vertimos una lluvia de opiniones y enseguida nos enfocamos en el tema, le adecuamos un dibujo, respondemos preguntas ya planteadas, buscamos algunas palabras no Muy comunes en diccionario; copiamos algo del tema y al final elaboramos un cuestionario de cada tema Para revisarlo en la próxima clase.

**Departamento:** San Salvador

**Municipio:** San Martín

**Área educativa:** SS24

**Cantidad de docentes participantes:** 223

**Cantidad de Centros Educativos:** 15

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
Los recursos que más utiliza el docente y los estudiantes hoy por la emergencia de la pandemia de COVID 19, para el aprendizaje es el WhatsApp, por medio del cual se han hecho grupos de estudiantes, de padres de familia y de profesores, que sirven como medio para intercambiar, videos, tutoriales guías por ser algo que todo mundo está	Los docentes de esta área educativa poco a poco van incorporando los recursos que se van poniendo a su servicio, de acuerdo con la situación particular que cada centro educativo tiene dadas las características y acceso que tienen los estudiantes a los recursos es así que muchos se ven limitados de acuerdo al acceso que se tiene por



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
familiarizado, ha este se le han ido sumando, otras herramientas, que van recibiendo, como parte del apoyo que el MINED ha implementado para que los docentes puedan comunicarse con los estudiantes y padres de familia.	comunidad educativa.
<b>MOTIVACIÓN</b>	
La mayoría de las docentes en esta área tiene claro que los estudiantes deben desarrollar una motivación para su autoaprendizaje y lo hacen incentivando la búsqueda de fuentes bibliográficas, video tutoriales y otras fuentes, situación que debe incrementarse con mensajes sencillos y consignas que los lleve paso a paso a alcanzar los objetivos que demanda el desarrollo de cada temática.	En esta área los docentes están incentivando como fuente de consulta el libro lo cual es bastante bueno, porque los libros son las fuentes más confiables y validas del conocimiento, los recursos son valiosos para fijar el aprendizaje porque el aprendizaje se adquiere de diferentes maneras, por ello también los vídeos son algo que ayuda también lograr los objetivos propuestos.
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
Sin duda que el tiempo es un elemento indispensable para que el aprendizaje surja, y los docentes en esta área utilizan entre 30 y 60 minutos para el desarrollo de la clase, la cual se ve ampliado con el tiempo extra, que es de una a más de 12 horas que utilizan los docentes para aclarar dudas.	Que es lo más importante que se aprecia con los docentes de esta área, la retroalimentación constante que hacen con la atención que les dan a cada estudiante o padre de familia que acompaña la formación de sus hijos, no importando el momento que la realizan, porque muchos padres solo apoyan a sus hijos cuando llegan del trabajo.
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
Las tareas son el recurso que apoya la toma de decisiones para ver si está ocurriendo el aprendizaje, las cuales están siendo asignadas por todos los docentes de acuerdo con los temas y unidades desarrolladas en cantidades que van de una a cinco actividades las cuales son determinados diariamente, o cuando se amerita dejarla.	"Lo interesante de como regresan las tareas a los docentes es a través de videos, guía resueltas fotografías y grabaciones de sonido para que los docentes puedan revisar y asignar notas

**Descripción de la Clase:** Las clases en esta área se desarrollan con una interactividad, que demanda una tención desde el momento que se eligen los recursos para que el estudiante actúe, de acuerdo con los objetivos propuestos y la forma de como entregar los recursos y asignación de tareas a realizar y como estas regresan al docente para verificar si en verdad se encuentran evidencia de que se avanza en los conocimientos de cada tema o unidad. Muestra de ello son las narraciones recibidas de los docentes:

- Si es un texto, se les pide a los alumnos que lo lean, si hay palabras incomprensibles, usamos el diccionario para poder ver su significado, luego, se hace un cuestionario para que lo contesten de lo que han entendido, si no lo contestan bien, se hace la retroalimentación, y por último la evaluación.
- En matemáticas, se inicia con la explicación del tema, luego se explican, hasta un máximo de tres ejercicios, luego, se hace la revisión por medio de un ejercicio para ver si los alumnos han



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscoatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

comprendido la clase del tema dado, al final para hacer la evaluación se dejan varios ejercicios para evaluarlos.

- Primero la actividad de inicio esto puede ser con lluvia de ideas o con un video referente al tema
- La explicación por medio de audio de todo el tema y con láminas para hacer la referencia de que es lo que se está hablando como son de segundo grado solo copian 4 líneas nada más y los demás son dibujos luego hacemos la actividad de culminación haciendo un recordatorio de lo que hemos visto, ellos graban su audio dando las respuestas
- Si el tema amerita tarea se les deja
- Si tenemos apoyo de un video que se apegue al tema se les manda y ellos opinan lo que vieron en el video.
- Verificar si los alumnos están conectados, desarrollo del contenido, interactuar con los estudiantes. dejar guías de trabajo y responder a sus dudas porque no todos los alumnos tienen acceso a internet.
- No desarrollo una clase en si ya que no todos los alumnos poseen internet todos los días, la forma en que trabajo es que si me envían un ejercicio en el que tengan duda se los explico con el desarrollo y explicación por audio ya que ellos recargan con tarjetas de \$1 que se termina al reproducir videos fácilmente. Y mi disponibilidad es durante mi horario de trabajo de 7 :00 am a 12 y de 1:00 a 6:00 pm. Aún pasado ese horario ya que los jóvenes se conectan de los celulares de los padres y me escriben hasta que ellos llegan de trabajar. O cuando logran conseguir recargas.
- Se inicia con una oración y con una motivación, después una retroalimentación del contenido que se está viendo, después se continua con el mismo tema o con un nuevo contenido y después una pequeña actividad.
- El día lunes mando los archivos de cada tema para que trabajen en la semana con actividades diversas para facilitar la comprensión cada día envié audios explicando los contenidos y lo que deben hacer en cada materia,
- Inicio con invitar por el grupo a todos, revisamos las tareas, discutimos las guías, socializamos experimentos, aclarar dudas asignamos tareas.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Departamento:** San Salvador

**Municipio:** Apopa

**Área educativa:** SS25

**Cantidad de docentes participantes:** 265

**Cantidad de Centros Educativos:** 22

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
<p>En esta área educativa la mayoría de los docentes han recibido las guías del MINED, y lo bueno es que las utilizan de manera paralela con las que ellos han diseñado para la atención de los estudiantes</p>	<p>Que es lo interesante de los docentes en esta área es que las utilizan de acuerdo con su contexto donde trabajan, y las apoyan con otros recursos que ellos creen pertinente que les favorece el desarrollo del aprendizaje de los estudiantes.</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<p>La clave de que ocurra el aprendizaje, está en cómo los docentes eligen cuidadosamente los recursos y medios para transmitir lo que se quiere lograr, hoy en día no solo es el libro, aunque es el más importante, porque ahí se registran todos los hechos y acontecimientos de los conocimientos que se quieren desarrollar para que construyan su propio aprendizaje los estudiantes y descubran que el aprendizaje se da cuando yo como ser humano me abro a las posibilidades y capacidades de aprender.</p>	<p>Lo significativo de los docentes, es la disposición a seguir aprendiendo, para compartir todo el cúmulo de conocimientos que se adquieren y que otros experimenten que una persona bien preparada tiene muchas posibilidades de alcanzar mejores posiciones en una sociedad y dar mejores oportunidades a sus descendientes.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>El tiempo es importante en el desarrollo de las clases, pero más importante es, como preparo el mensaje que quiero transmitir para provocar el interés por nuevos conocimientos, ahí todos los docentes, estudiantes y padres de familia juegan un papel importante por la sencilla razón de que debemos saber con claridad que es lo que se tiene que hacer para alcanzar los objetivos que muestren que se está avanzando en la construcción del aprendizaje, donde se concentra en un tiempo de 30 a 60 minutos para dar las consignas de los temas y asignaciones y se emplea un tiempo extra de una hasta más de 12 horas de aclaración de dudas.</p>	<p>Los docentes de esta área deben experimentar y usar las herramientas y aplicaciones que se están compartiendo con los avances de la tecnología para poder llegar de diversas formas a provocar el aprendizaje y sientan que esto es lo que se necesita para poder desarrollar todas las potencialidades de las que es capaz el ser humano porque todos venimos al mundo, para desarrollarnos y vivir dignamente de acuerdo con sus potencialidades.</p>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<p>Evaluar los aprendizajes es una tarea muy importante, porque eso nos permite ver como se avanza, como se avanza y si voy en el camino adecuado de acuerdo a los objetivos propuestos, y esto lo hacen bien los docentes de esta área</p>	<p>Que es lo que resalta con los docentes que se dan cuenta del compromiso no termina con desarrollar una clase y evaluar porque muchos, describen que hay que retroalimentar y aclarar dudas, pero no solo es aclarar dudas, sino también en ver que</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán  
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
porque todas saben que hay que diseñar y asignar tareas las cuales son distribuidas de acuerdo a los temas y unidades desarrolladas en cantidades de una a cinco de acuerdo a las particularidades de los temas que se desarrollan día a día o cuando se amerita	funciona bien que hay que corregir no solo en resultados de los estudiantes sino también si las actividades en realidad se diseñaron para comprobar el logro de los objetivos por los estudiantes y como funcionaron las actividades o ejercicios fueron suficientes para evidenciar muestras de satisfacción de todos o cual será el siguiente paso con toda esa información para el aprendizaje continuo y permanente.

