

***Coordinación General Territorial del Plan Educativo Nacional  
Ministerio de Educación***



***Particularidades y Singularidades de las Áreas,  
Educativas durante el estado de emergencia  
Covid19: primera aproximación***

***La Paz- marzo-julio, 2020***

Dr. Pedro Ticas  
Vicente de Jesús Méndez



## Nota previa: indicación general para el lector

La construcción de las *Particularidades y Singularidades* en las Áreas Educativas adquieren una condición constante, permanente, de continua observancia epistémica que el objeto que construimos nos demanda. No son pues, las particularidades y singularidades únicamente un conjunto de elementos sociales, culturales, históricos, educativos, socioambientales de elaboración finita, mecánica. En realidad, esos elementos como otros tantos establecidos en las Determinaciones necesarias para la construcción de las Áreas Educativas, constituyen la condición imperativa, recurrente y permanente que da cuenta del estado ontológico de la educación escolarizada en la sociedad en pleno.

En esa línea de la construcción de las particularidades y singularidades holísticas pero concatenadas, el documento que ahora ofrecemos al público en general comprende las primeras aproximaciones teóricas y empíricas *in situ* desde los mismos territorios y sus múltiples y disímiles realidades construidas y articuladas epistémicamente en las Áreas, Regiones y Mapa Educativo Nacional.

Sin duda alguna, en materia de la exposición de esas particularidades y singularidades, su elaboración literaria requiere de constante revisión. Así pues, con el propósito de alcanzar mayor profundidad y continua construcción, habremos de re-escribir y desde luego ampliar y extender algunas de las narrativas que ahora presentamos. Empero de ello, el lector debe estar seguro que la presente exposición resulta del trabajo de campo *in situ* llevado a cabo en cada uno de los territorios durante un año de observancia, relación, contacto, diálogos y aplicación de técnicas investigativas e interactivas con autoridades escolares, docentes, estudiantes, personal administrativo, padres de familia y comunidades.

**Dr. Pedro Ticas**

Coordinador General Territorial  
del Plan Educativo Nacional  
Julio - 2020



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

**COORDINACIÓN GENERAL TERRITORIAL**

Dr. Pedro Ticas

Coordinador General Territorial del Plan Educativo Nacional

**ÁREAS EDUCATIVAS, REGIONES Y MAPA EDUCATIVO**

Karla María Cruz

Zulma Jeanet Batres

Mallerly Adalgisa Alvarado Rivera

Luis Antonio Gonzáles

Vicente de Jesús Méndez

Ana Margarita Guevara

Brenda Eloí Martínez

Carlos Hércules Castro

**INNOVACIÓN CURRICULAR Y ARTICULACIÓN  
ENTRE NIVELES EDUCATIVOS**

Oscar Ulises Minero Ramírez

Rafael Antonio Argueta

**MAPA EDUCATIVO DIGITAL**

Edwin Salvador Ramírez

Julio Alfredo Landaverde

Alma Antonieta Ardón

Edwin Reynaldo Alfaro

**COMUNICACIÓN**

Víctor Flores

Humberto Carrillo

**APOYO TERRITORIAL:**

Juan Carlos Arteaga – Director Nacional de Gestión Educativa

Rodolfo Cornejo -Acreditación Institucional

Directores(as) Departamental de Educación

Jefes de Asistencia Técnica DDE

Asistentes Técnicos DDE

Directores y docentes participantes de C.E.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán  
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

## Contenido

1. GENERALIDADES .....	4
2. PARTICULARIDADES Y SINGULARIDADES POR ÁREA EDUCATIVA .....	5
Área educativa: LP01.....	5
Área educativa: LP02.....	7
Área educativa: LP03.....	9
Área educativa: LP04.....	10
Área educativa: LP05.....	12
Área educativa: LP06.....	14
Área educativa: LP07.....	15
Área educativa: LP 08.....	17
Área educativa: LP09.....	19
Área educativa: LP10.....	20
Área educativa: LP11.....	22
Área educativa: LP12.....	25
Área educativa: LP13.....	26
Área educativa: LP14.....	28
Área educativa: LP 15.....	30
Área educativa: LP16.....	32
Área educativa: LP17.....	34
Área educativa: LP18.....	35
Área educativa: LP19.....	36
Área educativa: LP20.....	38
Área educativa: LP 21.....	40
Área educativa: LP22.....	42
Área educativa: LP23.....	43
Área educativa: LP24.....	45
Área educativa: LP25.....	47
Área educativa: LP26.....	48
Área educativa: LP 27.....	50
Área educativa: LP28.....	52
Área educativa: LP29.....	54
Área educativa: LP30.....	55
Área educativa: LP31.....	56
Área educativa: LP32.....	57
Área educativa: LP 33.....	58
Área educativa: LP34.....	60
Área educativa: LP35.....	62
Área educativa: LP36.....	63
Área educativa: LP37.....	65
Área educativa: LP38.....	66
Área educativa: LP 39.....	68
Área educativa: LP 40.....	70
Área educativa: LP 41.....	71
Área educativa: LP 42.....	73
Área educativa: LP 43.....	74
Área educativa: LP 44.....	75
Área educativa: LP 45.....	77
Área educativa: LP 46.....	78
Área educativa: LP 47.....	80

## 1. GENERALIDADES

# 08. LA PAZ



Departamento	LA PAZ
Código de departamento	08
Número de municipios	22
Número de Centros Educativos	197
Cantidad de docentes	956
Áreas educativas	47

**Fuente:** Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán, MINED, “Registro 1. Condición tecnológica y pedagógica en docentes de educación básica y media, abril - mayo 2020”



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

## 2. PARTICULARIDADES Y SINGULARIDADES POR ÁREA EDUCATIVA

**Departamento:** La Paz

**Municipio:** Cuyulitán

**Área educativa:** LP01

**Cantidad de docentes participantes:** 5

**Cantidad de Centros Educativos:** 17

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
<p>Los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, pero también la experiencia y dominio de los docentes en materia de las asignaturas que imparten permite que apliquen sus propias guías de manera alterna con la guía MINED, entre otras cosas, porque conocen a sus estudiantes y consideran sus limitantes en el aprendizaje.</p>	<p>Una singularidad es que de los 5 centros escolares 2 se ubican en la zona rural y 3 en la zona urbana, un dato importante a destacar la mayoría de los docentes cuenta con acceso a internet residencial, y cuenta con una computadora en su hogar.</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<p>En esta área educativa los docentes tienen el interés por motivar a sus estudiantes por ser autodidactas, sin embargo, conscientes de las limitantes y de los recursos de sus estudiantes se inclinan por recomendar otras fuentes bibliográficas, tutoriales y apoyos en PDF, estos se los hacen llegar por medios de audios y mensajes de wasap.</p>	<p>El camino no ha sido fácil para los docentes, el tener tolerancia frente a la frustración, es decir, reconocer y aceptar que pueden tropezar y caer, pero el amor por seguir en contacto con sus estudiantes los ha llevado a modificar sus métodos de enseñanza, viéndose en la necesidad de interactuar con la tecnología, lo anterior los ha obligado a buscar apoyo en la web que les permita la comprensión de los contenidos a sus estudiantes, esto rompe con todos sus paradigmas de una clase tradicional.</p> <p>Entre las herramientas informáticas que dominan los docentes se encuentran: Classroom (Aula Virtual), Drive, chat, foros, Schoology (Aula virtual), Moodle (Aula Virtual).</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>En esta área educativa los docentes desarrollan la clase en 30 minutos y una hora aproximadamente, esto les limita con el desarrollo de los contenidos y la interacción con todos sus estudiantes, debido a que el tiempo es muy corto y no les permite aclarar dudas con todos.</p>	<p>Por otra parte, el seguimiento y acompañamiento del proceso educativo que los docentes realizan en este proceso de confinamiento a sus estudiantes les hace dedicar un tiempo adicional para aclarar dudas, también los docentes han desarrollado otras habilidades como navegar, hacer videos caseros, subir información en la nube, fortalecer la habilidad para chatear, enviar documentos vía WhatsApp y herramientas de las redes sociales.</p>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán  
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p>Es fundamental mantener el vínculo de los estudiantes con el proceso educativo, así como también la evaluación de los aprendizajes, por lo tanto, en esta área educativa los docentes dejan tarea a los estudiantes, por temas desarrollados y según la unidad en estudio.</p>	<p>Los docentes en la evaluación de los aprendizajes de sus estudiantes tienen un gran reto, debido a que en su gran mayoría siempre evalúan a sus estudiantes por los temas desarrollados según la unidad y aunque los programas de asignatura hablan del desarrollo de competencias, la evaluación generalmente siempre está enfocada a verificar cuanto del contenido y de la unidad sabe el estudiante.</p> <p>En esta área educativa los docentes dejan tareas cuando lo ameritan vinculadas a los contenidos según la guía educativa</p>

**Descripción de la Clase:** Con el arribo de la pandemia COVID-19, la escuela salvadoreña experimenta el distanciamiento físico y desaparece la escuela como espacio de trabajo y de aprendizaje, pasando este al ambiente familiar, es aquí donde la labor del docente juega un papel importante transformando el desarrollo de sus clases, esto le permite al docente leer y analizar las guías elaboradas por el MINED.

A continuación, se presenta comentarios de algunos docentes en el desarrollo de la clase:

- En parvularia se inicia con saludo, se conversa, se realiza el aprestamiento, momento del cuento y despedida.
- Empiezo motivando, retroalimentando y juegos lúdicos ya que es primer grado.
- Inicio escribiendo saludo, el indicador de logros, el tema, desarrollo el tema y al fina escribo preguntas y asigno la tetera.
- Hago vídeos de las clases de Matemática, explicando los pasos que conlleva una clase de ESMATE.
- Algo intranquilos pues no siempre la gente se puede conectar y a eso se le suma que muchos padres o madres no entienden las indicaciones que se les da y no pueden a veces acceder a buscar información por la señal, porque no tiene redes, yo como docente les ayudo a veces facilitándoles información que les pueda servir para contestar las guías.
- Les envié las guías de trabajo y luego explico con respecto a dudas q van surgiendo.
- Por el momento no se desarrolla clase formal, lo que hago es enviar las guías de trabajo dar las orientaciones necesarias y quedar a la espera de las dudas que se generen en los niños o los padres de familia para dar asesoría, luego pedir que envíen fotografías o videos de las actividades realizadas para corroborar que están haciendo bien las actividades y/o retroalimentar para que mejoren su trabajo. Siempre estoy pendiente de los mensajes que los niños me envían.

**Departamento: La Paz**





**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Municipios:** Rosario La Paz y Santiago Nonualco

**Área educativa:** LP02

**Cantidad de docentes participantes:** 29

**Cantidad de Centros Educativos:** 5

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p><b>RECURSOS EDUCATIVOS</b></p> <p>Los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, pero también la experiencia y dominio de ellos en materia de las asignaturas que imparten permite que apliquen sus propias guías de manera alterna con la guía MINED.</p>	<p>Una singularidad es que 2 centros educativos se ubican en la zona rural y 3 en la periferia del municipio, muchos de los docentes de esta área educativa cuentan con internet residencial y una computadora en su hogar, esto les permite reforzar sus conocimientos en el desarrollo de los contenidos de los programas de asignatura e interactuar mejor con sus estudiantes al momento de desarrollar sus clases.</p>
<p><b>MOTIVACIÓN</b></p> <p>En esta área educativa los docentes tienen el interés por motivar a sus estudiantes por ser autodidactas, sugiriendo otras fuentes bibliográficas, videos tutoriales y apoyo de texto en PDF.</p>	<p>Los docentes a pesar que ya contaban con materiales educativos y guías por asignatura, se han visto en la necesidad de cambiar su manera de desarrollar sus clases, viéndose en la necesidad de interactuar con la tecnología para poder llegar a sus estudiantes, esto los ha obligado buscar apoyo en la web, haciendo uso de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Classroom (Aula Virtual)</li> <li>➤ Drive</li> <li>➤ Meet</li> <li>➤ Chat entre otros</li> </ul> <p>Lo anterior les permite a los docentes innovar y preparar mejor sus clases.</p>
<p><b>DESARROLLO DE LA CLASE</b></p> <p>En esta área educativa los docentes desarrollan sus clases utilizando diferentes tiempos en sus horarios de clase que van desde 30 y 45 minutos, una hora y algunos hasta una hora con treinta minutos, lo anterior les limita con el desarrollo de los contenidos y la interacción con todos sus estudiantes, por lo tanto, se ven obligados en aclarar dudas por medio de otro tipo de herramientas virtuales.</p>	<p>El tener los tiempos bien ajustados para el desarrollo de las clases ha obligado a los docentes a releer y ajustar sus propias guías, buscar más información relacionada en la unidad que desarrolla y ajustar los contenidos, también los docentes han desarrollado otras habilidades, hacer videos caseros, subir información en la nube, fortalecer la habilidad para chatear, enviar documentos vía wasap y herramientas de las redes sociales.</p>
<p><b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b></p> <p>Reorganizar el desarrollo de las clases y ajustarse a una situación de confinamiento para los docentes no ha sido fácil, así como también, la evaluación de los aprendizajes sigue siendo un desafío para ellos, debido a que a pérdida de contacto social con sus</p>	<p>En esta área educativa los docentes dejan tareas, cuando lo amerita, dejando entre dos tareas, por estudiante, siendo estas la resolución de guías o lecturas de algún texto, haciendo resumen.</p>





Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán  
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
estudiantes les hace reflexionar que deben cambiar sus formas de evaluar, las maneras de organizar la asignación de las tareas, entre otros, para esta área educativa los docentes dejan tareas por los temas desarrollados y según la unidad en estudio.	La evaluación de los aprendizajes sigue siendo reto para los docentes en esta situación de confinamiento de ellos y sus estudiantes.

**Descripción de la Clase:** De manera circunstancial, el 2020 se ha convertido en el año de cambios más contundentes e inesperados para los docentes y los estudiantes, así como también en el desarrollo de la clase, pues estas han, pasado al entorno familiar, es aquí donde la labor del docente juega un papel importante transformando el desarrollo de sus clases. El aprendizaje remoto es un reto para los docentes y sus estudiantes, ya que ambos necesitan ciertos conocimientos básicos en el uso de la tecnología y acceso mínimo a los recursos tecnológicos, algo que los docentes y estudiantes no estaba preparado, sin embargo, para garantizar la continuidad educativa de los estudiantes el MINED ha elaborado guías educativas que garantiza el contacto educativo entre docentes y estudiantes.

A continuación, se presentan algunos comentarios de los docentes de como desarrollan sus clases:

- Inicio saludando y recordando el eje globalizador junto a la estrategia metodológica que se está desarrollando, motivo a canciones nuevas con ayuda de compartir enlaces de youtu.be, les brindó orientaciones de la estrategia y luego a realizar las actividades de las guías y trabajos de la libreta lluvia de estrellas.
- Trato de darle escrito y explicado verbalmente, el tema y las indicaciones, lastimosamente perjudica el que a veces no cuentan con datos en el celular y no están todos al momento de dar la clase.
- Hago videos, género dudas para ser evacuadas y luego me envían sus dudas y tareas al grupo de Facebook, al WhatsApp o llamadas, mandan fotos evidencia de su trabajo.
- Es básicamente una orientación breve focalizada en lo que creo sería más complicado a desarrollar en la guía o tema que quiero enfatizar, luego atiendo dudas en mensajes privados.

**Departamento:** La Paz



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Municipio:** San Francisco Chinameca

**Área educativa:** LP03

**Cantidad de docentes participantes:** 8

**Cantidad de Centros Educativos:** 3

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p><b>RECURSOS EDUCATIVOS</b></p> <p>En esta área educativa los docentes cuenta con las guías entregadas por el MINED, pero también la experiencia y dominio de los docentes en materia de las asignaturas que imparten permite que apliquen sus propias guías de manera alterna con la guía MINED.</p>	<p>Una singularidad de esta área educativa es que los centros escolares se ubican en la zona rural, algunos docentes tienen acceso a internet y computadora en su hogar, lo cual facilita el desarrollo de la clase, otros docentes que no cuentan con una computadora lo hacen utilizando su teléfono celular y las redes sociales.</p> <p>Por lo anterior el Ministerio de Educación esta capacitando a los docentes y desarrollar la estrategia de tele-aprendizaje “Aprendamos en casa”, en todos sus niveles educativos.</p>
<p><b>MOTIVACIÓN</b></p> <p>En esta área educativa los docentes tienen el interés por motivar a sus estudiantes por ser autodidactas, sugiriendo otras fuentes bibliográficas, videos tutoriales y apoyo de texto en PDF.</p>	<p>Los docentes hacen un esfuerzo de adaptación a lo que para muchos de ellos son nuevos métodos de enseñanza, para no perder la conexión de enseñanza aprendizaje con sus estudiantes, viéndose en la necesidad de interactuar con la tecnología para poder fortalecer sus conocimientos en los contenidos de los programas de asignatura, esto los ha obligado buscar apoyo en la web, haciendo uso de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Drive</li> <li>➤ Chat</li> <li>➤ Schoology (Aula virtual)</li> <li>➤ Classroom (Aula Virtual)</li> </ul> <p>señalar que la educación a distancia requiere de mayor disciplina y compromiso por parte del estudiante de del docente.</p>
<p><b>DESARROLLO DE LA CLASE</b></p> <p>En esta área educativa se desarrollan las clases en 30 minutos aproximadamente y una hora, esto les limita con el desarrollo de los contenidos y la interacción con todos sus estudiantes, debido a que el tiempo es muy corto y no les permite aclarar dudas con todos.</p>	<p>El tener los tiempos bien ajustados para el desarrollo de las clases ha obligado a los docentes a releer y ajustar sus propias guías, buscar más información relacionada en la unidad que desarrolla y ajustar los contenidos, también los docentes han desarrollado otras habilidades, hacer videos caseros, subir información en la nube, fortalecer la habilidad para chatear, enviar documentos vía wasap y herramientas de las redes sociales</p>
<p><b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b></p>	



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

En esta área educativa los docentes organizan las tareas generalmente por tema, capítulo, concepto y unidad asignando una tarea diaria.	La evaluación de los aprendizajes sigue siendo un desafío, debido a que se califica el desarrollo de la guía, por medio de alguna evidencia de las guías resueltas.
---	---

**Descripción de la Clase:** El desarrollo de la clase en tiempos del COVID-19 ha dado un giro a un modo tecnológico a la interconexión digital, un cambio remoto por el aislamiento social que estamos viviendo actualmente. Esta nueva manera de impartir las clases llevan al cambio de tele-aprendizaje, que van de la mano con la preparación docente para migrar de la enseñanza presencial a la enseñanza remota es por ello que el Ministerio de Educación capacita a los docentes en el uso de plataformas educativas, impulsando a los docentes a prepararse en nuevas herramientas y recursos virtuales para brindar una educación holística, basada en la premisa de que toda persona encuentra su identidad y el significado y sentido de su vida a través de nexos con la comunidad, el mundo natural y valores.

A continuación, se presentan algunos comentarios de los docentes de como desarrollan sus clases:

- Mando vídeos tutoriales sobre cada tema de matemáticas. Yo los creo en mi canal de YouTube y mando los enlaces por medio de WhatsApp. Ellos preguntan lo que no han entendido, aunque trato de detallar bien la clase.
- Trato de desarrollarlas siempre respetando los tres momentos de la clase inicio, desarrollo y cierre

**Departamento: La Paz**

**Municipio: Mercedes la Ceiba**

**Área educativa: LP04**

**Cantidad de docentes participantes: 4**

**Cantidad de Centros Educativos: 1**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p><b>RECURSOS EDUCATIVOS</b></p> <p>Los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, pero también la experiencia y dominio de los docentes en materia de las asignaturas que imparten permite que apliquen sus propias guías de manera alterna con la guía MINED, entre otras cosas, debido a que ellos conocen a sus estudiantes y consideran sus limitantes en el aprendizaje.</p>	<p>Una singularidad es que el centro educativo está ubicado en la zona urbana del municipio por lo tanto los docentes se ven en la necesidad de hacer adecuaciones a los materiales educativos que comparten a sus estudiantes, esto les permite dar atención a la diversidad de sus estudiantes y acercarse a los ritmos de aprendizaje que tienen sus alumnos.</p>
<p><b>MOTIVACIÓN</b></p> <p>En esta área educativa podemos observar que los dos docentes encuestados tienen el interés por motivar a sus estudiantes por ser autodidactas sin embargo consistentes de las limitantes de los recursos de sus estudiantes se inclinan por recomendar otras fuentes bibliográficas y tutoriales.</p>	<p>La pandemia ha modificado los métodos de enseñanza de los docentes, viéndose en la necesidad de interactuar con la tecnología por más tiempo, para poder llegar a sus estudiantes, esto los ha obligado a ser autodidactas y buscar apoyo en la web, para buscar tutoriales y otras fuentes bibliográficas.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>En esta área educativa los docentes desarrollan la clase aproximadamente en 30 minutos y una hora, tiempo que ellos tienen para interactuar con sus estudiantes y resolver dudas de cómo trabajar la guía educativa, el tiempo en esta modalidad, limita al docente atender dudas específicas de los estudiantes.</p>	<p>El tener los tiempos bien ajustados ha obligado a los docentes a dedicar más tiempo para atender inquietudes de los estudiantes, en este caso los docentes dedican 2 horas adicionales, para atender inquietudes de sus estudiantes, además por ser un municipio de difícil acceso los docentes se apoyan en la estrategia de tele-aprendizaje “aprendamos en casa”.</p>
<b>en EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<p>En esta área educativa los docentes organizan las tareas generalmente por tema, capítulo y según la unidad en desarrollo asignando una tarea cuando lo amerita.</p>	<p>En este proceso sin duda alguna los docentes habrán fortalecido sus conocimientos en el uso de redes sociales, chat, sin embargo, la evaluación de los aprendizajes sigue siendo un desafío, debido a que ellos califican el desarrollo de la guía, basado en alguna evidencia del desarrollo de la guía.</p>

**Descripción de la Clase:** El desarrollo de la clase en casa es un reto para los docentes y sus estudiantes, ya que ambos necesitan ciertos conocimientos básicos en el uso de la tecnología y acceso mínimo a los recursos tecnológicos, algo que los docentes y estudiantes no estaba preparado, sin embargo, para garantizar la continuidad educativa de los estudiantes el MINED ha elaborado guías educativas que garantiza el contacto educativo entre docentes y estudiantes.

A continuación, se presentan algunos comentarios de los docentes de cómo desarrollan sus clases:

- Se describe el tema realizar dónde se lleva punto a punto cada uno de los ejemplos de cada tema en inglés y se deja ejercicios vistos en las guías enviadas a los estudiantes.
- Se da el indicador de logro, tema, desarrollo, preguntas y respuestas, facilitación de tutorial o video de apoyo, revisión de lo comprendido, tarea de refuerzo.

**Departamento: La Paz**  
**Municipio: Olocuilta**



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cusco  
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

Área educativa: LP05

Cantidad de docentes participantes: 42

Cantidad de Centros Educativos: 8

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
<p>Los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, como un apoyo para impartir sus clases, pero también la experiencia y dominio de los docentes en materia de las asignaturas que imparten permite que apliquen sus propias guías de manera alterna con la guía MINED.</p>	<p>Una singularidad es que 4 centros educativos se ubican en la zona rural y 4 en la periferia del municipio, muchos de los docentes de esta área educativa cuentan con internet residencial y una computadora en su hogar, esto les permite reforzar sus conocimientos en el desarrollo de los contenidos de los programas de asignatura e interactuar mejor con sus estudiantes al momento de desarrollar sus clases.</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<p>En esta área educativa podemos observar que los docentes tienen el interés por motivar a sus estudiantes por ser autodidactas sin embargo consistentes de las limitantes de los recursos de sus estudiantes se inclinan por recomendar otras fuentes bibliográficas y otros.</p>	<p>Los docentes hacen un esfuerzo de adaptación a lo que para muchos de ellos son nuevos métodos de enseñanza, para no perder la conexión de enseñanza aprendizaje con sus estudiantes, viéndose en la necesidad de interactuar con la tecnología para poder fortalecer sus conocimientos en los contenidos de los programas de asignatura, esto los ha obligado buscar apoyo en la web, haciendo uso de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Drive</li> <li>➤ Chat</li> <li>➤ Schoology (Aula virtual)</li> <li>➤ Classroom (Aula Virtual)</li> </ul> <p>señalar que la educación a distancia requiere de mayor disciplina y compromiso por parte del estudiante de del docente.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>En esta área educativa los docentes desarrollan la clase aproximadamente en 30 y 60 minutos, es el tiempo que ellos tienen para interactuar con sus estudiantes y resolver dudas de como trabajar la guía educativa, el tiempo en esta modalidad, limita al docente para aclarar dudas específicas de los estudiantes.</p>	<p>El tener los tiempos bien ajustados ha obligado a los docentes a dedicar más tiempo para atender inquietudes de los estudiantes, en este caso en promedio de tiempo adicional que dedican los docentes 2 horas y 3 horas para atender inquietudes de sus estudiantes y madres-padres de familia.</p>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<p>En esta área educativa los docentes organizan las tareas generalmente por tema, capítulo y unidad, asignando 2 tareas diarias.</p>	<p>En este proceso sin duda alguna los docentes habrán fortalecido sus conocimientos en el uso de la tecnología, redes sociales, chat, sin embargo, la evaluación de los aprendizajes sigue siendo un desafío, debido a que la evaluación de los</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
	aprendizajes se ve limitada a la presentación de evidencias de la resolución de guías.

