

***Coordinación General Territorial del Plan Educativo Nacional
Ministerio de Educación***



***Construcción de las Determinaciones
por Área Educativa,
durante el estado de emergencia Covid19***

Sonsonate, julio- agosto, 2020

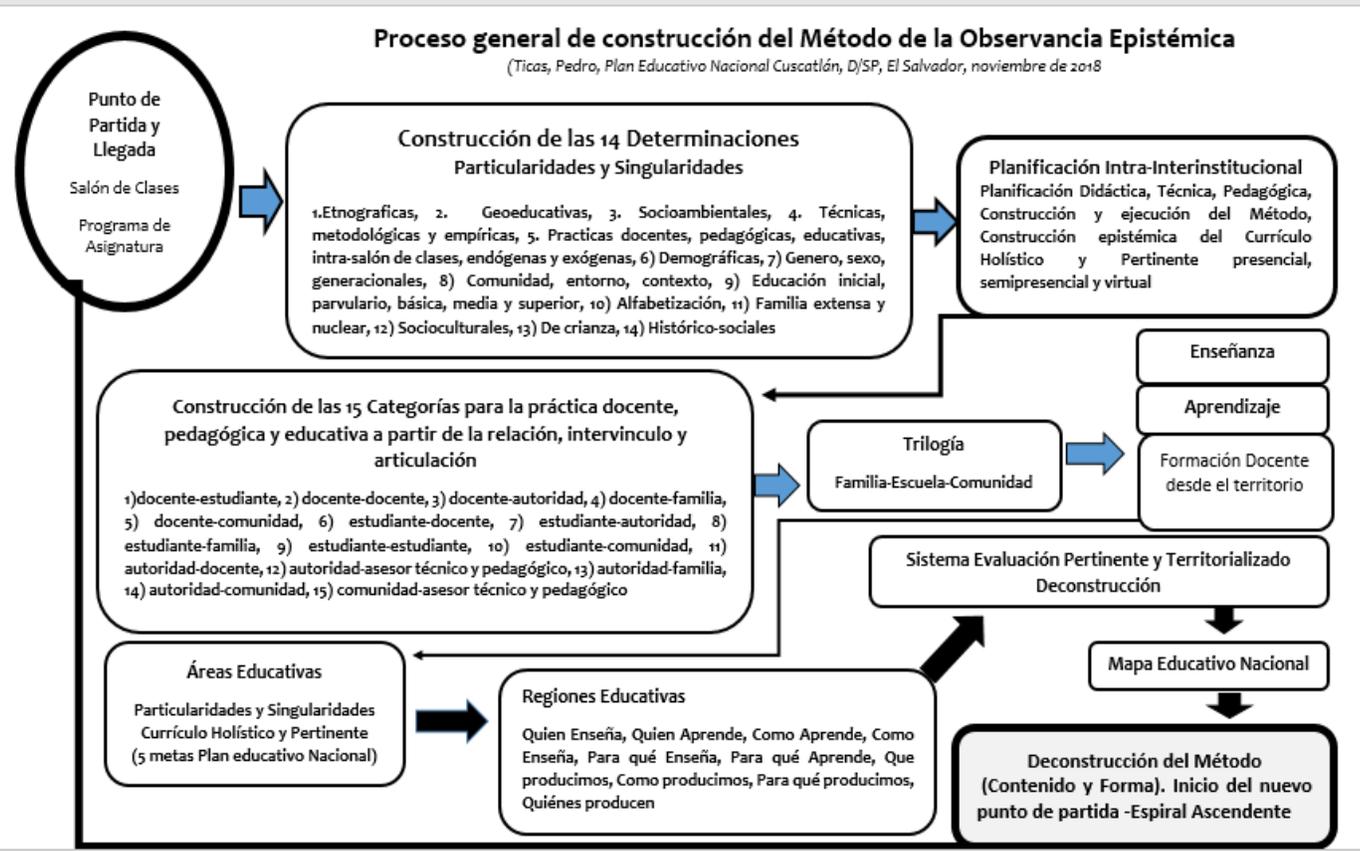
Dr. Pedro Ticas
Licda. Mallerly Adalgissa Alvarado

Nota al lector

El lector debe saber que la construcción de las **Determinaciones** comprende la realización de rutas epistémicas y holísticas articuladas y concatenadas con el objeto que se construye desde cada realidad territorial. No son pues, las Determinaciones, el resultado de una sola y única manera de construirse porque entonces pierde su Objetividad y, por tanto, no puede ser conocida, explicada, realizada. Por el contrario, se hayan definidas por el *Todo*, el cual, una vez llegada su condición caótica, sirven para su transformación y nueva construcción (de-construcción).

Las Determinaciones que construimos adquieren carácter dinámico, sincrónico a la realidad que observamos e intervenimos. Pero estas Determinaciones no se hallan independientes de la construcción holística, es decir, acuden a ellas, constituyen cada una de esas Determinaciones, innumerables elementos y componentes que las configuran y, aunque de esto me encargo de detallar en mi trabajo¹ de manera más amplia, ahora me interesa que, para razones de lectura del documento que ahora presento, el lector pueda introducirse al concepto de las Determinaciones como una construcción permanente que según el tiempo en el que se realice dicha construcción, resulte diacrónica a su observancia y sincrónica a la realidad que explica.

En esa línea de ofrecer al lector una visión del Todo en el que se hallan las Determinaciones, veamos su diseño de su construcción en la siguiente figura:



¹ Ticas, Pedro, Plan Educativo Nacional, D/SP, El Salvador, noviembre de 2018.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Vemos pues, que las Determinaciones constituyen el primer proceso de ascension en la construccion del objeto. En materia educativa escolar y no escolar, surgen de su punto de partida que se constituye desde el Programa de Asignatura en el salon de clases. Pero tambien, las Determinaciones se aplican a la produccion material², administracion, bienes y sevicios, en fin, a cualquier forma de organizacion de la produccion material, intelectual o academica.

Las Determinaciones son un constructo constante, sincrónico y diacrónico a la realidad y sustancialmente, al *sujeto y objeto* que se haya en las múltiples y diversas realidades territoriales.

He establecido en el Plan Educativo Nacional, la realización de 14 Determinaciones holísticas que nos posibilitan metodológica y epistémicamente adentrarnos a las realidades territoriales, a las disimiles formas, maneras, mecanismos, prácticas y saberes para la producción de la enseñanza y aprendizaje educativo escolar; pero también lo escolar no se halla solo, independiente y mecánicamente concluido. Son, precisamente esos elementos holísticos etnográficos, geoeducativos, socioambientales, culturales, económicos, históricos, políticos, ideológicos, geográficos, étnicos y otras tantas, las que otorgan el carácter y estado de construcción ontológica, deontológica, filosófica y empírica articulada y concatenada con la realidad y los cambios o transformaciones que se producen en esas disimiles realidades.

Es pues, menester de quienes hacen posible la existencia de la educación escolarizada (docentes, autoridades escolares, padres de familia, comunidades e instituciones) dar cuenta de la indispensable e imperativa necesidad de construir desde el territorio multicultural, pluriétnico, pluricultural y multiétnico, todos aquellos elementos sustanciales que constituyen el objeto en construcción. Desde estas perspectivas, el lector encontrara en este trabajo las primeras aproximaciones *Emic* sobre las Determinaciones construidas desde el territorio. Es preciso señalar que, debido al estado sincrónico de estas Determinaciones, su variabilidad dependerá de los reacomodos que en cada una de ellas se produzca en relación con sus propias transformaciones en el territorio.

En esa línea de la construcción de las particularidades y singularidades holísticas pero concatenadas, el documento que ahora ofrecemos al público en general comprende las primeras aproximaciones teóricas y empíricas *in situ* desde los mismos territorios y sus múltiples y disimiles realidades construidas y articuladas epistémicamente en las Áreas, Regiones y Mapa Educativo Nacional.

Así pues, con el propósito de alcanzar mayor profundidad y continua construcción, habremos de re-escribir y desde luego ampliar y extender algunas de las narrativas que ahora presentamos. Empero de ello, el lector debe estar seguro que la presente exposición resulta del trabajo de campo *in situ* llevado a cabo en cada uno de los territorios durante un año de observancia, relación, contacto, diálogos y aplicación de técnicas investigativas e interactivas con autoridades escolares, docentes, estudiantes, personal administrativo, padres de familia y comunidades.

Dr. Pedro Ticas
Coordinador General Territorial
del Plan Educativo Nacional
Agosto - 2020

² Ticas, Pedro, Atlas de la educación en El Salvador, un estudio de aproximación cuantitativa, Ed. Universidad Pedagógica de El Salvador Dr. Luis Alonso Aparicio, 2014.p.26



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

COORDINACIÓN GENERAL TERRITORIAL

Dr. Pedro Ticas

Coordinador General Territorial del Plan Educativo Nacional

ÁREAS EDUCATIVAS, REGIONES Y MAPA EDUCATIVO

Karla María Cruz

Zulma Janet Batres

Mallerly Adalgissa Alvarado Rivera

Luis Antonio Gonzáles

Ana Margarita Guevara

Brenda Eloí Martínez

Carlos Hércules Castro

**INNOVACIÓN CURRICULAR Y ARTICULACIÓN
ENTRE NIVELES EDUCATIVOS**

Oscar Ulises Minero Ramírez

Rafael Antonio Argueta

MAPA EDUCATIVO DIGITAL

Edwin Salvador Ramírez

Julio Alfredo Landaverde

Alma Antonieta Ardón

Edwin Reynaldo Alfaro

COMUNICACIÓN

Víctor Flores

Humberto Carrillo

APOYO TERRITORIAL:

Juan Carlos Arteaga – Director Nacional de Gestión Educativa

Rodolfo Cornejo -Acreditación Institucional

Directores(as) Departamental de Educación

Jefes de Asistencia Técnica DDE

Asistentes Técnicos DDE

Directores y docentes participantes de C.E.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Contenido

1. GENERALIDADES.....	5
2. PARTICULARIDADES Y SINGULARIDADES POR ÁREA EDUCATIVA	6
Área Educativa: SO01	6
Área Educativa: SO02	8
Área Educativa: SO03	11
Área Educativa: SO04	13
Área Educativa: SO05	15
Área Educativa: SO06	17
Área Educativa: SO07	20
Área Educativa: SO08	22
Área Educativa: SO09	25
Área Educativa: SO10	27
Área Educativa: SO11	29
Área Educativa: SO12	31
Área Educativa: SO13	33
Área Educativa: SO14	35
Área Educativa: SO15	37
Área Educativa: SO16	39
Área Educativa: SO17	41
Área Educativa: SO18	44
Área Educativa: SO19	46
Área Educativa: SO20	48
Área Educativa: SO21	50
Área Educativa: SO22	52
Área Educativa: SO23	54
Área Educativa: SO24	56
Área Educativa: SO25	58
Área Educativa: SO26	60
Área Educativa: SO27	62
Área Educativa: SO28	64
Área Educativa: SO29	66
Área Educativa: SO30	68
Área Educativa: SO31	70
Área Educativa: SO32	72
Área Educativa: SO33	74
Área Educativa: SO35	76

1. GENERALIDADES

03. SONSONATE



Departamento	Sonsonate
Código de departamento	03
Número de municipios	16
Número de Centros Educativos	320
Cantidad de docentes	2,211
Áreas educativas	34 / 35

Fuente: Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán, MINED, “Registro 2. Construcción de las Determinaciones por Área Educativa. mayo 2020”



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

2. PARTICULARIDADES Y SINGULARIDADES POR ÁREA EDUCATIVA

Departamento: Sonsonate

Municipio: Acajutla

Área Educativa: SO01

Cantidad de docentes participantes: 110

Cantidad de centros educativos: 10

Corr	Código	Nombre del Centro Escolar	Cantidad de docentes participantes
1	10545	C.E. JULIAN VASQUEZ ROJAS	13
2	10547	E.E.E. DE ACAJUTLA	01
3	10548	COED. FE Y ALEGRIA COL. LOS LAURELES	20
4	10549	C.E. SANTA AGUEDA	04
5	10551	C.E. C/ LA COQUERA	05
6	10552	C.E. COL. ALVARADO	07
7	10553	INST. NAC. DE ACAJUTLA	27
8	10563	C.E. BARRIO EL CAMPAMENTO FE Y ALEGRIA	13
9	10569	C.E. LIZANDRO LARIN ZEPEDA	11
10	10570	E.E.P. DE ACAJUTLA	09
Total			110

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN	
GEOGRAFÍA	<p>Esta área educativa la constituye el 100% de C.E. públicos, los cuales están ubicados en un 70% en la zona urbana y solo el 30% se encuentra en la zona rural. El 71% de docentes laboran en los C. E. Ubicado en las colonias, otro 13% se desempeña en los C.E. ubicados en barrios y solo un 9% labora en Centros educativos que están en cantones. El porcentaje restante labora en centros escolares que pertenecen a caseríos y otros. Respecto a las zonas o espacios de esparcimiento en esta área, un 29% de docentes disfrutaban de parques en los alrededores de los centros educativos y el 71% no cuentan con parques en el entorno educativo. En el área se disfrutaban 2 tipos de climas:</p> <p>El 99% de docentes laboran en c. E. cuyo clima es caluroso y un 1%, disfruta de un clima frio durante sus horas laborales. En relación al tipo de terreno donde está construido el C.E. se tiene que: el 92% de docentes laboran en Centros escolares que están en la zona costera y el otro 8% se desempeña en centros escolares construidos sobre la planicie. Relacionado al tipo de fauna que predomina en el área educativa, el 81% de docentes opinan las aves, un 46% dijo que los mamíferos y el 35% manifestó que los invertebrados. Su flora está constituida por árboles en un 96%, arbustos 55% así como hiervas 52%.</p>
SALUD	<p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 92% de Unidades de salud, un 65% con clínicas particulares y con un 66% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 50% de médicos, 20% de enfermeras, un 19% de Cruz Verde y Cruz Roja. En tanto los ECOS familiares y especializados ascienden al 6%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 77%, problemas estomacales con 15% y diarreas con un 25%. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 86% mientras el 12% visita curanderos para ser tratadas con medicinas naturales.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN		
ECONOMÍA		
<p>En esta área educativa, los C.E. deben adecuar el currículo de acuerdo las singularidades y particularidades de la zona, debido a que los intereses y demandas laborales difieren un poco, ya que manifiestan varias características económicas que promueve la población más cercana al centro escolar en sí, dentro de las cuales se encuentra: un 88% dedicado al comercio ambulante, el 75% se dedica a súper – tiendas, el 67% atiende comedores, el 58% empresas e industria, 55% comercio fijo y semi fijo, 55% panaderías, 54% Ferreterías, 52% restaurantes, el 28% Ventas misceláneas y el otro 18% se dedica a ventas de artesanías.</p> <p>En cuanto a las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los C.E., el 59% labora en la pesca, el 22% en empresas e industrias, un 11% realiza otros trabajos: Turismo, servicios domésticos, Talleres, Farmacias, mueblería, oficios varios y solo un 10% realiza trabajos de comercio fijo y semi fijo.</p>		
CULTURA		
<p>En materia cultural, los C.E. pertenecientes a esta área educativa cuentan con espacios culturales como: el 75% tiene Casas de la Cultura y el 11% Cuenta con Bibliotecas públicas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de los difuntos 89%, 80% velorios, 71% novenarios, día de la cruz y celebración del año nuevo con el 83%, peregrinaciones 27%, y el 35% carnavales.</p> <p>En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 95%, fiestas patronales un 95% y semana santa 97%.</p>		
INFRAESTRUCTURA		
<p>Existe un buen acceso al C.E. ya que, esta área tiene el 89% de calles pavimentadas y un 50% de sus calles, son de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con luz eléctrica el 98%, agua potable el 94%, transporte público el 83%, agua de pozo el 37%, aguas residuales el 48% y servicio colectivo de transporte con 78%. En esta línea, el 61% de los C.E. cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 82%.</p>		
VIVIENDA		
<p>En esta área es predominante, el tipo de vivienda cercana a los C.E. que se halla en la zona, ya que el 82% pertenecen al área urbana, mientras que en la zona rural se encuentran solo el 18%. El 55% de viviendas están construidas de cemento y el 35% manera mixta el 67%. Respecto al material de construcción, el 69% tienen piso de ladrillo y el 20% posee piso de cemento. La gran mayoría ha sido construida de una planta 98% y solo el 2% de 2 plantas. Es destacable que, el 47% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 37% en alquiler. De éstas, el 96% cuenta con luz eléctrica, 94% con agua potable, 77% con telefonía móvil, 53% con telefonía fija, con cable el 64%; y solo el 48% posee servicios de internet.</p>		

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN		
RECURSOS HÍDRICOS		
Dentro de sus características urbanas, el 45% cuenta con ríos y el 33% con quebradas.		
RECURSOS NATURALES		
El área Educativa, cuenta con un 45% de arboledas, un 7% de pastizales y otro 3% de bosques		



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN		
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES		
Aquí el 60% es de identidad urbana, el 32% es de población mixta y solo un 9% es campesina.		
FAMILIA		
Los alumnos de esta área, predominantemente viven con su mamá. 48%, el 44% con mamá y papá y en menor porcentaje solo con abuelos, 5%.		
En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 64% eventualmente y un 33% siempre. Mientras que, para la entrega de calificaciones, el 35% asiste siempre, pero el 65% lo hace de manera eventual.		
Con relación a las unidades familiares en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 42% dos hermanos, el 36% tienen un hermano y el 17% tres hermanos.		

Departamento: Sonsonate

Municipio: Armenia

Área Educativa: SO02

Cantidad de docentes participantes: 212

Cantidad de centros educativos: 24

Corr	Código	Nombre del Centro Escolar	Cantidad de docentes participantes
1	10572	C.E. DE ARMENIA	24
2	10573	C.E. ALBERTO GUERRA TRIGUEROS	22
3	10574	E.E.P. ARMENIA	12
4	10575	C.E. C/ LOS MANGOS	04
5	10576	C.E. C/ AZACUALPA	06
6	10577	C.E. C/ EL ROSARIO	02
7	10578	C.E. C/ LA PUERTA	02
8	10580	C.E. C/ TRES CEIBA	15
9	10582	C.E. BACHILLER RUBEN A. RODRIGUEZ CASERES	01
10	10583	COED. HDA. COPAPAYO, C/ TRES CEIBAS	10
11	10584	E.E.E. DE ARMENIA	08
12	10585	INST. NAC. DE ARMENIA	12
13	10586	C.E. JUAN JOSE SOLORZANO	11
14	10587	C.E. JUAN RAMON URIARTE	25
15	60159	C.E. CRÍO/ BUENOS AIRES, C/ TRES CEIBA	04
16	60160	C.E. CRÍO/ EL PROGRESO, C/ LA PUERTA	01
17	60280	C.E. LOTIFICACION PALMERAS DE PARIS, C/ TRES CEIBAS	06
18	64013	C.E. C/ LAS CRUCITAS	03
19	64014	C.E. CRÍO/ ZONA 2 C/ LAS CRUCITAS	03



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Corr	Código	Nombre del Centro Escolar	Cantidad de docentes participantes
20	64015	C.E. CRÍO/ EL CERRO, C/ EL CERRO	02
21	64016	COED. CRÍO/ SANTA TERESA, C/ TRES CEIBAS	14
22	64125	C.E. CRÍO/ COL. LA COLINA C/ EL ROSARIO	07
23	86407	C.E. COL. SAN DAMIAN	03
24	88020	C.E. CATOLICO SAN JOSE	15
Total			212

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN	
GEOGRAFÍA	<p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 67% y un 33% que representa la zona urbana. distribuida en un 52% en Barrios, un 25% Cantones y un 12% Caseríos, contando solamente con un 9% que distingue a las colonias. En materia de infraestructura accesible a los C.E., solo el 9% de ellos cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en tres tipos: caluroso con un 54%, 23% fresco y templado con un 23%. Respecto al contexto de su ubicación topográfica del C.E., se tiene que el 56% se hallan en planicie, el 23% en valles y un 18% en cerros. En su recurso de fauna predominan las aves con 80% y los mamíferos con 40%, aunque existe un 29% de invertebrados. Su flora está constituida por arboles 92%, arbustos 56% así como hiervas 45%.</p>
SALUD	<p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 70% de Unidades de salud, un 40% con clínicas particulares y con un 40% farmacias y dispensarios, 30% Cruz Roja y Cruz Verde. Se incorporan a este recurso un 27% de médicos y un 15% de enfermeras, en tanto los ECOS familiares y especializados descienden al 3%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 78%, problemas estomacales con 12% y diarreas con un 4%. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 84% mientras el 15% visitan curanderos y 10% no posee ninguna costumbre.</p>
ECONOMÍA	<p>Los C.E. de esta área aprovechan varias oportunidades económicas que se ubican, unas cercanas a los C.E. y otras en espacios inmediatos. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que el 74% se dedica al comercio ambulante, un 52% a labores agrícolas, un 47% a panaderías, otro porcentaje del 45% a Super y tiendas, muy buen porcentaje del 38% a Comedores, otro 34% al Comercio fijo –Semifijo. Se registra además un 30% que se dedica a las Ferreterías y otro 13% a ventas misceláneas y apenas un 4% lo posee las ventas de artesanías. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los C.E., el 41% labora en agricultura y ganadería, mientras que el 29% labora en Comercio fijo- semifijo y otro grupo muy considerable del 8% labora en otros rubros, tales como: Turismo, servicios domésticos, Talleres, Farmacias, mueblería, oficios varios.</p>
CULTURA	<p>En esta materia, los C.E. pertenecientes al área educativa cuentan con algunos espacios culturales, entre ellos: Las casas de la cultura, que ocupan un 34% y el otro 5% lo arrebatan las Bibliotecas. Entre sus principales costumbres se mencionan: Los velorios con el 86%, la celebración del día de los difuntos con un 80%, celebración del año nuevo con el 77%, el 74% lo ocupan las celebraciones del día de la cruz, otro 68% lo destinan los novenarios, contando con un 26% dedicado a celebrar carnavales y una buena población se dedica a las peregrinaciones en un 22%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 91%, fiestas patronales un 74% y semana santa 82%.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN		
INFRAESTRUCTURA		
Esta área cuenta con 72% de calles pavimentadas y el 33% de calles de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con luz eléctrica el 95%, agua potable el 94%, transporte público el 71%, agua de pozo el 28%, aguas residuales 26% y servicio colectivo de transporte en un 56%. En esta línea, el 100% de los C.E. solo el 12% cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 51%.		
VIVIENDA		
El tipo de vivienda cercana a los C.E. que más predomina, se halla en la zona pertenecen al área urbana con un 53% y el área rural la contiene el 47%. Las viviendas están construidas de manera mixta en un 51%, adobe, ladrillo y cemento 42%. En cuanto a sus pisos 50% de ladrillo, 34% cemento y 16% de tierra. La población de esta área, en su mayoría ha construido sus viviendas de una planta 96% y con relación a la tenencia de la propiedad, en mayor porcentaje son propias 56% y un 37% se encuentran en calidad de alquiler. De éstas, el 97% cuenta con luz eléctrica, 95% con agua potable, con telefonía móvil, 77% con cable el 40%, telefonía fija 24% y solo el 24% cuenta con Telefonía fija.		

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN		
RECURSOS HÍDRICOS		
Relacionado a sus características rurales, el 36% cuenta con ríos, el 29% con quebradas y el 7% con nacimientos de agua		
RECURSOS NATURALES		
Cuenta con 57% de arboledas, 17% de bosques y un 15% con pastizales.		

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN		
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES		
En tanto el 43% de población mixta, el 32% de población urbana y un 23% es de identidad campesina. Vale mencionar que esta área reporta el cero por ciento de la existencia de población indígena.		
FAMILIA		
El 49% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá y el 44% con mamá- papá.		
Relacionado a la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 57% eventualmente y un 43% siempre. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 48% asiste siempre, mientras el 51% lo hace de manera eventual.		
En cuanto a las unidades familiares, en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación y el número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 37% dos, el 26% tiene un hermano y otro 26% reporta tres hermanos. Mientras que solo el 9% tiene 4 hermanos.		