**Descripción de la Clase:** El desarrollo de la clase se ha convertido en este periodo de crisis no más en una preparación de guías, videos, indicaciones y asignaciones de tareas, más la asignación de tareas y muestras de evidencia para verificar que los estudiantes están avanzando en su formación, para algunos docentes y estudiantes, donde se invierte más tiempo en la atención para resolver dudas u orientaciones sobre las asignaciones.

A continuación, se muestran algunas narraciones de los docentes:

- Con vídeo explicando resoluciones de ejercicios, con material preparado anticipada o directamente del texto.
- Agenda para desarrollar, fijar objetivo, estructura del tema, asignación de guía de trabajo.
- Retroalimentación el contenido de la guía anterior y explico la siguiente guía, dejando espacio para las dudas.
- Saludo les doy una reflexión motivadora y la explico les presento el tema el objetivo, les hago preguntas para los presentes y les doy una introducción partiendo de lo que ya saben, explico la temática hago preguntas para que me las envíen y doy la tarea.
- En matemática sigo la agenda de ESMATE, en ciencias naturales más cómo diálogo e intercambio de análisis y lo que se comprende con las tareas que se les deja, exposiciones, retroalimentación de contenidos.
- Solo lo hago por videos de las preguntas más frecuentes y motivo a consultar libros y tutoriales si no se comprende por el momento mientras aprendo a usar una plataforma.
- Se les dice el día que se estará impartiendo la clase, se explica y luego se mencionan las actividades a resolver.
- Les mando la foto de la lección del día y le doy número de páginas de cuaderno de tareas. Luego envío los vídeos y en todo el día resuelvo dudas.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

- Inicialmente retro alimento el contenido anterior, para detectar si ha quedado claro el contenido o necesita refuerzo, se ha desarrollado el guion de clases por materia después de desarrollar el contenido se da un espacio de preguntas respuestas para la comprensión de las actividades q se realizarán en grupos de trabajo al finalizar la jornada se detecta q niño o niña necesitan adecuaciones curriculares.
- En las primeras horas del día se les publica en la página ejercicios resueltos con su respectiva explicación, de la clase de cada día, luego de eso me quedo respondiendo a las dudas vía chat, ya sea en Facebook, WhatsApp, Classroom o en la página, se les pide que se reporten con un enlace en la publicación de su grado para asegurarme que hacen uso de ese recurso, quienes no tienen acceso se les envía por WhatsApp, o Classroom, finalmente ellos envían la foto de su clase terminada en el cuaderno y la página del libro de ejercicios resueltas correspondientes a la lección, y se les califica, e indica los aciertos y errores cometidos.

**Departamento:** San Salvador

**Municipio:** Apopa

**Área educativa:** SS26

**Cantidad de docentes participantes:** 184

**Cantidad de Centros Educativos:** 21

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
En esta área educativa, casi todos los docentes cuentan con las guías que el MINED ha proporcionado y las están utilizando con las que ellos diseñan para atender a los estudiantes, lo que significa conocerlas y hacer indicaciones pertinentes de acuerdo a los contextos de cada centro educativo.	Todo docente sabe cómo va con el avance del desarrollo de su programa así que tienen la disposición de aprovechar los recursos que están a su alcance, porque todo lo que no estorba, contribuye al avance siempre y cuando se analiza con respecto a cada situación de cada centro educativo.
<b>MOTIVACIÓN</b>	
Los docentes de esta área promueven la motivación del aprendizaje autónomo de los estudiantes, porque, estimulan la búsqueda de fuentes bibliográficas, tutoriales y otros textos lo que contribuye indicando el camino que se debe seguir para tener un nuevo aprendizaje.	Al promover la motivación, están conduciendo a los estudiantes, a que valoren todos los conocimientos a los que se tienen acceso con el uso de los recursos que encuentra a su disposición encada una de los recursos y aplicaciones que le ofrece la tecnología.
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
Los docentes, están haciendo uso de un tiempo entre 30 y 60 minutos para el desarrollo de las indicaciones, orientaciones, y socialización de los recursos de los que se auxilia para atender sus clases, pero lo complementan con una y más de 12 horas de tiempo, para atender consultas, explicaciones y aclaraciones de estudiantes y padres de familia.	Que es lo significativo que hacen estos docentes siempre están dispuestos a atender las consultas de los estudiantes y padres de familia, lo que es muy importante porque está afianzando un vínculo favorable para el desarrollo del aprendizaje.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán  
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
Casi la totalidad de los docentes organiza tareas por temas y unidades con una asignación de una a tres tareas diariamente o cuando se amerita, para verificar el alcance de los objetivos y fundamentar la decisión tanto de aprobación con de retroalimentación para el proceso del desarrollo de las clases y el aprendizaje de los estudiantes y docentes.	Es bueno que al momento de la evaluación no solo se piense el alcance de los objetivos, sino también evaluar todo el sistema y ver que partes del Proceso enseñanza aprendizaje funciona y cuales hay que revisar para corregir donde se necesita y capitalizar los procesos que son efectivos para lograr el éxito académico.

**Descripción de la Clase:** Es admirable lo que los docentes hacen para atender a los estudiantes, dado que nadie estaba preparado para afrontar esta situación causada por el COVID 19, muchos de ellos improvisaron haciendo grupos de WhatsApp, Facebook Live entre varias, para poder compartir vídeos y guías e indicaciones, mientras se capacitan de acuerdo con las aplicaciones que están disponibles en línea para el desarrollo de la educación.

Algunos de los esfuerzos que mencionan los docentes son los siguientes:

Previamente les proporciono un video de la clase, luego doy espacio para preguntas, aclarando las preguntas desarrollan ejercicios me envían fotos los corrijo o los felicito si lo hacen bien y luego su tarea es hacer los ejercicios del lapicito me envían sus imágenes las archivo en su carpeta una por alumno y abro un espacio para preguntas sobre las dificultades y doy la sugerencia me despido, lo difícil que no todos se conectan para poder solventar las dudas a ellos.

Se envía las guías el padre de familia da lectura a la guía, si tiene duda se le da respuesta y luego inician el desarrollo de la guía con los niños de acuerdo con su ritmo y cumpliendo el horario de hora y media al día para la realización de cada tarea.

Interacción personal donde se superan dudas por medio de ejemplos de acuerdo con la temática desarrollada y a través de lluvia de ideas.

Se desarrolla iniciando con un saludo a los niños y niñas preguntando como esta su día, luego se realiza la actividad a desarrollar se da una introducción por ejemplo en matemáticas se pide que dibujen una línea recta con ayuda de sus padres, luego repintarla con lápices de colores, posteriormente se continúa con las siguientes actividades, y se le dejan las respectivas tareas de repaso a través de juegos lúdicos en casa.

Solo mandar guía por medio del grupo para que desarrollen la actividad con los padres de familia.

Saludo charla sobre el eje globalizador comparto enlaces de YouTube q tengan q ver con el eje. Platico con los niños y explicó actividades si las hubiera.

Como son para niños/as de Parvularia se utilizan recursos concretos, actividades y metodología lúdicas por ejemplo juegos de memoria, tarjetas con palabras e imágenes, cuentos, poemas, canciones, contar semillas, y que se expresen por medio del dibujo o en forma oral.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

Aún no doy clase virtual estoy en formación Classroom para ello solo con las guías estoy trabajando por el momento.

Cada semana el niño elabora un contenido, dirigido por el padre de familia teniendo cuidado de seguir las indicaciones, luego se le presenta un pequeño resumen del tema seguidamente de ejemplos. Por último, el niño resuelve sobre lo aprendido.

Inicio con un saludo, deseándole bendiciones y animándolos a ser pacientes, hago breve repaso de lo anterior enviando imágenes y audio, presento el nuevo tema con ayuda de videos cortos e imágenes con poco texto. Doy tiempo para copiar en cuaderno y cuando han finalizado, les invito a desarrollar la actividad de practica juntos, al terminar la práctica, asigno tarea y me despido.

