

***Coordinación General Territorial del Plan Educativo Nacional
Ministerio de Educación***



***Construcción de las Determinaciones
por Área Educativa,
durante el estado de emergencia Covid19***

Ahuachapán, julio-agosto 2020

Dr. Pedro Ticas
MBA. Karla Cruz

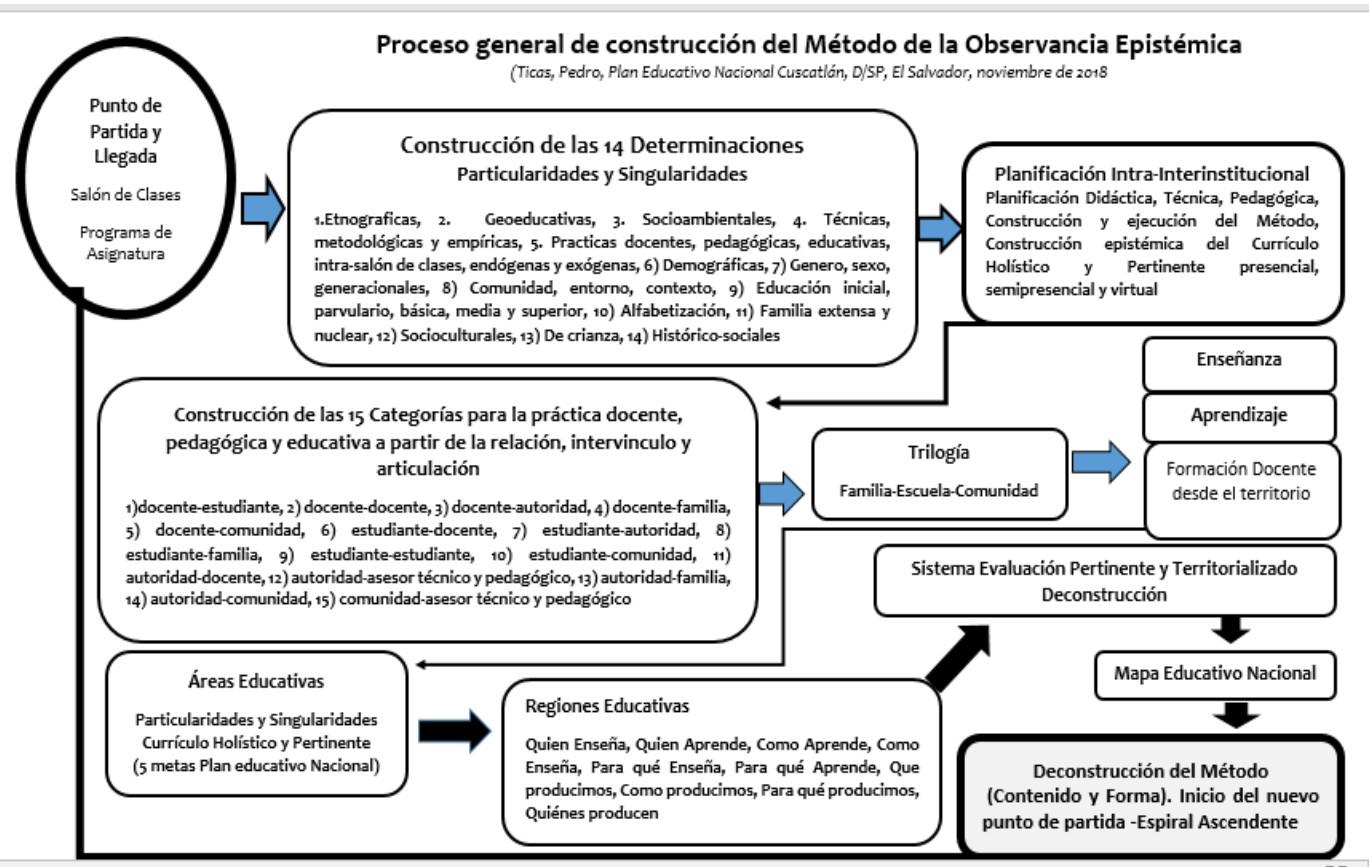
Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Nota al lector

El lector debe saber que la construcción de las **Determinaciones** comprende la realización de rutas epistémicas y holísticas articuladas y concatenadas con el objeto que se construye desde cada realidad territorial. No son pues, las Determinaciones, el resultado de una sola y única manera de construirse porque entonces pierde su Objetividad y, por tanto, no puede ser conocida, explicada, realizada. Por el contrario, se hayan definidas por el *Todo*, el cual, una vez llegada su condición caótica, sirven para su transformación y nueva construcción (deconstrucción).

Las Determinaciones que construimos adquieren carácter dinámico, sincrónico a la realidad que observamos e intervenimos. Pero estas Determinaciones no se hallan independientes de la construcción holística, es decir, acuden a ellas, constituyen cada una de esas Determinaciones, innumerables elementos y componentes que las configuran y, aunque de esto me encargo de detallar en mi trabajo¹ de manera más amplia, ahora me interesa que, para razones de lectura del documento que ahora presento, el lector pueda introducirse al concepto de las Determinaciones como una construcción permanente que según el tiempo en el que se realice dicha construcción, resulte diacrónica a su observancia y sincrónica a la realidad que explica.

En esa línea de ofrecer al lector una visión del Todo en el que se hallan las Determinaciones, veamos su diseño de su construcción en la siguiente figura:



¹ Ticas, Pedro, Plan Educativo Nacional, D/SP, El Salvador, noviembre de 2018.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Vemos pues, que las Determinaciones constituyen el primer proceso de ascensión en la construcción del objeto. En materia educativa escolar y no escolar, surgen de su punto de partida que se constituye desde el Programa de Asignatura en el salón de clases. Pero también, las Determinaciones se aplican a la producción material², administración, bienes y servicios, en fin, a cualquier forma de organización de la producción material, intelectual o académica.

Las Determinaciones son un constructo constante, sincrónico y diacrónico a la realidad y sustancialmente, al *sujeto* y *objeto* que se haya en las múltiples y diversas realidades territoriales.

He establecido en el Plan Educativo Nacional, la realización de 14 Determinaciones holísticas que nos posibilitan metodológica y epistémicamente adentrarnos a las realidades territoriales, a las disímiles formas, maneras, mecanismos, prácticas y saberes para la producción de la enseñanza y aprendizaje educativo escolar; pero también lo escolar no se halla solo, independiente y mecánicamente concluido. Son, precisamente esos elementos holísticos etnográficos, geoeducativos, socioambientales, culturales, económicos, históricos, políticos, ideológicos, geográficos, étnicos y otras tantas, las que otorgan el carácter y estado de construcción ontológica, deontológica, filosófica y empírica articulada y concatenada con la realidad y los cambios o transformaciones que se producen en esas disímiles realidades.

Es pues, menester de quienes hacen posible la existencia de la educación escolarizada (docentes, autoridades escolares, padres de familia, comunidades e instituciones) dar cuenta de la indispensable e imperativa necesidad de construir desde el territorio multicultural, pluriétnico, pluricultural y multiétnico, todos aquellos elementos sustanciales que constituyen el objeto en construcción. Desde estas perspectivas, el lector encontrará en este trabajo las primeras aproximaciones *Emic* sobre las Determinaciones construidas desde el territorio. Es preciso señalar que, debido al estado sincrónico de estas Determinaciones, su variabilidad dependerá de los reajustes que en cada una de ellas se produzca en relación con sus propias transformaciones en el territorio.

En esa línea de la construcción de las particularidades y singularidades holísticas pero concatenadas, el documento que ahora ofrecemos al público en general comprende las primeras aproximaciones teóricas y empíricas *in situ* desde los mismos territorios y sus múltiples y disímiles realidades construidas y articuladas epistémicamente en las Áreas, Regiones y Mapa Educativo Nacional.

Así pues, con el propósito de alcanzar mayor profundidad y continua construcción, habremos de re-escribir y desde luego ampliar y extender algunas de las narrativas que ahora presentamos. Empero de ello, el lector debe estar seguro que la presente exposición resulta del trabajo de campo *in situ* llevado a cabo en cada uno de los territorios durante un año de observancia, relación, contacto, diálogos y aplicación de técnicas investigativas e interactivas con autoridades escolares, docentes, estudiantes, personal administrativo, padres de familia y comunidades.

Dr. Pedro Ticas
Coordinador General Territorial
del Plan Educativo Nacional
Agosto - 2020

² Ticas, Pedro, Atlas de la educación en El Salvador, un estudio de aproximación cuantitativa, Ed. Universidad Pedagógica de El Salvador Dr. Luis Alonso Aparicio, 2014.p.26



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

COORDINACIÓN GENERAL TERRITORIAL

Dr. Pedro Ticas

Coordinador General Territorial del Plan Educativo Nacional

ÁREAS EDUCATIVAS, REGIONES Y MAPA EDUCATIVO

Karla María Cruz

Zulma Janet Batres

Mallery Adalgisa Alvarado Rivera

Luis Antonio Gonzáles

Ana Margarita Guevara

Brenda Eloí Martínez

Carlos Hércules Castro

**INNOVACIÓN CURRICULAR Y ARTICULACIÓN
ENTRE NIVELES EDUCATIVOS**

Oscar Ulises Minero Ramírez

Rafael Antonio Argueta

MAPA EDUCATIVO DIGITAL

Edwin Salvador Ramírez

Julio Alfredo Landaverde

Alma Antonieta Ardón

Edwin Reynaldo Alfaro

COMUNICACIÓN

Víctor Flores

Humberto Carrillo

APOYO TERRITORIAL:

Juan Carlos Arteaga – Director Nacional de Gestión Educativa

Rodolfo Cornejo -Acreditación Institucional

Directores(as) Departamental de Educación

Jefes de Asistencia Técnica DDE

Asistentes Técnicos DDE

Directores y docentes participantes de C.E.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Contenido

1. GENERALIDADES.....	5
2. PARTICULARIDADES Y SINGULARIDADES POR ÁREA EDUCATIVA.....	6
Área Educativa: AH01.....	6
Área Educativa: AH02.....	8
Área Educativa: AH03.....	10
Área Educativa: AH04.....	12
Área Educativa: AH05.....	14
Área Educativa: AH06.....	16
Área Educativa: AH07.....	18
Área Educativa: AH10.....	20
Área Educativa: AH11.....	22
Área Educativa: AH12.....	24
Área Educativa: AH13.....	25
Área Educativa: AH15.....	27
Área Educativa: AH20.....	29
Área Educativa: AH22.....	31
Área Educativa: AH24.....	33
Área Educativa: AH25.....	35
Área Educativa: AH27.....	37
Área Educativa: AH29.....	39
Área Educativa: AH30.....	41
Área Educativa: AH31.....	43
Área Educativa: AH32.....	45
Área Educativa: AH33.....	46
Área Educativa: AH34.....	48
Área Educativa: AH36.....	50

1. GENERALIDADES

01. AHUACHAPÁN



Departamento	
Código de departamento	01
Número de municipios	11
Número de Centros Educativos	126
Cantidad de docentes	267
Áreas educativas	24 / 36