**Descripción de la Clase:** esta crisis ha puesto a pensar a los docentes como hacer en el desarrollo de la clase, en esta área educativa el uso de alguna plataforma educativa y las redes sociales ha sido sin duda un medio para poder interactuar con los estudiantes y padres de familia de la siguiente manera:

- En la plataforma Classroom cuelgo las indicaciones, archivos PDF, tutoriales, brindo asesoría a los y las estudiantes que presentan problemas de aprendizaje.
- Utilizando la plataforma de classroom Google, he creado grupos por cada sección, creo la clase, asignándole el nombre del contenido; hago una descripción introductoria del tema, le agrego material de apoyo, como enlaces web, videos relacionados con el tema, luego lo público y se habilita la clase a los estudiantes, además, les anexo tareas para que las desarrollan posteriormente.
- Con entusiasmo, adaptado a la situación en que vivimos, mis padres son de escasos recursos y con esfuerzo colocan saldo a sus celulares.
- La clase se da mediante guías y se desarrolla el tema en conjunto donde los alumnos dan solución a la guía (la guía proporciona la información necesaria) donde se hace una pequeña introducción al tema luego vienen las actividades por tema, las cuales el alumnado desarrolla cada una y durante todo el proceso hay comunicación por medio de WhatsApp para aclarar dudas luego el alumno envía la foto de lo trabajado al WhatsApp.
- Se envía el tema a trabajar por medio de WhatsApp, se lee, analiza y explica ejemplos y aclarar dudas y resolver ejercicios, esperar consultas.
- Tema, conceptos, ejercicios ejemplo, ejercicios para resolver por el alumno como tarea, además enriquecerlo con imágenes aptas para el alumno y envío de videos con explicación por WhatsApp como explicación en donde se cree que se necesita apoyar el tema.
- Las indicaciones las explico a los padres de familia como trabar hábitos de higiene de alimentación, orden, aseo que estimulen la independencia autonomía, la lectura la psicomotricidad gruesa (ejercicios físicos) y fina y dependiendo la situación de aprendizaje se les explica por audios o escritos en WhatsApp y algunos padres individuales ya que algunos necesitan explicaciones más específicas. Envié vídeos de referencia en Facebook.
- Consultando con el padre de familia como considera que ha trabajado su niño o niña, a partir de su respuesta tomo otras medidas para reforzar el área que se necesita.
- Envío de videos con explicaciones de la lección ESMATE, atención a dudas de estudios, práctica de auto chequeo.

**Departamento: La Paz**

**Municipio: Paraíso de Osorio**



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

Área educativa: LPo6

Cantidad de docentes participantes: 8

Cantidad de Centros Educativos: 3

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
<p>Los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, como un apoyo para impartir sus clases, pero también la experiencia y dominio de los docentes en materia de las asignaturas que imparten permite que apliquen sus propias guías de manera alterna con la guía MINED.</p>	<p>Una singularidad es que un centro educativo se ubica en la zona rural y 2 en la periferia del municipio, los docentes de esta área educativa cuentan con internet residencial y una computadora en su hogar, esto les permite reforzar sus conocimientos en el desarrollo de los contenidos de los programas de asignatura e interactuar mejor con sus estudiantes al momento de desarrollar sus clases.</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<p>En esta área educativa podemos observar que los docentes tienen el interés por motivar a sus estudiantes por ser autodidactas sin embargo consistentes de las limitantes de los recursos de sus estudiantes se inclinan por recomendar otras fuentes bibliográficas, búsqueda de tutoriales y otros.</p>	<p>Los docentes hacen un esfuerzo de adaptación a lo que para muchos de ellos son nuevos métodos de enseñanza, para no perder la conexión de enseñanza aprendizaje con sus estudiantes, viéndose en la necesidad de interactuar con la tecnología para poder fortalecer sus conocimientos en los contenidos de los programas de asignatura, esto los ha obligado buscar apoyo en la web, haciendo uso de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Drive</li> <li>➤ Chat</li> <li>➤ Foros</li> </ul> <p>señalar que la educación a distancia requiere de mayor disciplina y compromiso por parte del estudiante de del docente.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>En esta área educativa observamos que el docente desarrolla la clase aproximadamente en 30 minutos, es el tiempo que ellos tienen para interactuar con sus estudiantes y resolver dudas de como trabajar la guía educativa.</p>	<p>El tener los tiempos bien ajustados ha obligado a al docente a dedicar más tiempo para atender inquietudes de los estudiantes, en este caso el docente dedica un promedio de hasta 3 horas adicional, para atender inquietudes de sus alumnos.</p>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<p>En esta área educativa el docente organiza las tareas generalmente por tema y capítulo asignando 1 tareas diaria.</p>	<p>En este proceso sin duda alguna la flexibilidad de los docentes para evaluar a sus estudiantes será un reto, lo hará basado en evidencias de las tareas que deja, la evidencia puede ser: una fotografía, enviada por los estudiantes o padres de familias haciendo uso de la tecnología, redes sociales, entre otros.</p>





**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Descripción de la Clase:** el desarrollo de las clases desde el hogar para continuar con los procesos de aprendizaje de niños y niñas seguirá siendo un reto para los docentes, es por ello que el MINED hace grandes esfuerzos para mantener ese vínculo entre el docente con sus estudiantes.

A continuación, se presentan algunos comentarios de los docentes de como desarrollan sus clases:

- En lunes se entregan guías de trabajo, elaboradas por el docente y MINED, luego durante la semana estamos en grupo de WhatsApp, orientando y respondiendo las dudas de los alumnos, estamos en grupo de WhatsApp desde parvularia hasta el octavo grado, que son los niveles que atendemos.
- Los estudiantes resuelven guías, en mi caso estoy disponible siempre a resolver dudas o explicar indicaciones a los estudiantes.

**Departamento:** La Paz

**Municipio:** San Antonio Masahuat

**Área educativa:** LP07

**Cantidad de docentes participantes:** 13

**Cantidad de Centros Educativos:** 3

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p><b>RECURSOS EDUCATIVOS</b></p> <p>Los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, como un apoyo para impartir sus clases, pero también la experiencia y dominio de los docentes en materia de las asignaturas que imparten permite que apliquen sus propias guías de manera alterna con la guía MINED.</p>	<p>Una singularidad es que un centro educativo se ubica en la zona rural y 2 en la periferia del municipio, los docentes de esta área educativa algunos cuentan con internet residencial y una computadora en su hogar, esto les permite reforzar sus conocimientos en el desarrollo de los contenidos de los programas de asignatura.</p> <p>El Ministerio de Educación esta capacitando a los docentes en el uso de plataformas educativas y la estrategia de tele aprendizaje “aprendamos en casa”, con ello los docentes que se ven limitados en el acceso de los recursos tecnológicos, pueden tener otras alternativas, para interactuar con sus estudiantes.</p>
<p><b>MOTIVACIÓN</b></p> <p>En esta área educativa los docentes tienen el interés por motivar a sus estudiantes por ser autodidactas, sin embargo, conscientes de las limitantes y de los recursos de sus estudiantes se inclinan por recomendar otras fuentes bibliográficas y tutoriales, apoyo de textos PDF, estos se los hacen llegar por medios de audios y mensajes de WhatsApp y otros.</p>	<p>Es importante decir que los docentes en este confinamiento por la pandemia han modificado sus métodos de enseñanza, viéndose en la necesidad de interactuar con la tecnología para poder llegar a sus estudiantes, esto los ha obligado buscar apoyo en la web que les permita la comprensión de los contenidos a sus estudiantes, esto rompe con todos sus paradigmas de una clase tradicional. Entre las herramientas informáticas que dominan los</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
	docentes se encuentran Classroom (Aula Virtual), chat y Schoology (Aula virtual)
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>En esta área educativa los docentes desarrollan la clase en 30 minutos, una hora y en hora y media, esto les limita con el desarrollo de los contenidos y la interacción con todos sus estudiantes, debido a que el tiempo es muy corto y no les permite aclarar dudas con todos.</p>	<p>El tener los tiempos bien ajustados ha obligado a los docentes a cambiar sus maneras de impartir sus clases, es por ello que dedican un tiempo adicional para aclarar dudas a sus estudiantes.</p> <p>En promedio los docentes utilizan entre 1 hora y 4 horas para aclarar inquietudes de los estudiantes, esto les permite brindar atención personalizada a sus alumnos y detectar cuáles son los contenidos de difícil comprensión para ellos, y es este momento que recomiendan tutoriales o algún documento PDF.</p>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<p>La forma de evaluar de los docentes es sin duda por medio de pruebas escritas y a través de la asignación de tareas para el caso de esta área educativa los docentes organizan las tareas por medio de: temas, categoría, capítulo, concepto y por la unidad que se desarrolla.</p> <p>Sin embargo los programas de asignaturas están diseñados para el desarrollo de competencias, algo que es muy distante en la práctica de evaluar.</p>	<p>En este proceso actual donde la escuela se ha trasladado al seno familiar, la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes, es un reto para los docentes y es que en la actualidad la evidencia de la resolución de la guía, a través de una fotografía, un correo, un WhatsApp, y otros medios digitales, juega un papel vital para asignar una nota a los estudiantes, es por ello que la asignación de tareas es importante, como medio de verificación, en esta área educativa se caracteriza por asignar tareas cuando lo amerita, dejando un promedio de 2 y 3 tareas.</p>

**Descripción de la Clase:** con la llegada de la enfermedad COVID-19, y el distanciamiento físico, desaparece la escuela como espacio de trabajo y de aprendizaje, pasando este al entorno familiar, es aquí donde la labor del docente juega un papel importante transformando el desarrollo de sus clases, esto le permite al docente leer y analizar las guías elaboradas por el MINED ajustándolas al ritmo y estilo de aprendizaje de sus estudiantes. El desarrollo de la clase no es fácil para los docentes y estudiantes, debido a que cada uno le inyecta su propia creatividad, los medios digitales de comunicarse con sus estudiantes, a continuación, se describe como los docentes desarrollan sus clases:

- Saludando, hacer unas dos preguntas del último tema, si hay tareas preguntar si hubo alguna dificultad, continuar con el nuevo tema y recordarles que si presentan alguna duda que la expongan para poderles ayudar, pedirles que traten de poner mucha atención y que lean bien las indicaciones. Ni puedo ampliarme con mucho tiempo con ellos pues son de una comunidad de bajos recursos y exponen que no cuentan con mucho para obtener datos en su teléfono. Pero me envían las actividades.
- La guía la especifiqué claramente sobre copiar clases y contestar preguntas sobre las clases de toda una unidad que dibuje donde sea necesario que recorte y pegue en el cuaderno, que coloree donde sea necesario según indicación.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Departamento:** La Paz

**Municipio:** San Emigdio

**Área educativa:** LP 08

**Cantidad de docentes participantes:** 20

**Cantidad de Centros Educativos:** 4

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p><b>RECURSOS EDUCATIVOS</b></p> <p>En esta área educativa, los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, con las que interactúan con sus estudiantes para vincularse al aprendizaje de los alumnos, pero también la experiencia y dominio de los docentes en materia de las asignaturas que imparten permite que apliquen sus propias guías de manera alterna con la guía MINED.</p>	<p>Una singularidad de esta área educativa es que 2 centros escolares se ubican en la zona rural, y 2 en el área urbana, con relación al uso de los recursos tecnológicos los docentes tienen internet residencial, y tiene una computadora en su hogar, además la forma de comunicación con sus estudiantes es a través de llamadas telefónicas, Grupos de WhatsApp, Correos electrónicos y videos.</p>
<p><b>MOTIVACIÓN</b></p> <p>En esta área educativa todos los docentes tienen el interés por motivar a sus estudiantes por ser autodidactas, sin embargo, conscientes de las limitantes y de los recursos de sus estudiantes se inclinan por recomendar: búsqueda de otras fuentes bibliográficas, búsqueda de tutoriales y apoyo de textos PDF, estos se los hacen llegar por medios de audios y mensajes de WhatsApp y otros.</p>	<p>Los docentes consientes de la actual situación, han modificado sus métodos de enseñanza, viéndose en la necesidad de interactuar con la tecnología para poder llegar a sus estudiantes, esto los ha obligado buscar apoyo en la web que les permita la comprensión de los contenidos a sus estudiantes, esto rompe con todos sus paradigmas de una clase tradicional. Entre las herramientas informáticas que dominan los docentes se encuentran: Classroom (Aula Virtual), Drive, chat, foros, Schoology (Aula virtual), Moodle (Aula Virtual)</p>
<p><b>DESARROLLO DE LA CLASE</b></p> <p>En esta área educativa los docentes desarrollan la clase en un promedio de 30 minutos, una hora y hora y media, esto les limita con el desarrollo de los contenidos y la interacción con todos sus estudiantes, debido a que el tiempo es muy corto y no les permite aclarar dudas con todos.</p>	<p>El tener los tiempos bien ajustados ha obligado a los docentes a cambiar sus maneras de impartir sus clases, es por ello que dedican un tiempo adicional para aclarar dudas a sus estudiantes.</p> <p>En promedio los docentes utilizan entre 2 hora y 8 horas para aclarar inquietudes de los estudiantes, esto les permite brindar atención personalizada a sus alumnos y detectar cuáles son los contenidos de difícil comprensión para ellos, y es este momento que recomiendan tutoriales o algún documento PDF.</p>
<p><b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b></p> <p>La forma de evaluar de los docentes, antes de la pandemia que hoy vivimos fue: por medio de pruebas escritas, actividades integradoras, trabajos de investigación y tareas.</p>	<p>La evaluación de los aprendizajes de los estudiantes, es un reto para los docentes y es que en la actualidad la evidencia de la resolución de la guía, a través de una fotografía, un correo, un</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán  
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
Hoy la realidad es diferente y la evaluación se ve limitada a asignación de tareas, para el caso de esta Área Educativa los docentes organizan las tareas por medio de: temas, capítulo y a la unidad según el programa de asignatura en desarrollo.	WhatsApp, y otros medios digitales, juega un papel vital para asignar una nota a los estudiantes, es por ello que la asignación de tareas es importante, como medio de verificación, en esta área educativa se caracteriza por asignar tareas de la siguiente manera: una tarea o dos cuando amerita.

**Descripción de la Clase:** el desarrollo de la clase en casa es un reto para los docentes y para los estudiantes, debido a ambos necesitan ciertos conocimientos básicos en el uso de la tecnología y acceso mínimo a los recursos tecnológicos, algo que los docentes y estudiantes no estaba preparado, sin embargo, para garantizar la continuidad educativa de los estudiantes el MINED ha elaborado guías educativas que garantiza el contacto educativo entre docentes y estudiantes. Para esta área educativa los docentes desarrollan sus clases de la siguiente manera:

- -Mando los textos a cada alumno y presaberes, luego ellos regresan la clase ya desarrolladas en su cuaderno por medio del grupo de WhatsApp.
- Se envía la guía ya descargada; luego un audio explicativo y/o video de la explicación paso a paso:
- Inicio, Desarrollo y Cierre.
- Y para concluir fotos de la guía (ya impresa) señalando puntualmente sólo el trabajo que se requerirá al estudiante durante esa semana.
- Comienzo con el saludo, luego les indico las materias a trabajar, posteriormente les envié la guía a trabajar y explico como la van a desarrollar. después se crea un espacio para resolver cualquier duda y al finalizar se reciben las evidencias de cómo han trabajado la guía.
- Se trata de explicarles a los niños y a los padres lo más que se puede cada guía.
- Yo hasta el momento he asignado dos guías de trabajo como tenemos el proyecto ESMATE en las guías reduje la mitad de las tareas, he sugerido búsqueda de videos en YouTube, lectura de El libro texto y consultas al WhatsApp en los grupos formados estoy pendiente de sus comentarios durante todo el día y sinceramente son muy pocas las consultas y dudas que he recibido, pero ya estoy en la capacitación de Classroom Google.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Departamento:** La Paz

**Municipio:** San Francisco Chinameca

**Área educativa:** LP09

**Cantidad de docentes participantes:** 26

**Cantidad de Centros Educativos:** 5

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
En esta área educativa, los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, con las que interactúan con sus estudiantes para vincularse al aprendizaje de los alumnos.	Una singularidad de esta área educativa es que 3 centros escolares se ubican en la zona rural y 2 en la periferia del municipio. Algunos docentes tienen acceso a internet y cuentan con una computadora, así como también otros docentes no tienen acceso a estos recursos. Además, la forma de comunicación ellos con sus estudiantes es a través de llamadas telefónicas, grupos de WhatsApp, correos electrónicos.
<b>MOTIVACIÓN</b>	
En esta área educativa los docentes tienen el interés por motivar a sus estudiantes por ser autodidactas, sin embargo, conscientes de las limitantes y de los recursos de sus estudiantes se inclinan por recomendar: búsqueda de otras fuentes bibliográficas, búsqueda de tutoriales y apoyo de textos PDF, estos se los hacen llegar por medios de audios y mensajes de WhatsApp y otros.	En esta área educativa, algunos docentes logran utilizar recursos tecnológicos, para interactuar con sus estudiantes. Entre las herramientas informáticas que dominan los docentes se encuentran: Classroom (Aula Virtual), Chat, Meet, Foros, Schoology (Aula virtual), Los docentes actualmente se están formando en el uso de plataformas virtuales, esto abona a todos los esfuerzos que el MINED hacen para que los estudiantes avancen en su desarrollo educativo.
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
En esta área educativa los docentes desarrollan la clase en un promedio de 30 y 45 minutos, otros docentes en una hora, esto les limita con el desarrollo de los contenidos y la interacción con todos sus estudiantes, debido a que el tiempo es muy corto y no les permite aclarar dudas con todos.	El tener los tiempos bien ajustados ha obligado a los docentes a cambiar sus maneras de impartir sus clases, es por ello que dedican un tiempo adicional para aclarar dudas a sus estudiantes. Utilizando algunos docentes una hora adicional, otros 2 y 4 horas para aclarar dudas con sus estudiantes.
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
La evaluación se ve limitada a asignación de tareas, para el caso de esta Área Educativa los docentes organizan las tareas por medio de temas, por capítulo y unidad del programa de asignatura en desarrollo.	La evaluación de los aprendizajes de los estudiantes, es un reto para los docentes y es que en la actualidad la evidencia de la resolución de la guía, a través de una fotografía, un correo o WhatsApp, y otros medios digitales, juega un papel vital para asignar una nota a los estudiantes, es por ello que la asignación de tareas es trascendental, como medio de verificación, en esta área educativa



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
	se caracteriza por asignar tareas de la siguiente manera: dejando tareas todos los días.

**Descripción de la Clase:** esta crisis ha puesto en conflicto cognitivo a los docentes de cómo desarrollar la clase, desde el hogar y como establecer el contacto educativo con sus estudiantes, en esta área educativa el uso de las redes sociales ha sido sin duda un medio para poder interactuar con los estudiantes y padres de familia de la siguiente manera:

- Explicando y reforzando temática para resolver dudas d alumnos y padres.
- A través d guías y consultas mediante WhatsApp interactuando con padres y alumnos.
- Saludo motivacional, presentación de contenido, explicación de actividad de inicio, presentación del conocimiento nuevo que se pretende adquirir, manera de desarrollarlo en casa y por último las actividades que resolverán con ayuda de los padres para reforzar el conocimiento.
- Conozco los saberes previos de cada estudiante con una pregunta del tema a estudiar, luego un resumen con ideas principales, doy ejemplos para cada tema que están en el mismo resumen, por último la actividad a desarrollar que parte siempre del resumen, para que los estudiantes saquen sus mismas conclusiones y no busquen información de internet, debido a que el lugar donde laboro es una zona rural con difícil acceso a internet, de los 44 estudiantes solo 5 padres tienen teléfono inteligente; por lo cual la estrategia de mi clase me resulta eficaz.

**Departamento: La Paz**

**Municipio: San Juan Nonualco**

**Área educativa: LP10**

**Cantidad de docentes participantes: 55**

**Cantidad de Centros Educativos: 6**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
En esta área educativa, los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, con las que interactúan con sus estudiantes para vincularse al aprendizaje de los alumnos, pero también la experiencia y dominio de los docentes en materia de las asignaturas que imparten permite que apliquen sus propias guías de manera alterna con la guía MINED.	Una singularidad de esta área educativa es que 3 centros escolares se ubican en la zona rural y 3 en la periferia del municipio. Algunos docentes tienen acceso a internet y cuentan con una computadora, así como también otros docentes no tienen acceso a estos recursos. el Ministerio de Educación consiente de tal situación, actualmente capacita a los docentes en el uso de plataformas educativas, lo anterior permite fortalecer sus conocimientos en el uso de la tecnología.
<b>MOTIVACIÓN</b>	



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
<p>En esta área educativa los docentes tienen el interés por motivar a sus estudiantes a ser autodidactas sin embargo consistentes de las limitantes de los recursos de sus estudiantes se inclinan por recomendar otras fuentes bibliográficas, tutoriales, apoyo en textos PDF.</p>	<p>En esta área educativa, algunos docentes logran utilizar recursos tecnológicos, para interactuar con sus estudiantes.</p> <p>Entre las herramientas informáticas que dominan los docentes se encuentran: Classroom (Aula Virtual), Chat, Meet, Foros, Schoology (Aula virtual Sin duda para algunos docentes el establecer contacto con sus estudiantes no ha sido fácil, y por ello que el MINED a imprentado, tele aprendizaje denominado “aprendamos en casa”, esto permite que los estudiantes por grado y asignatura reciban sus clases, reforzando los contenidos de las guías.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>En esta área educativa los docentes desarrollan la clase en un promedio de 30 minutos, una hora y hora y media, esto les limita con el desarrollo de los contenidos y la interacción con todos sus estudiantes, debido a que el tiempo es muy corto y no les permite aclarar dudas con todos.</p>	<p>El tener los tiempos bien ajustados ha obligado a los docentes a cambiar sus maneras de impartir sus clases, es por ello que dedican un tiempo adicional para aclarar dudas a sus estudiantes.</p> <p>En promedio los docentes utilizan entre 2 hora y 4 horas para aclarar inquietudes de los estudiantes, esto les permite brindar atención personalizada a sus alumnos y detectar cuáles son los contenidos de difícil comprensión para ellos, y es este momento que recomiendan tutoriales o algún documento PDF.</p>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<p>Actualmente el docente se ha visto en la necesidad de generar estrategias de enseñanza – aprendizaje que favorezcan el aprendizaje remoto de manera virtual, resolviendo retos y problemas ante las demandas, necesidades y particularidades de los estudiantes que está formando.</p> <p>La evaluación se ve limitada a asignación de tareas, para el caso de esta Área Educativa los docentes organizan las tareas por medio de: temas, capítulo, concepto y a la unidad según el programa de asignatura en desarrollo.</p>	<p>La evaluación de los aprendizajes de los estudiantes, es un reto para los docentes y es que en la actualidad la evidencia de la resolución de la guía, a través de una fotografía, un correo, un WhatsApp, y otros medios digitales, juega un papel vital para asignar una nota a los estudiantes, es por ello que la asignación de tareas es importante, como medio de verificación, en esta área educativa se caracteriza por asignar tareas de la siguiente manera: una tarea o dos cuando amerita.</p>

**Descripción de la Clase:** el desarrollo de las clases desde el hogar para este docente en particular se convierte en un reto continuo, es por ello que el MINED hace grandes esfuerzos para mantener ese vínculo entre el docente con sus estudiantes. A continuación, se presenta la descripción de la clase según comentario del docente.





**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

- Entrego guías impresas y a través del grupo de WhatsApp que cree, les refuerzo y despejo dudas si es necesario y a través de este medio me envían evidencias con fotografías y videos del trabajo que realizan.
- Mando la guía por WhatsApp, luego me comunico con ellos para despejar dudas y apoyarlos.
- A los niños de parvularia les mando canciones para que realicemos rondas con su familia, de vocales y números.
- Se les pide que desarrollar las guías asignadas ya que no podemos hacer el uso de plataformas educativas en línea, se les deja abiertamente que hagan cualquier tipo de consulta o duda que tengas de las misma a través de llamadas.
- Se le pide al padre de familia que lea y prepare los materiales a utilizar según la situación de aprendizaje para desarrollar las actividades y lograr los objetivos.
- Por el momento no hemos utilizado plataforma virtual para desarrollar una clase solamente se les están entregando las guías y aclarando dudas y a la vez recibiendo los trabajos realizados y asignándoles notas de estas ya que no todos nuestros alumnos cuentan con el equipo tecnológico es muy mínimo el porcentaje.
- Les envié las guías del MINED, luego les explicó guía por guía, por medio de audios o llamadas, a cualquier hora me escriben y les aclaro las dudas, les pido fotos y videos de sus tareas para verificar que lo hagan bien.
- Primeramente, saludando a mis alumnos deseándoles lo mejor de ahí explico la guía, después preguntas y respuestas entre las dos partes.

**Departamento:** La Paz

**Municipio:** San Juan Talpa - Olocuilta

**Área educativa:** LP11

**Cantidad de docentes participantes:** 38

**Cantidad de Centros Educativos:** 6

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p><b>RECURSOS EDUCATIVOS</b></p> <p>En esta área educativa, los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, con las que interactúan con sus estudiantes para vincularse al aprendizaje de los alumnos, pero también la experiencia y dominio de los docentes en materia de las asignaturas que imparten permite que apliquen sus propias guías de manera alterna con la guía MINED.</p>	<p>Una singularidad de esta área educativa es que 3 centros escolares se ubican en la zona rural y 3 en la periferia de ambos municipios.</p> <p>Algunos docentes tienen acceso a internet y cuentan con una computadora, así como también otros docentes no tienen acceso a estos recursos.</p> <p>el Ministerio de Educación consiente de tal situación, actualmente capacita a los docentes en el uso de plataformas educativas, lo anterior permite fortalecer sus conocimientos en el uso de la tecnología.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p><b>MOTIVACIÓN</b></p> <p>En esta área educativa los docentes tienen el interés por motivar a sus estudiantes a ser autodidactas sin embargo consistentes de las limitantes de los recursos de sus estudiantes se inclinan por recomendar otras fuentes bibliográficas, tutoriales, apoyo en textos PDF.</p>	<p>En esta área educativa, algunos docentes logran utilizar recursos tecnológicos, para interactuar con sus estudiantes.</p> <p>Entre las herramientas informáticas que dominan los docentes se encuentran: Classroom (Aula Virtual), Chat, Meet, Foros, Schoology (Aula virtual). Para algunos docentes el establecer contacto con sus estudiantes no ha sido fácil, y por ello que el Ministerio de Educación a implementado, tele aprendizaje denominado “aprendamos en casa”, esto permite que los estudiantes por grado y asignatura reciban sus clases, reforzando los contenidos de las guías.</p>
<p><b>DESARROLLO DE LA CLASE</b></p> <p>En esta área educativa los docentes desarrollan la clase en un promedio de 30 minutos, una hora y hora y media, esto les limita con el desarrollo de los contenidos y la interacción con todos sus estudiantes, debido a que el tiempo es muy corto y no les permite aclarar dudas con todos.</p>	<p>El tener los tiempos bien ajustados ha obligado a los docentes a cambiar sus maneras de impartir sus clases, es por ello que dedican un tiempo adicional para aclarar dudas a sus estudiantes.</p> <p>En promedio los docentes utilizan entre 1 hora y 2 horas para aclarar inquietudes de los estudiantes, esto les permite brindar atención personalizada a sus alumnos y detectar cuáles son los contenidos de difícil comprensión para ellos, es este momento que recomiendan tutoriales o algún documento PDF.</p>
<p><b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b></p> <p>Es fundamental mantener el vínculo de los estudiantes con el proceso educativo, así como también la evaluación de los aprendizajes, por lo tanto, en esta área educativa los docentes dejan tarea a los estudiantes, por temas, capítulo, concepto y según la unidad en estudio.</p>	<p>Los docentes en la evaluación de los aprendizajes de sus estudiantes tienen un gran reto, debido a que en su gran mayoría siempre evalúan a sus estudiantes por los temas desarrollados según la unidad y aunque los programas de asignatura hablan del desarrollo de competencias, la evaluación generalmente siempre está enfocada a verificar cuanto del contenido y de la unidad sabe el estudiante.</p> <p>En esta área educativa los docentes dejan tareas cuando lo ameritan vinculadas a los contenidos según la guía educativa</p>

**Descripción de la Clase:** el desafío actual de la escuela es que los estudiantes reciban sus clases, sin embargo, existen docentes que hacen grandes esfuerzos por mantener la continuidad educativa de sus estudiantes. El aprendizaje remoto es un reto para los docentes y sus estudiantes, ya que ambos necesitan ciertos conocimientos básicos en el uso de la tecnología y acceso mínimo a los recursos tecnológicos, algo que los docentes y estudiantes no estaba preparado, sin embargo, para garantizar la continuidad educativa de los



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

estudiantes el MINED ha elaborado guías educativas que garantiza el contacto educativo entre docentes y estudiantes.