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Sonsonate
Municipio: Caluco- Sonsonate
Área Educativa: S003
Cantidad de docentes participantes: 67
Cantidad de centros educativos: 11

Cor r	Código	Nombre del Centro Escolar	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	10588	COED. REPUBLICA DE CHINA	CALUCO	23
2	10589	C.E. C/ EL ZAPOTE	CALUCO	06
3	10590	C.E. C/ SUQUIAT	CALUCO	05
4	10594	COED. C/ PLAN DE AMAYO	CALUCO	09
5	60161	C.E. CRÍO/ LA CHACRA, C/ AGUA CALIENTE	CALUCO	03
6	60162	C.E. C/ LOS GRAMALES	CALUCO	06
7	64017	C.E. C/ LAS FLORES	CALUCO	03
8	64018	C.E. C/ CERRO ALTO	CALUCO	01
9	64111	C.E. C/ LA ENSENADA	CALUCO	01
10	86255	C.E. C/ EL CASTAÑO	CALUCO	05
11	86406	C.E. HDA. LAS VICTORIAS C/ EL ZAPOTE	SONSONATE	05
Total				67

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN	
GEOGRAFÍA	<p>Es el 100% de C.E. educativos públicos que constituyen esta Área Educativa, los cuales están ubicados en un 91% en la zona rural y el otro 9% se encuentra en la zona urbana. El 54% de los C. E. Ubicado en cantones, otro 34% se encuentran en barrios y solo un 12% en caseríos. Ningún C.E. de esta área se encuentra ni en colonia ni en otros.</p> <p>Hablando de las zonas o espacios de esparcimiento, en esta área un 36% de C.E. están rodeados por parques y el 64% no cuentan con parques en el entorno educativo. Esta área la invaden 3 tipos de climas: El 52% es caluroso, un 27%, disfruta de un clima fresco y otro 19% goza de un clima templado. Dichos C.E en un 61% se ubican en la planicie, el 25% en cerros y otros en valles, los que completan un 13%.</p> <p>Relacionado al tipo de fauna que predomina en el área educativa, el 97% de docentes opinan las aves, un 73% dijo que los mamíferos y el 52% manifestó que los invertebrados. Entre el 100% árboles, el 69% de arbustos y el 63% de hierbas, constituyen la flora de este territorio.</p>
SALUD	<p>En esta Área se cuenta con entidades de salud, cercanas al centro escolar, en los porcentajes siguientes: un 46% de Ecos familiares y especializados, 45% en Unidades de salud, un 21% con clínicas particulares, con un 21% de Médicos y un 15% de enfermeras. Cabe destacar que en esta área no existen servicios de paramédicos, de Cruz Verde y Cruz Roja, como tampoco existen hospitales. Las principales enfermedades más recurrentes que figuran son: la gripe con 67%, problemas estomacales con 16%, desnutrición crónica con un 7% y diarreas con un 6%. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 91%, de donde el 10% visita curanderos.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
<p>ECONOMÍA</p> <p>En esta área, las características económicas que promueve la población más cercana al centro escolar en sí, están: el 93% se dedica a la agricultura, el 33% dedicado al comercio ambulante, el 31% se dedica a súper – tiendas, el 31% atiende comedores, el 28% panaderías, el 28% con comercio fijo y semi fijo, 22%Ferreterías, 7% restaurantes, el 9%Ventas misceláneas y solo un 4% se dedica a ventas de artesanías. Entre las principales actividades económicas de la localidad se destacan 76% la agricultura, un 6% la ganadería y el otro 4%, los comedores.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En cuanto al arte cultural, los C.E. pertenecientes a esta área educativa cuentan con espacios culturales como: el 42% tiene Casas de la Cultura y el 3%Cuenta con Bibliotecas públicas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de los difuntos 97%, 93%velorios, 88% novenarios, 987día de la cruz y 81celebración del año nuevo con el 31% peregrinaciones y solo un 15% carnavales.</p> <p>En relación con sus tradiciones celebradas en el entorno del C.E. celebran el día de la independencia 87%, fiestas patronales un 87% y semana santa 85%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Esta área tiene el 36% de calles pavimentadas y un 75% de sus calles son de terracería. Al mismo tiempo y en relación a los servicios, cuentan con luz eléctrica el 96%, agua potable el 82%, transporte público el 87%, agua de pozo el 43%, aguas residuales el 9%, mientras que el servicio colectivo de transporte solo se tiene en un 3%. Por otra parte, solo el 3% de los C.E. cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 81%.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>En esta área es predominante, el tipo de vivienda cercana a los C.E. que se halla en la zona, ya que el 27% pertenecen al área urbana, mientras que en la zona rural se encuentran solo el 73%. El 43% de viviendas tienen construcción mixta y, el 25% construidas de cemento, un 15% de adobe y apenas el 9% de láminas más un 6% que construye su vivienda de madera.</p> <p>Respecto al material de construcción, el 61% posee piso de tierra, un 25% tienen piso de ladrillo y el 13% posee piso de cemento. El 100% de estas viviendas están construidas de una planta. Es destacable que, el 85% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 100% cuentan con luz eléctrica, 84% con agua potable, 73% con telefonía móvil, 09% con telefonía fija, con cable el 27%; y solo el 6% posee servicios de internet.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>Dentro de sus características rurales, el 76% cuenta con ríos, otro 66% posee nacimientos de agua y sólo un 54% cuenta con quebradas.</p>
<p>RECURSOS NATURALES</p> <p>El área Educativa, cuenta con un 78% de arboledas, 42% de bosques y otro 40% de pastizales.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN	
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES	
En cuanto al tipo de poblaciones que se hallan cerca de los centros educativos, se tiene que el 61% es campesina., el 24% es de población mixta y solo un el 15% es de identidad urbana.	
FAMILIA	
Los alumnos de esta área, predominantemente y en un 72% viven con mamá –papá y el otro 28% solo vive con su mamá.	
En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 52% eventualmente y un 48% siempre. Mientras que, para la entrega de calificaciones, el 48% asiste siempre, pero el 52% lo hace de manera eventual.	
Con relación a las unidades familiares en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 45% dos hermanos, el 34% tres hermanos y el 12% tienen un hermano.	

Departamento: Sonsonate

Municipio: Cuisnahuat

Área Educativa: S004

Cantidad de docentes participantes: 21

Cantidad de centros educativos: 06

Corr	Código	Nombre del Centro Escolar	Cantidad de docentes participantes
1	16750	COED. CRISTOBAL IBARRA MEJICANOS	01
2	64019	C.E. CRÍO/ EL ESCALON C/ AGUA SHUCA	01
3	64021	C.E. C/ APANCOYO ARRIBA	07
4	64024	C.E. CRÍO/ SAN PEDRO TAZUCAT C/ COQUIAMA	01
5	64025	C.E. C/ COQUIAMA	06
6	64026	C.E. C/ EL BALSAMAR	05
Total			21

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
GEOGRAFÍA
Esta área educativa se halla constituida en un 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 83% y solo un 17% es urbana, la cual está distribuida en un 86% cantones, el 10% Caseríos y el 5% restante lo conforman colonias. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 95% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 81% y fresco con un 19%. En el contexto de su ubicación rural el 57% se hallan en Valle mientras el 24% en Cerro y cuentan con un 10% de costa. En su recurso de fauna predominan las aves con 95%, mamíferos el 90% y los invertebrados con 62%. Su flora la constituye el 91% de árboles, el 81 de arbustos, así como 76%. De hierbas.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes, esta área cuenta con un 38% de Unidades de salud, otro 38% con ECOS familiares y Especializados y farmacias y Dispensarios un 5%, el 5% son médicos y el 10% son enfermeras. Dentro de las principales enfermedades recurrentes que enfrenta esta población está la gripe con 52% y problemas estomacales con 19%, un 10% con diarreas, otro 10% sufre problemas de la vista y un significativo 10% padece de una desnutrición crónica. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 86% mientras el 29% visita a curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>Las principales actividades económicas que determinan esta área y se hallan cercanas a los C.E. muestran que el 95% se dedica a labores agrícolas, un 14% al comercio ambulante y el otro 14% se dedica a atender Super y tiendas. Esta área no cuenta con ferreterías, comercio fijo – semifijo, panaderías, ferreterías ni comedores, debido a que su base fundamental es rural y su patrimonio es la agricultura.</p> <p>Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 90% labora en agricultura y ganadería con el 10%.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En cuanto a razones culturales, los C.E. pertenecientes a esta área educativa cuentan NO con espacios culturales. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración de velorios en un 90%, novenarios en 90%, día de los difuntos con 86%, día de la cruz 76%, celebración del año nuevo con el 67%, peregrinaciones el 29% y un tanto similar celebra carnavales.</p> <p>Sobre sus tradiciones, celebran la semana santa 86%, día de la independencia 86% y fiestas patronales 57%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 5% de calles de pavimentadas, 62% de calles de terracería y el 33% de otros. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con luz eléctrica el 95%, agua potable 76%, el 71% agua de pozo, el 24% aguas residuales y, transporte público el 24%. En este tópico, el 100% de los CE no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, y solo el 38% tiene lugares de esparcimiento al aire libre.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 95%, pues solo el 5% pertenecen al área urbana. Las viviendas, en su mayoría están construidas de manera mixta 57%, de adobe en un 19%, un 14% de madera, un 5% de ladrillo de cemento y el otro porcentaje similar de lámina. Respecto a sus pisos, se encontró que el 86% tienen pisos de tierra, el 10% usa de cemento y solo el 5% tiene piso de ladrillo. En su mayoría, estas viviendas están construidas de una planta 100%. De las cuales el 90% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad y el 10% en cuidado de familiares que han migrado y en posesión. Además, el 100% de éstas, cuenta con luz eléctrica y con agua potable el 57%, con telefonía móvil, 52% con cable 10%, con internet el 14% y ninguna vivienda cuenta con telefonía fija.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>Por sus características rurales, el 71% cuenta con quebradas, el 43% con nacimientos de agua y el 62% con ríos.</p>
<p>RECURSOS NATURALES</p> <p>Cuenta con 62% de arboledas, 52% y un 33% de bosques respectivamente.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
<p>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</p> <p>Cabe destacar que esta área cuenta con un 81% de población campesina, un 14% es de identidad mixta y el otro 5% es indígena.</p>
<p>FAMILIA</p> <p>El 90% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá - papá y en menor porcentaje solo por la mamá 10%.</p> <p>Respecto a la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 76% permanentemente y un 19% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 62% asiste siempre, en tanto el 33% lo hace de manera eventual y existe un 5% que nunca asiste a entrega de calificaciones.</p> <p>Relacionado a las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 43% dos, el 24% tres hermanos. el 33% uno y un 14% tiene cuatro hermanos.</p>

Departamento: Sonsonate

Municipio: Ishuatán

Área Educativa: SO05

Cantidad de docentes participantes: 13

Cantidad de centros educativos: 06

Corr	Código	Nombre del Centro Escolar	Cantidad de docentes participantes
1	10602	C.E. C/ ATILUYA	05
2	10608	COED. MARIA MENDOZA DE BARATTA	01
3	60165	C.E. CRÍO/ LA SABANA C/ EL PARAISO	01
4	64030	C.E. CRÍO/ LOS PEÑAS C/ ACACHAPA	03
5	64031	C.E. CRÍO/ MIRASOL C/ MIRAMAR	01
6	64126	C.E. CRÍO/ COL. LA SABANA C/ APANCOYO ARRIBA	02
Total			13

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>Es el 100% de C.E. educativos públicos que constituyen esta Área Educativa, los cuales están ubicados en un 83% en la zona rural y el otro 17% se encuentra en la zona urbana. El 62% de los C. E. Ubicado en cantones, otro 31% en caseríos en barrios y solo un 8%. Ningún C.E. de esta área se encuentra ni en colonia ni en otros.</p> <p>En cuanto a las zonas o espacios de esparcimiento en esta área, el 100% de C.E. NO cuentan con parques en su entorno. Esta área la invaden 2 tipos de climas: El 54% es caluroso y un 46%, disfruta de un clima fresco. Estos C.E, en un 54% se ubican en cerros, otro 23% valles, lo cual es completado por un 8%, constituido por costas.</p> <p>Relacionado al tipo de fauna que predomina en el área educativa, el 92% de docentes opinan que las aves, un 85% dijo</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

DESCRIPCIÓN
que los mamíferos y el 69% manifestó que los invertebrados. Entre el 100% árboles, el 92% de arbustos y el 77% de hiervas, constituyen el tipo de flora que rodea los C.E. de este territorio.
SALUD
En esta Área se cuenta con entidades de salud, cercanas al centro escolar, en los porcentajes siguientes: un 15% de Ecos familiares y especializados, 31% en Unidades de salud, un 8% con farmacias/Dispensarios. Vale destacar que en esta área no existen servicios de paramédicos, clínicas particulares, tampoco hay Médicos, ni enfermeras, no se cuenta con servicios de Cruz Verde y Cruz Roja, como tampoco existen hospitales. Dentro de Las principales enfermedades más recurrentes, se manifiestan la gripe con un 77%, problemas estomacales con 15%. Generalmente esta población efectúa prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 92% y el otro 12% visita curanderos.
ECONOMÍA
En esta área, las características económicas que promueve la población más cercana al centro escolar en sí, manifiestan que el 92% se dedica a la agricultura, el 8% dedicado al comercio ambulante, el 23% se dedica a súper – tiendas, el 8% atiende comedores, el 8% panaderías y otro, el 8% Ventas misceláneas. Entre las principales actividades económicas de la localidad se destacan 100% la agricultura y un 15% la ganadería.
CULTURA
Culturalmente hablando, los C.E. pertenecientes a esta área educativa cuentan con espacios culturales del 8% referido a Casas de la Cultura. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de los difuntos 92%, 92% velorios, 92% novenarios, 92% celebración del año nuevo, con el 46% peregrinaciones y solo un 15% celebra carnavales. Respecto a sus tradiciones celebradas en el entorno del C.E. se manifiesta con un 100% celebran semana santa, el día de la independencia 77% y las fiestas patronales un 46%.
INFRAESTRUCTURA
Dentro de las principales vías de acceso a los C.E. se tiene el 38% de calles pavimentadas y un 31% de sus calles son de terracería. Al mismo tiempo cuentan con servicios de luz eléctrica en un 100%, agua potable el 92%, transporte público el 46%, agua de pozo el 15%. Por otra parte, solo el 8% de los C.E. cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre solo un 23%.
VIVIENDA
En esta área es predominante el tipo de vivienda cercana a los C.E. que se halla en la zona, ya que el 100% pertenecen al área rural y, por otra parte, El 62% de viviendas tienen construcción mixta y, el 38% construidas de madera. Sobre el material de construcción de las viviendas cercanas al C.E. se deduce que el 92% posee piso de tierra y el otro 8% tienen piso de ladrillo. El 100% de estas viviendas están construidas de una planta, en donde el 69% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad y el 31% en calidad de préstamo, de las que, el 100% cuentan con luz eléctrica, 92% con agua potable, 62% con telefonía móvil, 08% con telefonía fija, con cable el 31%; y solo el 8% posee servicios de internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
Dentro de sus características rurales, el 54% cuenta con quebradas, el 46% con ríos y otro 46% posee nacimientos de agua.
RECURSOS NATURALES
El área Educativa está rodeada en un 77% de arboledas, 31% de bosques y otro 46% de pastizales.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN		
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES		
En cuanto al tipo de poblaciones que se hallan cerca de los centros educativos, se tiene que el 92% es campesina y el 8% es de población de identidad urbana.		
FAMILIA		
Predominantemente, en esta área, el 69% de estudiantes viven con mamá –papá y el otro 31% solo viven con mamá.		
En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 62% eventualmente y un 38% siempre. Mientras que, para la entrega de calificaciones, el 38% asiste siempre, pero el 62% lo hace de manera eventual.		
Con relación a las unidades familiares en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 54% dos hermanos, el 31% tres hermanos, un 8% tiene un hermano y el otro 8% restante cuenta con cuatro hermanos.		

Departamento: Sonsonate

Municipio: Izalco

Área Educativa: SO06

Cantidad de docentes participantes: 252

Cantidad de centros educativos: 22

Corr	Código	Nombre del Centro Escolar	Cantidad de docentes participantes
1	10432	C.E. CRÍO/ EL MORRO N° 2 C/ TALCOMUNCA	01
2	10617	C.E. C/ TAPALSHUCUT	11
3	10618	INST. NAC. DE IZALCO	38
4	10625	C.E. MARGARITA ZALDIVAR DE WILSON	11
5	10632	C.E. JOSE QUETGLAS	08
6	10634	COED. SALOMON DAVID GONZALEZ	32
7	10635	COED. PEDRO F. CANTOR	32
8	10636	C.E. DOCTOR MARIO CALVO MARROQUIN	36
9	10638	E.E.P. LICENCIADA CLARIBEL ALEGRIA	09
10	10692	C.E. CONCEPCION HUISCOYOLATE	03
11	14707	E.E.E. PROF. NAPOLEON EFRAIN GONZALEZ	03
12	14858	C.E. ATONAL	01
13	64034	C.E. CRÍO/ LOS ZAPES, C/ CHORRO ARRIBA	05
14	64035	C.E. C/ CHORRO ABAJO	05
15	64036	C.E. CRÍO/ COOPERATIVA BUENA VISTA C/ TALCOMUNCA	02
16	64037	C.E. C/ TESHCAL	09
17	64038	C.E. CRÍO/ SAN DIEGO C/ CRUZ GRANDE NORTE	07
18	64042	C.E. C/ TAPALCHUCUT NORTE	07
19	64046	C.E. C/ TUNALMILES	07
20	64047	C.E. LICENCIADO TOMAS REGALADO DUEÑAS	09



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Corr	Código	Nombre del Centro Escolar	Cantidad de docentes participantes
21	86404	C.E. CRÍO/ CEGA C/ TALCOMUNGA	01
22	88021	C.E. CATOLICO PRESBITERO SALVADOR CASTILLO SOLORZANO	15
Total			252

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>Es el 100% de C.E. públicos que constituyen esta Área Educativa, de los cuales en su mayoría se ubican en la zona rural un 64% y otro 36% en la zona urbana. De estos, El 48% se encuentran en barrios, otro 29% en cantones, un 17% en colonias y sólo el 3% está en caseríos.</p> <p>En cuanto a las zonas o espacios de esparcimiento en esta área, solo el 46% de C.E. cuentan con parques en su entorno. En esta área se disfrutan 3 tipos de climas: El 52% es caluroso, un 26%, disfruta de un clima fresco y un menor porcentaje del 20% se deleita un clima templado. Topográficamente hablando, estos C.E. en un 63% se ubican en planicie, otro 20% en valles, hay un 13% en los cerros y el resto en completado en un 2% que hace en las costas.</p> <p>Relacionado al tipo de fauna que predomina en el área educativa, el 73% de docentes opinan que las aves, un 46% dijo que los mamíferos y el 29% manifestó que los invertebrados. El tipo de flora que rodea los C.E. de este territorio, lo constituyen en su mayoría el 82% árboles, el 56% de arbustos y el 44% de hierbas.</p>
<p>SALUD</p> <p>En esta Área se cuenta con entidades de salud, cercanas al centro escolar, en los porcentajes siguientes: un 12% de Ecos familiares y especializados, 59% en Unidades de salud, 52% clínicas particulares un 56% con farmacias/Dispensarios. Existe un 31% de médicos, un 16% de enfermeras y también hay un 28% en servicios de Cruz Verde y Cruz Roja. Cabe señalar que en esta área no se cuenta con hospitales, ni paramédicos, y, dentro de Las principales enfermedades más recurrentes, se manifiestan la gripe con un 73%, problemas estomacales con 13%, un 8% padecen diarreas, el 3% sufre de desnutrición crónica, un 2% adolece de problemas visuales y apenas un 1% manifiesta algún tipo de discapacidad. Las prácticas más comunes de esta población es la automedicación en un 87% y el 15% acude a curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>En esta área, las características económicas que promueve la población más cercana al centro escolar en sí, manifiestan que el 37% se dedica a la agricultura, el 75% dedicado al comercio ambulante, el 56% se dedica a súper –tiendas, el 49% atiende comedores, el 46% panaderías, un 42% tiene negocios de ferreterías, el 38% tienen comercio fijo –semifijo, el 19% Ventas misceláneas, el 19% tiene venta de artesanías, hay un 9% con restaurantes y un 5% empresas-industria. Entre las principales actividades económicas de la localidad se destacan con el 34% en agricultura, un 31% al comercio fijo- semifijo, el 12% se dedica a turismo, a servicios domésticos, talleres, farmacias, mueblería y oficios. Hay un 6% dedicado al comercio ambulante, el otro 6% que vende misceláneas, y apenas un 3% en ganadería.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En relación a la cultura, los C.E. pertenecientes a esta área educativa cuentan con espacios culturales del 64% referido a Casas de la Cultura, 10% bibliotecas y apenas un 3% con feria del libro. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de los difuntos 78%, 85% velorios, 82% día de la cruz, el 68% novenarios, 69% celebración del año nuevo, con el 34% peregrinaciones y solo un 20% celebra carnavales.</p> <p>Respecto a sus tradiciones celebradas en el entorno del C.E. se manifiesta con un 87% celebran semana santa, el día de la independencia 92% y las fiestas patronales un 79%.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
INFRAESTRUCTURA
Dentro de las principales vías de acceso a los C.E. se tiene el 65% de calles pavimentadas y un 36% de sus calles son de terracería. Al mismo tiempo cuentan con servicios de luz eléctrica en un 97%, agua potable el 94%, transporte público el 70%, agua de pozo el 14%, 37% aguas residuales y el 33% de servicio colectivo de transporte-microbuses. Por otra parte, solo el 27% de los C.E. cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre solo existen en un 79%.
VIVIENDA
En esta área es predominante el tipo de vivienda cercana a los C.E. que se halla en la zona, es del 53% pertenecen al área urbana y un 47% que pertenece a la zona rural y, por otra parte, El 53% de viviendas tienen construcción mixta y, el 33% de ladrillo de cemento.
Sobre el material de construcción de las viviendas cercanas al C.E. se trata de que el 58% posee piso de ladrillo, el otro 28% tienen piso de tierra y el 14% es de cemento. El 95% de estas viviendas están construidas de una planta y el 5% construidas de 2 plantas; de donde el 52% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad y el 35% en calidad de alquiler, de las que, el 100% cuentan con luz eléctrica, 96% con agua potable, 79% con telefonía móvil, 38% con telefonía fija, con cable el 50%; y el 42% que posee servicios de internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
Dentro de sus características rurales, el 35% cuenta con quebradas, el 25% con ríos y otro 26% posee nacimientos de agua.
RECURSOS NATURALES
El área Educativa está rodeada en un 53% de arboledas, 12% de bosques y otro 12% de pastizales.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
En cuanto al tipo de poblaciones que se hallan cerca de los centros educativos, se tiene que el 46% es mixta, 23% es campesina, el 19% es de población de identidad urbana y existe un 13% de población indígena.
FAMILIA
Predominantemente, en esta área, el 50% de estudiantes viven con mamá –papá y el 45% solo viven con mamá.
En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 54% eventualmente y un 44% siempre. Mientras que, para la entrega de calificaciones, el 58% asiste siempre, pero el 54% lo hace de manera eventual.
Con relación a las unidades familiares en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 47% dos hermanos, el 26% tres hermanos, un 19% tiene un hermano y el otro 7% restante cuenta con cuatro hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento:

Municipio: Juayúa

Área Educativa: SO07

Cantidad de docentes participantes: 51

Cantidad de centros educativos: 17

Corr	Código	Nombre del Centro Escolar	Cantidad de docentes participantes
1	10641	C.E. CRÍO/ LOS DIAZ	02
2	10642	E.E.E. DE JUAYUA	01
3	10643	C.E. DE JUAYUA	02
4	10644	INST. NAC. DE JUAYUA	02
5	10645	E.E.P. JOSE ROLANDO SALAVARRIA	04
6	10646	C.E. PROF. JORGE LARDE	12
7	10647	C.E. C/ SAN JUAN DE DIOS	01
8	10653	C.E. C/ LA PUENTE	01
9	10656	C.E. CRÍO/ PALO DE AGUA	01
10	10657	C.E. C/ VALLE NUEVO	02
11	10659	C.E. PRESBITERO JOSE LUIS MARTINEZ	01
12	60301	C.E. CRÍO/ LA LECHERA C/ LA UNION	02
13	64051	C.E. C/ BUENOS AIRES	01
14	64052	C.E. CRÍO/ LAS ILUSIONES	01
15	64053	C.E. CRÍO/ MONTERREY, C/ LOS CAÑALES	01
16	64057	C.E. C/ LOS APANTES	01
17	88115	C.E. CATOLICO EL ESPIRITU SANTO	16
Total			51