Inicio con un saludo, deseándole bendiciones y animándolos a ser pacientes, hago breve repaso de lo anterior enviando imágenes y audio, presento el nuevo tema con ayuda de videos cortos e imágenes con poco texto. Doy tiempo para copiar en cuaderno y cuando han finalizado, les invito a desarrollar la actividad de practica juntos, al terminar la práctica, asigno tarea y me despido.

Aún no he desarrollado clase completa. Mando las guías. Resuelvo dudas en el grupo de WhatsApp, con llamadas directas o video llamadas. Pido videos de lectura de mis niños y apoyo a los q no pueden leer aun con video llamadas.

**Departamento:** San Salvador

**Municipio:** Nejapa

**Área educativa:** SS27

**Cantidad de docentes participantes:** 9

**Cantidad de Centros Educativos:** 5

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
Todos los docentes del área 27, poseen las guías proporcionadas por el MINED y unos las trabajan solo con ellas y otros las utilizan alternando con las que ellos han diseñado, de acuerdo con el avance de los programas y el contexto de donde se desenvuelven los estudiantes.	De las 5 escuelas, tres son del área rural, y probablemente este material les cayó como agua del cielo, justo para poder trabajar con ellas porque, en el área rural se les presentan obstáculos de conectividad, de recursos como computadoras y contar con guías impresas es un gran alivio, solo tienen conocerlas y hacer sus adecuaciones y dar las indicaciones adecuadas para su desarrollo.
<b>MOTIVACIÓN</b>	
Motivar a los estudiantes para impulsarlos a que sean autodidactas es algo que estos docentes realizan, buscando fuentes documentales y videos que les despierten el interés sobre su propia formación, lo cual se les hace fácil en el mundo de las comunicaciones con el avance de la tecnología.	Se ve muy claro que todos los docentes de esta área tienen mucho interés en ofrecer buscar los medios para que los estudiantes no se queden sin su educación, aunque, algunos tengan limitantes siempre se le ofrece una alternativa para no detenerse en su formación.
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
La mayoría de los docentes confirman que solo utilizan entre 30 y 60 minutos para el desarrollo de	Que es lo bueno que están logrando los docentes con esta crisis del COVID 19, que han tenido tiempo



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p>las clases, porque generalmente ese tiempo los hacen para comunicarse y compartir los materiales e indicaciones para poder realizar todas las tareas asignadas. y emplean entre dos y cinco horas para atender dudas, aclaraciones y brindar las indicaciones a padres de familia para que apoyen a sus hijos.</p>	<p>para participar en cursos de cómo utilizar los recursos que se ofrece en línea para poder conocerlos y experimentar que gracias al acceso a la tecnología se puede impulsar el autoaprendizaje de los estudiantes con guías, orientaciones y recursos que están causando impacto en niños y jóvenes que comienzan su desarrollo de potencialidades y poder alcanzar lo que se propongan.</p>
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	
<p>Para que los niños y jóvenes puedan alcanzar su desarrollo es necesario medir, tomar el pulso constantemente sobre lo que se quiere lograr, por ello los docentes diseñan tareas de acuerdo con los temas y unidades que tienen implícitos objetivos a alcanzar, cada día y cada vez que sea necesario, programando entre una y tres tareas.</p>	<p>Que sería lo significativo de las tareas que diseñan los docentes, que cada una lleve implícito aplicaciones en un tiempo real para que los estudiantes se entusiasmen por realizarlas y demostrar sus habilidades para hacerlo.</p>

**Descripción de la Clase:** para los docentes de esta área, las clases se desarrollan comenzando con un saludo compartiendo indicaciones, retroalimentar un poco lo visto anteriormente e iniciar con el desarrollo, ejemplos, videos, con indicaciones para trabajar y devuelvan las tareas asignadas vía WhatsApp y los docentes las revisen para registrar el desarrollo del alcance de los objetivos propuestos.

A continuación, se presentan las narraciones compartidas de lo que sucede según las opiniones de los mismos docentes.

- Saludo, una introducción, una breve retroalimentación de tema anterior, luego desarrollo y explicación del tema como de ejemplos de aplicación.
- Uso de pizarras digitales para explicar contenido, desarrollo de ejemplos y finalizo con tareas.
- Saludo, explicación del tema, desarrollo del tema y preguntas para reforzar el tema.
- Saludo, cantos, desarrollo del tema, ejercicios motores gruesos y finos.
- Inician viendo un vídeo y luego trabajan en el cuaderno de ejercicios, luego envían lo hecho al docente para que él revise y corrija oportunamente ya sea por mensajes de texto o llamadas de WhatsApp.
- Utilizando los tiempos de cada clase.
- Con el proyecto estatal aprendo solución comprendo y practicó.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Departamento:** San Salvador

**Municipio:** Tonacatepeque

**Área educativa:** SS28

**Cantidad de docentes participantes:** 176

**Cantidad de Centros Educativos:** 14

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
<p>Los docentes hoy día están experimentando como manejar diferentes recursos, para poder cumplir con su rol, y una de las maneras es el apoyo con guías para el desarrollo de los temas que demanda el programa de cada asignatura, es el primer impulso para seguir con la formación de los estudiantes y el MINED, no deja solo a los docentes porque sabe que no todos tienen las condiciones tecnológicas para enfrentar ese problema y claro los docentes también su primer impulso es diseñar guías, que poco a poco van apoyando con otros recursos.</p>	<p>Que es lo singular, de estos docentes que tienen una gran voluntad para asumir su nuevo rol, y no se debe conformarse con la formación presencial, y comenzando a dar los primeros pasos ir conociendo más las ventajas que le ofrece la tecnología para el desarrollo del aprendizaje, la pregunta es cómo aprendo a usar esta tecnología para el aprendizaje., y deben estar surgiendo las interrogantes quién me capacita y cómo lo hago por sí solo.</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<p>En el área educativa 28 todos los docentes tienen una tendencia a motivar el autoaprendizaje de los niños y jóvenes, el reto está en cómo uso los medios que están en la tecnología para impactar a los estudiantes y provocar en ellos como construir su propio aprendizaje</p>	<p>Los retos de los docentes están en como ampliar los recursos y materiales que provoquen al estudiante en que debe construir su aprendizaje, lo lógico es que los docentes realicen sus propias grabaciones para que los estudiantes se animen a realizar las acciones que se demandan para alcanzar los objetivos que contribuyan en su desarrollo para lograr una vida digna de un ser humano.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>En cuanto al manejo del tiempo para el desarrollo de las clases es algo muy importante, primeramente porque la mayoría con mucha frecuencia reporta que una clase dura entre 30 y 60 minutos, pero hay que considerar que este tiempo solo es para recordar lo que se vio anteriormente y explicar lo que sigue con la asignación de tareas y cómo las tienen que entregar para verificar su avance, acompañado con un tiempo extra que va desde una a más de 12 horas porque se tiene que aclarar dudas , conducir la realización de ejercicios.</p>	<p>Lo significativo de los docentes es la voluntad de cambiar las formas de desarrollar sus clases, porque muchos ya realizan videos, grabaciones de sonido para orientar la realización de las tareas asignadas, por ellos. Pero el reto es seguir formándose sobre el manejo de las herramientas y aplicaciones para el desarrollo de las clases.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán  
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
Casi la totalidad de los docentes dejan tareas a sus estudiantes, organizadas por tema y unidad y distribuidas en cantidades de una a cinco tareas diariamente o cuando la situación lo amerita.	Todos los docentes están claros, que la resolución de las tareas que devuelven los estudiantes son el indicador de cómo se está alcanzando el objetivo, de lo cual sirve para hacer el registro respectivo de la asignación de notas para retroalimentar o dar por aprobado y avanzar en el desarrollo del programa curricular.

**Descripción de la Clase:** el desarrollo de las clases en este momento ha dado un giro enorme, aquí el protagonista principal es el estudiante, el docente se está volviendo el planificador, el diseñador, el que impulsa el deseo de aprender por sí solo, para ello debe crear un guion, con mensajes sencillos, claros digeribles si intervención de un personaje presencial, solo debe buscar el mejor canal de comunicación, con consignas claras, sencillas fáciles de seguir y hacer por cualquier ser humano que se siente y sepa escuchar y tenga una gran disposición por aprender.

Este el desafío al que debe responder el docente, y lo bueno es que ya está experimentando, porque ya se atreve hacer videos, grabaciones de sonidos, a dar indicaciones por diferentes medios que lo están empoderando y que ponga todo su empeño para ver que los medios son efectivos y que mejor que se aprenda a usarlos para desarrollar la capacidad de aprender, por ello, se muestran los primeros indicios de lo grande que está ocurriendo, a raíz de estar pasando por un gran problema como es la pandemia del COVID 19, que le está diciendo a la humanidad aquí estoy y deben de innovar para seguir adelante, aunque se tengan dificultades de recursos, los cuales se tienen que ir superando poco a poco con la comunidad que también es responsable de la educación de su territorio.