Fuente: Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán, MINED, “Registro 2. Construcción de las Determinaciones por Área Educativa. mayo 2020”

Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

2. PARTICULARIDADES Y SINGULARIDADES POR ÁREA EDUCATIVA

Departamento: Ahuachapán

Municipio: Ahuachapán

Área Educativa: AH01

Cantidad de docentes participantes: 59

Cantidad de centros educativos participantes: 21

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	10053	INST. NAC. LUIS REYNALDO TOBAR	3
2	10038	C.E. COL. SANTA MARIA	1
3	10032	C.E. C/ SANTA ROSA DE ACACALCO	2
4	10033	COED. HDA. LA LABOR	2
5	10002	C.E. ALFREDO ESPINO	1
6	10007	C.E. CARLOTA LEON VIUDA DE TRIGUEROS	2
7	10008	E.E.P. MARIA SALAZAR VIUDA DE MAGAÑA	2
8	10001	C.E. ISIDRO MENENDEZ	1
9	10052	INST. NAC. ALEJANDRO DE HUMBOLDT	1
10	10015	C.E. PROF. RICARDO ARGUETA LINARES	1
11	10006	C.E. RICARDO TRIGUEROS DE LEON	1
12	10016	C.E. C/ EL ROBLE	1
13	10047	E.E.E. DE AHUACHAPAN	1
14	10004	C.E. 1º DE JULIO DE 1823	22
15	88001	C.E. CATOLICO SAN JOSE	1
16	10020	C.E. C/ LA COYOTERA	1
17	10019	C.E. C/ ASHAPUCO	1
18	88003	C.E. CATOLICO JOSEFINO	10
19	60207	C.E. REGALO DE DIOS RODRIGUEZ PORTH	1
20	10045	C.E. HDA. ZACAMIL	2
21	10003	C.E. ALEJANDRO DE HUMBOLDT	2
TOTAL			59

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos públicos ubicados predominantemente en la zona urbana que representa el 57% y el 43% en la zona rural. Distribuidos con el 56% en barrios, 14% colonias, 19% cantones. En materia de infraestructura accesible a los CE, solamente el 42% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en tres tipos: caluroso con un 36% y fresco con un 37% y templado con un 27%. En el contexto de su ubicación rural el 81% se hallan en Planicie mientras el 10% en valles. En su recurso de fauna predominan las aves con 53%, los mamíferos con 27% y los invertebrados con un 14%. Su flora está constituida por arboles 54%, arbustos 42% así como hiervas 34%.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

SALUD

Entre los datos más relevantes sobre las principales entidades de salud con que cuenta el área educativa, el 63% de docentes indican que cuentan con Unidades de salud, 59% farmacias y dispensarios, 53% hospitales y un 12% con ECOS familiares. Se incorporan a este recurso un 46% de médicos, en tanto las clínicas particulares ascienden al 59% y 32% Cruz Verde o Cruz Roja. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 75%, problemas estomacales con 15% y diarreas con un 3%. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 86% mientras el 8% realiza visita a curanderos.

ECONOMÍA

A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que un 83% es el comercio ambulante, el 44% comercio fijo o semifijo, súper y tiendas con el 64% y el otro tipo de actividad económica tales como panadería con el 66%, comedores con el 53%, restaurantes con el 46% y ferreterías con el 31%, solamente el 27% se dedica a labores agrícolas y un 25% a las ventas de artesanías. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 36% labora en agricultura, 32% comercio fijo o semifijo, 10% comercio ambulante, 10% ventas misceláneas, solamente el 5% se dedica al turismo.

CULTURA

En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa, el 68% de docentes manifiestan que cuentan con casas de la cultura y un 49% salas teatrales, 41% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 76%, día de difuntos 86%, velorios 81%, novenarios 64%, celebración del año nuevo 78%, peregrinaciones 31% y carnavales con el 25%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 97%, fiestas patronales 93% y semana santa 92%.

INFRAESTRUCTURA

Cuenta con 90% de calles pavimentadas y 24% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 90%, mientras el 17% también indica que cuentan con agua de pozo, el 100% cuenta con luz eléctrica, 86% con transporte público, aguas residuales el 47% y servicio colectivo de transporte el 85%. En esta línea, solamente el 23% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 76%.

VIVIENDA

Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 51% mientras el 49% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 58%, ladrillo y cemento 32%, mientras el 8% son de adobe. En cuanto a sus pisos 10% de cemento, 66% ladrillo y 24% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 88% y solo el 8% cuenta con dos plantas.

En su sentido estricto, el 54% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 41% en alquiler, el 2% en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 86% cuenta con agua potable, 98% con luz eléctrica, 81% con telefonía móvil, 47% con telefonía fija, 44% con cable y solo el 39% con internet.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
Por sus características, el 36% cuenta ríos, el 17% quebradas y un 8% nacimientos de agua.
RECURSOS NATURALES
Cuenta con un 8% de bosques, 34% arboledas, 15% pastizales.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
El 56% de la población es urbana, el 32% mixta, mientras el 12% de la población es de identidad campesina.
FAMILIA
El 47% de los grupos familiares están conformados por mamá- papá y el 46% solo por la mama.
En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 54% siempre y un 41% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, en tanto el 66% lo hace de manera permanente, el 34% asiste eventualmente.
En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 47% dos hermanos, 27% tres hermanos, 19% un hermano y el 7% cuatro hermanos.

Departamento: Ahuachapán

Municipio: Apaneca

Área Educativa: AH02

Cantidad de docentes participantes: 3

Cantidad de centros educativos participantes: 3

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	88004	C.E. CATOLICO SAN ANDRES	1
2	60014	C.E. CRÍO/ LAGUNA VERDE C/ PALO VERDE	1
3	60137	C.E. COMUNIDAD REGALO DE DIOS	1
TOTAL			3



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
GEOGRAFÍA <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 67% y el 33% en el área urbana, ubicados un 33% en caseríos, 33% en barrios y 33% en colonias. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 67% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: fresco con un 67% y frío con un 33%. En el contexto de su ubicación topográfica el 100% se hallan en cerros. En su recurso de fauna predominan las aves con 100% y los mamíferos con 67%. Su flora está constituida por el 100% de árboles, arbustos y hiervas, según lo manifestado por los docentes.</p>
SALUD <p>Entre los datos más relevantes en materia de entidades de salud, según el 67% de los docentes participantes cuentan con Unidades de salud, un 33% con ECOS familiares y con un 33% farmacias y dispensarios. En tanto las clínicas particulares, Cruz Roja y Cruz Verde ascienden al 33% respectivamente. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 67%, desnutrición crónica con un 33%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 67% mientras el 33% visita curanderos.</p>
ECONOMÍA <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 100% se dedica a labores agrícolas, el 33% al comercio ambulante y comercio fijo respectivamente, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 67%, comedores con el 33%, súper y tiendas con el 33% y ferreterías con el 33%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 100% labora en agricultura.</p>
CULTURA <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 67% de casas de la cultura. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 100%, día de difuntos 100%, velorios 67%, novenarios 100%, celebración del año nuevo 100%, y carnavales con el 67%. En relación con sus tradiciones el 100% celebran el día de la independencia fiestas patronales y semana santa.</p>
INFRAESTRUCTURA <p>Cuenta con 67% de calles pavimentadas y 33% otros. Asimismo, en relación con servicios, el 100% cuentan con agua potable y luz eléctrica, sin embargo, no cuentan con servicio de aguas residuales. Solamente el 33% cuenta con transporte público y servicio colectivo de transporte. En esta línea, el 67% de los CE no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación. Por otra parte, el 67% cuenta con lugares de esparcimiento al aire libre.</p>
VIVIENDA <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 67% mientras el 33% pertenecen al área urbana.</p> <p>Están construidas de manera mixta el 33% mientras el 67% de ladrillo y cemento. En cuanto a sus pisos 67% de cemento, 33% ladrillo; en tanto el 100% ha sido construida de una planta. En su sentido estricto, el 67% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 33% en posesión. De éstas, el 100% cuenta con agua potable y luz eléctrica, mientras el 33% cuenta con telefonía móvil, cable e internet.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
Solamente el 33% indica que los recursos hídricos con que cuentan son quebradas.
RECURSOS NATURALES
Dada la ubicación geográfica de esta área educativa, los recursos naturales que más predominan son el 100% de arboledas y 67% de bosques.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
Los grupos poblacionales de esta área educativa están constituidos por el 33% de población urbana, 33% mixta y un 33% por población de identidad campesina.
FAMILIA
El 67% de los grupos familiares están conformados predominantemente solo por la mamá, mientras el 33% por papá y mamá. En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 100% permanentemente.
En cambio, para la entrega de calificaciones, en tanto el 67% lo hace de manera permanente, el 33% asiste eventualmente. En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 100% dos hermanos.

Departamento: Ahuachapán

Municipio: Atiquizaya

Área Educativa: AH03

Cantidad de docentes participantes: 3

Cantidad de centros educativos participantes: 3

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	10072	E.E.E. DE ATIQUIZAYA	1
2	10064	C.E. C/ LOMAS DE ALARCON	1
3	10073	INST. NAC. CORNELIO AZENON SIERRA	1
TOTAL			3

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
GEOGRAFÍA
El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona urbana 67%, distribuido el 33% en barrios y 33% colonias, mientras el 33% de la zona rural en cantones. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 100% de ellos no cuenta con Parques a su



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
<p>alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 33% y Templado 67%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 100% se hallan en Planicie. En su recurso de fauna predominan las aves con 67% y los mamíferos con 33%. Su flora está constituida por arboles y arbustos 100% y un 67% de hiervas.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes sobre las entidades de salud el 67% de docentes indican que cuenta con un Unidades de salud. Así como también el 33% indican que cuentan farmacias o dispensarios. Mientras el 67% indica que también cuentan con clínicas particulares y el 33% con apoyo de la Cruz Roja y Cruz Verde. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 100%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 100%.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa, el 100% de los docentes considera que se dedica al comercio ambulante, el 67% al comercio fijo o semifijo, super, tiendas, actividades agrícolas y panaderías. Mientras el 33% consideran que se dedican a actividades tales como: ferreterías, restaurantes, comedores, venta de artesanías y ventas misceláneas. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 33% labora en agricultura, el 33% en sector comercio fijo o semifijo.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 33% de casas de la cultura, 33% salas teatrales y un 33% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 100%, día de difuntos 67%, velorios 67%, novenarios 100%, celebración del año nuevo 67% y carnavales con el 67%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 100%, fiestas patronales 67% y semana santa 67%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 33% de calles pavimentadas y 67% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, el 100% cuentan con agua potable y luz eléctrica, aguas residuales el 67%, además un 33% también cuentan con agua de pozo. El 67% cuenta con transporte público y servicio colectivo de transporte el 33%. En esta línea, el 100% de los CE no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación. Mientras el 100% cuenta con lugares de esparcimiento al aire libre.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona urbana 67% mientras el 33% pertenecen al área rural.</p> <p>Están construidas de manera mixta el 67%, ladrillo y cemento 33%. En cuanto a sus pisos 67% ladrillo y 33% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 100%. En su sentido estricto, el 67% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 33% en préstamo. De éstas, el 100% cuenta con agua potable y luz eléctrica, el 67% con telefonía fija, telefonía móvil, internet y cable.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>En cuanto a los recursos hídricos el 33% son quebradas y nacimientos de agua.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

RECURSOS NATURALES

El 100% de recursos naturales son arboledas y un 33% bosques y pastizales.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

El 67% de la población es mixta y un 33% urbana.

