

***Coordinación General Territorial del Plan Educativo Nacional
Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología***



***Particularidades y Singularidades de las Áreas
Educativas, durante el estado de emergencia
Covid19: primera aproximación***

San Vicente - marzo-julio, 2020

Dr. Pedro Ticas
Vicente de Jesús Méndez



Nota previa: indicación general para el lector

La construcción de las *Particularidades y Singularidades* en las Áreas Educativas adquieren una condición constante, permanente, de continua observancia epistémica que el objeto que construimos nos demanda. No son pues, las particularidades y singularidades únicamente un conjunto de elementos sociales, culturales, históricos, educativos, socioambientales de elaboración finita, mecánica. En realidad, esos elementos como otros tantos establecidos en las Determinaciones necesarias para la construcción de las Áreas Educativas, constituyen la condición imperativa, recurrente y permanente que da cuenta del estado ontológico de la educación escolarizada en la sociedad en pleno.

En esa línea de la construcción de las particularidades y singularidades holísticas pero concatenadas, el documento que ahora ofrecemos al público en general comprende las primeras aproximaciones teóricas y empíricas *in situ* desde los mismos territorios y sus múltiples y disímiles realidades construidas y articuladas epistémicamente en las Áreas, Regiones y Mapa Educativo Nacional.

Sin duda alguna, en materia de la exposición de esas particularidades y singularidades, su elaboración literaria requiere de constante revisión. Así pues, con el propósito de alcanzar mayor profundidad y continua construcción, habremos de re-escribir y desde luego ampliar y extender algunas de las narrativas que ahora presentamos. Empero de ello, el lector debe estar seguro que la presente exposición resulta del trabajo de campo *in situ* llevado a cabo en cada uno de los territorios durante un año de observancia, relación, contacto, diálogos y aplicación de técnicas investigativas e interactivas con autoridades escolares, docentes, estudiantes, personal administrativo, padres de familia y comunidades.

Dr. Pedro Ticas

Coordinador General Territorial
del Plan Educativo Nacional
Julio - 2020



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

COORDINACIÓN GENERAL TERRITORIAL

Dr. Pedro Ticas
Coordinador General Territorial del Plan Educativo Nacional

ÁREAS EDUCATIVAS, REGIONES Y MAPA EDUCATIVO

Karla María Cruz
Zulma Jeanet Batres
Mallerly Adalgisa Alvarado Rivera
Luis Antonio Gonzáles
Vicente de Jesús Méndez
Ana Margarita Guevara
Brenda Eloí Martínez
Carlos Hércules Castro

**INNOVACIÓN CURRICULAR Y ARTICULACIÓN
ENTRE NIVELES EDUCATIVOS**

Oscar Ulises Minero Ramírez
Rafael Antonio Argueta

MAPA EDUCATIVO DIGITAL

Edwin Salvador Ramírez
Julio Alfredo Landaverde
Alma Antonieta Ardón
Edwin Reynaldo Alfaro

COMUNICACIÓN

Víctor Flores
Humberto Carrillo

APOYO TERRITORIAL:

Juan Carlos Arteaga – Director Nacional de Gestión Educativa
Rodolfo Cornejo -Acreditación Institucional
Directores(as) Departamental de Educación
Jefes de Asistencia Técnica DDE
Asistentes Técnicos DDE
Directores y docentes participantes de C.E.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Contenido

1. GENERALIDADES	4
2. PARTICULARIDADES Y SINGULARIDADES POR ÁREA EDUCATIVA.....	5
Área educativa: SV06	5
Área educativa: SV08	6
Área educativa: SV10	8
Área educativa: SV12	9
Área educativa: SV14	10
Área educativa: SV15	11
Área educativa: SV18.....	12
Área educativa: SV19.....	14
Área educativa: SV20	16
Área educativa: SV23.....	17
Área educativa: SV27.....	18
Área educativa: SV29	19
Área educativa: SV30	21

1. GENERALIDADES

10. SAN VICENTE



Departamento	SAN VICENTE
Código de departamento	10
Número de municipios	8
Número de Centros Educativos	27
Cantidad de docentes	111
Áreas educativas	13

Fuente: Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán, MINEDUCYT, “Registro 1. Condición tecnológica y pedagógica en docentes de educación básica y media, abril - mayo 2020”



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

2. PARTICULARIDADES Y SINGULARIDADES POR ÁREA EDUCATIVA

Departamento: San Vicente

Municipio: Tecoluca

Área educativa: SV06

Cantidad de docentes participantes: 3

Cantidad de Centros Educativos: 2

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
RECURSOS EDUCATIVOS	
<p>Los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, pero también la experiencia y dominio de los docentes en materia de las asignaturas que imparten permite que apliquen sus propias guías de manera alterna con la guía mined, entre otras cosas, porque conocen a sus estudiantes y consideran sus limitantes en el aprendizaje.</p>	<p>Una singularidad es que los centros educativos son de la zona rural por lo tanto los docentes se ven en la necesidad de hacer adecuaciones a los materiales educativos que comparten a sus estudiantes, esto les permite dar atención a la diversidad de sus estudiantes y acercarse a los ritmos de aprendizaje que tienen sus alumnos.</p>
MOTIVACIÓN	
<p>En esta área educativa los docentes tienen el interés por motivar a sus estudiantes por ser autodidactas, sin embargo, conscientes de las limitantes y de los recursos de sus estudiantes se inclinan por recomendar otras fuentes bibliográficas y tutoriales, estos se los hacen llegar por medios de audios y mensajes de wasap.</p>	<p>Es importante decir que los docentes en este confinamiento por la pandemia han modificado sus métodos de enseñanza, viéndose en la necesidad de interactuar con la tecnología para poder llegar a sus estuantes, esto los ha obligado buscar apoyo en la web de que les permita la comprensión de los contenidos a sus estudiantes, esto rompe con todos sus paradigmas de una clase tradicional viéndose en la necesidad de preparar mejor sus clases.</p>
DESARROLLO DE LA CLASE	
<p>En esta área educativa observamos que los docentes desarrollan la clase en 30 y 60 minutos aproximadamente, esto les limita con el desarrollo de los contenidos y la interacción con todos sus estudiantes, debido a que el tiempo es muy corto y no les permite aclarar dudas con todos.</p>	<p>El tener los tiempos bien ajustados ha obligado a los docentes a cambiar sus maneras de impartir sus clases, buscando ser más efectivos en la interacción con sus estudiantes teniendo guías más adecuadas a los estilos de aprendizaje de sus estudiantes, tutoriales que les permitan reforzar el desarrollo de los conceptos, lo anterior hace que los docentes se ven limitados para atender la demanda específica por estudiante.</p>
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	
<p>La forma de evaluar de los docentes es sin duda por medio de pruebas escritas y a través de la asignación de tareas para el caso de esta Área Educativa los docentes organizan las tareas generalmente por tema y por unidad, asignando de una a dos tareas diarias, o cuando lo amerita.</p>	<p>En este caso las tareas asignadas siempre son la resolución de problemas de una guía de matemática o contestando preguntas de un texto bibliográfico que exploran solamente el primer nivel de comprensión lectora, elaboración de un resumen derivado de un texto o video.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
	<p>Los docentes en la evaluación de los aprendizajes de sus estudiantes tienen un gran reto, debido a que en su gran mayoría siempre evalúan al estudiante con un número, olvidando la parte formativa, y aunque los programas de asignatura habla del desarrollo de competencias, la evaluación generalmente siempre está enfocada a verificar cuanto del contenido y de la unidad sabe el estudiante.</p>