Para muestra de cómo se está abordando se presentan las siguientes narraciones que comparten los docentes del área educativa 28.

- Establecer objetivo, explicación, preguntas por parte del alumno y asignación de tareas.
- El saludo, desarrollo del tema, preguntas, conclusión de la clase, acuerdos y tareas.
- Al mandar la guía, les leo las indicaciones de cada actividad. Y les explico en qué consisten, para orientarlos por qué a los padres les cuesta comprender algunas actividades. Les doy ejemplos de acuerdo con los temas, al entregar.
- Iniciamos con el tema, se hace una lluvia de ideas de que saben sobre dicho tema, luego se saca una sola idea del tema.
- Luego pasamos al tema en concreto y se realiza la actividad diaria se refuerza con un vídeo sobre el tema para adquirir más conocimiento.
- Se asigna tarea si lo amerita y se envía a los padres de familia el tema y el vídeo correspondiente que se vio en la clase.
- Saludos, Asamblea combinadas con talleres y juego trabajo, descansó y despedidas



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

- Saludo, oración a Dios, ejercicios de respiración, lluvia de ideas para retroalimentar el contenido y proseguir ...desarrollo Informo el contenido, explico o utilizo ayudas audiovisuales para darme a entender si es necesario y una pequeña evaluación ...puede ser q dibujen ...q respondan etc.
- Lectura de la clase por el estudiante análisis de contenido, desarrollo del tema mapa. conceptuales y otra actividad que requiera según el tema a desarrollar.
- Saberes previos con una dinámica, desarrollo de la clase en donde el estudiante da su aporte para construir su aprendizaje (lee, analiza, comprende y da su aporte para dar solución a situaciones presentadas) y final en donde se evalúa logros
- Pongo los contenidos de cada materia, luego ellos deben copiar los contenidos, luego resolver las guías de cada contenido.
- Doy indicaciones a las madres de forma sencilla y clara.
- Por el momento estoy mandando los temas a desarrollar y les doy una explicación de este y además ejemplos y luego para finalizar dejo espacio para las preguntas
- Inicio comunicándome por los grupos de WhatsApp que pueden revisar Schoology ya que ahí e desarrollado las diferentes temáticas y guías a resolver, además comparto un audio con todo la temática y la finalidad de dicha temática, luego momento de preguntas en relación con la información de parte de los alumnos, se aclaran dudas y pasan a trabajar a la plataforma.

**Departamento:** San Salvador

**Municipio:** Tonacatepeque

**Área educativa:** SS29

**Cantidad de docentes participantes:** 126

**Cantidad de Centros Educativos:** 16

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
La mayoría de los docentes han recibido las guías de apoyo proporcionado por el MINED, y una buena cantidad trabaja con ella y otro la utilizan de forma complementaria con las guías que ellos han diseñan, haciéndolas llegar por Messenger, WhatsApp, otros y recursos como carteleras y libros de desarrollo colección cipotes.	En que sobresale estos docentes en la utilización de una diversidad de recursos, grupos de WhatsApp y otras aplicaciones que han adquirido y están conociendo en los cursos de capacitación proporcionados por el MINED.
<b>MOTIVACIÓN</b>	
Los docentes en esta área son muy comprometidos a impulsar a que los estudiantes se vuelvan autodidactas, una muestra de ellos es que los conducen a buscar fuentes bibliográficas y tutoriales que les ayuda a comprender la importancia del aprendizaje	Lo significativo de estos docentes es que tienen una fuerte tendencia a impulsar a sus estudiantes porque saben que una persona muy preparada es una persona con poder para poder lograr lo que persigue.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p><b>DESARROLLO DE LA CLASE</b></p> <p>Muchos de los docentes del área 29 consideran que para el desarrollo de las clases solo es necesario invertir entre 30 y 60 minutos, lo cual tiene su lógica porque la mayoría solo utiliza ese tiempo para compartir con los estudiantes y padres de familia instrucciones, orientaciones y entrega de materiales con la asignación de tareas que tienen que hacer porque la mayoría está en un proceso de transición donde a la vez que preparan sus materiales, guía y tareas van aprendiendo a la par de los estudiantes como manejar los recursos y aplicaciones tecnológicas para el desarrollo más efectivo de una educación en línea.</p>	<p>Los significativo de los docentes es que sin darse cuenta ya están entrando, a conocer y usar las herramientas tecnológicas que por hoy no son los más diestros pero están dando pasos que después no quieran dejar de usarlas, por todas las bondades que se tienen el trabajar con esta clase de recursos que son muy interactivos para despertar el interés para aprender, y si se llega a despertar ese deseo por aprender en la humanidad y la sociedad como la nuestra está dando pasos para un mejor desarrollo del ser humano.</p>
<p><b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b></p> <p>Todo proceso necesita ser evaluado, y más aún el ser humano para que vea como avanza, que hizo bien, donde fallo y porque se obtienen resultados positivos y negativos, para multiplicar lo bueno y corregir donde se necesita corregir, porque lo que interesa es alcanzar el producto deseado y los docentes del área 29 tiene claro eso por ello organizan sus tares por tema, y unidad para asignar diariamente o cuando se amerita la cantidad de tareas necesarias que se contabilizan entre una y cinco tareas.</p>	<p>Cuál es la bondad de estos docentes, primero, que todos tienen claro que educación hay que medir porque los datos nos indican si se va por buen camino en función de los objetivos que se desean alcanzar, por ello es muy necesario que aprenda como se hace las mediciones en línea.</p>

**Descripción de la Clase:**

El desarrollo de las clases, los docentes de esta área educativa se auxilian de Messenger, chat, WhatsApp, ampelógrafos, vídeos, libros de colecciones cipotes y las guía que el MINUDUCT les ha proporcionado, en otra palabra preparan las condiciones materiales con las hacen sus propios videos en donde explican lo del tema y las tareas que tienen que hacer para las devuelvan y calificarlas. Así mismo en esta área educativa se refleja una variedad procedimientos que siguen de acuerdo a las condiciones de acuerdo a los contextos particulares de cada centro escolar y los docentes.

A continuación, se presentan algunas descripciones brindadas por los docentes del área 29:

- Inicio con un saludo, doy la tarea y luego paso a paso las indicaciones de cómo lo harán y en cuanto tiempo me entregarán la tarea o actividad, luego me despido con un video de un cuento.
- Las guías que he dejado, los educandos investigan el contenido en la página del MINED, de la colección Cipotes (les agrego el enlace en la guía) lo leen y de ahí hacen un resumen en el cuaderno, luego le toman foto al resumen y me lo mandan por Messenger.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Por el momento no cuento con equipo. Solo he solicitado que trabajen las guías del MINED.
- Chat personalizado. Cada vez que sea necesario. A la hora que sea.
- Saludo, bienvenida, desarrollo del contenido, explicación del tema, preguntas y respuestas. Cierre.
- Saludo, asistencia, motivación inicial, contenido, objetivos, conocimientos previos, desarrollo del tema, aplicación a la vida real, preguntas y respuestas, conclusión y tarea para la siguiente clase.
- Hasta el momento no he dado una clase solo guías, pero ya las estoy preparando con la capacitación del MINED.
- Por medio de guías que tienen duración 15 días y se hacen a base de los contenidos del programa
- Saludo, lista de asistencia, propósito de la clase + comentario de un valor, asignación de tarea, asignación de lectura y su interpretación. Acuerdo de próxima reunión.
- Activación cerebral, chateo con los niños y niñas, desarrollo las indicaciones de la situación de aprendizaje y explico cómo hacer el trabajo de guías de MINED y las propias, luego explico como la voy a evaluar.
- Saberes previos luego desarrollo de la temática, ejercicios, y culminó con tarea.
- Selecciono un eje y preparo material didáctico utilizó marionetas tomó video y lo expongo.
- Iniciando con una oración, retroalimentando el contenido anterior, posteriormente hacer preguntas a mis estudiantes dependiendo del contenido a desarrollar.
- Y finalmente una evaluación.
- Asesoría de guías. Explicación de contenidos. Solucionar actividades que presentan dificultades.
- En video envió al grupo que escriban fecha y yo la escribo en un pliego de papel bon blanco, luego escribimos el nombre de la materia y después el tema. Realizo un monólogo acerca del mismo. Y luego conceptualizo, realizo ejercicios variados aproximadamente 5 a 6. Dejo escrita la tarea es para el día siguiente. Puesto que el día posterior daré otra clase de otra asignatura. Lo envió más o menos a las 9 am. Luego dejo abierto el resto del día la comunicación con los padres sobre dudas que surgen. Y a veces solo les leo un cuento y les doy palabras de aliento. Les pido que me manden videos de cómo la están pasando. Les pregunto cómo están, cómo se sienten.
- Les elaboro videos explicándoles el eje globalizador, al igual las tareas que desarrollarán y se los envió vía WhatsApp, las madres que poseen dudas de los trabajos las atiendo en todo momento no hay hora establecida, y ellos al terminar sus tareas envían fotos y de esa forma voy evaluando sus aprendizajes.
- Conocimientos previos, recordatorio de la clase anterior, inicio del tema a desarrollar, objetivos, contenido conceptuales y explicativos en desarrollo del tema, preguntas y dudas antes de finalizar el tema, cierre del tema y explicación de las tareas o actividades a asignar. Al final consultas.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Saludo a los estudiantes, escribir fecha y nombre de la materia a impartir, unidad y tema a desarrollar, objetivo de la unidad, realizó una lluvia de ideas del tema a impartir y explico y desarrollo del tema junto con láminas, al terminar desarrollo del tema se dejan tarea y materiales a utilizar la próxima clase.
- Bueno ellos reciben la guía y yo estoy presto a contestar cualquier duda ya sea por llamada o WhatsApp.
- Pues como trabajamos con libros ESMATE, les mando videos en el grupo de WhatsApp de cada tema, de igual forma les explico personalmente en WhatsApp los que tengan todavía dudas, o sea la mayoría. Estoy recibiendo por fotografías los avances de las guías de los 4 grados y corrigiendo a la vez. La verdad que es más difícil de esta manera, a parte que no todos los niños tienen acceso a un celular no tienen a nadie que les apoye en cuanto a las dudas que tengan en el camino.
- En el aula haciendo la retroalimentación de la clase anterior, después nos vamos con el tema ejercicios acláralos toda duda ponemos ejercicios y por último la tarea si hay dudas se aclaran antes de finalizar clase mis padres de familia no tienen, celular y los q tienen dicen q no tienen Internet y los q logran recargar de \$1 no les alcanza el inter para tanta cosa q hay q descargar eso es lo q me han dicho por eso nadie se conecta conmigo.
- Inició con una retroalimentación en el aula porque no puedo conectarme mis niños son de escasos recursos y si tienen celular no tienen para recargar un paquete ilimitado apenas alcanzan para uno de \$1 dicen así q por eso no me puedo conectar con, el grado hablo de 5to grado los demás grados no tengo celular de ellos los padres fueron claros en decir q ellos o redes sociales siempre hablo de li grado pequeño pues después de la retroalimentación continuó con la clase pongo ejercicios aclaró cualquier duda si la hay si no continuamos por último hago un repaso oral dejó la tarea y si existen dudas se les aclara.
- Un saludo fraternal, descripción de la situación de aprendizaje, evaluando indicadores de logro, se realizan actividades para el desarrollo de cada situación de aprendizajes e indicadores de logro, estoy abierta a consultas todo el día, los padres me mandan videos e imágenes del trabajo realizado por los niños y así los evaluó.
- En parvularia lo primero es el saludo cantos, preguntas, motivación de hábitos higiénicos, lecturas comprensivas más que todo la comunicación, los gestos. Al finalizar los encargados me mandan fotos del trabajo o tarea que ellos realizan.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Departamento:** San Salvador

**Municipio:** Guazapa

**Área educativa:** SS30

**Cantidad de docentes participantes:** 151

**Cantidad de Centros Educativos:** 17

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
<p>Las guías son un recurso educativo muy valioso, el cual es el más usado; es el primer recurso en que se pensó y se compartieron para apoyar en un problema generado por el COVID 19 para que los docentes comiencen a crear los propios y en esta área el docente se auxilia de las proporcionadas por el MINED y la diseñadas por ellos.</p>	<p>Lo significativo de los docentes de esta área es que todos valoran los apoyos recibidos para atender a los estudiantes y se están capacitando en el manejo de las herramientas tecnológicas para hacer más atractivo el desarrollo de las clases a distancia.</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<p>La mayoría de los docentes motivan el autoaprendizaje de los estudiantes, con el apoyo de fuentes bibliográficas, videos tutoriales, grabaciones de sonido y guías que compartes con estudiantes y padres de familia.</p>	<p>Los docentes de esta área tienen una voluntad porque los estudiantes se autoformen con el apoyo de guías, tutoriales para no detener su formación.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>El desarrollo de la clase es importante y para ello los docentes generalmente están utilizando entre 30 y 60 minutos pero generalmente lo que está sucediendo, es que los docentes preparan sus guías que conducen paso a paso lo que deben hacer los estudiantes, unos son más diestros que otros que se entienden sin dar más explicaciones porque hacen los enlaces y cuidan cada detalle que deben seguir los estudiantes para resolver los ejercicios y resolver las tareas que son evaluadas, las comparten vía WhatsApp. pero basta con tener internet para poder seguir las indicaciones otra comienza y se filman en casa con sus propias pizarras o paleógrafos para compartir con los niños y padres de familia.</p>	<p>Que es lo significativo de los docentes de esta área su creatividad para preparar sus guías, desarrollo de indicaciones u orientaciones de lo que hay que hacer para cumplir con las tareas asignadas, hasta que las devuelven a los docentes para registrar su calificación.</p>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<p>La evaluación es muy importante porque es donde se recoge información de las asignaciones que se han hecho y verificar en qué medida se alcanzó lo esperado del logro de los objetivos. En esta área educativa los docentes dejan tareas de acuerdo con los temas y unidades desarrolladas en donde dejan entre unas cinco tareas.</p>	<p>A los docentes hay que enseñarles cómo usar las herramientas que se ofrecen en internet para asignar tareas y poder calificarlas y que ellos suavicen su carga de revisión y asignación de notas.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscoatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

**Descripción de la Clase:** para el desarrollo de las clases, los docentes están haciendo el mejor esfuerzo para poder atender a los estudiantes, preparando videos, haciendo presentaciones, tomando fotos y compartiéndolas por WhatsApp, Meet Classroom, Schoology todas las guía y explicaciones para que los estudiantes las sigan paso a paso, esto indica que los docentes ya están haciendo uso de aplicaciones y herramientas como recursos para desarrollar una educación en línea.

A continuación, se comparten algunas narraciones de los docentes del área educativa 30.

- Debo mencionar que generalmente lo hago por WhatsApp.
- Saludo, indicaciones generales, comparto guía según fecha y explicación de esta, cuando hay dudas las aclaro. Los niños y sus madres como resultado envían videos desarrollando actividades de la guía, en algunos casos corrijo y envían nuevo video. Anterior a eso hago sugerencias sobre materiales reciclables a utilizar. Y hago además envié de videos de apoyo, cuentos, canciones o textos que ayuden al desarrollo en casa.
- Les envié un audio explicándoles que hacer o les dejo las indicaciones en google Classroom y les explico dónde buscar más información.
- Primeramente, preparo un documento en Word o power Point en base a este documento preparo una guía de trabajo se las envié al correo electrónico y espero las dudas. Tenemos una hora específica para conectarnos.
- Se realiza de forma participativa porque hay momento para que el estudiantado pregunte por WhatsApp las dudas.
- Asignación, seguimiento, desarrollo de actividad, atender consultas de los estudiantes, recibir trabajos, evaluación, entre otros.
- Iniciar con una pequeña reflexión luego reforzar el contenido anterior y aclaro las dudas de los estudiantes para continuar el siguiente contenido.
- Un repaso de la clase anterior luego un tiempo para resolver dudas. Desarrollo de contenidos, resolución de problemas y revisión de actividades.
- Escribo indicaciones generales en Facebook y etiqueto a todos los estudiantes, luego empiezo a resolver dudas, subo un video explicando el tema.
- Saludo, fecha, asignatura, contenido a desarrollar, preguntas sobre contenido anterior, dinámica o lectura de cuento referido a lección, preguntas sobre lo que comprendieron y desarrollo del tema, pedir que en su cuaderno dibujen lo que les gustó o que comprendieron luego retroalimentar y dejar tarea si lo requiere, despedida.
- Saludo, fecha, asignatura, contenido a desarrollar, preguntas sobre contenido anterior, dinámica o lectura de cuento referido a lección, preguntas sobre lo que comprendieron y desarrollo del tema,



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscoatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

pedir que en su cuaderno dibujen lo que les gustó o que comprendieron luego retroalimentar y dejar tarea si lo requiere, despedida.