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>Constituida se encuentra esta área en un 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona urbana que representa el 65% el cual lo complementa el 35% de la zona rural, la cual está distribuida en un 35% cantones, el 33% barrios, el 18% colonias y un 10% de Caseríos. En el tema de infraestructura accesible a los CE, el 41% de ellos cuenta con Parques a su alrededor. Entre tanto, el clima está dividido en tres tipos: caluroso con un 4%, fresco con un 84% y templado, respectivamente en un 10%. Referido a su ubicación urbana, el 45% se hallan en planicie, Valle mientras el 29% está en Cerros y, además se cuenta con un 24% de valles. En atención a la fauna cercana a los C.E. predominan las aves con un 82%, mamíferos con el 39% y los invertebrados con el 29%. Su flora la constituye el 90% de árboles, el 57% de arbustos y el 41%. de hierbas.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes, esta área cuenta con un 82% de Unidades de salud, otro 38% con ECOS familiares y Especializados y farmacias y Dispensarios un 65%, el 53% de clínicas particulares, el 45% son médicos y el 25% son enfermeras y existe un 45% designado a servicios de Cruz verde y Cruz Roja. Además, en la zona no hay personal paramédico y sólo existe el 6% de ECOS familiares y especializados, como también se encuentra el 2% de hospitales. Dentro de las principales enfermedades recurrentes que enfrenta esta población está la gripe con el 84% y problemas estomacales con 4%, un 8% con diarreas, otro 2% sufre problemas de discapacidad. Por otra parte, vale mencionar que,</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
<p>en este territorio, la población no es afectada con problemas de la vista, aunque sí se registra un pequeño porcentaje del 2% que enfrenta sobrepeso y un significativo 4% padece de una desnutrición crónica. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 82% mientras existe otro porcentaje del 8% de esta población que visita a curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>Las principales actividades económicas que determinan esta área y se hallan cercanas a los C.E. muestran que el 73% se dedica a panaderías, el 69% al comercio ambulante, el 63% se dedica a atender Super y tiendas, el 47% la agricultura, 55% ferreterías, el 47% comedores, el 41% comercio fijo – semifijo, 37% venden artesanías, 31% restaurantes, un 25% ventas misceláneas y el otro 8% empresa e industria. Debido a que su base fundamental es rural y su patrimonio es la agricultura, es sustentable que sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 63% labora en agricultura, otro 27% se dedica al Turismo, servicios domésticos, Talleres, Farmacias, mueblería, oficios varios y hay otro porcentaje del 8% dedicado al comercio fijo y semifijo.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En cuanto a expresiones culturales, los C.E. pertenecientes a esta área educativa cuentan con espacios culturales comprendidos en un 51% Casas de la Cultura, es el 12% de bibliotecas y un 2% de Ferias del Libro. Entre sus principales costumbres destacan la celebración de velorios en un 90%, novenarios en un 71%, día de los difuntos con 80%, día de la cruz 75%, celebración del año nuevo con el 78%, peregrinaciones el 29% 31% celebra carnavales. Sobre sus tradiciones, celebran la semana santa 88%, día de la independencia 94% y fiestas patronales 75%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Esta área educativa, cuenta con el 82% de calles de pavimentadas y el 14% de calles de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con luz eléctrica el 94%, agua potable 90%, el 71% agua de pozo, el 39% en aguas residuales, transporte público el 82% y en términos de Servicio colectivo de transporte (microbuses) tiene el 43%. En este tópico, solo el 14% de los C.E. cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación y el 92% tiene lugares de esparcimiento al aire libre.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona urbana en un 51%, pues solo el 47% pertenecen al área rural. Las viviendas, en su mayoría están construidas de ladrillo de cemento en un 51%, el 35% son mixtas y un 8% son de láminas, como también se encuentra un 4% de adobe y apenas un 2% de madera. Respecto a sus pisos, se encontró que el 59% tienen pisos de ladrillo, se cuenta con un 22% de cemento y el otro 20% que los construyen de tierra. En su mayoría, estas viviendas están construidas de una planta 94%, ya que solo el 6% posee viviendas de dos plantas, de las cuales el 41% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, otro 41% están en calidad de alquiler y un 10% que figura en calidad de posesión. Además, el 90% de éstas, cuenta con luz eléctrica y con agua potable el 86% , con telefonía móvil, 75% con cable el 47%, con internet el 41% y un 39% con telefonía fija.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>Por sus características urbanas, el 20% cuenta con quebradas, el 12% con nacimientos de agua y el 20% con ríos.</p>
<p>RECURSOS NATURALES</p> <p>Cuenta con el 69% de arboledas, un 31% de bosques y el 10% de pastizales, respectivamente.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
<p>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</p> <p>Cabe destacar que esta área cuenta con un 31% de población urbana, un 45% es de identidad mixta, el 24% es campesina, y en esta área no se registran datos de existencia de población indígena.</p>
<p>FAMILIA</p> <p>El 49% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá - papá y viven con mamá, el 35%, además existe un 14% de la población estudiantil que vive solo con abuelos.</p> <p>Respecto a la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 57% permanentemente y un 41% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 55% asiste siempre y el 45% lo hace de manera eventual.</p> <p>Relacionado a las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 45% dos, el 25% tres hermanos y el 25% solo tienen un hermano.</p>

Departamento: Sonsonate

Municipio: Nahuizalco

Área Educativa: SO08

Cantidad de docentes participantes: 77

Cantidad de centros educativos: 14

Corr	Código	Nombre del Centro Escolar	Cantidad de docentes participantes
1	10660	C.E. C/ EL CERRITO	06
2	10667	C.E. C/ SABANA GRANDE	01
3	10671	COED. ESTADO DE ISRAEL	15
4	10672	COED. DR. JOSE CIRO BRITO	01
5	10674	E.E.P. JUAN DE DIOS SARCO	03
6	10676	C.E. C/ SISIMITEPEC	24
7	64058	C.E. C/ ANAL ABAJO	01
8	64060	C.E. C/ ANAL ARRIBA	01
9	64062	C.E. C/ EL CARRIZAL	08
10	64064	C.E. CRÍO/ LOS LUCAS, C/ LA GUACAMAYA	01
11	64065	C.E. C/ TAJCUILUJLAN	11
12	86256	C.E. CRÍO/ SANTA ISABEL, C/ LA GUACAMAYA	03
13	86401	C.E. CRÍO/ LOS OLIVOS C/ EL CERRITO	01
14	88022	C.E. CATOLICO PABLO SEXTO	01
Total			51



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>Esta área la constituye el 100% de los centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural con el 71%, ya que el 29% es urbana, la cual está distribuida en un 60% cantones, el 26% barrios, y el 13% por caseríos. En el tema de infraestructura accesible a los CE, solo el 21% de ellos cuenta con Parques a su alrededor. Mientras, el clima está dividido en tres tipos: caluroso con un 42%, fresco con un 35% y el 23% disfruta de un clima templado. Referido a su ubicación rural, el 49% se hallan en planicie, el 17% en los Valle, pero el 31%, se ubica en Cerros. En atención a la fauna cercana a los C.E. predominan las aves con un 82%, mamíferos con el 57% y los invertebrados con el 51%. Su flora la constituye el 92% de árboles, el 64% de arbustos y el 55% de hierbas.</p>
<p>SALUD</p> <p>En esta área se cuenta con un 49% de Unidades de salud, otro 21% con ECOS familiares y Especializados y farmacias y Dispensarios un 14%, el 25% de clínicas particulares, el 17% son médicos y el 16% son enfermeras y existe un 18% designado a servicios de Cruz verde y Cruz Roja. Además, en la zona se cuenta al menos con el 1% de personal paramédico y sólo existe el 6% de ECOS familiares y especializados, como también se encuentra el 1% de hospitales. Dentro de las principales enfermedades recurrentes que enfrenta esta población está la gripe con el 65% y problemas estomacales con 23%, un 6% con diarreas, un 1% problemas de la vista y el otro 1% sufre de sobrepeso, acompañado de un 3% que sufre desnutrición crónica, como también se registra un pequeño porcentaje del 1% que enfrenta sobrepeso, sin embargo; no hay población discapacitada. Normalmente los habitantes de este territorio realizan prácticas médicas tradicionales de automedicación en un 86% mientras que otro porcentaje del 31% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>Las principales actividades económicas que determinan esta área y se hallan cercanas a los C.E. muestran que el 45% se dedica a panaderías, el 71% al comercio ambulante, el 27% se dedica a atender Super y tiendas, el 64% la agricultura, 23% ferreterías, el 23% comedores, el 30% comercio fijo – semifijo, 52% venden artesanías, 14% restaurantes, un 13% ventas misceláneas y el otro 1% empresa e industria. Debido a que su base fundamental es rural, su patrimonio es la agricultura, es sustentable que sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 32% labora en agricultura, el 31% a las ventas de artesanías, el 13% comercio fijo y semifijo, un 6% realiza comercio ambulante, 4% comedores, el 3% misceláneas y otro 18% se dedica al Turismo, servicios domésticos, Talleres, Farmacias, mueblería, oficios varios.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En cuanto a expresiones culturales, los C.E. pertenecientes a esta área educativa cuentan con espacios culturales comprendidos en un 29% Casas de la Cultura, el 13% son museos, un 8% de bibliotecas y un 1% de Ferias del Libro. Entre sus principales costumbres destacan la celebración de velorios en un 90%, novenarios en un 79%, día de los difuntos con 87%, día de la cruz 75%, celebración del año nuevo con el 71%, peregrinaciones el 39% y solo el 10% celebra carnavales. Sobre sus tradiciones, celebran la semana santa 92%, día de la independencia 78% y fiestas patronales 64%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Esta área educativa, cuenta con el 48% de calles de pavimentadas y el 49% de calles de terracería. Asimismo, en relación a servicios, cuentan con luz eléctrica el 94%, agua potable 91%, el 21% agua de pozo, el 18% en aguas residuales, transporte público el 77% y en términos de Servicio colectivo de transporte (microbuses) tiene el 29%. En este tópico, solo el 12% de los C.E. cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación y el 58% tiene lugares de esparcimiento al aire libre.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>En esta área, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural con un 75%, pues el 22% pertenecen al área urbana. Las viviendas, en su mayoría, 40% poseen construcción mixta, otras que son el 27% están construidas de</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

ladrillo de cemento, un 23% son de láminas y hay otro porcentaje del 8%, construidas de adobe y apenas un 1% de madera. Respecto a sus pisos, se encontró que el 60% tienen pisos de tierra, el 25% es de ladrillo, se cuenta con un 16% con piso de cemento. En su mayoría, estas viviendas están construidas de una planta 96%, solo existe un 4% posee viviendas de dos plantas, de las cuales el 68% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad y otro 17% están en calidad de alquiler. Además, el 96% de éstas, cuenta con luz eléctrica y con agua potable el 92%, con telefonía móvil, 62% con cable el 21%, con internet el 16% y un 16% con telefonía fija.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características urbanas, el 42% cuenta con quebradas, el 27% con nacimientos de agua y el 61% con ríos.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con el 58% de arboledas, un 8% de bosques y el 22% de pastizales, respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

Cabe destacar que esta área cuenta con un 09% de población urbana, un 34% es de identidad mixta, el 32% es campesina, y un 25% de población indígena.

FAMILIA

El 49% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá - papá y viven con mamá el 43%, además existe un 6% de la población estudiantil que vive solo con abuelos.

Respecto a la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 44% permanentemente y un 53% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 51% asiste siempre y el 47% lo hace de manera eventual.

Relacionado a las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 31% dos, el 38% tres hermanos, el 22% tiene 4 hermanos y el 9% solo tienen un hermano.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Sonsonate
Municipio: Sonsonate- Izalco- Nahuilingo
Área Educativa: SO09
Cantidad de docentes participantes: 61
Cantidad de centros educativos: 07

Corr	Código	Nombre del Centro Escolar	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	10623	C.E. C/ TRES CEIBAS	IZALCO	3
2	64048	C.E. C/ CANGREJERA	IZALCO	2
3	10680	C.E. COL. EL CARMEN, C/ EL GUAYABO	NAHULINGO	1
4	10681	COED. "CRISTÓBAL COLÓN"	NAHULINGO	30
5	10124	C.E. PROF. JORGE ALFREDO MENDOZA	SONSONATE	5
6	64100	C.E. CRÍO/ LOTIFICACION SAN ANTONIO, C/ LAS DELICIAS	SONSONATE	13
7	64114	C.E. MARGINACION EL PROGRESO I Y II	SONSONATE	7
Total				61

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>Esta área la constituye el 100% de los centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural con el 71%, ya que el 29% es urbana, la cual está distribuida en un 15% cantones, el 46% barrios, el 10% está en colonias y el 28% por caseríos. En el tema de infraestructura accesible a los CE, solo el 11% de ellos cuenta con Parques a su alrededor. Mientras, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 90%, fresco con un 5%. Referido a su ubicación rural, el 79% se hallan en planicie, el 13% en los Valle, pero el 8%, se ubica en las costas. Vale mencionar que en este territorio no existen los Cerros. En atención a la fauna cercana a los C.E. predominan las aves con un 77%, mamíferos con el 57% y los invertebrados con el 36%. Su flora la constituye el 93% de árboles, el 57% de arbustos y el 56% de hierbas.</p>
<p>SALUD</p> <p>En esta área se cuenta con un 64% de Unidades de salud, otro 2% con ECOS familiares y Especializados, farmacias y Dispensarios en un 5%, el 8% de clínicas particulares, el 3% son médicos y el 7% enfermeras. Además, en la zona se cuenta al menos el 1% de personal paramédico, como también existe el 7% de hospitales.</p> <p>Dentro de las principales enfermedades recurrentes que enfrenta esta población está la gripe con el 77% y problemas estomacales con 11%, un 2% con diarreas, 2% sufre de sobrepeso, acompañado de un 5% que sufre desnutrición crónica, sin embargo; no hay población discapacitada, ni con problemas visuales. Normalmente los habitantes de este territorio realizan prácticas médicas tradicionales de automedicación en un 87% mientras que otro porcentaje del 21% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>Las principales actividades económicas que determinan esta área y que se hallan cercanas a los C.E. muestran que el 49% se dedica a panaderías, el 80% al comercio ambulante, el 41% se dedica a atender Super y tiendas, el 66% la agricultura, 10% ferreterías, el 31% comedores, el 30% comercio fijo – semifijo, 52% venden artesanías, 3% restaurantes, un 15% ventas misceláneas y el otro 2% empresa e industria. Debido a que su base fundamental es rural, su patrimonio es la agricultura, es sustentable que sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 51% labora en agricultura, el 5% comercio fijo y semifijo, un 16% realiza comercio ambulante, el 3% misceláneas, el 3% de ganadería y otro 7% se dedica al Turismo, servicios domésticos, Talleres, Farmacias, mueblería, oficios varios.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
CULTURA
En cuanto a expresiones culturales, los C.E. pertenecientes a esta área educativa cuentan con espacios culturales comprendidos en un 51% Casas de la Cultura, el 25% son museos, un 11% de bibliotecas, un 2% de Ferias del Libro y un 3% con salas teatrales. Entre sus principales costumbres destacan la celebración de velorios en un 97%, novenarios en un 84%, día de los difuntos con un 93%, día de la cruz 77%, celebración del año nuevo con el 85%, peregrinaciones el 34% y solo el 30% celebra carnavales. Sobre sus tradiciones, celebran la semana santa 85%, día de la independencia 87% y fiestas patronales 89%.
INFRAESTRUCTURA
Esta área educativa, cuenta con el 57% de calles de pavimentadas y el 51% de calles de terracería. Asimismo, en relación a servicios, cuentan con luz eléctrica el 98%, agua potable 93%, el 43% agua de pozo, el 26% en aguas residuales, transporte público el 61% y en términos de Servicio colectivo de transporte (microbuses) tiene el 20%. En este tópico, solo el 62% de los C.E. cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación y el 85% tiene lugares de esparcimiento al aire libre.
VIVIENDA
En esta área, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural con un 51%, pues el 49% pertenecen al área urbana. Las viviendas, en su mayoría, 56% poseen construcción mixta, otras que son el 31% están construidas de ladrillo de cemento, un 10% son de láminas y hay otro porcentaje del 3%, construidas de adobe. Respecto a sus pisos, se encontró que el 16% tienen pisos de tierra, el 59% es de ladrillo, se cuenta con un 25% con piso de cemento. En su mayoría, estas viviendas están construidas de una planta 97%, solo existe un 2% posee viviendas de dos plantas, de las cuales el 36% de estas, se hallan en calidad de propiedad y otro 51% están en calidad de alquiler. Además, el 100% de éstas, cuenta con luz eléctrica y con agua potable el 87%, con telefonía móvil se encuentra el 79% con cable el 46%, con internet el 25% y un 28% con telefonía fija.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
Por sus características urbanas, el 43% cuenta con quebradas, el 56% con nacimientos de agua y el 67% con ríos.
RECURSOS NATURALES
Cuenta con el 66% de arboledas, un 10% de bosques y el 48% de pastizales, respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
Cabe destacar que esta área cuenta con un 21% de población urbana, un 52% es de identidad mixta y el 26% es campesina.
FAMILIA
El 59% de los grupos familiares están conformados predominantemente solo por mamá y solo un 38 de esta población estudiantil, mamá- papá. Respecto a la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 41% permanentemente y un 59% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 48% asiste siempre y el 49% lo hace de manera eventual y existe un 3% que nunca asiste a estas convocatorias. Relacionado a las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 34% dos, el 48% tres hermanos, el 7% tiene 4 hermanos y el 11% solo tienen un hermano.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Sonsonate
Municipio: Salcoatitán
Área Educativa: SO10
Cantidad de docentes participantes: 08
Cantidad de centros educativos: 05

Corr	Código	Nombre del Centro Escolar	Cantidad de docentes participantes
1	10683	COED. JUAN ENRIQUE PESTALOZZI	1
2	60315	C.E. COL. EL PROGRESO C/ EL PUENTE	1
3	64069	C.E. CASERÍO FINCA SANTA ELENA C/ EL PUENTE	2
4	64069	C.E. C/ LOS ANIZALES	1
5	64071	C.E. CRÍO/ EL CARRIZAL C/ LOS ANIZALES	3
Total			08

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>Esta área la constituye el 100% de los centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural con el 80%, ya que el 20% es urbana, la cual está distribuida en un 25% cantones, el 13% barrios y el 50% por caseríos. En el tema de infraestructura accesible a los CE, el 100% manifiesta no tener Parques a su alrededor. Mientras que aquí, sólo se disfruta en un 100% de un clima fresco. Referido a su ubicación rural, el 25% se hallan en planicie, el 25% en los Valle y el 50%, se ubica en cerros. Vale mencionar que en este territorio no existen costas. En atención a la fauna cercana a los C.E. predominan las aves con un 100%, mamíferos con el 38% y los invertebrados con el 50%. Su flora la constituye el 100% de árboles, el 63% de arbustos y el 50% de hierbas.</p>
<p>SALUD</p> <p>En esta área se cuenta con un 50% de Unidades de salud, farmacias y Dispensarios en un 13%, 13% enfermeras. Cabe destacar que en esta área no existen: ECOS familiares y Especializados, personal paramédico, médicos, hospitales, servicios de ambulancias de cruz verde y cruz roja, ni clínicas particulares.</p> <p>Dentro de las principales enfermedades recurrentes que enfrenta esta población, se tiene que el 100% padece de gripe. Normalmente los habitantes de este territorio realizan prácticas médicas tradicionales de automedicación en un 88%.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>Las principales actividades económicas que determinan esta área y que se hallan cercanas a los C.E. muestran que el 63% la agricultura, 38% se dedica a panaderías, el 25% al comercio ambulante y el otro 25% se dedica a atender Super y tiendas. Debido a que su base fundamental es rural, su patrimonio es la agricultura, es sustentable que sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 63% labora en agricultura y el 25% desarrolla otras actividades como: el Turismo, servicios domésticos, Talleres, Farmacias, mueblería, oficios varios.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En cuanto a expresiones culturales, los C.E. pertenecientes a esta área educativa cuentan con espacios culturales comprendidos en un 38% Casas de la Cultura, el 50% son museos. Entre sus principales costumbres destacan la celebración de velorios en un 63%, novenarios en un 13%, día de los difuntos con un 75%, día de la cruz 50%, celebración del año nuevo con el 63% y solo el 13% celebra carnavales. Sobre sus tradiciones, celebran la semana santa 63%, día de la independencia 100% y fiestas patronales 63%.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Esta área educativa, cuenta con el 75% de calles de pavimentadas y el 38% de calles de terracería. Asimismo, en relación a servicios, cuentan con luz eléctrica el 100%, agua potable 75%, el 13% agua de pozo, el 13% en aguas residuales, transporte público el 38% y en términos de Servicio colectivo de transporte (microbuses) tiene el 13%. En este tópico, el 100% de los C.E. NO cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación y solo el 13% tiene lugares de esparcimiento al aire libre.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>En esta área, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural con un 88%, pues el 13% pertenecen al área urbana. Las viviendas, en un 50%, que es la mayoría, están construidas de ladrillo de cemento, el 13% poseen construcción mixta, otras que son el 38% están construidas de láminas. Respecto a sus pisos, se encontró que el 50% tienen pisos de tierra, el 25% es de ladrillo, se cuenta con un 25% con piso de cemento. En su mayoría, estas viviendas están construidas de una planta 100%, de las cuales el 75% de estas, se hallan en calidad de propiedad. Además, el 100% de éstas, cuenta con luz eléctrica y con agua potable el 63%, con telefonía móvil se encuentra el 50%.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>Por sus características urbanas, el 63% con nacimientos de agua el 25% cuenta con ríos.</p>
<p>RECURSOS NATURALES</p> <p>Cuenta con el 88% de arboledas, un 38% de bosques y el 25% de pastizales, respectivamente.</p>

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
<p>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</p> <p>Cabe destacar que esta área cuenta con un 25% de población urbana, el 63% es campesina. Además, existe el 13% de población indígena.</p>
<p>FAMILIA</p> <p>El 50% de los grupos familiares están conformados predominantemente solo por mamá y solo un 50 de esta población estudiantil, mamá- papá.</p> <p>Respecto a la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 50% permanentemente y un 50% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 50% asiste siempre y el 50% lo hace de manera eventual.</p> <p>Relacionado a las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 63% dos, el 25% tres hermanos y el 13% solo tienen un hermano.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Sonsonate
Municipio: San Antonio del Monte
Área Educativa: SO11
Cantidad de docentes participantes: 76
Cantidad de centros educativos: 09

Corr	Código	Nombre del Centro Escolar	Cantidad de docentes participantes
1	10687	C.E. REPUBLICA DE LIBANO	34
2	10688	COED. VICTORIA TERESA MENDEZ V. DE ESCALANTE	22
3	10690	C.E. C/ SAN RAMON	8
4	10691	C.E. C/ CUYUAPA ARRIBA	5
5	10713	C.E. JARDINES DE SONSONATE	1
6	64072	C.E. C/ EL CASTAÑO	1
7	64073	C.E. C/ LAS HOJAS	1
8	88102	C.E. CATOLICO MONSEÑOR JOAQUIN RAMOS	3
9	88132	C.E. CATOLICO FLOS CARMELI	1
Total			76