Descripción de la Clase: con la llegada de la pandemia COVID-19, y el distanciamiento físico, desaparece la escuela como espacio de trabajo y de aprendizaje, pasando este al entorno familiar, es aquí donde la labor del docente juega un papel importante transformando el desarrollo de sus clases, esto le permite al docente leer y analizar las guías elaboradas por el MINED ajustándolas al ritmo y estilo de aprendizaje de sus estudiantes, preparar una clase donde la forma de interactuar con sus estudiantes es por medio de audios o mensajes de texto vía wasap y en algunas ocasiones utilizando la plataforma de Classroom (Aula Virtual). Algunos desafíos que pueden estar enfrentando los estudiantes cuando su aprendizaje ha pasado a su entorno familiar:

- Hacinamiento
- Padres ausentes/ falta de apoyo en las tareas
- Recursos educativos
- Acceso a internet
- Sedentarismo
- Ansiedad/estrés
- Violencia domestica
- Analfabetismo digital
- Motivación

Departamento: San Vicente

Municipio: San Vicente

Área educativa: SV08

Cantidad de docentes participantes: 11

Cantidad de Centros Educativos: 2

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
RECURSOS EDUCATIVOS	
<p>Los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, pero también la experiencia y dominio de ellos en materia de las asignaturas que imparten permite que apliquen sus propias guías de manera alterna con la guía mined, esto debido a que son docentes de colegios privados y utilizan otros materiales educativos, además conocen a sus</p>	<p>Una singularidad es que los centros educativos son colegios privados del Municipio de San Vicente, este tipo de docentes tienen como característica hacer sus propias adecuaciones a los programas de asignatura, debido a que ellos cuentan con guías educativas propias, así como también sus estudiantes, esto les permite dar atención diferente a los estudiantes, desde que inicia el año escolar</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
estudiantes, considerando sus limitantes en el aprendizaje.	cada estudiante cuenta con su material educativo de cada asignatura, así como también los docentes.
MOTIVACIÓN	
En esta área educativa los docentes tienen el interés por motivar a sus estudiantes por ser autodidactas, sugiriendo otras fuentes bibliográficas, videos tutoriales y apoyo de texto en PDF.	<p>Los docentes a pesar que ya contaban con materiales educativos y guías por asignatura y por estudiante, se han visto en la necesidad de cambiar su manera de desarrollar sus clases, viéndose en la necesidad de interactuar con la tecnología para poder llegar a sus estuantes, esto los ha obligado buscar apoyo en la web, haciendo uso de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Classroom (Aula Virtual) ➤ Drive ➤ Meet ➤ Chat entre otros <p>Lo anterior rompe los paradigmas de una clase tradicional y los docentes se ven en la necesidad de innovar y preparar mejor sus clases.</p>
DESARROLLO DE LA CLASE	
En esta área educativa los docentes desarrollan sus clases utilizando diferentes tiempos que van desde 30 minutos, una hora y algunos hasta una hora con treinta minutos, lo anterior les limita con el desarrollo de los contenidos y la interacción con todos sus estudiantes, por lo tanto, se ven obligados en aclarar dudas por medio de otro tipo de herramientas virtuales.	Sin duda el tener los tiempos bien ajustados para el desarrollo de las clases ha obligado a los docentes a releer y ajustar sus propias guías, buscar más información relacionada en la unidad que desarrolla y ajustar los contenidos, también los docentes han desarrollado otras habilidades para navegar, hacer videos caseros, subir información en la nube, fortalecer la habilidad para chatear, enviar documentos vía wasap y herramientas de las redes sociales.
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	
Los docentes dejan tareas a los estudiantes, sin embargo, la evaluación de los aprendizajes sigue siendo un desafío para ellos, debido a que este confinamiento les hace reflexionar que deben cambiar sus formas de evaluar los aprendizajes de sus estudiantes, las maneras de organizar la asignación de las tareas, para esta área educativa los docentes dejan tareas por los temas desarrollados y según la unidad en estudio.	En esta área educativa los docentes dejan tareas a diario, y cuando lo amerita, los docentes manifiestan que dejan entre dos tareas, por estudiante, siendo estas la resolución de guías o lecturas de algún texto, haciendo resumen. La evaluación de los aprendizajes sigue siendo reto para los docentes en esta situación de confinamiento de ellos y sus estudiantes.

Descripción de la Clase: el desafío actual de la escuela es que los estudiantes reciban sus clases, para reducir al máximo el impacto negativo que esta pandemia tendrá en el aprendizaje de las niñas, niños y jóvenes, para ello se necesita un entorno familiar que favorezca la continuidad de su educación.

El aprendizaje remoto es un reto para los docentes y sus estudiantes, ya que ambos necesitan ciertos conocimientos básicos en el uso de la tecnología y acceso mínimo a los recursos tecnológicos, algo que los



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

docentes y estudiantes no estaba preparado, sin embargo, para garantizar la continuidad educativa de los estudiantes el MINED ha elaborado guías educativas que garantiza el contacto educativo entre docentes y estudiantes.

En esta área educativa el desarrollo de la clase ha tenido diferentes formas de desarrollarse entre las que podemos mencionar: guías educativas elaboradas por los docentes, Classroom (Aula Virtual), Meet, audios y mensajes vía wasap, libros de textos por asignatura, videos educativos.