FAMILIA

El 33% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y 67% por los abuelos. En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 67% permanentemente y un 33% eventualmente. Igualmente, en el caso de la entrega de calificaciones, el 33% asiste eventualmente, en tanto el 67% lo hace de manera permanente. En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 67% dos hermanos, y el 33% un hermano.

Departamento: Ahuachapán

Municipio: Tacuba

Área Educativa: AH04

Cantidad de docentes participantes: 1

Cantidad de centros educativos participantes: 1

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	10164	C.E. C/ MONTE HERMOSO	1
TOTAL			1

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN

GEOGRAFÍA

El centro educativo participante pertenece al sector público, esta ubicado en la zona rural, ubicado en un cantón. No se cuenta con parques alrededor del centro educativo. El clima es caluroso, dado que el C.E. se encuentra ubicado topográficamente en un cerro. El tipo de fauna predominante son las aves, y en cuanto a la flora los árboles.

SALUD

No se observa entidades de salud cercanas al centro educativo, la enfermedad que más prevalece es la gripe. No se observan costumbres familiares referidas a la salud.

ECONOMÍA



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. La principal actividad económica es la agricultura.

CULTURA

En materia de cultura, no se observan en la comunidad espacios culturales cercanos al centro educativo. La costumbre que más se celebra en el entorno del C.E. son los velorios, siendo la Semana Santa la tradición que mas se celebra en la comunidad.

INFRAESTRUCTURA

Las calles son de terracería, entre los servicios básicos solamente cuentan con agua de pozo en las comunidades cercanas al C.E. No tienen acceso a una terminal de autobuses ni lugares de esparcimiento al aire libre como parques y canchas cercanos al C.E.

VIVIENDA

Las viviendas cercanas al C.E. están ubicadas en principalmente en la zona rural, la construcción es de madera, las casas son de una planta, con piso de tierra. En su sentido estricto, las viviendas se hallan en calidad de préstamo. Cabe destacar que, cuentan con servicio de luz eléctrica. Sin embargo, no cuentan con servicios de agua potable, telefonía fija, telefonía móvil, internet y cable.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Entre los recursos hídricos más relevantes están las quebradas.

RECURSOS NATURALES

Los bosques son los recursos naturales predominantes.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

La población es predominantemente mixta.

FAMILIA

Los grupos familiares están conformados predominantemente solo por la mamá. En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten permanentemente, así como para la entrega de calificaciones.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE hasta tres hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Ahuachapán

Municipio: El Refugio

Área Educativa: AH05

Cantidad de docentes participantes: 4

Cantidad de centros educativos participantes: 2

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	86553	C.E. C/ EL ROSARIO	2
2	10098	C.E. COL. EL ANGEL	2
TOTAL			4

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural, distribuidas en un 25% en Cantones y un 75% en colonias. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 75% de ellos cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 50% y fresco con un 50%. En el contexto de su ubicación topográfica se hallan en Planicie. En su recurso de fauna predominan las aves con 75% y los invertebrados con un 25%. Su flora está constituida por el 100% de árboles y un 25% arbustos.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes el 75% de docentes consideran que cuentan con Unidades de salud, mientras que el 25% cuentan con ECOS familiares, hospitales, farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 25% de enfermeras, en tanto las clínicas particulares ascienden al 25%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 75%, mientras que el 25% considera que se da el sobrepeso, entre otras enfermedades en la comunidad. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 75% mientras el 25% no muestra costumbres familiares referidas a la salud.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que el 75% se dedican al comercio ambulante, super y tiendas. Mientras que el 25% al comercio fijo o semifijo, agricultura, ferreterías, panaderías, comedores y ventas misceláneas. Sin embargo, en relación con las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 75% labora en agricultura.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En esta área educativo, no se cuenta con espacios culturales en las comunidades cercanas a los C.E. Entre sus principales costumbres se haya la celebración del día de la cruz con un 100%, mientras el 50% celebra el día de los difuntos, mientras que el 25% participa de velorios, novenarios, celebración del año nuevo, peregrinaciones, y carnavales. La tradición que más celebran es el día de la independencia con un 100%, mientras el 75% celebra la Semana Santa y las fiestas patronales.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 75% de calles pavimentadas y 25% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, el 100% cuentan con agua potable, luz eléctrica, un 25% también cuenta con agua de pozo. Además, el 100% cuenta</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

con transporte público y servicio colectivo de transporte. En esta línea, el 75% de los CE no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación. El 100% cuenta con acceso a lugares de esparcimiento al aire libre.

VIVIENDA

Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural. El 75% están construidas de ladrillo y cemento y el 25% manera mixta.

En cuanto a sus pisos el 75% son de ladrillo y un 25% de cemento. Cabe destacar que el 100% de viviendas están construidas de una sola planta. En su sentido estricto, el 75% de estas viviendas se hallan en calidad de alquiler mientras que el 25% en propiedad. De éstas, el 100% cuenta con agua potable, 75% con luz eléctrica, telefonía móvil, telefonía fija, mientras el 50% cuenta con cable e internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

En esta área educativa, no se observa recursos hídricos cercanos a los C.E.

RECURSOS NATURALES

Solamente el 50% de docentes considera que las arboledas son los recursos naturales más cercanos al C.E.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

El 75% de su población es mixta y un 25% de identidad campesina.

FAMILIA

El 75% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mama 25%. En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, las familias asisten eventualmente, así como para la entrega de calificaciones. En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 25% dos hermanos y el 75% tres hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Ahuachapán

Municipio: Guaymango

Área Educativa: AH06

Cantidad de docentes participantes: 20

Cantidad de centros educativos participantes: 17

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	10099	C.E. DE GUAYMANGO	1
2	10101	C.E. C/ PLATANARES	1
3	10105	C.E. HDA. SAN MARTIN Y LARIN	1
4	10616	INST. NAC. DE GUAYMANGO	1
5	60036	C.E. CRÍO/ CASHAGUA, C/ CAUTA ARRIBA	1
6	60037	C.E. C/ CAUTA ARRIBA	1
7	60038	C.E. CRÍO/ LOS RIVAS, C/ CAUTA ABAJO	1
8	60039	C.E. C/ EL ESCALON	2
9	60040	C.E. CRÍO/ MORRO GRANDE C/ EL ZARZAL	2
10	60041	C.E. C/ EL ZARZAL	1
11	60042	C.E. C/ ISTAGAPAN	1
12	60044	C.E. CRÍO/ SANTA ELENA	1
13	60045	C.E. CRÍO/ LOS GUARDADOS, C/ SAN MARTIN	1
14	60048	C.E. C/ LOS PUENTECITOS	1
15	60050	C.E. C/ LA PAZ	2
16	60051	C.E. C/ EL CARMEN	1
17	60052	C.E. C/ SAN ANDRES	1
TOTAL			20

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 94% y el 6% en zona urbana, distribuidos en un 75% en cantones, 20% en caseríos y 5% en barrios. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 100% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 95% y fresco con un 5%. En el contexto de su ubicación topográfica el 35% se hayan en costa, 30% valle, 25% en Planicie y un 10% en cerro. En su recurso de fauna predominan las aves con 95%, los mamíferos con 60% y los invertebrados con un 45%. Su flora está constituida por arboles 95%, arbustos 55% así como hiervas 45%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes, el 65% de docentes manifiestan que cuenta Unidades de salud, el 80% con ECOS familiares, y con un 15% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 15% de médicos, en tanto las clínicas particulares ascienden al 10%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 75%, desnutrición crónica el 10%, 5% diarreas, 5% problemas estomacales y 5% sobrepeso. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 65%, además el 50% visita curanderos.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 85% se dedica a labores agrícolas, un 20% comercio ambulante, así como también, se observa que el 10% realiza actividades de comercio fijo o semifijo, super o tiendas, 5% ferreterías, 5% se dedica al servicio de panaderías y un 5% comedores. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 95% labora en agricultura.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 10% de casas de la cultura, un 5% ferias del libro y un 5% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se observa que el 90% celebra el día de la cruz, el 85% participa en la celebración de velorios y novenarios, el 70% día de los difuntos, el 65% celebra el año nuevo, solamente el 20% realizan peregrinaciones y un 5% carnavales. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 70%, fiestas patronales 70% y semana santa 85%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 30% de calles pavimentadas y 60% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 85%, luz eléctrica el 80%, transporte público el 55%, aguas residuales el 5% y servicio colectivo de transporte el 15%. En esta línea, el 100% de los CE no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación. Solamente el 20% cuenta con lugares de esparcimiento al aire libre.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 90% mientras el 10% pertenecen al área urbana. Están construidas de adobe el 40% de manera mixta el 35%, ladrillo y cemento 10%, de bahareque el 5%, un 5% de lámina y un 5% de madera. En cuanto a sus pisos el 70% es de tierra, 25% cemento, y 5% de ladrillo; en tanto el 100% ha sido construida de una planta. En su sentido estricto, el 85% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, 10% en posesión y un 5% en condición de préstamo. De éstas, el 90% cuenta con agua potable, 95% con luz eléctrica, 45% con telefonía móvil, 15% con telefonía fija, 10% con cable y solo el 5% con internet.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>Dado la ubicación geográfica de esta área educativa, el 90% de docentes manifiesta que cuentan con ríos, el 65% quebradas y un 45% con nacimientos de agua.</p>
<p>RECURSOS NATURALES</p> <p>Siendo predominantemente zona rural el 65% de docentes manifestó que cuentan con arboledas, mientras que 35% con pastizales y un 20% bosques cercanos a los C.E.</p>

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
<p>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</p> <p>El 85% de la población es de identidad campesina, 10% mixta y un 5% urbana.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

FAMILIA

El 70% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá-papá, en menor porcentaje solo por la mamá 25% y un 5% por los abuelos. En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 60% permanentemente y un 40% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 55% lo hace de manera permanente y el 45% asiste eventualmente.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 50% tres hermanos, 30% dos hermanos, 15% cuatro hermanos y un 5% un hermano.

Departamento: Ahuachapán

Municipio: Jujutla

Área Educativa: AH07

Cantidad de docentes participantes: 8

Cantidad de centros educativos participantes: 6

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	60059	C.E. C/ TIHUICHA	1
2	86146	C.E. CRÍO/ LOS VASQUEZ, C/ DIAMANTE ARRIBA	1
3	13607	INST. NAC. DE JUJUTLA	2
4	60058	C.E. CRÍO/ LA LOMA C/ LOS AMATES	1
5	60139	C.E. C/ ROSARIO ARRIBA	2
6	10120	C.E. DOCTOR SIXTO ALBERTO PADILLA	1
TOTAL			8

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN

GEOGRAFÍA

El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 67% y 33% en la zona urbana. El 38% distribuidas en cantones, el 25% en caseríos y un 38% están ubicadas en barrios. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 88% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 75% y templado el 25%. Por su parte, en el contexto de su ubicación topográfica el 50% se hallan en cerros, un 25% en planicie y un 25% en valle. En su recurso de fauna predominan las aves con 100%, además el 50% manifestó que cuentan con mamíferos y un 38% con invertebrados. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos 88% así como hiervas 75%.