- En las clases virtuales impartidas a través de Microsoft Teams se detalla el contenido a desarrollar se muestra el objetivo u objetivos a alcanzar. Se da a conocer la agenda, se realiza una lluvia de ideas, a continuación, se realiza el desarrollo del contenido y se hacen pausas para aclarar dudas. Se realiza una breve recapitulación del tema. Al iniciar un tema nuevo se hace una retroalimentación del tema visto anteriormente.
- Saludo a los niños y les digo que es un placer volver a verlos o a escucharlos (si son llamadas telefónicas) les pregunto como están y trato de hacerlos sentir como si estuviéramos en el salón de clases. Ellos ya saben que voy a impartir una materia por día ya que una de las primeras cosas que hice fue elaborar un horario que les envié, además que no todos cuentan con internet residencial y eso les consume datos, vemos los puntos más importantes y trato de hacer que ellos interactúen haciendo preguntas y respuestas que ellos mismos pueden contestar (estas las escriben abajo del video de la clase, ellos tienen que hacer las preguntas con audios y responder de igual manera) para que de esa manera les quede un poco más claro el tema. Si considero que no les quedo claro el tema, les dejo una tarea extra a la guía, pero no muy larga, solo lo que considero necesario para que ellos terminen de entender el tema. Después de eso me despido de ellos diciendo que fue todo un placer estar con ellos y que los espero el siguiente día para volver a compartir un rato agradable. Siempre les hago énfasis en cumplir con las normas de higiene y lo importante de eso.
- Le pido a cada mamá que dedique 20 minutos por día a cada niño poder trabajar e interactuar con el niño y así desarrollar la guía que corresponde ese día.
- Inicio saludando, envié fotografías del tema, luego explicó en audios. Lo voy haciendo despacio y por cada foto enviada.
- Toda clase se debe planificar en tres momentos importantes que son: inicio desarrollo y cierre de la clase. El inicio son los presaberes que se exploran con los estudiantes para saber qué tanto conocen del contenido y aprovechar sus experiencias. En el desarrollo se pone en práctica la metodología a implementar para la comprensión del contenido a impartir. Y en el cierre se hacen actividades participativas para verificar qué tanto el estudiante ha tenido un aprendizaje significativo y reforzar contenidos.
- Al comenzar la jornada se les envía videos tutoriales de ESMATE con el contenido a trabajar, luego se le envía un video elaborado por mi persona cuando tienen dudas y al terminar los ejercicios me mandan por medio de wasap y en documento PDF (aplicación office lens) el tema resuelto y la página del libro de ejercicio correspondiente y le coloco un stickers de revisado o de excelente que indica que ya vi su avance.
- Les doy la indicación pasó a paso de lo que hará a diario ya sea lecto escritura o apresto matemático utilizando técnicas para desarrollar sus habilidades motoras.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Departamento:** San Salvador

**Municipio:** Aguilares

**Área educativa:** SS31

**Cantidad de docentes participantes:** 96

**Cantidad de Centros Educativos:** 11

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
<p>Casi la totalidad de docentes de esta área han recibido las guías de el MINED y estas son utilizadas de forma combinada con las hecha por ellos, lo que indica que todo esfuerzo que apoya el desarrollo de la educación es bien recibido y lo utilizan después de conocerlo y analizar donde encaja con su desarrollo del currículo.</p>	<p>Lo singular de estos docentes es que valoran positivamente todo recurso que contribuye al desarrollo del aprendizaje de los estudiantes, eso es muy valioso porque piensan siempre como provocar el aprendizaje.</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<p>La motivación es muy importante para impulsar a los estudiantes a que sean los propios constructores de su aprendizaje y aquí todos los docentes buscan fuentes bibliográficas, tutoriales, para contagiar a los estudiantes que se conviertan en autodidactas de su formación.</p>	<p>Los docentes del área 31, están motivados porque hacen todo lo posible para incrementar provocar la atención del estudiante haciendo sus propias guías, con indicaciones que asombren al estudiante con su propio contenido y no se conforman solo con tutoriales de otros, sino que ya los hacen ellos para asombrar a sus estudiantes para que ocurra el aprendizaje de los objetivos propuestos.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>El tiempo es muy importante en el desarrollo de las clases y con mucha frecuencia todos los docentes emplean entre 30 y 60 minutos, para compartir las indicaciones, explicaciones y asignación de tareas porque de antemano ya han invertido otro tiempo en grabar que deben hacer para los temas de cada semana eso quiere decir que solo les basta ese tiempo porque las tareas los estudiantes no tienen presión por resolverlas en ese momento sino que las desarrollan tranquilos y pueden consultar a los docentes para apoyarlos y aclarar sus dudas o inquietudes, en donde los docentes contabilizan entre una y 12 horas</p>	<p>La singularidad de estos docentes radica en la entrega y pasión que tienen para apoyar el desarrollo de las tareas de los estudiantes que no escatiman tiempo, ni horario porque son abiertos a las consultas de estudiantes y padres de familia.</p>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<p>Para evaluar los docentes organizan sus tareas por tema y unidad, asignando entre una y dos tareas en su mayoría, las que son calificadas y registras, cuando los estuantes las regresan.</p>	<p>Los docentes del área 31 están conscientes de que tienen que registrar notas por ello siempre están pendientes de que los estudiantes realicen las tareas y las regresen para calificarlas, porque es lo que les da evidencia de lo que está ocurriendo con el aprendizaje de los estudiantes y fundamentar sus decisiones en base a hechos.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

### **Descripción de la Clase:**

Es muy sorprendente, los esfuerzos que están realizando los docentes en esta área educativa, muchos de ellos ya no solo comparten las guías, sino que también ya están creando sus propios canales, donde graban sus clases y luego las comparten por WhatsApp, para que los estudiantes realicen todos los ejercicios o tareas viendo los videos u oyendo las grabaciones de mensajes. No hay duda de que la vocación hace que los docentes sacrifiquen más tiempo del que necesita un desarrollo de clases porque piensan de antemano que van a desarrollar con sus estudiantes y eso los está comprometiendo a dar lo mejor que pueden aprendiendo a la par de sus estudiantes el uso de herramientas y aplicaciones para compartir sus conocimientos y provocar a los estudiantes para que se motiven por su aprendizaje.

Las siguientes narraciones son muestra de lo que hacen los docentes para el desarrollo de las clases en línea.

- Primeramente, palabras de motivación, retroalimentación del contenido o tema anterior, desarrollo de contenido, luego sección de preguntas y que den respuesta, dejo actividades o tarea de la clase luego, cierre.
- Se saluda y motiva al estudiante al inicio haciendo ver que pronto pasará esta situación... se plantea el contenido creativamente se resuelven dudas... al final siempre motivar a seguir trabando con la clase y tareas si en casi se dejan.
- Presentación, Respuestas a dudas, Puntos importantes, Desarrollo del tema, Solución de inquietudes, Actividad a desarrollar, Culminación. Mensaje de cuido.
- Yo ayudo a través de vídeos tutoriales de las lecciones del libro ESMATE.
- Previamente se envía un documento PDF donde envió la clase y utilizo video llamadas para explicar el documento y solventar dudas.
- Luego por medio de grupos de WhatsApp siempre surgen preguntas de parte de los jóvenes para resolver las tareas utilizó 4 horas al día para contestar las dudas diariamente.
- Se les presentan vídeos, canciones, material audiovisual, archivos en PDF, cuentos, etc. Depende de la situación de aprendizaje que se presentara.
- Envió el material proporcionado por MINED; Doy indicaciones del desarrollo de ellas en audios, mensajes y pequeños videos; Los padres de familia me consultan las dudas acerca del tema.
- Estoy monitoreando si hay más dudas.
- Hasta el momento guías y después que han avanzado, explicaciones por WhatsApp.
- Saludo, asistencia, saberes previos luego lectura del texto, desarrollo, participación de los alumnos por audio o por mensaje luego comentarios o dudas y posteriormente incentivar para que envíen las tareas y me consulten cuando tengan dudas, cierre.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Iniciamos haciendo un recordatorio de la clase anterior y vamos dando seguimiento a los temas correspondientes al final dejamos tiempo para preguntas y respuesta y si lo requiere el tema dejo una tarea
- Iniciamos haciendo. Un repaso de la clase anterior. Para introducir el nuevo tema. Luego continuamos con los saberes previos. A través de preguntas. Además, comenzamos a explicar la clase con el plan pizarra en Matemática. Después utilizamos el libro de texto de acuerdo con las metodologías propuestas y trabajamos con analiza y aplica lo aprendido. Y con el libro de ejercicios ellos trabajan en su casa con la orientación dada en clases y con ayuda de los papás.
- Haciendo la presentación del tema y objetivo o competencia a alcanzar, desarrollo de la temática usando material impreso, video u otros recursos según el caso. Las tareas se asignan vinculando temáticas para no saturar al estudiante.
- Se les envía la guía de trabajo con todas las indicaciones a realizar, luego por notas de voz se resuelven las dudas que se presentan, me envían imágenes con los trabajos realizados e intercambio mensajes con los niños por medio de notas de voz.
- Escribo el nombre del contenido. luego exploró conocimientos previos a través de preguntas exploradoras, explicación de conceptos, resolución de preguntas del contenido y la tarea ex aula y conclusión.
- Primero se les Explica a los Estudiante una breve introducción de cómo será la modalidad del tema la forma de Evaluación, calificación, como será la forma de entrega de tareas, dinámica participativa, individual o a través de formación de grupos y posteriormente se imparte la clase y para finalizar se deja estudio individual más tareas correspondiente al tema impartido.
- Luego del saludo y de incentivarlos a que cuiden las medidas preventivas, comienzo la clase dándoles el nombre del tema, les desarrollo ejercicios numéricos, paso a paso hasta encontrar la respuesta, les pregunto si han entendido, de no ser así. les repito explicación, la clase la grabo en YouTube, se las coloco en los grupos de WhatsApp, y les dejo el enlace de mi canal de YouTube, para que consulten cuando sea necesario. Además, grabo clases explicativas puramente teóricas explicando conceptos o temas, en audios, los cuales les coloco en los grupos de WhatsApp, Además coloco en cada grupo de WhatsApp materiales escrito en PDF o imágenes con conceptos u otra teoría. Además, estoy por implementar clases grupales utilizando una aplicación llamada Zoom, además les dejo tareas proporcionales a la carga académica aproximada que recibe el estudiante.
- Por el momento se asignan tareas por tema y se incluyen tutoriales para que los estudiantes estudien los temas y luego desarrollen los ejercicios del tema. Se atienden dudas por medio de grupos de WhatsApp o correo electrónico. Finalmente, las guías son enviadas a mi correo para ser revisadas y calificadas.
- Motivando a los alumnos para que estén atentos a la clase con actividades recreativas, luego entramos a la explicación del tema, hay preguntas de parte mía y respuestas del alumno luego que esta entendida él contenido se les dejan las actividades para realizar en su casa.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Departamento:** San Salvador