A continuación, se presenta la descripción de la clase según comentario del docente.

- Se inicia con un saludo, luego se les explica a los padres en que vamos a trabajar cuales son los pasos a seguir y las indicaciones para que cada niño pueda lograr los indicadores de logros, descargo videos de YouTube como apoyo según el tema a desarrollar , luego un pequeño trabajo a desarrollar los padres nos envían fotos y videos de los trabajos para poder evaluar a los niños, no hay hora específica para contestar preguntas estamos a su disposición a cualquier hora cuando se reciben los trabajos se felicita al padre por el apoyo, al niño por medio de un audio para motivarlo de seguir adelante, a cada niño he ofrecido un premio cuando todo esto finalice.
- Por el momento se ayudan con libro ESMATE y si tienen duda de los ejercicios más complicados hay horas en la semana para preguntar.
- A través de guías de trabajo, bien explicadas, pero si hay dudas dedico tiempo para resolverles sus inquietudes sobre la tarea a modo de que puedan desarrollar un buen trabajo y que su aprendizaje sea un éxito sobre los contenidos a desarrollar.
- Por medio de la plataforma classroom, proporcionando las guías de trabajo, asignando diferentes temas de forma individual, para las respectivas exposiciones virtuales. Así mismo resolviendo las dudas de los alumnos.
- Empiezo a preguntar por su salud, por todos los mecanismos que podemos utilizar para hacer que el alumno se sienta cómodo, luego tipo foro participativo de principio a fin. Cuando terminamos las clases damos consejos de permanencia en casa, tomando en cuenta las disposiciones del gobierno. Se les felicita por el esfuerzo de conectarse a pesar de las adversidades. Tratamos de infundir optimismo y ánimos en nuestros estudiantes.
- Saludo y espacio para preguntar cómo se encuentran ellos y sus familias, dando un espacio para que expresen como se sienten.
- explicación de dinámica a utilizar en la clase, lectura de agenda, tema y objetivos.
- Desarrollo de tema de forma interactiva mediante la plataforma ZOOM.
- Finalizo con un espacio para animarlos e instarlos a cumplir con las disposiciones que el gobierno establezca, motivo a tener confianza y promuevo actividades que puedan ayudar a que no se sientan estresados en casa. Y hacemos una pequeña reflexión sobre optimismo y disciplina.
- Se envían guías de trabajo a los diferentes grupos de WhatsApp y se resuelve cualquier duda que tengan los estudiantes, enviando videos tutoriales o explicación específica de algún tema... Luego se recibe las tareas resueltas mediante fotos en WhatsApp.
- Nos reportamos en el grupo de WhatsApp con los padres y comenzamos a revisar las guías de trabajo, como pueden desarrollarlas y se resuelven las inquietudes



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Departamento: La Paz**

**Municipio: San Juan Tepezontes**

**Área educativa: LP12**

**Cantidad de docentes participantes: 13**

**Cantidad de Centros Educativos: 3**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p><b>RECURSOS EDUCATIVOS</b></p> <p>En esta área educativa, los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, con las que interactúan con sus estudiantes para vincularse al aprendizaje de los alumnos.</p>	<p>Una singularidad de esta área educativa es que un centro escolar se ubica en la zona rural, y dos en el área urbana, con relación al uso de los recursos tecnológicos de los docentes de esta área educativa, tiene internet residencial permanente, así como también docentes tiene una computadora en su hogar, su forma de comunicación con sus estudiantes es a través de llamadas telefónicas, Grupos de WhatsApp, Correos electrónicos y Video llamadas.</p>
<p><b>MOTIVACIÓN</b></p> <p>En esta área educativa los docentes tienen el interés por motivar a sus estudiantes por ser autodidactas, conscientes de las limitantes y de los recursos de sus estudiantes se inclinan por recomendar: búsqueda de otras fuentes bibliográficas, búsqueda de tutoriales y apoyo de textos PDF, estos se los hacen llegar por medios de audios y mensajes de WhatsApp y otros.</p>	<p>Los docentes consientes de la actual situación, han modificado sus métodos de enseñanza, viéndose en la necesidad de interactuar con la tecnología para poder llegar a sus estudiantes, esto los ha obligado buscar apoyo en la web que les permita la comprensión de los contenidos a sus estudiantes, esto rompe con todos sus paradigmas de una clase tradicional.</p> <p>Entre las herramientas informáticas que dominan los docentes se encuentran: Classroom (Aula Virtual), Drive, chat, foros, Schoology (Aula virtual)</p>
<p><b>DESARROLLO DE LA CLASE</b></p> <p>En esta área educativa los docentes en promedio desarrollan la clase en 30 minutos, una hora, hora y media, esto les limita con el desarrollo de los contenidos y la interacción con todos sus estudiantes, debido a que el tiempo es muy corto y no les permite aclarar dudas con todos.</p>	<p>El tener los tiempos bien ajustados ha obligado a los docentes a cambiar sus maneras de impartir sus clases, es por ello que dedican un tiempo adicional para aclarar dudas a sus estudiantes.</p> <p>Los docentes utilizan un promedio 1 hora y 6 horas adicional para aclarar dudas con sus estudiantes</p>
<p><b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b></p> <p>Identificar y articular los resultados de aprendizaje, en este proceso en el cual nos encontramos, sin duda es un desafío para los docentes, para el caso de esta Área Educativa los docentes organizan las tareas por medio de temáticas desarrolladas en la guía, por conceptos y por la unidad según el programa de asignatura en desarrollo.</p>	<p>Recolectar y analizar información acerca del nivel de logro de los estudiantes, es un reto para los docentes y es que en la actualidad la evidencia de la resolución de la guía, a través de una fotografía, un correo, un WhatsApp, y otros medios digitales, juega un papel vital para asignar una nota.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
	En esta área educativa se caracteriza por asignar tareas de la siguiente manera: los docentes dejan una tarea o dos todos los días.

**Descripción de la Clase:** actualmente ante la pandemia por COVID-19, el docente se ha visto en la necesidad de generar estrategias para desarrollar la clase favorezcan el aprendizaje de sus estudiantes desde el hogar y de manera virtual, resolviendo retos y problemas ante las demandas, necesidades y particularidades de los estudiantes que está formando.

A continuación, se describe como los docentes desarrollan sus clases:

- Activando conocimientos previos y luego introduciéndonos al nuevo tema o contenido los estudiantes deben poner en práctica su capacidad de análisis en el desarrollo de cada actividad, en caso de no comprender las guías de trabajo estoy disponible para mis estudiantes de lunes a viernes de 7:30 am a 11:45 am y de 1:15 pm a 6:00 pm. Sin embargo, hay ocasiones en las que tipo 7 u 8 de la noche aún debo contestar preguntas de mis alumnos.
- Envío la guía, la leen detenidamente, luego aclaro dudas, y reviso todo el desarrollo de la guía, si hay error lo corrijo y envío de nuevo lo revisado.

**Departamento:** La Paz

**Municipio:** San Luis Talpa

**Área educativa:** LP13

**Cantidad de docentes participantes:** 24

**Cantidad de Centros Educativos:** 6

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
Los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, pero también la experiencia y dominio de los docentes en materia de las asignaturas que imparten permite que apliquen sus propias guías de manera alterna con la guía MINED.	Una singularidad de esta área educativa es que cuatro centros escolares se ubican en la zona rural, y dos en el área urbana, con relación al uso de los recursos tecnológicos de los docentes de esta área educativa, tiene internet residencial permanente, así como también docentes tiene una computadora en su hogar, su forma de comunicación con sus estudiantes es a través de llamadas telefónicas, Grupos de WhatsApp, Correos electrónicos y Video llamadas
<b>MOTIVACIÓN</b>	
En esta área educativa los docentes tienen el interés por motivar a sus estudiantes por ser autodidactas, sugiriendo otras fuentes bibliográficas, videos tutoriales y apoyo de texto en PDF.	Los docentes consientes de la actual situación, han modificado sus métodos de enseñanza, viéndose en la necesidad de interactuar con la tecnología para poder llegar a sus estudiantes, esto los ha obligado buscar apoyo en la web que les permita la comprensión de los contenidos a sus estudiantes,



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
	<p>esto rompe con todos sus paradigmas de una clase tradicional.</p> <p>Entre las herramientas informáticas que dominan los docentes se encuentran: Classroom (Aula Virtual), Drive, Meet, chat, foros, Schoology (Aula virtual), Moodle (Aula Virtual).</p>
DESARROLLO DE LA CLASE	
<p>En esta área educativa, los tiempos de la clase son según el nivel educativo que atienden los docentes, algunas clases duran 30 minutos, otras una hora y otras duran hora y media, lo anterior les limita con el desarrollo de los contenidos y la interacción con todos sus estudiantes, por lo tanto, se ven obligados en aclarar dudas por medio de otro tipo de herramientas virtuales.</p>	<p>Sin duda el tener los tiempos bien ajustados para el desarrollo de las clases ha obligado a los docentes, a buscar más información relacionada en la unidad que desarrolla y ajustar los contenidos, también los docentes han desarrollado otras habilidades para navegar, hacer videos caseros, subir información en la nube, fortalecer la habilidad para chatear, enviar documentos vía wasap y herramientas de las redes sociales.</p> <p>Es por ello que dedican un tiempo adicional para aclarar dudas a sus estudiantes.</p>
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	
<p>Identificar y articular los resultados de aprendizaje, en este proceso en el cual nos encontramos, sin duda es un desafío para los docentes, para el caso de esta Área Educativa los docentes organizan las tareas por medio de temas, conceptos, categoría, por la unidad en desarrollo.</p>	<p>Recolectar y analizar información acerca del nivel de logro de los estudiantes, es un reto para los docentes y es que en la actualidad la evidencia de la resolución de la guía, a través de una fotografía, un correo, un WhatsApp, y otros medios digitales, juega un papel vital para asignar una nota a los estudiantes.</p> <p>En esta área educativa se caracteriza por asignar tareas cuando lo ameritan.</p>

**Descripción de la Clase:** el desarrollo de la clase a pasando al entorno familiar y a una educación virtual a través de diversos medios digitales y electrónicos, para dar continuidad a la formación de los estudiantes, esto hace que el docente tenga un cambio radical, lo hace ser innovador, leer y analizar las guías elaboradas por el MINED ajustándolas al ritmo y estilo de aprendizaje de sus estudiantes, por lo tanto, el desarrollo de la clase no es fácil para los docentes y estudiantes, debido a que cada quien le inyecta su propia creatividad, según los medios digitales que utiliza para comunicarse con sus estudiantes, a continuación, se describe como los docentes desarrollan sus clases:

- Envío la clase al grupo, luego explicó por mensajes los temas que van a trabajar y como lo van a realizar, también creo pequeños vídeos explicando lo que aran, y por último la tarea.
- Bueno primero elaboro mis guías de trabajo, posteriormente la mando al grupo y les mando un audio con la explicación del tema a desarrollar indico enlace, videos de YouTube, tutoriales todas las herramientas que puedan facilitar su aprendizaje, a la vez estoy disponible para mis estudiantes todo el día para que ellos puedan preguntar las dudas que tengan.





**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Departamento:** La Paz

**Municipio:** San Miguel Tepezontes

**Área educativa:** LP14

**Cantidad de docentes participantes:** 37

**Cantidad de Centros Educativos:** 4

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p><b>RECURSOS EDUCATIVOS</b></p> <p>Los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, pero también la experiencia y dominio de los docentes en materia de las asignaturas que imparten permite que apliquen sus propias guías de manera alterna con la guía MINED, entre otras cosas, porque conocen a sus estudiantes y consideran sus limitantes en el aprendizaje.</p>	<p>Una singularidad es que de los 4 centros escolares 2 se ubican en la zona rural y 2 en la zona urbana, un dato importante a destacar la mayoría de los docentes cuenta con acceso a internet residencial, y cuenta con una computadora en su hogar.</p>
<p><b>MOTIVACIÓN</b></p> <p>En esta área educativa los docentes tienen el interés por motivar a sus estudiantes por ser autodidactas, sin embargo, conscientes de las limitantes y de los recursos de sus estudiantes se inclinan por recomendar otras fuentes bibliográficas, tutoriales y apoyos en PDF, estos se los hacen llegar por medios de audios y mensajes de wasap.</p>	<p>El camino no ha sido fácil para los docentes, el tener tolerancia frente a la frustración, es decir, reconocer y aceptar que pueden tropezar y caer, pero el amor por seguir en contacto con sus estudiantes los ha llevado a modificar sus métodos de enseñanza, viéndose en la necesidad de interactuar con la tecnología, lo anterior los ha obligado a buscar apoyo en la web que les permita la comprensión de los contenidos a sus estudiantes, esto rompe con todos sus paradigmas de una clase tradicional.</p> <p>Entre las herramientas informáticas que dominan los docentes se encuentran: Classroom (Aula Virtual), Drive, chat, foros, Schoology (Aula virtual), Moodle (Aula Virtual).</p>
<p><b>DESARROLLO DE LA CLASE</b></p> <p>En esta área educativa los docentes desarrollan la clase en 30 minutos, una hora y en algunos 90 minutos aproximadamente, esto les limita con el desarrollo de los contenidos y la interacción con todos sus estudiantes, debido a que el tiempo es muy corto y no les permite aclarar dudas con todos.</p>	<p>Por otra parte, el seguimiento y acompañamiento del proceso educativo que los docentes realizan en este proceso de confinamiento a sus estudiantes les hace dedicar un tiempo adicional para aclarar dudas, también los docentes han desarrollado otras habilidades como navegar, hacer videos caseros, subir información en la nube, fortalecer la habilidad para chatear, enviar documentos vía WhatsApp y herramientas de las redes sociales.</p>
<p><b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b></p> <p>Es fundamental mantener el vínculo de los estudiantes con el proceso educativo, así como también la evaluación de los aprendizajes, por lo tanto, en esta área educativa los docentes dejan</p>	<p>Los docentes en la evaluación de los aprendizajes de sus estudiantes tienen un gran reto, debido a que en su gran mayoría siempre evalúan a sus estudiantes por los temas desarrollados según la</p>





Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán  
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
tarea a los estudiantes, por temas desarrollados y según la unidad en estudio.	unidad y aunque los programas de asignatura hablan del desarrollo de competencias, la evaluación generalmente siempre está enfocada a verificar cuanto del contenido y de la unidad sabe el estudiante. En esta área educativa los docentes dejan tareas cuando lo ameritan vinculadas a los contenidos según la guía educativa

**Descripción de la Clase:** Con el arribo de la pandemia COVID-19, la escuela salvadoreña experimenta el distanciamiento físico y desaparece la escuela como espacio de trabajo y de aprendizaje, pasando este al ambiente familiar, es aquí donde la labor del docente juega un papel importante transformando el desarrollo de sus clases, esto le permite al docente leer y analizar las guías elaboradas por el MINED.

A continuación, se presenta comentarios de algunos docentes en el desarrollo de la clase:

- Actualmente se les hace llegar la guía a los alumnos a través de grupo de WhatsApp semanalmente y se les orienta como lo van a desarrollar dándoles indicaciones utilizando textos y videos para aclararles sus dudas, estamos pendiente durante todo el día para atender algunas consultas e inquietudes de ellos.
- Por videos y fotos en grupos de Wasap
- Envío las guías luego, los estoy monitoreando el trabajo si creen que está difícil algún tema les ayudó y si le es difícil les cambio la actividad. Después les doy un día para revisión, y después de evaluar la guía les envío la otra.
- Les envié las guías a los niños, y desde ese momento me pongo a su entera disposición, explicándoles por asignatura; lo hago por medio de audios. Les dejo trabajar y estoy atenta a los mensajes de los padres de familia donde me hacen las preguntas pertinentes de lo que no entienden. Cuando ya finalizan el trabajo me lo envían, por videos o por fotografías en WhatsApp. Les felicito a los niños y a los padres les agradezco su apoyo. Les envié figuras de excelente, te felicito, lo hiciste muy bien, etc.
- Partiendo de no ser una clase dirigida en una plataforma personal con los alumnos, sino que por medio de las guías proporcionadas por el MINED. Desde el momento que son bajadas las guías de mi materia que imparto comienzo a revisar una por una de cada grado y leo las actividades que se realizaran en cada guía, si en algunas de las actividades se dificulta debido a los materiales, en el caso de los experimentos voy adecuando la clase por medio de otros materiales para poder desarrollar la guía, teniendo las indicaciones explicadas en una página de refuerzo adicional por grados comienzo a enviarlas por medio de WhatsApp a los grupos de alumnos que tengo por grados y desde ese momento estoy pendiente durante todo el día de alguna duda de los padres de familia con respecto al trabajo de las guías respondiendo a sus mensajes. Finalmente, la guías ya resueltas que me van enviando, las voy revisando y enviando un stickers como motivación a lo que ha realizado y haciendo las correcciones pertinentes de acuerdo con lo observado en la guía.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Departamento:** La Paz

**Municipios:** San Pedro Masahuat

**Área educativa:** LP 15

**Cantidad de docentes participantes:** 17

**Cantidad de Centros Educativos:** 6

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p><b>RECURSOS EDUCATIVOS</b></p> <p>Los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, pero también la experiencia y dominio de ellos en materia de las asignaturas que imparten permite que apliquen sus propias guías de manera alterna con la guía MINED.</p>	<p>Una singularidad es que 5 centros educativos se ubican en la zona rural y 1 en la periferia del municipio, muchos de los docentes de esta área educativa cuentan con internet residencial y una computadora en su hogar, esto les permite reforzar sus conocimientos en el desarrollo de los contenidos de los programas de asignatura e interactuar mejor con sus estudiantes al momento de desarrollar sus clases.</p>
<p><b>MOTIVACIÓN</b></p> <p>En esta área educativa los docentes tienen el interés por motivar a sus estudiantes por ser autodidactas, sugiriendo otras fuentes bibliográficas, videos tutoriales y apoyo de texto en PDF.</p>	<p>Los docentes a pesar que ya contaban con materiales educativos y guías por asignatura, se han visto en la necesidad de cambiar su manera de desarrollar sus clases, viéndose en la necesidad de interactuar con la tecnología para poder llegar a sus estudiantes, esto los ha obligado buscar apoyo en la web, haciendo uso de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Classroom (Aula Virtual)</li> <li>➤ Drive</li> <li>➤ Meet</li> <li>➤ Chat entre otros</li> </ul> <p>Lo anterior les permite a los docentes innovar y preparar mejor sus clases.</p>
<p><b>DESARROLLO DE LA CLASE</b></p> <p>En esta área educativa los docentes desarrollan sus clases utilizando diferentes tiempos en sus horarios de clase que van desde 30 y 45 minutos, una hora y algunos hasta una hora con treinta minutos, lo anterior les limita con el desarrollo de los contenidos y la interacción con todos sus estudiantes, por lo tanto, se ven obligados en aclarar dudas por medio de otro tipo de herramientas virtuales.</p>	<p>El tener los tiempos bien ajustados para el desarrollo de las clases ha obligado a los docentes a releer y ajustar sus propias guías, buscar más información relacionada en la unidad que desarrolla y ajustar los contenidos, también los docentes han desarrollado otras habilidades, hacer videos caseros, subir información en la nube, fortalecer la habilidad para chatear, enviar documentos vía WhatsApp y herramientas de las redes sociales.</p>
<p><b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b></p> <p>Reorganizar el desarrollo de las clases y ajustarse a una situación de confinamiento para los docentes no ha sido fácil, así como también, la evaluación de los aprendizajes sigue siendo un desafío para ellos,</p>	<p>En esta área educativa los docentes dejan tareas, cuando lo amerita, siendo estas la resolución de guías o lecturas de algún texto, haciendo resumen.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
debido a que a pérdida de contacto social con sus estudiantes les hace reflexionar que deben cambiar sus formas de evaluar, las maneras de organizar la asignación de las tareas, entre otros, para esta área educativa los docentes dejan tareas por los temas, categoría, conceptos y según la unidad en estudio.	La evaluación de los aprendizajes sigue siendo reto para los docentes en esta situación de confinamiento de ellos y sus estudiantes.

**Descripción de la Clase:** De manera circunstancial, el 2020 se ha convertido en el año de cambios más contundentes e inesperados para los docentes y los estudiantes, así como también en el desarrollo de la clase, pues estas han, pasado al entorno familiar, es aquí donde la labor del docente juega un papel importante transformando el desarrollo de sus clases.

El aprendizaje remoto es un reto para los docentes y sus estudiantes, ya que ambos necesitan ciertos conocimientos básicos en el uso de la tecnología y acceso mínimo a los recursos tecnológicos, algo que los docentes y estudiantes no estaba preparado, sin embargo, para garantizar la continuidad educativa de los estudiantes el MINED ha elaborado guías educativas que garantiza el contacto educativo entre docentes y estudiantes.

A continuación, se presentan algunos comentarios de los docentes de como desarrollan sus clases:

- Al inicio los saludo...Diariamente les dejo las indicaciones de cómo vamos a desarrollar el contenido. Con apoyo del libro de texto ESMATE. Les digo q lo lean bien y copien un ejemplo y la solución y luego q lean y analicen las conclusiones o generalizaciones en el caso de primer año. Y a continuación les digo que vean 2 o 3 videos que les dejo donde se explica el tema y algunos ejemplos y después de eso que hagan los ejercicios propuestos en la parte de PROBLEMAS del libro y además les desarrollo un ejemplo y les envié la captura de imagen. Eso es por cada tema. Y ellos me preguntan algunas veces por WhatsApp que leen envié otro ejemplo y así. Porque ningún alumno en el cantón posee computadora ni mucho menos internet residencial. Algunos logran conectarse por WhatsApp en sus teléfonos celulares y así vamos resolviendo dudas y dando lo mejor. Que está a nuestro alcance. También les aconsejo que tomen las medidas preventivas y que pronto con la ayuda de Dios va a pasar esta pandemia y que no se desanimen.
- Envié una guía de trabajo semanalmente y de acuerdo con el programa de estudio luego cuando me envían las tareas se llena una rúbrica para ponderarles su nota por asignatura.
- Primeramente, se saluda a los estudiantes y luego doy indicaciones generales de cómo se trabajará la guía en la plataforma de Classroom y adjunto la guía, información o sugiero sitios en donde pueden acceder para poder ampliar los conocimientos de la clase. Posteriormente califico las guías resueltas por medio de fotografías que me envían los estudiantes vía WhatsApp o por medio de Classroom, verifico que todos entiendan la clase por medio de mensajes personales en donde aclaro dudas por medio de audios o mensajes.
- A través de guías de aprendizaje y refuerzo con vídeos relacionados con los contenidos aclarando dudas directamente con los estudiantes a través de WhatsApp y de la plataforma Google classroom, donde se interactúa con el estudiante para aclarar dudas.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Departamento:** La Paz

**Municipio:** San Pedro Nonualco

**Área educativa:** LP16

**Cantidad de docentes participantes:** 25

**Cantidad de Centros Educativos:** 6

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p><b>RECURSOS EDUCATIVOS</b></p> <p>En esta área educativa los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, pero también la experiencia y dominio de los docentes en materia de las asignaturas que imparten permite que apliquen sus propias guías de manera alterna con la guía MINED.</p>	<p>Una singularidad de esta área educativa es que 3 centros escolares se ubican en la zona rural y los otros 3 se ubican en la periferia del municipio, algunos docentes tienen acceso a internet y computadora en su hogar, lo cual facilita el desarrollo de la clase, otros docentes que no cuentan con una computadora lo hacen utilizando su teléfono celular por medio de las redes sociales. Por lo anterior el Ministerio de Educación está capacitando a los docentes y desarrollar la estrategia de tele-aprendizaje “Aprendamos en casa”, en todos sus niveles educativos.</p>
<p><b>MOTIVACIÓN</b></p> <p>En esta área educativa los docentes tienen el interés por motivar a sus estudiantes por ser autodidactas, sugiriendo otras fuentes bibliográficas, videos tutoriales y apoyo de texto en PDF.</p>	<p>Los docentes hacen un esfuerzo de adaptación a lo que para muchos de ellos son nuevos métodos de enseñanza, para no perder la conexión de enseñanza aprendizaje con sus estudiantes, viéndose en la necesidad de interactuar con la tecnología para poder fortalecer sus conocimientos en los contenidos de los programas de asignatura, esto los ha obligado buscar apoyo en la web, haciendo uso de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Drive</li> <li>➤ Chat</li> <li>➤ Classroom (Aula Virtual)</li> </ul> <p>señalar que la educación a distancia requiere de mayor disciplina y compromiso por parte del estudiante de del docente.</p>
<p><b>DESARROLLO DE LA CLASE</b></p> <p>En esta área educativa se desarrollan las clases en 30 y 45 minutos aproximadamente, una hora y hora y media, esto les limita con el desarrollo de los contenidos y la interacción con todos sus estudiantes, debido a que el tiempo es muy corto y no les permite aclarar dudas con todos.</p>	<p>El tener los tiempos bien ajustados para el desarrollo de las clases ha obligado a los docentes a releer y ajustar sus propias guías, buscar más información relacionada en la unidad que desarrolla y ajustar los contenidos, también los docentes han desarrollado otras habilidades, hacer videos caseros, subir información en la nube, fortalecer la habilidad para chatear, enviar documentos vía WhatsApp y herramientas de las redes sociales</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán  
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	
En esta área educativa los docentes organizan las tareas generalmente por tema, capítulo y unidad, asignando una tarea cuando lo amerita.	La evaluación de los aprendizajes sigue siendo un desafío, debido a que se califica el desarrollo de la guía, por medio de alguna evidencia de las guías resueltas.