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>Esta área la constituye el 100% de los centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural con el 56%, ya que el 44% es urbana, la cual está distribuida en un 46% cantones, el 38% barrios y el 9% por colonias. En el tema de infraestructura accesible a los CE, el 36% manifiesta contar con Parques a su alrededor. Mientras que aquí, se disfruta en un 5% de un clima fresco, un 82% es caluroso y en un 12% es templado. Referido a su ubicación rural, el 45% se hallan en planicie, el 20% en los Valle y el 29%, se ubica en cerros. Sin embargo, precisa señalar que existe un mínimo porcentaje del 1% en zonas costeras. En atención a la fauna cercana a los C.E. predominan las aves con un 76%, mamíferos con el 49% y los invertebrados con el 28%. Su flora la constituye el 92% de árboles, el 51% de arbustos y el 43%. de hierbas.</p>
<p>SALUD</p> <p>En esta área se cuenta con un 61% de Unidades de salud, farmacias y Dispensarios en un 7%, 11% enfermeras, 1% de ECOS familiares y Especializados, 13% de médicos, 4% de hospitales y el 30% son clínicas particulares. Dentro de las principales enfermedades recurrentes que enfrenta esta población, se tiene que el 76% padece de gripe, el 9% padece diarrea, un 13% de problemas estomacales, existe un 1% con discapacidades y un 3% con desnutrición crónica. Normalmente los habitantes de este territorio realizan prácticas médicas tradicionales de automedicación en un 84% y otro 14% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>Las principales actividades económicas que determinan esta área y que se hallan cercanas a los C.E. muestran que el 57% la agricultura, 47% se dedica a panaderías, el 50% al comercio ambulante, el 25% se dedica a atender Super y tiendas, existe un 29% dedicado al Comercio fijo, semifijo, un 18% con ferreterías, el 37% que atiende comedores, el 37% con ventas de artesanías y el otro 11% con ventas misceláneas. Debido a que su base fundamental es rural, su patrimonio es la agricultura, es sustentable que sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 50% labora en agricultura, el 5% comercio ambulante, el 13% comercio fijo, semifijo, hay un 7% con artesanías, un 11% con ventas misceláneas y el otro 8% desarrolla otras actividades como: el Turismo, servicios domésticos, Talleres, Farmacias, mueblería, oficios varios.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
<p>CULTURA</p> <p>En cuanto a expresiones culturales, los C.E. pertenecientes a esta área educativa cuentan con espacios culturales comprendidos en un 09% de bibliotecas y el 54% son museos. Entre sus principales costumbres destacan la celebración de velorios en un 79%, novenarios en un 75%, día de los difuntos con un 82%, día de la cruz 74%, celebración del año nuevo con el 78%, el 45% de peregrinaciones y solo el 16% celebra carnavales. Sobre sus tradiciones, celebran la semana santa 86%, día de la independencia 91% y fiestas patronales 84%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Esta área educativa, cuenta con el 86% de calles de pavimentadas y el 26% de calles de terracería. Asimismo, en relación a servicios, cuentan con luz eléctrica el 100%, agua potable 95%, el 26% agua de pozo, el 29% en aguas residuales, transporte público el 80% y en términos de Servicio colectivo de transporte (microbuses) tiene el 22%. En este tópico, el 4% de los C.E. cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación y solo el 82% tiene lugares de esparcimiento al aire libre.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>En esta área, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural con un 61%, pues el 39% pertenecen al área urbana. Las viviendas, en un 51% que es la mayoría, tienen construcción mixta, el 36% con ladrillo de cemento, el 9% con adobe y sólo un 3% con láminas. Respecto a sus pisos, se encontró que el 28% tienen pisos de tierra, el 45% es de ladrillo, se cuenta con un 28% con piso de cemento. En un 100%, estas viviendas están construidas de una planta, de las cuales el 68% de estas, se hallan en calidad de propiedad y Hay un 29% en alquiler. Además, el 97% de éstas, cuenta con luz eléctrica y con agua potable el 96%, con telefonía fija el 24%, con telefonía móvil se encuentra el 61%, el 20% cuenta con servicios de internet y el 26% con servicios de cable.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>Por sus características urbanas, este territorio tiene el 26% con nacimientos de agua, el 64% cuenta con ríos y con quebradas el 38%.</p>
<p>RECURSOS NATURALES</p> <p>Cuenta con el 39% de arboledas, un 71% de bosques y el 20% de pastizales, respectivamente.</p>

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
<p>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</p> <p>Cabe destacar que esta área cuenta con un 41% de población mixta, el 18% de población urbana, el 37% es campesina. Además, existe el 4% de población indígena.</p>
<p>FAMILIA</p> <p>El 49% de los grupos familiares están conformados predominantemente solo por mamá – papá, el 39% de esta población estudiantil vive solo con mamá y se registra un 9% de estudiantes que viven solo con sus abuelos.</p> <p>Respecto a la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 28% permanentemente y un 72% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 45% asiste siempre y el 55% lo hace de manera eventual.</p> <p>Relacionado a las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 39% dos, el 32% tres hermanos, el 17% solo tienen un hermano, además existe un 12% de estos estudiantes que tienen 4 hermanos.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Sonsonate

Municipio: San Julián

Área Educativa: SO12

Cantidad de docentes participantes: 76

Cantidad de centros educativos: 18

Corr	Código	Nombre del Centro Escolar	Cantidad de docentes participantes
1	10161	C.E. COL. GUADALUPE	7
2	10516	E.E.P. DE SAN JULIAN	2
3	10633	C.E. CRÍO/ EL CEDRO	2
4	10693	C.E. DOCTOR EDUARDO ENRIQUE BARRIENTOS	3
5	10694	C.E. C/ EL BEBEDERO	5
6	10695	C.E. C/ CHILATA	3
7	10696	COED. EUGENIO AGUILAR TRIGUEROS	12
8	10697	C.E. HDA. EL TRIUNFO, C/ TIERRA COLORADA	3
9	10698	INST. NAC. DE SAN JULIAN	10
10	10699	COED. JUAN PABLO DUARTE	10
11	60282	C.E. COL. EL MILAGRO CRÍO/ LAS MERCEDES C/ LOS LAGARTOS	2
12	64074	C.E. CRÍO/ CASA BLANCA C/ LOS LAGARTOS	2
13	64075	C.E. CRÍO/ LOS ANGELES C/ LOS LAGARTOS	3
14	64076	C.E. CRÍO/ EL SAUCE, C/ PETACAS	1
15	64077	C.E. C/ PETACAS	1
16	64078	C.E. C/ PEÑA BLANCA	1
17	64080	C.E. CRÍO/ EL PALMAR C/ PEÑA BLANCA	2
18	64083	C.E. REINO DE ESPAÑA	7
Total			76

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>Esta área la constituye el 100% de los centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural con el 78%, ya que el 22% es urbana, la cual está distribuida en un 33% cantones, el 15% barrios, el 15% por colonias y el 12% son caseríos. En el tema de infraestructura accesible a los CE, el 33% manifiesta contar con Parques a su alrededor. Mientras que, en esta área en sí, se disfruta en un 41% de un clima fresco, un 42% es caluroso y en un 17% es templado. Referido a su ubicación rural, el 57% se hallan en planicie, el 20% en los Valle y el 22%, se ubica en cerros. En atención a la fauna cercana a los C.E. predominan las aves con un 80%, mamíferos con el 62% y los invertebrados con el 36%. Su flora la constituye el 96% de árboles, el 58% de arbustos y el 51%. de hierbas.</p>
<p>SALUD</p> <p>En esta área se cuenta con un 74% de Unidades de salud, farmacias y Dispensarios en un 21%, 7% enfermeras, 4% de ECOS familiares y Especializados, 17% de médicos y el 20% son clínicas particulares. Esta área no cuenta con paramédicos ni hospitales.</p> <p>Dentro de las principales enfermedades recurrentes que enfrenta esta población, se tiene que el 83% padece de gripe, el 8% padece diarrea, un 9% de problemas estomacales. Normalmente los habitantes de este territorio realizan prácticas médicas tradicionales de automedicación en un 88% y otro 5% visita curanderos.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
<p>ECONOMÍA</p> <p>Las principales actividades económicas que determinan esta área y que se hallan cercanas a los C.E. muestran que el 76% la agricultura, 32% se dedica a panaderías, el 51% al comercio ambulante, el 33% se dedica a atender Super y tiendas, existe un 25% dedicado al Comercio fijo, semifijo, un 21% con ferreterías, el 24% que atiende comedores, el 13% con ventas misceláneas, un 3% en Comercio-industria y apenas 1%, tiene restaurantes. Debido a que su base fundamental es rural, su patrimonio es la agricultura, es sustentable que sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 76% labora en agricultura, el 12% en comercio fijo, semifijo y otro 3% desarrolla otras actividades como: el Turismo, servicios domésticos, Talleres, Farmacias, mueblería, oficios varios.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En cuanto a expresiones culturales, los C.E. pertenecientes a esta área educativa cuentan con espacios culturales comprendidos en un 13% de bibliotecas y el 1% son museos. Casas de la Cultura en un 12% y, Ferias del libro en un 4%. Entre sus principales costumbres destacan la celebración de velorios en un 92%, novenarios en un 78%, día de los difuntos con un 86%, día de la cruz 72%, celebración del año nuevo con el 76%, el 21% de peregrinaciones y un 20% que celebra carnavales. Sobre sus tradiciones, celebran la semana santa 87%, día de la independencia 86% y fiestas patronales 86%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Esta área educativa, cuenta con el 64% de calles de pavimentadas y el 49% de calles de terracería. Asimismo, en relación a servicios, cuentan con luz eléctrica el 95%, agua potable 84%, el 29% agua de pozo, el 16% en aguas residuales, transporte público el 64% y en términos de Servicio colectivo de transporte (microbuses) tiene el 17%. En este tópico, el 24% de los C.E. cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación y solo el 74% tiene lugares de esparcimiento al aire libre.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>En esta área, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural con un 79%, pues el 21% pertenecen al área urbana. Las viviendas, en un 46% que es la mayoría, tienen construcción mixta, el 36% con ladrillo de cemento, un 13% con láminas y un 5%, está construida con madera. Respecto a sus pisos, se encontró que el 36% tienen pisos de tierra, el 25% es de ladrillo, se cuenta con un 24% con piso de cemento. En un 100%, estas viviendas están construidas de una planta, de las cuales el 61% de estas, se hallan en calidad de propiedad, un 13% en alquiler y un 11% en calidad de posesión. Además, el 96% de éstas, cuenta con luz eléctrica y con agua potable el 89%, con telefonía fija el 21%, con telefonía móvil se encuentra el 87%, el 25% cuenta con servicios de internet y el 39% con servicios de cable.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>Por sus características urbanas, este territorio tiene el 24% con nacimientos de agua, el 53% cuenta con ríos y con quebradas el 42%.</p>
<p>RECURSOS NATURALES</p> <p>Cuenta con el 67% de arboledas, un 21% de bosques y el 21% de pastizales, respectivamente.</p>

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
<p>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</p> <p>Cabe destacar que esta área cuenta con un 45% de población mixta, el 9% de población urbana, el 46% es campesina, y en esta área no existe población indígena.</p>

Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
FAMILIA
<p>El 62% de los grupos familiares están conformados predominantemente solo por mamá – papá, el 29% de esta población estudiantil vive solo con mamá y se registra un 7% de estudiantes que viven solo con sus abuelos.</p> <p>Respecto a la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 32% permanentemente y un 63% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 39% asiste siempre y el 61% lo hace de manera eventual.</p> <p>Relacionado a las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 51% dos, el 24% tres hermanos, el 18% solo tienen un hermano, además existe un 7% de estos estudiantes que tienen 4 hermanos.</p>

Departamento: Sonsonate

Municipio: Santa Catarina Masahuat

Área Educativa: SO13

Cantidad de docentes participantes: 18

Cantidad de centros educativos: 11

Corr	Código	Nombre del Centro Escolar	Cantidad de docentes participantes
1	10700	COED. EDUARDO SALAVERRIA	1
2	60286	C.E. CRÍO/ LA CEIBA	1
3	64084	C.E. CRÍO/ EL TEMPISQUE C/ CUYUAPA ARRIBA	5
4	64085	C.E. CRÍO/ EL PORVENIR	3
5	64086	C.E. CRÍO/ LOMA LARGA, C/ EL MATAZANO	1
6	64087	C.E. REGINA DE LANGENEGGER	1
7	64088	C.E. CRÍO/ EL CIPRES, C/ LAS PEÑAS	1
8	64089	C.E. CRÍO/ EL MONARCA C/ LAS PEÑAS	1
9	64090	C.E. CRÍO/ LOS MACHADOS C/ SAN RAFAEL	2
10	64119	C.E. CRÍO/ DOS PUERTAS C/ CUYUAPA ARRIBA	1
11	86251	C.E. CRÍO/ LOS SHULL C/ CUYUAPA	1
Total			18

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
GEOGRAFÍA
<p>Esta área la constituye el 100% de los centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural con el 91%, ya que el 9% es urbana, la cual está distribuida en un 22% cantones, el 6% barrios y el 72 son caseríos. En el tema de infraestructura accesible a los CE, el 6% manifiesta contar con Parques a su alrededor. Mientras que, en esta área en sí, se disfruta en un 22% de un clima fresco, un 50% es caluroso y en un 28% es templado. Referido a su ubicación rural, el 11% se hallan en planicie, el 67% en los Valle y el 22 % se ubica en cerros. En atención a la fauna cercana a los C.E. predominan las aves con un 94%, mamíferos con el 67% y los invertebrados con el 50%. Su flora la constituye el 100% de árboles, el 72% de arbustos y el 67%. de hierbas.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
<p>SALUD</p> <p>En esta área se cuenta con un 33% de Unidades de salud, 44% de ECOS familiares y Servicios de Cruz verde y cruz Roja solo se encuentra en un 6%. Dentro de las principales enfermedades recurrentes que enfrenta esta población, se tiene que el 50% padece de gripe, un 33% de problemas estomacales y un significativo 17% padece de Desnutrición Crónica. Normalmente los habitantes de este territorio realizan prácticas médicas tradicionales de automedicación en un 100% y también un 28% de esta población visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>Las principales actividades económicas que determinan esta área y que se hallan cercanas a los C.E. muestran que el 100% la agricultura, 11% se dedica a panaderías, el 17% al comercio ambulante, el 17% se dedica a atender Super y tiendas, existe un 6% dedicado al Comercio fijo, semifijo, un 6% con ferreterías y el 6% que atiende comedores. Debido a que su base fundamental es rural, su patrimonio es la agricultura, es sustentable que sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 83% labora en agricultura y el 6% lo hace en ganadería.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En cuanto a expresiones culturales, los C.E. pertenecientes a esta área educativa NO cuentan con espacios culturales. Entre sus principales costumbres destacan la celebración de velorios en un 94%, novenarios en un 56%, día de los difuntos con un 50%, día de la cruz 56%, celebración del año nuevo con el 50%, el 11% de peregrinaciones y un 11% que celebra carnavales. Sobre sus tradiciones, celebran la semana santa 50%, día de la independencia 83% y fiestas patronales 67%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Esta área educativa, cuenta con el 17% de calles de pavimentadas y el 83% de calles de terracería. Asimismo, en relación a servicios, cuentan con luz eléctrica el 100%, agua potable 83%, el 29%, el 17% en aguas residuales, transporte público el 17% y en términos de Servicio colectivo de transporte (microbuses) tiene el 6%. En este tópico, el 100% de los C.E. NO cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación y solo el 61% tiene lugares de esparcimiento al aire libre.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>En esta área, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural con un 94%, pues el 6% pertenecen al área urbana. Las viviendas, en un 61% que es la mayoría, tienen construcción mixta, el 11% con ladrillo de cemento, un 17% con láminas, en un 5% adobe y el otro 6% de Bahareque. Respecto a sus pisos, se encontró que el 67% tienen pisos de tierra, el 11% es de ladrillo, se cuenta con un 22% con piso de cemento. En un 100%, estas viviendas están construidas de una planta, de las cuales el 89% de estas, se hallan en calidad de propiedad, un 6% en calidad de posesión y otro 6% en calidad de migrado. Además, el 94% de éstas, cuenta con luz eléctrica y con agua potable el 89%, con telefonía fija el 6%, con telefonía móvil se encuentra el 56%, el 6% cuenta con servicios de internet y el 17% con servicios de cable.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>Por sus características urbanas, este territorio tiene el 44% con nacimientos de agua, el 33% cuenta con ríos y con quebradas el 50%.</p>
<p>RECURSOS NATURALES</p> <p>Cuenta con el 61% de arboledas, un 17% de bosques y el 61% de pastizales, respectivamente.</p>

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
<p>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</p> <p>Cabe destacar que esta área cuenta con un 33% de población mixta y el 67% es campesina.</p>

Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
<p>FAMILIA</p> <p>El 78% de los grupos familiares están conformados predominantemente solo por mamá – papá, el 17% de esta población estudiantil vive solo con mamá y se registra un 6% de estudiantes que viven solo con su papá.</p> <p>Respecto a la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 39% permanentemente y un 61% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 50% asiste siempre y el 50% lo hace de manera eventual.</p> <p>Relacionado a las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 39% dos, el 44% tres hermanos, el 6% solo tienen un hermano, además existe un 11% de estos estudiantes que tienen 4 hermanos.</p>

Departamento: Sonsonate

Municipio: Santo Domingo de Guzmán- Acajutla

Área Educativa: SO14

Cantidad de docentes participantes: 71

Cantidad de centros educativos: 8

Cor r	Código	Nombre del Centro Escolar	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	64011	C.E. C/ EL SALAMO	ACAJUTLA	11
2	10704	COED. DE SANTO DOMINGO DE GUZMAN	SANTO DOMINGO DE GUZMÁN	19
3	10706	C.E. C/ EL CARRIZAL	SANTO DOMINGO DE GUZMÁN	9
4	64091	COED. CRÍO/ LOS VASQUEZ, C/ EL ZARZAL	SANTO DOMINGO DE GUZMÁN	13
5	64092	C.E. C/ EL ZOPE	SANTO DOMINGO DE GUZMÁN	5
6	64093	C.E. CRÍO/ LOS RIVERA C/ EL CAULOTE	SANTO DOMINGO DE GUZMÁN	4
7	86254	C.E. CRÍO/ PEÑAS BLANCAS, C/ EL ZOPE	SANTO DOMINGO DE GUZMÁN	2
8	88120	C.E. CATOLICO SANTO DOMINGO DE GUZMAN	SANTO DOMINGO DE GUZMÁN	8
Total				71

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>Esta área la constituye el 100% de los centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural con el 75%, ya que el 25% es urbana, la cual está distribuida en un 49% cantones, el 31% barrios, el 18% son caseríos y existe un 1% ubicadas en colonias. En el tema de infraestructura accesible a los CE, el 3% manifiesta contar con Parques a su alrededor. Mientras que, en esta área en sí, se disfruta en un 90% es caluroso, un 1% es un clima fresco y un 8% es templado. Referido a su ubicación rural, el 44% se hallan en planicie, el 20% en los Valle y el 18% se ubica en cerros y el otro 18% es costa. En atención a la fauna cercana a los C.E. predominan las aves con un 94%, mamíferos con el 77% y los invertebrados con el 44%. Su flora la constituye el 97% de árboles, el 63% de arbustos y el 70% de hierbas.</p>
<p>SALUD</p> <p>En esta área se cuenta con un 59% de Unidades de salud, 25% de ECOS familiares, Clínicas privadas un 1%, Farmacias-Dispensarios un 3% y enfermeras, solo un 1%. Dentro de las principales enfermedades recurrentes que enfrenta esta población, se tiene que el 79% padece de gripe, un 7% de problemas estomacales, un 6%, padece de diarreas y un</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
significativo 6% padece de Desnutrición Crónica. Normalmente los habitantes de este territorio realizan prácticas médicas tradicionales de automedicación en un 89% y también un 24% de esta población visita curanderos.
ECONOMÍA
Las principales actividades económicas que determinan esta área y que se hallan cercanas a los C.E. muestran que el 92% la agricultura, 24% se dedica a panaderías, el 39% al comercio ambulante, el 1% se dedica a atender Super y tiendas, existe un 18% dedicado al Comercio fijo, semifijo, un 18% con ferreterías, el 25% vende artesanías, un 7% hace ventas misceláneas y el 17% que atiende comedores. Debido a que su base fundamental es rural, su patrimonio es la agricultura, es sustentable que sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 83% labora en agricultura, el 18% lo hace en ganadería y el 13% vende artesanías.
CULTURA
En cuanto a expresiones culturales, los C.E. pertenecientes a esta área educativa, solo cuentan con 59% de casas de la cultura, cuando a espacios culturales se refiere. Entre sus principales costumbres destacan la celebración de velorios en un 94%, novenarios en un 58%, día de los difuntos con un 80%, día de la cruz 61%, celebración del año nuevo con el 68%, el 7% de peregrinaciones y un 4% que celebra carnavales. Sobre sus tradiciones, celebran la semana santa 69%, día de la independencia 87% y fiestas patronales 82%.
INFRAESTRUCTURA
Esta área educativa, cuenta con el 44% de calles de pavimentadas y el 63% de calles de terracería. Asimismo, en relación a servicios, cuentan con luz eléctrica el 96%, agua potable 89%, el 21% en agua de pozo, transporte público el 65% y en términos de Servicio colectivo de transporte (microbuses) tiene el 14%. En este tópico, el 1% de los C.E. cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación y el 48% tiene lugares de esparcimiento al aire libre.
VIVIENDA
En esta área, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural con un 79%, pues el 21% pertenecen al área urbana. Las viviendas, en un 52% que es la mayoría, tienen construcción mixta, el 18% con ladrillo de cemento y el otro 3% de Bahareque. Respecto a sus pisos, se encontró que el 52% tienen pisos de tierra, el 14% es de ladrillo, se cuenta con un 34% con piso de cemento. En un 100%, estas viviendas están construidas de una planta, de las cuales el 68% de estas, se hallan en calidad de propiedad y un 24 % en calidad de préstamo. Además, el 100% de éstas, cuenta con luz eléctrica y con agua potable el 82%, con telefonía fija el 8%, con telefonía móvil se encuentra el 54%, el 6% cuenta con servicios de internet y el 21% con servicios de cable.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
Por sus características urbanas, este territorio tiene el 14% con nacimientos de agua, el 89% cuenta con ríos y con quebradas el 61%.
RECURSOS NATURALES
Cuenta con el 55% de arboledas, un 3% de bosques y el 69% de pastizales, respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
Cabe destacar que esta área cuenta con un 17% de población mixta, el 59% es campesina, el 17% de población indígena y el otro 7% es población urbana.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
<p>FAMILIA</p> <p>El 62% de los grupos familiares están conformados predominantemente solo por mamá – papá, el 28% de esta población estudiantil vive solo con mamá y se registra un 6% de estudiantes que viven solo con sus abuelos.</p> <p>Respecto a la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 34% permanentemente y un 66% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 46% asiste siempre y el 54% lo hace de manera eventual.</p> <p>Relacionado a las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 38% dos, el 31% tres hermanos, el 15% solo tienen un hermano, además existe un 15% de estos estudiantes que tienen 4 hermanos.</p>

Departamento: Sonsonate

Municipio: Sonsonate

Área Educativa: SO15

Cantidad de docentes participantes: 309

Cantidad de centros educativos: 23

Corr	Código	Nombre del Centro Escolar	Cantidad de docentes participantes
1	10041	C.E. COL. SAN GENARO	2
2	10716	INST. NAC. THOMAS JEFFERSON	1
3	10718	COED. THOMAS JEFFERSON	10
4	10729	E.E.P. DE LA SALA CUNA BRAULIO SANDOVAL	6
5	10730	C.E. COL. SENSUNAPAN	39
6	10732	C.E. SALVADOR DIAZ ROA	22
7	10733	C.E. FRAY PATRICIO RUIZ	19
8	10734	C.E. RAFAEL CAMPO	26
9	10735	C.E. FRAY FLAVIAN MAUCCI	19
10	10736	COED. DOLORES DE BRITO	2
11	10737	C.E. PRESBITERO FERNANDO H. SAN GERMAN	21
12	10739	C.E. REPUBLICA DE HAITI	42
13	10740	E.E.P. DOLORES DE BRITO	16
14	14706	E.E.P. MARIA REGINA DE LA PAZ	3
15	14845	C.E. CARLOS S. LANGENEGGER	7
16	60164	C.E. LOTIFICACION SAN JOSE C/ LOMA DEL MUERTO	2
17	64107	C.E. CRÍO/ LOTIFICACION BUENOS AIRES 1	12
18	64108	C.E. CRÍO/ LOTIFICACION BUENOS AIRES 2, C/ LOMA DEL MUERTO	6
19	64109	C.E. "PRUDENCIA AYALA"	10
20	86405	C.E. CRÍO/ LA MOSQUITA C/ LA LOMA DEL MUERTO	1
21	88023	C.E. CATOLICO SAN ANTONIO	25
22	88024	C.E. CATOLICO SAN VICENTE DE PAUL	17
23	90003	C.E. MIGUEL ANGEL GONZALEZ	1
Total			309