**Municipio:** El Paisnal

**Área educativa:** SS32

**Cantidad de docentes participantes:** 83

**Cantidad de Centros Educativos:** 17

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
En el área 32 los recursos son muy importantes, las guías son parte de ellos, que sirven para provocar a los estudiantes a que se enfrenten a desafíos intelectuales, que ayudan a desarrollar capacidades, pero también hay otros recursos desde una página que en la que se escriben indicaciones, consignas y asignaciones que al fotografiarlas y compartirlas se vuelven un recurso indispensable para el aprendizaje.	En esta área los docentes crean recursos espontáneamente para hacer atractiva e interesante la clase, de lo cual todos los estudiantes deben aprender que no basta tener lo último en tecnología, para invitar a a otros a que aprendan con el simple desarrollo de su imaginación.
<b>MOTIVACIÓN</b>	
Sin duda que estos docentes son muy comprometidos con el desarrollo del aprendizaje, ya que todos impulsan a los estudiantes a que se vuelvan autodidactas de su propio aprendizaje con fuentes bibliográficas y tutoriales	La motivación es algo muy importante y los maestros se vuelven, más comprometidos cuando las condiciones en las que trabajan no son muy favorables y les tratan de proporcionar todo lo que está a su alcance.
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
Las clases en el área 32 se desarrollan con un tiempo de 30 y 60 minutos por la sencilla razón que este tiempo lo ocupan para compartir o socializar las indicaciones y explicaciones del tema y las asignaciones de tareas a realizar, ya que con anterioridad han preparado los videos y grabaciones de sonido y seleccionado los tutoriales o enlaces para que los estudiantes se apoyen en la resolución de tareas y es muy característicos que usen ampelógrafos, y les tomen fotografías para compartirlas y los estudiantes puedan acceder a ellas a través de los grupos de WhatsApp.	En esta área educativa de 17 centros educativos 3 son urbanos y 14 están en una zona rural, en donde los estudiantes tienen asignaciones en su hogar muy específicas y colaboran con las labores del campo para poder subsistir así que es muy por el tiempo que dedican a su formación porque las prioridades son de subsistencia por ello los docentes tratan de ver cómo les hacen llegar todo el material para su formación.
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
Para evaluar los docentes dejan tareas, las cuales son organizadas por temas y unidades y asignas una o dos tareas cuando lo ameritan o diariamente para que los niños y jóvenes, tenga la expectativa de cambiar sus posibilidades y no piensen que solo es el campo, en el cual se pueden desempeñar. aquí los docentes deben ingeniárselas para poder	En esta área los decentes deben tener la característica de recibir sus tareas en un día específico para los estudiantes que no tienen los recursos tecnológicos y poder cumplir con las asignaciones



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán  
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
recibir las tareas resueltas porque no todos los estudiantes tienen la tecnología para comunicarse	

**Descripción de la Clase:**

Al leer, lo que los docentes expresan, sobre cómo se está dando el desarrollo de las clases en la cuarentena, es muy sorprendente todo lo que hacen para atender a los estudiantes, no basta con preparar una guía, algunos la desarrollan usando los recursos tecnológicos, y otros la desarrollan en una página y le dan captura y la comparten por WhatsApp, haciendo videos con desarrollo de temas e indicaciones para que los estudiantes realicen ejercicios y cumplan con la resolución de tareas asignadas y luego regresen esas tareas a los docentes con el fin de ser revisadas y calificadas para registrar las respectivas calificaciones.

Como muestra se agregan unas narraciones de lo que los docentes expresan en esta área educativa.

- No es posible impartir la clase, solo por mensajes de WhatsApp y videos q apoyen su aprendizaje.
- Comienzo saludándoles, indagando como se sienten, luego trato de animarlos y motivarlos a seguir adelante. Luego pasó a explicarles lo que desarrollaran, les envié la guía, y luego doy espacio para que pregunten las inquietudes que tengan, explicé el día que deberán entregar la tarea. Y me despido. Haciéndoles saber que estoy para contestar sus inquietudes es cualquier momento.
- Pues un poco complicado porque no es lo mismo clases presenciales y algunos alumnos carecen de internet, señal o teléfono
- La verdad envié las guías del MINED y luego explico brevemente lo que se tiene que realizar y si quedan dudas los padres de familia se comunican y consultan, les envié ideas también tomadas de algún tutorial.
- Envié la guía, explico cómo y con qué herramientas la van a realizar, luego espero sus preguntas y dudas. También trabajamos el libro de inglés, explico el contenido con un audio que envié. Luego vienen el tiempo de aclarar dudas. Lo hago tres veces por semana c9n cada sección.
- Les envié el tema que corresponde con sus respectivas actividades, dejando apertura para que realicen preguntas.
- Lunes empezando la semana les mando una guía de trabajo para entregarla viernes durante la semana les dedicó tiempo de ocho a cinco de la tarde para aclarar dudas y ayudarlos a su resolución, realizamos videos llamadas, vídeos explicando ejercicios entre otras cosas.
- Se comienza con un pequeño saludo se hace una introducción del tema luego se hacen preguntas a los Padres sobre los conocimientos previos sobre el tema seguidamente se hace una lectura del texto seleccionado finalizada la lectura se plantea la actividad a desarrollar por el estudiante.
- Saludo doy las indicaciones del contenido antes durante y después anticipadamente tomó fotos a la clase del día basado al libro en uso y basado a los. Contenidos del programa en la planificación y jornalización del envío se usa el horario de clases para que no se lleven de tarea se las envié y ellos la revisamos cualquiera duda estoy pendiente d estar el mi WhatsApp y descargo conceptos 3



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

imágenes para que también lleven un cuaderno ordenado y vistosos. Luego los fines de semana me envían las clases y les pongo stickers y dejo una activada para ver los avances de las clases.

- Hemos trabajado con guías, les envío las guías, les atiendo explicándoles cuando me lo solicitan. No hay un horario específico para atenderles incluso hasta los fines de semana lo hago y a cualquier hora.
- No es factible desarrollar una clase virtual por la falta de recursos tecnológicos, y la irregularidad en la cobertura donde ellos residen. Solo se despejan dudas a través del WhatsApp y por llamadas telefónicas directas.
- Con el saludo, dando información sobre la guía que van a desarrollar, motivando a que realicen las actividades, y ellos mandan vídeos, imágenes de los tareas, audios o mensajes cuando tienen una duda de lo que van a realizar.
- Bueno las guías de parvularia las hago yo por q tengo un aula integrada con p4, P5 y p6 y las de segundo ciclo las envío a los niños, así como las envía el ministerio solo les explico de lo q va a tratar el contenido, les envío los vídeos ya descargados y ellos solo trabajan las actividades en un tiempo de una hora y media al día.
- El desarrollo en una página y luego les envío una captura. La clase consta de un ejemplo explicado luego ejercicios de resolver.
- Comenzando con un saludo y una pequeña reflexión, luego hago una pequeña retroalimentación de las clase o guía que les he compartido a mis alumnos más q todo con tercer ciclo ya que con los pequeños se me ha hecho un tanto difícil pero después de esto compartimos ideas y explico el tema para después, con la actividad voy finalizando.
- Por cuestiones de tiempo, en matemática se prioriza en explicar los diferentes ejercicios de cada tema, dejando de lado la teoría. Se solucionan los ejercicios del problema inicial del libro texto para que los estudiantes lo tomen como guía para solucionar los ejercicios de la parte de aplicación llamada RESUELVE
- Primero en los grupos de WhatsApp subo la clase en PDF y como imagen por los que no la pueden descargar. Luego los saludos y envío un audio con la explicación y las indicaciones de la actividad y pregunto si ellos tienen dudas, las aclaro y al final pongo un enlace para reforzar lo que ya se explicó por si aún le quedan dudas. Y solo dejo una pequeña tarea por contenido.
- Grabó la exposición del tema se los envío en el grupo, descargo videos relacionados al tema y se los mando, pido a los padres que le lean las preguntas y que contesten de forma verbal y luego la tarea, es que los niños trabajen resolviendo las guías con ayuda de sus papás.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Departamento:** San Salvador