Departamento: San Vicente

Municipio: San Ildefonso

Área educativa: SV10

Cantidad de docentes participantes: 1

Cantidad de Centros Educativos: 1

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
RECURSOS EDUCATIVOS	
En esta área educativa los docentes cuenta con las guías entregadas por el MINED, pero también la experiencia y dominio de los docentes en materia de las asignaturas que imparten permite que apliquen sus propias guías de manera alterna con la guía mined.	Una singularidad de esta área educativa es que el docente labora en un centro educativo de la zona rural, además según datos de la ficha 2 no cuenta con internet residencial, solamente lo hace de manera eventual, no tiene computadora, se comunica con sus estudiantes por medio de grupo de WhatsApp y video llamadas.
MOTIVACIÓN	
En esta área educativa una de limitante es que la ubicación de los centros escolares y las comunidades de donde provienen sus estudiantes es un área geográfica de difícil acceso, lo anterior limita a los docentes a motivar a sus estudiantes enviándoles materiales educativos de forma digital.	Sin duda los docentes hacen su mejor esfuerzo para establecer contacto con sus estudiantes a pesar de las limitantes ya mencionadas, para motivar el aprendizaje, los docentes han roto sus esquemas de impartir sus clases han cambiado, irrumpiendo en una nueva manera de trabajar.
DESARROLLO DE LA CLASE	
En esta área educativa se desarrollan las clases en 60 minutos aproximadamente, esto les limita con el desarrollo de los contenidos y la interacción con todos sus estudiantes, debido a que el tiempo es muy corto y no les permite aclarar dudas con todos.	Después de los 60 minutos que dedican al desarrollo de la clase, adicionalmente brindan 4 horas para aclarar dudas los para la resolución de las guías con estudiantes o madre-padres de familia.
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	
En esta área educativa los docentes organizan las tareas generalmente por tema, asignando cuatro tareas diarias.	La evaluación de los aprendizajes sigue siendo un desafío, debido a que se califica el desarrollo de la guía, por medio de alguna evidencia de las guías.

Descripción de la Clase: Los docentes envían la guía vía WhatsApp, estudiantes leen indicaciones, cuando hay dificultad en comprender dicha guía se ve en la necesidad de atender cada caso en particular por medio de chat.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: San Vicente
Municipio: San Esteban Catarina
Área educativa: SV12
Cantidad de docentes participantes: 2
Cantidad de Centros Educativos: 1

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
RECURSOS EDUCATIVOS	
Los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, pero también la experiencia y dominio de los docentes en materia de las asignaturas que imparten permite que apliquen sus propias guías de manera alterna con la guía mined, entre otras cosas, debido a que ellos conocen a sus estudiantes y consideran sus limitantes en el aprendizaje.	Una singularidad es que los centros educativos son de la zona rural ubicado en un caserío por lo tanto los docentes se ven en la necesidad de hacer adecuaciones a los materiales educativos que comparten a sus estudiantes, esto les permite dar atención a la diversidad de sus estudiantes y acercarse a los ritmos de aprendizaje que tienen sus alumnos.
MOTIVACIÓN	
En esta área educativa podemos observar que los dos docentes encuestados tienen el interés por motivar a sus estudiantes por ser autodidactas sin embargo consistentes de las limitantes de los recursos de sus estudiantes se inclinan por recomendar otras fuentes bibliográficas y tutoriales.	La pandemia ha modificado los métodos de enseñanza de los docentes, viéndose en la necesidad de interactuar con la tecnología por más tiempo, para poder llegar a sus estudiantes, esto los ha obligado a ser autodidactas y buscar apoyo en la web, para buscar tutoriales y otras fuentes bibliográficas.
DESARROLLO DE LA CLASE	
En esta área educativa los docentes desarrollan la clase aproximadamente en 60 y 120 minutos, es el tiempo que ellos tienen para interactuar con sus estudiantes y resolver dudas de cómo trabajar la guía educativa, el tiempo en esta modalidad, limita al docente atender dudas específicas de los estudiantes.	El tener los tiempos bien ajustados ha obligado a los docentes a dedicar más tiempo para atender inquietudes de los estudiantes, en este caso un docente dedica 10 horas adicionales, mientras el otro docente no dedica tiempo adicional para atender inquietudes más que el tiempo de clase.
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	
En esta área educativa los docentes organizan las tareas generalmente por tema, asignando uno de ellos 2 tareas diarias, mientras tanto el otro docente no deja tareas.	En este proceso sin duda alguna los docentes habrán fortalecido sus conocimientos en el uso de redes sociales, chat, sin embargo, la evaluación de los aprendizajes sigue siendo un desafío, debido a que ellos califican el desarrollo de la guía y dejando 3 tareas cuando considera que lo amerita.

Descripción de la Clase: el desarrollo de la clase en casa es un reto para los docentes y sus estudiantes, ya que ambos necesitan ciertos conocimientos básicos en el uso de la tecnología y acceso mínimo a los recursos tecnológicos, algo que los docentes y estudiantes no estaba preparado, sin embargo, para garantizar la continuidad educativa de los estudiantes el MINED ha elaborado guías educativas que garantiza el contacto educativo entre docentes y estudiantes.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Para esta área educativa los docentes desarrollan sus clases de la siguiente manera: Enviar al grupo las guías, los alumnos leen indicaciones, cuando hay dificultad en comprender atiende de manera individual por chat o llamadas, busco ejemplos y les comparto link sobre los temas y luego me envían fotos de los productos.

Departamento: San Vicente

Municipio: Apastepeque

Área educativa: SV14

Cantidad de docentes participantes: 2

Cantidad de Centros Educativos: 1

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
RECURSOS EDUCATIVOS	
Los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, como un apoyo para impartir sus clases, pero también la experiencia y dominio de los docentes en materia de las asignaturas que imparten permite que apliquen sus propias guías de manera alterna con la guía mined.	Una singularidad es que el centro educativo se ubica en la zona rural, por lo tanto, los docentes se ven en la necesidad de hacer adecuaciones a los materiales educativos que comparten a sus estudiantes, esto les permite dar atención a la diversidad de sus estudiantes y acercarse a los ritmos de aprendizaje que tienen sus alumnos.
MOTIVACIÓN	
En esta área educativa podemos observar que los docentes tienen el interés por motivar a sus estudiantes por ser autodidactas sin embargo consistentes de las limitantes de los recursos de sus estudiantes se inclinan por recomendar otras fuentes bibliográficas y otros.	El trabajo en casa ha modificado los métodos de enseñanza de los docentes, estos se han visto en la necesidad de interactuar con la tecnología por más tiempo, obligados a ser autodidactas y buscar apoyo en la web, como tutoriales y otras fuentes bibliográficas para dar respuestas a las inquietudes de sus estudiantes.
DESARROLLO DE LA CLASE	
En esta área educativa los docentes desarrollan la clase aproximadamente en 30 y 60 minutos, es el tiempo que ellos tienen para interactuar con sus estudiantes y resolver dudas de cómo trabajar la guía educativa, el tiempo en esta modalidad, limita al docente para aclarar dudas específicas de los estudiantes.	El tener los tiempos bien ajustados ha obligado a los docentes a dedicar más tiempo para atender inquietudes de los estudiantes, en este caso en promedio de tiempo adicional que dedican los docentes hora y media para atender inquietudes de sus estudiantes y madres-padres de familia.
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	
En esta área educativa los docentes organizan las tareas generalmente por tema y unidad, asignando 2 tareas diarias.	En este proceso sin duda alguna los docentes habrán fortalecido sus conocimientos en el uso de la tecnología, redes sociales, chat, sin embargo, la evaluación de los aprendizajes sigue siendo un desafío, debido a que la evaluación de los aprendizajes se ve limitada a la presentación de evidencias de la resolución de guías.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Descripción de la Clase: esta crisis ha puesto a pensar a los docentes como hacer en el desarrollo de la clase, en esta área educativa el uso de las redes sociales ha sido sin duda un medio para poder interactuar con los estudiantes y padres de familia de la siguiente manera:

- Se inicia con el tema o contenido describiendo el desarrollo, con apoyo propio o de los padres.
- Se le pide apoyo a los padres para que hagan llegar los avances de las tareas de los estudiantes mediante grupos de redes sociales y así verificar si el trabajo está bien o corregirlos brindando más apoyo.
- Presentándoles las actividades a desarrollar a los padres de los estudiantes asesorándolos para que puedan explicar a sus hijos a la hora de realizar las actividades en casa y apoyándoles ante cualquier duda que surja.

