

***Coordinación General Territorial del Plan Educativo Nacional
Ministerio de Educación***



***Construcción de las Determinaciones
por Área Educativa,
durante el estado de emergencia Covid19***

Chalatenango, julio - agosto, 2020

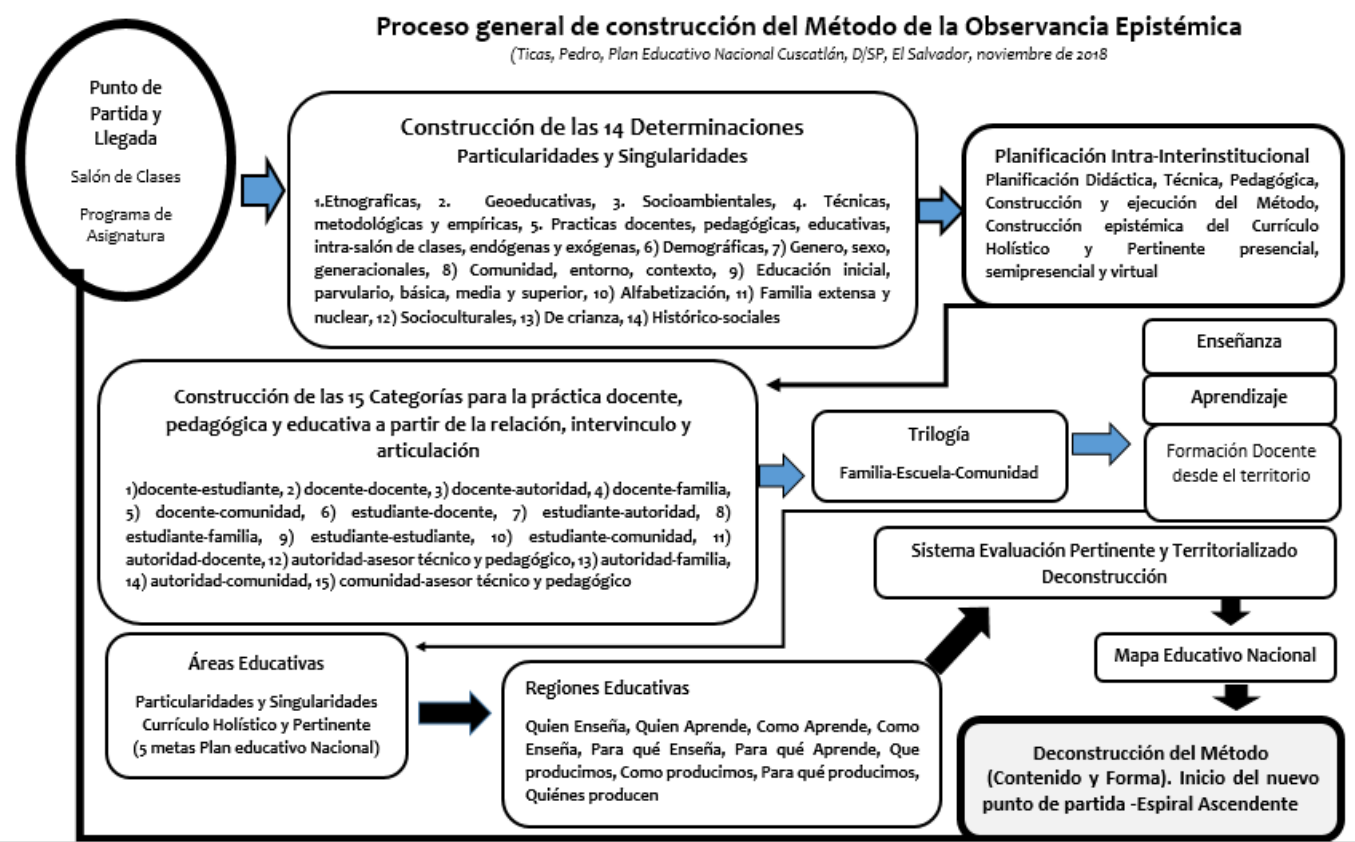
Dr. Pedro Ticas
Ing. Brenda Eloí Martínez

Nota al lector

El lector debe saber que la construcción de las **Determinaciones** comprende la realización de rutas epistémicas y holísticas articuladas y concatenadas con el objeto que se construye desde cada realidad territorial. No son pues, las Determinaciones, el resultado de una sola y única manera de construirse porque entonces pierde su Objetividad y, por tanto, no puede ser conocida, explicada, realizada. Por el contrario, se hayan definidas por el *Todo*, el cual, una vez llegada su condición caótica, sirven para su transformación y nueva construcción (de-construcción).

Las Determinaciones que construimos adquieren carácter dinámico, sincrónico a la realidad que observamos e intervenimos. Pero estas Determinaciones no se hallan independientes de la construcción holística, es decir, acuden a ellas, constituyen cada una de esas Determinaciones, innumerables elementos y componentes que las configuran y, aunque de esto me encargo de detallar en mi trabajo¹ de manera más amplia, ahora me interesa que, para razones de lectura del documento que ahora presento, el lector pueda introducirse al concepto de las Determinaciones como una construcción permanente que según el tiempo en el que se realice dicha construcción, resulte diacrónica a su observancia y sincrónica a la realidad que explica.

En esa línea de ofrecer al lector una visión del Todo en el que se hallan las Determinaciones, veamos su diseño de su construcción en la siguiente figura:



¹ Ticas, Pedro, Plan Educativo Nacional, D/SP, El Salvador, noviembre de 2018.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Vemos pues, que las Determinaciones constituyen el primer proceso de ascension en la construccion del objeto. En materia educativa escolar y no escolar, surgen de su punto de partida que se constituye desde el Programa de Asignatura en el salon de clases. Pero tambien, las Determinaciones se aplican a la produccion material², administracion, bienes y sevicios, en fin, a cualquier forma de organizacion de la produccion material, intelectual o academica.

Las Determinaciones son un constructo constante, sincrónico y diacrónico a la realidad y sustancialmente, al *sujeto y objeto* que se haya en las múltiples y diversas realidades territoriales.

He establecido en el Plan Educativo Nacional, la realización de 14 Determinaciones holísticas que nos posibilitan metodológica y epistémicamente adentrarnos a las realidades territoriales, a las disimiles formas, maneras, mecanismos, prácticas y saberes para la producción de la enseñanza y aprendizaje educativo escolar; pero también lo escolar no se halla solo, independiente y mecánicamente concluido. Son, precisamente esos elementos holísticos etnográficos, geoeducativos, socioambientales, culturales, económicos, históricos, políticos, ideológicos, geográficos, étnicos y otras tantas, las que otorgan el carácter y estado de construcción ontológica, deontológica, filosófica y empírica articulada y concatenada con la realidad y los cambios o transformaciones que se producen en esas disimiles realidades.

Es pues, menester de quienes hacen posible la existencia de la educación escolarizada (docentes, autoridades escolares, padres de familia, comunidades e instituciones) dar cuenta de la indispensable e imperativa necesidad de construir desde el territorio multicultural, pluriétnico, pluricultural y multiétnico, todos aquellos elementos sustanciales que constituyen el objeto en construcción. Desde estas perspectivas, el lector encontrara en este trabajo las primeras aproximaciones *Emic* sobre las Determinaciones construidas desde el territorio. Es preciso señalar que, debido al estado sincrónico de estas Determinaciones, su variabilidad dependerá de los reacomodos que en cada una de ellas se produzca en relación con sus propias transformaciones en el territorio.

En esa línea de la construcción de las particularidades y singularidades holísticas pero concatenadas, el documento que ahora ofrecemos al público en general comprende las primeras aproximaciones teóricas y empíricas *in situ* desde los mismos territorios y sus múltiples y disimiles realidades construidas y articuladas epistémicamente en las Áreas, Regiones y Mapa Educativo Nacional.

Así pues, con el propósito de alcanzar mayor profundidad y continua construcción, habremos de re-escribir y desde luego ampliar y extender algunas de las narrativas que ahora presentamos. Empero de ello, el lector debe estar seguro que la presente exposición resulta del trabajo de campo *in situ* llevado a cabo en cada uno de los territorios durante un año de observancia, relación, contacto, diálogos y aplicación de técnicas investigativas e interactivas con autoridades escolares, docentes, estudiantes, personal administrativo, padres de familia y comunidades.

Dr. Pedro Ticas
Coordinador General Territorial
del Plan Educativo Nacional
Agosto - 2020

² Ticas, Pedro, Atlas de la educación en El Salvador, un estudio de aproximación cuantitativa, Ed. Universidad Pedagógica de El Salvador Dr. Luis Alonso Aparicio, 2014.p.26



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

COORDINACIÓN GENERAL TERRITORIAL

Dr. Pedro Ticas
Coordinador General Territorial del Plan Educativo Nacional

ÁREAS EDUCATIVAS, REGIONES Y MAPA EDUCATIVO

Karla María Cruz
Zulma Janet Batres
Mallerly Adalgissa Alvarado Rivera
Luis Antonio Gonzáles
Ana Margarita Guevara
Brenda Eloí Martínez
Carlos Hércules Castro

**INNOVACIÓN CURRICULAR Y ARTICULACIÓN
ENTRE NIVELES EDUCATIVOS**

Oscar Ulises Minero Ramírez
Rafael Antonio Argueta

MAPA EDUCATIVO DIGITAL

Edwin Salvador Ramírez
Julio Alfredo Landaverde
Alma Antonieta Ardón
Edwin Reynaldo Alfaro

COMUNICACIÓN

Víctor Flores
Humberto Carrillo

APOYO TERRITORIAL:

Juan Carlos Arteaga – Director Nacional de Gestión Educativa
Rodolfo Cornejo -Acreditación Institucional
Directores(as) Departamental de Educación
Jefes de Asistencia Técnica DDE
Asistentes Técnicos DDE
Directores y docentes participantes de C.E.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Contenido

1. GENERALIDADES.....	5
2. PARTICULARIDADES Y SINGULARIDADES POR ÁREA EDUCATIVA.....	6
Área Educativa: CH01.....	6
Área Educativa: CH02.....	8
Área Educativa: CH03.....	10
Área Educativa: CH04.....	12
Área Educativa: CH05.....	14
Área Educativa: CH06.....	16
Área Educativa: CH07.....	18
Área Educativa: CH08.....	20
Área Educativa: CH09.....	22
Área Educativa: CH10.....	24
Área Educativa: CH11.....	26
Área Educativa: CH12.....	28
Área Educativa: CH13.....	30
Área Educativa: CH14.....	32
Área Educativa: CH15.....	34
Área Educativa: CH16.....	36
Área Educativa: CH17.....	38
Área Educativa: CH18.....	40
Área Educativa: CH19.....	42
Área Educativa: CH20.....	44
Área Educativa: CH21.....	46
Área Educativa: CH22.....	48
Área Educativa: CH23.....	50
Área Educativa: CH24.....	52
Área Educativa: CH25.....	54
Área Educativa: CH26.....	56
Área Educativa: CH27.....	58
Área Educativa: CH28.....	60
Área Educativa: CH29.....	62
Área Educativa: CH30.....	64
Área Educativa: CH31.....	66
Área Educativa: CH32.....	68
Área Educativa: CH33.....	70
Área Educativa: CH34.....	72
Área Educativa: CH35.....	74
Área Educativa: CH36.....	76
Área Educativa: CH37.....	78
Área Educativa: CH38.....	79
Área Educativa: CH39.....	81
Área Educativa: CH40.....	83
Área Educativa: CH41.....	84
Área Educativa: CH42.....	86
Área Educativa: CH43.....	88
Área Educativa: CH44.....	90
Área Educativa: CH45.....	91
Área Educativa: CH46.....	93
Área Educativa: CH47.....	95

1. GENERALIDADES

04. CHALATENANGO



Departamento	CHALATENANGO
Código de departamento	04
Número de municipios	33
Número de Centros Educativos	349
Cantidad de docentes	1,635
Áreas educativas	47

Fuente: Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán, MINED, “Registro 2. Construcción de las Determinaciones por Área Educativa. Mayo 2020”



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

2. PARTICULARIDADES Y SINGULARIDADES POR ÁREA EDUCATIVA

Departamento: Chalatenango

Municipio: Agua Caliente

Área Educativa: CH01

Cantidad de docentes participantes: 9

Cantidad de centros educativos: 12

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	10756	C.E. MIGUEL CABRERA	2
2	10757	INST. NAC. RUFINO GUEVARA	1
3	10760	C.E. C/ OJOS DE AGUA	1
4	10761	C.E. C/ OBRAJUELO	1
5	10763	C.E. CRÍO/ SAN ANTONIO, C/ AGUA ZARCA	2
6	10764	C.E. CRÍO/ EL JUTE C/ AGUA ZARCA	1
7	60171	C.E. CRÍO/ EL ESCAMIL C/ SANTA ROSA	1
8	66005	C.E. BONIFACIO PINEDA	2
9	66076	C.E. CRÍO/ SANTA ROSA C/ SANTA ROSA	1
TOTAL			12

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 78% distribuida en un 42% en Cantones y un 22% en el área urbana orientada fundamentalmente a caseríos que conforman el 33%. En materia de infraestructura accesible a los C.E., el 100% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 75% y templado con un 25%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 67% se hallan en Cerro, mientras el 25% en Planicie. En su recurso de fauna predominan las aves con 83% y los mamíferos con 58%. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos 58% así como hiervas 42%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 58% de Unidades de salud, un 42% con clínicas particulares y con un 33% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 5% de médicos y enfermeras, en tanto los ECOS familiares y especializados ascienden al 8%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 50%, problemas estomacales con 25% y diarreas con un 25%. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 92% mientras el 8% no posee ninguna costumbre.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los C.E. corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los C.E. y las que se realizan justo en espacio inmediato.</p> <p>Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 83% se dedica a labores agrícolas, un 25% al comercio ambulante, comercio fijo – semifijo y súper – tiendas y el 17% lo posee panaderías y comedores.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los C.E., el 63% labora en agricultura y ganadería con el 50%.
CULTURA
En materia cultural, los C.E. pertenecientes a esta área educativa no cuentan con espacios culturales. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de los difuntos 100%, velorios, día de la cruz y celebración del año nuevo con el 92% y peregrinaciones 42%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 100%, fiestas patronales y semana santa 92%.
INFRAESTRUCTURA
Cuenta con 67% de calles de terracería y 50% de calles pavimentadas. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con luz eléctrica el 92%, agua potable el 75% transporte público, el 42% agua de pozo, el 25% aguas residuales y servicio colectivo de transporte con 17%. En esta línea, el 100% de los C.E. no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 75%.
VIVIENDA
Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los C.E. se halla en la zona rural 75%, mientras el 25% pertenecen al área rural. Están construidas de manera mixta el 67% adobe, ladrillo y cemento 17%. En cuanto a sus pisos 42% de ladrillo, 33% cemento y 25% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 92% y solo el 8% no responde. En su sentido estricto, el 92% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 8% en alquiler. De éstas, el 100% cuenta con luz eléctrica, 75% con agua potable, 58% con telefonía móvil, 25% con telefonía fija y cable; y solo el 8% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
Por sus características rurales, el 83% cuenta con ríos, el 67% con quebradas y el 33% con nacimientos de agua
RECURSOS NATURALES
Cuenta con 67%, 25% y 8% con pastizales, arboledas y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
En tanto el 58% es de identidad campesina, en tanto el 33% es de población mixta.
FAMILIA
El 50% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá - papá y en menor porcentaje solo por la mamá 17%.
En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 58% eventualmente y un 42% permanentemente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 67% asiste siempre, en tanto el 33% lo hace de manera eventual.
En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 42% dos y tres hermanos y el 8% uno y cuatro hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Chalatenango

Municipio: Arcatao

Área Educativa: CHO2

Cantidad de docentes participantes: 18

Cantidad de centros educativos: 4

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	10765	C.E. C/ TEOSINTE	4
2	13790	C.E. LEANDRO MARIA GUARDADO	10
3	60153	C.E. C/ CERRO GRANDE	1
4	86218	C.E. CRÍO/ LOS SICAHUITES C/ TEOSINTE	3
TOTAL			18

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 75% distribuida en un 56% en Barrio y un 25% en el área urbana, orientada fundamentalmente a Cantón que conforman el 28%. En materia de infraestructura accesible a los C.E., el 83% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 67% y templado con un 17%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 56% se hallan en Valle, mientras el 28% en Cerro. En su recurso de fauna predominan las aves con 100% y los invertebrados con 67%. Su flora está constituida por arboles 100%, hiervas 67%, así como arbustos 61%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 67% de Unidades de salud, un 39% con ECOS familiares y Especializados y farmacias / Dispensarios, así como con un 28% médicos y enfermeras. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 83% y problemas estomacales con 11%. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 94%, mientras el 22% visita a curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los C.E. corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los C.E. y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 94% se dedica a labores agrícolas, un 44% a ferreterías, así como el comercio fijo – semifijo panaderías y comedores con un 39%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los C.E., el 94% labora en agricultura y ganadería con el 17%.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los C.E. pertenecientes a esta área educativa cuentan con espacios culturales en un 50% a museos y en un 17% a casas de la cultura.</p> <p>Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 100%, celebración del año nuevo con el 94% y velorios, novenarios y día de los difuntos con 83%.</p> <p>En relación con sus tradiciones celebran fiestas patronales 100%, día de la independencia 94% y semana santa 89%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 50% de calles pavimentadas y 33% de calles de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable y luz eléctrica el 100%, transporte público el 61% agua de pozo y aguas residuales con 17%. En esta</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

línea, el 89% de los C.E. no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 72%.