SALUD

Entre los datos más relevantes cuenta con un 63% de Unidades de salud, un 13% con ECOS familiares y con un 13% farmacias y dispensarios. Sin embargo, no se observa otros recursos como médicos, enfermeras, para médicos o clínicas particulares. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
63%, problemas estomacales con 25% y diarreas con un 13%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 75%, mientras el 25% visita curanderos.
ECONOMÍA
A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 63% se dedica a labores agrícolas, un 50% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 13%, comedores con el 13%, súper y tiendas con el 13% y ferreterías con el 13%, comercio fijo o semifijo el 13%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 100% labora en agricultura.
CULTURA
En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa no cuentan con espacios culturales cercanos en la comunidad. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de los difuntos con un 100%, los velorios con un 88%, la celebración del año nuevo el 88%, un 75% celebra los novenarios, el 50% el día de la cruz y un 13% los carnavales. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 75%, fiestas patronales 100% y semana santa 75%.
INFRAESTRUCTURA
Cuenta con 38% de calles pavimentadas y 75% de terracería. En relación con servicios, el 100% cuentan con luz eléctrica, agua potable el 88% y un 50% también cuentan con agua de pozo. Sin embargo, no cuentan con servicio de aguas residuales. Solamente el 25% cuenta con servicio de transporte público y el 13% con servicio colectivo de transporte. Cabe destacar que no cuentan con una terminal de autobuses cercana a su lugar de ubicación. Además, el 75% no cuenta con lugares de esparcimiento al aire libre.
VIVIENDA
Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 88% mientras el 12% pertenecen al área urbana.
Están construidas el 50% de ladrillo y cemento, un 13% de adobe, 13% bahareque, 13% madera y 13% mixtas. En cuanto a sus pisos 38% de cemento, 13% ladrillo y 50% de tierra; las viviendas han sido construidas de una sola planta. En su sentido estricto, el 75% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad y el 25% en alquiler. De éstas, el 88% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 88% con telefonía móvil, 38% con cable y solo el 13% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
Dado las condiciones geográficas, el 63% cuenta con ríos y el 38% quebradas y nacimientos de agua.
RECURSOS NATURALES
En esta área educativa las arboledas son los recursos naturales que más predominan con un 88%, mientras que el 38% son bosques y el 25% pastizales.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
El 75% de la población es de identidad campesina, mientras el 25% es mixta.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
<p>FAMILIA</p> <p>El 75% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá-papá y en menor porcentaje solo por la mama 25%.</p> <p>En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 63% permanentemente y un 38% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 63% asiste eventualmente, en tanto el 38% lo hace de manera permanente.</p> <p>En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 75% dos hermanos, 13% tres hermanos y el 13% cuatro hermanos.</p>

Departamento: Ahuachapán

Municipio: San Pedro Puxtla

Área Educativa: AH10

Cantidad de docentes participantes: 1

Cantidad de centros educativos participantes: 1

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	10157	C.E. C/ EL CORTEZ	1
TOTAL			1

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El centro educativo pertenece a la zona rural y esta ubicado en un cantón. En materia de infraestructura accesible al CE, no cuenta con Parques a su alrededor. Por otra parte, el clima es fresco, la ubicación topográfica se halla en cerro. En su recurso de fauna predominan las aves y los mamíferos. Su flora está constituida por árboles y arbustos.</p>
<p>SALUD</p> <p>Solamente cuentan con ECOS familiares como entidades de salud cercanas al C.E. La gripe es el problema de salud mas frecuente. Una de las costumbres familiares referidas a la salud es la automedicación.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>Las actividades económicas que se realizan cercanas al C.E. la agricultura es la que mas predomina. Asimismo, esta es la actividad económica principal de la localidad.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, la comunidad no cuenta con espacios culturales. Las principales costumbres que se celebran en el entorno del C.E. son los velorios, novenarios, día de los difuntos, día de la cruz, celebración de año nuevo, peregrinaciones y carnavales. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia, fiestas patronales y la semana santa.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

DESCRIPCIÓN
INFRAESTRUCTURA
Cuenta con 100% de calles terracería. En relación con servicios, el 100% cuentan con agua potable y luz eléctrica. No cuentan con servicio de aguas residuales, servicio de transporte público ni servicio colectivo de transporte. Además, no existe una terminal de buses cerca del C.E. Por otra parte, se cuenta con lugares de esparcimiento al aire libre.
VIVIENDA
Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural. Están construidas de una sola planta, con material de adobe y pisos de cemento. En su sentido estricto, estas viviendas se hallan en calidad de préstamo. Cuentan con agua potable, luz eléctrica y telefonía móvil. Es importante destacar que no cuentan con telefonía fija, internet, cable.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
Los principales recursos hídricos que poseen son ríos y nacimientos de agua.
RECURSOS NATURALES
No se evidencia presencia de recursos naturales como bosques, arboledas o pastizales.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
La población principalmente es de identidad campesina.
FAMILIA
Los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá-papá.
En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 100% permanentemente, así como también para la entrega de calificaciones.
En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. En el mismo CE cada estudiante tiene hasta tres hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Ahuachapán
Municipio: Tacuba
Área Educativa: AH11
Cantidad de docentes participantes: 3
Cantidad de centros educativos: 3

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	10173	C.E. C/ LA PANDEADURA	1
2	10169	COED. JOSE MARTI	1
3	10167	INST. NAC. LICENCIADO RENE PORFIRIO OSORIO	1
TOTAL			3

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona urbana que representa el 67% y el 33% en la zona rural, los C.E. están distribuidos el 67% en colonias y el 33% en barrios. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 67% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: templado con un 67% y fresco con un 33%. En el contexto de su ubicación topográfica el 67% se hallan en cerros y el 33% en Planicie. No se observa cuáles son los recursos de fauna que predominan en esta área educativa. Su flora está constituida por arboles 100%, asimismo se observan arbustos y hiervas con un 33%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 33% de Unidades de salud, un 33% con ECOS familiares y con un 33% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 33% de médicos y enfermeras, en tanto las clínicas particulares ascienden al 33%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 67% y diarreas con un 33%. No se observan costumbres familiares referidas a la salud.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que el 67% se dedica al comercio ambulante, super, tiendas y ferreterías. Mientras que el 33% comercio fijo o semifijo, agricultura, panadería y comedores. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 67% labora en agricultura y el 33% comercio fijo o semifijo.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 33% de casas de la cultura y un 33% museos. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 100%, día de difuntos 67%, velorios 100%, novenarios 67%, celebración del año nuevo 33% y carnavales con el 33%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia, fiestas patronales y semana santa.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 67% de calles pavimentadas y 33% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, el 100% cuentan con agua potable, luz eléctrica y transporte público. Solamente el 33% cuenta con aguas residuales y servicio colectivo de transporte. En esta línea, el 67% de los CE no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, ni lugares de esparcimiento al aire libre.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

VIVIENDA

Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona urbana. Están construidas de ladrillo y cemento 67% y el 33% son mixtas. En cuanto a sus pisos 33% de cemento, 67% ladrillo; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 67% y solo el 33% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto, estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De las cuales el 100% cuenta con agua potable, 67% con luz eléctrica, 67% con telefonía móvil, 33% con telefonía fija. Sin embargo, no cuentan con cable y servicio de internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

EL 33% manifiesta que cuenta con ríos cercanos al C.E.

RECURSOS NATURALES

67% de arboledas son los principales recursos naturales cercanos al C.E.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

El 67% de la población es mixta y el 33% urbana.

FAMILIA

Los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá-papá. En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 33% permanentemente y un 67% eventualmente.

En cambio, para la entrega de calificaciones, el 33% asiste eventualmente, en tanto el 67% lo hace de manera permanente.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 33% dos hermanos, 33% tres hermanos, 33% un hermano.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Ahuachapán

Municipio: Turín

Área Educativa: AH12

Cantidad de docentes participantes: 1

Cantidad de centros educativos participantes: 1

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	10176	COED. JUAN DE DIOS DEL CID	1
TOTAL			1

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
GEOGRAFÍA
El centro educativo participante pertenece al sector público en el área urbana, esta ubicado en un barrio. No se cuenta con parques alrededor del C.E. El clima es templado, topográficamente la ubicación del C.E. se encuentra en un valle. La fauna predominante son las aves y en cuanto a la flora son los arboles que se encuentran en la zona donde está ubicado el C.E.
SALUD
En materia de salud, las entidades que predominan son las Unidades de Salud. La enfermedad mas frecuente es la gripe y las costumbres familiares referidas a la salud son la automedicación.
ECONOMÍA
La actividad económica que se desarrolla principalmente es la agricultura.
CULTURA
La comunidad no cuenta con espacios culturales cercanos al C.E. La principal costumbre que se celebra es el día de la cruz. En relación a las tradiciones la que mas se celebra es el día de la independencia.
INFRAESTRUCTURA
Las calles son pavimentadas, en relación con servicios, el 100% cuentan con agua potable, luz eléctrica, transporte público y servicio colectivo de transporte. En esta línea, los CE no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación. Por otra parte, es importante destacar que cuentan con lugares de esparcimiento al aire libre.
VIVIENDA
Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona urbana, construidas principalmente de una sola planta, con material de ladrillo y cemento, siendo el piso de ladrillo. En su sentido estricto, las viviendas se hallan en calidad de propiedad, contando con servicios de agua potable, luz eléctrica, telefonía móvil, telefonía fija e internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
No se evidencia presencia de recursos hídricos.
RECURSOS NATURALES
Los recursos naturales que predominan son las arboledas.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
<p>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</p> <p>Su población es urbana.</p>
<p>FAMILIA</p> <p>Los grupos familiares están conformados predominantemente por los abuelos.</p> <p>En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten eventualmente, así como para la entrega de nota.</p> <p>En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. Cada estudiante tiene en el mismo CE hasta cuatro hermanos.</p>

Departamento: Ahuachapán

Municipio: Ahuachapán

Área Educativa: AH13

Cantidad de docentes participantes: 6

Cantidad de centros educativos participantes: 3

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	60011	C.E. C/ EL ANONAL	4
2	10010	C.E. CRÍO/ PUERTAS NEGRAS	1
3	60135	C.E. CRÍO/ LOS AREVALOS C/ EL ANONAL	1
TOTAL			6