Departamento: San Vicente

Municipio: San Ildefonso

Área educativa: SV15

Cantidad de docentes participantes: 1

Cantidad de Centros Educativos: 1

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
RECURSOS EDUCATIVOS	
El docente cuenta con las guías entregadas por el MINED, como un apoyo para impartir sus clases, siendo ella el único material que utiliza para impartir sus clases.	Una singularidad es que el centro educativo se ubica en la zona rural, por otra parte, el docente cuenta con internet residencial de carácter permanente, esto le permite fortalecer sus conocimientos en el uso de la tecnología.
MOTIVACIÓN	
En esta área educativa el docente tiene el interés por motivar a sus estudiantes por ser autodidactas sin embargo consistentes de las limitantes de los recursos de sus estudiantes se inclinan por recomendar apoyos en PDF.	El docente se visto en la necesidad de interactuar con la tecnología por más tiempo, lo anterior le permite ser autodidacta y buscar apoyo en la web, como tutoriales y otras fuentes bibliográficas para dar respuestas a las inquietudes de sus estudiantes.
DESARROLLO DE LA CLASE	
En esta área educativa observamos que el docente desarrolla la clase aproximadamente en 60 minutos, es el tiempo que ellos tienen para interactuar con sus estudiantes y resolver dudas de como trabajar la guía educativa.	El tener los tiempos bien ajustados ha obligado a al docente a dedicar más tiempo para atender inquietudes de los estudiantes, en este caso el docente dedica 5 horas adicional, para atender inquietudes de sus alumnos.
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	
En esta área educativa el docente organiza las tareas generalmente por tema, asignando 4 tareas diarias.	En este proceso sin duda alguna la flexibilidad de los docentes para evaluar a sus estudiantes será un reto, lo hará basado en evidencias de las 4 tareas que deja el docente diariamente y cuando sea necesario, la evidencia puede ser: una fotografía,



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
	enviada por los estudiantes o padres de familias haciendo uso de la tecnología, redes sociales, entre otros.

Descripción de la Clase: el desarrollo de las clases desde el hogar para continuar con los procesos de aprendizaje de niños y niñas seguirá siendo un reto para los docentes, es por ello que el MINED hace grandes esfuerzos para mantener ese vínculo entre el docente con sus estudiantes. Para esta área educativa el docente da indicaciones sobre lo que tienen que hacer desde el inicio de la actividad hasta el cierre de la misma, vía redes sociales y llamadas telefónicas.

Departamento: San Vicente

Municipio: Guadalupe

Área educativa: SV18

Cantidad de docentes participantes: 5

Cantidad de Centros Educativos: 1

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p>RECURSOS EDUCATIVOS</p> <p>Los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, con las que interactúan con sus estudiantes para vincularse al aprendizaje de los alumnos.</p>	<p>Una singularidad es que el centro educativo se ubica en la zona rural, por otra parte, los docentes tiene internet residencial y se comunican con sus estudiantes a través de llamadas telefónicas y Grupos de WhatsApp.</p>
<p>MOTIVACIÓN</p> <p>En esta área educativa los docentes tienen el interés por motivar a sus estudiantes por ser autodidactas, sin embargo, conscientes de las limitantes y de los recursos de sus estudiantes se inclinan por recomendar otras fuentes bibliográficas y tutoriales, apoyo de textos PDF, estos se los hacen llegar por medios de audios y mensajes de WhatsApp y otros.</p>	<p>Es importante decir que los docentes en este confinamiento por la pandemia han modificado sus métodos de enseñanza, viéndose en la necesidad de interactuar con la tecnología para poder llegar a sus estudiantes, esto los ha obligado buscar apoyo en la web que les permita la comprensión de los contenidos a sus estudiantes, esto rompe con todos sus paradigmas de una clase tradicional.</p> <p>Entre las herramientas informáticas que dominan los docentes se encuentran Classroom (Aula Virtual), chat y Schoology (Aula virtual)</p>
<p>DESARROLLO DE LA CLASE</p> <p>En esta área educativa los docentes desarrollan la clase en 30 minutos, una hora y en hora y media, esto les limita con el desarrollo de los contenidos y la interacción con todos sus estudiantes, debido a que el tiempo es muy corto y no les permite aclarar dudas con todos.</p>	<p>El tener los tiempos bien ajustados ha obligado a los docentes a cambiar sus maneras de impartir sus clases, es por ello que dedican un tiempo adicional para aclarar dudas a sus estudiantes.</p> <p>En promedio los docentes utilizan entre 1 hora y 10 horas para aclarar inquietudes de los estudiantes, esto les permite brindar atención personalizada a</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
	sus alumnos y detectar cuáles son los contenidos de difícil comprensión para ellos, y es este momento que recomiendan tutoriales o algún documento PDF.
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	
<p>La forma de evaluar de los docentes es sin duda por medio de pruebas escritas y a través de la asignación de tareas para el caso de esta área educativa los docentes organizan las tareas por medio de: temas, categoría, por la unidad que se desarrolla.</p> <p>Sin embargo los programas de asignaturas están diseñados para el desarrollo de competencias, algo que es muy distante en la práctica de evaluar.</p>	<p>En este proceso actual donde la escuela se ha trasladado al seno familiar, la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes, es un reto para los docentes y es que en la actualidad la evidencia de la resolución de la guía, a través de una fotografía, un correo, un WhatsApp, y otros medios digitales, juega un papel vital para asignar una nota a los estudiantes, es por ello que la asignación de tareas es de vital importancia, como medio de verificación, en esta área educativa se caracteriza por asignar tareas de la siguiente manera: algunos docentes dejan una tarea todos los días y otros no dejan tareas.</p>

Descripción de la Clase: con la llegada de la enfermedad COVID-19, y el distanciamiento físico, desaparece la escuela como espacio de trabajo y de aprendizaje, pasando este al entorno familiar, es aquí donde la labor del docente juega un papel importante transformando el desarrollo de sus clases, esto le permite al docente leer y analizar las guías elaboradas por el MINED ajustándolas al ritmo y estilo de aprendizaje de sus estudiantes.