VIVIENDA

Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los C.E. se halla en la zona rural 50% mientras el 50% pertenecen al área urbana. Están construidas de ladrillo y cemento el 39%, adobe 33% y mixtas con un 22%. En cuanto a sus pisos 56% de ladrillo, 28% cemento y 17% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 100%. En su sentido estricto, el 78% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad y el 11% en alquiler y posesión. De éstas, el 100% cuenta con luz eléctrica y con agua potable, 94% con telefonía móvil, 33% con cable; y solo el 22% con internet y telefonía fija.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, el 78% cuenta con quebradas, el 39% con nacimientos de agua y el 33% con ríos.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 78%, 28% y 28% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

En tanto el 56% es de identidad campesina, en tanto el 28% es de población mixta.

FAMILIA

El 61% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá - papá y en menor porcentaje solo por la mamá 39%.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 72% permanentemente y un 28% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 83% asiste siempre, en tanto el 17% lo hace de manera eventual.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 44% dos y el 33% uno y 22% tres hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Chalatenango

Municipio: Azacualpa, San Francisco Lempa, San Luis del Carmen

Área Educativa: CH03

Cantidad de docentes participantes: 43

Cantidad de centros educativos: 14

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	10766	C.E. C/ TEOSINTE	AZACUALPA	10
2	10767	C.E. LEANDRO MARIA GUARDADO	AZACUALPA	1
3	10936	C.E. C/ CERRO GRANDE	SAN FRANCISCO LEMPA	2
4	10937	C.E. CRÍO/ LOS SICAHUITES C/ TEOSINTE	SAN FRANCISCO LEMPA	1
5	10938	INST. NAC. SAN FRANCISCO LEMPA	SAN FRANCISCO LEMPA	6
6	10957	E.E.P. "21 DE JUNIO DE 1954"	SAN LUIS DEL CARMEN	1
7	10958	E.E.P. C/ EL PITAL	SAN LUIS DEL CARMEN	1
8	10959	C.E. C/ EL PITAL	SAN LUIS DEL CARMEN	3
9	10960	C.E. C/ SANTA CRUZ	SAN LUIS DEL CARMEN	1
10	10961	C.E. C/ LOS NARANJOS	SAN LUIS DEL CARMEN	1
11	10962	C.E. "PROF. HERMINIO MENJIVAR TOBAR"	SAN LUIS DEL CARMEN	6
12	13230	E.E.P. SERGIO ROMERO	AZACUALPA	2
13	14793	INST. NAC. DE AZACUALPA	AZACUALPA	7
14	66154	C.E. C/ LOS MENJIVAR	SAN FRANCISCO LEMPA	1
TOTAL				43

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona urbana que representa el 57% distribuida en un 77% en Barrio y un 19% fundamentalmente a Cantón. En materia de infraestructura accesible a los C.E., el 91% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 74% y fresco con un 14%. Por su parte, en el contexto de su ubicación urbana el 47% se hallan en Planicie, mientras el 30% en Valle. En su recurso de fauna predominan las aves con 91% y los mamíferos con 63%. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos 65%, así como hiervas 63%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 91% de Unidades de salud, un 23% con farmacias / Dispensarios y con un 21% ECOS Familiares y Especializados. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 77% y sobrepeso con 12%. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 84%, mientras el 12% visita a curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los C.E. corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los C.E. y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 86% se dedica a labores agrícolas, un 51% a súper, tiendas, así como panaderías con un 47%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los C.E., el 81% labora en agricultura y ganadería con el 28%.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los C.E. pertenecientes a esta área educativa cuentan con espacios culturales en un 72% a casas de la cultura, museos y en un 16% a bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 91%, día de los difuntos con el 88% y velorios con 86%.</p> <p>En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 100%, fiestas patronales 91% y semana santa 84%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 88% de calles de pavimentadas. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 100% y luz eléctrica el 98%, transporte público el 93%. En esta línea, el 91% de los C.E. no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 86%.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los C.E. se halla en la zona urbana 74% mientras el 26% pertenecen al área rural. Están construidas mixtas 53%, de ladrillo y cemento el 30% y adobe con un 16%.</p> <p>En cuanto a sus pisos 74% de ladrillo y 23% cemento; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 100%.</p> <p>En su sentido estricto, el 93% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad y el 5% en alquiler.</p> <p>De éstas, el 100% cuenta con luz eléctrica y con agua potable, 79% con telefonía móvil, 58% con telefonía fija; el 53% con cable y solo el 47% con internet.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>Por sus características rurales, el 78% cuenta con quebradas, el 39% con nacimientos de agua y el 33% con ríos.</p>
<p>RECURSOS NATURALES</p> <p>Cuenta con 78%, 28% y 28% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.</p>

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
<p>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</p> <p>En tanto el 56% es de identidad campesina, en tanto el 28% es de población mixta.</p>
<p>FAMILIA</p> <p>El 61% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá - papá y en menor porcentaje solo por la mamá 39%.</p> <p>En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 72% permanentemente y un 28% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 83% asiste siempre, en tanto el 17% lo hace de manera eventual.</p> <p>En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación y de grupo etario en grupo etario.</p> <p>El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 44% dos, el 33% uno y 22% tres hermanos.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Chalatenango
Municipio: Citalá
Área Educativa: CH04
Cantidad de docentes participantes: 6
Cantidad de centros educativos: 5

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	10768	C.E. C/ LAGUNETAS	1
2	10769	C.E. CRÍO/ EL HORNITO C/ LAGUNETAS	1
3	10777	C.E. C/ LOS PLANES	1
4	66008	C.E. C/ LLANO DE LA VIRGEN	2
5	66011	C.E. C/ TALQUEZALAR	6
TOTAL			6

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 67% en Barrio y un 33% fundamentalmente a Caserío. En materia de infraestructura accesible a los C.E., el 100% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: fresco con un 67%, caluroso y templado con un 17%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 100% se hallan en Cerro. En su recurso de fauna predominan las aves con 100% y los mamíferos con 83%. Su flora está constituida por arboles 100%, hiervas 83% así como arbustos 67%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 17% de Unidades de salud y otros 17% con ECOS Familiares y Especializados. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 83% y diarreas con 17%. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 83% mientras el 17% manifiesta que no tiene ninguna costumbre.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los C.E. corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los C.E. y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 100% se dedica a labores agrícolas, un 33% a súper, tiendas y comercio fijo o semifijo con un 17%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los C.E., el 100% labora en agricultura y ganadería con el 17%.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los C.E. pertenecientes a esta área educativa no cuentan con espacios culturales. Entre sus principales costumbres se hallan novenarios, la celebración del año nuevo y día de los difuntos con el 83%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia, fiestas patronales y semana santa con el 100%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 67% de calles de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con luz eléctrica el 100%, agua potable y agua de pozo el 50%. En esta línea, el 100% de los C.E. no cuenta con una terminal de buses cercana a su</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 67% no cuenta con uno, mientras el 33% que manifiesta que si existen lugares de esparcimiento.

VIVIENDA

Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los C.E. se halla en la zona rural 100%. Están construidas con adobe 100%. En cuanto a sus pisos 50% de tierra y 33% ladrillo; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 100%. En su sentido estricto, el 83% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad y el 17% en posesión. De éstas, el 100% cuenta con luz eléctrica, 67% con agua potable, 50% con telefonía móvil; el 17% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, el 67% cuenta con quebrada, así como el 50% con nacimientos de agua y con ríos.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 83%, 67% y 50% con pastizales, arboledas y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

En tanto el 100% es de identidad campesina.

FAMILIA

El 100% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá – papá.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 100% permanentemente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 67% asiste siempre, en tanto el 33% lo hace de manera eventual.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 100% dos hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Chalatenango
Municipio: Comalapa
Área Educativa: CH05
Cantidad de docentes participantes: 49
Cantidad de centros educativos: 9

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	10778	C.E. GRAL. MANUEL JOSE ARCE	16
2	10779	C.E. C/ LA JUNTA	6
3	10780	C.E. C/ EL MORRO	9
4	10782	C.E. C/ BARILLAS	1
5	10783	C.E. C/ CANDELARIA	9
6	10784	E.E.P. DE COMALAPA	1
7	60142	C.E. CRÍO/ LOS GUEVARITAS C/ EL MORRO	1
8	66013	C.E. CRÍO/ EL PILON C/ CANDELARIA	1
9	66015	CENTRO ESOCALAR CRÍO/ EL TABLON C/ EL MORRO	5
TOTAL			49

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 78% distribuida en un 49% en Cantón y un 35% fundamentalmente a Barrio. En materia de infraestructura accesible a los C.E., el 80% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 51% y fresco con un 35%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 53% se hallan en Cerro, mientras el 27% en Planicie. En su recurso de fauna predominan las aves con 90% y los mamíferos con 57%. Su flora está constituida por arboles 96%, hiervas 61% así como arbustos 49%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 51% de ECOS Familiares y Especializados, Unidades de salud un 35% y con farmacias / Dispensarios un 16%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 78% y problemas estomacales con 12%. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 86% mientras el 14% visita a curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los C.E. corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los C.E. y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 78% se dedica a labores agrícolas, un 41% a comercio ambulante y súper - tiendas con un 35%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los C.E., el 67% labora en agricultura y ganadería con el 18%.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los C.E. pertenecientes a esta área educativa cuentan con espacios culturales en un 4% a casas de la cultura y otro 4% a bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración novenarios y día de los difuntos con el 90%, velorios con el 88% y celebración del año nuevo con 86%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 98%, fiestas patronales 92% y semana santa 88%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 69% de calles de pavimentadas. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con luz eléctrica el 100% y agua potable el 96%, transporte público el 65%. En esta línea, el 100% de los C.E. no cuenta con una terminal de</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 57% menciona si contar con ese tipo de lugares.

VIVIENDA

Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los C.E. se halla en la zona rural 69% mientras el 31% pertenecen al área urbana. Están construidas mixtas 51%, de adobe el 31% y ladrillo de cemento con un 18%.
 En cuanto a sus pisos 49% de cemento y 41% ladrillo; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 100%.
 En su sentido estricto, el 98% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad y el 2% en alquiler.
 De éstas, el 100% cuenta con luz eléctrica, con agua potable 96%, el 84% con telefonía móvil, 39% con cable y el 31% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, el 65% cuenta con ríos, el 61% con quebradas y el 24% con nacimientos de agua.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 65%, 51% y 14% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

En tanto el 63% es de identidad campesina, en tanto el 22% es de población mixta.

FAMILIA

El 69% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá - papá y en menor porcentaje solo por la mamá 22%.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 53% eventualmente y un 47% permanentemente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 63% asiste siempre, en tanto el 37% lo hace de manera eventual.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 47% dos y el 24% uno y cuatro hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Chalatenango
Municipio: Concepción Quezaltepeque
Área Educativa: CH06
Cantidad de docentes participantes: 40
Cantidad de centros educativos: 9

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	10786	E.E.P. MONSEÑOR EDUARDO ALAS ALFARO	3
2	10788	C.E. C/ LLANO GRANDE	9
3	10791	C.E. C/ EL PEPETO	4
4	10792	C.E. C/ EL CONACASTE	2
5	10793	INST. NAC. DE CONCEPCION QUEZALTEPEQUE	3
6	10794	C.E. CONCEPCION QUEZALTEPEQUE	14
7	10807	C.E. CANDIDA MEJIA ESPINOZA	1
8	14814	E.E.P. C/ MONTE REDONDO	1
9	66018	C.E. C/ OLOSINGO	3
TOTAL			40

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 67% distribuida en un 50% en Cantón y un 48% fundamentalmente a Barrio. En materia de infraestructura accesible a los C.E., el 93% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 65% y fresco con un 25%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 53% se hallan en Planicie. En su recurso de fauna predominan las aves con 75% y los mamíferos con 53%. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos 70% así como hiervas 65%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 70% de Unidades de salud y otros 53% con ECOS Familiares y Especializados. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 70% y problemas estomacales con 10%. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 78% mientras el 18% manifiesta que visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los C.E. corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los C.E. y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 65% se dedica a comercio ambulante, un 60% a la agricultura, ferreterías y ventas de artesanía con un 40%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los C.E., el 38% labora en agricultura y venta de artesanía con el 15%.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los C.E. pertenecientes a esta área educativa cuentan con espacios culturales, el 28% en casas de la cultura y 5% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan velorios con el 93%, día de los difuntos con 85% y novenarios con 80%. En relación con sus tradiciones celebran fiestas patronales con 95%, día de la independencia y semana santa con el 93%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 83% de calles pavimentadas y 33% con calles de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con luz eléctrica el 98%, agua potable y transporte público el 85%. En esta línea, el 88% de los C.E. no cuenta con</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 70% no cuenta con uno, mientras el 30% que manifiesta que sí existen lugares de esparcimiento.

VIVIENDA

Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los C.E. se halla en la zona rural 60%. Están construidas mixtas 53% y 35% con ladrillo de cemento. En cuanto a sus pisos 53% de ladrillo y 28% piso de cemento; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 93%. En su sentido estricto, el 95% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad y el 3% en posesión y alquiler. De éstas, el 98% cuenta con luz eléctrica, 85% con agua potable, 83% con telefonía móvil; el 35% con telefonía fija, el 33% con cable y el 10% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, el 68% cuenta con ríos, así como el 53% con quebradas.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 53%, 23% y 20% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

En tanto el 45% es de identidad mixta y el 35% es población campesina.

FAMILIA

El 60% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá – papá y el 38% solo por mamá

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 73% permanentemente y 28% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 60% asiste siempre, en tanto el 40% lo hace de manera eventual.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 50% un hermano, el 38% dos hermanos y el 10% tres hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Chalatenango
Municipio: Nombre de Jesús
Área Educativa: CH07
Cantidad de docentes participantes: 34
Cantidad de centros educativos: 14

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	10889	C.E. SAN JOSE POTRERILLOS	2
2	10890	C.E. C/ LOS HENRIQUEZ	1
3	10891	C.E. DE NOMBRE DE JESUS	3
4	10892	C.E. C/ QUIPURE	1
5	14757	INST. NAC. DE NOMBRE DE JESUS	4
6	66077	C.E. C/ LOS ESCALANTE	2
7	66078	C.E. C/ PLAZUELAS	3
8	66079	C.E. CRÍO/ PLATANARES C/ LOS HENRIQUEZ	1
9	66082	C.E. C/ EL JUNQUILLO	3
10	66083	C.E. C/ PATAMERA	3
11	66084	C.E. CRÍO/ LAS ARADAS C/ PATAMERA	1
12	66085	C.E. C/ HDA. VIEJA	4
13	66086	C.E. CRÍO/ CANDUNGO C/ POTRERILLO	2
14	86216	C.E. CRÍO/ QUIPURITO C/ QUIPURE	4
TOTAL			34

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 86% distribuida en un 44% en Cantón y un 32% fundamentalmente a Caserío. En materia de infraestructura accesible a los C.E., el 85% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 56% y fresco con un 29%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 65% se hallan en Cerro. En su recurso de fauna predominan las aves con 82% y los mamíferos con 65%. Su flora está constituida por arboles 85%, arbustos 65% así como hiervas 62%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 50% de Unidades de salud y otros 32% con ECOS Familiares y Especializados. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 88% y problemas estomacales con 6%. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 76% mientras el 24% manifiesta que no tiene ninguna costumbre.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los C.E. corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los C.E. y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 88% se dedica a labores agrícolas, un 35% a súper, tiendas y ferreterías con un 26%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los C.E., el 94% labora en agricultura y ganadería con el 18%.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los C.E. pertenecientes a esta área educativa cuentan con espacios culturales el 38% con casas de la cultura. Entre sus principales costumbres se hallan velorios con el 85%, la celebración del año nuevo con 82% y novenarios con el 79%.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia con 91%, fiestas patronales el 85% y semana santa con el 79%.
INFRAESTRUCTURA
Cuenta con 53% de calles de terracería y 41% con calles pavimentadas. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con luz eléctrica el 94%, agua potable el 79% y 41% transporte público. En esta línea, el 94% de los C.E. no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 30% no cuenta con uno, mientras el 70% que manifiesta que si existen lugares de esparcimiento.
VIVIENDA
Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los C.E. se halla en la zona rural 60%. Están construidas mixtas 53%. En cuanto a sus pisos 53% de ladrillo y 28% cemento; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 93%. En su sentido estricto, el 95% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 98% cuenta con luz eléctrica, 85% con agua potable, 83% con telefonía móvil; el 35% con telefonía fija y 10% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
Por sus características rurales, el 68% cuenta con ríos, así como el 53% con quebradas y con 30% nacimientos de agua.
RECURSOS NATURALES
Cuenta con 53%, 23% y 20% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
En tanto el 45% es de identidad mixta, el 35% es población campesina y el 20% es población urbana.
FAMILIA
El 60% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá – papá y el 38% por mamá.
En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 73% permanentemente y 47% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 60% asiste siempre, en tanto el 40% lo hace de manera eventual.
En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 50% un hermano y el 38% con dos hermanos