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural, distribuida en un 67% en cantones y un 33% en caseríos. En materia de infraestructura accesible a los CE, no cuenta con parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en: caluroso con un 33% y fresco con un 33%, 17% frío y 17% templado. En el contexto de su ubicación topográfica se hallan en Cerros. En su recurso de fauna predominan las aves con 83% y los mamíferos con 67%. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos 50% así como hiervas 50%.</p>
<p>SALUD</p> <p>No se evidencia presencia de entidades de salud cercanas a los C.E. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 67%, problemas estomacales con 17% y desnutrición crónica con un</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
17%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 100% mientras el 50% también visita curanderos.
ECONOMÍA
A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 100% se dedica a labores agrícolas, mientras un 17% también se dedica al comercio ambulante. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 83% labora en agricultura, el 17% en sector servicios, turismo, talleres, etc.
CULTURA
La comunidad no cuenta con espacios culturales cercanos a los C.E. Las principales costumbres que se celebran en el entorno de los C.E. son velorios con el 83%, celebración de año nuevo con el 67%, día de los difuntos 50%, y un 17% indican oras celebraciones tales como: día de la cruz, novenarios y peregrinaciones. Entre las tradiciones que más se celebran está el día de la independencia con un 100% y la semana santa con un 33%.
INFRAESTRUCTURA
Cuenta con 17% de calles pavimentadas y 67% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, el 83% cuenta con luz eléctrica, el 67% con aguas residuales y el 17% con servicios colectivos de transporte. Solamente el 67% indican que cuentan con lugares de esparcimiento al aire libre. No se evidencia servicio de agua potable o de pozo, transporte público y terminal de buses cercana a su lugar de ubicación.
VIVIENDA
Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural. Están construidas de bahareque el 33%, 17% de adobe, 17% ladrillo de cemento, 17% madera y 17% mixtas. En cuanto a sus pisos 83% de tierra, 17% ladrillo. La construcción predominantemente es de una sola planta. En su sentido estricto, el 50% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 17% en cuido de familiares que han migrado, 17% en posesión y 17% en calidad de préstamo. De éstas, el 17% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 50% con telefonía móvil, 17% con cable. No se evidencia servicio de internet ni telefonía fija.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
Dado la condición geográfica y topográfica, los recursos hídricos predominantes son el 83% de quebradas y 33% de nacimientos de agua.
RECURSOS NATURALES
Los recursos naturales cercanos a los centros educativos son un 83% arboledas y un 33% bosques.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
La composición poblacional es de identidad campesina.
FAMILIA
El 67% de los grupos familiares están conformados predominantemente por la mamá, y en menor porcentaje por mama-papá o abuelos 17%. En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 33% permanentemente y un 67% eventualmente, igual sucede con la entrega de calificaciones. En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 33% dos hermanos, 17% tres hermanos, 17% un hermano y el 33% cuatro hermanos.

Departamento: Ahuachapán

Municipio: Jujutla, Tacuba

Área Educativa: AH15

Cantidad de docentes participantes: 7

Cantidad de centros educativos participantes: 5

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	10121	C.E. LEOPOLDO MAYEN TORRES	Jujutla	3
2	10111	C.E. HDA. HOJA DE SAL C/ GUAYAPA ARRIBA	Jujutla	1
3	60103	C.E. C/ MONTE HERMOSO ABAJO	Tacuba	1
4	10109	C.E. FINCA EL SALTO	Jujutla	1
5	86341	C.E. CRÍO/ EL PARAISO C/ SAN JOSE EL NARANJO	Jujutla	1
TOTAL				7

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
GEOGRAFÍA
El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural, distribuidos en caseríos con el 43%, cantones 29%, colonias 14% y barrios 14%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 86% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 86% y fresco con un 14%. En el contexto de su ubicación topográfica el 43% se hallan en cerros, el 29% en valle, 14% costa y un 14% en planicie. En su recurso de fauna predominan las aves con 100%, los mamíferos con 71% y los invertebrados 57%. Su flora está constituida por arboles 71%, arbustos 86% así como hiervas 86%.
SALUD
Entre los datos más relevantes según lo que manifiestan el 29% de docentes participantes, cuentan con de Unidades de salud y con un 14% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 14% de médicos, en tanto las clínicas particulares ascienden al 29%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 29%, problemas estomacales con 29%, desnutrición crónica 29% y diarreas con un 14%.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 86% mientras el 14% visita curanderos.
ECONOMÍA
A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 57% se dedica a labores agrícolas, un 14% al comercio ambulante, 14% comercio fijo y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 29%, comedores con el 14%, súper y tiendas con el 14%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 71% labora en agricultura, el 14% en comercio fijo, super, tiendas 14% y comedores 14%.
CULTURA
En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 14% bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan los velorios y día de los difuntos con un 100%, celebración de año nuevo 86%, novenarios 57% y día de la cruz 43%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 86%, fiestas patronales 57% y semana santa 100%.
INFRAESTRUCTURA
Cuenta con 43% de calles pavimentadas y 57% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 57%, luz eléctrica el 71%, transporte público el 43%, aguas residuales el 57% y servicio colectivo de transporte el 14%. En esta línea, el 86% de los CE no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación. Por otra parte, el 86% indica que cuentan con lugares de esparcimiento al aire libre.
VIVIENDA
Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 71% mientras el 29% pertenecen al área urbana. Están construidas de una sola planta, con material de adobe el 43%, mixtas el 29%, ladrillo de cemento el 14% y madera el 14%. En cuanto a sus pisos solamente el 29% cuenta con piso de ladrillo mientras el 71% es de tierra. En su sentido estricto, el 43% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 29% en alquiler, el 14% en cuido de familiares que han migrado y 14% en calidad de préstamo. De éstas, el 57% cuenta con agua potable, 71% con luz eléctrica, 57% con telefonía móvil, 29% con telefonía fija, 29% con cable. No se evidencia servicio de internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
Dado la ubicación topográfica de esta área educativa, predomina el 71% de quebradas, 57% nacimientos de agua y 43% ríos.
RECURSOS NATURALES
Los principales recursos naturales cercanos a los C.E. son los bosques con un 57%, arboledas 57% y además un 14% de pastizales.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
En la composición de los grupos poblacionales predomina la población de identidad campesina con un 71%, mixta 14% urbana 14%.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

DESCRIPCIÓN

FAMILIA

El 57% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá-papá y en menor porcentaje solo por la mamá 43%. En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 29% permanentemente y un 71% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 57% asiste eventualmente, en tanto el 43% lo hace de manera permanente. En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 43% dos hermanos, 29% tres hermanos, 14% un hermano y el 14% cuatro hermanos.

Departamento: Ahuachapán

Municipio: Tacuba

Área Educativa: AH20

Cantidad de docentes participantes: 2

Cantidad de centros educativos participantes: 1

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	60084	COED. C/ EL JICARO	2
TOTAL			

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN

GEOGRAFÍA

El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural ubicados en cantones. En materia de infraestructura accesible a los CE, no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: fresco con un 50% y frío 50%. En el contexto de su ubicación topográfica hallan en Cerros. En su recurso de fauna predominan las aves con 50% y reptiles con 50%. Su flora está constituida por arboles 50%, arbustos 50% así como también hiervas 50%.

SALUD

Entre los datos más relevantes cuenta con ECOS familiares. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 50%, problemas estomacales con 50%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 50% mientras el 50% no evidencia costumbres familiares referidas a la salud.

ECONOMÍA

A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que principalmente se dedican a labores agrícolas.

CULTURA

En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa no cuentan con espacios culturales cercanos a la comunidad. Entre sus principales costumbres se observa el 50% velorios y un 50%



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
peregrinaciones. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 50% y semana santa 50%.
INFRAESTRUCTURA
Las principales vías de acceso al C.E. no cuentan con calles pavimentadas o terraceadas. Asimismo, en relación con servicios el 50% manifiesta que cuenta con luz eléctrica, no cuentan con servicio de agua potable, solamente con agua de pozos. No se evidencia servicio de transporte público o colectivo ni terminal de autobús cercanas al C.E. El 50% manifiesta que cuentan con lugares de esparcimiento al aire libre.
VIVIENDA
Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural. Están construidas de solamente de una planta con materiales de adobe el 50% y ladrillo de cemento el 50%, los pisos son cemento el 50% y de tierra el 50%. En su sentido estricto, el 50% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 50% en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, solamente cuentan con servicio luz eléctrica. No se evidencia servicios de agua potable, telefonía móvil, telefonía fija, cable o internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
Los principales recursos hídricos con que cuentan son 50% quebradas y 50% nacimientos de agua.
RECURSOS NATURALES
Debido a la ubicación topográfica, los principales recursos naturales cercanos a los C.E. son bosques 50% y arboledas 50%.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
La población es principalmente de identidad campesina.
FAMILIA
El 50% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá-papá y el 50% solo por los abuelos. En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 50% permanentemente y un 50% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 50% asiste eventualmente, en tanto el 50% lo hace de manera permanente.
En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. Cada estudiante tiene en el mismo CE hasta cuatro hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Ahuachapán

Municipio: Ahuachapán

Área Educativa: AH22

Cantidad de docentes participantes: 18

Cantidad de centros educativos participantes: 2

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	10013	COED. GRAL. FABIO MORAN	17
2	60003	C.E. CRÍO/ EL DESVIO C/ SANTA CRUZ	1
TOTAL			18

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural, distribuida en un 89% en cantones y un 11% en caseríos. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 67% de ellos cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 89% y fresco con un 6%. En el contexto de su ubicación topográfica el 78% se hallan en Planicie, 11% valle, mientras el 6% en Cerros. En su recurso de fauna predominan las aves con 83%, los mamíferos con 50% y los invertebrados con un 39%. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos 56% así como hiervas 56%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 94% de Unidades de salud, un 22% con ECOS familiares y con un 28% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 6% de médicos, enfermeras y paramédicos, en tanto las clínicas particulares ascienden al 11%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 56%, problemas estomacales con 22%, 6% diarreas, sobrepeso, entre otros. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 72% mientras el 17% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 83% se dedica a labores agrícolas, un 61% al comercio ambulante, comercio fijo 22%, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 39%, comedores con el 61%, restaurantes 11%, súper y tiendas con el 28%, venta de artesanías 6% y ferreterías con el 50%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 89% labora en agricultura.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa no cuentan con espacios culturales cercanos a las comunidades. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de los difuntos con un 83%, celebración del año nuevo 78%, velorios 72%, día de la cruz 67%, novenarios 61%, carnavales 50% y peregrinaciones 17%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 89%, fiestas patronales 94% y semana santa 89%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

Cuenta con 89% de calles pavimentadas. Asimismo, en relación con servicios el 100% cuentan con agua potable y luz eléctrica, aguas residuales el 6%. El 83% cuenta con transporte público y un 44% con servicio colectivo de transporte. En esta línea, los CE no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación. Por otra parte, el 61% cuenta con lugares de esparcimiento al aire libre.

VIVIENDA

Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural. Están construidas de una sola planta con materiales de manera mixta el 61%, ladrillo y cemento 39%.

En su sentido estricto, el 72% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 11% en alquiler, el 11% en cuidado de familiares que han migrado y 6% en posesión. De éstas, el 100% cuenta con agua potable, 83% con luz eléctrica, 61% con telefonía móvil, 44% con telefonía fija, 22% con cable y solo el 44% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

De acuerdo a la ubicación topográfica los recursos hídricos están conformados por el 56% ríos y 56% quebradas.