El desarrollo de la clase no es fácil para los docentes y estudiantes, debido a que cada quien le inyecta su propia creatividad, los medios digitales de comunicarse con sus estudiantes, a continuación, se describe como los docentes desarrollan sus clases:

- Inicio animándolos a que le demos lectura al encabezado de la guía, luego que les den lectura a las actividades a realizar. Formulándoles preguntas como recurso didáctico, dejo espacio para que realicen sus cuestionamientos, abrimos el link y el que no puede abrirlo les envié las capturas de las actividades a realizar. Trabajo con los errores que ellos cometen.
- Analizando la conclusión de la guía, explicando el ejemplo, desarrollando un ejercicio. En inglés interpretamos las indicaciones de las guías y se le orienta que utilizar en cada ejercicio.
- Pues clase para todo el grupo no doy si no que orientaciones a cada uno, a causa de la cuarentena y cuando en sus guías no entienden algo oriento.
- Retroalimentación de la clase anterior, saberes previos, desarrollo de la clase, logro alcanzados por los estudiantes y preguntas o tarea.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: San Vicente

Municipio: Santo Domingo

Área educativa: SV19

Cantidad de docentes participantes: 10

Cantidad de Centros Educativos: 5

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
RECURSOS EDUCATIVOS	
En esta área educativa, los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, con las que interactúan con sus estudiantes para vincularse al aprendizaje de los alumnos, pero también la experiencia y dominio de los docentes en materia de las asignaturas que imparten permite que apliquen sus propias guías de manera alterna con la guía mined.	Una singularidad de esta área educativa es que 4 centros escolares se ubican en la zona rural, y uno en el área urbana, con relación al uso de los recursos tecnológicos los docentes tienen internet residencial, y tiene una computadora en su hogar, muchos de ellos tienen al menos 2 años de utilizar la computadora, además forma de comunicación con sus estudiantes es a través de llamadas telefónicas, Grupos de WhatsApp, Correos electrónicos y Video llamadas.
MOTIVACIÓN	
En esta área educativa todos los docentes tienen el interés por motivar a sus estudiantes por ser autodidactas, sin embargo, conscientes de las limitantes y de los recursos de sus estudiantes se inclinan por recomendar: búsqueda de otras fuentes bibliográficas, búsqueda de tutoriales y apoyo de textos PDF, estos se los hacen llegar por medios de audios y mensajes de WhatsApp y otros.	Los docentes conscientes de la actual situación, han modificado sus métodos de enseñanza, viéndose en la necesidad de interactuar con la tecnología para poder llegar a sus estudiantes, esto los ha obligado buscar apoyo en la web que les permita la comprensión de los contenidos a sus estudiantes, esto rompe con todos sus paradigmas de una clase tradicional. Entre las herramientas informáticas que dominan los docentes se encuentran: Classroom (Aula Virtual), Drive, Meet, chat, foros, Schoology (Aula virtual), Moodle (Aula Virtual)
DESARROLLO DE LA CLASE	
En esta área educativa los docentes desarrollan la clase en un promedio de 30 minutos, una hora y hora y media, esto les limita con el desarrollo de los contenidos y la interacción con todos sus estudiantes, debido a que el tiempo es muy corto y no les permite aclarar dudas con todos.	El tener los tiempos bien ajustados ha obligado a los docentes a cambiar sus maneras de impartir sus clases, es por ello que dedican un tiempo adicional para aclarar dudas a sus estudiantes. En promedio los docentes utilizan entre 1 hora y 10 horas para aclarar inquietudes de los estudiantes, esto les permite brindar atención personalizada a sus alumnos y detectar cuáles son los contenidos de difícil comprensión para ellos, y es este momento que recomiendan tutoriales o algún documento PDF.
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p>La forma de evaluar de los docentes, antes de la pandemia que hoy vivimos fue: por medio de pruebas escritas, actividades integradoras, trabajos de investigación y tareas.</p> <p>Hoy la realidad es diferente y la evaluación se ve limitada a asignación de tareas, para el caso de esta Área Educativa los docentes organizan las tareas por medio de: temas y adicionalmente a conceptos y a la unidad según el programa de asignatura en desarrollo.</p>	<p>La evaluación de los aprendizajes de los estudiantes, es un reto para los docentes y es que en la actualidad la evidencia de la resolución de la guía, a través de una fotografía, un correo, un WhatsApp, y otros medios digitales, juega un papel vital para asignar una nota a los estudiantes, es por ello que la asignación de tareas es importante, como medio de verificación, en esta área educativa se caracteriza por asignar tareas de la siguiente manera: una tarea o dos todos los días, además dejan dos tareas cuando amerita.</p>

Descripción de la Clase: el desarrollo de la clase en casa es un reto para los docentes y para los estudiantes, debido a ambos necesitan ciertos conocimientos básicos en el uso de la tecnología y acceso mínimo a los recursos tecnológicos, algo que los docentes y estudiantes no estaba preparado, sin embargo, para garantizar la continuidad educativa de los estudiantes el MINED ha elaborado guías educativas que garantiza el contacto educativo entre docentes y estudiantes. Para esta área educativa los docentes desarrollan sus clases de la siguiente manera:

- Primero se les da bienvenida a niños después oración a Dios luego se hace una retroalimentación de la clase anterior con preguntas y respuestas luego presentación del tema a estudiar explicación. Ellos escriben preguntan y si ellos no lo hacen el maestro debe hacerlo para saber si ellos han entendido el tema. Después poner tareas cantar canción de despedida.
- Les envió la guía en PDF para que durante la semana investiguen y escriban en su cuaderno y el día viernes me mandan las capturas en un archivo PDF de todo trabajo de la semana.
- Trabajo por medio de WhatsApp solventando dudas e implementando actividades, cada semana se evalúan los trabajos que hacen en las guías.