**Descripción de la Clase:** El desarrollo de la clase en tiempos del COVID-19 ha dado un giro a un modo tecnológico a la interconexión digital, un cambio remoto por el aislamiento social que estamos viviendo actualmente.

Esta nueva manera de impartir las clases llevan al cambio de tele-aprendizaje, que van de la mano con la preparación docente para migrar de la enseñanza presencial a la enseñanza remota es por ello que el Ministerio de Educación capacita a los docentes en el uso de plataformas educativas, impulsando a los docentes a prepararse en nuevas herramientas y recursos virtuales para brindar una educación holística, basada en la premisa de que toda persona encuentra su identidad y el significado y sentido de su vida a través de nexos con la comunidad, el mundo natural y valores.

A continuación, se presentan algunos comentarios de los docentes de como desarrollan sus clases:

- Elaboro una guía semanal declarando lo que hará diariamente con los materiales que tienen en casa.
- Elaboro una guía semanal, planificando las actividades diarias la cual es entregada a las madres de familia por el grupo de WhatsApp o Messenger, todos los días resuelvo dudas en los dos grupos y doy sugerencias de usar materiales reciclables.
- Envío un video donde explico la parte del tema que haremos, señalando cómo resolver cada parte y luego envío las páginas del material que ha dado MINED. Así como infografías, mapas conceptuales o videos educativos descargados de YouTube. Los alumnos comparten imágenes de su avance y dudas por medio del grupo de WhatsApp o personalmente. Si las circunstancias lo permiten algunos alumnos preparan videos explicativos de su trabajo. Todo esto por medio de WhatsApp.
- Con la oración espiritual, introducción del tema, les pregunto qué entienden del tema a través de video llamada pero los padres ya han estudiado la guía, les mando la fecha de la tarea.
- Información al padre sobre resolución de guía, envío de la guía, luego nos comunicamos por videollamada para hablar sobre el tema y para despejar dudas sobre la actividad, luego se solicita evidencias de cada actividad realizada, se dan orientaciones y se felicita motivándolo a continuar en el proceso de aprendizaje.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Departamento:** La Paz

**Municipio:** San Rafael Obrajuelo

**Área educativa:** LP17

**Cantidad de docentes participantes:** 21

**Cantidad de Centros Educativos:** 5

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
Los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, pero también la experiencia y dominio de los docentes en materia de las asignaturas que imparten permite que apliquen sus propias guías de manera alterna con la guía MINED, entre otras cosas, debido a que ellos conocen a sus estudiantes y consideran sus limitantes en el aprendizaje.	Una singularidad de esta área educativa es que los 5 centros escolares se ubican en la zona rural, así como también, algunos docentes tienen acceso a internet y computadora en su hogar, lo cual facilita el desarrollo de la clase, otros docentes que no cuentan con una computadora lo hacen utilizando su teléfono celular por medio de las redes sociales. Por lo anterior el Ministerio de Educación está capacitando a los docentes y desarrollar la estrategia de tele-aprendizaje “Aprendamos en casa”, en todos sus niveles educativos.
<b>MOTIVACIÓN</b>	
En esta área educativa los dos docentes tienen el interés por motivar a sus estudiantes a ser autodidactas sin embargo consistentes de las limitantes de los recursos de sus estudiantes se inclinan por recomendar otras fuentes bibliográficas, apoyo en textos PDF y tutoriales.	La pandemia ha modificado los métodos de enseñanza de los docentes, viéndose en la necesidad de interactuar con la tecnología por más tiempo, para poder llegar a sus estudiantes, esto los ha obligado a ser autodidactas y buscar apoyo en la web, para buscar tutoriales y otras fuentes bibliográficas.
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
En esta área educativa los docentes desarrollan la clase aproximadamente en 30 minutos y una hora, tiempo que ellos tienen para interactuar con sus estudiantes y resolver dudas de como trabajar la guía educativa, el tiempo en esta modalidad, limita al docente atender dudas específicas de los estudiantes.	El tener los tiempos bien ajustados ha obligado a los docentes a dedicar más tiempo para atender inquietudes de los estudiantes, en este caso los docentes dedican entre 3 y 5 horas adicionales, para atender inquietudes de sus estudiantes, además por ser centros educativos de difícil acceso los docentes se apoyan en la estrategia de tele-aprendizaje “aprendamos en casa”.
<b>en EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
En esta área educativa los docentes organizan las tareas generalmente por tema, capítulo y según la unidad en desarrollo asignando una tarea cuando lo amerita.	En este proceso sin duda alguna los docentes habrán fortalecido sus conocimientos en el uso de redes sociales, chat, sin embargo, la evaluación de los aprendizajes sigue siendo un desafío, debido a que ellos califican el desarrollo de la guía, basado en alguna evidencia de su desarrollo.





**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Descripción de la Clase:** El desarrollo de la clase en casa es un reto para los docentes y sus estudiantes, ya que ambos necesitan ciertos conocimientos básicos en el uso de la tecnología y acceso mínimo a los recursos tecnológicos, algo que los docentes y estudiantes no estaba preparado, sin embargo, para garantizar la continuidad educativa de los estudiantes el MINED ha elaborado guías educativas que garantiza el contacto educativo entre docentes y estudiantes.

A continuación, se presentan algunos comentarios de los docentes de como desarrollan sus clases:

- Atiendo consultas a temprana hora, luego le doy la clase a cada niño porque no les gusta que sea en grupo porque los niños se ven cómo cohibido a preguntar, entonces mi atención es un tanto personalizada.
- Envío capturas de imágenes de los archivos PDF, que contienen las diversas guías, explicó que leerán y que copiarán y resolverán en el cuaderno de cada asignatura, si el contenido lo amerita, envié audios o videos para facilitar la comprensión.
- Envío guías de trabajo, explico conceptos que no entienden y refuerzo cualquier duda.

**Departamento:** La Paz

**Municipio:** Santa María Ostuma

**Área educativa:** LP18

**Cantidad de docentes participantes:** 21

**Cantidad de Centros Educativos:** 7

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p><b>RECURSOS EDUCATIVOS</b></p> <p>Los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, como un apoyo para impartir sus clases, pero también la experiencia y dominio de los docentes en materia de las asignaturas que imparten permite que apliquen sus propias guías de manera alterna con la guía MINED.</p>	<p>Una singularidad es que 5 centros educativos se ubican en la zona rural y 2 en la periferia del municipio, muchos de los docentes de esta área educativa cuentan con internet residencial y una computadora en su hogar, esto les permite reforzar sus conocimientos en el desarrollo de los contenidos de los programas de asignatura e interactuar mejor con sus estudiantes al momento de desarrollar sus clases.</p>
<p><b>MOTIVACIÓN</b></p> <p>En esta área educativa podemos observar que los docentes tienen el interés por motivar a sus estudiantes por ser autodidactas sin embargo consistentes de las limitantes de los recursos de sus estudiantes se inclinan por recomendar otras fuentes bibliográficas y otros.</p>	<p>Los docentes hacen un esfuerzo de adaptación a lo que para muchos de ellos son nuevos métodos de enseñanza, para no perder la conexión de enseñanza aprendizaje con sus estudiantes, viéndose en la necesidad de interactuar con la tecnología para poder fortalecer sus conocimientos en los contenidos de los programas de asignatura, esto los ha obligado buscar apoyo en la web, haciendo uso de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Drive</li> <li>➤ Chat</li> </ul>





**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
	<p>➤ Classroom (Aula Virtual)  señalar que la educación a distancia requiere de mayor disciplina y compromiso por parte del estudiante de del docente.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>En esta área educativa los docentes desarrollan la clase aproximadamente en 30 y 60 minutos, es el tiempo que ellos tienen para interactuar con sus estudiantes y resolver dudas de como trabajar la guía educativa, el tiempo en esta modalidad, limita al docente para aclarar dudas específicas de los estudiantes.</p>	<p>El tener los tiempos bien ajustados ha obligado a los docentes a dedicar más tiempo para atender inquietudes de los estudiantes, en este caso en promedio de tiempo adicional que dedican los docentes 2 y 3 horas en promedio para atender inquietudes de sus estudiantes y madres-padres de familia.</p>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<p>En esta área educativa los docentes organizan las tareas generalmente por tema, capítulo, concepto y unidad, asignando 1 tareas diarias.</p>	<p>En este proceso sin duda alguna los docentes habrán fortalecido sus conocimientos en el uso de la tecnología, redes sociales, chat, sin embargo, la evaluación de los aprendizajes sigue siendo un desafío, debido a que la evaluación de los aprendizajes se ve limitada a la presentación de evidencias de la resolución de guías.</p>

**Descripción de la Clase:** esta crisis ha puesto a pensar a los docentes como hacer en el desarrollo de la clase, en esta área educativa el uso de alguna plataforma educativa y las redes sociales ha sido sin duda un medio para poder interactuar con los estudiantes y padres de familia de la siguiente manera:

- Les mando las guías la verifican se aclaran dudas hacen preguntas de resolución mandan imagines y videos de lo que están trabajando en la materia que están resolviendo.

**Departamento: La Paz**

**Municipio: Santiago Nonualco**

**Área educativa: LP19**

**Cantidad de docentes participantes: 41**

**Cantidad de Centros Educativos: 14**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
<p>Los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, como un apoyo para impartir sus clases, pero también la experiencia y dominio de los docentes en materia de las asignaturas que imparten permite que apliquen sus propias guías de manera alterna con la guía MINED.</p>	<p>Una singularidad es que 6 centro educativo se ubica en la zona rural y 8 en la periferia del municipio, algunos docentes de esta área educativa cuentan con internet residencial y una computadora en su hogar, esto les permite reforzar sus conocimientos en el desarrollo de los contenidos de los programas de asignatura e interactuar mejor con sus estudiantes al momento de desarrollar sus clases.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
<p><b>MOTIVACIÓN</b></p> <p>En esta área educativa los docentes tienen el interés por motivar a sus estudiantes por ser autodidactas sin embargo consistentes de las limitantes de los recursos de sus estudiantes se inclinan por recomendar otras fuentes bibliográficas, búsqueda de tutoriales y otros.</p>	<p>Los docentes hacen un esfuerzo de adaptación a lo que para muchos de ellos son nuevos métodos de enseñanza, para no perder la conexión de enseñanza aprendizaje con sus estudiantes, viéndose en la necesidad de interactuar con la tecnología para poder fortalecer sus conocimientos en los contenidos de los programas de asignatura, esto los ha obligado buscar apoyo en la web, haciendo uso de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Drive</li> <li>➤ Chat</li> <li>➤ Classroom (Aula Virtual)</li> <li>➤ Foros</li> <li>➤ Schoology (Aula virtual)</li> </ul>
<p><b>DESARROLLO DE LA CLASE</b></p> <p>En esta área educativa los docentes desarrollan sus clases utilizando diferentes tiempos en sus horarios de clase que van desde 30 y 45 minutos, una hora y algunos hasta una hora con treinta minutos, lo anterior les limita con el desarrollo de los contenidos y la interacción con todos sus estudiantes, por lo tanto, se ven obligados en aclarar dudas por medio de otro tipo de herramientas virtuales.</p>	<p>El tener los tiempos bien ajustados para el desarrollo de las clases ha obligado a los docentes a releer y ajustar sus propias guías, buscar más información relacionada en la unidad que desarrolla y ajustar los contenidos, también los docentes han desarrollado otras habilidades, hacer videos caseros, subir información en la nube, fortalecer la habilidad para chatear, enviar documentos vía WhatsApp.</p>
<p><b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b></p> <p>En esta área educativa el docente organiza las tareas generalmente por tema, concepto y capítulo asignando 1 tarea diaria.</p>	<p>En este proceso sin duda alguna la flexibilidad de los docentes para evaluar a sus estudiantes será un reto, lo hará basado en evidencias de las tareas que deja, la evidencia puede ser: una fotografía, enviada por los estudiantes o padres de familias haciendo uso de la tecnología, redes sociales, entre otros.</p>

**Descripción de la Clase:** el desarrollo de las clases desde el hogar para continuar con los procesos de aprendizaje de niños y niñas seguirá siendo un reto para los docentes, es por ello por lo que el MINED hace grandes esfuerzos para mantener ese vínculo entre el docente con sus estudiantes.

A continuación, se presentan algunos comentarios de los docentes de como desarrollan sus clases:

- Nos conectamos a una hora específica con los alumnos en el grupo de WhatsApp que tenemos para dar indicaciones de la clase a realizar, les envié un vídeo mostrando ejercicios que desarrollarán y explicando temas que se verán en la clase, luego comenzamos a desarrollar la clase juntos compartimos dudas anécdotas para finalizar la clase ellos envían capturas de la clase como comprobante de lo que hemos hecho en el día, estas las archivo y las guardo seleccionándole en el grado trabajado.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

- Realizó guías combinando las impartidas por el MINED y orientaciones propias para adecuarlo al ambiente del alumnado, mando las guías por WhatsApp y como anexo les envió pequeños videos de 7 min. con orientaciones e ideas de como trabajar la actividad o situación de aprendizaje.
- Vía WhatsApp saludo se manda una guía con preguntas y un enlace de un video se da tiempo, los alumnos comienzan a preguntar con las dudas, allí comienza la interacción alumno docente, luego cada uno manda la captura de lo que han hecho, esto se hace un día por grado para no saturarnos con los alumnos ni el docente.
- Comentario de un director”. Saludo y motivación saberes previos preguntas, videos, algunos docentes reciben lecciones por WhatsApp o videos dando lecciones se envían calificaciones docentes reciben, fotografías de guías hacen preguntas hay horarios en grupos de WhatsApp se atienden, aunque sea fin de semana, director en todos los grupos de WhatsApp apoyando y monitoreando hay grupo general del centro escolar, los padres me escriben cuando ya no tienen saldo para continuar les apoyo a trabajar solo en cuadernos.
- Bueno primero elaboro mis guías de trabajo, posteriormente la mando al grupo y les mando un audio con la explicación del tema a desarrollar indico link, videos de YouTube, tutoriales todas las herramientas que puedan facilitar su aprendizaje, a la vez estoy disponible para mis estudiantes todo el día para que ellos puedan preguntar las dudas que tengan.

**Departamento:** La Paz

**Municipio:** Tapalhuaca

**Área educativa:** LP20

**Cantidad de docentes participantes:** 6

**Cantidad de Centros Educativos:** 3

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p><b>RECURSOS EDUCATIVOS</b></p> <p>Los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, como un apoyo para impartir sus clases, pero también la experiencia y dominio de los docentes en materia de las asignaturas que imparten permite que apliquen sus propias guías de manera alterna con la guía MINED.</p>	<p>Una singularidad es que un centro educativo se ubica en la zona rural y 2 en la periferia del municipio, los docentes de esta área educativa algunos cuentan con internet residencial y una computadora en su hogar, esto les permite reforzar sus conocimientos en el desarrollo de los contenidos de los programas de asignatura.</p> <p>El Ministerio de Educación está capacitando a los docentes en el uso de plataformas educativas y la estrategia de tele aprendizaje “aprendamos en casa”, con ello los docentes que se ven limitados en el acceso de los recursos tecnológicos, pueden tener otras alternativas, para interactuar con sus estudiantes.</p>
<p><b>MOTIVACIÓN</b></p>	



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p>En esta área educativa los docentes tienen el interés por motivar a sus estudiantes por ser autodidactas, sin embargo, conscientes de las limitantes y de los recursos de sus estudiantes se inclinan por recomendar otras fuentes bibliográficas y tutoriales, apoyo de textos PDF.</p>	<p>Es importante decir que los docentes en este confinamiento por la pandemia han modificado sus métodos de enseñanza, viéndose en la necesidad de interactuar con la tecnología para poder llegar a sus estudiantes, esto los ha obligado buscar apoyo en la web que les permita la comprensión de los contenidos a sus estudiantes, esto rompe con todos sus paradigmas de una clase tradicional.</p> <p>Entre las herramientas informáticas que dominan los docentes se encuentran Classroom (Aula Virtual), chat y Schoology (Aula virtual)</p>
DESARROLLO DE LA CLASE	
<p>En esta área educativa los docentes desarrollan la clase en 30 minutos y una hora, esto les limita con el desarrollo de los contenidos y la interacción con todos sus estudiantes, debido a que el tiempo es muy corto y no les permite aclarar dudas con todos.</p>	<p>El tener los tiempos bien ajustados ha obligado a los docentes a cambiar sus maneras de impartir sus clases, es por ello que dedican un tiempo adicional para aclarar dudas a sus estudiantes.</p> <p>En promedio los docentes utilizan entre 1 hora para aclarar inquietudes de los estudiantes, esto les permite brindar atención personalizada a sus alumnos y detectar cuáles son los contenidos de difícil comprensión para ellos.</p>
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	
<p>La forma de evaluar de los docentes es sin duda por medio de pruebas escritas y a través de la asignación de tareas para el caso de esta área educativa los docentes organizan las tareas por medio de: temas, categoría, capítulo, concepto y por la unidad que se desarrolla.</p> <p>Sin embargo los programas de asignaturas están diseñados para el desarrollo de competencias, algo que es muy distante en la práctica de evaluar.</p>	<p>En este proceso actual donde la escuela se ha trasladado al seno familiar, la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes, es un reto para los docentes y es que en la actualidad la evidencia de la resolución de la guía, a través de una fotografía, un correo, un WhatsApp, y otros medios digitales, juega un papel vital para asignar una nota a los estudiantes, es por ello que la asignación de tareas es importante, como medio de verificación, en esta área educativa se caracteriza por asignar tareas cuando lo amerita, dejando un promedio de 2 y 3 tareas.</p>

**Descripción de la Clase:** con la llegada de la enfermedad COVID-19, y el distanciamiento físico, desaparece la escuela como espacio de trabajo y de aprendizaje, pasando este al entorno familiar, es aquí donde la labor del docente juega un papel importante transformando el desarrollo de sus clases, esto le permite al docente leer y analizar las guías elaboradas por el MINED ajustándolas al ritmo y estilo de aprendizaje de sus estudiantes.

El desarrollo de la clase no es fácil para los docentes y estudiantes, debido a que cada quien le inyecta su propia creatividad, los medios digitales de comunicarse con sus estudiantes, a continuación, se describe como los docentes desarrollan sus clases:



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

- Mando la guía, luego explicó en mensajes de voz, espero preguntas con vídeos llamadas para aclarar dudas, doy pautas de cómo investigar y donde, dedico 3 horas cada día por las mañanas para responder inquietudes, atiendo llamadas directas y mensajes de voz, doy tiempo de 9 a 10 días para resolver la guía, pido me envíen vídeos del trabajo realizado y para finalizar les hago una prueba entre 8 o 10 preguntas.
- Elaboro mi clase, se las envío por WhatsApp se las explico y luego les doy cierto tiempo para que la hagan, si ellos tienen dudas yo tomo tiempo para explicarles.

**Departamento:** La Paz

**Municipio:** Zacatecoluca

**Área educativa:** LP 21

**Cantidad de docentes participantes:** 116

**Cantidad de Centros Educativos:** 15

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
En esta área educativa, los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, con las que interactúan con sus estudiantes para vincularse al aprendizaje de los alumnos, pero también la experiencia y dominio de los docentes en materia de las asignaturas que imparten permite que apliquen sus propias guías de manera alterna con la guía MINED.	Una singularidad de esta área educativa es que 7 centros escolares se ubican en la zona rural, y 109 en el área urbana, con relación al uso de los recursos tecnológicos los docentes tienen internet residencial, y tiene una computadora en su hogar, además la forma de comunicación con sus estudiantes es a través de llamadas telefónicas, Grupos de WhatsApp, Correos electrónicos y videos.
<b>MOTIVACIÓN</b>	
En esta área educativa todos los docentes tienen el interés por motivar a sus estudiantes por ser autodidactas, sin embargo, conscientes de las limitantes y de los recursos de sus estudiantes se inclinan por recomendar: búsqueda de otras fuentes bibliográficas, búsqueda de tutoriales y apoyo de textos PDF, estos se los hacen llegar por medios de audios y mensajes de WhatsApp y otros.	Los docentes conscientes de la actual situación, han modificado sus métodos de enseñanza, viéndose en la necesidad de interactuar con la tecnología para poder llegar a sus estudiantes, esto los ha obligado buscar apoyo en la web que les permita la comprensión de los contenidos a sus estudiantes, esto rompe con todos sus paradigmas de una clase tradicional. Entre las herramientas informáticas que dominan los docentes se encuentran: Classroom (Aula Virtual), Drive, chat, foros, Schoology (Aula virtual), Moodle (Aula Virtual)
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
En esta área educativa los docentes desarrollan la clase en un promedio de 30 minutos, una hora y hora y media, esto les limita con el desarrollo de los contenidos y la interacción con todos sus estudiantes, debido a que el tiempo es muy corto y no les permite aclarar dudas con todos.	El tener los tiempos bien ajustados ha obligado a los docentes a cambiar sus maneras de impartir sus clases, es por ello que dedican un tiempo adicional para aclarar dudas a sus estudiantes. En promedio los docentes utilizan entre 1 hora y 5 horas para aclarar inquietudes de los estudiantes, esto les permite brindar atención personalizada a



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
	sus alumnos y detectar cuáles son los contenidos de difícil comprensión para ellos, y es este momento que recomiendan tutoriales o algún documento PDF.
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	
<p>La forma de evaluar de los docentes, antes de la pandemia que hoy vivimos fue: por medio de pruebas escritas, actividades integradoras, trabajos de investigación y tareas.</p> <p>Hoy la realidad es diferente y la evaluación se ve limitada a asignación de tareas, para el caso de esta Área Educativa los docentes organizan las tareas por medio de: temas, capítulo y a la unidad según el programa de asignatura en desarrollo.</p>	<p>La evaluación de los aprendizajes de los estudiantes, es un reto para los docentes y es que en la actualidad la evidencia de la resolución de la guía, a través de una fotografía, un correo, un WhatsApp, y otros medios digitales, juega un papel vital para asignar una nota a los estudiantes, es por ello que la asignación de tareas es importante, como medio de verificación, en esta área educativa se caracteriza por asignar tareas de la siguiente manera: una tarea o dos cuando amerita.</p>

**Descripción de la Clase:** el desarrollo de la clase en casa es un reto para los docentes y para los estudiantes, debido a ambos necesitan ciertos conocimientos básicos en el uso de la tecnología y acceso mínimo a los recursos tecnológicos, algo que los docentes y estudiantes no estaba preparado, sin embargo, para garantizar la continuidad educativa de los estudiantes el MINED ha elaborado guías educativas que garantiza el contacto educativo entre docentes y estudiantes. Para esta área educativa los docentes desarrollan sus clases de la siguiente manera:

- Se busca bibliografía de acorde a las guías de trabajo si es posible se cuelga un video que sirva como refuerzo para el trabajo. Dentro del grupo de niñas hay tutoras que en un momento dado ayudan a sus compañeras a desarrollar el trabajo. Se envían textos en PDF que sirvan de apoyo para las niñas.
- Mando video explicando el contenido y luego envío fotos de ejemplos para que lo copie en su cuaderno y de 7am y media a 5pm para que pueda preguntar en caso de que haya dudas.
- Expreso una reflexión positiva al iniciar la clase, pregunto si el alumno está en óptimas condiciones para efectuar la clase, iniciamos desarrollando las guías que ha proporcionado el MINED, complemento con mi guion de clase, efectuó preguntas al finalizar jornada.
- Primeramente, les escribo el contenido luego explicó el contenido si es necesario anexo vídeo que refuercen el contenido para posteriormente los niños y niñas realicen la actividad trato de hacerlo de manera clara pero siempre atenta a si hay preguntas.
- Elaboro mi material de aprendizaje para luego darlo a conocer y si hay dudas a medida que van elaborando mandan captura para corregir, finalizado el trabajo me envían captura y tengo conversación con llamada para dar a conocer lo aprendido ya que algunos no poseen teléfono inteligente por falta de recursos económicos y por falta de señal a otros se les complica.