**Municipio:**

**Área educativa:** SS33

**Cantidad de docentes participantes:** 3,006

**Cantidad de Centros Educativos:** 274

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
Muy interesante que de 3006 docentes de los colegios privados 1230 han recibido las guías proporcionadas por MINED y 787 las están utilizando de forma alterna con las que ellos elaboran y 26 de ellos están trabajando con estas guías directamente con sus estudiantes.	Lo significativo de los docentes de los colegios privados es que valoran los recursos que el MINED ha socializado y las están utilizando para el desarrollo de las clases.
<b>MOTIVACIÓN</b>	
No hay duda de que los docentes donde quiera que trabajen tienen claro que a los estudiantes hay que motivarlos para que se vuelvan autodidactas de su propio aprendizaje, ayudándoles con fuentes bibliográficas y videos tutoriales para su formación sea continua por medios virtuales.	Cuando se tienen recursos y se sigue una filosofía de trabajo, hay un mayor compromiso para impulsar y provocar la conducta de los estudiantes para que adquieran un mejor aprendizaje, que los identifique como personas que buscan la excelencia académica.
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
Los docentes de los colegios privados coinciden en que el tiempo para el desarrollo de las clases oscila entre 30 y 60 minutos y un tiempo para atención de dudas entre una y 12 horas, en otra palabra los 30 y 60 minutos los utilizan para compartir las indicaciones, orientaciones, entrega de material y la asignación de tareas y el tiempo extra acompañan a los estudiantes y padres de familia para realizar lo asignado que demanda el programa de estudios por asignatura.	Lo singular de los docentes de colegios privados es que se aprecia una multivariedad de recursos en los que se apoyan para la atención de los niños y jóvenes, enriquecida con manejo de plataformas, videos, conferencias, y diversidad de material impreso para apoyar el desarrollo del aprendizaje.
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
Para evaluar el avance del aprendizaje los docentes se auxilian de tareas que organizan de acuerdo con temas y unidades en mayor proporción y una minoría son organizadas de acuerdo con los criterios de capítulos, categorías y conceptos, y esta son distribuidas cuando se ameritan o diariamente, entre unas cinco tareas.	Lo singular de estos docentes para evaluar es utilizan variados recursos para evaluar que van desde tareas resueltas, participación en foros y revisión de trabajos en libretas y cuestionarios en línea.

**Descripción de la Clase:**

El área 33 representa los colegios privados, los cuales cuentan con condiciones diferentes, y no es legítimo en ningún momento compararlos, entre ellos ni con los centros educativos públicos, porque cada uno tiene



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

sus propias características y contextos, pero es bueno conocer como desarrollan sus clases para aprender; porque lo bueno hay que multiplicarlo en función del desarrollo de los niños y jóvenes.

El desarrollo de las clases se ve enriquecido, cuando se tiene acceso a recursos y trabajos para una población en donde la educación ocupa un lugar privilegiado, y las familias tienen una alta confianza que una buena educación genera mejores oportunidades en el desarrollo de la vida.

Por otra parte, las instituciones tienen independencia y son libres de implementar una filosofía particular de trabajo a la que deben responder los docentes, entonces los docentes que trabajan en este sector tienen claro cuáles son sus exigencias y por consiguiente se ajustan a ese rol, sino ellos solos se salen del sistema de colegios privados.

A continuación, se comparten algunas narraciones que hacen los docentes para atender a los estudiantes en un momento coyuntural de crisis generado por el COVID 19:

- Saludo inicial, una pequeña oración a Dios, les menciono los contenidos a desarrollar y las páginas que se trabajaran en el libro, se hace pregunta de conocimiento previo, describo conceptos claves, o se los escribo en la pizarra, les comento donde están en su libro así después ellos los pueden buscar, les explico la clase con imágenes o ejercicios, les pregunto si van entiendo la explicación, utilizo material que hay en casa para que ellos relacionen con su entorno ósea su vivienda, su familia. Luego de dar la explicación asigno una pequeña tarea para hacer en el cuaderno y lo que practicara en su libro con ayuda de papá o mamá, siempre alguien responsable esta con ellos porque atiendo niños de primer grado, así si hay alguna duda en el momento resolvemos, aunque siempre tengo abierto el grupo de WhatsApp por alguna pregunta. Nos despedimos, les doy gracias a los papás y niños por el tiempo y que los espero en la próxima clase.
- A través de audio, inicio con un saludo a los niños y padres de familia, algunas veces lo hago a través de una cancioncita infantil, luego doy las indicaciones de la situación de aprendizaje según los indicadores de logros, a continuación, doy las indicaciones para la realización de la tarea en la libreta de trabajo para que los niños puedan realizarla con ayuda de sus padres, luego los que pueden me envían fotos y videos de la realización de los trabajos. (Utilizo esta herramienta, ya que no todos tienen la posibilidad de conectarse a videoconferencias; ya sea por horarios laborales de los padres de familia o porque algunos no poseen un buen servicio de Internet requerido para una video llamada o no tienen Internet).
- Al principio envío guías a desarrollar, luego al momento de la clase desarrollo videos por medio de YouTube explicando el desarrollo del tema, y pueden ingresar para verlo y si tienen dudas poder solventarlas, luego que realicen el tema y la tarea del día reviso por día la actividad que elaboraron.
- Al desarrollar mis clases envío las guías donde realizaran el tema, luego creo videos los cuales subo a YouTube para que pueden ver explicación de los temas, y poder preguntar sobre alguna duda, luego realizan la clase y tarea y más tarde reviso el trabajo de los estudiantes.
- Con la plataforma Zoom doy indicaciones, luego explico la clase y pido la participación de los alumnos.
- Con guías, videos, videos Conferencias, audios por WhatsApp y mensajes en wasap.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

- Mando guías por semana fecha y materia ...luego explicó con un clase grabada ..del dicho tema y se lo mando por WhatsApp ..Y luego ellos me pregunta y yo respondo y algo q no les queso claro .luego al final me manda ..las fotos d las clases finalizadas.
- Mando temas por día y por materia luego grabo un vídeo referente al tema del día lo. mando por WhatsApp. Y si hay alguna duda o consulta se las resuelvo ...Y luego ellos me manda las fotos de la tarea.
- Por medio de videos las clases impartidas por grupo de WhatsApp con los padres de familia y haciendo uso de libreta de contenidos y material didáctico creado por mi persona.
- Elaboró guías con explicación para desarrollar las tareas, mini videos explicativos y audios por medio de WhatsApp.
- Trabajo con los estudiantes en la plataforma Edmodo. Se ve un video y se comenta. Hay material explicativo y ejemplos de las temáticas. Se dan diversos ejemplos por medio de audios, videos, lecturas, (materia de inglés) y posteriormente de cada una de las actividades, los estudiantes contestan preguntas. Se va contestando a lo que los estudiantes comentan para fomentar la interacción y se deja una tarea del tema.
- Aclaro dudas sobre contenidos anteriores por medio de Facebook Live en base a los comentarios de los estudiantes, luego se desarrolla la temática por medio de ejemplos y se desarrollan ejercicios propuestos por los alumnos finalmente se asigna la guía a desarrollar la cual es tutoría por WhatsApp.
- Trabajo en Classroom, las clases están organizadas por semana y por temas; en la semana les coloco material de apoyo explicado, les grabó videos con explicaciones utilizando pizarras virtuales, luego una pequeña actividad de lo visto en esa semana o un foro para contestar.
- Primeramente, doy un saludo luego hago un desafío una actividad para despertar la curiosidad, Desarrollo explicando la clase con material concreto presentación con diapositivas, algún material como pelotas imágenes, etc. y luego les explico la actividad de cierre para luego explicarles lo que trabajarán con la libreta de trabajo, Me despido.
- Resúmenes. Mapas conceptuales. Audios. Diapositivas. Prezi. Cuestionarios.