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Chalatenango

Municipio: Tejutla

Área Educativa: CHo8

Cantidad de docentes participantes: 75

Cantidad de centros educativos: 14

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	10980	C.E. DOMINGO ANTONIO DE LARA	5
2	10981	C.E. C/ APOSENTOS	4
3	10982	C.E. C/ EL CARRIZAL	2
4	10990	INST. NAC. REPUBLICA DE ITALIA	8
5	10993	C.E. C/ RIO GRANDE DE ALVARADO	5
6	10994	C.E. PONCIANA RAMIREZ	26
7	10995	E.E.P. DE TEJUTLA	6
8	10998	C.E. C/ EL SALITRE	10
9	66070	C.E. CRÍO/ SAN FRANCISCO DE ASIS, C/ EL CERRON	1
10	66071	C.E. C/ CONCEPCION	2
11	66072	C.E. CRÍO/ EL CORTEZ C/ EL SATELITE	2
12	66073	C.E. FERNANDO CORONADO CAÑAS	1
13	66143	C.E. CRÍO/ EL CONACASTE	2
14	66145	C.E. CRÍO/ LOS HERNANDEZ	1
TOTAL			75

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 79% distribuida en un 41% en Cantón y un 33% fundamentalmente a Barrio. En materia de infraestructura accesible a los C.E., el 84% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 75% y templado con un 20%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 39% se hallan en Planicie mientras el 37% en Valle. En su recurso de fauna predominan las aves con 83%, los mamíferos con 63% y 47% de invertebrados. Su flora está constituida por arboles 96%, arbustos 73% y así como hiervas 61%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 68% Unidades de salud, un 49% con farmacias / Dispensarios, el 31% con ECOS Familiares y Especializados. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 76% y problemas estomacales con 16%. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 92% mientras el 20% visita a curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los C.E. corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los C.E. y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 72% se dedica a labores agrícolas, un 65% a comercio ambulante y súper, tiendas con un 64% y 48% panaderías. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los C.E., el 76% labora en agricultura y ganadería con el 23%.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los C.E. pertenecientes a esta área educativa cuentan con espacios culturales en un 65% a casas de la cultura y 13% a bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración día de la cruz con el 91%, velorios, novenarios y día de los difuntos con el 89% y celebración del año nuevo con 84%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 97%, fiestas patronales 93% y semana santa 91%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 83% de calles pavimentadas y 25% con calles de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con luz eléctrica el 99% y agua potable el 87%, transporte público el 71% y 35% con agua de pozo. En esta línea, el 92% de los C.E. no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 64% menciona si contar con ese tipo de lugares, mientras el 36% mencionan que no.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los C.E. se halla en la zona rural 61% mientras el 39% pertenecen al área urbana. Están construidas mixtas 47%, ladrillo de cemento con un 35% y adobe el 19%. En cuanto a sus pisos 59% de ladrillo, 25% cemento y 15% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 88%. En su sentido estricto, el 79% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad y el 13% en alquiler. De éstas, el 100% cuenta con luz eléctrica, con agua potable 81%, el 76% con telefonía móvil, 40% con cable y el 39% con internet.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>Por sus características urbanas, el 73% cuenta con ríos, el 48% con quebradas y el 31% con nacimientos de agua.</p>
<p>RECURSOS NATURALES</p> <p>Cuenta con 77%, 32% y 13% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.</p>

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
<p>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</p> <p>En tanto el 43% es de identidad mixta, en tanto el 36% es de población campesina y el 21% es población urbana.</p>
<p>FAMILIA</p> <p>El 65% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá - papá y en menor porcentaje solo por la mamá 21%.</p> <p>En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 56% permanentemente y un 41% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 51% asiste siempre, en tanto el 48% lo hace de manera eventual.</p> <p>En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 44% dos y el 36% un hermano.</p>

Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Chalatenango

Municipio: La Reina

Área Educativa: CH09

Cantidad de docentes participantes: 17

Cantidad de centros educativos: 8

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	10882	E.E.P. DE LA REINA	2
2	10883	INST. NAC. DE LA REINA	1
3	10884	C.E. JULIO ENRIQUE AVILA	3
4	66055	C.E. C/ EL PEPETO	3
5	66056	C.E. CRÍO/ CASA VIEJA, C/ EL PEPETO	2
6	66058	C.E. CRÍO/ EL AMATILLO C/ EL PEPETO	1
7	66067	C.E. CRÍO/ SAN ANTONIO C/ TALCHALUYA	1
8	66068	C.E. C/ LOS TECOMATES	4
TOTAL			17

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 63% distribuida en un 41% en Cantón y un 35% fundamentalmente a Barrio. En materia de infraestructura accesible a los C.E., el 88% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 59% y fresco con un 29%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 41% se hallan en Planicie y 35% en cerro. En su recurso de fauna predominan las aves con 100% y los mamíferos con 59% e invertebrados con el 41%. Su flora está constituida por arboles 94%, hiervas 65% así como arbustos 47%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 47% de Unidades de salud / FOSALUD y otro 18% con ECOS Familiares y Especializados, así como farmacias / dispensarios 18%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 82%. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 88% mientras el 29% manifiesta que visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los C.E. corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los C.E. y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 88% se dedica a la agricultura, un 41% al comercio ambulante y comercio fijo – semifijo con un 29%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los C.E., el 82% labora en agricultura y ganadería con el 29%.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los C.E. pertenecientes a esta área educativa cuentan con espacios culturales, el 12% con casas de la cultura. Entre sus principales costumbres se hallan novenarios con el 88%, día de la cruz y día de los difuntos con 82%, velorios y celebración del año nuevo con 76%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia con 100%, semana santa con el 96% y fiestas patronales con el 76%.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 65% de calles de terracería y 35% con calles pavimentadas. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con luz eléctrica el 100%, agua potable y agua de pozo el 59%. En esta línea, el 100% de los C.E. no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 53% no cuenta con uno, mientras el 47% que manifiesta que si existen lugares de esparcimiento.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los C.E. se halla en la zona rural 65%. Están construidas de adobe 47% y 41% mixtas. En cuanto a sus pisos 35% de cemento y ladrillo, 29% piso de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 100%. En su sentido estricto, el 88% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad y el 6% en cuidado de familiares que han migrado y alquiler. De éstas, el 100% cuenta con luz eléctrica, 59% con agua potable y telefonía móvil; el 24% con telefonía fija y con cable, así como el 18% con internet.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>Por sus características rurales, el 94% cuenta con quebradas, así como el 41% con ríos y el 29% nacimientos de agua.</p>
<p>RECURSOS NATURALES</p> <p>Cuenta con 76% y 47% con arboledas y pastizales respectivamente.</p>

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
<p>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</p> <p>En tanto el 59% es de identidad campesina, el 24% es población urbana y el 18% población mixta.</p>
<p>FAMILIA</p> <p>El 76% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá – papá y el 18% solo por mamá</p> <p>En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 53% eventualmente y 47% permanentemente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 53% asiste eventual, en tanto el 47% lo hace siempre.</p> <p>En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 41% dos hermanos, el 29% tres hermanos y el 24% un hermano.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Chalatenango
Municipio: Santa Rita
Área Educativa: CH10
Cantidad de docentes participantes: 36
Cantidad de centros educativos: 8

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	10005	INST. NAC. SANTA RITA	6
2	10973	C.E. SANTA RITA	1
3	10974	C.E. MONSEÑOR MODESTO LOPEZ PORTILLO	4
4	10975	C.E. C/ TASAJERA	1
5	10976	C.E. C/ TOBIAS	4
6	10978	C.E. CRÍO/ EL COBANO	5
7	10979	E.E.P. DE SANTA RITA	2
8	66141	C.E. CRÍO/ EL TRONCONAL, C/ PIEDRAS GORDAS	13
TOTAL			36

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 63% distribuida en un 28% en cantones y un 22% fundamentalmente a barrios. En materia de infraestructura accesible a los C.E., el 78% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 86% y fresco con un 8%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 69% se hallan en Planicie y 25% en Valle. En su recurso de fauna predominan las aves con 89% y los mamíferos con 61%. Su flora está constituida por arboles 100%, hiervas 58% así como arbustos 56%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 56% con ECOS Familiares y Especializados, 28% de Unidades de salud / FOSALUD. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 89% y problemas estomacales con 6%. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 72% mientras el 25% manifiesta que no tiene ninguna costumbre.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los C.E. corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los C.E. y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 92% se dedica a labores agrícolas, un 44% a comercio ambulante y súper tiendas, así como ferreterías con un 25%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los C.E., el 72% labora en agricultura, pesca con el 36% y 22% con ganadería.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los C.E. pertenecientes a esta área educativa cuentan con espacios culturales el 8% con casas de la cultura. Entre sus principales costumbres se hallan el día de los difuntos con el 92%, velorios, día de la cruz con 83% y celebración del año nuevo con el 81%. En relación con sus tradiciones celebran fiestas patronales el 89%, día de la independencia con el 86% y semana santa con el 83%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 69% de calles pavimentadas y 50% con calles de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable y luz eléctrica el 94% y 81% transporte público. En esta línea, el 89% de los C.E. no cuenta con una</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 14% no cuenta con uno, mientras el 86% que manifiesta que sí existen lugares de esparcimiento.

VIVIENDA

Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los C.E. se halla en la zona rural 75%. Están construidas de ladrillo de cemento 47% y 39% mixtas. En cuanto a sus pisos 58% de ladrillo y 33% cemento; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 94%. En su sentido estricto, el 94% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 100% cuenta con luz eléctrica, 86% con agua potable, 83% con telefonía móvil; el 19% con cable y 14% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, el 58% cuenta con ríos y quebradas y con 25% nacimientos de agua.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 64%, 56% y 17% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

En tanto el 58% es de identidad campesina, el 25% es población mixta y el 14% es población urbana.

FAMILIA

El 56% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá – papá y el 39% por mamá.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 50% permanentemente y 50% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 56% asiste eventual, en tanto el 44% lo hace siempre.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 50% un hermano y el 47% con dos hermanos



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Chalatenango
Municipio: San Rafael, San Francisco Morazán
Área Educativa: CH11
Cantidad de docentes participantes: 32
Cantidad de centros educativos: 6

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	10969	C.E. C/ LOS GUARDADOS	1
2	10970	C.E. SALARRUE	18
3	10971	C.E. C/ SAN JOSE LOS SITIOS	1
4	10972	C.E. C/ OJOS DE AGUA	5
5	14817	INST. NAC. DE SAN RAFAEL	6
6	66140	C.E. CRÍO/ LOS DERAS	1
TOTAL			32

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 67% distribuida en un 75% en Barrio y un 22% fundamentalmente a Cantón. En materia de infraestructura accesible a los C.E., el 72% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 81% y templado con un 13%. Por su parte, en el contexto de su ubicación urbana el 59% se hallan en Planicie mientras el 25% en Valle. En su recurso de fauna predominan las aves con 81% y los mamíferos con 66%. Su flora está constituida por arboles 91%, arbustos 66% y así como hiervas 47%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 59% farmacias / Dispensarios, un 56% con Unidades de salud y clínicas particulares, el 25% con ECOS Familiares y Especializados. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 97%. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 84% mientras el 16% no posee ninguna costumbre referida a la salud.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los C.E. corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los C.E. y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 78% se dedica a labores agrícolas, un 66% súper - tiendas, ferreterías con un 50% y 47% panaderías. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los C.E., el 78% labora en agricultura y ganadería con el 44%.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los C.E. pertenecientes a esta área educativa cuentan con espacios culturales en un 75% a casas de la cultura y 9% a bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración novenarios con el 100%, día de los difuntos con el 94%, día de la cruz con 91% y velorios con 88%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 97%, fiestas patronales y semana santa 88%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 88% de calles pavimentadas y 22% con calles de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con luz eléctrica el 100%, transporte público el 91%, agua potable el 88% y 66% con agua de pozo. En esta línea, el 97% de los C.E. no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 69% menciona si contar con ese tipo de lugares, mientras el 31% mencionan que no.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

VIVIENDA

Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los C.E. se halla en la zona urbana 66% mientras el 34% pertenecen al área rural. Están construidas mixtas 59%, ladrillo de cemento con un 28% y adobe el 13%. En cuanto a sus pisos 63% de ladrillo, 28% cemento y 9% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 94%. En su sentido estricto, el 97% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad y el 3% en alquiler. De éstas, el 100% cuenta con telefonía móvil, luz eléctrica con el 97%, con agua potable 94%, el 53% con cable y el 41% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características urbanas el 66% cuenta con quebradas, el 47% con ríos y el 22% con nacimientos de agua.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 59%, 50% y 9% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

En tanto el 50% es de identidad mixta, en tanto el 25% es de población campesina y población urbana.

FAMILIA

El 84% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá - papá y en menor porcentaje solo por la mamá 16%.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 50% permanentemente y un 50% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 56% asiste siempre, en tanto el 44% lo hace de manera eventual.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación y de grupo etario en grupo etario.

El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 44% dos y el 41% un hermano.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Chalatenango
Municipio: Dulce Nombre de María
Área Educativa: CH12
Cantidad de docentes participantes: 27
Cantidad de centros educativos: 8

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	10825	E.E.P. DE DULCE NOMBRE DE MARIA	1
2	10826	C.E. C/ GUTIERREZ	2
3	10827	C.E. C/ LOS ACHIOTES	2
4	10829	C.E. CRÍO/ SITIOS ABAJO C/ LOS SITIOS	3
5	10832	C.E. CRÍO/ SITIOS ARRIBA, C/ LOS SITIOS	2
6	10833	INST. NAC. DE DULCE NOMBRE DE MARIA	1
7	10834	C.E. FRANCISCO GAVIDIA	15
8	66026	C.E. C/ EL ROSARIO	1
TOTAL			27

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 63% distribuida en un 56% en Barrio y un 26% fundamentalmente a Caserío. En materia de infraestructura accesible a los C.E., el 100% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 63% y templado con un 19%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 48% se hallan en Planicie y 26% en cerro y valle. En su recurso de fauna predominan las aves con 74% y los mamíferos con 56% e invertebrados. Su flora está constituida por arboles 93%, arbustos 70% así como hiervas 59%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 85% de Unidades de salud / FOSALUD, otro 48% como farmacias / dispensarios, el 41% con clínicas particulares y 33% con médicos. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 78% y 15% problemas estomacales. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 96%.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los C.E. corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los C.E. y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 67% se dedica a la comercio ambulante, un 63% a súper - tiendas, agricultura y ferreterías con un 59%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los C.E., el 85% labora en agricultura y comercio fijo - semifijo con el 15%.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los C.E. pertenecientes a esta área educativa cuentan con espacios culturales, el 59% con casas de la cultura. Entre sus principales costumbres se hallan día de la cruz con el 85%, 74% velorios, novenarios y día de los difuntos y carnavales con 26%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia con 100%, semana santa con el 78% y fiestas patronales con el 74%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 81% de calles de pavimentadas, 15% con calles de terracería y otros. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con luz eléctrica y agua potable el 100%, transporte público el 81% y 26% con agua de pozo. En esta línea, el 81% de los C.E. no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

esparcimiento al aire libre un 40% no cuenta con uno, mientras el 70% que manifiesta que si existen lugares de esparcimiento.

VIVIENDA

Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los C.E. se halla en la zona urbana 52% y 48% en zona rural. Están construidas mixtas el 59% y 33% de adobe. En cuanto a sus pisos 67% de ladrillo y 33% piso de cemento; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 89%. En su sentido estricto, el 93% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 100% cuenta con luz eléctrica y agua potable, 85% con telefonía móvil; el 52% con cable, el 44% con telefonía fija y el 41% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, el 63% cuenta con quebradas, así como el 44% con ríos y el 33% nacimientos de agua.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con arboledas 63%, pastizales y bosques 37%.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

En tanto el 52% es de identidad campesina, el 33% es población mixta y el 15% población urbana.

FAMILIA

El 67% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá – papá y el 26% solo por mamá. En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 52% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 56% asiste siempre, en tanto el 44% lo hace eventual y 48% permanentemente. En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 48% un hermano, el 30% dos hermanos y el 15% tres hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Chalatenango
Municipio: La Laguna
Área Educativa: CH13
Cantidad de docentes participantes: 46
Cantidad de centros educativos: 8

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	10851	C.E. C/ SAN JOSE	3
2	10852	E.E.P. LA LAGUNA	4
3	10853	C.E. C/ PLAN VERDE	5
4	10855	C.E. "LA LAGUNA"	11
5	10856	C.E. C/ LOS PRADOS	7
6	14795	INST. NAC. DE LA LAGUNA	7
7	66032	C.E. C/ LAS PACAYAS	7
8	66033	C.E. C/ LA CUCHILLA	2
TOTAL			46

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 63% distribuida en un 52% en cantones y un 41% fundamentalmente a barrios. En materia de infraestructura accesible a los C.E., el 80% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: fresco con un 80% y templado con un 17%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 72% se hallan en Cerro y 17% en Planicie. En su recurso de fauna predominan las aves con 91% y los mamíferos con 78%. Su flora está constituida por arboles 96%, arbustos 76% así como hiervas 72%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 61% Unidades de salud / FOSALUD, 43% de clínicas particulares y 41% con ECOS Familiares y Especializados. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 72% y problemas estomacales con 17%. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 87% mientras el 13% manifiesta que no tiene ninguna costumbre.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los C.E. corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los C.E. y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 80% se dedica a labores agrícolas, un 50% a súper tiendas, 48% a comercio ambulante y panaderías con un 39%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los C.E., el 85% labora en agricultura.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los C.E. pertenecientes a esta área educativa cuentan con espacios culturales el 15% con casas de la cultura. Entre sus principales costumbres se hallan los velorios con el 89%, novenarios con 83%, así como el día de la cruz y difuntos con el 78%. En relación con sus tradiciones celebran fiestas patronales el 89%, semana santa con el 87% y día de la independencia con el 80%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 57% de calles de terracería y 48% con calles de pavimentadas. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con luz eléctrica el 98% y 76% agua potable y 63% transporte público. En esta línea, el 93% de los C.E. no cuenta con</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 37% no cuenta con uno, mientras el 63% que manifiesta que sí existen lugares de esparcimiento.