RECURSOS NATURALES

En su mayoría los recursos naturales cercanos a los C.E. son el 89% arboledas y 28% pastizales.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

La población esta constituida por el 67% de identidad campesina, el 28% mixta y un 6% urbana.

FAMILIA

El 61% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá-papá, el 28% abuelos y en menor porcentaje solo por la mama 11%.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 28% permanentemente y un 72% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 67% asiste eventualmente, en tanto el 33% lo hace de manera permanente.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 78% dos hermanos, 11% tres hermanos, 11% un hermano.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Ahuachapán

Municipio: Ahuachapán

Área Educativa: AH24

Cantidad de docentes participantes: 35

Cantidad de centros educativos participantes: 6

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	10017	C.E. C/ EL JUNQUILLO	8
2	10037	C.E. CRÍO/ LAS CHINITAS	13
3	10039	C.E. C/ LA DANTA	6
4	10044	C.E. CRÍO/ RANCHO GRANDE C/ EL JUNQUILLO	2
5	60004	C.E. CRÍO/ SAN VENANCIO C/ EL JUNQUILLO	5
6	60010	C.E. CRÍO/ TAHUAPA, C/ EL JUNQUILLO	1
TOTAL			35

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural distribuida en un 49% en Cantones y un 49% en caseríos. En materia de infraestructura accesible a los CE, no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en caluroso con un 91%, templado 3% y fresco con un 6%. En el contexto de su ubicación topográfica el 77% se hallan en Planicie mientras el 23% en valle. Cerros. En su recurso de fauna predominan las aves con 77%, los mamíferos con 57%, y un 34% invertebrados. Su flora está constituida por arboles 86%, arbustos 51% así como hiervas 40%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 29% de Unidades de salud, un 17% con ECOS familiares, 9% hospitales, y con un 9% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 6% de médicos y enfermeras, en tanto las clínicas particulares ascienden al 9%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 74%, problemas estomacales con 9%, diarreas con un 11%, problemas de discapacidad 3% y sobrepeso 3%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 83% mientras el 9% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 94% se dedica a labores agrícolas, un 37% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 23%, restaurantes con el 3%, súper y tiendas con el 14% y ferreterías con el 9%, empresas, industria 3%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 83% labora en agricultura, mientras un 11% se dedica al turismo, servicios domésticos, talleres entre otros.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 6% de casas de la cultura y un 3% con salas teatrales. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración de velorios con un 94%, celebración de año nuevo 69%, día de los difuntos 69%, novenarios 66%, día de la cruz 46%, peregrinaciones</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
y carnavales 3%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 77%, fiestas patronales 40% y semana santa 71%.
INFRAESTRUCTURA
Cuenta con 34% de calles pavimentadas y 80% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 91%, agua de pozo 23%, aguas residuales el 6%, luz eléctrica el 94%, transporte público el 91% y servicio colectivo de transporte el 23%. En esta línea, el 97% de los CE no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación. Por otra parte, el 66% cuenta con lugares de esparcimiento al aire libre.
VIVIENDA
Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 97% mientras el 3% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 46%, ladrillo de cemento 26%, adobe 20%, láminas 6% y bahareque el 3%. En cuanto a sus pisos 11% de cemento, 40% ladrillo y 49% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 97% y solo el 3% cuenta con tres plantas. En su sentido estricto, el 91% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 3% en alquiler, un 3% en calidad de posesión y 3% en préstamo. De éstas, el 97% cuenta con agua potable y luz eléctrica, 60% con telefonía móvil, 11% con telefonía fija, 11% con cable y solo el 17% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
De acuerdo a la zona geográfica y topográfica donde están ubicados los C.E., estos cuentan con recursos hídricos tales como: el 29% ríos, 34% quebradas y 17% nacimientos de agua.
RECURSOS NATURALES
En relación con los recursos naturales cercanos a los C.E. el 40% son arboledas, 31% pastizales y un 17% bosques.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
La composición de los grupos poblacionales esta constituida por el 71% de población de identidad campesina, 26% mixta y 3% urbana.
FAMILIA
El 77% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá-papá, solo por la mama 20% y en menor porcentaje con los hermanos el 3%. En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 49% permanentemente y un 51% eventualmente. Igual situación ocurre para la entrega de calificaciones. En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 43% dos hermanos, 29% tres hermanos, 17% un hermano y el 11% cuatro hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Ahuachapán

Municipio: San Francisco Menéndez

Área Educativa: AH25

Cantidad de docentes participantes: 9

Cantidad de centros educativos participantes: 1

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	10139	COED. GARITA PALMERA	9
TOTAL			9

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural, ubicado en barrios. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 56% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima es caluroso, en el contexto de su ubicación topográfica se hallan en planicie. En su recurso de fauna predominan las aves con 78% y los mamíferos con 11%. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos 78% así como hiervas 56%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 67% de Unidades de salud, un 11% con ECOS familiares, 100% hospitales y con un 89% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 67% de médicos, 22% paramédicos, 33% enfermeras, 11% Cruz Roja o Cruz Verde. En tanto las clínicas particulares ascienden al 56%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 67% y problemas estomacales con 33%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 89%.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que el 100% se dedica al comercio ambulante, comercio fijo y comedores, 89% super, tiendas y ferreterías, 33% empresas, industria, 78% panaderías, 11% restaurantes y venta de artesanías y un 22% ventas misceláneas. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 67% labora en comercio fijo, el 22% ventas misceláneas.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 78% de casas de la cultura, 11% salas teatrales, 11 salas de cine y un 67% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 67%, celebración del año nuevo 67%, día de difuntos 56%, novenarios 56%, velorios 44%, peregrinaciones 22% y carnavales con el 33%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 100%, fiestas patronales 67% y semana santa 67%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 100% de calles pavimentadas y 11% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, el 100% cuentan con agua potable, luz eléctrica y transporte público. El 78% cuenta con aguas residuales, y servicio colectivo de transporte el 33%. En esta línea, el 89% de los CE no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación. Por otra parte, el 78% cuentan con lugares de esparcimiento al aire libre.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

DESCRIPCIÓN
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona urbana. Están construidas de manera mixta el 56%, ladrillo de cemento 33% y láminas el 11%. En cuanto a sus pisos 11% de cemento y el 89% ladrillo; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 78%, el 11% dos plantas. En su sentido estricto, el 44% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 44% en alquiler y un 11% en posesión. De éstas, el 100% cuenta con agua potable, luz eléctrica y telefonía móvil, 89% con telefonía fija, 78% con cable y solo el 89% con internet.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>Debido a la ubicación topográfica no se evidencia recursos hídricos cercanos a los C.E.</p>
<p>RECURSOS NATURALES</p> <p>Los recursos naturales que predominan son arboledas con un 33% y 11% pastizales.</p>

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
<p>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</p> <p>La estructura poblacional esta conformada por el 89% de población urbana y 11% mixta.</p>
<p>FAMILIA</p> <p>El 67% de los grupos familiares están conformados predominantemente solo por la mama, el 22% mamá-papá y en menor porcentaje 11% otras.</p> <p>En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 33% permanentemente y un 67% eventualmente, situación similar ocurre con la entrega de calificaciones.</p> <p>En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 44% dos hermanos, 33% tres hermanos, 11% un hermano.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Ahuachapán

Municipio: Jujutla

Área Educativa: AH27

Cantidad de docentes participantes: 12

Cantidad de centros educativos participantes: 11

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	14861	C.E. COL. EL COCALITO, C/ SAN ANTONIO	1
2	10,110	COED. COL. NUEVA	1
3	10114	C.E. CRÍO/ EL CARMEN, C/ FALLA	1
4	60056	C.E. CRÍO/ VALLE NUEVO C/ GUAYAPA ABAJO	1
5	10113	C.E. CRÍO/ CUILAPA, C/ GUAYAPA ARRIBA	1
6	60053	C.E. CRÍO/ AHUACHAPIO C/ LA FALLA	1
7	60055	C.E. CRÍO/ EL TRIUNFO, C/ GUAYAPA ARRIBA	1
8	60054	C.E. CRÍO/ EL ESCONDIDO, C/ LA FALLA	1
9	10108	C.E. C/ GUAYAPA ABAJO	1
10	10119	C.E. HDA. LAS DELICIAS C/ SAN ANTONIO	2
11	10118	C.E. CRÍO/ EL MANGO	1
TOTAL			12

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural, distribuida en un 42% en cantones, 50% caseríos y un 8% en colonias. En materia de infraestructura accesible a los CE, no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 92% y fresco con un 8%. En el contexto de su ubicación topográfica 83% se hallan en costa, 8% planicie y un 8% en valle. En su recurso de fauna predominan las aves con 75%, los mamíferos con 92% y un 50% invertebrados. Su flora está constituida por árboles 92%, arbustos 83% así como hiervas 83%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 67% de Unidades de salud, un 25% con ECOS familiares y con un 8% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 8% de médicos, 17% enfermeras, en tanto las clínicas particulares ascienden al 17%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 67%, problemas estomacales con 28% y diarreas con un 8%. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 83% mientras el 17% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 100% se dedica a labores agrícolas, un 42% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 33%, comedores con el 17%, súper y tiendas con el 17%, ventas de artesanías 8% y ferreterías con el 8%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 92% labora en agricultura, el 8% pesca, 17% ganadería y un 8% turismo, servicios domésticos, talleres entre otros.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa no cuentan con espacios culturales cercanos a los C.E. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración de velorios 92%, día de difuntos 83%, novenarios y celebración del año nuevo 75%, día de la cruz 58%, peregrinaciones 25% y carnavales con el 8%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 83%, fiestas patronales 67% y semana santa 83%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 42% de calles pavimentadas y 50% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 67%, agua de pozo 83%, no se evidencia servicio de aguas residuales, luz eléctrica el 100%. Transporte público el 58%, no se evidencia servicio colectivo de transporte, ni terminal de buses cercana a su lugar de ubicación. Por otra parte, el 50% cuenta con lugares de esparcimiento al aire libre.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 92% mientras el 8% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 50%, ladrillo de cemento 50% y adobe el 8%. En cuanto a sus pisos 8% de cemento, 25% ladrillo y 67% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta. En su sentido estricto, el 75% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 25% en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 75% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 83% con telefonía móvil, 8% con telefonía fija, 8% con cable y solo el 17% con internet.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>Dado las condiciones geográficas y topográficas el 83% de recursos hídricos son ríos, 58% quebradas y 25% nacimientos de agua.</p>
<p>RECURSOS NATURALES</p> <p>Los principales recursos naturales cercanos a los centros educativos son el 50% arboledas, 50% pastizales y 17% bosques.</p>

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
<p>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</p> <p>El 75% de la población es de identidad campesina y el 25% mixta.</p>
<p>FAMILIA</p> <p>El 67% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá-papá, solo por la mamá 25% y en menor porcentaje solo por los abuelos un 8%.</p> <p>En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 83% permanentemente y un 17% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 50% asiste eventualmente, en tanto el 42% lo hace de manera permanente, mientras un 8% nunca asiste.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 42% dos hermanos, 25% tres hermanos, 17% un hermano y el 17% cuatro hermanos.