Departamento: San Vicente

Municipio: San Sebastián

Área educativa: SV20

Cantidad de docentes participantes: 9

Cantidad de Centros Educativos: 3

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p>RECURSOS EDUCATIVOS</p> <p>En esta área educativa, los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, con las que interactúan con sus estudiantes para vincularse al aprendizaje de los alumnos.</p>	<p>Una singularidad de esta área educativa es que los 3 centros escolares se ubican en la zona rural. Algunos docentes tienen acceso a internet y cuentan con una computadora, así como también otros docentes no tienen acceso a estos recursos. Además, la forma de comunicación ellos con sus estudiantes es a través de llamadas telefónicas, grupos de WhatsApp, correos electrónicos.</p>
<p>MOTIVACIÓN</p> <p>En esta área educativa los docentes tienen el interés por motivar a sus estudiantes por ser autodidactas, sin embargo, conscientes de las limitantes y de los recursos de sus estudiantes se inclinan por recomendar: búsqueda de otras fuentes bibliográficas, búsqueda de tutoriales y apoyo de textos PDF, estos se los hacen llegar por medios de audios y mensajes de WhatsApp y otros.</p>	<p>En esta área educativa, algunos docentes logran utilizar recursos tecnológicos, para interactuar con sus estudiantes. Entre las herramientas informáticas que dominan los docentes se encuentran: el chat, Schoology (Aula virtual) Los docentes actualmente se están formando en el uso de plataformas virtuales, esto abona a todos los esfuerzos que el MINED hacen para que los estudiantes avancen en su desarrollo educativo.</p>
<p>DESARROLLO DE LA CLASE</p> <p>En esta área educativa los docentes desarrollan la clase en un promedio de 30 y 45 minutos, otros docentes en una hora y hora y media, esto les limita con el desarrollo de los contenidos y la interacción con todos sus estudiantes, debido a que el tiempo es muy corto y no les permite aclarar dudas con todos.</p>	<p>El tener los tiempos bien ajustados ha obligado a los docentes a cambiar sus maneras de impartir sus clases, es por ello que dedican un tiempo adicional para aclarar dudas a sus estudiantes. Utilizando algunos docentes una hora adicional, otros 2 y 4 horas para aclarar dudas con sus estudiantes.</p>
<p>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</p> <p>La evaluación se ve limitada a asignación de tareas, para el caso de esta Área Educativa los docentes organizan las tareas por medio de temas, por categoría y unidad del programa de asignatura en desarrollo.</p>	<p>La evaluación de los aprendizajes de los estudiantes, es un reto para los docentes y es que en la actualidad la evidencia de la resolución de la guía, a través de una fotografía, un correo o WhatsApp, y otros medios digitales, juega un papel vital para asignar una nota a los estudiantes, es por ello que la asignación de tareas es de vital importancia, como medio de verificación, en esta área educativa se caracteriza por asignar tareas de la siguiente manera: dejando tareas todos los días.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Descripción de la Clase: esta crisis ha puesto en conflicto cognitivo a los docentes de cómo desarrollar la clase, desde el hogar y como establecer el contacto educativo con sus estudiantes, en esta área educativa el uso de las redes sociales ha sido sin duda un medio para poder interactuar con los estudiantes y padres de familia de la siguiente manera:

- No sé puede la señal de internet es mala ellos trabajan y si surge una duda llaman por teléfono o escriben por WhatsApp, se les dejan guías de trabajo.
- Se inicia brindando un saludo de bienvenida, presentando la situación de aprendizaje en la asamblea, luego en la primera actividad globalizadora reforzando la asamblea a través de actividades lúdicas de motricidad gruesa realizando la actividad de hábitos higiénicos para el refrigerio, continuando con el recreo libre y dirigido siguiendo con el descanso posteriormente realizando la siguiente actividad globalizadora con motricidad fina, realizando la segunda asamblea para explorar la comprensión de la situación de aprendizaje a través de preguntas y finalizando con la despedida para retornar a sus casas con indicaciones para el siguiente día.
- Primeramente, tengo dos grupos para impartir la clase uno por teléfono por qué no tienen internet y el otro grupo de alumnos por wasap el desarrollo de la clase con un inicio

Departamento: San Vicente

Municipio: San Esteban Catarina

Área educativa: SV23

Cantidad de docentes participantes: 1

Cantidad de Centros Educativos: 1

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
RECURSOS EDUCATIVOS	
El docente cuenta con las guías entregadas por el MINED, como un apoyo para impartir sus clases, además él hace una combinación de los materiales de las guías enviadas por el Mined y guías elaboradas por el docente para fortalecer el desarrollo de sus clases.	Una singularidad es que el centro educativo se ubica en la zona rural, por otra parte, el no docente cuenta con internet residencial de carácter permanente, tan poco cuenta con una computadora en su hogar, el mined consiente de tal situación, actualmente capacita a los docentes en el uso de plataformas educativas, lo anterior permite fortalecer sus conocimientos en el uso de la tecnología.
MOTIVACIÓN	
En esta área educativa el docente tiene el interés por motivar a sus estudiantes a ser autodidactas sin embargo consistentes de las limitantes de los recursos de sus estudiantes se inclinan por recomendar otras fuentes bibliográficas.	Sin duda para algunos docentes el establecer contacto con sus estudiantes no ha sido fácil, y por ello que el mined a imprentado, tele aprendizaje denominado “aprendamos en casa”, esto permite que los estudiantes por grado y asignatura reciban sus clases, reforzando los contenidos de las guías.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESARROLLO DE LA CLASE	
En esta área educativa observamos que el docente desarrolla la clase aproximadamente en 90 minutos, es el tiempo que ellos tienen para interactuar con sus estudiantes y resolver dudas de como trabajar la guía educativa.	El tener los tiempos bien ajustados ha obligado a al docente a dedicar más tiempo para atender inquietudes de los estudiantes, en este caso el docente dedica 2 horas adicional, para atender inquietudes de sus alumnos.
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	
En esta área educativa el docente organiza las tareas generalmente por tema.	Evaluar a los estudiantes para este docente se vuelve complejo, debido, su comunicación con los estudiantes es por llamadas telefónicas, tomando en cuenta las limitantes antes mencionadas, el docente deja 3 tareas cuando es necesario, la evidencia puede ser: una fotografía, enviada por los estudiantes o padres de familias al móvil del docente haciendo uso de WhatsApp.

Descripción de la Clase: el desarrollo de las clases desde el hogar para este docente en particular, se convierte en un reto continuo, es por ello que el MINED hace grandes esfuerzos para mantener ese vínculo entre el docente con sus estudiantes. A continuación, se presenta la descripción de la clase según comentario del docente. Saludo retro alimentación del contenido anterior, contenido nuevo, preguntas de exploración conceptos, tareas etc.

Departamento: San Vicente

Municipio: Apastepeque

Área educativa: SV27

Cantidad de docentes participantes: 1

Cantidad de Centros Educativos: 1

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
RECURSOS EDUCATIVOS	
El docente cuenta con las guías entregadas por el MINED, como un apoyo para impartir sus clases, además él hace una combinación de los materiales de las guías enviadas por el Mined y guías elaboradas por el docente para fortalecer el desarrollo de sus clases.	Una singularidad es que el centro educativo se ubica en la zona urbana, por otra parte, el docente cuenta con internet residencial de carácter permanente, lo cual se le facilita establecer contacto con sus estudiantes a través de su teléfono celular.
MOTIVACIÓN	
El docente tiene el interés por motivar a sus estudiantes por ser autodidactas sin embargo consistentes de las limitantes de los recursos de sus estudiantes se inclinan por recomendar otras fuentes bibliográficas y búsqueda de videos tutoriales.	Ante la falta de una computadora el docente interactúa con sus estudiantes por medio de llamadas telefónicas directas y grupos de WhatsApp, por lo anterior el Ministerio de Educación ha implementado tele aprendizaje denominado “aprendamos en casa”, esto fortalece el esfuerzo realizado por el docente con las guías educativas.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
DESARROLLO DE LA CLASE	
En esta área educativa el docente desarrolla la clase aproximadamente en 60 minutos, es el tiempo que ellos tienen para interactuar con sus estudiantes y resolver dudas de cómo trabajar la guía educativa.	El tener los tiempos bien ajustados ha obligado a al docente a dedicar más tiempo para atender inquietudes de los estudiantes, en este caso el docente dedica más de 12 horas adicional, para atender inquietudes de sus alumnos.
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	
En esta área educativa el docente organiza las tareas generalmente por tema y unidad.	Sin duda alguna para este docente evaluar a los estudiantes se vuelve complejo, debido a que su comunicación con los estudiantes es por llamadas telefónicas, y grupos de WhatsApp tomando en cuenta las limitantes antes mencionadas, el docente no deja tareas.