VIVIENDA

Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los C.E. se halla en la zona rural 61%. Están construidas de ladrillo de cemento 41% y 39% mixtas. En cuanto a sus pisos 48% de ladrillo y 33% cemento; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 78%. En su sentido estricto, el 87% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 100% cuenta con luz eléctrica, 80% con agua potable, 67% con telefonía móvil; el 35% con cable y 15% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, el 57% cuenta con quebradas, 46% nacimientos de agua y ríos con 22%

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 72%, 30% y 17% con arboledas, bosques y pastizales respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

En tanto el 59% es de identidad campesina, el 28% es población mixta y el 11% es población urbana.

FAMILIA

El 52% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá – papá y el 46% por mamá.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 52% eventual y 48% permanentemente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 57% asiste siempre, en tanto el 43% lo hace de manera eventual.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 59% dos hermanos, el 24% con un hermano y 13% con tres hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Chalatenango
Municipio: El Paraíso
Área Educativa: CH14
Cantidad de docentes participantes: 84
Cantidad de centros educativos: 12

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	10839	C.E. FRAY BARTOLOME DE LAS CASAS	18
2	10840	C.E. C/ EL TABLON	2
3	10841	C.E. C/ SANTA BARBARA	12
4	10842	C.E. C/ VALLE NUEVO	1
5	10843	E.E.P. EL PARAISO	4
6	10844	COED. CRÍO/ LA ANGOSTURA C/ SANTA BARBARA	12
7	10845	C.E. CRÍO/ CALLE NUEVA C/ SANTA BARBARA	10
8	10848	C.E. CRÍO/ LA COYOTERA C/ SANTA BARBARA	1
9	10849	INST. NAC. DE EL PARAISO	14
10	60173	C.E. CRÍO/ LOS CRUCES C/ EL TABLON	2
11	66031	C.E. CRÍO/ EL MANGO C/ SANTA BARBARA	3
12	66153	C.E. CRÍO/ COMUNIDAD SANTA FE, C/ EL TABLON	5
TOTAL			84

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 75% distribuida en un 38% en Barrio y un 37% fundamentalmente a Caserío. En materia de infraestructura accesible a los C.E., el 81% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima es caluroso con un 94%. Por su parte, en el contexto de su ubicación urbana el 86% se hallan en Planicie mientras el 12% en Valle. En su recurso de fauna predominan las aves con 69% y los mamíferos con 51%. Su flora está constituida por arboles 92%, hiervas 54% y así como arbustos 45%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 73% Unidades de salud / FOSALUD, un 45% con farmacias / dispensarios y clínicas particulares con el 31%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 65% y 26% con problemas estomacales.</p> <p>Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 90% mientras el 10% no posee ninguna costumbre referida a la salud.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los C.E. corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los C.E. y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 67% se dedica a labores agrícolas, un 65% comercio ambulante, ferreterías con un 52% y 33% comercio fijo y semifijo, así como panaderías. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los C.E., el 39% labora en agricultura y pesca</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los C.E. pertenecientes a esta área educativa cuentan con espacios culturales en un 54% a casas de la cultura. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración velorios con el 87%, día de los difuntos y novenarios con el 77%, celebración del año nuevo con 75% y día de la cruz con 65%.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

DESCRIPCIÓN
En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 92%, semana santa 81% y fiestas patronales 65%
INFRAESTRUCTURA
Cuenta con 88% de calles pavimentadas y 24% con calles de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con luz eléctrica el 98%, agua potable el 82%, transporte público el 67% y 51% con agua de pozo. En esta línea, el 82% de los C.E. no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 89% menciona si contar con ese tipo de lugares, mientras el 11% mencionan que no.
VIVIENDA
Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los C.E. se halla en la zona urbana 40% mientras el 60% pertenecen al área rural. Están construidas mixtas 51%, ladrillo de cemento con un 27% y adobe el 20%. En cuanto a sus pisos 58% de ladrillo, 31% cemento y 11% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 98%. En su sentido estricto, el 83% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 98% luz eléctrica, con el 82% agua potable y telefonía móvil, 32% con cable, 23% con telefonía fija y el 20% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
Por sus características rurales el 67% cuenta con ríos, el 23% con quebradas y el 15% con nacimientos de agua.
RECURSOS NATURALES
Cuenta con 48%, 26% y 17% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
En tanto el 45% es de identidad campesina, en tanto el 38% es de población mixta.
FAMILIA
El 63% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá - papá y en menor porcentaje solo por la mamá 25%.
En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 57% eventualmente y un 43% permanentemente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 68% asiste eventual, en tanto el 32% lo hace siempre.
En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 39% dos y el 37% un hermano.

Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Chalatenango

Municipio: Chalatenango

Área Educativa: CH15

Cantidad de docentes participantes: 152

Cantidad de centros educativos: 14

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	10796	C.E. METROPOLITANO	18
2	10797	C.E. HEROES DE 11 DE ENERO	1
3	10798	E.E.P. BARRIO LA CIERRA	2
4	10801	C.E. GERTRUDIS LOPEZ CRUZ	4
5	10802	C.E. CRÍO/ CHACAHUACA C/ UPATORO	2
6	10806	INST. NAC. DOCTOR FRANCISCO MARTINEZ SUAREZ	47
7	10809	C.E. C/ UPATORO	1
8	10813	C.E. C/ CHIAPAS	5
9	10815	C.E. CARLOS ARNULFO CRESPIN	20
10	10820	C.E. REPUBLICA DE HONDURAS	25
11	10821	E.E.E. DE CHALATENANGO	10
12	10822	E.E.P. LUCILA TRUJILLO VIUDA DE ELIAS	14
13	14834	C.E. COL. VERACRUZ	2
14	60319	C.E. CRÍO/ EL AGUACATILLO C/ CHIAPAS	1
TOTAL			152

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona urbana que representa el 57% distribuida en un 86% en Barrio. En materia de infraestructura accesible a los C.E., el 86% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 72% y fresco con un 12%. Por su parte, en el contexto de su ubicación urbana el 45% se hallan en Planicie y 32% en cerro. En su recurso de fauna predominan las aves con 69% y los mamíferos con 28% e invertebrados con 20%. Su flora está constituida por arboles 84%, arbustos 55% así como hiervas 46%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 74% de hospitales, otro 70% como clínicas particulares, el 66% con unidades de salud / FOSALUD, 61% con farmacias / dispensarios y el 56% con médicos. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 78%. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 85% y el 15% no posee ninguna costumbre.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los C.E. corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los C.E. y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 79% se dedica a la súper – tiendas y comedores, un 75% a comercio ambulante, el 66% a ferreterías, 61% panaderías y comercio fijo y semifijo con un 55%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los C.E., el 49% labora en comercio fijo y semifijo y agricultura con el 26%.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los C.E. pertenecientes a esta área educativa cuentan con espacios culturales, el 66% con casas de la cultura y 40% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan día de la cruz con el 83%, 77% día de los difuntos, 76% velorios, 71% celebración del año nuevo, 63% y peregrinaciones con 39%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia con 93%, semana santa con el 89% y fiestas patronales con el 86%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 96% de calles de pavimentadas, 11% con calles de terracería y otros. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 97%, luz eléctrica con 95%, transporte público el 83%, 53% con servicio colectivo de transporte (microbuses) y 59% con aguas residuales. En esta línea, el 51% de los C.E. si cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 60% cuenta con uno, mientras el 40% que manifiesta que no existen lugares de esparcimiento.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los C.E. se halla en la zona urbana 82% y 18% en zona rural. Están construidas de ladrillo de cemento el 55% y 41% mixtas. En cuanto a sus pisos 84% de ladrillo y 16% piso de cemento; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 74% y el 22% de dos plantas. En su sentido estricto, el 72% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad y el 22% en alquiler. De éstas, el 98% cuenta con luz eléctrica y el 97% con agua potable, 82% con telefonía móvil; el 59% con telefonía fija, el 57% con cable y el 54% con internet.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>Por sus características urbanas, el 47% cuenta con ríos, así como el 43% con quebradas y el 15% nacimientos de agua.</p>
<p>RECURSOS NATURALES</p> <p>Cuenta con 52%, 21% y 16% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.</p>

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
<p>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</p> <p>En tanto el 46% es de identidad mixta, el 42% es población urbana y el 12% población campesina.</p>
<p>FAMILIA</p> <p>El 61% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá – papá y el 35% solo por mamá</p> <p>En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 51% eventualmente y 48% permanentemente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 53% asiste siempre, en tanto el 47% lo hace eventual.</p> <p>En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 56% un hermano y el 33% dos hermanos.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Chalatenango
Municipio: Chalatenango
Área Educativa: CH16
Cantidad de docentes participantes: 59
Cantidad de centros educativos: 10

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	10795	C.E. SANTA TERESA	17
2	10800	C.E. CRÍO/ PLAN DE LAS MESAS C/ UPATORO	3
3	10810	C.E. CRÍO/ LOS AMATES C/ SAN JOSE	10
4	10812	C.E. C/ SAN BARTOLO	1
5	10816	C.E. ARENEROS	1
6	10817	E.E.P. EL DORADO	1
7	10818	C.E. EL DORADO	16
8	10819	INST. NAC. GRAL. JUAN ORLANDO ZEPEDA	8
9	66022	C.E. CRÍO/ LAS CUEVITAS, C/ SAN BARTOLO	1
10	66149	C.E. CRÍO/ PLAN DE LAS MESAS C/ UPATORO	1
TOTAL			59

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 53% en Cantón, un 27% fundamentalmente a Caserío y un 20% a Colonia. En materia de infraestructura accesible a los C.E., el 51% de ellos cuenta con Parques a su alrededor y el 49% manifiesta que no. Por su parte, el clima es caluroso con un 93%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 85% se hallan en Planicie y 12% en valle. En su recurso de fauna predominan las aves con 85% y los mamíferos con 53% e invertebrados con el 25%. Su flora está constituida por arboles 97%, hiervas 58% así como arbustos 56%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 75% de Unidades de salud / FOSALUD, otro 27% como farmacias / dispensarios y el 14% con clínicas particulares. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 71% y 12% problemas estomacales. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 90%.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los C.E. corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los C.E. y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que el 83% se dedica a la agricultura, el 47% al comercio ambulante y ferreterías, así como el 42% a panaderías, el 41% a súper y tiendas, el 34% a comedores y el 19% a comercio fijo y semifijo. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los C.E., el 63% labora en agricultura y pesca con el 54%.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los C.E. pertenecientes a esta área educativa no cuentan con muchos espacios culturales solo el 5% posee casas de la cultura. Entre sus principales costumbres se hallan el 95% velorios y día de los difuntos, 88% con celebración del año nuevo, 83% con novenarios, el 76% día de la cruz, el 44% peregrinaciones y carnavales con 20%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia con 95%, semana santa con el 93% y fiestas patronales con el 92%.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

INFRAESTRUCTURA

Cuenta con 81% de calles pavimentadas y 19% con calles de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con luz eléctrica el 100%, transporte público el 90%, 81% con agua de pozo y el 78% con agua potable. En esta línea, el 78% de los C.E. no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 93% si cuenta con uno.

VIVIENDA

Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los C.E. se halla en la zona rural 98%. Están construidas mixtas y ladrillo de cemento el 47%. En cuanto a sus pisos 64% de ladrillo y 32% piso de cemento; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 98%. En su sentido estricto, el 80% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 98% cuenta con luz eléctrica, agua potable 85%, con telefonía móvil el 81%, con telefonía fija el 47%, con cable el 46% y con internet el 36%

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, el 93% cuenta con ríos, así como el 39% con quebradas.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 56%, 37% y 17% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

En tanto el 47% es de identidad mixta y el 44% es población campesina

FAMILIA

El 56% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá – papá y el 27% solo por mamá

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 54% eventualmente y 46% permanentemente.

En cambio, para la entrega de calificaciones, el 56% asiste siempre, en tanto el 42% lo hace eventual.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación y de grupo etario en grupo etario.

El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 56% dos hermanos y el 37% un hermano.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Chalatenango
Municipio: Nueva Concepción
Área Educativa: CH17
Cantidad de docentes participantes: 126
Cantidad de centros educativos: 12

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	10893	C.E. CRÍO/ LA CRUZ C/ SANTA ROSA	7
2	10900	INST. NAC. DE NUEVA CONCEPCION	27
3	10901	C.E. COL. LAS BRISAS	12
4	10902	E.E.P. DE NUEVA CONCEPCION	6
5	10904	C.E. C/ EL ZAPOTE	6
6	10911	C.E. CRÍO/ VEGA GRANDE C/ POTENCIANA	4
7	10915	C.E. BARRIO EL CENTRO	25
8	10916	C.E. MIGUEL ELIAS GUILLEN	26
9	10921	C.E. C/ POTENCIANA	5
10	10923	C.E. CRÍO/ CONACASTILLO, C/ EL ROSARIO	5
11	66097	C.E. CRÍO/ EL CARAO C/ POTENCIANA	1
12	66098	C.E. CRÍO/ EL MAGUEY C/ POTENCIANA	2
TOTAL			126

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 58% distribuida en un 60% en barrios. En materia de infraestructura accesible a los C.E., el 73% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor y el 27% comenta que sí existen. Por su parte, el clima es caluroso con un 87%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 79% se hallan en Planicie. En su recurso de fauna predominan las aves con 74%, los mamíferos con 35% y los invertebrados con un 32%. Su flora está constituida por arboles 98%, arbustos 48% así como hiervas 41%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 79% hospitales, 68% de unidades de salud / FOSALUD, 59% clínicas particulares, 56% farmacias y dispensarios, 42% con médicos, 33% con cruz verde o cruz roja y 29% con enfermeras. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 77%. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 87% mientras el 19% manifiesta que las visitas a curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los C.E. corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los C.E. y las que se realizan justo en espacio inmediato.</p> <p>Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 74% se dedica al comercio ambulante, 68% a la agricultura, 63% súper y tiendas, así como un 55% a comercio fijo o semifijo, un 52% a ferreterías y comedores, 51% a panaderías, un 37% a restaurantes y el 24% a venta de artesanías.</p> <p>Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los C.E., el 56% labora en agricultura, el 40% a ganadería y el 20% a comercio fijo o semifijo.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los C.E. pertenecientes a esta área educativa cuentan con espacios culturales el 65% con casas de la cultura y el 32% bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan el día de los difuntos con el 85%, velorios y día de la cruz con 84%, así como novenarios con el 79%, 53% carnavales y 52% peregrinaciones. En relación con sus tradiciones celebran día de la independencia con el 97%, semana santa con el 91% y fiestas patronales el 87%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 74% calles pavimentadas y 43% con calles de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con luz eléctrica el 98%, 89% agua potable, 78% transporte público, 35% aguas residuales, 34% agua de pozo y 16% con servicio colectivo de transporte (microbuses). En esta línea, el 67% de los C.E. no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 68% cuenta con uno, mientras el 32% que manifiesta que no existen lugares de esparcimiento.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los C.E. se halla en la zona urbana 67%. Están construidas de ladrillo de cemento 48% y 39% mixtas. En cuanto a sus pisos 70% de ladrillo y 22% cemento; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 92%. En su sentido estricto, el 69% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad y el 25% en alquiler. De éstas, el 99% cuenta con luz eléctrica, 89% con agua potable, 79% con telefonía móvil; 45% con internet, el 44% con cable y el 43% con telefonía fija.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>Por sus características urbanas, el 54% cuenta con ríos, 44% quebradas y nacimientos de agua con 18%</p>
<p>RECURSOS NATURALES</p> <p>Cuenta con 50% y 36% con arboledas y pastizales respectivamente.</p>

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
<p>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</p> <p>En tanto el 44% es de identidad mixta, el 33% es población urbana y el 22% es población campesina.</p>
<p>FAMILIA</p> <p>El 58% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá – papá y el 27% por mamá.</p> <p>En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 61% eventual y 38% permanentemente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 56% asiste eventual, en tanto el 43% lo hace siempre.</p> <p>En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 51% dos hermanos, el 21% con un hermano y 20% con tres hermanos.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Chalatenango
Municipio: La Palma
Área Educativa: CH18
Cantidad de docentes participantes: 64
Cantidad de centros educativos: 10

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	10857	C.E. CRÍO/ EL ZARZAL	3
2	10862	C.E. BARRIO EL TRANSITO	5
3	10864	INST. NAC. DE LA PALMA	11
4	10865	C.E. 22 DE JUNIO	17
5	10866	C.E. C/ EL GRAMAL	11
6	10869	C.E. C/ SAN JOSE EL TUNEL	7
7	10870	C.E. C/ SAN JOSE SACARE	5
8	10872	C.E. CRÍO/ CABALLERO C/ EL GRAMAL	1
9	21276	C.E. CATOLICO MADRE CLARA QUIROS	3
10	60128	C.E. CRÍO/ LA MONTAÑITA C/ EL TUNEL	1
TOTAL			64