Departamento: Ahuachapán

Municipio: Ahuachapán

Área Educativa: AH29

Cantidad de docentes participantes: 5

Cantidad de centros educativos participantes: 5

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	10011	C.E. C/ LOS HUATALES	1
2	86491	C.E. CRÍO/ LOS PIN C/ LOS HAUTALES	1
3	60132	C.E. CRÍO/ LOMA ALTA C/ LOMA DE LA GLORIA	1
4	60006	C.E. CRÍO/ GUAYALTEPE C/ LOMA DE LA GLORIA	1
5	10027	COED. DOCTOR RAFAEL MEZA DELGADO	1
TOTAL			5

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN

GEOGRAFÍA

El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural, distribuida en un 40% en cantones y un 60% en caseríos. En materia de infraestructura accesible a los CE, no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en: caluroso con un 60%, fresco con un 20% y 20% templado. En el contexto de su ubicación topográfica el 60% se hallan en Planicie mientras el 40% en valle. En su recurso de fauna predominan las aves con 80%, los mamíferos con 60%, 20% reptiles y 20% invertebrados. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos 60% así como hiervas 60%.

SALUD

Entre los datos más relevantes cuenta con un 20% de Unidades de salud, un 20% con ECOS familiares, 20% hospitales, y con un 20% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 20% de médicos y enfermeras, en tanto las clínicas particulares ascienden al 20% y un 20% Cruz Roja o Cruz Verde. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 40%, problemas estomacales con 20% y desnutrición crónica con un 40%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 80% mientras el 20% visita curanderos.

ECONOMÍA

A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 100% se dedica a labores agrícolas, un 20% al comercio ambulante, 20% comercio fijo, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 20%, súper y tiendas con el 40%. Sobre las



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
<p>actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 100% labora en agricultura.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa no cuentan con espacios culturales cercanos a la comunidad. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 60%, día de difuntos 60%, velorios 80%, novenarios 60%, celebración del año nuevo 80% y carnavales con el 20%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 80% y semana santa 80%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 20% de calles pavimentadas y 80% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 80%, luz eléctrica el 100%, no se evidencia servicio de aguas residuales. Transporte público y servicio colectivo de transporte el 20%. En esta línea, el 80% de los CE no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación. El 40% cuentan con lugares de esparcimiento al aire libre.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural. Están construidas de manera mixta el 20%, ladrillo de cemento 20%, bahareque 20%, madera 20%, adobe 20% y láminas el 20%. En cuanto a sus pisos 100% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta.</p> <p>En su sentido estricto, el 60% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 40% en posesión. De éstas, el 80% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 80% con telefonía móvil. No se evidencia telefonía fija, cable ni servicio de internet.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>Los principales recursos hídricos son el 60% ríos y 40% de nacimientos de agua.</p>
<p>RECURSOS NATURALES</p> <p>Los recursos naturales cercanos a los C.E. son arboledas.</p>

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
<p>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</p> <p>Los grupos poblacionales están constituidos en un 100% por población de identidad campesina.</p>
<p>FAMILIA</p> <p>El 80% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá-papá y en menor porcentaje solo por la mamá 20%. En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 40% permanentemente y un 60% eventualmente. Similar situación ocurre con la entrega de calificaciones. En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 60% dos hermanos, 20% tres hermanos y el 20% cuatro hermanos.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Ahuachapán

Municipio: Ahuachapán

Área Educativa: AH30

Cantidad de docentes participantes: 17

Cantidad de centros educativos participantes: 6

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	10025	C.E. C/ RIO FRIO	2
2	10029	C.E. CRÍO/ EL BOTADERO, C/ EL ROBLE	2
3	14862	C.E. CALERA GRANDE C/ RIO FRIO	6
4	60007	C.E. CRÍO/ HDA. EL OBRAJUELO	1
5	86340	C.E. CRÍO/ NUEVO NANCE AMARILLO C/ RIO FRIO	5
6	86490	C.E. HDA. EL CARMEN C/ RIO FRIO	1
TOTAL			17

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural, distribuida en un 12% en cantones y un 88% caseríos. En materia de infraestructura accesible a los CE, no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 76% y fresco con un 24%. En el contexto de su ubicación rural el 47% se hallan en Planicie, 41% en valle, mientras el 6% en Cerros. En su recurso de fauna predominan las aves con 82%, los mamíferos con 65% y un 41% de invertebrados. Su flora está constituida por arboles 76%, arbustos 65% así como hiervas 59%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 41% de Unidades de salud, un 18% con ECOS familiares. Se incorporan a este recurso un 6% de médicos y enfermeras. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 53%, problemas estomacales con 24%, desnutrición crónica 18% y diarreas con un 6%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 76% mientras el 29% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 94% se dedica a labores agrícolas, un 29% al comercio ambulante, 18% comercio fijo y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 12%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 100% labora en agricultura.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa no cuentan con espacios culturales cercanos a las comunidades. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración de velorios 100%, celebración del año nuevo 65%, día de difuntos 53%, día de la cruz 29% y novenarios 18%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 76%, fiestas patronales 6% y semana santa 47%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 65% de calles son terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 82%, agua de pozo 24%, aguas residuales el 6%, luz eléctrica el 100%, transporte público el 65%, y servicio</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

colectivo de transporte el 12%. En esta línea, el 88% de los CE no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación. Solamente el 24% cuenta con lugares de esparcimiento al aire libre.

VIVIENDA

Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural. Están construidas de manera mixta el 41% y el 53% de adobe. En cuanto a sus pisos el 76% es de tierra y el 18% de ladrillo, en tanto la mayoría ha sido construida de una planta el 94%. En su sentido estricto, el 88% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 6% en alquiler y un 6% en posesión. De éstas, el 82% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 59% con telefonía móvil y el 6% con cable. No se evidencia servicio de telefonía fija e internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por la ubicación geográfica y topográfica los principales recursos hídricos son 65% ríos, 41% quebradas y 6% nacimientos de agua.

RECURSOS NATURALES

En cuanto los recursos naturales cercanos a los C.E. el 35% son arboledas y un 6% pastizales.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

El 82% de la población es de identidad campesina y un 18% mixta.

FAMILIA

El 76% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá-papá, en menor porcentaje solo por la mama 12%, mientras un 12% están integrados por otros familiares.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 47% permanentemente y un 53% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 41% asiste eventualmente, en tanto el 59% lo hace de manera permanente.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 6% dos hermanos, 76% tres hermanos, 18% un hermano.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Ahuachapán

Municipio: Ahuachapán

Área Educativa: AH31

Cantidad de docentes participantes: 8

Cantidad de centros educativos participantes: 7

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	10048	C.E. COL. LAS VICTORIAS	2
2	60012	C.E. C/ TACUBITA	1
3	10022	C.E. C/ LOS MAGUEYES	1
4	10021	C.E. C/ SUNTECUMAT	1
5	10012	C.E. BERNARDINO E. ZAMORA	1
6	60005	C.E. C/ SAN RAMON	1
7	60339	C.E. SANTA LUCIA	1
TOTAL			8

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural, distribuida en un 63% en cantones, 25% colonias y 13% en barrios. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 88% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en: caluroso con un 38%, templado 38% y fresco con un 25%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 38% se hallan en Planicie mientras el 50% en Cerros. En su recurso de fauna predominan las aves con 75%, los mamíferos con 75% y un 38% invertebrados. Su flora está constituida por arboles 88%, arbustos 63% así como hiervas 50%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 38% de Unidades de salud, un 13% con ECOS familiares y un 13% hospitales. Se incorporan a este recurso un 13% de médicos y enfermeras. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 63%, problemas estomacales con 13%, desnutrición crónica 13% y diarreas con un 13%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 88% mientras el 25% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 63% se dedica a labores agrícolas, un 50% al comercio ambulante, 13% comercio fijo, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 25%, comedores con el 13%, súper y tiendas con el 13% y ferreterías con el 13%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 88% labora en agricultura y el 13% comercio ambulante.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 25% de casas de la cultura. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 50%, día de difuntos 38%, velorios 75%, novenarios 63%, celebración del año nuevo 50% y peregrinaciones 13%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 75%, fiestas patronales 50% y semana santa 75%.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 50% de calles pavimentadas y 50% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 75%, agua de pozo 25%, aguas residuales el 13%, luz eléctrica el 100%, transporte público el 63%, y servicio colectivo de transporte el 38%. En esta línea, los CE no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación. El 50% cuenta con lugares de esparcimiento al aire libre.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 88% mientras el 12% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 50%, ladrillo de cemento 33%, 25% de adobe y láminas el 13%. En cuanto a sus pisos 25% ladrillo y 75% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta. En su sentido estricto, el 38% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, 38% en préstamo, 13% en posesión y el 13% en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 75% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 63% con telefonía móvil, 25% con telefonía fija, 13% con cable y solo el 13% con internet.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>En el caso de los recursos hídricos el 63% de docentes participantes indican que cuentan con quebradas, 50% ríos y 25% de nacimientos de agua.</p>
<p>RECURSOS NATURALES</p> <p>Las arboledas son los recursos naturales cercanos a los C.E. que más predominan con un 75%, el 25% bosques y 13% pastizales.</p>

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
<p>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</p> <p>Los grupos poblacionales son el 75% campesina y 25% mixta.</p>
<p>FAMILIA</p> <p>El 60% de los grupos familiares están conformados predominantemente solo por la mamá 50%, abuelos 38% y por mamá-papá 13%.</p> <p>En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 50% siempre, un 38% eventualmente y 13% nunca. Igual situación se presenta para la entrega de calificaciones.</p> <p>En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 13% dos hermanos, 50% tres hermanos, 13% un hermano y el 13% cuatro hermanos.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Ahuachapán

Municipio: Ahuachapán

Área Educativa: AH32

Cantidad de docentes participantes: 1

Cantidad de centros educativos participantes: 1

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	10023	C.E. DOCTOR RENE VIRGILIO CORNEJO GRANADOS	1
TOTAL			1

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El centro educativo participante de esta área educativa pertenece al sector público, está ubicado en un cantón de la zona rural. En materia de infraestructura accesible a los CE, cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido es caluroso. En el contexto de su ubicación topográfica se halla en valle. En su recurso de fauna predominan las aves, mamíferos e invertebrados. Su flora está constituida por árboles, arbustos y hiervas.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con Unidades de salud, farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso médicos y enfermeras, así como clínicas particulares. Figuran como principales enfermedades recurrentes la diarrea. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que se dedica a labores agrícolas, panaderías, restaurantes y ferreterías. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, laboran en agricultura.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa no cuentan espacios culturales cercanos a las comunidades. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración de velorios, día de la cruz, celebración de año nuevo, día de los difuntos y carnavales. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independendia, fiestas patronales y semana santa.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 100% de calles pavimentadas. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable, luz eléctrica, aguas residuales y transporte público. En esta línea, el CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural. Están construidas de ladrillo de cemento. En cuanto a sus pisos de ladrillo; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta. En su sentido estricto, estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, cuentan con servicios de agua potable, luz eléctrica, telefonía móvil, telefonía fija, cable e internet.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
Los recursos hídricos que predominan son ríos y quebradas.
RECURSOS NATURALES
Los principales recursos naturales cercanos a los C.E. son arboledas y bosques.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
Los grupos poblaciones están conformados por población mixta.
FAMILIA
Los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá-papá.
En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, y entrega de calificaciones los grupos familiares asisten eventualmente.
En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. Cada estudiante tiene en el mismo CE dos hermanos.