Descripción de la Clase: el desafío actual de la escuela es que los estudiantes reciban sus clases, sin embargo, existen docentes que hacen grandes esfuerzos por mantener la continuidad educativa de sus estudiantes.

El aprendizaje remoto es un reto para los docentes y sus estudiantes, ya que ambos necesitan ciertos conocimientos básicos en el uso de la tecnología y acceso mínimo a los recursos tecnológicos, algo que los docentes y estudiantes no estaba preparado, sin embargo, para garantizar la continuidad educativa de los estudiantes el MINED ha elaborado guías educativas que garantiza el contacto educativo entre docentes y estudiantes.

Departamento: San Vicente

Municipio: San Sebastián

Área educativa: SV29

Cantidad de docentes participantes: 23

Cantidad de Centros Educativos: 4

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
RECURSOS EDUCATIVOS	
En esta área educativa, los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, con las que interactúan con sus estudiantes para vincularse al aprendizaje de los alumnos.	Una singularidad de esta área educativa es que 3 centros escolares se ubican en la zona rural, y uno en el área urbana, con relación al uso de los recursos tecnológicos de los docentes de esta área educativa, tiene internet residencial permanente, así como también docentes tiene una computadora en su hogar, su forma de comunicación con sus estudiantes es a través de llamadas telefónicas, Grupos de WhatsApp, Correos electrónicos y Video llamadas.
MOTIVACIÓN	
En esta área educativa los docentes tienen el interés por motivar a sus estudiantes por ser autodidactas, conscientes de las limitantes y de los recursos de sus	Los docentes consientes de la actual situación, han modificado sus métodos de enseñanza, viéndose en la necesidad de interactuar con la



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p>estudiantes se inclinan por recomendar: búsqueda de otras fuentes bibliográficas, búsqueda de tutoriales y apoyo de textos PDF, estos se los hacen llegar por medios de audios y mensajes de WhatsApp y otros.</p>	<p>tecnología para poder llegar a sus estudiantes, esto los ha obligado buscar apoyo en la web que les permita la comprensión de los contenidos a sus estudiantes, esto rompe con todos sus paradigmas de una clase tradicional. Entre las herramientas informáticas que dominan los docentes se encuentran: Classroom (Aula Virtual), Drive, chat, foros, Schoology (Aula virtual),</p>
DESARROLLO DE LA CLASE	
<p>En esta área educativa observamos que los docentes en promedio desarrollan la clase en 30 minutos, una hora, hora y media, esto les limita con el desarrollo de los contenidos y la interacción con todos sus estudiantes, debido a que el tiempo es muy corto y no les permite aclarar dudas con todos.</p>	<p>El tener los tiempos bien ajustados ha obligado a los docentes a cambiar sus maneras de impartir sus clases, es por ello que dedican un tiempo adicional para aclarar dudas a sus estudiantes. Los docentes utilizan un promedio 1 hora y 3 horas adicional para aclarar dudas con sus estudiantes</p>
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	
<p>Identificar y articular los resultados de aprendizaje, en este proceso en el cual nos encontramos, sin duda es un desafío para los docentes, para el caso de esta Área Educativa los docentes organizan las tareas por medio de temáticas desarrolladas en la guía, por conceptos y categoría y por la unidad según el programa de asignatura en desarrollo.</p>	<p>Recolectar y analizar información acerca del nivel de logro de los estudiantes, es un reto para los docentes y es que en la actualidad la evidencia de la resolución de la guía, a través de una fotografía, un correo, un WhatsApp, y otros medios digitales, juega un papel vital para asignar una nota. En esta área educativa se caracteriza por asignar tareas de la siguiente manera: los docentes dejan una tarea o dos todos los días.</p>

Descripción de la Clase: actualmente ante la pandemia por COVID-19, el docente se ha visto en la necesidad de generar estrategias para desarrollar la clase favorezcan el aprendizaje de sus estudiantes desde el hogar y de manera virtual, resolviendo retos y problemas ante las demandas, necesidades y particularidades de los estudiantes que está formando. A continuación, se describe como los docentes desarrollan sus clases:

- Atraves de audios por WhatsApp o la grabación de algún video.
- Envió las guías explicó cómo desarrollarlas y las tareas por contenido a resolver en el cuaderno...Luego estoy en disposición cada día para ir orientando dudas, también envió videos de YouTube que van de apoyo a los contenidos en estudio, y dejó los viernes y fin de semana para que me envíen las evidencias del avance que los padres y estudiantes han resuelto en casa, llevando control de quienes van trabajando según lo enviado, por orden de lista, cada fin de semana envió un agradecimiento a los padres y tutores por todo el apoyo al proceso y los que se atrasan en el trabajo les hago una llamada o dejo un mensaje recordando.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

- Las clases son digitales, hago revisión de tareas según va terminando cada estudiante (me dicen cuando terminaron y hago horario de revisión). Algunas clases es impresión por los estudiantes que no tienen acceso a hacerlo digital. (la revisión de ellos es por medio de material físico).
- Creo videos sobre cada tema de las diferentes asignaturas y horarios clases los envié junto a las guías y tareas; además de asesorías desde las 8 de la mañana a las 9 de la noche.
- Ellos buscan la hora donde hay señal de inter y comienzan a trabajar y cuando tiene duda preguntan.