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>Esta área la constituye el 100% de los centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona urbana con el 78%, y el 22% es rural, la cual está distribuida en un 6% cantones, el 55% barrios, el 3% son caseríos y existe un 29% ubicadas en colonias. En el tema de infraestructura accesible a los CE, el 32% manifiesta contar con Parques a su alrededor. Mientras que, en esta área en sí, se disfruta en un 90% es caluroso, un 4% e un clima fresco y un 6% es templado. Referido a su ubicación urbana, el 76% se hallan en planicie, el 5% en los Valle y el 6% se ubica en cerros y el otro 7% es costa. En atención a la fauna cercana a los C.E. predominan las aves con un 60%, mamíferos con el 34% y los invertebrados con el 15%. Su flora la constituye el 78% de árboles, el 39% de arbustos y el 26%. de hierbas.</p>
<p>SALUD</p> <p>En esta área se cuenta con un 48% de Unidades de salud, 5% de ECOS familiares, hospitales 71%, Clínicas particulares un 72%, Farmacias-Dispensarios un 72%, médicos con el 45%, paramédicos es el 9%, enfermeras un 25% y Cruz verde o Cruz Roja es el 14%. Dentro de las principales enfermedades recurrentes que enfrenta esta población, se tiene que el 73% padece de gripe, un 17% de problemas estomacales, un 4%, padece de diarreas, 2% padece de Desnutrición Crónica, problemas de la vista un 1% y con problemas de discapacidad un 2%. Normalmente los habitantes de este territorio realizan prácticas médicas tradicionales de automedicación en un 87% y también un 7% de esta población visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>Las principales actividades económicas que determinan esta área y que se hallan cercanas a los C.E. muestran que el 13% la agricultura, 56% se dedica a panaderías, el 88% al comercio ambulante, el 65% se dedica a atender Super y tiendas, existe un 57% dedicado al Comercio fijo, semifijo, un 50% con ferreterías, empresa e industria con el 10% , un 8% vende artesanías, un 30% hace ventas misceláneas, el 20% son restaurantes y el 72% que atiende comedores. Debido a que su base fundamental es urbana, su patrimonio es la agricultura, es sustentable que sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 48% labora en comercio fijo- semifijo, el 19% lo hace en comercio ambulante y el 8% en ventas misceláneas.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En cuanto a expresiones culturales, los C.E. pertenecientes a esta área educativa, solo cuentan con 67% de casas de la cultura, cuando a espacios culturales se refiere, hay un 15% de museos, un 2% de Ferias del Libro, el 27% son salas teatrales, un 10% son salas de cine y un 42% son bibliotecas. Entre sus principales costumbres destacan la celebración de velorios en un 77%, novenarios en un 62%, día de los difuntos con un 81%, día de la cruz 82%, celebración del año nuevo con el 72%, el 26% de peregrinaciones y un 24% que celebra carnavales. Sobre sus tradiciones, celebran la semana santa 94%, día de la independencia 91% y fiestas patronales 88%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Esta área educativa, cuenta con el 89% de calles de pavimentadas y el 12% de calles de terracería. Asimismo, en relación a servicios, cuentan con luz eléctrica el 98%, agua potable 98%, el 10% en agua de pozo, aguas residuales el 45%, transporte público el 92% y en términos de Servicio colectivo de transporte (microbuses) tiene el 59%. En este tópico, el 24% de los C.E. cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación y el 65% tiene lugares de esparcimiento al aire libre.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>En esta área, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona urbana con un 86%, pues el 14% pertenecen al área rural. Las viviendas, en un 46% que es la mayoría, están construidas con ladrillo de cemento, el 42% construcción mixta, el 5% de adobe y un 6% de láminas. Respecto a sus pisos, se encontró que el 52% tienen pisos de tierra, el 14% es de ladrillo, se cuenta con un 34% con piso de cemento. En un 94%, estas viviendas están construidas de una planta y el otro 6% son de dos plantas, de las cuales el 31% de estas; se hallan en calidad de propiedad, mientras que el otro 31%, están en calidad de alquiler. Además, el 100% de estas viviendas, cuenta con luz eléctrica y con agua potable el 82%, con telefonía fija el 50%, con telefonía móvil se encuentra el 83%, el 50% cuenta con servicios de internet y el 56% con servicios de cable.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>Por sus características urbanas, este territorio tiene el 3% con nacimientos de agua, el 62% cuenta con ríos y con quebradas el 17%.</p>
<p>RECURSOS NATURALES</p> <p>Cuenta con el 32% de arboledas, un 2% de bosques y el 2% de pastizales, respectivamente.</p>

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
<p>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</p> <p>Cabe destacar que esta área cuenta con un 41% de población mixta, el 3% es campesina, el 1% de población indígena y el 55% es población urbana.</p>
<p>FAMILIA</p> <p>El 60% de los grupos familiares están conformados predominantemente solo por mamá, el 33 por mamá – papá y un 4% de esta población estudiantil vive solo con solo con sus abuelos.</p> <p>Respecto a la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 35% permanentemente y un 65% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 41% asiste siempre y el 58% lo hace de manera eventual.</p> <p>Relacionado a las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 47% dos, el 19% tres hermanos, el 29% solo tienen un hermano, además existe un 3% de estos estudiantes que tienen 4 hermanos.</p>

Departamento: Sonsonate

Municipio: Sonzacate

Área Educativa: SO16

Cantidad de docentes participantes: 25

Cantidad de centros educativos: 09

Corr	Código	Nombre del Centro Escolar	Cantidad de docentes participantes
1	10738	C.E. DE LA COL. SANTA MARTA	13
2	10092	C.E. EL SAUCE	02
3	10093	INST. NAC. DE SONZACATE	03
4	10745	C.E. DOCTOR HUMBERTO ROMERO ALVERGUE	02
5	10747	E.E.P. DOCTOR HUMBERTO ROMERO	01
6	10748	C.E. DE LA COL. LA PONDEROSA	01
7	10749	C.E. REPUBLICA DE JAPON	01
8	10750	C.E. PROF.A MARIA DILIA DE MENDOZA	01
9	14835	C.E. FRANCOIS MITTERRAND	01
Total			25



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>Esta área la constituye el 100% de los centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona urbana con el 100%, la cual está distribuida en el 88% de colonias y un 4% de barrios. En el tema de infraestructura accesible a los CE, el 12% manifiesta contar con Parques a su alrededor. Mientras que, en esta área en sí, se disfruta en un 88% es caluroso, un 8% e un clima fresco y un 8% es templado. Referido a su ubicación urbana, el 92% se hallan en planicie, el 4% en los Valle y el otro 4% se ubica está en la costa. En atención a la fauna cercana a los C.E. predominan las aves con un 68%, mamíferos con el 52% y los invertebrados con el 8%. Su flora la constituye el 84% de árboles, el 52% de arbustos y el 32%. de hierbas.</p>
<p>SALUD</p> <p>En esta área se cuenta con un 68% de Unidades de salud, 8% de ECOS familiares, hospitales 12%, Clínicas particulares un 48%, Farmacias-Dispensarios un 12%, médicos y el 12%, enfermeras. Dentro de las principales enfermedades recurrentes que enfrenta esta población, se tiene que el 84% padece de gripe, un 12% de problemas estomacales, un 4%, padece de diarreas, 4% padece de Desnutrición Crónica y otro 4% sobrepeso. Normalmente los habitantes de este territorio realizan prácticas médicas tradicionales de automedicación en un 84% y también un 12% de esta población visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>Las principales actividades económicas que determinan esta área y que se hallan cercanas a los C.E. muestran que el 8% la agricultura, 64% se dedica a panaderías, el 76% al comercio ambulante, el 44% se dedica a atender Super y tiendas, existe un 20% dedicado al Comercio fijo, semifijo, un 52% con ferreterías, empresa e industria con el 2%, un 20% hace ventas misceláneas, el 36% son restaurantes y el 64% que atiende comedores. Debido a que su base fundamental es urbana, su patrimonio es sustentable sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, así pues, el 28% laboran en comercio fijo- semifijo, el 20% lo hace en comercio ambulante, el 20% comedores y otro 20% en ventas misceláneas.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En cuanto a expresiones culturales, los C.E. pertenecientes a esta área educativa, solo cuentan con 32% de casas de la cultura, cuando a espacios culturales se refiere. Entre sus principales costumbres destacan la celebración de velorios en un 96%, novenarios en un 64%, día de los difuntos con un 80%, día de la cruz 60%, celebración del año nuevo con el 76%, el 32% de peregrinaciones y un 16% que celebra carnavales. Sobre sus tradiciones, celebran la semana santa 88%, día de la independencia 96% y fiestas patronales 92%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Esta área educativa, cuenta con el 96% de calles de pavimentadas y el 8% de calles de terracería. Asimismo, en relación a servicios, cuentan con luz eléctrica el 100%, agua potable 100%, el 8% en agua de pozo, aguas residuales el 45%, transporte público el 96% y en términos de Servicio colectivo de transporte (microbuses) tiene el 64%. En este tópico, el 32% de los C.E. cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación y el 56% tiene lugares de esparcimiento al aire libre.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>En esta área, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona urbana con un 84%, pues el 16% pertenecen al área rural. Las viviendas, en un 48% que es la mayoría, están construidas con ladrillo de cemento, el 40% construcción mixta y un 12% de láminas. Respecto a sus pisos, se encontró que el 64% es de ladrillo y se cuenta con un 36% con piso de cemento. En un 100%, estas viviendas están construidas de una planta, de las cuales el 36% de estas; se hallan en calidad de propiedad, mientras que el otro 60%, están en calidad de alquiler. Además, el 100% de estas viviendas, cuenta con luz eléctrica y con agua potable el 100%, con telefonía fija el 32%, con telefonía móvil se encuentra el 92%, el 32% cuenta con servicios de internet y el 52% con servicios de cable.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
Por sus características urbanas, este territorio, en un 92% cuenta con ríos y con quebradas el 16%.
RECURSOS NATURALES
Cuenta con el 24% de arboledas y el 16% de pastizales, respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
Cabe destacar que esta área cuenta con un 48% de población mixta, el 4% es campesina y el 48% es población urbana.
FAMILIA
El 56% de los grupos familiares están conformados predominantemente solo por mamá, el 36 por mamá – papá y un 4% de esta población estudiantil vive solo con solo con sus abuelos.
Respecto a la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 40% permanentemente y un 60% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 40% asiste siempre y el 60% lo hace de manera eventual.
Relacionado a las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 64% dos, el 12% tres hermanos, el 20% solo tienen un hermano, además existe un 4% de estos estudiantes que tienen 4 hermanos.

Departamento: Sonsonate

Municipio: Acajutla

Área Educativa: SO17

Cantidad de docentes participantes: 100

Cantidad de centros educativos: 17

Corr	Código	Nombre del Centro Escolar	Cantidad de docentes participantes
1	10544	C.E. BERN GRABS	8
2	10558	COED. JUAN JOSE CAÑAS	10
3	10560	C.E. C/ EL AMATAL	3
4	10561	COED. RENE ARMANDO ARCE SUAREZ	17
5	10565	C.E. C/ MORRO GRANDE	9
6	10566	C.E. CRÍO/ EL MORA, C/ METALIO	2
7	10568	COED. HDA. METALIO	10
8	60327	C.E. CRÍO/ LOS MARINES, AGUA ZARCA, C/ METALIO	3
9	64002	C.E. CRÍO/ MIRAMAR C/ METALIO	1
10	64003	C.E. CRÍO/ EL PORVENIR, C/ EL METALIO	6



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Corr	Código	Nombre del Centro Escolar	Cantidad de docentes participantes
11	64004	C.E. CRÍO/ COSTA AZUL C/ METALIO	7
12	64005	C.E. CRÍO/ LAS CUREÑAS, C/ METALIO	3
13	64006	C.E. CRÍO/ EL NANCE C/ METALIO	5
14	64007	C.E. CRÍO/ METALILLITO C/ METALIO	4
15	64008	C.E. CRÍO/ LA PLAYA C/ METALIO	3
16	64120	C.E. CRÍO/ COSTA BRAVA C/ METALIO	4
17	86253	C.E. CRÍO/ VALLE NUEVO	5
Total			100

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>Esta área la constituye el 100% de los centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural con el 100%, la cual está distribuida en el 7% de caseríos y un 28% de Cantones. En el tema de infraestructura accesible a los CE, refleja que el 4% manifiesta contar con Parques a su alrededor. Mientras que, en esta área en sí, se disfruta en un 96% es caluroso. Referido a su ubicación rural, 84% se ubica en la costa, el 6% se halla en cerros, el 3% se hallan en planicie y el 5% en los Valles. En atención a la fauna cercana a los C.E. predominan las aves con un 81%, mamíferos con el 66% y los invertebrados con el 37%. Su flora la constituye el 92% de árboles, el 60% de arbustos y el 50% de hierbas.</p>
<p>SALUD</p> <p>En esta área se cuenta con un 54% de Unidades de salud, 16% de ECOS familiares, Clínicas particulares un 12%, Farmacias-Dispensarios un 19%, médicos y el 9% y enfermeras el 4%. Dentro de las principales enfermedades recurrentes que enfrenta esta población, se tiene que el 77% padece de gripe, un 11% de problemas estomacales, un 4%, padece de diarreas, 4% padece de Desnutrición Crónica. Normalmente los habitantes de este territorio realizan prácticas médicas tradicionales de automedicación en un 78% y también un 28% de esta población visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>Las principales actividades económicas que determinan esta área y que se hallan cercanas a los C.E. muestran que el 84% la agricultura, el 47% al comercio ambulante, el 38% se dedica a atender Super y tiendas, existe un 20% dedicado al Comercio fijo, semifijo, un 28% con ferreterías, panaderías con un 28%, empresa e industria con el 1%, un 9% hace ventas misceláneas, el 16% son restaurantes, el 26% que atiende comedores y un 3% vende artesanías. Debido a que su base fundamental es urbana, su patrimonio es sustentable sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, así pues, el 75% laboran en agricultura, el 17% lo hace en la pesca y el otro 9% dedicado a la ganadería.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En cuanto a expresiones culturales, los C.E. pertenecientes a esta área educativa, NO cuenta con espacios culturales. Entre sus principales costumbres destacan la celebración de velorios en un 91%, novenarios en un 83%, día de los difuntos con un 85%, día de la cruz 74%, celebración del año nuevo con el 81%, el 37% de peregrinaciones y un 7% que celebra carnavales. Sobre sus tradiciones, celebran la semana santa 91%, día de la independencia 82% y fiestas patronales 85%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Esta área educativa, cuenta con el 36% de calles de pavimentadas y el 66% de calles de terracería. Asimismo, en relación a servicios, cuentan con luz eléctrica el 97%, agua potable 64%, el 77% en agua de pozo, aguas residuales el 2%, transporte público el 54% y en términos de Servicio colectivo de transporte (microbuses) tiene el 10%. En este tópico, el 1% de los C.E. cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación y el 78% tiene lugares de esparcimiento al aire libre.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>En esta área, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural con un 99% y el 1% que es urbana. Las viviendas, en un 40% que es la mayoría, están construidas con adobe, de ladrillo de cemento se tiene el 20%, el 35% construcción</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

mixta y un 5% de láminas. Respecto a sus pisos, se encontró que el 9% es de ladrillo, existe además 33% con piso de cemento y el 58% que es de tierra. En un 99%, estas viviendas están construidas de una planta y sólo el 1% es de dos plantas, de las cuales el 69% de estas; se hallan en calidad de propiedad, mientras que el otro 10%, están en calidad de préstamo, un 9% en cuido y solo el 4% en alquiler. Además, el 98% de estas viviendas, cuenta con luz eléctrica y con agua potable el 65%, con telefonía fija el 4%, con telefonía móvil se encuentra el 70%, el 9% cuenta con servicios de internet y el 16% con servicios de cable.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características urbanas, este territorio, en un 74% cuenta con ríos, con quebradas el 45% y con nacimientos de agua un 10%.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con el 54% de arboledas, bosques el 11% y de pastizales el 65%, respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

Cabe destacar que esta área cuenta con un 29% de población mixta, el 67% es campesina y el 4% es población urbana.

FAMILIA

El 63% de los grupos familiares están conformados predominantemente solo por mamá – papá, un 32% vive solo con mamá y el restante 3% de esta población estudiantil vive solo con solo sus abuelos.

Respecto a la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 50% permanentemente y un 48% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 65% asiste siempre y el 35% lo hace de manera eventual.

Relacionado a las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 37% dos, el 40% tres hermanos, el 13% solo tienen un hermano, además existe un 10% de estos estudiantes que tienen 4 hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Sonsonate
Municipio: Acajutla- Sonsonate
Área Educativa: SO18
Cantidad de docentes participantes: 43
Cantidad de centros educativos: 6

Corr	Código	Nombre del Centro Escolar	Municipio	Cantidad de Docentes Participantes
1	10556	C.E. HDA. GRANDE C/ SAN JULIAN	ACAJUTLA	10
2	64009	C.E. MANUEL LARIN	ACAJUTLA	1
3	10720	C.E. DELFINA RIVAS VIDES DE SALAZAR	SONSONATE	10
4	10741	C.E. C/ EL EDEN	SONSONATE	6
5	60283	C.E. LOTIFICACION LOS AMATES, C/ SANTA EMILIA	SONSONATE	11
6	64103	C.E. CRÍO/ HDA. SIHUANANGO C/ SANTA EMILIA	SONSONATE	5
Total				43

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>Esta área la constituye el 100% de los centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural con el 100%, la cual está distribuida en el 12% de caseríos y un 84% de Cantones. En el tema de infraestructura accesible a los CE, refleja que el 100% manifiesta NO contar con Parques a su alrededor. Mientras que, en esta área en sí, se disfruta en un 95% es caluroso y un 5% es templado. Referido a su ubicación rural, 33% se ubica en la costa y el 63% se halla en planicie. En atención a la fauna cercana a los C.E. predominan las aves con un 60%, mamíferos con el 67% y los invertebrados con el 28%. Su flora la constituye el 95% de árboles, el 47% de arbustos y el 42% de hierbas.</p>
<p>SALUD</p> <p>En esta área se cuenta con un 7% de Unidades de salud, el 5% existe en hospitales, 2% de ECOS familiares, farmacias-Dispensarios un 2%. Dentro de las principales enfermedades recurrentes que enfrenta esta población, se tiene que el 63% padece de gripe, un 16% de problemas estomacales, un 9%, padece de diarreas, 5% padece de Desnutrición Crónica. Normalmente los habitantes de este territorio realizan prácticas médicas tradicionales de automedicación en un 74% y también un 9% de esta población visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>Las principales actividades económicas que determinan esta área y que se hallan cercanas a los C.E. muestran que el 72% la agricultura, el 60% al comercio ambulante, el 21% se dedica a atender Super y tiendas, existe un 5% dedicado al Comercio fijo, semifijo, el 16% son panaderías, un 5%, es empresa e industria con el 1%, un 2% hace ventas misceláneas, el 26% que atiende comedores y un 2% vende artesanías. Debido a que su base fundamental es rural, su patrimonio es sustentable sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, así pues, el 72% laboran en agricultura, el 17%, un 9%, lo hace con Otros: Turismo, servicios domésticos, Talleres, Farmacias, mueblería, oficios varios. El otro 9% dedicado a la ganadería, un 5% en super y tiendas.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En cuanto a expresiones culturales, los C.E. pertenecientes a esta área educativa, cuenta con espacios culturales, en un 5% de Casas de la Cultura y otro 5% de bibliotecas. Entre sus principales costumbres destacan la celebración de velorios en un 81%, novenarios en un 58%, día de los difuntos con un 56%, día de la cruz 49%, celebración del año nuevo con el 67%, el 16% de peregrinaciones y un 5% que celebra carnavales. Sobre sus tradiciones, celebran la semana santa 70%, día de la independencia 88% y fiestas patronales 47%.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

INFRAESTRUCTURA

Esta área educativa, cuenta con el 35% de calles de pavimentadas y el 70% de calles de terracería. Asimismo, en relación a servicios, cuentan con luz eléctrica el 84%, agua potable 5%, el 98% en agua de pozo, aguas residuales el 2%, transporte público el 65% y en términos de Servicio colectivo de transporte (microbuses) tiene el 28%. En este tópico, el 7% de los C.E. cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación y el 28% tiene lugares de esparcimiento al aire libre.

VIVIENDA

En esta área, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural con un 100%. Las viviendas, en un 47% que es la mayoría, tienen construcción mixta están, un 16% son construidas ladrillo de cemento, 19% construido con láminas y otro 19% construido con adobe. Respecto a sus pisos, se encontró que el 9% es de ladrillo, existe además 33% con piso de cemento y el 56% que es de tierra. En un 100%, estas viviendas están construidas de una planta, de las cuales el 53% de estas; se hallan en calidad de propiedad, mientras que el otro 19%, están en calidad de alquiler y otro 12% en posesión. Además, el 100% de estas viviendas, cuenta con luz eléctrica y con agua potable el 14%, con telefonía fija el 5%, con telefonía móvil se encuentra el 72%, el 7% cuenta con servicios de internet y el 16% con servicios de cable.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, este territorio, en un 77% cuenta con ríos, con quebradas el 40% y con nacimientos de agua un 7%.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con el 49% de arboledas, bosques el 2% y de pastizales el 37%, respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

Cabe destacar que esta área cuenta con un 42% de población mixta y el 58% es campesina.

FAMILIA

El 65% de los grupos familiares están conformados predominantemente solo por mamá – papá y un 49% de los estudiantes, viven solo con mamá.

Respecto a la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 51% permanentemente y un 49% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 58% asiste siempre y el 42% lo hace de manera eventual.

Relacionado a las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 51% dos, el 50% tres hermanos, el 16% solo tienen un hermano, además existe un 2% de estos estudiantes que tienen 4 hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Sonsonate
Municipio: Acajutla- Sonsonate
Área Educativa: SO19
Cantidad de docentes participantes: 30
Cantidad de centros educativos: 5

Corr	Código	Nombre del Centro Escolar	Municio	Cantidad de Docentes Participantes
1	86367	C.E. CRÍO/ MONTE RICO, C/ EL COYOL	ACAJUTLA	1
2	10727	C.E. CRÍO/ EL CAFETAL C/ LAS TABLAS	SONSONATE	1
3	10742	C.E. C/ LAS TABLAS	SONSONATE	9
4	64101	C.E. CRÍO/ AGUA ESCONDIDA C/ LAS TABLAS	SONSONATE	2
5	64102	COED. CRÍO/ HDA. SANTA CLARA, C/ SANTA EMILIA	SONSONATE	17
Total				30

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>Esta área la constituye el 100% de los centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural con el 100%, la cual está distribuida en el 43% de caseríos y un 53% de Cantones. En el tema de infraestructura accesible a los CE, refleja que el 100% manifiesta NO contar con Parques a su alrededor. Mientras que, en esta área en sí, se disfruta en un 100% es caluroso. Referido a su ubicación rural, 37% se ubica está en la costa, un 3% se halla en cerros y el 60% se halla en planicie. En atención a la fauna cercana a los C.E. predominan las aves con un 100%, mamíferos con el 97% y los invertebrados con el 70%. Su flora la constituye el 100% de árboles, el 80% de arbustos y el 90% de hierbas.</p>
<p>SALUD</p> <p>En esta área se cuenta con un 17% de Unidades de salud, 3% de ECOS familiares, el 3% de clínicas particulares y otro 3% en servicios de Cruz Roja y Cruz verde. Dentro de las principales enfermedades recurrentes que enfrenta esta población, se tiene que el 78% padece de gripe, un 13% de problemas estomacales, un 10%, padece de diarreas, 13% padece de Desnutrición Crónica, un 3% padece de la vista y el otro 7% sufre alguna discapacidad. Normalmente los habitantes de este territorio realizan prácticas médicas tradicionales de automedicación en un 87% y también un 37% de esta población visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>Las principales actividades económicas que determinan esta área y que se hallan cercanas a los C.E. muestran que el 93% la agricultura, el 43% al comercio ambulante, el 13% se dedica a atender Super y tiendas, existe un 20% dedicado al Comercio fijo, semifijo, el 16% son panaderías, un 3%, es empresa e industria, el 3% que atiende comedores. Debido a que su base fundamental es rural, su patrimonio es sustentable sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, así pues, el 87% laboran en agricultura, el 7%, en ganadería.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En cuanto a expresiones culturales, los C.E. pertenecientes a esta área educativa, cuenta con espacios culturales, en un 3% de Casas de la Cultura y otro 3% de bibliotecas. Entre sus principales costumbres destacan la celebración de velorios en un 93%, novenarios en un 77%, día de los difuntos con un 83%, día de la cruz 70%, celebración del año nuevo con el 67%, el 7% de peregrinaciones y un 5% que celebra carnavales. Sobre sus tradiciones, celebran la semana santa 80%, día de la independencia 97% y fiestas patronales 33%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Esta área educativa, cuenta con el 7% de calles de pavimentadas y el 83% de calles de terracería. Asimismo, en relación a servicios, cuentan con luz eléctrica el 93%, agua potable 7%, el 100% en agua de pozo, el 83%, transporte público el</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

DESCRIPCIÓN
65% y en términos de Servicio colectivo de transporte (microbuses) tiene el 7%. En este tópico, el 100% de los C.E. NO cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación y el 93% tiene lugares de esparcimiento al aire libre.
VIVIENDA
En esta área, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural con un 100%. Las viviendas, en un 40% que es la mayoría, tienen construcción mixta están, un 10% son construidas ladrillo de cemento, 17% construido con láminas y otro 30% construido con adobe y de bahareque, solo un 3%. Respecto a sus pisos, se encontró que el 83% es de tierra y el otro 17% es con piso de cemento. En un 100%, estas viviendas están construidas de una planta, de las cuales el 53% de estas; se hallan en calidad de propiedad, mientras que el 23%, están en calidad de cuidado de familia que ha migrado y el otro 10% están en posesión. Por otra parte, el 93% de estas viviendas, cuenta con luz eléctrica y con agua potable el 10%, con telefonía fija el 3%, con telefonía móvil se encuentra el 72%, el 10% cuenta con servicios de internet y el 33% con servicios de cable.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
Por sus características rurales, este territorio, en un 72% cuenta con ríos, con quebradas el 90% y con nacimientos de agua un 53%.
RECURSOS NATURALES
Cuenta con el 7% de arboledas, bosques el 63% y de pastizales el 77%, respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
Cabe destacar que esta área cuenta con un 10% de población mixta, el 83% es campesina y el 3% indígena
FAMILIA
El 57% de los grupos familiares están conformados predominantemente solo por mamá – papá y un 23% de los estudiantes, viven solo con mamá.
Respecto a la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 63% permanentemente y un 37% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 57% asiste siempre y el 43% lo hace de manera eventual.
Relacionado a las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 30% dos, el 47% tres hermanos, el 7% solo tienen un hermano, además existe un 17% de estos estudiantes que tienen 4 hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Sonsonate
Municipio: Sonsonate
Área Educativa: SO20
Cantidad de docentes participantes: 32
Cantidad de centros educativos: 7