Departamento: Ahuachapán

Municipio: Guaymango, Jujutla.

Área Educativa: AH33

Cantidad de docentes participantes: 9

Cantidad de centros educativos participantes: 7

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	60266	C.E. CRÍO/ EL QUEBRACHO C/ SAN ANTONIO	Jujutla	1
2	86343	C.E. CRÍO/ LAS CUEVITAS C/ EL ROSARIO	Guaymango	2
3	10122	C.E. C/ SAN ANTONIO	Jujutla	1
4	60061	C.E. CRÍO/ SAN ANTONIO EN MEDIO C/ SAN ANTONIO	Jujutla	1
5	10112	C.E. CRÍO/ LOS CALDERON	Jujutla	1
6	60057	C.E. C/ EL DIAMANTE	Jujutla	2
7	60047	C.E. C/ EL ROSARIO	Guaymango	1
TOTAL				9



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural, distribuida en un 44% en Cantones, 44% caseríos y un 11% en colonias. En materia de infraestructura accesible a los CE, no cuentan con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 89% y fresco con un 11%. En el contexto de su ubicación topográfica se hallan en 33% cerros, 33% costa, 11% planicie y 22% valle. En su recurso de fauna predominan las aves con 89%, los mamíferos con 78% e invertebrados con un 67%. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos 78% así como hiervas 67%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 44% de Unidades de salud, un 67% con ECOS familiares. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 78%, problemas estomacales con 22%, entre otros.</p> <p>Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 89% mientras el 56% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 78% se dedica a labores agrícolas, súper y tiendas con el 67% y un 33% al comercio ambulante. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 89% labora en agricultura, el 11% en ganadería, un 11% se dedica al turismo, servicios domésticos, talleres entre otros.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 11% de bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración de velorios, novenarios, año nuevo con un 100%, día de la cruz y día de los difuntos con un 89% y un 33% las peregrinaciones. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 78%, fiestas patronales 78% y semana santa 89%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 11% de calles pavimentadas y 78% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 89%, agua de pozo 22%, aguas residuales el 11%, luz eléctrica el 100% y transporte público el 44%. En esta línea, los CE no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación. El 44% cuenta con lugares de esparcimiento al aire libre.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural. Están construidas de manera mixta el 78%, ladrillo de cemento 11% y adobe el 11%. En cuanto a sus pisos 11% de cemento, 44% ladrillo y 44% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta. En su sentido estricto, el 89% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad y el 11% en posesión. De éstas, el 89% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 89% con telefonía móvil, 56% con cable y solo el 11% con internet.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>89% ríos, 78% quebradas y 44% nacimientos de agua.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

RECURSOS NATURALES

78% arboledas, 33% bosques y 33% pastizales.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

La población esta constituida por el 89% de identidad campesina y 11% mixta.

FAMILIA

El 67% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá-papá y en menor porcentaje solo los abuelos 33%.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 78% permanentemente y un 22% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 78% asiste eventualmente, en tanto el 22% lo hace de manera permanente.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 33% dos hermanos, 44% tres hermanos y el 22% cuatro hermanos.

Departamento: Ahuachapán

Municipio: San Francisco Menéndez

Área Educativa: AH34

Cantidad de docentes participantes: 3

Cantidad de centros educativos participantes: 2

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	10146	C.E. CRÍO/ LOS CONACASTES	1
2	60072	C.E. CRÍO/ LA CEIBA, C/ LA CEIBA	2
TOTAL			3

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN

GEOGRAFÍA

El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural, distribuida en un 67% en caseríos y el 33% en Cantones. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 67% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está es



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
caluroso, en el contexto de su ubicación topográfica el 33% se han en cerros, 33% costa y 33% planicie. En su recurso de fauna predominan las aves con 100%, los mamíferos con 67% y un 33% invertebrados. Su flora está constituida por arboles 67%, arbustos 67% así como hiervas 100%.
SALUD
Entre los datos más relevantes cuenta con un 67% de Unidades de salud y con un 67% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 67% de médicos, en tanto las clínicas particulares ascienden al 67%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 67% y sobrepeso con un 33%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 67% mientras el 33% visita curanderos.
ECONOMÍA
A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 100% se dedica a labores agrícolas, un 67% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 67%, comedores con el 67%, restaurantes con un 33%, súper y tiendas con el 67% y ferreterías con el 67%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, laboran en agricultura.
CULTURA
En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa no cuentan con espacios culturales cercanos a las comunidades. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración de velorios, novenarios, año nuevo y día de los difuntos con un 100%, día de la cruz 67%, peregrinaciones y carnavales con un 33%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 100%, fiestas patronales 67% y semana santa 67%.
INFRAESTRUCTURA
Cuenta con 33% de calles pavimentadas y 100% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 33%, luz eléctrica el 100% y transporte público el 67%. En esta línea, el 33% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 67%.
VIVIENDA
Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural. Están construidas de manera mixta el 33%, ladrillo de cemento 33% y madera el 33%. En cuanto a sus pisos 67% de cemento y el 33% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 67% y solo el 33% cuenta con tres plantas. En su sentido estricto, el 100% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 33% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 67% con telefonía móvil, y el 67% con cable.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
Sus recursos hídricos, de acuerdo al 100% de docentes participantes son ríos y 67% quebradas.
RECURSOS NATURALES
Los principales recursos naturales cercanos a los C.E. son el 67% de arboledas y 33% pastizales.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
<p>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</p> <p>El 67% de la población es mixta y 33% de identidad campesina.</p>
<p>FAMILIA</p> <p>El 100% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá-papá.</p> <p>En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, así como para la entrega de calificaciones los grupos familiares asisten en un 33% permanentemente y un 67% eventualmente.</p> <p>En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. Cada estudiante tiene en el mismo CE hasta cuatro hermanos.</p>

Departamento: Ahuachapán

Municipio: Ahuachapán, Apaneca, Atiquizaya, Concepción de Ataco, Jujutla, San Francisco Menéndez, Tacuba y Turín.

Área Educativa: AH36

Cantidad de docentes participantes: 32

Cantidad de centros educativos participantes: 11

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	10473	COLEGIO METODISTA AHUACHAPANECO	Ahuachapán	1
2	10475	COLEGIO DE LAS AMERICAS	Atiquizaya	1
3	10867	COLEGIO GAMALIEL CHURATA	Turín	2
4	20003	LICEO CRISTIANO REVERENDO JUAN BUENO DE AHUACHAPAN	Ahuachapán	13
5	20014	COLEGIO CATOLICO JOSEFINO	Ahuachapán	9
6	20018	COLEGIO CRISTIANO PROF. JUSTO GONZALEZ CARRASCO	Atiquizaya	1
7	20022	COLEGIO CRISTIANO JOSUE CONCEPCION DE ATACO	Concepción De Ataco	1
8	20024	LICEO CRISTIANO REVERENDO JUAN BUENO DEL C/ SAN JOSE EL NARANJO	Jujutla	1
9	20030	LICEO CRISTIANO REVERENDO JUAN BUENO DE TACUBA	Tacuba	1
10	21322	LICEO CRISTIANO LICENCIADO JOAQUIN EDGARDO GARCIA LEMUS	San Francisco Menendez	1
11	21506	COLEGIO BAUTISTA FEDERICO ERNESTO MEBIUS	Apaneca	1
TOTAL				32

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Privados ubicados predominantemente en la zona urbana que representa el 82% y un 18% en la zona rural, distribuidos un 78% en barrios, 13% colonias y un 6% en cantones. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 56% de ellos cuenta con</p>

DESCRIPCIÓN
<p>Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en: caluroso con un 44%, fresco con un 41% y un 16% templado. Por su parte, en el contexto de su ubicación topográfica el 44% se hallan en Planicie, 47% valle mientras el 6% en Cerros. En su recurso de fauna predominan las aves con 59%, los mamíferos con 13% y un 3% de reptiles. Su flora está constituida por arboles 69%, arbustos 25% así como hiervas 13%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 88% de Unidades de salud, un 3% con ECOS familiares, 47% hospitales, y con un 75% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 38% de médicos, 19% enfermeras, 38% Cruz Verde o Cruz Roja, en tanto las clínicas particulares ascienden al 81%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 88%, problemas estomacales con 6% y problemas de la vista un 3%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 69% mientras el 3% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 13% se dedica a labores agrícolas, un 84% al comercio ambulante, 38% comercio fijo, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 63%, comedores con el 63%, súper y tiendas con el 63%, ferreterías con el 41%, ventas de artesanías con un 9% y ventas misceláneas un 9%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 25% labora en agricultura, 28% comercio fijo, super y tiendas 6%, comedores 6%, ventas misceláneas 9%, el 6% en sector servicios, turismo, talleres, etc.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 78% de casas de la cultura, un 47% con bibliotecas y salas teatrales, ferias de libros 34% y salas cines con un 6%. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 56%, día de difuntos 66%, velorios 47%, novenarios 31%, celebración del año nuevo 53%, peregrinaciones 19% y carnavales con el 25%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 94%, fiestas patronales 72% y semana santa con un 88%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 97% de calles pavimentadas y 6% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 97%, agua de pozo 9%, luz eléctrica el 100%, transporte público el 88%, aguas residuales el 47% y servicio colectivo de transporte el 78%. En esta línea, el 38% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 88%.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona urbana 72% mientras el 28% pertenecen al área rural. Están construidas de manera mixta el 38%, ladrillo de cemento 56%, madera 3% y láminas el 3%. En cuanto a sus pisos 13% de cemento y 88% ladrillo; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 81% y solo el 19% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto, el 75% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 19% en alquiler y 3% en posesión. De éstas, el 97% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 84% con telefonía móvil, 69% con telefonía fija, 75% con cable y solo el 75% con internet.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
13% ríos, 9% quebradas y 6% nacimientos de agua.
RECURSOS NATURALES
Los principales recursos naturales cercanos a los C.E. son el 44% arboledas, 3% bosques y 3% pastizales.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
Los grupos poblacionales son predominantemente de población mixta con un 50%, 44% urbana y 6% de identidad campesina.
FAMILIA
El 66% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá-papá y en menor porcentaje solo por la mamá 28% y un 3% con los abuelos u otros familiares.
En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 38% permanentemente y un 63% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 34% asiste eventualmente, en tanto el 66% lo hace de manera permanente.
En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 56% dos hermanos, 41% un hermano y el 3% cuatro hermanos.