Departamento: San Vicente

Municipio: San Vicente

Área educativa: SV30

Cantidad de docentes participantes: 42

Cantidad de Centros Educativos: 4

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
RECURSOS EDUCATIVOS	
<p>Los docentes cuentan con las guías entregadas por el MINED, pero también la experiencia y dominio de los docentes en materia de las asignaturas que imparten permite que apliquen sus propias guías de manera alterna con la guía mined, entre otras cosas, porque, esto debido a que ellos son docentes de colegios privados.</p>	<p>Una singularidad es que los centros educativos son colegios privados del Municipio de San Vicente, este tipo de docentes tienen como característica hacer sus propias adecuaciones a los programas de asignatura, debido a que ellos cuentan con guías educativas propias, así como también sus estudiantes, cuenta con su material educativo por asignatura.</p>
MOTIVACIÓN	
<p>En esta área educativa los docentes tienen el interés por motivar a sus estudiantes por ser autodidactas, sugiriendo otras fuentes bibliográficas, videos tutoriales y apoyo de texto en PDF.</p>	<p>Los docentes a pesar que ya contaban con materiales educativos por asignatura y por estudiante, se han visto en la necesidad de modificar sus métodos de enseñanza, viéndose en la necesidad de interactuar con la tecnología para poder llegar a sus estudiantes, esto los ha obligado buscar apoyo en la web que les permita la comprensión de los contenidos a sus estudiantes, esto rompe con todos sus paradigmas de una clase tradicional.</p> <p>Entre las herramientas informáticas que dominan los docentes se encuentran: Classroom (Aula Virtual), Drive, Meet, chat, foros, Schoology (Aula virtual), Moodle (Aula Virtual).</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

PARTICULARIDADES	SINGULARIDADES
<p>DESARROLLO DE LA CLASE</p> <p>En esta área educativa, los tiempos de la clase son según el nivel educativo que atienden los docentes, algunas clases duran 30 minutos, otras una hora y otras duran hora y media, lo anterior les limita con el desarrollo de los contenidos y la interacción con todos sus estudiantes, por lo tanto, se ven obligados en aclarar dudas por medio de otro tipo de herramientas virtuales.</p>	<p>Sin duda el tener los tiempos bien ajustados para el desarrollo de las clases ha obligado a los docentes, a buscar más información relacionada en la unidad que desarrolla y ajustar los contenidos, también los docentes han desarrollado otras habilidades para navegar, hacer videos caseros, subir información en la nube, fortalecer la habilidad para chatear, enviar documentos vía wasap y herramientas de las redes sociales.</p> <p>Es por ello que dedican un tiempo adicional para aclarar dudas a sus estudiantes.</p>
<p>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</p> <p>Identificar y articular los resultados de aprendizaje, en este proceso en el cual nos encontramos, sin duda es un desafío para los docentes, para el caso de esta Área Educativa los docentes organizan las tareas por medio de temas, conceptos, categoría, por la unidad en desarrollo.</p>	<p>Recolectar y analizar información acerca del nivel de logro de los estudiantes, es un reto para los docentes y es que en la actualidad la evidencia de la resolución de la guía, a través de una fotografía, un correo, un WhatsApp, y otros medios digitales, juega un papel vital para asignar una nota a los estudiantes.</p> <p>En esta área educativa se caracteriza por asignar tareas todos los días.</p>

Descripción de la Clase: el desarrollo de la clase a pasando al entorno familiar y a una educación virtual a través de diversos medios digitales y electrónicos, para dar continuidad a la formación de los estudiantes, esto hace que el docente tenga un cambio radical, lo hace ser innovador, leer y analizar las guías elaboradas por el MINED ajustándolas al ritmo y estilo de aprendizaje de sus estudiantes, por lo tanto, el desarrollo de la clase no es fácil para los docentes y estudiantes, debido a que cada quien le inyecta su propia creatividad, según los medios digitales que utiliza para comunicarse con sus estudiantes, a continuación, se describe como los docentes desarrollan sus clases:

- Saludo y bienvenida, explicación de guía y tema de trabajo, preguntas y respuesta de los padres, tiempo para desarrollar la guía.
- Saludo, indicaciones, recordatorio de las clases pendientes, lecturas en el libro de trabajo, revisión de material visual que les comparto, resolución de guía.
- Cada día les envío un vídeo explicando los ejercicios de cada lección, luego estoy activa durante el día para poder solventar dudas. Los niños trabajan una lección cada día.
- Envío clases diarias y asigné tareas, doy una breve explicación y luego aclaro dudas.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cusco La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

- Inicio mi clase saludando a mis alumnos y a sus padres, elaboré una pizarra con forros de cuaderno en ella pego material que voy a utilizar y voy explicando cada punto del tema y al mismo tiempo lo estoy grabando con un teléfono prestado.
- Pues es extraño no tenerlos presentes, y buena parte no interactuó.
- Primero dar indicaciones y plasmar actividades de inicio, en el desarrollo se ejecuta el desarrollo del tema que puede ser una guía, un cuadro comparativo un ciclo, un organizador gráfico, mediante ilustraciones entre otros. Luego contestan en su libro acorde al tema. Y se deja una pequeña tarea si lo amerita o actividad evaluada.
- Es por WhatsApp mensajes o audio ya que son los padres de familia los que les ayudan a los niños a trabajar en casa y cualquier duda o consulta cuando realizan las actividades respondo.
- En videoconferencia, espero a que los estudiantes se conecten, paso listo y luego comienzo a dar clases si la clase es de teoría pido que realicen un resumen y luego me envíen fotos del mismo.
- Apartáramos con la retroalimentación y partimos con los conceptos del tema, cada estudiante cuenta con el libro de Matemática de Santillana, mediante el cual llevamos una sincronía, trabajamos el tema, explicó la solución de diferentes ejercicios del tema, posteriormente partimos a la práctica de ejercicios por los estudiantes y aclaramos cualquier duda o consulta que los estudiantes tengan en la solución, la clase es realizada en estos momentos a través de la app Zoom, compartiendo la pantalla de la computadora donde se muestra el libro en digital, y todos los procesos y explicaciones se desarrolla en Word, posteriormente se adjunta el archivo en Word trabajado en la clase en la plataforma que cuentan los estudiantes, para que puedan verificar las soluciones e hechas en la clases.
- Inicio primeramente detectar presaberes por medio de la observación y el análisis de preguntas. Desarrollo: cuando es en línea indicarles que lean y analizar libro de texto y explorar con ejemplo preguntas y respuesta con los alumnos y cuando se envía la clase se anexa un video en donde el alumno aprenderá más del desarrollo de la clase y finalmente explicación de tarea y conclusión escrita por parte de la maestra para que el alumno tenga mejor aprendizaje en el contenido y no tenga problemas para enviar sus tareas el día que se le han programado en plataforma y presentara en el cuaderno enviando imágenes de lo que ha trabajado.
- Mediante el desarrollar contenido haciendo uso de guías, ejemplos trabajos práctica y utilizando materiales accesibles con lo que se desarrolle el tema haciendo la práctica.
- Preparo el guion de clase en mi cuaderno diario, llevando la secuencia de la planificación, luego dígito la clase en Word, según el horario de clases, utilizo la plataforma del colegio, asigno la materia que impartiré y envié la clase según el tema a desarrollar, explico de qué forma se trabajara y las tareas a realizar, luego asigno 40 minutos para explicar parte de la clase a los alumnos, por medio de la aplicación zoom.