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 60% distribuida en un 52% en barrios y el 34% en cantones. En materia de infraestructura accesible a los C.E., el 78% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor y el 22% comenta que sí existen. Por su parte, el clima es fresco con un 84%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 59% se hallan en Cerro, el 20% en Planicie y el 19% en Valle. En su recurso de fauna predominan las aves con 89%, los mamíferos e invertebrados con 45%. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos 66% así como hiervas 63%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 59% unidades de salud / FOSALUD, 55% clínicas particulares y farmacias y dispensarios, 48% ECOS familiares y especializados, 41% con médicos y 30% con enfermeras. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 86%. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 78% mientras el 17% manifiesta que no posee ninguna costumbre.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los C.E. corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los C.E. y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 61% se dedica a la agricultura, 53% comercio ambulante, súper y tiendas, así como un 48% a la venta de artesanías, un 44% a panaderías, 41% a comercio fijo y semifijo, un 39% a comedores y 33% a ferreterías. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los C.E., el 44% labora en venta de artesanías y el 41% a la agricultura.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los C.E. pertenecientes a esta área educativa cuentan con espacios culturales el 56% con casas de la cultura y el 28% museos. Entre sus principales costumbres se hallan con el 91% en velorios, así como novenarios con el 81%, 80% celebración de año nuevo y día de los difuntos, 75% día de la cruz y 28% peregrinaciones.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
En relación con sus tradiciones celebran día de la independencia con el 94%, fiestas patronales el 89% y semana santa con el 88%.
INFRAESTRUCTURA
Cuenta con 84% calles pavimentadas y 36% con calles de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con luz eléctrica el 98%, 94% agua potable, 69% transporte público, 33% con servicio colectivo de transporte (microbuses) y 28% con aguas residuales. En esta línea, el 98% de los C.E. no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 75% cuenta con uno, mientras el 25% que manifiesta que no existen lugares de esparcimiento.
VIVIENDA
Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los C.E. se halla en la zona rural 53%. Están construidas mixtas el 50% y 36% ladrillo de cemento. En cuanto a sus pisos 66% de ladrillo y 23% cemento; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 75%. En su sentido estricto, el 89% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 100% cuenta con luz eléctrica, 92% con agua potable, el 44% con cable y el 31% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
Por sus características rurales, el 52% cuenta con quebradas, 41% ríos y nacimientos de agua con 20%
RECURSOS NATURALES
Cuenta con 77%, 52% y 16% con arboledas, bosques y pastizales respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
En tanto el 36% es de identidad mixta, el 34% es población campesina y el 30% es población urbana.
FAMILIA
El 52% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá – papá y el 42% por mamá.
En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 53% permanentemente 47% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 58% asiste eventual, en tanto el 42% lo hace siempre.
En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 55% dos hermanos, el 22% con tres hermanos y 20% con un hermano.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Chalatenango

Municipio: Las vueltas, Potonico, ojos de Agua, Chalatenango

Área Educativa: CH19

Cantidad de docentes participantes: 36

Cantidad de centros educativos: 12

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	10824	C.E. SCHAFIK JORGE HANDAL HANDAL	10
2	66020	C.E. CRÍO/ LOS ALAS C/ LAS MINAS	2
3	66021	C.E. CRÍO/ LOS CALLES C/ LAS MINAS	3
4	66114	C.E. C/ EL COYOLAR	2
5	66147	C.E. CRÍO/ EL TABLON C/ EL PORTILLO	2
6	66148	C.E. C/ EL ALTO	1
7	66156	C.E. C/ EL CONACASTE	1
8	66157	C.E. C/ SICAHUITE	2
9	86221	C.E. CRÍO/ EL JICARO, C/ LAS MINAS	6
10	86227	COED. LAS VUELTAS	3
11	86228	C.E. C/ LA CEIBA	2
12	86500	C.E. C/ LOS NARANJOS	2
TOTAL			36

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 92% distribuida en un 56% en cantones y 33% caseríos. En materia de infraestructura accesible a los C.E., el 86% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima es de tres tipos: fresco con el 44%, templado con el 41% y caluroso con un 25%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 64% se hallan en Cerro y el 22% en Valle. En su recurso de fauna predominan las aves con 92%, los mamíferos con 83% y los invertebrados con un 58%. Su flora está constituida por arboles 97%, arbustos 83% así como hiervas 81%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 31% de unidades de salud / FOSALUD y 17% hospitales. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 89%. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 78% mientras el 19% manifiesta que las visitas a curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los C.E. corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los C.E. y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 94% se dedica a la agricultura, 25% súper y tiendas, así como un 22% a comercio ambulante, fijo y semifijo. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los C.E., el 97% labora en agricultura.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los C.E. pertenecientes a esta área educativa no cuentan con espacios culturales. Entre sus principales costumbres se hallan el día de la cruz con 86%, así como novenarios, celebración del año nuevo y día de los difuntos con el 75% y el 36% peregrinaciones. En relación con sus tradiciones celebran semana santa con el 89%, fiestas patronales el 83% y día de la independencia con el 78%.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 53% de calles de terracería, otro tipo de calle el 39% y el 13% con calles pavimentadas. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con luz eléctrica el 100%, 92% agua potable y 69% transporte público. En esta línea, el 94% de los C.E. no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 69% cuenta con uno, mientras el 31% que manifiesta que no existen lugares de esparcimiento.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los C.E. se halla en la zona rural 92%. Están construidas mixtas el 47% y el 39% con ladrillo de cemento. En cuanto a sus pisos 53% de cemento, el 31% con piso de ladrillo y el 17% con piso de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 97%. En su sentido estricto, el 100% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 97% cuenta con luz eléctrica, 94% con agua potable, 78% con telefonía móvil y el 11% con internet.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>Por sus características rurales, el 72% cuenta con ríos, 58% quebradas y nacimientos de agua con 42%</p>
<p>RECURSOS NATURALES</p> <p>Cuenta con 75%, 47% y 33% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.</p>

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
<p>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</p> <p>En tanto el 83% es de identidad campesina.</p>
<p>FAMILIA</p> <p>El 75% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá – papá y el 22% por mamá.</p> <p>En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 75% permanentemente y 25% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 55% asiste siempre, en tanto el 25% lo hace eventual.</p> <p>En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 44% un hermano y 42% con dos hermanos.</p>

Departamento: Chalatenango
Municipio: Ojos de Agua
Área Educativa: CH20
Cantidad de docentes participantes: 33
Cantidad de centros educativos: 5

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	10928	COED. OJOS DE AGUA	10
2	10929	C.E. C/ EL ZAPOTAL	13
3	10930	C.E. C/ EL PORTILLO	3
4	66115	C.E. C/ LOS SITIOS	2
5	66150	C.E. C/ LA MONTAÑITA	5
TOTAL			33

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 80% distribuida en un 70% en cantones y 27% barrios. En materia de infraestructura accesible a los C.E., el 73% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor y el 27% comenta que si existen. Por su parte, el clima es de dos tipos: caluroso con un 64% y fresco con un 24%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 76% se hallan en Planicie y el 21% en Valle. En su recurso de fauna predominan las aves con 100%, los mamíferos con 82% y los invertebrados con el 45%. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos 88% así como hiervas 85%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 88% unidades de salud / FOSALUD, 27% con enfermeras y 24% con ECOS familiares y médicos. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 55% y 27% con problemas estomacales. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 73% mientras el 33% manifiesta que las visitas a curanderos y el 24% no responden a ninguna costumbre familiar.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los C.E. corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los C.E. y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 88% se dedica a la agricultura, 48% a ferreterías, el 45% a súper y tiendas y el 30% a panaderías. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los C.E., el 97% labora en agricultura y el 27% a ganadería.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los C.E. pertenecientes a esta área educativa no cuentan con espacios culturales en las comunidades. Entre sus principales costumbres se hallan el día de los difuntos con el 88%, velorios con 85%, novenarios con el 67% peregrinaciones, 64% celebraciones de año nuevo, el 52% con día de los difuntos y 30% carnavales. En relación con sus tradiciones celebran día de la independencia, semana santa y fiestas patronales con el 94%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 64% de calles de terracería y 45% con calles pavimentadas. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con luz eléctrica el 100%, 97% agua potable, 82% transporte público y 27% agua de pozo. En esta línea, el 76% de los C.E. no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 64% cuenta con uno, mientras el 36% que manifiesta que no existen lugares de esparcimiento.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

VIVIENDA

Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los C.E. se halla en la zona rural 67%. Están construidas mixtas el 48% y con ladrillo de cemento el 39%. En cuanto a sus pisos 55% de ladrillo y 36% cemento; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 94%. En su sentido estricto, el 100% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 100% cuenta con luz eléctrica y con agua potable, 82% con telefonía móvil; el 64% con cable, el 33% con internet y el 18% con telefonía fija.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, el 91% cuenta con quebradas, 52% nacimientos de agua y el 33% con ríos.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 91% con arboleda, 42% bosques y pastizales.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

En tanto el 70% es de identidad campesina.

FAMILIA

El 73% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá – papá y el 18% por mamá.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 61% eventual y 39% permanentemente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 61% asiste siempre, en tanto el 36% lo hace eventual.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 48% dos hermanos, el 36% con un hermano y 15% con tres hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Chalatenango
Municipio: El Carrizal, Concepción Quezaltepeque, Comalapa
Área Educativa: CH21
Cantidad de docentes participantes: 30
Cantidad de centros educativos: 10

Cor r.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	10785	C.E. CRÍO/ PEPETON C/ GUACHIPILIN	COMALAPA	3
2	10835	C.E. EL CARRIZAL	CONCEPCIÓN QUEZALTEPEQUE	5
3	10836	COED. C/ VAINILLAS	EL CARRIZAL	7
4	10837	C.E. C/ PETAPAS	EL CARRIZAL	6
5	13016	E.E.P. DE EL CARRIZAL	EL CARRIZAL	1
6	60043	C.E. CRÍO/ EL CAMALOTE C/ VAINILLAS	EL CARRIZAL	1
7	66019	C.E. CRÍO/ LA MONTAÑONA C/ EL LLANO	EL CARRIZAL	1
8	66028	C.E. C/ POTRERILLOS	EL CARRIZAL	3
9	66029	C.E. CRÍO/ SAN CRISTOBAL C/ POTRERILLOS	EL CARRIZAL	1
10	66030	C.E. C/ TRINIDAD	EL CARRIZAL	2
TOTAL				30

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 80% distribuida en un 60% en Cantón, un 20% fundamentalmente a Caserío y Barrio. En materia de infraestructura accesible a los C.E., el 87% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima es fresco con un 40%, 37% caluroso y 17% templado. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 77% se hallan en Cerro y 23% en valle. En su recurso de fauna predominan las aves con 100%, mamíferos 87% e invertebrados con el 57%. Su flora está constituida por arboles 93%, hiervas 73% así como arbustos 67%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 47% de ECOS familiares y especializados y otro 23% en Unidades de Salud / FOSALUD. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 77%. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 83%, 20% visita a curanderos y 17% no posee ninguna costumbre familiar referida a salud.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los C.E. corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los C.E. y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que el 90% se dedica a la agricultura, el 27% al comercio ambulante, el 23% a súper y tiendas, así como a panaderías, el 17% a comercio fijo y semifijo, además de ferreterías. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los C.E., el 80% labora en agricultura.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los C.E. pertenecientes a esta área educativa no cuentan con muchos espacios culturales. Entre sus principales costumbres se hallan el 90% celebración de año nuevo, 83% con velorios, 80% día de la cruz, el 77% día de los difuntos, 73% novenarios y peregrinaciones con 40%.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia y fiestas patronales con 93% y semana santa con el 87%.
INFRAESTRUCTURA
Cuenta con 63% calles de terracería y 47% con calles de pavimentadas. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con luz eléctrica y agua potable el 93%, transporte público el 53%. En esta línea, el 100% de los C.E. no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 60% sí cuenta con uno y el resto 40% no posee lugares de esparcimiento al aire libre.
VIVIENDA
Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los C.E. se halla en la zona rural 87% y el 17% urbana.
Están construidas mixtas el 60% y el 30% de adobe. En cuanto a sus pisos el 53% piso de cemento, 27% de ladrillo y el 20% posee piso de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 87%.
En su sentido estricto, el 90% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad.
De éstas, el 100% cuenta con agua potable 85%, el 97% con luz eléctrica, el 77% con telefonía móvil, el 30% con cable e internet el 3%.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
Por sus características rurales, el 57% cuenta con quebradas, el 40% con ríos, así como el 33% con nacimientos de agua.
RECURSOS NATURALES
Cuenta con 67%, 47% y 43% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
En tanto el 83% es población campesina y el 13% es de identidad mixta.
FAMILIA
El 67% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá – papá y el 27% solo por mamá
En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 50% eventualmente y el otro 50% permanentemente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 60% asiste siempre, en tanto el 37% lo hace eventual.
En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 40% dos hermanos, el 33% tres hermanos y el 27% un hermano.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Chalatenango
Municipio: San Fernando, San Francisco Morazán
Área Educativa: CH22
Cantidad de docentes participantes: 21
Cantidad de centros educativos: 10

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	10206	INST. NAC. DE SAN FERNANDO	2
2	10935	C.E. SAN FERNANDO	7
3	10941	C.E. C/ SUMPUL AVELARES	1
4	11526	C.E. BARRIO NUEVO	1
5	66121	COED. C/ SAN JUAN DE LA CRUZ	1
6	66122	C.E. CRÍO/ EL JOCOTE C/ SAN JUAN DE LA CRUZ	2
7	66123	C.E. C/ VALLE DE JESUS	3
8	66124	C.E. C/ LOS LLANITOS	2
9	66125	C.E. C/ LOS NARANJOS	1
10	86167	C.E. CRÍO/ PORTILLO DE LA CEIBA C/ SAN JUAN DE LA CRUZ	1
TOTAL			21

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 70% distribuida en un 48% en Cantón y un 43% a Barrio. En materia de infraestructura accesible a los C.E., el 33% de ellos cuenta con Parques a su alrededor y el 67% manifiesta que no. Por su parte, el clima es fresco con un 57% y un 24% caluroso. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 76% se hallan en Cerro y 24% en valle. En su recurso de fauna predominan las aves con 90% y los mamíferos con 86% e invertebrados con el 48%. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos 81% así como hiervas 71%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 81% de Unidades de salud / FOSALUD, otro 33% como farmacias / dispensarios, 29% con enfermeras, 24% con ECOS Familiares y Especializados y el 19% con médicos. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 90%. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 86% y 29% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los C.E. corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los C.E. y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que el 86% se dedica a la agricultura, el 38% a panaderías, así como el 29% a comercio fijo y semifijo, el 24% a comercio ambulante y el 19% a comedores. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los C.E., el 95% labora en agricultura.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los C.E. pertenecientes a esta área educativa no cuentan con muchos espacios culturales. Entre sus principales costumbres se hallan el 86% día de la cruz, velorios el 81%, 76% con día de los difuntos, 67% con novenarios y celebración del año nuevo y el 43% peregrinaciones.</p> <p>En relación con sus tradiciones celebran semana santa y fiestas patronales con el 95% y el día de la independencia con 86%.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

DESCRIPCIÓN
INFRAESTRUCTURA
Cuenta con 52% de calles de terracería y 43% con calles de pavimentadas. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con luz eléctrica el 95%, agua potable el 90% y 33% con transporte público. En esta línea, el 100% de los C.E. no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 76% sí cuenta con uno y el 24% no cuenta con un lugar de esparcimiento.
VIVIENDA
Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los C.E. se halla en la zona rural 62%. Están construidas de adobe el 57% y el 29% mixtas. En cuanto a sus pisos 43% de ladrillo, el 33% piso de cemento y el 24% piso de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 95%. En su sentido estricto, el 100% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 100% cuenta con luz eléctrica, agua potable 90%, con cable el 52%, con telefonía fija el 24% y con internet el 19%

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
Por sus características rurales, el 76% cuenta con quebradas, el 62% con ríos, así como el 43% con nacimientos de agua.
RECURSOS NATURALES
Cuenta con 90%, 52% y 29% con arboledas, bosques y pastizales respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
En tanto el 67% es de identidad campesina y el 19% es población mixta.
FAMILIA
El 95% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá – papá.
En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 76% permanentemente y 24% eventualmente.
En cambio, para la entrega de calificaciones, el 71% asiste siempre, en tanto el 29% lo hace eventual.
En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación y de grupo etario en grupo etario.
El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va de 43% con uno y tres hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Chalatenango
Municipio: San Ignacio
Área Educativa: CH23
Cantidad de docentes participantes: 17
Cantidad de centros educativos: 6

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	10947	C.E. C/ EL PINAR	4
2	10948	INST. NAC. DE SAN IGNACIO	2
3	10950	C.E. C/ EL ROSARIO	7
4	10951	C.E. C/ EL CARMEN	2
5	60141	C.E. CRÍO/ PIE DE LA CUESTA C/ EL PINAR	1
6	66129	C.E. CRÍO/ EL CHAGUITON, C/ EL CARMEN	1
TOTAL			17

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 82% en Cantón. En materia de infraestructura accesible a los C.E., el 94% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima es fresco con un 65% y un 18% templado. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 65% se hallan en valle y 29% en cerro. En su recurso de fauna predominan las aves y mamíferos con 94%, así como 76% con invertebrados. Su flora está constituida por arboles 100%, hiervas y arbustos con 88%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 59% de Unidades de salud / FOSALUD, otro 77% con ECOS Familiares y Especializados, el 35% con clínicas particulares y farmacias / dispensarios y el 29% con médicos. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 82%. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 88% y el 35% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los C.E. corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los C.E. y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que el 71% se dedica al comercio ambulante, el 65% a la agricultura, el 41% a súper y tiendas, el 29% a ferreterías, restaurantes y comedores; mientras el 24% a panaderías y el 18% a comercio fijo, semifijo y venta de artesanías. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los C.E., el 71% labora en agricultura.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los C.E. pertenecientes a esta área educativa no cuentan con muchos espacios culturales solo el 29% posee casas de la cultura. Entre sus principales costumbres se hallan el 94% velorios, novenarios y día de los difuntos y el 24% a peregrinaciones. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia con 94%, semana santa y al día de la independencia y el 82% a fiestas patronales.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 82% de calles pavimentadas y 35% con calles de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con luz eléctrica el 94%, agua potable el 82%, 35% con transporte público, el 100% no posee una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 59% no cuenta con uno, mientras que el 41% si posee un lugar de esparcimiento.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

DESCRIPCIÓN

VIVIENDA

Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los C.E. se halla en la zona rural 100%. Están construidas de ladrillo de cemento el 41%, 35% mixtas y el 18% de adobe. En cuanto a sus pisos 76% de ladrillo; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 100%. En su sentido estricto, el 76% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 94% cuenta con luz eléctrica, agua potable 88%, con telefonía móvil el 76%, con cable el 75% y con internet el 18%

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, el 71% cuenta con ríos y quebradas, así como el 29% con nacimientos de agua.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 76%, 71% y 41% con arboledas, bosques y pastizales respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

En tanto el 71% es de identidad campesina y el 29% es población mixta.