**Departamento:** La Paz

**Municipio:** San Luis La Herradura





**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

Área educativa: LP22

Cantidad de docentes participantes: 21

Cantidad de Centros Educativos: 3

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
<p>En esta área educativa, los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, con las que interactúan con sus estudiantes para vincularse al aprendizaje de los alumnos.</p>	<p>Una singularidad de esta área educativa un centro escolar se ubica en la zona rural y 2 en la periferia del municipio. Algunos docentes tienen acceso a internet y cuentan con una computadora, así como también otros docentes no tienen acceso a estos recursos. Además, la forma de comunicación ellos con sus estudiantes es a través de llamadas telefónicas, grupos de WhatsApp, correos electrónicos.</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<p>En esta área educativa los docentes tienen el interés por motivar a sus estudiantes por ser autodidactas, sin embargo, conscientes de las limitantes y de los recursos de sus estudiantes se inclinan por recomendar: búsqueda de otras fuentes bibliográficas, búsqueda de tutoriales y apoyo de textos PDF, estos se los hacen llegar por medios de audios, mensajes de WhatsApp y otros.</p>	<p>En esta área educativa, algunos docentes logran utilizar recursos tecnológicos, para interactuar con sus estudiantes.  Entre las herramientas informáticas que dominan los docentes se encuentran: Classroom (Aula Virtual), Chat, Meet, Foros, Schoology (Aula virtual), Los docentes actualmente se están formando en el uso de plataformas virtuales, esto abona a todos los esfuerzos que el MINED hacen para que los estudiantes avancen en su desarrollo educativo.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>En esta área educativa los docentes desarrollan la clase en un promedio de 30 y 45 minutos, otros docentes en una hora, esto les limita con el desarrollo de los contenidos y la interacción con todos sus estudiantes, debido a que el tiempo es muy corto y no les permite aclarar dudas con todos.</p>	<p>El tener los tiempos bien ajustados ha obligado a los docentes a cambiar sus maneras de impartir sus clases, es por ello que dedican un tiempo adicional para aclarar dudas a sus estudiantes.  Utilizando algunos docentes una hora adicional, otras 1 y 5 horas para aclarar dudas con sus estudiantes.</p>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<p>La evaluación se ve limitada a asignación de tareas, para el caso de esta Área Educativa los docentes organizan las tareas por medio de temas, por capítulo y unidad del programa de asignatura en desarrollo.</p>	<p>La evaluación de los aprendizajes de los estudiantes, es un reto para los docentes y es que en la actualidad la evidencia de la resolución de la guía, a través de una fotografía, un correo o WhatsApp, y otros medios digitales, juega un papel vital para asignar una nota a los estudiantes, es por ello que la asignación de tareas es trascendental, como medio de verificación, en esta área educativa se caracteriza por asignar tareas de la siguiente manera: dejando tareas cuando lo amerita.</p>





**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Descripción de la Clase:** esta crisis ha puesto en conflicto cognitivo a los docentes de cómo desarrollar la clase, desde el hogar y como establecer el contacto educativo con sus estudiantes, en esta área educativa el uso de las redes sociales ha sido sin duda un medio para poder interactuar con los estudiantes y padres de familia de la siguiente manera:

- Se da a conocer el contenido, se muestran las tareas propuestas, se dan las orientaciones sobre el uso de la guía, luego las actividades con el tiempo estimado, se le da los recursos y al final la evaluación con los porcentajes de cada actividad a evaluar la cual es la evaluación formativa.
- Por medio de resolución de guías de MINED dando espacio para las dudas en los tiempos estipulados para los estudiantes y reforzando con materiales adicionales, posteriormente ellos las envían por correo electrónico para su revisión.

**Departamento:** La Paz

**Municipio:** Rosario La Paz

**Área educativa:** LP23

**Cantidad de docentes participantes:** 17

**Cantidad de Centros Educativos:** 3

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
En esta área educativa, los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, con las que interactúan con sus estudiantes para vincularse al aprendizaje de los alumnos, pero también la experiencia y dominio de los docentes en materia de las asignaturas que imparten permite que apliquen sus propias guías de manera alterna con la guía MINED.	Una singularidad de esta área educativa es que 2 centros escolares se ubican en la zona rural y uno en la periferia del municipio. Algunos docentes tienen acceso a internet y cuentan con una computadora, así como también otros docentes no tienen acceso a estos recursos. el Ministerio de Educación consiente de tal situación, actualmente capacita a los docentes en el uso de plataformas educativas, lo anterior permite fortalecer sus conocimientos en el uso de la tecnología.
<b>MOTIVACIÓN</b>	
En esta área educativa los docentes tienen el interés por motivar a sus estudiantes a ser autodidactas sin embargo consistentes de las limitantes de los recursos de sus estudiantes se inclinan por recomendar otras fuentes bibliográficas, tutoriales, apoyo en textos PDF.	En esta área educativa, algunos docentes logran utilizar recursos tecnológicos, para interactuar con sus estudiantes. Entre las herramientas informáticas que dominan los docentes se encuentran: Classroom (Aula Virtual), Chat, Meet, Foros, Schoology (Aula virtual). Sin duda para algunos docentes el establecer contacto con sus estudiantes no ha sido fácil, y por ello que el MINED a implementado, tele aprendizaje denominado “aprendamos en casa”, esto permite que los estudiantes por grado y asignatura reciban sus clases, reforzando los contenidos de las guías.
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	

**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p>En esta área educativa los docentes desarrollan la clase en un promedio de 30 minutos, una hora y hora y media, esto les limita con el desarrollo de los contenidos y la interacción con todos sus estudiantes, debido a que el tiempo es muy corto y no les permite aclarar dudas con todos.</p>	<p>El tener los tiempos bien ajustados ha obligado a los docentes a cambiar sus maneras de impartir sus clases, es por ello que dedican un tiempo adicional para aclarar dudas a sus estudiantes.            En promedio los docentes utilizan entre 1 hora y 5 horas para aclarar inquietudes de los estudiantes, esto les permite brindar atención personalizada a sus alumnos y detectar cuáles son los contenidos de difícil comprensión para ellos, y es este momento que recomiendan tutoriales o algún documento PDF.</p>
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	
<p>Actualmente el docente se ha visto en la necesidad de generar estrategias de enseñanza – aprendizaje que favorezcan el aprendizaje remoto de manera virtual, resolviendo retos y problemas ante las demandas, necesidades y particularidades de los estudiantes que está formando.            La evaluación se ve limitada a asignación de tareas, para el caso de esta Área Educativa los docentes organizan las tareas por medio de: temas, capítulo, concepto y a la unidad según el programa de asignatura en desarrollo.</p>	<p>La evaluación de los aprendizajes de los estudiantes, es un reto para los docentes y es que en la actualidad la evidencia de la resolución de la guía, a través de una fotografía, un correo, un WhatsApp, y otros medios digitales, juega un papel vital para asignar una nota a los estudiantes, es por ello que la asignación de tareas es importante, como medio de verificación, en esta área educativa se caracteriza por asignar tareas de la siguiente manera: una tarea o dos cuando amerita.</p>

**Descripción de la Clase:** el desarrollo de las clases desde el hogar para este docente en particular se convierte en un reto continuo, es por ello que el MINED hace grandes esfuerzos para mantener ese vínculo entre el docente con sus estudiantes. A continuación, se presenta la descripción de la clase según comentario del docente.

- Explicando cual es el objetivo para seguir, hago el desarrollo la guía, luego les explico que deberán enviar las evidencias de su trabajo.
- Por medio de videos llamadas se desarrolla la guía, luego espero consultas de forma personalizada, aclarando dudas específicas, posteriormente envían evidencia de una fotografía del desarrollo de la guía.
- Las clases se imparten por medio de grupos de WhatsApp, orientarlos ellos escriben sus dudas, yo trato de estar 5 horas del día respondiendo u verificando sus guías les mando audios imágenes y otros.

**Departamento:** La Paz

**Municipio:** San Luis Talpa-Olocuilta



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

Área educativa: LP24

Cantidad de docentes participantes: 12

Cantidad de Centros Educativos: 5

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
<p>En esta área educativa, los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, con las que interactúan con sus estudiantes para vincularse al aprendizaje de los alumnos, pero también la experiencia y dominio de los docentes en materia de las asignaturas que imparten permite que apliquen sus propias guías de manera alterna con la guía MINED.</p>	<p>Una singularidad de esta área educativa los 5 centros escolares se ubican en la zona rural de ambos municipios.</p> <p>Algunos docentes tienen acceso a internet y cuentan con una computadora, así como también otros docentes no tienen acceso a estos recursos. el Ministerio de Educación consiente de tal situación, actualmente capacita a los docentes en el uso de plataformas educativas, lo anterior permite fortalecer sus conocimientos en el uso de la tecnología.</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<p>En esta área educativa los docentes tienen el interés por motivar a sus estudiantes a ser autodidactas sin embargo consistentes de las limitantes de los recursos de sus estudiantes se inclinan por recomendar otras fuentes bibliográficas, tutoriales, apoyo en textos PDF.</p>	<p>En esta área educativa, algunos docentes logran utilizar recursos tecnológicos, para interactuar con sus estudiantes.</p> <p>Entre las herramientas informáticas que dominan los docentes se encuentran: Classroom (Aula Virtual), Chat, Foros, Schoology (Aula virtual). Para algunos docentes el establecer contacto con sus estudiantes no ha sido fácil, y por ello que el Ministerio de Educación a imprentado, tele aprendizaje denominado “aprendamos en casa”, esto permite que los estudiantes por grado y asignatura reciban sus clases, reforzando los contenidos de las guías.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>En esta área educativa los docentes desarrollan la clase en un promedio de 30 minutos, una hora y hora y media, esto les limita con el desarrollo de los contenidos y la interacción con todos sus estudiantes, debido a que el tiempo es muy corto y no les permite aclarar dudas con todos.</p>	<p>El tener los tiempos bien ajustados ha obligado a los docentes a cambiar sus maneras de impartir sus clases, es por ello que dedican un tiempo adicional para aclarar dudas a sus estudiantes.</p> <p>En promedio los docentes utilizan entre 4 hora y 8 horas para aclarar inquietudes de los estudiantes, esto les permite brindar atención personalizada a sus alumnos y detectar cuáles son los contenidos de difícil comprensión para ellos, es este momento que recomiendan tutoriales o algún documento PDF.</p>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán  
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
Es fundamental mantener el vínculo de los estudiantes con el proceso educativo, así como también la evaluación de los aprendizajes, por lo tanto, en esta área educativa los docentes dejan tarea a los estudiantes, por temas, capítulo, concepto y según la unidad en estudio.	Los docentes en la evaluación de los aprendizajes de sus estudiantes tienen un gran reto, debido a que en su gran mayoría siempre evalúan a sus estudiantes por los temas desarrollados según la unidad y aunque los programas de asignatura hablan del desarrollo de competencias, la evaluación generalmente siempre está enfocada a verificar cuanto del contenido y de la unidad sabe el estudiante. En esta área educativa los docentes dejan tareas cuando lo ameritan vinculadas a los contenidos según la guía educativa

**Descripción de la Clase:** el desafío actual de la escuela es que los estudiantes reciban sus clases, sin embargo, existen docentes que hacen grandes esfuerzos por mantener la continuidad educativa de sus estudiantes. El aprendizaje remoto es un reto para los docentes y sus estudiantes, ya que ambos necesitan ciertos conocimientos básicos en el uso de la tecnología y acceso mínimo a los recursos tecnológicos, algo que los docentes y estudiantes no estaba preparado, sin embargo, para garantizar la continuidad educativa de los estudiantes el MINED ha elaborado guías educativas que garantiza el contacto educativo entre docentes y estudiantes.

A continuación, se presenta la descripción de la clase según comentario del docente.

- Únicamente envió por WhatsApp, la explicación de alguna duda, pero no puedo hacer clase porque no todos los estudiantes tienen teléfono ni tampoco, internet los que pueden me llaman, pero no es el 100% de estudiantes que se conecta.
- Les envió guías y según la materia les indico de que trata el tema, explicando los puntos importantes y hasta donde deben trabajar ese día, luego les indico que si tienen dudas me pregunten para ayudarles, esto se hace por WhatsApp, mediante audios, porque la mayoría de los niños y niñas solo tienen acceso a redes sociales.
- En esta emergencia utilizó audios., videos, teoría, fotos, imágenes durante el día, además estoy al servicio de mis estudiantes y padres de familia les envió video explicando los contenidos y si tienen dudas hago llamadas individuales para explicarles de una forma más directa.

**Departamento:** La Paz  
**Municipio:** Zacatecoluca



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

Área educativa: LP25

Cantidad de docentes participantes: 17

Cantidad de Centros Educativos: 8

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
<p>En esta área educativa, los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, con las que interactúan con sus estudiantes para vincularse al aprendizaje de los alumnos.</p>	<p>Una singularidad de esta área educativa es que los 8 centros escolares se ubican al sur del municipio en la zona rural, con relación al uso de los recursos tecnológicos de los docentes de esta área educativa, tiene internet residencial permanente, así como también docentes tiene una computadora en su hogar, su forma de comunicación con sus estudiantes es a través de llamadas telefónicas, Grupos de WhatsApp, Correos electrónicos y Video llamadas.</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<p>En esta área educativa los docentes tienen el interés por motivar a sus estudiantes por ser autodidactas, conscientes de las limitantes y de los recursos de sus estudiantes se inclinan por recomendar: búsqueda de otras fuentes bibliográficas, búsqueda de tutoriales y apoyo de textos PDF, estos se los hacen llegar por medios de audios y mensajes de WhatsApp y otros.</p>	<p>Los docentes consientes de la actual situación, han modificado sus métodos de enseñanza, viéndose en la necesidad de interactuar con la tecnología para poder llegar a sus estudiantes, esto los ha obligado buscar apoyo en la web que les permita la comprensión de los contenidos a sus estudiantes, esto rompe con todos sus paradigmas de una clase tradicional. Entre las herramientas informáticas que dominan los docentes se encuentran: Classroom (Aula Virtual), Drive, chat, foros, Schoology (Aula virtual)</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>En esta área educativa los docentes en promedio desarrollan la clase en 30 minutos, una hora, hora y media, esto les limita con el desarrollo de los contenidos y la interacción con todos sus estudiantes, debido a que el tiempo es muy corto y no les permite aclarar dudas con todos.</p>	<p>El tener los tiempos bien ajustados ha obligado a los docentes a cambiar sus maneras de impartir sus clases, es por ello que dedican un tiempo adicional para aclarar dudas a sus estudiantes. Los docentes utilizan un promedio 1 hora y 9 horas adicional para aclarar dudas con sus estudiantes</p>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<p>Identificar y articular los resultados de aprendizaje, en este proceso en el cual nos encontramos, sin duda es un desafío para los docentes, para el caso de esta Área Educativa los docentes organizan las tareas por medio de temáticas desarrolladas en la guía, por conceptos y por la unidad según el programa de asignatura en desarrollo.</p>	<p>Recolectar y analizar información acerca del nivel de logro de los estudiantes, es un reto para los docentes y es que en la actualidad la evidencia de la resolución de la guía, a través de una fotografía, un correo, un WhatsApp, y otros medios digitales, juega un papel vital para asignar una nota. En esta área educativa se caracteriza por asignar tareas de la siguiente manera: los docentes dejan una tarea o dos todos los días.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

**Descripción de la Clase:** actualmente ante la pandemia por COVID-19, el docente se ha visto en la necesidad de generar estrategias para desarrollar la clase favorezcan el aprendizaje de sus estudiantes desde el hogar y de manera virtual, resolviendo retos y problemas ante las demandas, necesidades y particularidades de los estudiantes que está formando.

A continuación, se describe como los docentes desarrollan sus clases:

- Cada día busco temas de interés que además de dejarnos enseñanzas prácticas permitan la apropiación de valores, luego hago una guía de preguntas que ellos tendrán que responder les tomo fotos tanto al material como a la guía y la mando por una red de WhatsApp a las siete de la mañana ellos hacen sus consultas y no conectamos por vídeo llamada y con otros por la aplicación Zoom donde platicamos y pido lecciones con atención especial a quienes tienen problemas de lectura.
- Iniciando con la unidad que se está trabajando, luego presentando el /los temas que estudiaremos en la guía, presentamos las tareas propuestas con su debida ponderación, posteriormente se le explica la orientación sobre el uso de la guía. Para luego dar inicio con el cuerpo o texto de la clase para así terminar con una serie de preguntas y poder identificar si el tema ha sido comprendido y poder aclarar dudas o reforzar lo que pudo haber hecho mal.
- Se inicia con videos tutoriales para luego trabajar los ejercicios que revuelve en el cuaderno de clases y al final se asigna como tarea la página correspondiente del cuaderno de ejercicios.
- Me apoyo en los padres de familia porque son niños y niñas de primero y segundo grado. Les envío un correo de voz dándole lectura a cada guía de las diferentes asignaturas y una breve explicación de sobre cada tema, pero igual se las mando en captura. Les explico a los niños paso a paso lo que van a resolver, estamos en contacto para preguntas y respuestas, me envían lo que van realizando de cada materia cada semana para ir evaluando y corrigiendo para poder reforzar en donde se les ha dificultado y voy haciendo una valoración del aprendizaje y el grado de la comprensión de cada niño y niña.

**Departamento:** La Paz

**Municipio:** Zacatecoluca

**Área educativa:** LP26

**Cantidad de docentes participantes:** 3





**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Cantidad de Centros Educativos: 1**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
<p><b>RECURSOS EDUCATIVOS</b></p> <p>Los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, pero también la experiencia y dominio de los docentes en materia de las asignaturas que imparten permite que apliquen sus propias guías de manera alterna con la guía MINED, entre otras cosas, porque conocen a sus estudiantes y consideran sus limitantes en el aprendizaje.</p>	<p>Una singularidad es que el centro escolar se ubican en la zona rural, uno de los lugares de difícil acceso del municipio, un dato importante a destacar la mayoría de los docentes cuenta con acceso a internet residencial, y cuenta con una computadora en su hogar.</p>
<p><b>MOTIVACIÓN</b></p> <p>En esta área educativa los docentes tienen el interés por motivar a sus estudiantes por ser autodidactas, sin embargo, conscientes de las limitantes y de los recursos de sus estudiantes se inclinan por recomendar otras fuentes bibliográficas, tutoriales y apoyos en PDF, estos se los hacen llegar por medios de audios y mensajes de wasap.</p>	<p>El camino no ha sido fácil para los docentes, el tener tolerancia frente a la frustración, es decir, reconocer y aceptar que pueden tropezar y caer, pero el amor por seguir en contacto con sus estudiantes los ha llevado a modificar sus métodos de enseñanza, viéndose en la necesidad de interactuar con la tecnología, lo anterior los ha obligado a buscar apoyo en la web que les permita la comprensión de los contenidos a sus estudiantes, esto rompe con todos sus paradigmas de una clase tradicional. Entre las herramientas informáticas que dominan los docentes se encuentran: Classroom (Aula Virtual), Drive, chat, foros, Schoology (Aula virtual), Moodle (Aula Virtual).</p>
<p><b>DESARROLLO DE LA CLASE</b></p> <p>En esta área educativa los docentes desarrollan la clase en 30 minutos y una hora aproximadamente, esto les limita con el desarrollo de los contenidos y la interacción con todos sus estudiantes, debido a que el tiempo es muy corto y no les permite aclarar dudas con todos.</p>	<p>Por otra parte, el seguimiento y acompañamiento del proceso educativo que los docentes realizan en este proceso de confinamiento a sus estudiantes les hace dedicar un tiempo adicional para aclarar dudas, también los docentes han desarrollado otras habilidades como navegar, hacer videos caseros, subir información en la nube, fortalecer la habilidad para chatear, enviar documentos vía WhatsApp y herramientas de las redes sociales.</p>
<p><b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b></p> <p>Es fundamental mantener el vínculo de los estudiantes con el proceso educativo, así como también la evaluación de los aprendizajes, por lo tanto, en esta área educativa los docentes dejan tarea a los estudiantes, por temas desarrollados y según la unidad en estudio.</p>	<p>Los docentes en la evaluación de los aprendizajes de sus estudiantes tienen un gran reto, debido a que en su gran mayoría siempre evalúan a sus estudiantes por los temas desarrollados según la unidad y aunque los programas de asignatura hablan del desarrollo de competencias, la evaluación generalmente siempre está enfocada a verificar cuanto del contenido y de la unidad sabe el estudiante.</p>





**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
	En esta área educativa los docentes dejan tareas cuando lo ameritan vinculadas a los contenidos según la guía educativa

**Descripción de la Clase:** Con el arribo de la pandemia COVID-19, la escuela salvadoreña experimenta el distanciamiento físico y desaparece la escuela como espacio de trabajo y de aprendizaje, pasando este al ambiente familiar, es aquí donde la labor del docente juega un papel importante transformando el desarrollo de sus clases, esto le permite al docente leer y analizar las guías elaboradas por el MINED.

A continuación, se presenta comentarios de algunos docentes en el desarrollo de la clase:

- Pues en lo personal, envié tareas a ellos por medio de las instrucciones a seguir de la guía y cualquier duda, nos comunicamos en nuestro grupo de WhatsApp. Pero cuando he estado en el aula el procedimiento es muy diferente, pues es una clase dinámica y participativa y las actividades de acuerdo con su contenido.

**Departamento: La Paz**

**Municipio: San Luis La Herradura**

**Área educativa: LP 27**

**Cantidad de docentes participantes: 19**

**Cantidad de Centros Educativos: 2**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
Los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, pero también la experiencia y dominio de ellos en materia de las asignaturas que imparten permite que apliquen sus propias guías de manera alterna con la guía MINED.	Una singularidad es que los 2 centros educativos se ubican en la zona costera marina del municipio, muchos de los docentes de esta área educativa cuentan con internet residencial y una computadora en su hogar, esto les permite reforzar sus conocimientos en el desarrollo de los contenidos de los programas de asignatura e interactuar mejor con sus estudiantes al momento de desarrollar sus clases.
<b>MOTIVACIÓN</b>	
En esta área educativa los docentes tienen el interés por motivar a sus estudiantes por ser autodidactas, sugiriendo otras fuentes bibliográficas, videos tutoriales y apoyo de texto en PDF.	Los docentes a pesar que ya contaban con materiales educativos y guías por asignatura, se han visto en la necesidad de cambiar su manera de desarrollar sus clases, viéndose en la necesidad de interactuar con la tecnología para poder llegar a sus estudiantes, esto los ha obligado buscar apoyo en la web, haciendo uso de: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Classroom (Aula Virtual)</li> <li>➤ Drive</li> <li>➤ Chat entre otros</li> </ul>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
	Lo anterior les permite a los docentes innovar y preparar mejor sus clases.
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
En esta área educativa los docentes desarrollan sus clases utilizando diferentes tiempos en sus horarios de clase que van desde 30 y 45 minutos, una hora y algunos hasta una hora con treinta minutos, lo anterior les limita con el desarrollo de los contenidos y la interacción con todos sus estudiantes, por lo tanto, se ven obligados en aclarar dudas por medio de otro tipo de herramientas virtuales.	El tener los tiempos bien ajustados para el desarrollo de las clases ha obligado a los docentes a releer y ajustar sus propias guías, buscar más información relacionada en la unidad que desarrolla y ajustar los contenidos, también los docentes han desarrollado otras habilidades, hacer videos caseros, subir información en la nube, fortalecer la habilidad para chatear, enviar documentos vía wasap y herramientas de las redes sociales.
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
Reorganizar el desarrollo de las clases y ajustarse a una situación de confinamiento para los docentes no ha sido fácil, así como también, la evaluación de los aprendizajes sigue siendo un desafío para ellos, debido a que a pérdida de contacto social con sus estudiantes les hace reflexionar que deben cambiar sus formas de evaluar, las maneras de organizar la asignación de las tareas, entre otros, para esta área educativa los docentes dejan tareas por los temas desarrollados y según la unidad en estudio.	En esta área educativa los docentes dejan tareas, cuando lo amerita, dejando entre dos tareas, por estudiante, siendo estas la resolución de guías o lecturas de algún texto, haciendo resumen. La evaluación de los aprendizajes sigue siendo reto para los docentes en esta situación de confinamiento de ellos y sus estudiantes.

**Descripción de la Clase:** De manera circunstancial, el 2020 se ha convertido en el año de cambios más contundentes e inesperados para los docentes y los estudiantes, así como también en el desarrollo de la clase, pues estas han, pasado al entorno familiar, es aquí donde la labor del docente juega un papel importante transformando el desarrollo de sus clases.

El aprendizaje remoto es un reto para los docentes y sus estudiantes, ya que ambos necesitan ciertos conocimientos básicos en el uso de la tecnología y acceso mínimo a los recursos tecnológicos, algo que los docentes y estudiantes no estaba preparado, sin embargo, para garantizar la continuidad educativa de los estudiantes el MINED ha elaborado guías educativas que garantiza el contacto educativo entre docentes y estudiantes.

A continuación, se presentan algunos comentarios de los docentes de como desarrollan sus clases:

- Modificando algunas partes de la guía. Se inicia haciendo algunas preguntas a las y los niños luego se explica de que tratara la clase, se orienta para realizar la lubricación articular, luego se realiza pequeñas actividades para elevar la temperatura y el ritmo cardiaco, se describe la manera de ejecutar las actividades explicándoles el objetivo de cada una, al finalizar todas las actividades se vuelve a la calma con ejercicios de respiración y se termina con una charla para saber que sintieron, como se sintieron durante el desarrollo de los ejercicios. (Docente de educación física)



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

- Se inicia en el grupo de WhatsApp enviando una guía de estudio con el tema, objetivo, conceptos básicos, ejemplos explicados y ejercicios para resolver. Luego de que los estudiantes han revisado la guía, preguntan de manera individual sobre lo que no han comprendido sobre la información proporcionada y se les explica a veces alternadamente fuera del grupo de forma directa en WhatsApp. Les envío explicación y pistas para que ellos aprendan. Cuando el tema ya está claro. Hacen videos explicando lo que entendieron del tema, y luego me los envían individualmente a WhatsApp o Google Classroom.
- Con un saludo emotivo dando gracias a nuestro creador a la vez creando un ambiente agradable con los alumnos y alumnas con padres y madres de familia creando las condiciones para impartir la clase realizando una pequeña introducción del tema anterior y que se va a trabajar a la hora de clase eso permite a los alumnos y alumnas brinden sus conocimientos acerca del tema se desarrolla todo lo conceptual agregando pequeños cuestionarios para que todos participantes brinden sus respuestas eso permite de forma puntual darnos cuenta que puntos del tema tratado hay que reforzar a la vez se mantiene he invita a mantener las medidas necesarias para el mantenimiento de nuestra salud .