Corr	Código	Nombre del Centro Escolar	Cantidad de Docentes Participantes
1	10721	COED. C/ TONALA	5
2	10723	C.E. CRÍO/ BARRA CIEGA, C/ TONALA	2
3	10728	C.E. C/ EL PRESIDIO	9
4	60163	C.E. CRÍO/ EL CASTAÑO C/ EL PRESIDIO	4
5	64099	C.E. CRÍO/ LAS BRISAS, C/ EL PRESIDIO	2
6	64110	C.E. CRÍO/ EL SALAMAR C/ TONALA	1
7	64113	C.E. CRÍO/ COL. ARTURO ARMANDO MOLINA C/ EL EDEN	9
Total			32

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>Esta área la constituye el 100% de los centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural con el 100%, la cual está distribuida en un 63% de Cantones y en el 34% de caseríos. En el tema de infraestructura accesible a los CE, refleja que el 100% manifiesta NO contar con Parques a su alrededor. Mientras que, en esta área en sí, se disfruta en un 100% es caluroso. Referido a su ubicación rural, 75% se ubica en la costa, un 3% se halla en cerros, un 3% en valles y el 19% se halla en planicie. En atención a la fauna cercana a los C.E. predominan las aves con un 84%, mamíferos con el 84% y los invertebrados con el 53%. Su flora la constituye el 97% de árboles, el 78% de arbustos y el 92% de hierbas.</p>
<p>SALUD</p> <p>En esta área se cuenta con un 22% de Unidades de salud, 41% de ECOS familiares y el 9% de enfermeras. Dentro de las principales enfermedades recurrentes que enfrenta esta población, se tiene que el 72% padece de gripe, un 6% de problemas estomacales, un 16%, padece de diarreas. Normalmente los habitantes de este territorio realizan prácticas médicas tradicionales de automedicación en un 88% y también un 25% de esta población visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>Las principales actividades económicas que determinan esta área y que se hallan cercanas a los C.E. muestran que el 84% la agricultura, el 53% al comercio ambulante, el 16% se dedica a atender Super y tiendas, existe un 9% dedicado al Comercio fijo, semifijo, el 31% son panaderías, un 3%, es empresa e industria, el 13% que atiende comedores, restaurantes con el 13%, ferreterías el 13% y un 9% que vende misceláneas. Debido a que su base fundamental es rural, su patrimonio es sustentable sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, así pues, el 85% laboran en agricultura, el 9%, en ganadería, también existe un 9% de esta población, dedicado a otros rubros: Turismo, servicios domésticos, Talleres, Farmacias, mueblería, oficios varios.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En cuanto a expresiones culturales, los C.E. pertenecientes a esta área educativa, NO cuentan con espacios culturales. Entre sus principales costumbres destacan la celebración de velorios en un 97%, novenarios en un 56%, día de los difuntos con un 84%, día de la cruz 44%, celebración del año nuevo con el 72%, el 16% de peregrinaciones y un 3% que celebra carnavales. Sobre sus tradiciones, celebran la semana santa 50%, día de la independencia 91% y fiestas patronales 41%.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
INFRAESTRUCTURA
Esta área educativa, cuenta con el 41% de calles de pavimentadas y el 59% de calles de terracería. Asimismo, en relación a servicios, cuentan con luz eléctrica el 97%, agua potable 22%, el 94% en agua de pozo, el 81% es del transporte público. En este tópico, el 100% de los C.E. NO cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación y el 56% tiene lugares de esparcimiento al aire libre.
VIVIENDA
En esta área, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural con un 100%. Las viviendas, en un 59% que es la mayoría, tienen construcción mixta están, un 9% son construidas ladrillo de cemento, 6% construido con láminas y otro 25% construido con adobe. Respecto a sus pisos, se encontró que el 41% es de tierra, de ladrillo es el 9% y el otro 50% es con piso de cemento. En un 100%, estas viviendas están construidas de una planta, de las cuales el 72% de estas; se hallan en calidad de propiedad, mientras que el 13%, están en calidad de cuidado de familia que ha migrado y el otro 13% están en posesión. Por otra parte, el 100% de éstas viviendas, cuenta con luz eléctrica y con agua potable el 25%, , con telefonía móvil se encuentra el 66%, el 3% cuenta con servicios de internet y el 22% con servicios de cable.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
Por sus características rurales, este territorio, en un 84% cuenta con ríos, con quebradas el 53% y con nacimientos de agua un 13%.
RECURSOS NATURALES
Cuenta con el 6% de arboledas, bosques el 59% y de pastizales el 44%, respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
Cabe destacar que esta área cuenta con un 28% de población mixta, el 69% es campesina y el 3% urbana.
FAMILIA
El 44% de los grupos familiares están conformados predominantemente solo por mamá – papá, un 38% de los estudiantes, viven solo con mamá y otro 16% viven solo con abuelos.
Respecto a la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 56% permanentemente y un 44% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 28% asiste siempre y el 72% lo hace de manera eventual.
Relacionado a las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 44% dos, el 28% tres hermanos, el 19% solo tienen un hermano, además existe un 9% de estos estudiantes que tienen 4 hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Sonsonate
Municipio: Sonsonate
Área Educativa: SO21
Cantidad de docentes participantes: 20
Cantidad de centros educativos: 5

Corr	Código	Nombre del Centro Escolar	Cantidad de Docentes Participantes
1	64094	C.E. CRÍO/ SANTA MARIA COQUIAMA C/ CHIQUIHUAT	1
2	64095	COED. CRÍO/ RODESIA C/ CHIQUIHUAT	10
3	64097	C.E. CRÍO/ NUEVO MEXICO, C/ CHIQUIHUAT	1
4	64098	C.E. CASERIO HDA. CANADA C/ EL PRESIDIO	1
5	64118	COED. C/ PALO COMBO	7
Total			20

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>Esta área la constituye el 100% de los centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural con el 100%, la cual está distribuida en un 40% de Cantones y en el 60% de caseríos. En el tema de infraestructura accesible a los CE, refleja que el 5% manifiesta contar con Parques a su alrededor. Mientras que, en esta área en sí, se disfruta en un 100% es caluroso. Referido a su ubicación rural, 30% se ubica en la costa, un 5% se halla en cerros, un 5% en valles y el 60% se halla en planicie. En atención a la fauna cercana a los C.E. predominan las aves con un 75%, mamíferos con el 80% y los invertebrados con el 50%. Su flora la constituye el 85% de árboles, el 60% de arbustos y el 70% de hierbas.</p>
<p>SALUD</p> <p>En esta área se cuenta con un 5% de Unidades de salud y el 15% de ECOS familiares. Dentro de las principales enfermedades recurrentes que enfrenta esta población, se tiene que el 60% padece de gripe, un 25% de problemas estomacales, un 10% con desnutrición crónica. Normalmente los habitantes de este territorio realizan prácticas médicas tradicionales de automedicación en un 60% y también un 30% de esta población visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>Las principales actividades económicas que determinan esta área y que se hallan cercanas a los C.E. muestran que el 90% la agricultura, el 10% al comercio ambulante, el 5% se dedica a atender Super y tiendas. Debido a que su base fundamental es rural, su patrimonio es sustentable sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, así pues, el 95% laboran en agricultura, el 35%, en ganadería.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En cuanto a expresiones culturales, los C.E. pertenecientes a esta área educativa, NO cuentan con espacios culturales. Entre sus principales costumbres destacan la celebración de velorios en un 90%, novenarios en un 35%, día de los difuntos con un 55%, día de la cruz 35%, celebración del año nuevo con el 60%, el 10% de peregrinaciones. Sobre sus tradiciones, celebran la semana santa 35%, día de la independencia 75% y fiestas patronales 45%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Esta área educativa, cuenta con el 65% de calles de terracería. Asimismo, en relación a servicios, cuentan con luz eléctrica el 95%, agua potable 5%, el 90% en agua de pozo y el 25% es del transporte público. En este tópico, el 100% de los C.E. NO cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación y el 56% tiene lugares de esparcimiento al aire libre.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

VIVIENDA

En esta área, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural con un 100%. Las viviendas, en un 40% que es la mayoría, tienen construcción con adobe, un 25% construidas con bahareque, un 30% son mixtas y un 5% están con láminas. Respecto a sus pisos, se encontró que el 100% es de tierra. En un 100%, estas viviendas están construidas de una planta, de las cuales el 70% de estas; se hallan en calidad de propiedad, mientras que el 15%, están en calidad de alquiler. Por otra parte, el 100% de estas viviendas, cuenta con luz eléctrica y con agua potable el 10%, con telefonía móvil se encuentra el 30%, el 3% y el 10% con servicios de cable.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, este territorio, en un 80% cuenta con ríos y con quebradas el 55%. No cuentan con nacimientos de agua.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con el 30% de arboledas, bosques el 5% y de pastizales el 60%, respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

Cabe destacar que esta área cuenta con el 95% es campesina y un 5% de población mixta.

FAMILIA

El 50% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá – papá, un 35% de los estudiantes, viven solo con mamá y otro 15% viven solo con abuelos.

Respecto a la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 30% permanentemente y un 70% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 15% asiste siempre y el 85% lo hace de manera eventual.

Relacionado a las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 25% dos, el 55% tres hermanos y el 20% de estos estudiantes tienen 4 hermanos.

Departamento: Sonsonate



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Municipio: Izalco

Área Educativa: SO22

Cantidad de docentes participantes: 18

Cantidad de centros educativos: 5

Corr.	Código	Nombre del Centro Escolar	Cantidad de Docentes Participantes
1	10622	COED. C/ LAS LAJAS	12
2	64043	C.E. CRÍO/ LA CHACARITA C/ LAS LAJAS	1
3	64044	C.E. CRÍO/ LOMA CHATA C/ LAS LAJAS	1
4	86402	C.E. CRÍO/ SAN MARCELINO	1
5	86403	C.E. CRÍO/ SAN NICOLAS C/ LAS MARIAS	3
Total			18

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>Esta área la constituye el 100% de los centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural con el 100%, la cual está distribuida en un 67% de Cantones y el 33% de caseríos. En el tema de infraestructura accesible a los CE, refleja que el 100% manifiesta NO contar con Parques a su alrededor. Mientras que, en esta área en sí, se disfruta en un 28% es caluroso, un 61% es fresco, el 6% es frío y el otro 5% es templado. Referido a su ubicación rural, 78% se ubica en cerros, un 11% en valles y el 11% se halla en planicie. En atención a la fauna cercana a los C.E. predominan las aves con un 83%, mamíferos con el 78% y los invertebrados con el 61%. Su flora la constituye el 94% de árboles, el 61% de arbustos y el 67% de hierbas.</p>
<p>SALUD</p> <p>En esta área se cuenta con un 6% de Unidades de salud y el 83% de ECOS familiares, de igual manera, se encuentra el 17% de clínicas particulares, el 6% de médicos, el 6% de enfermeras y el otro 5% de paramédicos. Dentro de las principales enfermedades recurrentes que enfrenta esta población, se tiene que el 72% padece de gripe, un 22% de problemas estomacales, un 6% con desnutrición crónica. Normalmente los habitantes de este territorio realizan prácticas médicas tradicionales de automedicación en un 72% y también un 22% de esta población visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>Las principales actividades económicas que determinan esta área y que se hallan cercanas a los C.E. muestran que el 89% la agricultura, el 56% lo determina el comercio ambulante, el 22% lo establecen las panaderías, el 11% se dedica a atender Super y tiendas, el 11% en comedores, el 6% lo definen las ferreterías, un 6%, las ventas de artesanías y el otro 6% las ventas misceláneas. Debido a que su base fundamental es rural, su patrimonio es sustentable sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, así pues, el 89% laboran en agricultura, el 11% en ganadería.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En cuanto a expresiones culturales, los C.E. pertenecientes a esta área educativa, cuentan el 6% de bibliotecas y el 6% con Ferias del Libro, en cuanto a espacios culturales se refiere. Entre sus principales costumbres destacan la celebración de velorios en un 89%, novenarios en un 28%, día de los difuntos con un 83%, día de la cruz 28%, celebración del año nuevo con el 72%, el 6% de peregrinaciones y un 6% que celebra carnavales. Sobre sus tradiciones, celebran la semana santa 44%, día de la independencia 94% y fiestas patronales 28%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Esta área educativa, cuenta con el 72% de calles pavimentadas y un 44% de calles de terracería. Asimismo, en relación a servicios, cuentan con luz eléctrica el 89%, agua potable 61%, el 39% en agua de pozo, en cuanto a aguas residuales se encuentra el 17%, el 61% es del transporte público y un 6% en servicio colectivo de transporte (microbuses). En este</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

tópico, el 6% de los C.E. cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación y el 78% tiene lugares de esparcimiento al aire libre.

VIVIENDA

En esta área, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural con un 100%. Las viviendas, en un 44% que es la mayoría, tienen construcción mixta, un 33% son de láminas, un 17% son de ladrillo de cemento y el otro 6% tiene construcción de madera. Respecto a sus pisos, se encontró que el 50% tiene piso de cemento, el 33% es de tierra y el otro 17% tiene piso de ladrillo. En un 94%, estas viviendas están construidas de una planta, de las cuales el 22% de estas; se hallan en calidad de propiedad, mientras que el 6%, están en calidad de alquiler, el 56% en préstamo y el otro 17% en calidad de posesión. Por otra parte, el 100% de estas viviendas, cuenta con luz eléctrica y con agua potable el 67%, con telefonía móvil se encuentra el 50%, Telefonía fija el 6%, el 22% cuenta con servicios de cable y otro 22% tiene servicios de internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, este territorio, en un 6% con quebradas y el 11% son nacimientos de agua.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con el 61% de arboledas, bosques el 61% y de pastizales el 17%, respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

Cabe destacar que esta área cuenta con el 72% es campesina, un 22% de población mixta y un 6% es urbana.

FAMILIA

El 56% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá, el 39% con mamá – papá y un 6% de los estudiantes, viven solo con tíos.

Respecto a la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 67% permanentemente y un 28% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 56% asiste siempre y el 39% lo hace de manera eventual.

Relacionado a las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 56% dos, el 33% tres hermanos y el 11% de estos estudiantes tienen 4 hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Sonsonate
Municipio: Armenia - Izalco
Área Educativa: SO23
Cantidad de docentes participantes: 75
Cantidad de centros educativos: 7

Corr.	Código	Nombre del Centro Escolar	Municipio	Cantidad de Docentes Participantes
1	10579	C.E. C/ EL GUAYABO	ARMENIA	3
2	10614	C.E. CRÍO/ SAN MIGUEL C/ SAN ISIDRO	IZALCO	8
3	10626	COED. C/ SAN ISIDRO	IZALCO	39
4	10629	COED. C/ EL SUNZA	IZALCO	19
5	60285	C.E. COMUNIDAD EL BAMBU CRÍO/ ROSARIO DE CEREN C/ EL SUNZA	IZALCO	2
6	64039	C.E. CRÍO/ LAS MARIAS C/ LAS MARIAS	IZALCO	1
7	64040	C.E. CRÍO/ SANTO TOMAS	IZALCO	3
Total				75

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>Esta área la constituye el 100% de los centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural con el 100%, la cual está distribuida en un 88% de Cantones y el 12% de caseríos. En el tema de infraestructura accesible a los CE, refleja que el 23% manifiesta contar con Parques a su alrededor. Mientras que, en esta área en sí, se disfruta en un 28% es caluroso, un 53% es fresco y el 16% es templado. Referido a su ubicación rural, 20% se ubica en cerros, un 24% en valles y el 55% se halla en planicie. En atención a la fauna cercana a los C.E. predominan las aves con un 89%, mamíferos con el 68% y los invertebrados con el 45%. Su flora la constituye el 95% de árboles, el 79% de arbustos y el 71% de hierbas.</p>
<p>SALUD</p> <p>En esta área se cuenta con un 45% de Unidades de salud y el 21% de ECOS familiares, de igual manera, se encuentra el 13% de clínicas particulares, el 19% de enfermeras y el otro 31% Servicios de Cruz Roja o Cruz verde. Dentro de las principales enfermedades recurrentes que enfrenta esta población, se tiene que el 77% padece de gripe, un 16% de problemas estomacales. Normalmente los habitantes de este territorio realizan prácticas médicas tradicionales de automedicación en un 91% y también un 9% de esta población visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>Las principales actividades económicas que determinan esta área y que se hallan cercanas a los C.E. muestran que el 84% la agricultura, el 60% lo determina el comercio ambulante, un 32% con el comercio fijo- semifijo, el 12% es para las Empresas-industria, el 44% lo establecen las panaderías, el 45% se dedica a atender Super y tiendas, el 32% en comedores, el 45% lo definen las ferreterías, un 6% y el otro 11% las ventas misceláneas. Debido a que su base fundamental es rural, su patrimonio es sustentable sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, así pues, el 81% laboran en agricultura, el 5% en Comercio fijo -semifijo y un 4%, lo laboran en maquilas.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En cuanto a expresiones culturales, los C.E. pertenecientes a esta área educativa, cuentan el 5% de Casa de la Cultura y un 3% con Ferias del Libro, en cuanto a espacios culturales se refiere. Entre sus principales costumbres destacan la celebración de velorios en un 91%, novenarios en un 80%, día de los difuntos con un 93%, día de la cruz 65%, celebración</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
del año nuevo con el 76%, el 17% de peregrinaciones y un 7% que celebra carnavales. Sobre sus tradiciones, celebran la semana santa 77%, día de la independencia 97% y fiestas patronales 76%.
INFRAESTRUCTURA
Esta área educativa, cuenta con el 75% de calles pavimentadas y un 52% de calles de terracería. Asimismo, en relación a servicios, cuentan con luz eléctrica el 97%, agua potable 48%, el 56% en agua de pozo, en cuanto a aguas residuales se encuentra el 12%, el 75% es del transporte público y un 4% en servicio colectivo de transporte (microbuses). En este tópico, el 15% de los C.E. cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación y el 79% tiene lugares de esparcimiento al aire libre.
VIVIENDA
En esta área, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural con un 97% y un 3% es urbana. Las viviendas, en un 49% que es la mayoría, tienen construcción mixta y un 45% posee ladrillo de cemento. Respecto a sus pisos, se encontró que el 43% tiene piso de cemento, el 21% es de tierra y el otro 36% tiene piso de ladrillo. En un 97%, estas viviendas están construidas de una planta, de las cuales el 79% de estas; se hallan en calidad de propiedad, mientras que el 5%, están en calidad de alquiler y el otro 11% en calidad de posesión. Por otra parte, el 100% de éstas viviendas, cuenta con luz eléctrica y con agua potable el 61%, con telefonía móvil se encuentra el 62%, Telefonía fija el 31%, el 44% cuenta con servicios de cable y otro 39% tiene servicios de internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
Por sus características rurales, este territorio, en un 8% con ríos, en un 33 cuenta con quebradas y el 21% son nacimientos de agua.
RECURSOS NATURALES
Cuenta con el 76% de arboledas, bosques el 36% y de pastizales el 27%, respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
Cabe destacar que esta área cuenta con el 60% es campesina, un 36% de población mixta y un 4% es urbana.
FAMILIA
El 56 %de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá – papá y un 33% sólo viven con mamá, el otro 9% con tíos.
Respecto a la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 56% permanentemente y un 44% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 60% asiste siempre y el 40% lo hace de manera eventual.
Relacionado a las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 40% dos, el 39% tres hermanos, el 15% tiene un hermano y el otro 7% tiene 4 hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Sonsonate
Municipio: Sonsonate
Área Educativa: SO24
Cantidad de docentes participantes: 18
Cantidad de centros educativos: 4

Corr	Código	Nombre del Centro Escolar	Cantidad de Docentes Participantes
1	10743	C.E. C/ MIRAVALLS	9
2	64104	C.E. CRÍO/ EL JOCOTILLO, C/ MIRAVALLE	3
3	64123	C.E. CRÍO/ SAN CRISTOBAL, C/ MIRAVALLS	5
4	86257	C.E. HDA. LA AGUJA C/ MIRAVALLE	1
Total			18

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>Esta área la constituye el 100% de los centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural con el 100%, la cual está distribuida en un 44% de Cantones, el 50% de caseríos y el 6% son barrios. En el tema de infraestructura accesible a los CE, refleja que el 100% manifiesta NO contar con Parques a su alrededor. Mientras que, en esta área en sí, se disfruta en un 100% es caluroso. Referido a su ubicación rural, 44% se ubica en las costas, el 22% en valles y el 33% se halla en planicie. En atención a la fauna cercana a los C.E. predominan las aves con un 78%, mamíferos con el 67% y los invertebrados con el 44%. Su flora la constituye el 83% de árboles, el 72% de arbustos y el 61% de hierbas.</p>
<p>SALUD</p> <p>En esta área se cuenta con un 21% de ECOS familiares, el 6% de clínicas particulares, el 17% de médicos, un 11% de paramédicos, el 5% de hospitales y el otro 6% de farmacias/Dispensarios. Dentro de las principales enfermedades recurrentes que enfrenta esta población, se tiene que el 56% padece de gripe, diarreas el 17% y un 22% de problemas estomacales. Normalmente los habitantes de este territorio realizan prácticas médicas tradicionales de automedicación en un 78% y también un 17% de esta población visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>Las principales actividades económicas que determinan esta área y que se hallan cercanas a los C.E. muestran que el 89% la agricultura, el 50% lo determina el comercio ambulante, un 11% con el comercio fijo- semifijo, el 6% es para las Empresas-industria, el 33% lo establecen las panaderías, el 17% se dedica a atender Super y tiendas, el 33% en comedores, el 28% lo definen las ferreterías, un 6% y el otro 6% las ventas misceláneas. Debido a que su base fundamental es rural, su patrimonio es sustentable sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, así pues, el 86% laboran en agricultura, el 6% en Comercio fijo -semifijo y un 6%, lo laboran en comercio fijo-semifijo.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En cuanto a expresiones culturales, los C.E. pertenecientes a esta área educativa, NO cuentan con espacios culturales. Entre sus principales costumbres destacan la celebración de velorios en un 83%, novenarios en un 61%, día de los difuntos con un 67%, día de la cruz 56%, celebración del año nuevo con el 78% y el 11% de peregrinaciones. Sobre sus tradiciones, celebran la semana santa 72%, día de la independencia 78% y fiestas patronales 72%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Esta área educativa, cuenta con el 44% de calles pavimentadas y un 67% de calles de terracería. Asimismo, en relación a servicios, cuentan con luz eléctrica el 94%, agua potable 11%, el 94% en agua de pozo, en cuanto a aguas residuales</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

se encuentra el 11% y un 56% lo defiende el transporte público. En este tópico, el 100% de los C.E. NO cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación y el 83% tiene lugares de esparcimiento al aire libre.

VIVIENDA

En esta área, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural con un 94% y un 6% es urbana. Las viviendas, en un 50% que es la mayoría, tienen construcción de adobe, el 22% es mixta, un 22% posee ladrillo de cemento y un 6% es de láminas. Respecto a sus pisos, se encontró que el 44% tiene piso de cemento, el 23% es de tierra y el otro 22% tiene piso de ladrillo. En un 100%, estas viviendas están construidas de una planta, de las cuales el 72% de estas; se hallan en calidad de propiedad, mientras que el 11%, están en calidad de cuido, el 6% están en alquiler y el otro 11% en calidad de posesión. Por otra parte, el 100% de estas viviendas, cuenta con luz eléctrica y con agua potable el 22%, con telefonía móvil se encuentra el 61%, el 11% cuenta con servicios de cable y otro 6% tiene servicios de internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, este territorio, en un 78% con ríos, en un 44% cuenta con quebradas y el 17% son nacimientos de agua.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con el 17% de arboledas, bosques el 44% y de pastizales el 39%, respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

Cabe destacar que esta área cuenta con el 61% es campesina, un 28% de población mixta y un 11% es urbana.