**Departamento:** La Paz

**Municipio:** San Pedro Masahuat

**Área educativa:** LP28

**Cantidad de docentes participantes:** 8

**Cantidad de Centros Educativos:** 3

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p><b>RECURSOS EDUCATIVOS</b></p> <p>En esta área educativa los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, pero también la experiencia y dominio de los docentes en materia de las asignaturas que imparten permite que apliquen sus propias guías de manera alterna con la guía MINED.</p>	<p>Una singularidad de esta área educativa es que los centros escolares se ubican en la zona rural, algunos docentes tienen acceso a internet y computadora en su hogar, lo cual facilita el desarrollo de la clase, otros docentes que no cuentan con una computadora lo hacen utilizando su teléfono celular y las redes sociales.</p> <p>Por lo anterior el Ministerio de Educación está capacitando a los docentes y desarrollar la estrategia de tele-aprendizaje “Aprendamos en casa”, en todos sus niveles educativos.</p>
<p><b>MOTIVACIÓN</b></p> <p>En esta área educativa los docentes tienen el interés por motivar a sus estudiantes por ser autodidactas, sugiriendo otras fuentes bibliográficas, videos tutoriales y apoyo de texto en PDF.</p>	<p>Los docentes hacen un esfuerzo de adaptación a lo que para muchos de ellos son nuevos métodos de enseñanza, para no perder la conexión de enseñanza aprendizaje con sus estudiantes, viéndose en la necesidad de interactuar con la tecnología para poder fortalecer sus conocimientos en los contenidos de los programas de asignatura, esto los ha obligado buscar apoyo en la web, haciendo uso de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Drive</li> </ul>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Chat</li> <li>➤ Schoology (Aula virtual)</li> <li>➤ Classroom (Aula Virtual)</li> </ul> señalar que la educación a distancia requiere de mayor disciplina y compromiso por parte del estudiante de del docente.
DESARROLLO DE LA CLASE	
En esta área educativa se desarrollan las clases en 30 minutos aproximadamente y una hora, esto les limita con el desarrollo de los contenidos y la interacción con todos sus estudiantes, debido a que el tiempo es muy corto y no les permite aclarar dudas con todos.	El tener los tiempos bien ajustados para el desarrollo de las clases ha obligado a los docentes a releer y ajustar sus propias guías, buscar más información relacionada en la unidad que desarrolla y ajustar los contenidos, también los docentes han desarrollado otras habilidades, hacer videos caseros, subir información en la nube, fortalecer la habilidad para chatear, enviar documentos vía wasap y herramientas de las redes sociales
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	
En esta área educativa los docentes organizan las tareas generalmente por tema, capitulo, concepto y unidad asignando una tarea diaria.	La evaluación de los aprendizajes sigue siendo un desafío, debido a que se califica el desarrollo de la guía, por medio de alguna evidencia de las guías resueltas.

**Descripción de la Clase:** El desarrollo de la clase en tiempos del COVID-19 ha dado un giro a un modo tecnológico a la interconexión digital, un cambio remoto por el aislamiento social que estamos viviendo actualmente. Esta nueva manera de impartir las clases llevan al cambio de tele-aprendizaje, que van de la mano con la preparación docente para migrar de la enseñanza presencial a la enseñanza remota es por ello que el Ministerio de Educación capacita a los docentes en el uso de plataformas educativas, impulsando a los docentes a prepararse en nuevas herramientas y recursos virtuales para brindar una educación holística, basada en la premisa de que toda persona encuentra su identidad y el significado y sentido de su vida a través de nexos con la comunidad, el mundo natural y valores.

A continuación, se presentan algunos comentarios de los docentes de como desarrollan sus clases:

- Las comparto audios que describen, como trabajar la guía por WhatsApp, es lo único que mi comunidad puede manejar son de escasos recursos.
- Por medio de guías autodidactas donde presentó el contenido, objetivo, posterior mente agregó el trabajo docente o desarrollo del tema, agregó link generalmente de videos donde se explique referente al contenido para facilitar el aprendizaje o fuentes que apoyen el contenido y por último la actividad a desarrollar y sus ponderaciones.

**Departamento:** La Paz  
**Municipio:** Zacatecoluca



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

Área educativa: LP29

**Cantidad de docentes participantes: 1**

**Cantidad de Centros Educativos: 1**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
<p>Los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, pero también la experiencia y dominio de los docentes en materia de las asignaturas que imparten permite que apliquen sus propias guías de manera alterna con la guía MINED, entre otras cosas, debido a que ellos conocen a sus estudiantes y consideran sus limitantes en el aprendizaje.</p>	<p>Una singularidad es que el centro educativo está ubicado en la zona rural del municipio por lo tanto los docentes se ven en la necesidad de hacer adecuaciones a los materiales educativos que comparten a sus estudiantes, esto les permite dar atención a la diversidad de sus estudiantes y acercarse a los ritmos de aprendizaje que tienen sus alumnos.</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<p>En esta área educativa podemos observar que los dos docentes encuestados tienen el interés por motivar a sus estudiantes por ser autodidactas sin embargo consistentes de las limitantes de los recursos de sus estudiantes se inclinan por recomendar otras fuentes bibliográficas y tutoriales.</p>	<p>La pandemia ha modificado los métodos de enseñanza de los docentes, viéndose en la necesidad de interactuar con la tecnología por más tiempo, para poder llegar a sus estudiantes, esto los ha obligado a ser autodidactas y buscar apoyo en la web, para buscar tutoriales y otras fuentes bibliográficas.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>En esta área educativa los docentes desarrollan la clase aproximadamente en 30 minutos y una hora, tiempo que ellos tienen para interactuar con sus estudiantes y resolver dudas de cómo trabajar la guía educativa, el tiempo en esta modalidad, limita al docente atender dudas específicas de los estudiantes.</p>	<p>El tener los tiempos bien ajustados ha obligado a los docentes a dedicar más tiempo para atender inquietudes de los estudiantes, en este caso los docentes dedican 2 horas adicionales, para atender inquietudes de sus estudiantes, además por ser un centro escolar de difícil acceso los docentes se apoyan en la estrategia de tele-aprendizaje “aprendamos en casa”.</p>
<b>en EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<p>En esta área educativa los docentes organizan las tareas generalmente por tema, capítulo y según la unidad en desarrollo asignando una tarea cuando lo amerita.</p>	<p>En este proceso sin duda alguna los docentes habrán fortalecido sus conocimientos en el uso de redes sociales, chat, sin embargo, la evaluación de los aprendizajes sigue siendo un desafío, debido a que ellos califican el desarrollo de la guía, basado en alguna evidencia del desarrollo de la guía.</p>

**Descripción de la Clase:** El desarrollo de la clase en casa es un reto para los docentes y sus estudiantes, ya que ambos necesitan ciertos conocimientos básicos en el uso de la tecnología y acceso mínimo a los recursos tecnológicos, algo que los docentes y estudiantes no estaba preparado, sin embargo, para garantizar la continuidad educativa de los estudiantes el MINED ha elaborado guías educativas que garantiza el contacto educativo entre docentes y estudiantes.

**Departamento:** La Paz

**Municipio:** San Luis La Herradura



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

Área educativa: LP30

**Cantidad de docentes participantes: 4**

**Cantidad de Centros Educativos: 2**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
Los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, como un apoyo para impartir sus clases, pero también la experiencia y dominio de los docentes en materia de las asignaturas que imparten permite que apliquen sus propias guías de manera alterna con la guía MINED.	Una singularidad es que 2 centros educativos se ubican en la zona rural del municipio, muchos de los docentes de esta área educativa cuentan con internet residencial y una computadora en su hogar, esto les permite reforzar sus conocimientos en el desarrollo de los contenidos de los programas de asignatura e interactuar mejor con sus estudiantes al momento de desarrollar sus clases.
<b>MOTIVACIÓN</b>	
En esta área educativa podemos observar que los docentes tienen el interés por motivar a sus estudiantes por ser autodidactas sin embargo consistentes de las limitantes de los recursos de sus estudiantes se inclinan por recomendar otras fuentes bibliográficas y otros.	Los docentes hacen un esfuerzo de adaptación a lo que para muchos de ellos son nuevos métodos de enseñanza, para no perder la conexión de enseñanza aprendizaje con sus estudiantes, viéndose en la necesidad de interactuar con la tecnología para poder fortalecer sus conocimientos en los contenidos de los programas de asignatura.
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
En esta área educativa los docentes desarrollan la clase aproximadamente en 30 y 60 minutos, es el tiempo que ellos tienen para interactuar con sus estudiantes y resolver dudas de como trabajar la guía educativa, el tiempo en esta modalidad, limita al docente para aclarar dudas específicas de los estudiantes.	El tener los tiempos bien ajustados ha obligado a los docentes a dedicar más tiempo para atender inquietudes de los estudiantes, en este caso en promedio de tiempo adicional que dedican los docentes 2 horas y 3 horas para atender inquietudes de sus estudiantes y madres-padres de familia.
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
En esta área educativa los docentes organizan las tareas generalmente por tema, capítulo y unidad, asignando 2 tareas diarias.	En este proceso sin duda alguna los docentes habrán fortalecido sus conocimientos en el uso de la tecnología, redes sociales, chat, sin embargo, la evaluación de los aprendizajes sigue siendo un desafío, debido a que la evaluación de los aprendizajes se ve limitada a la presentación de evidencias de la resolución de guías.

**Descripción de la Clase:** esta crisis ha puesto a pensar a los docentes como hacer en el desarrollo de la clase, en esta área educativa el uso de alguna plataforma educativa y las redes sociales ha sido sin duda un medio para poder interactuar con los estudiantes y padres de familia de la siguiente manera: doy la clase explicando las guías dadas por el MINED, si tienen alguna duda para las resolvemos de forma individual por medio del WhatsApp.

**Departamento: La Paz**

**Municipio: Santiago Nonualco**





**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

Área educativa: LP31

Cantidad de docentes participantes: 4

Cantidad de Centros Educativos: 3

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
Los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, como un apoyo para impartir sus clases, pero también la experiencia y dominio de los docentes en materia de las asignaturas que imparten permite que apliquen sus propias guías de manera alterna con la guía MINED.	Una singularidad es que los centros educativos se ubican en la zona rural del municipio, los docentes de esta área educativa cuentan con internet residencial y una computadora en su hogar, esto les permite reforzar sus conocimientos en el desarrollo de los contenidos de los programas de asignatura e interactuar mejor con sus estudiantes al momento de desarrollar sus clases.
<b>MOTIVACIÓN</b>	
En esta área educativa podemos observar que los docentes tienen el interés por motivar a sus estudiantes por ser autodidactas sin embargo consistentes de las limitantes de los recursos de sus estudiantes se inclinan por recomendar otras fuentes bibliográficas, búsqueda de tutoriales y otros.	Los docentes hacen un esfuerzo de adaptación a lo que para muchos de ellos son nuevos métodos de enseñanza, para no perder la conexión de enseñanza aprendizaje con sus estudiantes, viéndose en la necesidad de interactuar con la tecnología para poder fortalecer sus conocimientos en los contenidos de los programas de asignatura, esto los ha obligado buscar apoyo en la web, haciendo uso de: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Chat</li> <li>➤ Schoology (Aula virtual)</li> </ul> señalar que la educación a distancia requiere de mayor disciplina y compromiso por parte del estudiante de del docente.
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
En esta área educativa observamos que el docente desarrolla la clase aproximadamente en 30 minutos, es el tiempo que ellos tienen para interactuar con sus estudiantes y resolver dudas de como trabajar la guía educativa.	El tener los tiempos bien ajustados ha obligado a al docente a dedicar más tiempo para atender inquietudes de los estudiantes, en este caso el docente dedica un promedio de hasta 3 horas adicional, para atender inquietudes de sus alumnos.
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
En esta área educativa el docente organiza las tareas generalmente por tema y capítulo asignando 1 tareas diaria.	En este proceso sin duda alguna la flexibilidad de los docentes para evaluar a sus estudiantes será un reto, lo hará basado en evidencias de las tareas que deja, la evidencia puede ser: una fotografía, enviada por los estudiantes o padres de familias haciendo uso de la tecnología, redes sociales, entre otros.

**Descripción de la Clase:** con la llegada de la pandemia COVID-19, y el distanciamiento físico, desaparece la escuela como espacio de trabajo y de aprendizaje, pasando este al entorno familiar, es aquí donde la labor del docente juega un papel importante transformando el desarrollo de sus clases, esto le permite al docente





**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

leer y analizar las guías elaboradas por el MINED ajustándolas al ritmo y estilo de aprendizaje de sus estudiantes, preparar una clase donde la forma de interactuar con sus estudiantes es por medio de audios o mensajes de texto vía wasap y en algunas ocasiones utilizando la plataforma de Classroom (Aula Virtual).

Algunos desafíos que pueden estar enfrentando los estudiantes cuando su aprendizaje ha pasado a su entorno familiar: hacinamiento, padres ausentes/ falta de apoyo en las tareas, recursos educativos, acceso a internet, sedentarismo, ansiedad/estrés, violencia doméstica, analfabetismo digital.

**Departamento:** La Paz

**Municipio:** San Juan Nonualco

**Área educativa:** LP32

**Cantidad de docentes participantes:** 5

**Cantidad de Centros Educativos:** 2

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p><b>RECURSOS EDUCATIVOS</b></p> <p>Los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, como un apoyo para impartir sus clases, pero también la experiencia y dominio de los docentes en materia de las asignaturas que imparten permite que apliquen sus propias guías de manera alterna con la guía MINED.</p>	<p>Una singularidad es que los 2 centros educativos se ubican en la zona rural del municipio, los docentes de esta área educativa algunos cuentan con internet residencial y una computadora en su hogar, esto les permite reforzar sus conocimientos en el desarrollo de los contenidos de los programas de asignatura.</p> <p>El Ministerio de Educación está capacitando a los docentes en el uso de plataformas educativas y la estrategia de tele aprendizaje “aprendamos en casa”, con ello los docentes que se ven limitados en el acceso de los recursos tecnológicos, pueden tener otras alternativas, para interactuar con sus estudiantes.</p>
<p><b>MOTIVACIÓN</b></p> <p>En esta área educativa los docentes tienen el interés por motivar a sus estudiantes por ser autodidactas, sin embargo, conscientes de las limitantes y de los recursos de sus estudiantes se inclinan por recomendar otras fuentes bibliográficas y tutoriales, apoyo de textos PDF, estos se los hacen llegar por medios de audios y mensajes de WhatsApp y otros.</p>	<p>Es importante decir que los docentes en este confinamiento por la pandemia han modificado sus métodos de enseñanza, viéndose en la necesidad de interactuar con la tecnología para poder llegar a sus estudiantes, esto los ha obligado buscar apoyo en la web que les permita la comprensión de los contenidos a sus estudiantes, esto rompe con todos sus paradigmas de una clase tradicional.</p>
<p><b>DESARROLLO DE LA CLASE</b></p> <p>En esta área educativa los docentes desarrollan la clase en 30 minutos, una hora y en hora y media, esto les limita con el desarrollo de los contenidos y la interacción con todos sus estudiantes, debido a que el tiempo es muy corto y no les permite aclarar dudas con todos.</p>	<p>El tener los tiempos bien ajustados ha obligado a los docentes a cambiar sus maneras de impartir sus clases, es por ello que dedican un tiempo adicional para aclarar dudas a sus estudiantes.</p> <p>En promedio los docentes utilizan entre 1 hora y 4 horas para aclarar inquietudes de los estudiantes,</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
	esto les permite brindar atención personalizada a sus alumnos y detectar cuáles son los contenidos de difícil comprensión para ellos, y es este momento que recomiendan tutoriales o algún documento PDF.
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	
<p>La forma de evaluar de los docentes es sin duda por medio de pruebas escritas y a través de la asignación de tareas para el caso de esta área educativa los docentes organizan las tareas por medio de: temas, categoría, capítulo, concepto y por la unidad que se desarrolla.</p> <p>Sin embargó los programas de asignaturas están diseñados para el desarrollo de competencias, algo que es muy distante en la práctica de evaluar.</p>	<p>En este proceso actual donde la escuela se ha trasladado al seno familiar, la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes, es un reto para los docentes y es que en la actualidad la evidencia de la resolución de la guía, a través de una fotografía, un correo, un WhatsApp, y otros medios digitales, juega un papel vital para asignar una nota a los estudiantes, es por ello que la asignación de tareas es importante, como medio de verificación, en esta área educativa se caracteriza por asignar tareas cuando lo amerita, dejando un promedio de 2 y 3 tareas.</p>

**Descripción de la Clase:** con la llegada de la enfermedad COVID-19, y el distanciamiento físico, desaparece la escuela como espacio de trabajo y de aprendizaje, pasando este al entorno familiar, es aquí donde la labor del docente juega un papel importante transformando el desarrollo de sus clases, esto le permite al docente leer y analizar las guías elaboradas por el MINED ajustándolas al ritmo y estilo de aprendizaje de sus estudiantes.

El desarrollo de la clase no es fácil para los docentes y estudiantes, debido a que cada quien le inyecta su propia creatividad, los medios digitales de comunicarse con sus estudiantes, a continuación, se describe como los docentes desarrollan sus clases: envió las guías de trabajo, material de apoyo, doy las indicaciones y forma de trabajar, aclaro dudas, doy un tiempo para resolver guías, y hacer pequeños resumen en sus cuadernos, luego recibo fotografías de los trabajos de los alumnos, posterior asigno una calificación en mis cuadros de calificaciones.

**Departamento:** La Paz

**Municipio:** San Pedro Masahuat

**Área educativa:** LP 33

**Cantidad de docentes participantes:** 10

**Cantidad de Centros Educativos: 2**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
<p>En esta área educativa, los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, con las que interactúan con sus estudiantes para vincularse al aprendizaje de los alumnos, pero también la experiencia y dominio de los docentes en materia de las asignaturas que imparten permite que apliquen sus propias guías de manera alterna con la guía MINED.</p>	<p>Una singularidad de esta área educativa es que los 2 centros escolares se ubican en la zona rural, con relación al uso de los recursos tecnológicos los docentes tienen internet residencial, y tiene una computadora en su hogar, además la forma de comunicación con sus estudiantes es a través de llamadas telefónicas, Grupos de WhatsApp, Correos electrónicos y videos.</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<p>En esta área educativa todos los docentes tienen el interés por motivar a sus estudiantes por ser autodidactas, sin embargo, conscientes de las limitantes y de los recursos de sus estudiantes se inclinan por recomendar: búsqueda de otras fuentes bibliográficas, búsqueda de tutoriales y apoyo de textos PDF, estos se los hacen llegar por medios de audios y mensajes de WhatsApp y otros.</p>	<p>Los docentes consientes de la actual situación, han modificado sus métodos de enseñanza, viéndose en la necesidad de interactuar con la tecnología para poder llegar a sus estudiantes, esto los ha obligado buscar apoyo en la web que les permita la comprensión de los contenidos a sus estudiantes, esto rompe con todos sus paradigmas de una clase tradicional.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>En esta área educativa los docentes desarrollan la clase en un promedio de 30 minutos, una hora y hora y media, esto les limita con el desarrollo de los contenidos y la interacción con todos sus estudiantes, debido a que el tiempo es muy corto y no les permite aclarar dudas con todos.</p>	<p>El tener los tiempos bien ajustados ha obligado a los docentes a cambiar sus maneras de impartir sus clases, es por ello por lo que dedican un tiempo adicional para aclarar dudas a sus estudiantes.</p> <p>En promedio los docentes utilizan entre 1 hora y 3 horas para aclarar inquietudes de los estudiantes, esto les permite brindar atención personalizada a sus alumnos y detectar cuáles son los contenidos de difícil comprensión para ellos, y es este momento que recomiendan tutoriales o algún documento PDF.</p>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<p>La forma de evaluar de los docentes, antes de la pandemia que hoy vivimos fue: por medio de pruebas escritas, actividades integradoras, trabajos de investigación y tareas.</p> <p>Hoy la realidad es diferente y la evaluación se ve limitada a asignación de tareas, para el caso de esta Área Educativa los docentes organizan las tareas por medio de: temas, capítulo y a la unidad según el programa de asignatura en desarrollo.</p>	<p>La evaluación de los aprendizajes de los estudiantes, es un reto para los docentes y es que en la actualidad la evidencia de la resolución de la guía, a través de una fotografía, un correo, un WhatsApp, y otros medios digitales, juega un papel vital para asignar una nota a los estudiantes, es por ello que la asignación de tareas es importante, como medio de verificación, en esta área educativa se caracteriza por asignar tareas de la siguiente manera: una tarea o dos cuando amerita.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Descripción de la Clase:** el desarrollo de la clase en casa es un reto para los docentes y para los estudiantes, debido a ambos necesitan ciertos conocimientos básicos en el uso de la tecnología y acceso mínimo a los recursos tecnológicos, algo que los docentes y estudiantes no estaba preparado, sin embargo, para garantizar la continuidad educativa de los estudiantes el MINED ha elaborado guías educativas que garantiza el contacto educativo entre docentes y estudiantes.

Para esta área educativa los docentes desarrollan sus clases de la siguiente manera: explicar la guía una vez sea enviada vía WhatsApp, les doy atención personalizada y solicito evidencia para asignar una nota.

**Departamento:** La Paz

**Municipio:** San Pedro Masahuat

**Área educativa:** LP34

**Cantidad de docentes participantes:** 22

**Cantidad de Centros Educativos:** 3

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
En esta área educativa, los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, con las que interactúan con sus estudiantes para vincularse al aprendizaje de los alumnos.	Una singularidad de esta área educativa los 3 centros escolares se ubican en la zona rural del municipio. Algunos docentes tienen acceso a internet y cuentan con una computadora, así como también otros docentes no tienen acceso a estos recursos. Además, la forma de comunicación ellos con sus estudiantes es a través de llamadas telefónicas, grupos de WhatsApp, correos electrónicos.
<b>MOTIVACIÓN</b>	
En esta área educativa los docentes tienen el interés por motivar a sus estudiantes por ser autodidactas, sin embargo, conscientes de las limitantes y de los recursos de sus estudiantes se inclinan por recomendar: búsqueda de otras fuentes bibliográficas, búsqueda de tutoriales y apoyo de textos PDF, estos se los hacen llegar por medios de audios y mensajes de WhatsApp y otros.	En esta área educativa, algunos docentes logran utilizar recursos tecnológicos, para interactuar con sus estudiantes.  Entre las herramientas informáticas que dominan los docentes se encuentran: Classroom (Aula Virtual), Chat, Meet, Foros, Schoology (Aula virtual)  Los docentes actualmente se están formando en el uso de plataformas virtuales, esto abona a todos los esfuerzos que el MINED hacen para que los estudiantes avancen en su desarrollo educativo.
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
En esta área educativa los docentes desarrollan la clase en un promedio de 30 y 45 minutos, otros docentes en una hora, esto les limita con el desarrollo de los contenidos y la interacción con todos sus estudiantes, debido a que el tiempo es muy corto y no les permite aclarar dudas con todos.	El tener los tiempos bien ajustados ha obligado a los docentes a cambiar sus maneras de impartir sus clases, es por ello que dedican un tiempo adicional para aclarar dudas a sus estudiantes.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán  
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
	Utilizando algunos docentes una hora adicional, otras 1 y 4 horas para aclarar dudas con sus estudiantes.
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	
La evaluación se ve limitada a asignación de tareas, para el caso de esta Área Educativa los docentes organizan las tareas por medio de temas, por capítulo y unidad del programa de asignatura en desarrollo.	La evaluación de los aprendizajes de los estudiantes, es un reto para los docentes y es que en la actualidad la evidencia de la resolución de la guía, a través de una fotografía, un correo o WhatsApp, y otros medios digitales, juega un papel vital para asignar una nota a los estudiantes, es por ello que la asignación de tareas es trascendental, como medio de verificación, en esta área educativa se caracteriza por asignar tareas de la siguiente manera: dejando tareas todos los días.

**Descripción de la Clase:** esta crisis ha puesto en conflicto cognitivo a los docentes de cómo desarrollar la clase, desde el hogar y como establecer el contacto educativo con sus estudiantes, en esta área educativa el uso de las redes sociales ha sido sin duda un medio para poder interactuar con los estudiantes y padres de familia de la siguiente manera:

- Leemos el objetivo luego doy las indicaciones como trabajaremos ese día, presaberes diarios leemos la guía y tratamos de despejar dudas luego buscamos información bibliográfica con la ayuda de YouTube vamos trabajando parte por parte de la guía.
- Inicia con el envío de las guías a los estudiantes agrupados en WhatsApp, estableciendo previamente el día y horas en que se desarrollará la guía de clases (guía de MINED o guía elaborada) que están programadas semanalmente y las dudas que los estudiantes tengan se atienden en un intervalo de 4 horas diariamente. Las guías resueltas por los estudiantes se reciben por WhatsApp en un día y hora estipulada, para poder ser revisadas y evaluadas en tiempo.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Departamento: La Paz**

**Municipio: Santiago Nonualco**

**Área educativa: LP35**

**Cantidad de docentes participantes: 11**

**Cantidad de Centros Educativos: 2**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p><b>RECURSOS EDUCATIVOS</b></p> <p>En esta área educativa, los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, con las que interactúan con sus estudiantes para vincularse al aprendizaje de los alumnos, pero también la experiencia y dominio de los docentes en materia de las asignaturas que imparten permite que apliquen sus propias guías de manera alterna con la guía MINED.</p>	<p>Una singularidad de esta área educativa los 2 centros escolares se ubican en la zona rural en la periferia del municipio.</p> <p>Algunos docentes tienen acceso a internet y cuentan con una computadora, así como también otros docentes no tienen acceso a estos recursos.</p> <p>el Ministerio de Educación consiente de tal situación, actualmente capacita a los docentes en el uso de plataformas educativas, lo anterior permite fortalecer sus conocimientos en el uso de la tecnología.</p>
<p><b>MOTIVACIÓN</b></p> <p>En esta área educativa los docentes tienen el interés por motivar a sus estudiantes a ser autodidactas sin embargo consistentes de las limitantes de los recursos de sus estudiantes se inclinan por recomendar otras fuentes bibliográficas, tutoriales, apoyo en textos PDF.</p>	<p>En esta área educativa, algunos docentes logran utilizar recursos tecnológicos, para interactuar con sus estudiantes.</p> <p>Entre las herramientas informáticas que dominan los docentes se encuentran: Classroom (Aula Virtual), Chat, Meet, Foros, Schoology (Aula virtual Sin duda para algunos docentes el establecer contacto con sus estudiantes no ha sido fácil, y por ello que el MINED a imprentado, tele aprendizaje denominado “aprendamos en casa”, esto permite que los estudiantes por grado y asignatura reciban sus clases, reforzando los contenidos de las guías.</p>
<p><b>DESARROLLO DE LA CLASE</b></p> <p>En esta área educativa los docentes desarrollan la clase en un promedio de 30 minutos y una hora, esto les limita con el desarrollo de los contenidos y la interacción con todos sus estudiantes, debido a que el tiempo es muy corto y no les permite aclarar dudas con todos.</p>	<p>El tener los tiempos bien ajustados ha obligado a los docentes a cambiar sus maneras de impartir sus clases, es por ello que dedican un tiempo adicional para aclarar dudas a sus estudiantes.</p> <p>En promedio los docentes utilizan entre 2 hora y 5 horas para aclarar inquietudes de los estudiantes, esto les permite brindar atención personalizada a sus alumnos y detectar cuáles son los contenidos de difícil comprensión para ellos, y es este momento que recomiendan tutoriales o algún documento PDF.</p>





**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p><b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b></p> <p>Actualmente el docente se ha visto en la necesidad de generar estrategias de enseñanza – aprendizaje que favorezcan el aprendizaje remoto de manera virtual, resolviendo retos y problemas ante las demandas, necesidades y particularidades de los estudiantes que está formando.</p> <p>La evaluación se ve limitada a asignación de tareas, para el caso de esta Área Educativa los docentes organizan las tareas por medio de: temas, capítulo, concepto y a la unidad según el programa de asignatura en desarrollo.</p>	<p>La evaluación de los aprendizajes de los estudiantes, es un reto para los docentes y es que en la actualidad la evidencia de la resolución de la guía, a través de una fotografía, un correo, un WhatsApp, y otros medios digitales, juega un papel vital para asignar una nota a los estudiantes, es por ello que la asignación de tareas es importante, como medio de verificación, en esta área educativa se caracteriza por asignar tareas de la siguiente manera: una tarea o dos cuando amerita.</p>

**Descripción de la Clase:** el desarrollo de las clases desde el hogar para este docente en particular se convierte en un reto continuo, es por ello por lo que el MINED hace grandes esfuerzos para mantener ese vínculo entre el docente con sus estudiantes. A continuación, se presenta la descripción de la clase según comentario del docente. Se saluda a los niños y se les agradece por estar pendientes y se les incentiva a seguir se les canta una cancioncita y comenzamos a desarrollar la clase por ejemplo en el tema Los fenómenos naturales se les explica que existen diferentes (en la materia de Ciencias ) como lo son terremotos, inundaciones, huracanes incendios entre otros se les explica que son cambios que se dan en la naturaleza, se trabaja tomando de referencia las guías de trabajo.