FAMILIA

El 67 %de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá – papá y un 28% sólo viven con mamá.

Respecto a la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 39% permanentemente y un 61% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 50% asiste siempre y el 50% lo hace de manera eventual.

Relacionado a las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 72% dos, el 22% tres hermanos y solo el 6% tiene 4 hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Sonsonate
Municipio: Izalco- Sonsonate
Área Educativa: SO25
Cantidad de docentes participantes: 25
Cantidad de centros educativos: 5

Corr	Código	Nombre del Centro Escolar	Municipio	Cantidad de Docentes Participantes
1	64049	C.E. C/ LA CHAPINA	IZALCO	7
2	10725	COED. CRÍO/ SANTA CRUZ TAZULA	SONSONATE	8
3	64096	C.E. CRÍO/ HDA. TAZULATH C/ CHIQUIHUAT	SONSONATE	3
4	64112	C.E. CRÍO/ EL RECUERDO C/ EL CACAO	SONSONATE	2
5	64117	C.E. C/ EL PUENTE	SONSONATE	5
Total				25

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>Esta área la constituye el 100% de los centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural con el 100%, la cual está distribuida en un 64% de Cantones y el 36% de caseríos. En el tema de infraestructura accesible a los CE, refleja que el 100% manifiesta NO contar con Parques a su alrededor. Mientras que, en esta área en sí, se disfruta en un 92% es caluroso. Referido a su ubicación rural, 8% se ubica en las costas, el 40% en valles y el 48% se halla en planicie. En atención a la fauna cercana a los C.E. predominan las aves con un 60%, mamíferos con el 56% y los invertebrados con el 28%. Su flora la constituye el 76% de árboles, el 48% de arbustos y el 64% de hierbas.</p>
<p>SALUD</p> <p>En esta área se cuenta con un 56% de ECOS familiares y el 8% de Unidades de salud / Fondo Solidario para la Salud (FOSALUD). Dentro de las principales enfermedades recurrentes que enfrenta esta población, se tiene que el 80% padece de gripe, diarreas el 16% y un 4% de problemas estomacales. Normalmente los habitantes de este territorio realizan prácticas médicas tradicionales de automedicación en un 76% y también un 16% de esta población visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>Las principales actividades económicas que determinan esta área y que se hallan cercanas a los C.E. muestran que el 60% la agricultura, el 48% lo determina el comercio ambulante, un 4% con el comercio fijo- semifijo y el 12% se dedica a los negocios de los Super y tiendas. Debido a que su base fundamental es rural, su patrimonio es sustentable sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, así pues, el 88% laboran en agricultura y el 8% laboran en ganadería.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En cuanto a expresiones culturales, los C.E. pertenecientes a esta área educativa, NO cuentan con espacios culturales. Entre sus principales costumbres destacan la celebración de velorios en un 88%, novenarios en un 44%, día de los difuntos con un 44%, día de la cruz 36%, celebración del año nuevo con el 48%, el 4% de peregrinaciones y un 12% en carnavales. Sobre sus tradiciones, celebran la semana santa 64%, día de la independencia 80% y fiestas patronales 28%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Esta área educativa, cuenta con el 64% de calles de terracería. Asimismo, en relación a servicios, cuentan con luz eléctrica el 72%, agua potable 4%, el 96% en agua de pozo y un 60% lo defiende el transporte público. En este tópico, el 100% de los C.E. NO cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación y el 48% tiene lugares de esparcimiento al aire libre.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

VIVIENDA

En esta área, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural con un 100%. Las viviendas, en un 44% es mixta, un 8% posee ladrillo de cemento, 28% son de láminas, el 16% son de adobe y hay un 4% construidas con bahareque. Respecto a sus pisos, se encontró que el 92% tiene piso de tierra, el 4% es de ladrillo y otro tanto igual es de cemento. En un 100%, estas viviendas están construidas de una planta, de las cuales el 82% de estas; se hallan en calidad de propiedad, mientras que el 16%, están en calidad de posesión y el resto, que hace un 4% están en calidad de préstamo. Por otra parte, el 100% de estas viviendas cuentan en un: 84% con luz eléctrica y con agua potable el 12%, con telefonía fija el 4%, con telefonía móvil se encuentra el 28% y el 24% cuenta con servicios de cable. Cabe destacar que esta área no cuenta con servicios de internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, este territorio, en un 72% con ríos, en un 80% cuenta con quebradas y el 32% son nacimientos de agua.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con el 52% de arboledas, bosques el 16% y de pastizales el 52%, respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

Cabe destacar que esta área cuenta con el 68% es campesina y un 32% de esta población es mixta.

FAMILIA

El 48 %de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá – papá y un 48% sólo viven con mamá.

Respecto a la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 40% permanentemente y un 60% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 44% asiste siempre y el 56% lo hace de manera eventual.

Relacionado a las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 60% dos, el 36% tres hermanos y solo el 4% tiene un hermano.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Sonsonate
Municipio: Cuisnahuat
Área Educativa: SO26
Cantidad de docentes participantes: 28
Cantidad de centros educativos: 5

Corr	Código	Nombre del Centro Escolar	Cantidad de Docentes Participantes
1	64020	COED. CRÍO/ EL TULAR, C/ APANCOYO ARRIBA	7
2	64022	C.E. CRÍO/ COQUIAMITA C/ COQUIAMA	1
3	64023	C.E. CRÍO/ QUEBRADA SECA, C/ COQUIAMA	1
4	64027	C.E. CRÍO/ EL PALMAR C/ SAN LUCAS	9
5	64028	COED. C/ SAN LUCAS	10
Total			28

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>Esta área la constituye el 100% de los centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural con el 100%, la cual está distribuida en un 61% de Cantones y el 39% de caseríos. En el tema de infraestructura accesible a los CE, refleja que el 100% manifiesta NO contar con Parques a su alrededor. Mientras que, en esta área en sí, se disfruta en un 100% es caluroso. Referido a su ubicación rural, 25% se ubica en las costas, el 18% en valles, el 11% se halla en planicie y el 46% en cerros. En atención a la fauna cercana a los C.E. predominan las aves con un 82%, mamíferos con el 86% y los invertebrados con el 43%. Su flora la constituye el 86% de árboles, el 71% de arbustos y el 68% de hierbas.</p>
<p>SALUD</p> <p>En esta área se cuenta con un 43% de ECOS familiares y el 46% de Unidades de salud / Fondo Solidario para la Salud (FOSALUD). Dentro de las principales enfermedades recurrentes que enfrenta esta población, se tiene que el 57% padece de gripe, diarreas el 4%, un 29% de problemas estomacales. Y un 7% con desnutrición crónica. Normalmente los habitantes de este territorio realizan prácticas médicas tradicionales de automedicación en un 86% y también un 29% de esta población visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>Las principales actividades económicas que determinan esta área y que se hallan cercanas a los C.E. muestran que el 86% la agricultura, el 21% lo determina el comercio ambulante, un 11% con el comercio fijo- semifijo, el 21% se dedica a los negocios de los Super y tiendas y otro 22% a los comedores. Debido a que su base fundamental es rural, su patrimonio es sustentable sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, así pues, el 93% laboran en agricultura y el 7% laboran en ganadería.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En cuanto a expresiones culturales, los C.E. pertenecientes a esta área educativa, NO cuentan con espacios culturales. Entre sus principales costumbres destacan la celebración de velorios en un 86%, novenarios en un 93%, día de los difuntos con un 75%, día de la cruz 75%, celebración del año nuevo con el 48%, el 43% de peregrinaciones y un 7% en carnavales. Sobre sus tradiciones, celebran la semana santa 79%, día de la independencia 86% y fiestas patronales 68%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Esta área educativa, cuenta con el 64% de calles de terracería y el 4% pavimentadas. Asimismo, en relación a servicios, cuentan con luz eléctrica el 89%, agua potable 32%, el 79% en agua de pozo y un 75% lo defiende el transporte público,</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

junto al 14% del servicio colectivo de transporte (microbuses). En este tópico, el 100% de los C.E. NO cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación y el 68% tiene lugares de esparcimiento al aire libre.

VIVIENDA

En esta área, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural con un 96 y el 4% es urbana%. Las viviendas, en un 50% es mixta, un 11% posee ladrillo de cemento, 4% son de láminas, el 25% son de adobe, un 4% son de madera y hay un 7% construidas con bahareque. Respecto a sus pisos, se encontró que el 86% tiene piso de tierra, el 11% es de ladrillo y otro 4% es de cemento. En un 100%, estas viviendas están construidas de una planta, de las cuales el 75% de estas; se hallan en calidad de propiedad, mientras que el 7%, están en calidad de alquiler. Por otra parte, el 93% de estas viviendas cuentan servicio de luz eléctrica y con agua potable en un 12%, con telefonía móvil se encuentra el 39% y el 11% cuenta con servicios de cable. Cabe destacar que esta área no cuenta con servicios de internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, este territorio, en un 82% con ríos, en un 54% cuenta con quebradas y el 57% son nacimientos de agua.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con el 68% de arboledas, bosques el 11% y de pastizales el 43%, respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

Cabe destacar que esta área cuenta con el 82% es campesina, 4% indígena y un 14% de esta población es mixta.

FAMILIA

El 64 %de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá – papá y un 14% sólo viven con mamá, también existe un pi% que viven solo con sus abuelos.

Respecto a la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 39% permanentemente y un 61% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 54% asiste siempre y el 46% lo hace de manera eventual.

Relacionado a las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 18% dos, el 57% tres hermanos, el 18% tiene 4 hermanos y solo el 7% tiene un hermano.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Sonsonate
Municipio: Ishuatán- Sonsonate
Área Educativa: SO27
Cantidad de docentes participantes: 26
Cantidad de centros educativos: 08

Corr.	Código	Nombre del Centro Escolar	Municipio	Cantidad de Docentes Participantes
1	10601	C.E. C/ EL COROZAL	ISHUATÁN	5
2	10605	C.E. CRÍO/ BUENA VISTA, C/ LAS PIEDRAS	ISHUATÁN	3
3	10606	C.E. HDA. LA SEGOVIAS, C/ PASO DE CANOAS	ISHUATÁN	4
4	64029	C.E. CRÍO/ LA FLORIDA C/ PASO DE CANOAS	ISHUATÁN	5
5	64032	C.E. CRÍO/ CHIQUILIKUITA C/ EL COROZAL	ISHUATÁN	2
6	10714	COED. C/ SALINAS DE AYACACHAPA	SONSONATE	1
7	64115	C.E. BARRA SALADA C/ SALINAS DE AYACACHAPA	SONSONATE	3
8	64116	C.E. CRÍO/ VISTA HERMOSA, C/ SALINAS DE AYACACHAPA	SONSONATE	3
Total				16

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>Esta área la constituye el 100% de los centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural con el 100%, la cual está distribuida en un 23% de Cantones y el 77% de caseríos. En el tema de infraestructura accesible a los CE, refleja que el 100% manifiesta NO contar con Parques a su alrededor. Mientras que, en esta área en sí, se disfruta en un 100% es caluroso. Referido a su ubicación rural, 42% se ubica en las costas, el 27% en valles, el 15% se halla en planicie y el 15% en cerros. En atención a la fauna cercana a los C.E. predominan las aves con un 81%, mamíferos con el 88% y los invertebrados con el 38%. Su flora la constituye el 100% de árboles, el 65% de arbustos y el 69% de hierbas.</p>
<p>SALUD</p> <p>En esta área se cuenta con un 38% de ECOS familiares y el 54% de Unidades de salud / Fondo Solidario para la Salud (FOSALUD). Dentro de las principales enfermedades recurrentes que enfrenta esta población, se tiene que el 77% padece de gripe y un 23% de problemas estomacales. Normalmente los habitantes de este territorio realizan prácticas médicas tradicionales de automedicación en un 88% y también un 35% de esta población visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>Las principales actividades económicas que determinan esta área y que se hallan cercanas a los C.E. muestran que el 81% la agricultura, el 54% lo determina el comercio ambulante, un 12% con el comercio fijo- semifijo, el 12% se dedica a los negocios de los Super y tiendas. Debido a que su base fundamental es rural, su patrimonio es sustentable sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, así pues, el 85% laboran en agricultura, el 19% laboran en ganadería y el 15% en pesca.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En cuanto a expresiones culturales, los C.E. pertenecientes a esta área educativa, NO cuentan con espacios culturales. Entre sus principales costumbres destacan la celebración de velorios en un 92%, novenarios en un 65%, día de los</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
<p>difuntos con un 77%, día de la cruz 62%, celebración del año nuevo con el 77%, el 27% de peregrinaciones y un 4% en carnavales. Sobre sus tradiciones, celebran la semana santa 69%, día de la independencia 77% y fiestas patronales 23%.</p>
INFRAESTRUCTURA
<p>Esta área educativa, cuenta con el 58% de calles de terracería y el 27% pavimentadas. Asimismo, en relación a servicios, cuentan con luz eléctrica el 100%, agua potable 81%, el 46% en agua de pozo y un 54% lo defiende el transporte público. En este tópico, el 100% de los C.E. NO cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación y el 42% tiene lugares de esparcimiento al aire libre.</p>
VIVIENDA
<p>En esta área, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural con un 100. Las viviendas, en un 65% es mixta, un 23% posee ladrillo de cemento, 12% son de láminas. Respecto a sus pisos, se encontró que el 46% tiene piso de tierra, el 12% es de ladrillo y otro 42% es de cemento. En un 100%, estas viviendas están construidas de una planta, de las cuales el 77% de estas; se hallan en calidad de propiedad, mientras que el 15%, están en calidad de posesión. Por otra parte, el 100% de estas viviendas cuentan servicio de luz eléctrica y con agua potable en un 81%, con telefonía móvil se encuentra el 73% y el 31% cuenta con servicios de cable y, el 8% cuentan con servicios de internet.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
<p>Por sus características rurales, este territorio, en un 69% con ríos, en un 50% cuenta con quebradas y el 19% son nacimientos de agua.</p>
RECURSOS NATURALES
<p>Cuenta con el 62% de arboledas, bosques el 15% y de pastizales el 62%, respectivamente.</p>

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
<p>Cabe destacar que esta área cuenta con el 81% es campesina y un 19% de esta población es mixta.</p>
FAMILIA
<p>El 77 %de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá – papá y un 23% sólo viven con mamá.</p> <p>Respecto a la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 58% permanentemente y un 31% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 65% asiste siempre y el 35% lo hace de manera eventual.</p> <p>Relacionado a las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 42% dos, el 19% tres hermanos, el 23% tiene 4 hermanos y solo el 12% tiene un hermano.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

Departamento: Sonsonate
Municipio: Juayúa - Nahuizalco
Área Educativa: SO28
Cantidad de docentes participantes: 20
Cantidad de centros educativos: 03

Corr.	Código	Nombre del Centro Escolar	Municipio	Cantidad de Docentes Participantes
1	10649	COED. DOCTOR CAMILO AREVALO	JUAYÚA	12
2	64055	C.E. CRÍO/ LA CUMBRE C/ LOS NARANJOS	JUAYÚA	1
3	10663	C.E. C/ ARENALES	NAHUIZALCO	7
Total				20

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>Esta área la constituye el 100% de los centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural con el 100%, la cual está distribuida en el 100% de Cantones. En el tema de infraestructura accesible a los CE, refleja que el 25% manifiesta contar con Parques a su alrededor. Mientras que, en esta área en sí, se disfruta en un 65% es fresco y el otro 35% es frío. Referido a su ubicación rural, 60% se ubica en cerros, el 15% en valles el 20% se halla en planicie.</p> <p>En atención a la fauna cercana a los C.E. predominan las aves con un 90%, mamíferos con el 80% y los invertebrados con el 60%. Su flora la constituye el 100% de árboles, el 85% de arbustos y el 75% de hierbas.</p>
<p>SALUD</p> <p>En esta área se cuenta con un 10% de ECOS familiares y el 90% de Unidades de salud / Fondo Solidario para la Salud (FOSALUD), un 25% son Farmacias/Dispensarios y otro 5% son clínicas particulares. Dentro de las principales enfermedades recurrentes que enfrenta esta población, se tiene que el 90% padece de gripe y un 10% de problemas estomacales- diarreas. Normalmente los habitantes de este territorio realizan prácticas médicas tradicionales de automedicación en un 80%.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>Las principales actividades económicas que determinan esta área y que se hallan cercanas a los C.E. muestran que el 60% la agricultura, el 45% lo determina el comercio ambulante, un 30% con el comercio fijo- semifijo, el 45% se dedica a los negocios de los Super y tiendas, el 35% son ferreterías, existe un 35% de panaderías, un 55% son restaurantes, hay un 40% de comedores y también un 25% de ventas misceláneas. Debido a que su base fundamental es rural, su patrimonio es sustentable sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, así pues, el 60% y un 25% de otras actividades comerciales: Turismo, servicios domésticos, Talleres, Farmacias, mueblería, oficios varios.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En cuanto a expresiones culturales, los C.E. pertenecientes a esta área educativa, NO cuentan con espacios culturales. Entre sus principales costumbres destacan la celebración de velorios en un 85%, novenarios en un 65%, día de los difuntos con un 65%, día de la cruz 45%, celebración del año nuevo con el 80%, el 20% de peregrinaciones y un 15% en carnavales. Sobre sus tradiciones, celebran la semana santa 90%, día de la independencia 90% y fiestas patronales 95%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Esta área educativa, cuenta con el 15% de calles de terracería y el 95% pavimentadas. Asimismo, en relación a servicios, cuentan con luz eléctrica el 95%, agua potable 85%, el 20% en agua de pozo y un 95% lo defiende el transporte público. En este tópico, el 100% de los C.E. NO cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación y el 55% tiene lugares de esparcimiento al aire libre.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

VIVIENDA

En esta área, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural con un 100. Las viviendas, en un 20% es mixta, un 30% posee ladrillo de cemento, 25% son de láminas, hay un 10% de construcción de adobe y el otro 15% es de madera. Respecto a sus pisos, se encontró que el 35% tiene piso de tierra, el 40% es de ladrillo y otro 25% es de cemento. En un 100%, estas viviendas están construidas de una planta, de las cuales el 50% de estas; se hallan en calidad de propiedad, un 20% en cuidado, mientras que el 20%, están en calidad de posesión. Por otra parte, el 100% de estas viviendas cuentan servicio de luz eléctrica y con agua potable en un 90%, con telefonía móvil se encuentra el 75%, con telefonía fija se registra el 20% y el 40% cuenta con servicios de cable y, el 30% cuenta con servicios de internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, este territorio, en un 35% con ríos, en un 15% cuenta con quebradas y el 15% son nacimientos de agua.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con el 85% de arboledas, bosques el 55% y de pastizales el 5%, respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

Cabe destacar que esta área cuenta con el 70% es campesina y un 30% de esta población es mixta.

FAMILIA

El 45 %de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá – papá y un 45% sólo viven con mamá y un 10% vive solo con abuelos.

Respecto a la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 55% permanentemente y un 45% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 45% asiste siempre y el 55% lo hace de manera eventual.

Relacionado a las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 40% dos, el 45% tres hermanos, el 5% tiene 4 hermanos y solo el 10% tiene un hermano.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Sonsonate
Municipio: Acajutla- Sonsonate
Área Educativa: SO29
Cantidad de docentes participantes: 14
Cantidad de centros educativos: 05

Corr.	Código	Nombre del Centro Escolar	Municipio	Cantidad de Docentes Participantes
1	10567	C.E. PLAYA LOS COBANOS C/ PUNTA REMEDIOS	ACAJUTLA	5
2	10637	C.E. NUEVOS HORIZONTES	ACAJUTLA	2
3	10710	C.E. CRÍO/ EL FLOR C/ MIRAVALLE	SONSONATE	2
4	64105	C.E. CRÍO/ EL PORTEZUELO C/ MIRAVALLE	SONSONATE	1
5	64106	C.E. CRÍO/ ARCA DE NOE C/ MIRAVALLE	SONSONATE	4
Total				14

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>Esta área la constituye el 100% de los centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural con el 100%, la cual está distribuida en el 21% de Cantones, el 71% son caseríos y un 7% son colonias. En el tema de infraestructura accesible a los CE, refleja que NO cuentan con Parques a su alrededor. Mientras que, en esta área en sí, se disfruta en un 93% es caluroso y el otro 3% es fresco. Referido a su ubicación rural, 79% se ubica en la zona costera, el 7% en valles y el 14% se halla en planicie. En atención a la fauna cercana a los C.E. predominan las aves con un 86%, mamíferos con el 71% y los invertebrados con el 43%. Su flora la constituye el 100% de árboles, el 64% de arbustos y el 57% de hierbas.</p>
<p>SALUD</p> <p>En esta área se cuenta con un 7% de Unidades de salud / Fondo Solidario para la Salud (FOSALUD), un 14% son Farmacias/Dispensarios, el 7% de enfermeras y otro 21% son clínicas particulares. Dentro de las principales enfermedades recurrentes que enfrenta esta población, se tiene que el 93% padece de gripe y un 7% de problemas estomacales. Normalmente los habitantes de este territorio realizan prácticas médicas tradicionales de automedicación en un 64% y un 29% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>Las principales actividades económicas que determinan esta área y que se hallan cercanas a los C.E. muestran que el 79% la agricultura, el 57% lo determina el comercio ambulante, un 7% con el comercio fijo- semifijo, el 21% se dedica a los negocios de los Super y tiendas, existe un 14% de panaderías, un 21% son restaurantes, hay un 29% de comedores, un 14% de ventas de artesanías y también un 7% de ventas misceláneas. Debido a que su base fundamental es rural, su patrimonio es sustentable sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, así pues, el 50% se dedica a la agricultura, el 29% a la pesca y el otro 14%, a la ganadería.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En cuanto a expresiones culturales, los C.E. pertenecientes a esta área educativa, se cuentan con un 14% de museos, en relación a los espacios culturales. Entre sus principales costumbres destacan la celebración de velorios en un 86%, novenarios en un 71%, día de los difuntos con un 93%, día de la cruz 57%, celebración del año nuevo con el 71%, el 14% de peregrinaciones. Sobre sus tradiciones, celebran la semana santa 79%, día de la independencia 86% y fiestas patronales 57%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

Esta área educativa, cuenta con el 50% de calles de terracería y el 43% pavimentadas. Asimismo, en relación a servicios, cuentan con luz eléctrica el 93%, agua potable 21%, el 93% en agua de pozo, el servicio colectivo de transporte (microbuses) tiene un 14% y un 71% lo defiende el transporte público. En este tópico, el 14% de los C.E. cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación y el 71% tiene lugares de esparcimiento al aire libre.

VIVIENDA

En esta área, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural en un 93% y un 7% es urbana. Las viviendas, en un 43% es mixta, un 29% posee ladrillo de cemento, 21% son de láminas, hay un 7% de construcción de adobe. Respecto a sus pisos, se encontró que el 50% tiene piso de tierra, el 7% es de ladrillo y otro 43% es de cemento. En un 100%, estas viviendas están construidas de una planta, de las cuales el 71% de estas; se hallan en calidad de propiedad, un 7% en alquiler, mientras que el 14%, están en calidad de posesión. Por otra parte, el 100% de estas viviendas cuentan servicio de luz eléctrica y con agua potable en un 29%, con telefonía móvil se encuentra el 64% y el 29% cuenta con servicios de cable, cuando que solo un 7% cuenta con servicios de internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, este territorio, en un 57% con ríos, en un 57% cuenta con quebradas y el 14% son nacimientos de agua.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con el 50% de arboledas, bosques el 7% y de pastizales el 43%, respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

Cabe destacar que esta área cuenta con el 43% es campesina, indígena 7%, urbana es el 7% y un 43% de esta población es mixta.

FAMILIA

El 57 % de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá – papá y un 29% sólo viven con mamá.

Respecto a la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 50% permanentemente y un 43% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 36% asiste siempre y el 64% lo hace de manera eventual.

Relacionado a las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 21% dos, el 43% tres hermanos, el 7% tiene 4 hermanos y solo el 29% tiene un hermano.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento:
Municipio: Acajutla
Área Educativa: SO30
Cantidad de docentes participantes: 39
Cantidad de centros educativos: 04

Corr.	Código	Nombre del Centro Escolar	Cantidad de Docentes Participantes
1	10559	C.E. C/ EL SUNZA	11
2	10564	COED. CRÍO/ BELEN C/ SUNCITA	24
3	60296	C.E. CRÍO/ COPINULA C/ SUNCITA	1
4	64010	C.E. C/ VALLE NUEVO	3
Total			39

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>Esta área la constituye el 100% de los centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural con el 100%, la cual está distribuida en el 51% de Cantones y el 49% son caseríos. En el tema de infraestructura accesible a los CE, refleja que el 10% cuentan con Parques a su alrededor. Mientras que, en esta área en sí, se disfruta en un 95% es caluroso y el otro 5% es fresco. Referido a su ubicación rural, 69% se ubica en la zona costera, el 13% en valles y el 18% se halla en planicie. En atención a la fauna cercana a los C.E. predominan las aves con un 95%, mamíferos con el 74% y los invertebrados con el 49%. Su flora la constituye el 87% de árboles, el 62% de arbustos y el 64% de hierbas.</p>
<p>SALUD</p> <p>En esta área se cuenta con un 33% de Unidades de salud / Fondo Solidario para la Salud (FOSALUD), hay un 33% de ECOS familiares y especializados, un 10% son Farmacias/Dispensarios y el 8% son clínicas particulares. Dentro de las principales enfermedades recurrentes que enfrenta esta población, se tiene que el 72% padece de gripe, un 10% sufre de diarreas y el 13% de problemas estomacales. Normalmente los habitantes de este territorio realizan prácticas médicas tradicionales de automedicación en un 97% y un 8% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>Las principales actividades económicas que determinan esta área y que se hallan cercanas a los C.E. muestran que el 90% la agricultura, el 72% lo determina el comercio ambulante, un 13% con el comercio fijo- semifijo, el 26% se dedica a los negocios de los Super y tiendas, hay un 33% de ferreterías. existe un 44% de panaderías, un 3% son restaurantes, hay un 36% de comedores. Debido a que su base fundamental es rural patrimonio es sustentable sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, así pues, el 87% se dedica a la agricultura y el otro 13%, a la ganadería.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En cuanto a expresiones culturales, los C.E. pertenecientes a esta área educativa, NO se cuenta con espacios culturales. Entre sus principales costumbres destacan la celebración de velorios en un 90%, novenarios en un 77%, día de los difuntos con un 77%, día de la cruz 56%, celebración del año nuevo con el 87%, el 26% de peregrinaciones. Sobre sus tradiciones, celebran la semana santa 82%, día de la independencia 95% y fiestas patronales 90%.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

INFRAESTRUCTURA

Esta área educativa, cuenta con el 56% de calles de terracería y el 69% pavimentadas. Asimismo, en relación a servicios, cuentan con luz eléctrica el 100%, agua potable 28%, el 82% en agua de pozo, el servicio colectivo de transporte (microbuses) tiene un 31% y un 74% lo defiende el transporte público. En este tópico, el 3% de los C.E. cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación y el 59% tiene lugares de esparcimiento al aire libre.

VIVIENDA

En esta área, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural en un 95% y un 5% es urbana. Las viviendas, en un 54% es mixta, un 21% posee ladrillo de cemento, 5% son de láminas, hay un 18% de construcción de adobe. Respecto a sus pisos, se encontró que el 38% tiene piso de tierra, el 15% es de ladrillo y otro 46% es de cemento. En un 100%, estas viviendas están construidas de una planta, de las cuales el 67% de estas; se hallan en calidad de propiedad, y un 10% en alquiler. Por otra parte, el 100% de estas viviendas cuentan servicio de luz eléctrica y con agua potable en un 36%, con telefonía móvil se encuentra el 67% y el 23% cuenta con servicios de cable, cuando que solo un 10% cuenta con servicios de internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, este territorio, en un 82% con ríos, en un 56% cuenta con quebradas y el 13% son nacimientos de agua.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con el 10% de bosques, el 46% de arboledas, y de pastizales el 44%, respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

Cabe destacar que esta área cuenta con el 77% es campesina y un 21% de esta población es mixta.

FAMILIA

El 44 %de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá – papá y un 46% sólo viven con mamá y un 8% vive con abuelos.

Respecto a la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 46% permanentemente y un 54% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 49% asiste siempre y el 51% lo hace de manera eventual.

Relacionado a las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 18% dos, el 54% tres hermanos, el 13% tiene 4 hermanos y solo el 15% tiene un hermano.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Sonsonate
Municipio: Acajutla
Área Educativa: SO31
Cantidad de docentes participantes: 33
Cantidad de centros educativos: 04

Corr.	Código	Nombre del Centro Escolar	Cantidad de Docentes Participantes
1	10546	C.E. COL. NUEVA ACAJUTLA	2
2	10562	COED. INGENIERO RODOLFO ENRIQUE VELA MANZANO	22
3	60307	C.E. CRÍO/ EL MILAGRO C/ EL COYOL	1
4	64001	C.E. CRÍO/ COL. NUEVA SANTA MARTA C/ SAN JULIAN	8
Total			33

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>Esta área la constituye el 100% de los centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural con el 75% y un 25% que pertenece a la zona urbana; la cual está distribuida en el 27% de Cantones, colonias el 9% y el 64% son caseríos. En el tema de infraestructura accesible a los CE, refleja que el 12% cuentan con Parques a su alrededor. Mientras que, en esta área en sí, se disfruta en un 100% es caluroso. Referido a su ubicación rural, 79% se ubica en la zona costera y el 21% se halla en planicie. En atención a la fauna cercana a los C.E. predominan las aves con un 73%, mamíferos con el 67% y los invertebrados con el 39%. Su flora la constituye el 91% de árboles, el 55% de arbustos y el 48% de hierbas.</p>
<p>SALUD</p> <p>En esta área se cuenta con un 33% de Unidades de salud / Fondo Solidario para la Salud (FOSALUD), hay un 6% de ECOS familiares y especializados, un 9% son Farmacias/Dispensarios, el 12% son clínicas particulares y un 12% son enfermeras junto al 6% de médicos. Dentro de las principales enfermedades recurrentes que enfrenta esta población, se tiene que el 70% padece de gripe y un 21% sufre problemas estomacales. Normalmente los habitantes de este territorio realizan prácticas médicas tradicionales de automedicación en un 97% y un 30% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>Las principales actividades económicas que determinan esta área y que se hallan cercanas a los C.E. muestran que en un 58% se encuentra la agricultura, el 91% lo determina el comercio ambulante, un 33% con el comercio fijo- semifijo, el 36% se dedica a los negocios de los Super y tiendas, hay un 36% de ferreterías. existe un 42% de panaderías, un 30% son restaurantes, otro 21% lo ocupan las Empresas- industrias, hay un 52% de comedores. Debido a que su base fundamental es rural patrimonio es sustentable sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, así pues, el 52% se dedica a la agricultura, un 15% al comercio ambulante y el otro 6%, a la ganadería.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En cuanto a expresiones culturales, los C.E. pertenecientes a esta área educativa, se cuenta con espacios culturales, tales como el 12% de las casas de la Cultura y un 21% en bibliotecas. Entre sus principales costumbres destacan la celebración de velorios en un 94%, novenarios en un 79%, día de los difuntos con un 82%, día de la cruz 70%, celebración del año nuevo con el 73%, el 27% de peregrinaciones. Sobre sus tradiciones, celebran la semana santa 97%, día de la independencia 85% y fiestas patronales 67%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Esta área educativa, cuenta con el 48% de calles de terracería y el 70% pavimentadas. Asimismo, en relación a servicios, cuentan con luz eléctrica el 94%, agua potable 67%, el 88% en agua de pozo, el servicio colectivo de transporte</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

(microbuses) tiene un 39% y un 85% lo defiende el transporte público. En este tópico, los C.E. NO cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación y el 61% tiene lugares de esparcimiento al aire libre.

VIVIENDA

En esta área, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural en un 94% y un 6% es urbana. Las viviendas, en un 58% es mixta, además existe un 36% de ladrillo de cemento. Respecto a sus pisos, se encontró que el 18% tiene piso de tierra, el 36% es de ladrillo y otro 45% es de cemento. En un 100%, estas viviendas están construidas de una planta, de las cuales el 58% de estas; se hallan en calidad de propiedad, y un 27% en alquiler. Por otra parte, el 100% de estas viviendas cuentan servicio de luz eléctrica y con agua potable en un 67%, con el 24% de telefonía fija, con telefonía móvil se encuentra el 79% y el 61% cuenta con servicios de cable, cuando que solo un 27% cuenta con servicios de internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, este territorio, en un 97% con ríos, en un 39% cuenta con quebradas y el 12% son nacimientos de agua.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con el 61% de arboledas, y de pastizales el 42%, respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

Cabe destacar que esta área cuenta con el 52% es campesina y un 48% de esta población es mixta.

FAMILIA

El 70% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá – papá, un 21% sólo viven con mamá y un 9% vive con abuelos.

Respecto a la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 36% permanentemente y un 64% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 45% asiste siempre y el 55% lo hace de manera eventual.

Relacionado a las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 55% dos, el 15% tres hermanos, el *% tiene 4 hermanos y solo el 21% tiene un hermano.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

Departamento: Sonsonate
Municipio: Nahuilingo
Área Educativa: SO32
Cantidad de docentes participantes: 10
Cantidad de centros educativos: 04

Corr.	Código	Nombre del Centro Escolar	Cantidad de Docentes Participantes
1	10682	C.E. C/ ALEMAN	2
2	64066	C.E. CRÍO/ LA BOLSONA C/ ALEMAN	3
3	64067	C.E. CRÍO/ SAN MIGUELITO C/ ALEMAN	2
4	64068	C.E. CRÍO/ EL CONFIN, C/ ALEMAN	3
Total			10

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>Esta área la constituye el 100% de los centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural con el 100%; la cual está distribuida en el 30% de Cantones y el 70% son caseríos. En el tema de infraestructura accesible a los CE, refleja que NO cuentan con Parques a su alrededor. Mientras que, en esta área en sí, se disfruta en un 90% un clima que es caluroso y un 10% un clima fresco. Referido a su ubicación rural, 20% se ubica en la zona costera, el 50% se halla en planicie, un 20% es cerro y otro 10% está en valles. En atención a la fauna cercana a los C.E. predominan las aves con un 80%, mamíferos con el 90% y los invertebrados con el 50%. Su flora la constituye el 100% de árboles, el 40% de arbustos y el 60% de hierbas.</p>
<p>SALUD</p> <p>En esta área se cuenta con un 30% de Unidades de salud / Fondo Solidario para la Salud (FOSALUD), hay un 10% de ECOS familiares y especializados. Dentro de las principales enfermedades recurrentes que enfrenta esta población, se tiene que el 80% padece de gripe, 10% sufre problemas estomacales y el otro 10% sufre problemas de la vista. Normalmente los habitantes de este territorio realizan prácticas médicas tradicionales de automedicación en un 90% y un 20% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>Las principales actividades económicas que determinan esta área y que se hallan cercanas a los C.E. muestran que en un 70% se encuentra la agricultura, el 20% lo determina el comercio ambulante y el 20% se dedica a los negocios de los Super y tiendas. Debido a que su base fundamental es rural patrimonio es sustentable sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, así pues, el 80% se dedica a la agricultura y el otro 40%, a la ganadería.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En cuanto a expresiones culturales, los C.E. pertenecientes a esta área educativa, se cuenta con espacios culturales, tales como el 10% de Museos. Entre sus principales costumbres destacan la celebración de velorios en un 100%, novenarios en un 60%, día de los difuntos con un 70%, día de la cruz 40%, celebración del año nuevo con el 70%, el 10% de peregrinaciones. Sobre sus tradiciones, celebran la semana santa 40%, día de la independencia 80% y fiestas patronales 60%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Esta área educativa, cuenta con el 80% de calles de terracería. Asimismo, en relación a servicios, cuentan con luz eléctrica en un 90%, el agua potable es del 10%, el 90% en agua de pozo y el 50% que lo defiende el transporte público. En este tópico, los C.E. NO cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación y el 70% tiene lugares de esparcimiento al aire libre.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

VIVIENDA

En esta área, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural en un 100%. Las viviendas, en un 50% son de construcción mixta, además existe un 20% de viviendas construidas de madera y otro 20% que está construido de láminas. Respecto a sus pisos, se encontró que el 90% tiene piso de tierra y un 10% es de cemento. En un 100%, estas viviendas están construidas de una planta, de las cuales el 50% de estas; se hallan en calidad de propiedad y un 20% en calidad de posesión. Por otra parte, el 100% de estas viviendas cuentan servicio de luz eléctrica en un 100% y con 40% telefonía móvil.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, este territorio, en un 50% con ríos, en un 90% cuenta con quebradas y el 10% son nacimientos de agua.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con el 50% de arboledas, y de pastizales el 70%, respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

Cabe destacar que esta área cuenta con el 90% es campesina y un 10% de esta población es mixta.

FAMILIA

El 40% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá – papá, un 50% sólo viven con mamá y un 9% vive con abuelos.

Respecto a la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 60% permanentemente y un 40% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 10% asiste siempre y el 90% lo hace de manera eventual.

Relacionado a las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 10% dos, el 20% tres hermanos y el 70% tiene 4 hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Sonsonate
Municipio: Izalco
Área Educativa: SO33
Cantidad de docentes participantes: 101
Cantidad de centros educativos: 10

Corr.	Código	Nombre del Centro Escolar	Cantidad de Docentes Participantes
1	10615	C.E. SANTA MARTA LAS TRINCHERAS C/ PIEDRAS PACHAS	7
2	10620	C.E. CRÍO/ ROSARIO CEREN, C/ JOYA DE CEREN	13
3	10621	C.E. C/ CEIBA DEL CHARCO	10
4	10624	C.E. C/ PIEDRAS PACHAS	11
5	10627	C.E. C/ CUYAGUALO	6
6	10630	C.E. C/ SAN LUIS	6
7	10631	C.E. C/ CUNTAN	15
8	10639	COED. JORGE LARDE C/ LAS HIGUERAS	19
9	64124	C.E. CRÍO/ QUEBRADA ESPAÑOLA	11
10	86252	C.E. CRÍO/ EL PARAISO N°1 C/ CUNTAN	3
Total			101

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>Esta área la constituye el 100% de los centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural con el 100% la cual está distribuida en el 88% de Cantones y el 12% son caseríos. En el tema de infraestructura accesible a los CE, refleja que solo 3% cuentan con Parques a su alrededor. Mientras que, en esta área en sí, se disfruta un 61% un clima que es caluroso, un 20% un clima fresco y otro 19% es templado. Referido a su ubicación rural, 50% se halla en planicie, un 17% es cerro y otro 29% está en los valles. En atención a la fauna cercana a los C.E. predominan las aves con un 95%, mamíferos con el 83% y los invertebrados con el 54%. Su flora la constituye el 95% de árboles, el 75% de arbustos y el 69% de hierbas.</p>
<p>SALUD</p> <p>En esta área se cuenta con un 26% de Unidades de salud / Fondo Solidario para la Salud (FOSALUD), hay un 26% de ECOS familiares y especializados y existe un 8% de Farmacias/Dispensarios. Dentro de las principales enfermedades recurrentes que enfrenta esta población, se tiene que el 72% padece de gripe, 18% sufre problemas estomacales y el otro 6% sufre de diarrea. Normalmente los habitantes de este territorio realizan prácticas médicas tradicionales de automedicación en un 89% y un 15% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>Las principales actividades económicas que determinan esta área y que se hallan cercanas a los C.E. muestran que en un 88% se encuentra la agricultura, el 50% lo determina el comercio ambulante, el 16% lo logran con el comercio fijo – semifijo, el 28% se dedica a los negocios de los Super y tiendas, un 38% se dedica a panaderías y otro 14% a comedores. Debido a que su base fundamental es rural patrimonio es sustentable sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, así pues, el 85% se dedica a la agricultura, como un 7% realiza otros: Turismo, servicios domésticos, Talleres, Farmacias, mueblería, oficios varios.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En cuanto a expresiones culturales, los C.E. pertenecientes a esta área educativa, se cuenta con espacios culturales, tales como el 3% de Casas de la Cultura y otro 3% dedicado a Bibliotecas. Entre sus principales costumbres destacan la</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
celebración de velorios en un 96%, novenarios en un 70%, día de los difuntos con un 78%, día de la cruz 63%, celebración del año nuevo con el 74%, el 22% de peregrinaciones y otro 7% que celebra carnavales. Sobre sus tradiciones, celebran la semana santa 84%, día de la independencia 91% y fiestas patronales 50%.
INFRAESTRUCTURA
Esta área educativa, cuenta con el 35% de calles pavimentadas y el 68% de calles de terracería. Asimismo, en relación a servicios, cuentan con luz eléctrica en un 96%, el agua potable es del 86%, el 30% en agua de pozo, aguas residuales el 10% y el 52% que lo defiende es el transporte público. En este tópico, los C.E. en un 2% cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación y el 60% tiene lugares de esparcimiento al aire libre.
VIVIENDA
En esta área, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural en un 99 y un 1% es urbana%. Las viviendas, en un 56% son de construcción mixta, además existe un 22% de viviendas construidas de ladrillo de cemento y otro 11% que está construido de láminas. Respecto a sus pisos, se encontró que el 50% tiene piso de tierra, el 16% es de ladrillo y un 34% es de cemento. En un 99%, estas viviendas están construidas de una planta, de las cuales el 77% de estas; se hallan en calidad de propiedad y un 9% en calidad de préstamo. Por otra parte, el 98% de estas viviendas cuentan servicio de luz eléctrica, en un 85% tienen agua potable, otro con 67% tiene telefonía móvil y un 24% cuenta con servicios de cable.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
Por sus características rurales, este territorio, en un 15% con ríos, en un 20% cuenta con quebradas y el 10% son nacimientos de agua.
RECURSOS NATURALES
Cuenta con el 14% de bosques, un 64% tiene arboledas, y con pastizales se encontró el 26%, respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
Cabe destacar que esta área cuenta con el 69% es campesina y un 29% de esta población es mixta.
FAMILIA
El 58% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá – papá, un 32% sólo viven con mamá y un 9% vive con abuelos.
Respecto a la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 45% permanentemente y un 55% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 52% asiste siempre y el 48% lo hace de manera eventual.
Relacionado a las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 41% dos, el 42% tres hermanos y el 13% tiene 4 hermanos y solo un 5% tiene un hermano.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Sonsonate

Municipio: Acajutla- Izalco- Armenia- Juayúa-Nahuizalco-San Julián- Sonsonate. Sonzacate

Área Educativa: SO35

Cantidad de docentes participantes: 132

Cantidad de centros educativos: 16

Corr.	Código	Nombre del Centro Escolar	Municipio	Cantidad de Docentes Participantes
1	20109	COLEGIO SALVADOR DEL MUNDO, PRIMERO DE JULIO DE 1823	ACAJUTLA	6
2	21532	COLEGIO EPISCOPAL IV VILLA ANGLICANA	ACAJUTLA	2
3	20527	LICEO MIGUEL JOSE DE CASTRO Y LARA	ARMENIA	14
4	20113	COLEGIO BAUTISTA DE IZALCO	IZALCO	1
5	21135	COLEGIO ADOLFO HERRERA VEGA	IZALCO	13
6	20118	C.E. PRIMAVERA	JUAYÚA	11
7	20119	COLEGIO CRISTIANO ROBERTO H. BENDER	JUAYÚA	7
8	10703	COLEGIO CATOLICO CRISTO CRUCIFICADO	NAHUIZALCO	11
9	20120	COLEGIO SAN CARLOS	NAHUIZALCO	5
10	21363	LICEO LAURA HERNANDEZ DE SALAZAR	SAN JULIÁN	3
11	20127	COLEGIO CENTRO AMERICA	SONSONATE	1
12	20144	INSTITUTO POLITECNICO SONSONATE	SONSONATE	18
13	21074	INSTITUTO TECNICO DE EDUCACION MILITAR CORONEL CIRIACO DE JESUS ALAS	SONSONATE	15
14	21302	COLEGIO ENSUEÑO	SONSONATE	1
15	21401	COLEGIO ISABEL DADA	SONSONATE	1
16	21431	COLEGIO BAUTISTA INTERNACIONAL DE SONSONATE	SONZACATE	23
Total				132

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>Esta área la constituye el 100% de los centros educativos Privados ubicados predominantemente en la zona urbana en un 88% y en la zona rural el 13% la cual está distribuida en el 45% en colonias y el otro 42% en barrios. En el tema de infraestructura accesible a los CE, refleja que solo 45% cuentan con Parques a su alrededor. Mientras que, en esta área en sí, se disfruta un 52% un clima que es caluroso, un 33% un clima fresco y otro 15% disfrutaban de un clima templado. Referido a su ubicación urbana y rural, el 72% se halla en planicie, un 8% se encuentra en las costas y otro 11% está en los valles. En atención a la fauna cercana a los C.E. predominan las aves con un 55%, mamíferos con el 18% y los invertebrados con el 9%. Su flora la constituye el 72% de árboles, el 36% de arbustos y el 21% de hierbas.</p>
<p>SALUD</p> <p>En esta área se cuenta con un 76% de Unidades de salud / Fondo Solidario para la Salud (FOSALUD), hay un 4% de ECOS familiares y especializados, hay un 27 de hospitales, un 73% son clínicas particulares, un 68% de Farmacias/Dispensarios, en un 45% están los médicos, el 18% son enfermeras y el 32% lo ocupan la Cruz Verde o Cruz Roja. Dentro de las principales enfermedades recurrentes que enfrenta esta población, se tiene que el 86% padece de</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
<p>gripe y un 9% adolece de problemas estomacales. Normalmente los habitantes de este territorio realizan prácticas médicas tradicionales de automedicación en un 60% y un 5% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>Las principales actividades económicas que determinan esta área y que se hallan cercanas a los C.E. muestran que en un 16% se encuentra la agricultura, el 65% lo determina el comercio ambulante, el 54% lo logran con el comercio fijo – semifijo, el 74% se dedica a los negocios de los Super y tiendas, un 51% se dedica a panaderías, otro 64% cuenta con comedores, el 51% se dedica a ferreterías, hay un 42% con restaurantes, un 11% con Empresa-industria, el 25% son ventas misceláneas y un 18% con ventas de artesanías . Debido a que su base fundamental es urbana, el patrimonio es sustentable sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, así pues, el 48% se dedica al comercio fijo- semifijo, el 8% a la agricultura y un 14% realiza otros: Turismo, servicios domésticos, Talleres, Farmacias, mueblería, oficios varios.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En cuanto a expresiones culturales, los C.E. pertenecientes a esta área educativa, se cuenta con espacios culturales, tales como el 70% de Casas de la Cultura, un 17% son Bibliotecas y también se cuenta con un 14% de museos. Entre sus principales costumbres destacan la celebración de velorios en un 55%, novenarios en un 45%, día de los difuntos con un 62%, día de la cruz 76%, celebración del año nuevo con el 56%, el 35% de peregrinaciones y otro 38% que celebra carnavales. Sobre sus tradiciones, celebran la semana santa 89%, día de la independencia 96% y fiestas patronales 79%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Esta área educativa, cuenta con el 88%de calles pavimentadas y el 6% de calles de terracería. Asimismo, en relación a servicios, cuentan con luz eléctrica en un 98%, el agua potable es del 97%, el 10% en agua de pozo, aguas residuales el 42% y el 90% que lo defiende es el transporte público, también existe un 66% de servicio colectivo de transporte (microbuses). En este tópico, los C.E. en un 42% cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación y el 71% tiene lugares de esparcimiento al aire libre.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>En esta área, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona urbana en un 80% y en la zona rural con un 20%. Las viviendas, en un 68% están construidas de ladrillo de cemento y el otro 27% son de construcción mixta. Respecto a sus pisos, se encontró que el 77% es de ladrillo y un 22% es de cemento. En un 82%, estas viviendas están construidas de una planta y el 17% son de dos plantas, de las cuales el 57% de estas; se hallan en calidad de propiedad y un 33% en condiciones de alquiler. Por otra parte, el 96% de estas viviendas cuentan servicio de luz eléctrica, en un 97% tienen agua potable, otro con 67% tiene telefonía fija, un 83 cuenta con telefonía móvil, el 67% cuenta con servicios de cable y otro 67% tiene además servicios de internet.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>Por sus características rurales, este territorio, en un 51% con ríos, en un 18% cuenta con quebradas y el 11% son nacimientos de agua.</p>
<p>RECURSOS NATURALES</p> <p>Cuenta con el 6% de bosques, un 36% tiene arboledas, y con pastizales se encontró el 2%, respectivamente.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
Cabe destacar que esta área cuenta con el 34% de población es mixta y un 61% es urbana.
FAMILIA
El 75% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá – papá, un 17% sólo viven con mamá y un 5% vive con abuelos.
Respecto a la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 58% permanentemente y un 41% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 70% asiste siempre y el 30% lo hace de manera eventual.
Relacionado a las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 33% dos, el 6% tres hermanos y un 58% tiene solo un hermano.