**Departamento:** La Paz

**Municipio:** Zacatecoluca

**Área educativa:** LP36

**Cantidad de docentes participantes:** 3

**Cantidad de Centros Educativos:** 2

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p><b>RECURSOS EDUCATIVOS</b></p> <p>En esta área educativa, los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, con las que interactúan con sus estudiantes para vincularse al aprendizaje de los alumnos, pero también la experiencia y dominio de los docentes en materia de las asignaturas que imparten permite que apliquen sus propias guías de manera alterna con la guía MINED.</p>	<p>Una singularidad de esta área educativa es que los 2 centros escolares se ubican en la zona rural del municipio. Algunos docentes tienen acceso a internet y cuentan con una computadora, así como también otros docentes no tienen acceso a estos recursos. El Ministerio de Educación consiente de tal situación, actualmente capacita a los docentes en el uso de plataformas educativas, lo anterior permite fortalecer sus conocimientos en el uso de la tecnología.</p>
<p><b>MOTIVACIÓN</b></p> <p>En esta área educativa los docentes tienen el interés por motivar a sus estudiantes a ser autodidactas sin embargo consistentes de las limitantes de los</p>	<p>Para algunos docentes el establecer contacto con sus estudiantes no ha sido fácil, y por ello que el Ministerio de Educación a imprentado, tele</p>





**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
recursos de sus estudiantes se inclinan por recomendar otras fuentes bibliográficas, tutoriales, apoyo en textos PDF.	aprendizaje denominado “aprendamos en casa”, esto permite que los estudiantes por grado y asignatura reciban sus clases, reforzando los contenidos de las guías.
DESARROLLO DE LA CLASE	
En esta área educativa los docentes desarrollan la clase en un promedio de 30 minutos y una hora, esto les limita con el desarrollo de los contenidos y la interacción con todos sus estudiantes, debido a que el tiempo es muy corto y no les permite aclarar dudas con todos.	El tener los tiempos bien ajustados ha obligado a los docentes a cambiar sus maneras de impartir sus clases, es por ello que dedican un tiempo adicional para aclarar dudas a sus estudiantes. En promedio los docentes utilizan entre 1 hora para aclarar inquietudes de los estudiantes, esto les permite brindar atención personalizada a sus alumnos y detectar cuáles son los contenidos de difícil comprensión para ellos, es este momento que recomiendan tutoriales o algún documento PDF.
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	
Es fundamental mantener el vínculo de los estudiantes con el proceso educativo, así como también la evaluación de los aprendizajes, por lo tanto, en esta área educativa los docentes dejan tarea a los estudiantes, por temas.	Los docentes en la evaluación de los aprendizajes de sus estudiantes tienen un gran reto, debido a que en su gran mayoría siempre evalúan a sus estudiantes por los temas desarrollados según la unidad y aunque los programas de asignatura hablan del desarrollo de competencias, la evaluación generalmente siempre está enfocada a verificar cuanto del contenido y de la unidad sabe el estudiante. En esta área educativa los docentes dejan tareas cuando lo ameritan vinculadas a los contenidos según la guía educativa

**Descripción de la Clase:** el desafío actual de la escuela es que los estudiantes reciban sus clases, sin embargo, existen docentes que hacen grandes esfuerzos por mantener la continuidad educativa de sus estudiantes. El aprendizaje remoto es un reto para los docentes y sus estudiantes, ya que ambos necesitan ciertos conocimientos básicos en el uso de la tecnología y acceso mínimo a los recursos tecnológicos, algo que los docentes y estudiantes no estaba preparado, sin embargo, para garantizar la continuidad educativa de los estudiantes el MINED ha elaborado guías educativas que garantiza el contacto educativo entre docentes y estudiantes.

A continuación, se presenta la descripción de la clase según comentario del docente: explico el ejercicio y mando una foto y luego refuerzo con ejemplos y mandan su evidencia corrijo que lo hagan dando instrucciones donde está el error les doy una asistencia guiada.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Departamento: La Paz**

**Municipio: San Juan Nonualco**

**Área educativa: LP37**

**Cantidad de docentes participantes: 2**

**Cantidad de Centros Educativos: 1**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p><b>RECURSOS EDUCATIVOS</b></p> <p>En esta área educativa, los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, con las que interactúan con sus estudiantes para vincularse al aprendizaje de los alumnos.</p>	<p>Una singularidad de esta área educativa es que un centro escolar se ubica en la zona rural, con relación al uso de los recursos tecnológicos de los docentes de esta área educativa, tiene internet residencial permanente, así como también docentes tiene una computadora en su hogar, su forma de comunicación con sus estudiantes es a través de llamadas telefónicas, Grupos de WhatsApp, Correos electrónicos y Video llamadas.</p>
<p><b>MOTIVACIÓN</b></p> <p>En esta área educativa los docentes tienen el interés por motivar a sus estudiantes por ser autodidactas, conscientes de las limitantes y de los recursos de sus estudiantes se inclinan por recomendar: búsqueda de otras fuentes bibliográficas, búsqueda de tutoriales y apoyo de textos PDF, estos se los hacen llegar por medios de audios y mensajes de WhatsApp y otros.</p>	<p>Los docentes consientes de la actual situación, han modificado sus métodos de enseñanza, viéndose en la necesidad de interactuar con la tecnología para poder llegar a sus estudiantes, esto los ha obligado buscar apoyo en la web que les permita la comprensión de los contenidos a sus estudiantes, esto rompe con todos sus paradigmas de una clase tradicional. Entre las herramientas informáticas que dominan los docentes se encuentran: Classroom (Aula Virtual), Drive, chat, foros, Schoology (Aula virtual),</p>
<p><b>DESARROLLO DE LA CLASE</b></p> <p>En esta área educativa los docentes en promedio desarrollan la clase en hora y media, esto les limita con el desarrollo de los contenidos y la interacción con todos sus estudiantes, debido a que el tiempo es muy corto y no les permite aclarar dudas con todos.</p>	<p>El tener los tiempos bien ajustados ha obligado a los docentes a cambiar sus maneras de impartir sus clases, es por ello que dedican un tiempo adicional para aclarar dudas a sus estudiantes. Los docentes utilizan un promedio 2 hora adicional para aclarar dudas con sus estudiantes</p>
<p><b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b></p> <p>Identificar y articular los resultados de aprendizaje, en este proceso en el cual nos encontramos, sin duda es un desafío para los docentes, para el caso de esta Área Educativa los docentes organizan las tareas por medio de temáticas desarrolladas en la guía, por conceptos y capítulo.</p>	<p>Recolectar y analizar información acerca del nivel de logro de los estudiantes, es un reto para los docentes y es que en la actualidad la evidencia de la resolución de la guía, a través de una fotografía, un correo, un WhatsApp, y otros medios digitales, juega un papel vital para asignar una nota.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
	En esta área educativa se caracteriza por asignar tareas de la siguiente manera: los docentes dejan una tarea todos los días.

**Descripción de la Clase:** actualmente ante la pandemia por COVID-19, el docente se ha visto en la necesidad de generar estrategias para desarrollar la clase favorezcan el aprendizaje de sus estudiantes desde el hogar y de manera virtual, resolviendo retos y problemas ante las demandas, necesidades y particularidades de los estudiantes que está formando.

Algunos desafíos que pueden estar enfrentando los estudiantes cuando su aprendizaje ha pasado a su entorno familiar: hacinamiento, padres ausentes/ falta de apoyo en las tareas, recursos educativos, acceso a internet, sedentarismo, ansiedad/estrés, violencia doméstica, analfabetismo digital

**Departamento:** La Paz

**Municipio:** San Luis Talpa

**Área educativa:** LP38

**Cantidad de docentes participantes:** 31

**Cantidad de Centros Educativos:** 3

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
Los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, pero también la experiencia y dominio de los docentes en materia de las asignaturas que imparten permite que apliquen sus propias guías de manera alterna con la guía MINED, entre otras cosas, porque conocen a sus estudiantes y consideran sus limitantes en el aprendizaje.	Una singularidad de esta área educativa es que los 3 centros escolares se ubican en la zona rural del municipio. Algunos docentes tienen acceso a internet y cuentan con una computadora, así como también otros docentes no tienen acceso a estos recursos. El Ministerio de Educación consiente de tal situación, actualmente capacita a los docentes en el uso de plataformas educativas, lo anterior permite fortalecer sus conocimientos en el uso de la tecnología.
<b>MOTIVACIÓN</b>	
En esta área educativa los docentes tienen el interés por motivar a sus estudiantes por ser autodidactas, sin embargo, conscientes de las limitantes y de los recursos de sus estudiantes se inclinan por recomendar otras fuentes bibliográficas, tutoriales y apoyos en PDF, estos se los hacen llegar por medios de audios y mensajes de wasap.	El camino no ha sido fácil para los docentes, el tener tolerancia frente a la frustración, es decir, reconocer y aceptar que pueden tropezar y caer, pero el amor por seguir en contacto con sus estudiantes los ha llevado a modificar sus métodos de enseñanza, viéndose en la necesidad de interactuar con la tecnología, lo anterior los ha obligado a buscar apoyo en la web que les permita la comprensión de los contenidos a sus estudiantes, esto rompe con todos sus paradigmas de una clase tradicional.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
	Entre las herramientas informáticas que dominan los docentes se encuentran: Classroom (Aula Virtual), Drive, chat, foros, Schoology (Aula virtual).
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
En esta área educativa los docentes desarrollan la clase en 30 minutos, una hora y hora y media aproximadamente, esto les limita con el desarrollo de los contenidos y la interacción con todos sus estudiantes, debido a que el tiempo es muy corto y no les permite aclarar dudas con todos.	Por otra parte, el seguimiento y acompañamiento del proceso educativo que los docentes realizan en este proceso de confinamiento a sus estudiantes les hace dedicar un tiempo adicional para aclarar dudas, también los docentes han desarrollado otras habilidades como navegar, hacer videos caseros, subir información en la nube, fortalecer la habilidad para chatear, enviar documentos vía WhatsApp y herramientas de las redes sociales.
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
Es fundamental mantener el vínculo de los estudiantes con el proceso educativo, así como también la evaluación de los aprendizajes, por lo tanto, en esta área educativa los docentes dejan tarea a los estudiantes, por temas desarrollados y según la unidad en estudio.	Los docentes en la evaluación de los aprendizajes de sus estudiantes tienen un gran reto, debido a que en su gran mayoría siempre evalúan a sus estudiantes por los temas desarrollados según la unidad y aunque los programas de asignatura hablan del desarrollo de competencias, la evaluación generalmente siempre está enfocada a verificar cuanto del contenido y de la unidad sabe el estudiante. En esta área educativa los docentes dejan tareas cuando lo ameritan vinculadas a los contenidos según la guía educativa

**Descripción de la Clase:** Con el arribo de la pandemia COVID-19, la escuela salvadoreña experimenta el distanciamiento físico y desaparece la escuela como espacio de trabajo y de aprendizaje, pasando este al ambiente familiar, es aquí donde la labor del docente juega un papel importante transformando el desarrollo de sus clases, esto le permite al docente leer y analizar las guías elaboradas por el MINED.

A continuación, se presenta la descripción de la clase según comentario del docente.

- Tengo horario normal para explicar guía, despejar dudas y recibir el trabajo que envían, en algunas ocasiones tengo que atender hasta fuera de horario.
- Explicó la guía a desarrollar, atiendo consultas y recibo los trabajos que me envíen para calificar, a veces atiendo fuera de horario porque algunos papás no pueden en el horario establecido o no han tenido señal o Internet para enviar o hacer consultas.
- Bueno analizo las guías las resuelvo y de ahí les envié las guías que los niños van a desarrollar por WhatsApp, pero me es difícil porque no todos tienen acceso a teléfonos inteligentes y a veces no hay para recargar es un serio problema que atravieso.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Departamento: La Paz**

**Municipios: San Pedro Masahuat**

**Área educativa: LP 39**

**Cantidad de docentes participantes: 34**

**Cantidad de Centros Educativos: 5**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p><b>RECURSOS EDUCATIVOS</b></p> <p>Los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, pero también la experiencia y dominio de ellos en materia de las asignaturas que imparten permite que apliquen sus propias guías de manera alterna con la guía MINED.</p>	<p>Una singularidad es los 5 centros educativos se ubican en la zona rural del municipio, muchos de los docentes de esta área educativa cuentan con internet residencial y una computadora en su hogar, esto les permite reforzar sus conocimientos en el desarrollo de los contenidos de los programas de asignatura e interactuar mejor con sus estudiantes al momento de desarrollar sus clases.</p> <p>así como también otros docentes no tienen acceso a estos recursos, el Ministerio de Educación consiente de tal situación, actualmente capacita a los docentes en el uso de plataformas educativas, lo anterior permite fortalecer sus conocimientos en el uso de la tecnología.</p>
<p><b>MOTIVACIÓN</b></p> <p>En esta área educativa los docentes tienen el interés por motivar a sus estudiantes por ser autodidactas, sugiriendo otras fuentes bibliográficas, videos tutoriales y apoyo de texto en PDF.</p>	<p>Los docentes a pesar que ya contaban con materiales educativos y guías por asignatura, se han visto en la necesidad de cambiar su manera de desarrollar sus clases, viéndose en la necesidad de interactuar con la tecnología para poder llegar a sus estudiantes, esto los ha obligado buscar apoyo en la web, haciendo uso de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Classroom (Aula Virtual)</li> <li>➤ Drive</li> <li>➤ Meet</li> <li>➤ Chat entre otros</li> </ul> <p>Lo anterior les permite a los docentes innovar y preparar mejor sus clases.</p>
<p><b>DESARROLLO DE LA CLASE</b></p> <p>En esta área educativa los docentes desarrollan sus clases utilizando diferentes tiempos en sus horarios de clase que van desde 30 y 60 minutos y algunos hasta una hora con treinta minutos, lo anterior les limita con el desarrollo de los contenidos y la interacción con todos sus estudiantes, por lo tanto, se ven obligados en aclarar dudas por medio de otro tipo de herramientas virtuales.</p>	<p>El tener los tiempos bien ajustados para el desarrollo de las clases ha obligado a los docentes a releer y ajustar sus propias guías, buscar más información relacionada en la unidad que desarrolla y ajustar los contenidos, también los docentes han desarrollado otras habilidades, hacer videos caseros, subir información en la nube, fortalecer la</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
	habilidad para chatear, enviar documentos vía wasap y herramientas de las redes sociales.
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<p>Reorganizar el desarrollo de las clases y ajustarse a una situación de confinamiento para los docentes no ha sido fácil, así como también, la evaluación de los aprendizajes sigue siendo un desafío para ellos, debido a que a pérdida de contacto social con sus estudiantes les hace reflexionar que deben cambiar sus formas de evaluar, las maneras de organizar la asignación de las tareas, entre otros, para esta área educativa los docentes dejan tareas por los temas desarrollados y según la unidad en estudio.</p>	<p>En esta área educativa los docentes dejan tareas, cuando lo amerita, dejando entre dos tareas, por estudiante, siendo estas la resolución de guías o lecturas de algún texto, haciendo resumen. La evaluación de los aprendizajes sigue siendo reto para los docentes en esta situación de confinamiento de ellos y sus estudiantes.</p>

**Descripción de la Clase:** el 2020 se ha convertido en el año de cambios más contundentes e inesperados para los docentes y los estudiantes, así como también en el desarrollo de la clase, pues estas han, pasado al entorno familiar, es aquí donde la labor del docente juega un papel importante transformando el desarrollo de sus clases. El aprendizaje remoto es un reto para los docentes y sus estudiantes, ya que ambos necesitan ciertos conocimientos básicos en el uso de la tecnología y acceso mínimo a los recursos tecnológicos, algo que los docentes y estudiantes no estaba preparado, sin embargo, para garantizar la continuidad educativa de los estudiantes el MINED ha elaborado guías educativas que garantiza el contacto educativo entre docentes y estudiantes.

A continuación, se presentan algunos comentarios de los docentes de como desarrollan sus clases:

- Desarrollo un problema de matemática se los explico y se los envió por fotografía, además les hago ver que deben ser autodidactas y que observen como se resuelven los problemas en ESMATE.
- Descargo las guías y las envió a los grupos dependiendo el grupo que corresponda posteriormente envío audios con la explicación de las diferentes actividades que se desarrollarán en las guías, bajo material de apoyo que sea de utilidad para el desarrollo de estas posterior a esto las madres y padres de familia hacen preguntas de acuerdo de acuerdo a las necesidades o dudas que tengan, no he restringido horario para explicar o aclarar dudas ya que pienso que muchos padres trabajan con sus niños cuando les queda algún tiempo libre y para finalizar me envían fotos o videos de las diferentes actividades o trabajos realizados por los niños y niñas.
- Asigno una guía por semana para que los alumnos trabajen de lunes a viernes una clase por día a veces incluye una tarea, realizo videos con explicaciones para que los alumnos tengan una mejor comprensión de los temas, estoy dispuesta durante horas hábiles de estudio para responder si ellos tienen alguna duda.
- Primero les comunico a los padres de familia que día y a qué horas tienen que estar conectados que los niños y niñas, no tengan distractores, les doy las indicaciones antes de impartir la clase y al terminar pregunto si tienen alguna duda o pregunta.





**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Departamento:** La Paz  
**Municipio:** San Pedro Masahuat  
**Área educativa:** LP 40  
**Cantidad de docentes participantes:** 14  
**Cantidad de Centros Educativos:** 3

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p><b>RECURSOS EDUCATIVOS</b></p> <p>En esta área educativa los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, pero también la experiencia y dominio de los docentes en materia de las asignaturas que imparten permite que apliquen sus propias guías de manera alterna con la guía MINED.</p>	<p>Una singularidad de esta área educativa es que los 3 centros escolares se ubican en la zona urbana, algunos docentes tienen acceso a internet y computadora en su hogar, lo cual facilita el desarrollo de la clase, otros docentes que no cuentan con una computadora lo hacen utilizando su teléfono celular y las redes sociales.</p> <p>Por lo anterior el Ministerio de Educación está capacitando a los docentes y desarrollar la estrategia de tele-aprendizaje “Aprendamos en casa”, en todos sus niveles educativos.</p>
<p><b>MOTIVACIÓN</b></p> <p>En esta área educativa los docentes tienen el interés por motivar a sus estudiantes por ser autodidactas, sugiriendo otras fuentes bibliográficas, videos tutoriales y apoyo de texto en PDF.</p>	<p>Los docentes hacen un esfuerzo de adaptación a lo que para muchos de ellos son nuevos métodos de enseñanza, para no perder la conexión de enseñanza aprendizaje con sus estudiantes, viéndose en la necesidad de interactuar con la tecnología para poder fortalecer sus conocimientos en los contenidos de los programas de asignatura, esto los ha obligado buscar apoyo en la web, haciendo uso de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Drive</li> <li>➤ Chat</li> <li>➤ Schoology (Aula virtual)</li> <li>➤ Classroom (Aula Virtual)</li> </ul> <p>señalar que la educación a distancia requiere de mayor disciplina y compromiso por parte del estudiante de del docente.</p>
<p><b>DESARROLLO DE LA CLASE</b></p> <p>En esta área educativa se desarrollan las clases en 30 minutos aproximadamente y una hora, esto les limita con el desarrollo de los contenidos y la interacción con todos sus estudiantes, debido a que el tiempo es muy corto y no les permite aclarar dudas con todos.</p>	<p>El tener los tiempos bien ajustados para el desarrollo de las clases ha obligado a los docentes a releer y ajustar sus propias guías, buscar más información relacionada en la unidad que desarrolla y ajustar los contenidos, también los docentes han desarrollado otras habilidades, hacer videos caseros, subir información en la nube, fortalecer la habilidad para chatear, enviar documentos vía wasap y herramientas de las redes sociales</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
En esta área educativa los docentes organizan las tareas generalmente por tema, y unidad asignando una tarea cuando lo amerita.	La evaluación de los aprendizajes sigue siendo un desafío, debido a que se califica el desarrollo de la guía, por medio de alguna evidencia de las guías resueltas.

**Descripción de la Clase:** El desarrollo de la clase en tiempos del COVID-19 ha dado un giro a un modo tecnológico a la interconexión digital, un cambio remoto por el aislamiento social que estamos viviendo actualmente. Esta nueva manera de impartir las clases llevan al cambio de tele-aprendizaje, que van de la mano con la preparación docente para migrar de la enseñanza presencial a la enseñanza remota es por ello que el Ministerio de Educación capacita a los docentes en el uso de plataformas educativas, impulsando a los docentes a prepararse en nuevas herramientas y recursos virtuales para brindar una educación holística, basada en la premisa de que toda persona encuentra su identidad y el significado y sentido de su vida a través de nexos con la comunidad, el mundo natural y valores.

A continuación, se presentan algunos comentarios de los docentes de como desarrollan sus clases:

- A través de guías de aprendizaje, y refuerzo con videos relacionados con los contenidos, aclarando dudas directamente a los estudiantes a través de los grupos de WhatsApp y de la plataforma Google Classroom, clases virtuales donde se interactúa con los estudiantes para aclarar dudas y procedimientos.
- Envió la información y explicación a los padres de familia, donde van las indicaciones de lo que tienen que realizar con los niños y mando audios motivando a los niños para que realicen las actividades enviadas.

**Departamento: La Paz**

**Municipio: San Luis Talpa**

**Área educativa: LP 41**

**Cantidad de docentes participantes: 21**

**Cantidad de Centros Educativos: 4**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
Los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, pero también la experiencia y dominio de los docentes en materia de las asignaturas que imparten permite que apliquen sus propias guías de manera alterna con la guía MINED, entre otras cosas, debido a que ellos conocen a sus estudiantes y consideran sus limitantes en el aprendizaje.	Una singularidad es que el centro educativo está ubicado en la zona urbana del municipio por lo tanto los docentes se ven en la necesidad de hacer adecuaciones a los materiales educativos que comparten a sus estudiantes, esto les permite dar atención a la diversidad de sus estudiantes y acercarse a los ritmos de aprendizaje que tienen sus alumnos.
<b>MOTIVACIÓN</b>	
En esta área educativa podemos observar que los dos docentes encuestados tienen el interés por motivar a sus estudiantes por ser autodidactas sin	La pandemia ha modificado los métodos de enseñanza de los docentes, viéndose en la necesidad de interactuar con la tecnología por más tiempo, para



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p>embargo consistentes de las limitantes de los recursos de sus estudiantes se inclinan por recomendar otras fuentes bibliográficas y tutoriales.</p>	<p>poder llegar a sus estudiantes, esto los ha obligado a ser autodidactas y buscar apoyo en la web, para buscar tutoriales y otras fuentes bibliográficas.</p>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
<p>En esta área educativa los docentes desarrollan la clase aproximadamente en 30 minutos y una hora, tiempo que ellos tienen para interactuar con sus estudiantes y resolver dudas de como trabajar la guía educativa, el tiempo en esta modalidad, limita al docente atender dudas específicas de los estudiantes.</p>	<p>El tener los tiempos bien ajustados ha obligado a los docentes a dedicar más tiempo para atender inquietudes de los estudiantes, en este caso los docentes dedican 3 horas adicionales, para atender inquietudes de sus estudiantes, además por ser centros escolares ubicados en la zona costera del municipio los docentes se apoyan en la estrategia de tele-aprendizaje “aprendamos en casa”.</p>
<b>en EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<p>En esta área educativa los docentes organizan las tareas generalmente por tema, capítulo y según la unidad en desarrollo asignando una tarea cuando lo amerita.</p>	<p>En este proceso sin duda alguna los docentes habrán fortalecido sus conocimientos en el uso de redes sociales, chat, sin embargo, la evaluación de los aprendizajes sigue siendo un desafío, debido a que ellos califican el desarrollo de la guía, basado en alguna evidencia del desarrollo de la guía.</p>

**Descripción de la Clase:** el desarrollo de la clase en casa es un reto para los docentes y sus estudiantes, ya que ambos necesitan ciertos conocimientos básicos en el uso de la tecnología y acceso mínimo a los recursos tecnológicos, algo que los docentes y estudiantes no estaba preparado, sin embargo, para garantizar la continuidad educativa de los estudiantes el MINED ha elaborado guías educativas que garantiza el contacto educativo entre docentes y estudiantes.

A continuación, se presentan algunos comentarios de los docentes de como desarrollan sus clases:

- Primero el saludo, luego consulto si hay dudas sobre tema que se ha impartido o estamos desarrollando, dudas sobre alguna guía de trabajo en la que hemos trabajado días anteriores o el mismo día, dedicamos un espacio para preguntas y respuestas, aclaramos cualquier duda y luego seguimos el desarrollo del contenido.
- Saludo a los padres y niños, les envié la clase de qué manera la van a desarrollar con sus niños. Les sugiero que si no tienen a la mano los recursos necesarios utilicen lo que tengan en sus hogares y también estoy abierta con dudas y les envié material de apoyo por WhatsApp y finalmente les sugiero algunas medidas para prevenir el COVID19.
- No tenemos los medios tecnológicos en casa, pero tratamos de apoyar a los estudiantes, y padres con nuestros celulares personales, a través de explicaciones de temas que se relacionan con las guías de apoyo y avance que MINED, enviamos material adicional con las guías, para que puedan resolver las actividades, por aquellos niños y jóvenes que no tienen los medios para poder visitar los sitios web, y facilitarles el trabajo a los niños y niñas de nuestro Centro Educativo, mandamos explicaciones en notas de voz, atendemos dudas, e interrogantes de padres de familia, calificamos guías y mandamos notas de guías desarrolladas.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Departamento: La Paz**

**Municipio: Santiago Nonualco**

**Área educativa: LP 42**

**Cantidad de docentes participantes: 5**

**Cantidad de Centros Educativos: 1**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
Los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, como un apoyo para impartir sus clases, pero también la experiencia y dominio de los docentes en materia de las asignaturas que imparten permite que apliquen sus propias guías de manera alterna con la guía MINED.	Una singularidad es que los docentes que laboran en este centro educativo que se ubican en la zona rural del municipio, muchos de ellos no cuentan con internet residencial y una computadora en su hogar. Por lo anterior el Ministerio de Educación está capacitando a los docentes y desarrollando la estrategia de tele-aprendizaje “Aprendamos en casa”, en todos sus niveles educativos
<b>MOTIVACIÓN</b>	
En esta área educativa podemos observar que los docentes tienen el interés por motivar a sus estudiantes por ser autodidactas sin embargo consistentes de las limitantes de los recursos de sus estudiantes se inclinan por recomendar otras fuentes bibliográficas y otros.	Los docentes se están capacitando actualmente hacen un esfuerzo de adaptación a lo que para muchos de ellos son nuevos métodos de enseñanza, para no perder la conexión de enseñanza aprendizaje con sus estudiantes, viéndose en la necesidad de interactuar con la tecnología para poder fortalecer sus conocimientos en los contenidos de los programas de asignatura, esto los ha obligado buscar apoyo en la web, haciendo uso de: Classroom (Aula Virtual) señalar que la educación a distancia requiere de mayor disciplina y compromiso por parte del estudiante de del docente.
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
En esta área educativa los docentes desarrollan la clase aproximadamente en 30 y 60 minutos, es el tiempo que ellos tienen para interactuar con sus estudiantes y resolver dudas de como trabajar la guía educativa, el tiempo en esta modalidad, limita al docente para aclarar dudas específicas de los estudiantes.	El tener los tiempos bien ajustados ha obligado a los docentes a dedicar más tiempo para atender inquietudes de los estudiantes, en este caso en promedio de tiempo adicional que dedican los docentes 1 hora y 4 horas para atender inquietudes de sus estudiantes y madres-padres de familia.
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
En esta área educativa los docentes organizan las tareas generalmente por tema, capítulo y unidad, asignando 2 tareas diarias.	En este proceso sin duda alguna los docentes habrán fortalecido sus conocimientos en el uso de la tecnología, redes sociales, chat, sin embargo, la evaluación de los aprendizajes sigue siendo un desafío, debido a que la evaluación de los aprendizajes se ve limitada a la presentación de evidencias de la resolución de guías.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Descripción de la Clase:** esta crisis ha puesto a pensar a los docentes como hacer en el desarrollo de la clase, en esta área educativa el uso de alguna plataforma educativa y las redes sociales ha sido sin duda un medio para poder interactuar con los estudiantes y padres de familia de la siguiente manera:

- La clase la envié lunes con las indicaciones, durante la Semana les envié mensajes con los pocos que tengo en el grupo de WhatsApp, y les pregunto si tienen dudas en que poderles apoyar, y el viernes o lunes recibo la evidencia de las tareas de la semana y según vaya terminando les envié nuevamente otra guía.
- Por motivos económicos o cobertura de la red no todos se conectan a la misma hora, pero en grupos de WhatsApp. envié imágenes del libro de texto de la lección y con el mismo envié un audio para explicarles mejor y dejar claras las indicaciones de la actividad que harán.
- Yo me conecto desde las 8 de la mañana para impartir mis clases a través de las guías también les doy asesoría a los alumnos a través del WhatsApp para despejar dudas sobre las guías.

**Departamento:** La Paz

**Municipio:** Zacatecoluca

**Área educativa:** LP 43

**Cantidad de docentes participantes:** 11

**Cantidad de Centros Educativos:** 1

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
Los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, como un apoyo para impartir sus clases, pero también la experiencia y dominio de los docentes en materia de las asignaturas que imparten permite que apliquen sus propias guías de manera alterna con la guía MINED.	Una singularidad es que el centro educativo se ubica en la zona rural en la periferia del municipio, los docentes de esta área educativa cuentan con internet residencial y una computadora en su hogar, esto les permite reforzar sus conocimientos en el desarrollo de los contenidos de los programas de asignatura e interactuar mejor con sus estudiantes al momento de desarrollar sus clases.
<b>MOTIVACIÓN</b>	
En esta área educativa podemos observar que los docentes tienen el interés por motivar a sus estudiantes por ser autodidactas sin embargo consistentes de las limitantes de los recursos de sus estudiantes se inclinan por recomendar otras fuentes bibliográficas, búsqueda de tutoriales y otros.	Los docentes hacen un esfuerzo de adaptación a lo que para muchos de ellos son nuevos métodos de enseñanza, para no perder la conexión de enseñanza aprendizaje con sus estudiantes, viéndose en la necesidad de interactuar con la tecnología para poder fortalecer sus conocimientos en los contenidos de los programas de asignatura, esto los ha obligado buscar apoyo en la web, haciendo uso de: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Drive</li> <li>➤ Chat</li> <li>➤ Foros</li> </ul>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Classroom (Aula Virtual) señalar que la educación a distancia requiere de mayor disciplina y compromiso por parte del estudiante de del docente.</li> </ul>
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
En esta área educativa observamos que el docente desarrolla la clase aproximadamente en 30 minutos y una hora es el tiempo que ellos tienen para interactuar con sus estudiantes y resolver dudas de como trabajar la guía educativa.	El tener los tiempos bien ajustados ha obligado a al docente a dedicar más tiempo para atender inquietudes de los estudiantes, en este caso el docente dedica un promedio de hasta 2 horas adicional, para atender inquietudes de sus alumnos.
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
En esta área educativa el docente organiza las tareas generalmente por tema, capítulo y según la unidad de estudio en desarrollo asignando 1 tareas cuando lo amerita.	En este proceso sin duda alguna la flexibilidad de los docentes para evaluar a sus estudiantes será un reto, lo hará basado en evidencias de las tareas que deja, la evidencia puede ser: una fotografía, enviada por los estudiantes o padres de familias haciendo uso de la tecnología, redes sociales, entre otros.

**Descripción de la Clase:** el desarrollo de las clases desde el hogar para continuar con los procesos de aprendizaje de niños y niñas seguirá siendo un reto para los docentes, es por ello que el MINED hace grandes esfuerzos para mantener ese vínculo entre el docente con sus estudiantes.

A continuación, se presentan algunos comentarios de los docentes de como desarrollan sus clases:

- En WhatsApp envié desde el tema, hago preguntas exploratorias, explico un poco sobre el tema y luego se explica lo que realizaran ya que no están conectados todos por diferentes motivos.
- Utilizamos la plataforma de classroom y desarrollamos las guías

**Departamento:** La Paz

**Municipio:** San Luis La Herradura

**Área educativa:** LP 44

**Cantidad de docentes participantes:** 1

**Cantidad de Centros Educativos:** 1

<b>PARTICULARIDADES</b>	<b>SINGULARIDADES</b>
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
El docente cuenta con las guías entregadas por el MINED, como un apoyo para impartir sus clases, pero también la experiencia y dominio del docente en materia de las asignaturas que imparten permite que apliquen sus propias guías de manera alterna con la guía MINED.	Una singularidad es que el centro educativo se ubica en la zona rural del municipio, en esta área educativa el docente no cuenta con internet residencial y una computadora en su hogar. El Ministerio de Educación está capacitando a los docentes en el uso de plataformas educativas y la estrategia de tele aprendizaje “aprendamos en casa”, con ello los docentes que se ven limitados en





**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
	el acceso de los recursos tecnológicos, pueden tener otras alternativas, para interactuar con sus estudiantes.
<b>MOTIVACIÓN</b>	
En esta área educativa el docente tiene el interés por motivar a sus estudiantes por ser autodidactas, sin embargo, conscientes de las limitantes y de los recursos de sus estudiantes se inclinan por recomendar otras fuentes bibliográficas y tutoriales, apoyo de textos PDF, estos se los hacen llegar por medios de audios y mensajes de WhatsApp y otros.	Es importante decir que el docente en este confinamiento por la pandemia ha modificado sus métodos de enseñanza, viéndose capacitarse en el uso de la tecnología para poder llegar a sus estudiantes, esto los ha obligado buscar apoyo en la web que les permita la comprensión de los contenidos a sus estudiantes, esto rompe con todos sus paradigmas de una clase tradicional.
<b>DESARROLLO DE LA CLASE</b>	
En esta área educativa el docente desarrolla la clase en una hora, esto le limita con el desarrollo de los contenidos y la interacción con todos sus estudiantes, debido a que el tiempo es muy corto y no les permite aclarar dudas con todos.	El tener los tiempos bien ajustados ha obligado al docente a cambiar sus maneras de impartir sus clases, es por ello que dedican un tiempo adicional para aclarar dudas a sus estudiantes. En promedio el docente utiliza 1 hora para aclarar inquietudes de los estudiantes, esto le permite brindar atención personalizada a sus alumnos y detectar cuáles son los contenidos de difícil comprensión para ellos, y es este momento que recomiendan tutoriales o algún documento PDF.
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
La forma de evaluar del docente es sin duda por medio de pruebas escritas y a través de la asignación de tareas para el caso de esta área educativa el docente organiza las tareas por medio de: capítulo, concepto y por la unidad que se desarrolla.	En este proceso actual donde la escuela se ha trasladado al seno familiar, la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes, es un reto para el docente y es que en la actualidad la evidencia de la resolución de la guía, a través de una fotografía, un correo, un WhatsApp, y otros medios digitales, juega un papel vital para asignar una nota a los estudiantes, es por ello que la asignación de tareas es importante, como medio de verificación, en esta área educativa se caracteriza por asignar tareas cuando lo amerita, dejando 1 tarea.

**Descripción de la Clase:** con la llegada de la enfermedad COVID-19, y el distanciamiento físico, desaparece la escuela como espacio de trabajo y de aprendizaje, pasando este al entorno familiar, es aquí donde la labor del docente juega un papel importante transformando el desarrollo de sus clases, esto le permite al docente leer y analizar las guías elaboradas por el MINED ajustándolas al ritmo y estilo de aprendizaje de sus estudiantes. El desarrollo de la clase no es fácil para los docentes y estudiantes, debido a que cada uno le inyecta su propia creatividad, los medios digitales de comunicarse con sus estudiantes, a continuación, se describe como los docentes desarrollan sus clases: les envió la guía o foto de la clase para que la lean y copien una parte luego trabajamos una actividad para asimilar conocimientos y aclaramos dudas si las hay, algunas veces se deja tarea.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Departamento:** La Paz

**Municipio:** Zacatecoluca

**Área educativa:** LP 45

**Cantidad de docentes participantes:** 3

**Cantidad de Centros Educativos:** 2

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p><b>RECURSOS EDUCATIVOS</b></p> <p>En esta área educativa, los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, con las que interactúan con sus estudiantes para vincularse al aprendizaje de los alumnos, pero también la experiencia y dominio de los docentes en materia de las asignaturas que imparten permite que apliquen sus propias guías de manera alterna con la guía MINED.</p>	<p>Una singularidad de esta área educativa es que los 2 centros escolares se ubican en la zona rural, además los docentes no cuentan con internet residencial y una computadora en su hogar.</p> <p>El Ministerio de Educación está capacitando a los docentes en el uso de plataformas educativas y la estrategia de tele aprendizaje “aprendamos en casa”, con ello los docentes que se ven limitados en el acceso de los recursos tecnológicos, pueden tener otras alternativas, para interactuar con sus estudiantes.</p>
<p><b>MOTIVACIÓN</b></p> <p>En esta área educativa todos los docentes tienen el interés por motivar a sus estudiantes por ser autodidactas, sin embargo, conscientes de las limitantes y de los recursos de sus estudiantes se inclinan por recomendar: búsqueda de otras fuentes bibliográficas, búsqueda de tutoriales y apoyo de textos PDF, estos se los hacen llegar por medios de audios y mensajes de WhatsApp y otros.</p>	<p>Los docentes consientes de la actual situación, han modificado sus métodos de enseñanza, viéndose en la necesidad de interactuar con la tecnología para poder llegar a sus estudiantes, esto los ha obligado buscar apoyo en la web que les permita la comprensión de los contenidos a sus estudiantes, esto rompe con todos sus paradigmas de una clase tradicional.</p>
<p><b>DESARROLLO DE LA CLASE</b></p> <p>En esta área educativa los docentes desarrollan la clase en un promedio de 30 minutos y hora y media, esto les limita con el desarrollo de los contenidos y la interacción con todos sus estudiantes, debido a que el tiempo es muy corto y no les permite aclarar dudas con todos.</p>	<p>El tener los tiempos bien ajustados ha obligado a los docentes a cambiar sus maneras de impartir sus clases, es por ello que dedican un tiempo adicional para aclarar dudas a sus estudiantes.</p> <p>En promedio los docentes utilizan entre 1 hora para aclarar inquietudes de los estudiantes, esto les permite brindar atención personalizada a sus alumnos y detectar cuáles son los contenidos de difícil comprensión para ellos, y es este momento que recomiendan tutoriales o algún documento PDF.</p>
<p><b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b></p> <p>La forma de evaluar de los docentes, antes de la pandemia que hoy vivimos fue: por medio de pruebas escritas, actividades integradoras, trabajos de investigación y tareas.</p>	<p>La evaluación de los aprendizajes de los estudiantes, es un reto para los docentes y es que en la actualidad la evidencia de la resolución de la guía, a través de una fotografía, un correo, un WhatsApp, y otros medios digitales, juega un papel</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
Hoy la realidad es diferente y la evaluación se ve limitada a asignación de tareas, para el caso de esta Área Educativa los docentes organizan las tareas por medio de: temas, capítulo y a la unidad según el programa de asignatura en desarrollo.	vital para asignar una nota a los estudiantes, es por ello que la asignación de tareas es importante, como medio de verificación, en esta área educativa se caracteriza por asignar tareas de la siguiente manera: una tarea cuando amerita.

**Descripción de la Clase:** actualmente ante la pandemia por COVID-19, el docente se ha visto en la necesidad de generar estrategias para desarrollar la clase favorezcan el aprendizaje de sus estudiantes desde el hogar y de manera virtual, resolviendo retos y problemas ante las demandas, necesidades y particularidades de los estudiantes que está formando.

Algunos desafíos que pueden estar enfrentando los estudiantes cuando su aprendizaje ha pasado a su entorno familiar: hacinamiento, padres ausentes/ falta de apoyo en las tareas, recursos educativos, acceso a internet, sedentarismo, ansiedad/estrés, violencia doméstica, analfabetismo digital

**Departamento:** La Paz

**Municipio:** Zacatecoluca

**Área educativa:** LP 46

**Cantidad de docentes participantes:** 14

**Cantidad de Centros Educativos:** 4

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<b>RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
En esta área educativa, los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, con las que interactúan con sus estudiantes para vincularse al aprendizaje de los alumnos.	Una singularidad de esta área educativa es que los 4 centros escolares se ubican en la zona rural del municipio. Algunos docentes tienen acceso a internet y cuentan con una computadora, así como también otros docentes no tienen acceso a estos recursos. Además, la forma de comunicación ellos con sus estudiantes es a través de llamadas telefónicas, grupos de WhatsApp, correos electrónicos.
<b>MOTIVACIÓN</b>	
En esta área educativa los docentes tienen el interés por motivar a sus estudiantes por ser autodidactas, sin embargo, conscientes de las limitantes y de los recursos de sus estudiantes se inclinan por recomendar: búsqueda de otras fuentes bibliográficas, búsqueda de tutoriales y apoyo de textos PDF, estos se los hacen llegar por medios de audios y mensajes de WhatsApp y otros.	En esta área educativa, algunos docentes logran utilizar recursos tecnológicos, para interactuar con sus estudiantes.  Entre las herramientas informáticas que dominan los docentes se encuentran: Classroom (Aula Virtual), Chat, Foros, Schoology (Aula virtual) Los docentes actualmente se están formando en el uso de plataformas virtuales, esto abona a todos los esfuerzos que el MINED hacen para que los estudiantes avancen en su desarrollo educativo.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cusco  
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p><b>DESARROLLO DE LA CLASE</b></p> <p>En esta área educativa los docentes desarrollan la clase en un promedio de 30 minutos y una hora, esto les limita con el desarrollo de los contenidos y la interacción con todos sus estudiantes, debido a que el tiempo es muy corto y no les permite aclarar dudas con todos.</p>	<p>El tener los tiempos bien ajustados ha obligado a los docentes a cambiar sus maneras de impartir sus clases, es por ello que dedican un tiempo adicional para aclarar dudas a sus estudiantes. Utilizando algunos docentes una hora adicional, otras 1 y 5 horas para aclarar dudas con sus estudiantes.</p>
<p><b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b></p> <p>La evaluación se ve limitada a asignación de tareas, para el caso de esta Área Educativa los docentes organizan las tareas por medio de temas, por capítulo y unidad del programa de asignatura en desarrollo.</p>	<p>La evaluación de los aprendizajes de los estudiantes, es un reto para los docentes y es que en la actualidad la evidencia de la resolución de la guía, a través de una fotografía, un correo o WhatsApp, y otros medios digitales, juega un papel vital para asignar una nota a los estudiantes, es por ello que la asignación de tareas es trascendental, como medio de verificación, en esta área educativa se caracteriza por asignar tareas de la siguiente manera: dejando una tarea cuando lo amerita.</p>

**Descripción de la Clase:** esta crisis ha puesto en conflicto cognitivo a los docentes de cómo desarrollar la clase, desde el hogar y como establecer el contacto educativo con sus estudiantes, en esta área educativa el uso de las redes sociales ha sido sin duda un medio para poder interactuar con los estudiantes y padres de familia de la siguiente manera:

- Por medio de WhatsApp envió un saludo, luego presento el tema y la unidad. Envío la información del contenido en imágenes luego explico a través de video grabados o en forma textual. Luego presento las actividades a desarrollar utilizando la información proporcionada del tema. Después de 5 días deben enviar fotos o imágenes de las respuestas a las actividades o videos de plenarias, socio dramas o explicación de maquetas que hayan hecho, los cuales evaluó para luego enviarles la calificación.
- Por el momento, clases virtuales en vivo con pocas visualizaciones porque no todos cuentan con recursos tecnológicos o acceso a internet. Sin embargo, aún con las limitantes hay interés de trabajar. Las clases quedan grabadas y se pueden ver según lo pueda hacer cada uno. Inicio con retroalimentación, luego introducción breve, desarrollo, participación interactiva por medio de comentarios, resumen y cierre.
- Explicó a cada madre de familia guía por guía, por medio de audio en WhatsApp, resolviendo sus dudas y monitoreando las tareas.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Departamento: La Paz**

**Municipio: Zacatecoluca**

**Área educativa: LP 47**

**Cantidad de docentes participantes: 82**

**Cantidad de Centros Educativos: 12**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p><b>RECURSOS EDUCATIVOS</b></p> <p>Los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, pero también la experiencia y dominio de los docentes en materia de las asignaturas que imparten permite que apliquen sus propias guías de manera alterna con la guía MINED, esto debido a que ellos son docentes de colegios privados, utilizan otros materiales educativos, además conocen a sus estudiantes y consideran sus limitantes en el aprendizaje.</p>	<p>Una singularidad es que los centros educativos son colegios privados, este tipo de docentes tienen como característica hacer sus propias adecuaciones a los programas de asignatura, debido a que ellos cuentan con guías educativas propias, así como también sus estudiantes, esto les permite dar atención diferente a los estudiantes, desde que inicia el año escolar cada estudiante cuenta con su material educativo de cada asignatura, así como también los docentes.</p>
<p><b>MOTIVACIÓN</b></p> <p>En esta área educativa los docentes tienen el interés por motivar a sus estudiantes por ser autodidactas, sugiriendo otras fuentes bibliográficas, videos tutoriales y apoyo de texto en PDF.</p>	<p>Los docentes a pesar que ya contaban con materiales educativos y guías por asignatura y por estudiante, se han visto en la necesidad de cambiar su manera de desarrollar sus clases, viéndose en la necesidad de interactuar con la tecnología para poder llegar a sus estudiantes, esto los ha obligado buscar apoyo en la web, haciendo uso de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Classroom (Aula Virtual)</li> <li>➤ Drive</li> <li>➤ Meet</li> <li>➤ Chat entre otros</li> </ul> <p>Lo anterior rompe los paradigmas de una clase tradicional y los docentes se ven en la necesidad de innovar y preparar mejor sus clases.</p>
<p><b>DESARROLLO DE LA CLASE</b></p> <p>En esta área educativa los docentes desarrollan la clase en 30 y 60 minutos, algunos en hora y media, lo anterior les limita con el desarrollo de los contenidos y la interacción con todos sus estudiantes, por lo tanto, se ven obligados en aclarar dudas por medio de otro tipo de herramientas virtuales.</p>	<p>Sin duda el tener los tiempos bien ajustados para el desarrollo de las clases ha obligado a los docentes a releer y ajustar sus propias guías, buscar más información relacionada en la unidad que desarrolla y ajustar los contenidos, también los docentes han desarrollado otras habilidades para navegar, hacer videos caseros, subir información en la nube, fortalecer la habilidad para chatear, enviar documentos vía wasap y herramientas de las redes sociales.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p><b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b></p> <p>Es fundamental mantener el vínculo de los estudiantes con el proceso educativo, especialmente con las niñas, niños y jóvenes, según la encuesta en esta área educativa, los docentes dejan tareas a los estudiantes, sin embargo, la evaluación de los aprendizajes sigue siendo un desafío para los docentes debido a que este confinamiento les hace reflexionar que deben cambiar sus formas de evaluar los aprendizajes de sus estudiantes, las maneras de organizar la asignación de las tareas, para esta área educativa los docentes dejan tareas por los temas desarrollados y según la unidad en estudio.</p>	<p>En esta área educativa los docentes dejan tareas a diario, y cuando lo amerita, los docentes manifiestan que dejan entre dos tareas, por estudiante, siendo estas la resolución de guías o lecturas de algún texto, haciendo resumen, por lo general la asignación de tareas es siempre colocar una nota a los estudiantes, olvidando la parte formativa y el estrés al cual los estudiantes se ven sometidos por el confinamiento de la actual pandemia del COVID-19.</p> <p>La evaluación de los aprendizajes sigue siendo un gran desafío para los docentes, debido a que en su gran mayoría siempre evalúan al estudiante con un número requerido por el sistema educativo.</p>

**Descripción de la Clase:** el desafío actual de la escuela es que los estudiantes reciban sus clases, para reducir al máximo el impacto negativo que esta pandemia tendrá en el aprendizaje de las niñas, niños y jóvenes, para ello se necesita un entorno familiar que favorezca la continuidad de su educación.

El aprendizaje remoto es un reto para los docentes y sus estudiantes, ya que ambos necesitan ciertos conocimientos básicos en el uso de la tecnología y acceso mínimo a los recursos tecnológicos, algo que los docentes y estudiantes no estaba preparado, sin embargo, para garantizar la continuidad educativa de los estudiantes el MINED ha elaborado guías educativas que garantiza el contacto educativo entre docentes y estudiantes.

- En mi caso que doy a varios grados y los padres no cuentan con el mismo tiempo para poder hacer video llamadas. Envié las clases el día que tiene la materia cada grado, les envié en documento con indicaciones de lo que harán en su cuaderno o libro, envié capturas por los que no pueden abrir documentos de Word y videos explicando la clase y les envié los audios cuando trabajamos en el libro. En el caso de tercer ciclo estamos trabajando con la plataforma Google classroom donde subo los documentos de clase, tareas u otro material como enlaces a videos del tema, estoy todo el día disponible para dudas, incluso hasta en la noche por los padres que llegan noche de sus trabajos y que a esa hora pueden ayudar a sus hijos.
- Se envían fotografías sobre el tema al grupo de WhatsApp, luego se explica por medio de audios el contenido, se explican los breves ejercicios de comprensión que deben trabajar en cuaderno y libro, luego se abre el espacio para solventar dudas o explicar partes del tema que no hayan sido comprendidas.
- Envié la clase por medio de WhatsApp como imagen y también en documento de Word: Inicié dando las indicaciones generales de cómo deben trabajar la clase en su cuaderno, qué color de tinta de lapicero utilizar y demás indicaciones que ayuden a un trabajo ordenado. Luego escribo la fecha y el desarrollo de la clase correspondiente, al terminar de copiar la clase inserto un vídeo elaborado por





**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

mí y que tenga coherencia y concordancia con lo que se ha visto en la clase; así los alumnos con la ayuda de ello puedan elaborar las actividades del libro con un conocimiento extra. Para finalizar escribo las actividades que deberá trabajar tanto en el libro como personalmente para su aprendizaje, mandando evidencia de lo realizado por fotos vía WhatsApp.

- Utilizo vídeos, que les envío a un grupo de WhatsApp, en los que personalmente explico el tema y algunos modelos de ejercicios para que luego los y las estudiantes se puedan guiar para resolver los ejercicios asignados y las tareas.
- La clase se envía por guías de cada día donde se da a conocer el tema a desarrollar junto al eje que se está desarrollando además se explica al padre de familia lo que el niño/a realizara paso a paso luego trabajan en las libretas su apresto, su coloreo y se la indica una actividad física a desarrollar con la familia.