FAMILIA

El 53% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá y el 35% por mamá – papá.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 54% permanentemente y 47% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 71% asiste eventual, en tanto el 29% lo hace siempre.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 65% dos hermanos y el 35% un hermano.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Chalatenango
Municipio: Nueva Trinidad
Área Educativa: CH24
Cantidad de docentes participantes: 3
Cantidad de centros educativos: 3

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	66111	C.E. CRÍO/ LOS NAVARRETES C/ JAGUATAYA	1
2	86223	COED. NUEVA TRINIDAD	1
3	86225	C.E. C/ CARASQUE	1
TOTAL			3

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 67% distribuida en un 33% en Cantón, Caserío y Barrio. En materia de infraestructura accesible a los C.E., el 100% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte posee dos tipos de clima caluroso con un 67% y fresco con un 33%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 67% se hallan en cerro y 33% en valle. En su recurso de fauna predominan las aves con 100% y los mamíferos con 67%. Su flora está constituida por árboles y hiervas 100%, 67% arbustos.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 100% de Unidades de salud / FOSALUD. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 100%. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 67% y el 33% no posee ninguna costumbre.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los C.E. corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los C.E. y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que el 67% se dedica a la agricultura, así como a súper y tiendas, el 33% a panaderías y comedores. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los C.E., el 100% labora en agricultura y ganadería con el 33%.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los C.E. pertenecientes a esta área educativa no cuentan con muchos espacios culturales solo el 33% posee casas de la cultura. Entre sus principales costumbres se hallan el 100% novenarios, día de la cruz, celebración del año nuevo y día de los difuntos, 67% velorios, 33% con peregrinaciones. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia y semana santa con 100% y con el 67% fiestas patronales.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 67% de calles pavimentadas y otro 67% menciona que posee tipo de acceso. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con luz eléctrica y agua potable el 100%, transporte público el 33%. En esta línea, el 100% de los C.E. no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 100% si cuenta con uno.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los C.E. se halla en la zona rural 100%. Están construidas mixtas 67% y el 33% con ladrillo de cemento. En cuanto a sus pisos 67% de ladrillo y 33% piso de cemento; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 100%. En su sentido estricto, el 100% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 100% cuenta con luz eléctrica, agua potable y telefonía móvil.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
Por sus características rurales, el 67% cuenta con ríos, así como quebradas y nacimientos de agua.
RECURSOS NATURALES
Cuenta con 100% con arboledas.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
En tanto el 67% es de identidad campesina y el 33% es población mixta.
FAMILIA
El 67% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá – papá y el 33% solo por mamá
En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 100% permanentemente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 67% asiste siempre, en tanto el 33% lo hace eventual.
En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 67% dos hermanos y el 33% un hermano.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Chalatenango
Municipio: Potonico, San José Can casque
Área Educativa: CH25
Cantidad de docentes participantes: 34
Cantidad de centros educativos: 6

Corr.	Código	Nombre el C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	10932	C.E. DE POTONICO	POTONICO	10
2	10952	COED. SAN JOSE CANCASQUE	POTONICO	13
3	10953	C.E. C/ LOS GUILLENES	SAN JOSÉ CANCASQUE	1
4	10954	C.E. C/ LAS MINAS	SAN JOSÉ CANCASQUE	1
5	10955	C.E. C/ CONCEPCION	SAN JOSÉ CANCASQUE	4
6	14794	INST. NAC. DE POTONICO	SAN JOSÉ CANCASQUE	5
TOTAL				34

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados en la zona rural que representa el 50% y el otro 50% representa la zona urbana, distribuida en un 76% en Barrio, un 18% fundamentalmente a Cantón. En materia de infraestructura accesible a los C.E., el 91% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima es caluroso con un 97%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural y urbana el 44% se hallan en Planicie, el 38% en valle y 15% en cerro. En su recurso de fauna predominan las aves con 85%, los mamíferos con un 74% y los invertebrados con 50%. Su flora está constituida por arboles 97%, hiervas y arbustos 59%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 94% de Unidades de salud / FOSALUD, otro 21% médicos, el 18% con ECOS Familiares y Especializados y el 15% con clínicas particulares. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 71% y 18% problemas estomacales. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 71% y el 29% a ninguna costumbre familiar.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los C.E. corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los C.E. y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que el 91% se dedica a la agricultura, el 26% a las ferreterías, así como el 24% a comercio ambulante, el 21% a súper – tiendas y panaderías y el 15% a comedores. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los C.E., el 85% labora en agricultura, ganadería con el 24% y pesca con el 18%.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los C.E. pertenecientes a esta área educativa no cuentan con espacios culturales. Entre sus principales costumbres se hallan el 94% día de la cruz, 85% velorios, 79% novenarios y día de los difuntos, 65% con celebración del año nuevo y 50% con peregrinaciones. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia con 91%, fiestas patronales con el 88% y semana santa con el 82%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 65% de calles de terracería y 26% con calles pavimentadas. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con luz eléctrica el 100%, el 91% con agua potable, el 79% con transporte público, el 38% con agua de pozo y el 15% con aguas residuales. En esta línea, el 85% de los C.E. no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, pero el 15% restante si cuenta con una, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 68% si cuenta con uno y el 32% indica que sí.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

VIVIENDA

Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los C.E. se halla en la zona rural 35% y zona urbana 65%. Están construidas mixtas el 38%, de adobe el 32% y de ladrillo de cemento el 24%. En cuanto a sus pisos 44% de cemento, 29% piso de tierra y el 26% de ladrillo; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 100%. En su sentido estricto, el 85% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 100% cuenta con luz eléctrica, agua potable 94%, con telefonía móvil el 68%, con telefonía fija el 26%, con cable e internet el 21%.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, el 53% cuenta con ríos, así como el 50% con quebradas y 15% nacimientos de agua.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 53% y 41% con arboledas y pastizales respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

En tanto el 74% es de identidad campesina y el 18% es población mixta.

FAMILIA

El 79% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá – papá y el 18% solo por mamá

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 54% permanentemente y 38% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 56% asiste siempre, en tanto el 44% lo hace eventual.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 41% dos hermanos, el 26% un hermano y el 21% tres hermanos.

Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Chalatenango

Municipio: San Miguel de Mercedes, Chalatenango, San Antonio Los Ranchos

Área Educativa: CH26

Cantidad de docentes participantes: 58

Cantidad de centros educativos: 11

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	10049	INST. NAC. SAN MIGUEL DE MERCEDES	CHALATENANGO	7
2	10808	C.E. C/ SAN JOSE	CHALATENANGO	10
3	10811	C.E. "LUIS FELIPE RIVAS"	CHALATENANGO	10
4	10963	C.E. "PROF. FRANCISCO MORAN"	SAN ANTONIO LOS RANCHOS	12
5	10964	C.E. C/ EL SALITRE	SAN MIGUEL DE MERCEDES	1
6	10965	C.E. C/ LOS GUARDADOS	SAN MIGUEL DE MERCEDES	1
7	10966	C.E. C/ EL MATAZANO	SAN MIGUEL DE MERCEDES	4
8	14807	E.E.P. PROF.A CONCEPCION AMANDA RAMIREZ VIUDA DE MELGAR	SAN MIGUEL DE MERCEDES	4
9	66138	C.E. CRÍO/ EL PINO C/ PIEDRAS GORDAS	SAN MIGUEL DE MERCEDES	2
10	66159	C.E. CRÍO/ LOS HERNANDEZ C/ SAN JOSE	SAN MIGUEL DE MERCEDES	1
11	86249	C.E. SAN ANTONIO LOS RANCHOS	SAN MIGUEL DE MERCEDES	6
TOTAL				58

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 64% distribuida en un 47% en Barrio, un 26% fundamentalmente a Cantón y un 22% a Caserío. En materia de infraestructura accesible a los C.E., el 40% de ellos cuenta con Parques a su alrededor y el 60% manifiesta que no. Por su parte, el clima es caluroso con un 74%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 45% se hallan en Cerro, el 33% a Planicie y 22% en valle. En su recurso de fauna predominan las aves con 91% y los mamíferos con 59% e invertebrados con el 50%. Su flora está constituida por arboles 90%, arbustos 78% así como hiervas 71%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 64% de Unidades de salud / FOSALUD y otro 16% a ECOS Familiares y Especializados. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 86%. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 84%.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los C.E. corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los C.E. y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que el 79% se dedica a la agricultura, el 41% al comercio ambulante, así como el 38% a súper y tiendas, el 33% a panaderías y ferreterías, el 22% a comedores y el 16% a comercio fijo y semifijo. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los C.E., el 83% labora en agricultura y ganadería con el 22%.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los C.E. pertenecientes a esta área educativa cuentan con espacios culturales solo el 16% posee bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan el 93% novenarios, 90% con celebración del año nuevo, 88% con velorios y el 81% día de la cruz. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia y semana santa con 91%, así como con el 74% fiestas patronales.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 91% de calles pavimentadas y 16% con calles de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con luz eléctrica el 100%, el 95% con agua potable, transporte público el 86%, 24% con agua de pozo y el 17% con aguas residuales. En esta línea, el 91% de los C.E. no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 62% si cuenta con uno y un 38% no.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los C.E. se halla en la zona rural 57% y 41% urbana. Están construidas mixtas el 50% y el 36% ladrillo de cemento. En cuanto a sus pisos 52% de ladrillo y 40% piso de cemento; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 97%. En su sentido estricto, el 88% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 98% cuenta con luz eléctrica, con telefonía móvil el 91%, con telefonía fija el 26% y con internet el 24%</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>Por sus características rurales y urbanas, el 60% cuenta con quebradas, así como el 24% con nacimientos de agua y el 19% ríos.</p>
<p>RECURSOS NATURALES</p> <p>Cuenta con 74%, 24% y 16% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.</p>

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
<p>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</p> <p>En tanto el 52% es de identidad campesina, el 29% es población mixta y el 19% es población urbana</p>
<p>FAMILIA</p> <p>El 64% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá – papá y el 22% solo por mamá. En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 53% eventualmente y 47% permanentemente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 60% asiste siempre, en tanto el 40% lo hace eventual. En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 47% dos hermanos y el 38% un hermano.</p>

Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Chalatenango
Municipio: San Antonio de la Cruz
Área Educativa: CH27
Cantidad de docentes participantes: 27
Cantidad de centros educativos: 8

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	10934	C.E. CRÍO/ EL TAMARINDO, C/ SAN BENITO	7
2	14849	C.E. DE SAN ANTONIO DE LA CRUZ	1
3	66116	C.E. CRÍO/ EL ZACATE C/ COPALIO	2
4	66117	C.E. CRÍO/ LOS RAMIREZ C/ EL ZAPOTE	2
5	66118	COED. C/ SAN BENITO	4
6	66120	C.E. CRÍO/ LOS MORALES C/ SANTA ANA	8
7	86322	C.E. CRÍO/ CERRO DE LA CRUZ C/ SAN BENITO	1
8	86501	C.E. CRÍO/ EL TABANCO C/ EL ZAPOTE	2
TOTAL			27

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 88% distribuida en un 81% en Caserío y 15% Cantón. En materia de infraestructura accesible a los C.E., el 15% de ellos cuenta con Parques a su alrededor y el 85% manifiesta que no. Por su parte, el clima es caluroso con un 89%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 56% se hallan en Cerro y 41% en valle. En su recurso de fauna predominan las aves y mamíferos con 96% y con 78% invertebrados. Su flora está constituida por arboles 100%, hiervas 89% así como arbustos 81%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 48% de Unidades de salud / FOSALUD, otro 26% con ECOS Familiares y Especializados, el 19% con enfermeras y el 15% con Farmacias Dispensarios. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 81%. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 89% y el 19% visita a curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los C.E. corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los C.E. y las que se realizan justo en espacio inmediato.</p> <p>Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que el 93% se dedica a la agricultura, el 19% a súper y tiendas, mientras que el 15% a comercio ambulante y ferreterías.</p> <p>Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los C.E., el 96% labora en agricultura y el 15% a la pesca y ganadería.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los C.E. pertenecientes a esta área educativa no cuentan con espacios culturales.</p> <p>Entre sus principales costumbres se hallan el 96% con novenarios, el 85% velorios, día de la cruz, celebración del año nuevo y día de los difuntos y el 44% peregrinaciones.</p> <p>En relación con sus tradiciones celebran fiestas patronales con el 89%, así como el día de la independencia y semana santa con el 81%.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
INFRAESTRUCTURA
Cuenta con 81% de calles de terracería y 37% con calles pavimentadas. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con el 96% con agua potable, luz eléctrica el 89% y transporte público el 44%. En esta línea, el 100% de los C.E. no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 63% si cuenta con uno, mientras que un 37% comenta que no.
VIVIENDA
Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los C.E. se halla en la zona rural 96%. Están construidas mixtas el 52% y el 30% con adobe. En cuanto a sus pisos 41% de cemento, el 33% ladrillo y 26% piso de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 100%. En su sentido estricto, el 89% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 100% cuenta con luz eléctrica, agua potable 89%, con telefonía móvil el 70%, con cable el 19% y con internet el 0%

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
Por sus características rurales, el 67% cuenta con quebradas, el 52% con ríos, así como el 30% con nacimientos de agua.
RECURSOS NATURALES
Cuenta con 59% y 48% con arboledas y pastizales respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
En tanto el 74% es de identidad campesina y el 22% es población mixta.
FAMILIA
El 89% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá – papá. En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 63% eventualmente y 37% permanentemente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 70% asiste eventual, en tanto el 30% lo hace siempre. En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 56% dos hermanos, el 22% tres hermanos y el 19% un hermano.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Chalatenango
Municipio: San Francisco Morazán
Área Educativa: CH28
Cantidad de docentes participantes: 8
Cantidad de centros educativos: 3

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	10940	C.E. C/ SUMPUL CHACONES	5
2	13785	C.E. C/ EL HIGUERAL	1
3	66126	C.E. C/ TREMEDAL	2
TOTAL			8

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 100% en Cantón. En materia de infraestructura accesible a los C.E., el 88% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima es caluroso y fresco con un 83% y templado con un 25%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 63% se hallan en Cerro y 25% en valle. En su recurso de fauna predominan las aves con 88% y los mamíferos e invertebrados con 50%. Su flora está constituida por arboles 100%, hiervas 75% así como arbustos 63%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 13% de ECOS Familiares y Especializados. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 88%. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 88% y 25% visita a curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los C.E. corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los C.E. y las que se realizan justo en espacio inmediato.</p> <p>Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que el 88% se dedica a la agricultura.</p> <p>Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los C.E., el 88% labora en agricultura.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los C.E. pertenecientes a esta área educativa no cuentan con muchos espacios culturales solo el 13% posee bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan el 100% velorios y día de los difuntos, 88% con novenarios y día de la cruz, el 75% con peregrinaciones y celebración del año nuevo.</p> <p>En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia, semana santa y fiestas patronales con el 100%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 50% calles pavimentadas y otro 50% mencionó que otro tipo de acceso.</p> <p>Asimismo, en relación con servicios, cuentan con el 100% con agua potable y luz eléctrica.</p> <p>En esta línea, el 100% de los C.E. no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 25% si cuenta con uno y el 75% menciona que no.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

DESCRIPCIÓN

VIVIENDA

Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los C.E. se halla en la zona rural 100%. Están construidas de adobe el 50% y el 38% mixtas. En cuanto a sus pisos 63% de tierra y 38% piso de cemento; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 100%. En su sentido estricto, el 100% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 100% cuenta con luz eléctrica y agua potable, con telefonía móvil el 50%, con cable el 50% y con internet el 0%

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, el 88% cuenta con ríos y quebradas, así como el 38% con nacimientos de agua.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 88% con arboledas, 75% pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

En tanto el 100% es de identidad campesina

FAMILIA

El 88% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá – papá y el 13% solo por mamá

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 100% permanentemente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 88% asiste siempre, en tanto el 13% lo hace eventual.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 63% dos hermanos y el 25% un hermano.

Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Chalatenango
Municipio: Tejutla, La Reina
Área Educativa: CH29
Cantidad de docentes participantes: 97
Cantidad de centros educativos: 14

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	10873	C.E. C/ METAYATE	LA REINA	2
2	10874	C.E. C/ LAS CAÑAS	LA REINA	5
3	10878	C.E. C/ SAN JOSE EL CARAO	LA REINA	7
4	10983	C.E. COL. GUADALUPE C/ ALDEITA	LA REINA	1
5	10984	C.E. CRÍO/ EL COYOLITO, C/ QUITASOL	TEJUTLA	17
6	10986	C.E. CRÍO/ COPINOLITO C/ ALDEITA	TEJUTLA	4
7	10988	C.E. C/ AGUAJE ESCONDIDO	TEJUTLA	8
8	10989	C.E. PROF. JUAN DE DIOS RIVERA BATRES	TEJUTLA	5
9	10991	INST. NAC. DE EL COYOLITO	TEJUTLA	9
10	10996	C.E. C/ QUITASOL	TEJUTLA	9
11	10997	C.E. PRESBITERO GABRIEL RODRIGUEZ LANDAVERDE	TEJUTLA	10
12	66063	C.E. CRÍO/ POTRERILLOS C/ LAS CAÑAS	TEJUTLA	6
13	66142	C.E. CRÍO/ VALLE NUEVO	TEJUTLA	6
14	66144	C.E. CRÍO/ EL COYOLITO C/ QUITASOL	TEJUTLA	8
TOTAL				97

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 54% en Cantón, un 38% fundamentalmente a Caserío. En materia de infraestructura accesible a los C.E., el 93% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima es caluroso con un 94%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 70% se hallan en Planicie y 23% en valle. En su recurso de fauna predominan las aves con 84% y los mamíferos con 67% e invertebrados con el 60%. Su flora está constituida por arboles 93%, arbustos 65% así como hiervas 58%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 46% de farmacias / dispensarios, el 42% clínicas particulares, el 39% ECOS Familiares y Especializados y el 20% con médicos. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 75% y 16% problemas estomacales. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 88%.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los C.E. corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los C.E. y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que el 77% se dedica a la agricultura, el 75% al comercio ambulante, así como el 59% a súper y tiendas, el 48% a ferreterías, el 40% a comercio fijo y semifijo, el 33% a panaderías y el 25% a restaurantes. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los C.E., el 43% labora en agricultura, el 23% a comercio fijo y semifijo, el 20% a pesca y ganadería con el 18%.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los C.E. pertenecientes a esta área educativa no cuentan con espacios culturales. Entre sus principales costumbres se hallan el 93% velorios, 82% con día de los difuntos, el 79% a la celebración del año nuevo, 76% con novenarios, el 66% día de la cruz y el 38% peregrinaciones.</p> <p>En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia con 95%, semana santa con el 90% y fiestas patronales con el 82%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 84% de calles pavimentadas y 34% con calles de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con luz eléctrica el 97%, el 74% con agua potable, 66% con agua de pozo, transporte público el 59% y el 33% transporte colectivo. En esta línea, el 95% de los C.E. no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 66% si cuenta con uno y el 34% no.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los C.E. se halla en la zona urbana 98%. Están contruidos de ladrillos de cemento el 46% y 44% mixtas. En cuanto a sus pisos 57% de ladrillo y 36% piso de cemento; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 96%. En su sentido estricto, el 84% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 100% cuenta con luz eléctrica, con telefonía móvil el 84%, agua potable 75%, con cable el 33%, con internet el 31% y 19% con telefonía fija.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>Por sus características rurales, el 49% cuenta con ríos, así como el 46% con quebradas y 16% nacimientos de agua.</p>
<p>RECURSOS NATURALES</p> <p>Cuenta con 56% y 49% con arboledas y pastizales respectivamente.</p>

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
<p>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</p> <p>En tanto el 55% es de identidad campesina y el 41% es población mixta.</p>
<p>FAMILIA</p> <p>El 46% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá – papá y el 42% solo por mamá. En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 52% permanentemente y 48% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 51% asiste siempre, en tanto el 49% lo hace eventual. En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 42% un hermano, el 35% dos hermanos y el 16% tres hermanos.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Chalatenango

Municipio: San José Las Flores, San Antonio Los Ranchos, San Isidro Labrador, Chalatenango

Área Educativa: CH30

Cantidad de docentes participantes: 44

Cantidad de centros educativos: 6

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	14733	C.E. SAN ISIDRO LABRADOR	CHALATENANGO	2
2	14874	INST. NAC. DE SAN ANTONIO LOS RANCHOS	CHALATENANGO	5
3	86219	C.E. C/ GUARJILA	SAN ANTONIO LOS RANCHOS	21
4	86220	C.E. CRÍO/ GUANCORA, C/ GUARJILA	SAN ISIDRO LABRADOR	11
5	86246	C.E. CRÍO/ PORTILLO DE LOS GUARDADO	SAN ISIDRO LABRADOR	1
6	86247	C.E. C/ LOS AMATES	SAN JOSÉ LAS FLORES	4
TOTAL				44

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 67% distribuida en un 61% en Cantón, un 27% fundamentalmente a Caserío. En materia de infraestructura accesible a los C.E., el 50% de ellos cuenta con Parques a su alrededor y el otro 50% manifiesta que no. Por su parte, el clima es caluroso con un 77% y templado con un 16%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 50% se hallan en Planicie y 16% en cerro. En su recurso de fauna predominan las aves con 93% y los mamíferos con 52% e invertebrados con el 50%. Su flora está constituida por arboles 100%, hiervas 70% así como arbustos 64%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 66% de Unidades de salud / FOSALUD y ECOS Familiares y Especializados, otro 34% como farmacias / dispensarios, el 30% con enfermeras, el 25% con clínicas particulares y el 20% con médicos. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 86%. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 82% y el 18% no posee ninguna costumbre.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los C.E. corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los C.E. y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que el 95% se dedica a la agricultura, el 55% a súper y tiendas, el 50% a ferreterías, el 45% a comedores, el 32% a panaderías, el 27% a comercio ambulante y así como el 16% a comercio fijo y semifijo. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los C.E., el 91% labora en agricultura y pesca con el 54%.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los C.E. pertenecientes a esta área educativa cuentan con espacios culturales el 48% posee museos, el 30% casas de la cultura y el 23% bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan el 98% velorios, el 91% con celebración del año, el 86% día de los difuntos, 84% con día de la cruz y 43% con peregrinaciones.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

En relación con sus tradiciones celebran semana santa con el 95%, fiestas patronales con el 95% y el día de la independencia con 93%.

INFRAESTRUCTURA

Cuenta con 75% de calles pavimentadas y 43% con calles de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con luz eléctrica el 98%, el 91% con agua potable, transporte público el 73% y 23% con agua de pozo. En esta línea, el 98% de los C.E. no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 91% si cuenta con uno.

VIVIENDA

Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los C.E. se halla en la zona rural 93%. Están construidas ladrillo de cemento el 64% y el 16% de adobe y mixtas. En cuanto a sus pisos 52% de ladrillo y 34% piso de cemento; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 100%. En su sentido estricto, el 93% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 100% cuenta con luz eléctrica, agua potable 98%, con telefonía móvil el 84%, con cable el 32%, con internet el 25% y con telefonía fija el 18%.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, el 89% cuenta con quebradas, así como el 3% con nacimientos de agua y el 25% con ríos.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 70% y 30% con arboledas y pastizales respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

En tanto el 89% es de identidad campesina y el 11% es población mixta.

FAMILIA

El 75% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá – papá y el 23% solo por mamá

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 52% permanentemente y 48% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 57% asiste siempre, en tanto el 41% lo hace eventual.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 43% dos hermanos, el 33% un hermano y el 25% tres hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Chalatenango
Municipio: Agua Caliente
Área Educativa: CH31
Cantidad de docentes participantes: 7
Cantidad de centros educativos: 6

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	10751	C.E. C/ EL ENCUMBRADO	1
2	10762	C.E. C/ CERRO GRANDE	1
3	21563	C.E. CATOLICO PADRE "NICOLAS ANTONIO RODRIGUEZ"	2
4	66001	C.E. CRÍO/ MONTAÑITA C/ AGUA FRIA	1
5	66002	C.E. CASERÍO LOS QUEBRACHOS C/ CERRO GRANDE	1
6	66003	C.E. CRÍO/ EL JUTE, C/ CERRO GRANDE	1
TOTAL			7

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 67% distribuida en un 43% en Caserío, un 29% fundamentalmente a Barrio y Cantón. En materia de infraestructura accesible a los C.E., el 71% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor y el 29% manifiesta que sí. Por su parte, el clima es fresco con un 71% y caluroso el 29%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 71% se hallan en Cerro y 29% en Planicie. En su recurso de fauna las aves con 57%, los mamíferos con 57% y los invertebrados con el 43%. Su flora está constituida por arboles 71%, hiervas 71% así como arbustos 57%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 57% de Unidades de salud / FOSALUD, otro 43% como ECOS Familiares y Especializados y el 29% clínicas particulares y farmacias / dispensarios.</p> <p>Figuran como principales enfermedades recurrentes diarreas con 57%.</p> <p>Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 86%.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los C.E. corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los C.E. y las que se realizan justo en espacio inmediato.</p> <p>Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que el 71% se dedica a la agricultura, el 57% al comercio ambulante el 43% a comercio fijo y semifijo, el 29% a súper – tiendas, panaderías y comedores.</p> <p>Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los C.E., el 57% labora en agricultura y ganadería con el 43%.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los C.E. pertenecientes a esta área educativa no cuentan con espacios culturales. Entre sus principales costumbres se hallan el 71% velorios, novenarios, peregrinaciones, día de la cruz, celebración del año nuevo y día de los difuntos y el 29% a carnavales. En relación con sus tradiciones celebran fiestas patronales con el 100%, semana santa con el 86% y el día de la independencia con 57%.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
INFRAESTRUCTURA
Cuenta con 57% de calles de terracería y 9% con calles de pavimentadas. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con luz eléctrica el 100%, 57% con agua de pozo, 43% con agua potable y el transporte público con el 29%. En esta línea, el 71% de los C.E. no cuenta con una terminal de buses, mientras el 29% si posee una cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 57% no cuenta con uno y el 43% si posee uno.
VIVIENDA
Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los C.E. se halla en la zona rural 71% y 29% urbana. Están construidas de ladrillo de cemento el 57% y el 29% adobe. En cuanto a sus pisos 43% de ladrillo y cemento; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 100%. En su sentido estricto, el 100% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 100% cuenta con luz eléctrica, telefonía móvil el 71%, agua potable 57% y con internet el 29%.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
Por sus características rurales, el 57% cuenta con quebradas y nacimientos de agua, así como el 43% con ríos
RECURSOS NATURALES
Cuenta con 71%, 57% y 43% con pastizales, arboledas, y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
En tanto el 71% es de identidad campesina.
FAMILIA
El 57% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá – papá. En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 71% permanentemente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 57% asiste siempre, en tanto el 43% lo hace eventual. En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 71% dos hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Chalatenango

Municipio: Citalá

Área Educativa: CH32

Cantidad de docentes participantes: 16

Cantidad de centros educativos: 3

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	10772	E.E.P. DE CITALA	3
2	10773	C.E. "DOCTOR SALVADOR MENDIETA"	11
3	10775	C.E. C/ SAN LORENZO	2
TOTAL			16

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona urbana que representa el 67% distribuida en un 88% en Barrio. En materia de infraestructura accesible a los C.E., el 75% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor y el 25% manifiesta que sí. Por su parte, el clima es fresco con un 50% y templado con un 31%. Por su parte, en el contexto de su ubicación urbana el 50% se hallan en Planicie, 31% en cerro y 19% en valle. En su recurso de fauna predominan las aves con 81% y los mamíferos con 63% e invertebrados con el 44%. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos 81% así como hiervas 56%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 50% de Unidades de salud / FOSALUD y otro 44% con ECOS Familiares y Especializados. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 75%. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 94%.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los C.E. corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los C.E. y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que el 63% se dedica al comercio ambulante y súper - tiendas, el 44% a ferreterías, el 38% a la agricultura, el 25% al comercio fijo y semifijo y el 19% a panaderías. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los C.E., el 69% labora en la ganadería y 56% en la agricultura.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los C.E. pertenecientes a esta área educativa no cuentan con espacios culturales solo el 13% posee casas de la cultura.</p> <p>Entre sus principales costumbres se hallan el 94% velorios y día de la cruz, 88% con novenarios, celebración del año nuevo y día de los difuntos y 25% con carnavales.</p> <p>En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia con 100%, semana santa con el 88% y fiestas patronales con el 75%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 88% de calles pavimentadas y 19% con calles de terracería.</p> <p>Asimismo, en relación con servicios, cuentan con luz eléctrica el 100%, el 94% con agua potable, 31% con agua de pozo y el 19% con aguas residuales.</p> <p>En esta línea, el 75% de los C.E. no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 50% si cuenta con uno y el otro 50% menciona que no.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

VIVIENDA

Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los C.E. se halla en la zona urbana 81% y 19% zona rural. Están construidas mixtas el 44%, el 31% de adobe y el 19% con ladrillo de cemento. En cuanto a sus pisos 81% de ladrillo; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 94%. En su sentido estricto, el 88% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 100% cuenta con luz eléctrica, agua potable y telefonía móvil 94%, con el 69% cable y con internet el 56%.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, el 81% cuenta con ríos, así como el 75% con quebradas y 25% con nacimientos de agua.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 69%, 50% y 31% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

En tanto el 56% es de identidad urbana, el 25% población mixta y el 19% es población campesina

FAMILIA

El 69% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá – papá y el 25% solo por mamá

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 50% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 63% asiste siempre, en tanto el 38% lo hace eventual.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 56% dos hermanos, el 25% un hermano y el 19% tres.

Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Chalatenango
Municipio: Nueva Concepción
Área Educativa: CH33
Cantidad de docentes participantes: 20
Cantidad de centros educativos: 8

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	10913	C.E. CRÍO/ LA ESPERANZA, C/ POTRERO SULA	2
2	10918	COED. EBEN-EZER, C/ POTRERO SULA	7
3	10922	C.E. CRÍO/ LOS SITIOS	2
4	66096	C.E. C/ LAS TABLAS	3
5	66099	C.E. CRÍO/ SAN JOSE CHILIN	2
6	66100	C.E. CRÍO/ LA CEBADIA C/ POTRERO SULA	1
7	66101	C.E. CRÍO/ LAS CAÑAS C/ POTRERO SULA	2
8	66108	C.E. C/ PAÑANALAPA	1
TOTAL			20

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 55% en Cantón y un 45% fundamentalmente a Caserío. En materia de infraestructura accesible a los C.E., el 95% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima es caluroso con un 85%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 55% se hallan en Valle y 45% en Cerro. En su recurso de fauna predominan las aves con 95% y los mamíferos con 70% e invertebrados con el 65%. Su flora está constituida por arboles 100%, hiervas 80% así como arbustos 75%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 55% de Unidades de salud / FOSALUD, otro 20% ECOS Familiares y Especializados. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 80% y 15% problemas estomacales. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 70%, el 25% menciona que no posee ninguna costumbre y el 15% visita a curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los C.E. corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los C.E. y las que se realizan justo en espacio inmediato.</p> <p>Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que el 85% se dedica a la agricultura, el 30% al comercio ambulante y así como el 15% a comercio fijo, semifijo y panaderías.</p> <p>Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los C.E., el 90% labora en agricultura.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los C.E. pertenecientes a esta área educativa no cuentan con espacios culturales.</p> <p>Entre sus principales costumbres se hallan el 85% velorios y celebración del año nuevo, 55% con día de los difuntos, 45% con novenarios y día de la cruz y el 15% peregrinaciones.</p> <p>En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia con 85%, semana santa con el 70% y fiestas patronales con el 20%.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
INFRAESTRUCTURA
Cuenta con 70% de calles de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con luz eléctrica el 95%, el 75% con agua potable, transporte público el 60% y 15% con aguas residuales y agua de pozo. En esta línea, el 95% de los C.E. no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 60% si cuenta con uno y el 40% no.
VIVIENDA
Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los C.E. se halla en la zona rural 100%. Están construidas mixtas 45%, el 35% con ladrillo de cemento y el 15% de adobe. En cuanto a sus pisos 40% de ladrillo y de cemento y el 20% piso de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 100%. En su sentido estricto, el 85% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 100% cuenta con luz eléctrica, agua potable 75%, con telefonía móvil el 60%, con cable el 30% y con internet el 15%

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
Por sus características rurales, el 90% cuenta con quebradas, así como el 35% con nacimientos de agua y el 25% con ríos,
RECURSOS NATURALES
Cuenta con 55%, 25% y 15% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
En tanto el 90% es de identidad campesina.
FAMILIA
El 80% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá – papá. En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 60% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 65% asiste eventual, en tanto el 35% lo hace siempre. En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 35% dos hermanos y el 39% uno y tres hermanos.

Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Chalatenango
Municipio: Nueva Concepción
Área Educativa: CH34
Cantidad de docentes participantes: 38
Cantidad de centros educativos: 8

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	10894	C.E. CRÍO/ EL TAMARINDO, C/ LOS CHILAMATES	1
2	10898	C.E. LOTIFICACION SAN FRANCISCO	5
3	10917	C.E. C/ LOS CHILAMATES	2
4	10925	COED. C/ ARRACAOS	20
5	60344	C.E. MARIA PILAR DIEZ ULZURRUM ROMEO	4
6	66089	C.E. CRÍO/ EL EMBARCAJE C/ LOS CHILAMATES	3
7	66090	C.E. CRÍO/ RANCHO LUNA C/ CHILAMATES	1
8	66103	C.E. CRÍO/ LA LOMITA C/ SANTA ROSA	2
TOTAL			38

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 53% en Caserío y 47% Cantón. En materia de infraestructura accesible a los C.E., el 84% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima es caluroso con un 97%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 82% se hallan en Planicie y 18% en valle. En su recurso de fauna predominan las aves con 92%, invertebrados con 68% y los mamíferos con 63%. Su flora está constituida por arboles 95%, arbustos 82% así como hiervas 71%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 74% con unidades de salud / FOSALUD y 18% con hospitales. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 76% y 21% problemas estomacales. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 79% y el 21% no posee ninguna costumbre y otro 21% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los C.E. corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los C.E. y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 87% se dedica a la agricultura, el 53% súper – tiendas, un 47% a comercio ambulante, el 21% comercio fijo y semifijo y panaderías con un 18%.</p> <p>Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los C.E., el 71% labora en agricultura con el 26% y el 24% a ganadería.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los C.E. pertenecientes a esta área educativa no cuenta con espacios culturales. Entre sus principales costumbres se hallan celebración del año nuevo con el 84%, 76% velorios y día de los difuntos, 71%, 63% novenarios, 53% día de la cruz y 34% con peregrinaciones.</p> <p>En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia con 95%, semana santa con el 82% y fiestas patronales con el 50%.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

INFRAESTRUCTURA

Cuenta con 61% de calles de pavimentadas, 42% con calles de terracería y otros con 16%. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con luz eléctrica con 95%, agua potable el 68%, el 61% agua de pozo y transporte público y el 13% con aguas residuales. En esta línea, el 95% de los C.E. no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 87% cuenta con uno.

VIVIENDA

Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los C.E. se halla en la zona rural 92%. Están construidas 55% mixtas, el 26% ladrillo de cemento y 18% adobe. En cuanto a sus pisos 50% de ladrillo, el 32% cemento y 18% piso de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 100%. En su sentido estricto, el 84% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 100% cuenta con luz eléctrica, el 74% agua potable y telefonía móvil, el 37% con cable, 34% con internet y el 32% con telefonía fija.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, el 71% cuenta con ríos, así como el 53% con quebradas y el 29% nacimientos de agua.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 61%, 47% y 21% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

En tanto el 76% es de identidad campesina y el 21% población mixta.

FAMILIA

El 58% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá – papá y el 37% solo por mamá

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 53% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 53% asiste eventual, en tanto el 45% lo hace siempre.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 55% dos hermanos, el 24% tres hermanos y el 18% un hermano.

Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Chalatenango
Municipio: Nueva Concepción
Área Educativa: CH35
Cantidad de docentes participantes: 26
Cantidad de centros educativos: 5

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	10896	C.E. COL. LAS BRISAS C/ SANTA ROSA	3
2	10906	C.E. CRÍO/ TEPEAGUA C/ SANTA ROSA	4
3	10902	C.E. CRÍO/ CHACALCOYO C/ SANTA ROSA	2
4	10920	C.E. C/ SANTA ROSA	5
5	10920	C.E. CRÍO/ LAS TRANCAS C/ SANTA ROSA	12
TOTAL			26

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 77% en Caserío y 19% Cantón. En materia de infraestructura accesible a los C.E., el 85% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima es caluroso con un 96%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 88% se hallan en Planicie. En su recurso de fauna predominan las aves con 85% y los mamíferos con 65% e invertebrados con 38%. Su flora está constituida por arboles 92%, arbustos 62% así como hiervas 58%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 27% con unidades de salud / FOSALUD y 15% con hospitales. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 69% y 15% problemas estomacales. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 85% y el 23% visita a curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los C.E. corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los C.E. y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 88% se dedica a la agricultura, un 42% a comercio ambulante y súper, tiendas y panaderías con un 27%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los C.E., el 81% labora en agricultura y ganadería con el 19%.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los C.E. pertenecientes a esta área educativa no cuentan con espacios culturales. Entre sus principales costumbres se hallan velorios con el 92%, 81% novenarios, 69% celebración del año nuevo, 65% día de la cruz y peregrinaciones con 19%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia con 92%, semana santa con el 81% y fiestas patronales con el 65%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 62% de calles de terracería, 50% con calles pavimentadas y otros el 15%. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable y luz eléctrica el 96%, transporte público el 81% y 35% con agua de pozo.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

En esta línea, el 100% de los C.E. no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 69% cuenta con uno, mientras el 31% que manifiesta que no existen lugares de esparcimiento.

VIVIENDA

Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los C.E. se halla en la zona rural 96%. Están construidas de mixtas el 58% y 23% ladrillo de cemento. En cuanto a sus pisos 38% de cemento, el 35% ladrillo y 27% piso de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 100%. En su sentido estricto, el 100% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 96% cuenta con agua potable, el 92% con luz eléctrica el 58% con telefonía móvil; el 27% con internet y el 19% con cable.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, el 88% cuenta con ríos, así como el 65% con quebradas.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 65%, 62% y 12% con pastizales, arboledas, y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

En tanto el 77% es de identidad campesina y el 15% población mixta.

FAMILIA

El 73% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá – papá y el 19% solo por mamá

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 58% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 62% asiste siempre, en tanto el 38% lo hace eventual.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 46% dos hermanos, el 31% tres hermanos y el 23% un hermano.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Chalatenango
Municipio: Nueva Concepción
Área Educativa: CH36
Cantidad de docentes participantes: 11
Cantidad de centros educativos: 3

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	10919	C.E. C/ LAGUNA SECA	9
2	66095	C.E. CRÍO/ EL SAUCE C/ LAGUNA SECA	1
3	66107	C.E. CRÍO/ LOS PLANES C/ EL ZAPOTE	1
TOTAL			11

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 82% en Cantón y 18% caserío. En materia de infraestructura accesible a los C.E., el 100% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en tres tipos: caluroso con un 45%, templado con un 36% y 18% fresco. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 45% se hallan en Valle, 36% en Cerro y 18% en Planicie. En su recurso de fauna predominan las aves con 91% y los mamíferos con 64% e invertebrados con 55%. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos 73% así como hiervas 64%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 36% con unidades de salud / FOSALUD y el 18% con ECOS Familiares y Especializados. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 73%. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 91% y el 27% visita a curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los C.E. corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los C.E. y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 91% se dedica a la agricultura, un 64% a comercio ambulante, comercio fijo y semifijo con un 45%, un 36% a ferreterías y un 18% a panaderías.</p> <p>Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los C.E., el 91% labora en agricultura.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los C.E. pertenecientes a esta área educativa no cuentan con espacios culturales. Entre sus principales costumbres se hallan velorios, novenarios, día de la cruz, celebración del año nuevo y día de los difuntos, así como un 18% con peregrinaciones.</p> <p>En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia con 100%, semana santa con el 100% y fiestas patronales con el 91%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 55% de calles de terracería, 45% con otros tipos de acceso. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con luz eléctrica 91%, agua potable y transporte público el 82% y el 27% con servicio colectivo de transporte (microbuses) y agua de pozo. En esta línea, el 91% de los C.E. no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 45% cuenta con uno, mientras el 55% que manifiesta que no existen lugares de esparcimiento.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

VIVIENDA

Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los C.E. se halla en la zona rural 100%. Están construidas de ladrillo de cemento y mixtas el 36% y 27% adobe. En cuanto a sus pisos 36% de ladrillo y piso de tierra, así como el 27% piso de cemento; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 100%. En su sentido estricto, el 100% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 100% cuenta con luz eléctrica, el 82% con agua potable, 73% con telefonía móvil; el 27% con telefonía fija y el 9% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, el 64% cuenta con quebradas y el 55% nacimientos de agua.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 64%, 64% y 18% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

En tanto el 91% es de identidad campesina.

FAMILIA

El 45% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá – papá, el 36% solo por mamá y el 18% abuelos.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 73% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 64% asiste eventual, en tanto el 36% lo hace siempre.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 73% dos hermanos y el 18% un hermano.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Chalatenango
Municipio: Nueva Concepción
Área Educativa: CH37
Cantidad de docentes participantes: 5
Cantidad de centros educativos: 4

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	10926	C.E. C/ SUNAPA	1
2	66104	C.E. CRÍO/ LA LAGUNETA, C/ SUNAPA	1
3	66106	C.E. CRÍO/ EL BARRANCON C/ SUNAPA	2
4	86502	C.E. CRÍO/ EL CACAO C/ SUNAPA	1
TOTAL			5

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 80% en caserío y un 20% fundamentalmente a cantón. En materia de infraestructura accesible a los C.E., el 100% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en tres tipos: caluroso con un 60%, fresco y templado con un 20%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 60% se hallan en Cerro y 40% en Planicie. En su recurso de fauna predominan las aves y mamíferos con 60% y los invertebrados con 40%. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos 40% así como hiervas.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 60% hospitales, 40% Unidades de salud / FOSALUD y 20% de clínicas particulares, farmacias / dispensarios, médicos, enfermeras y cruz verde o roja. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 100%. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 100% mientras el 20% manifiesta visita a curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los C.E. corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los C.E. y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 80% se dedica a labores agrícolas, un 40% a comercio ambulante, súper y tiendas, el 20% a comercio fijo, semifijo, ferreterías, panaderías, restaurantes y comedores. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los C.E., el 100% labora en agricultura.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los C.E. pertenecientes a esta área educativa cuentan con espacios culturales el 20% con casas de la cultura. Entre sus principales costumbres se hallan el velorios con el 100% velorios, novenarios, celebración del año nuevo y día de los difuntos, así como el día de la cruz con el 80% y peregrinaciones 40%. En relación con sus tradiciones celebran semana santa con el 100%, independencia con el 80% y fiestas patronales el 60%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 60% de calles pavimentadas y 40% con calles de terracería y otros. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con luz eléctrica el 100%, 80% transporte público, 60% agua potable y agua de pozo 40%. En esta línea, el 100% de los C.E. no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 80% no cuenta con uno, mientras el 20% que manifiesta que si existen lugares de esparcimiento.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

VIVIENDA

Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los C.E. se halla en la zona rural 100%. Están construidas mixtas 60% y 40% adobe. En cuanto a sus pisos 60% de ladrillo y 40% cemento; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 100%. En su sentido estricto, el 80% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 80% cuenta con luz eléctrica y telefonía móvil, 60% con agua potable e internet 0%.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, el 80% cuenta con quebradas, ríos con 60% y 40% nacimientos de agua.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 60% y 40% con arboledas y pastizales respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

En tanto el 80% es de identidad campesina y el 20% es población mixta.

FAMILIA

El 80% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá – papá y el 20% por mamá.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 60% permanentemente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 100% asiste siempre.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 60% dos hermanos y el 40% con un hermano

Departamento: Chalatenango

Municipio: Nueva Concepción

Área Educativa: CH38

Cantidad de docentes participantes: 3

Cantidad de centros educativos: 2

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	66087	C.E. CRÍO/ EL AGUACATILLO	1
2	66088	C.E. C/ SANTA RITA CIMARRON	2
TOTAL			3



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 67% en cantones y un 33% fundamentalmente a caserío. En materia de infraestructura accesible a los C.E., el 100% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima es fresco con un 100%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 100% se hallan en Cerro. En su recurso de fauna predominan las aves con 100% y los mamíferos con 78%. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos 100% así como hiervas 100%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 33% con ECOS Familiares y Especializados. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 67% y problemas estomacales con 33%. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 67% mientras el 67% manifiesta que no tiene ninguna costumbre.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los C.E. corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los C.E. y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 100% se dedica a labores agrícolas.</p> <p>Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los C.E., el 100% labora en agricultura.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los C.E. pertenecientes a esta área educativa no cuentan con espacios culturales. Entre sus principales costumbres se hallan en velorios y novenarios y con 67% el día de la cruz, difuntos y celebración del año nuevo. En relación con sus tradiciones celebran fiestas patronales el 67%, semana santa con el 100% y día de la independencia con el 100%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 67% otro tipo de calles y 33% con calles pavimentadas y de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con luz eléctrica y agua de pozo el 100%. En esta línea, el 100% de los C.E. no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 33% no cuenta con uno, mientras el 67% que manifiesta que si existen lugares de esparcimiento.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los C.E. se halla en la zona rural 100%. Están construidas de adobe 67% y 33% mixtas. En cuanto a sus pisos 67% de cemento y 33% piso de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 100%. En su sentido estricto, el 100% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 100% cuenta con luz eléctrica, 67% con telefonía móvil y 33% con cable.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>Por sus características rurales, el 33% cuenta con quebradas, 67% nacimientos de agua y ríos con 100%</p>
<p>RECURSOS NATURALES</p> <p>Cuenta con 67% y 33% con pastizales, arboledas y bosques respectivamente.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
En tanto el 100% es de identidad campesina.
FAMILIA
El 67% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá y el 46% por mamá – papá.
En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 67% eventual. En cambio, para la entrega de calificaciones el 100% lo hace de manera eventual.
En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 67% dos hermanos y 33% con un hermano.

Departamento: Chalatenango

Municipio: La Palma

Área Educativa: CH39

Cantidad de docentes participantes: 12

Cantidad de centros educativos: 5

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	66038	C.E. CRÍO/ LAS CUMBRES C/ EL GRAMAL	2
2	66049	C.E. CRÍO/ LA CUMBRE C/ SAN JOSE SACARE	2
3	66051	C.E. C/ LOS HORCONES	1
4	66052	C.E. CRÍO/ GUAYABITO C/ LOS HORCONES	5
5	66053	C.E. CRÍO/ EL TERRERO, C/ LOS HORCONES	2
TOTAL			12

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
GEOGRAFÍA
El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 92% en caseríos. En materia de infraestructura accesible a los C.E., el 100% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: fresco con un 58%, templado con un 33%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 92% se hallan en Cerro. En su recurso de fauna predominan las aves con 100%, los mamíferos con 92% e invertebrados con 67%. Su flora está constituida por arboles 100%, hiervas 92% así como arbustos 75%.
SALUD
Entre los datos más relevantes cuenta con un 58% ECOS Familiares y Especializados. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 50% y problemas estomacales con 42%. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 92%.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los C.E. corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los C.E. y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 83% se dedica a labores agrícolas. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los C.E., el 92% labora en agricultura.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los C.E. pertenecientes a esta área educativa no cuentan con espacios culturales. Entre sus principales costumbres se hallan el velorio con el 75%, el día de la cruz, 67% velorios, novenarios y día de los difuntos y el 25% con peregrinaciones. En relación con sus tradiciones celebran día de la independencia el 75%, fiestas patronales con el 80% y semana santa con el 67%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 92% de calles de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con luz eléctrica el 100% y 75% agua de pozo. En esta línea, el 100% de los C.E. no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 75% si cuenta con uno, mientras el 25% que manifiesta que no existen lugares de esparcimiento.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los C.E. se halla en la zona rural 100%. Están construidas de 67% y 17% mixtas. En cuanto a sus pisos 58% de tierra y 33% cemento; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 100%. En su sentido estricto, el 92% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 100% cuenta con luz eléctrica y 50% con telefonía móvil.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>Por sus características rurales, el 67% cuenta con nacimientos de agua, quebradas 58% y ríos con 17%</p>
<p>RECURSOS NATURALES</p> <p>Cuenta con 58%, 58% y 25% con arboledas, bosques y pastizales respectivamente.</p>

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
<p>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</p> <p>En tanto el 100% es de identidad campesina.</p>
<p>FAMILIA</p> <p>El 58% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá – papá y el 42% por mamá.</p> <p>En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 67% eventual. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 58% asiste eventual, en tanto el 42% lo hace de manera siempre.</p> <p>En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 42% dos hermanos, el 33% con tres hermanos y 25% con un hermano.</p>

Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Chalatenango
Municipio: La Palma
Área Educativa: CH40
Cantidad de docentes participantes: 4
Cantidad de centros educativos: 2

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	66036	C.E. CRÍO/ MIRAMUNDO C/ EL AGUACATAL	1
2	66042	C.E. CRÍO/ LOS MORALES C/ LAS GRANADILLAS	3
TOTAL			4

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 100% en Caserío. En materia de infraestructura accesible a los C.E., el 75% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor, mientras el 25% sí. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: fresco con un 75%, frío con un 25%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 100% en cerro. En su recurso de fauna predominan las aves con 100% y los mamíferos con 100%. Su flora está constituida por arboles 100%, así como arbustos y hiervas 75%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 75% de ECOS Familiares y Especializados. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 100%. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 100%.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los C.E. corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los C.E. y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 100% se dedica a la agricultura y restaurantes con un 25%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los C.E., el 100% labora en agricultura.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los C.E. pertenecientes a esta área educativa no cuentan con espacios culturales. Entre sus principales costumbres se hallan velorios y novenarios con el 100%, 75% día de la cruz, celebración del año nuevo y día de los difuntos y peregrinaciones con 25%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia y semana santa con el 100% y fiestas patronales con el 25%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 75% otro tipo de calles y 25% con calles de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con 75% agua de pozo, luz eléctrica y el 25% transporte público. En esta línea, el 100% de los C.E. no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 75% no cuenta con uno, mientras el 25% que manifiesta que si existen lugares de esparcimiento.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los C.E. se halla en la zona rural 100%. Están construidas mixtas y adobe el 50%. En cuanto a sus pisos 75% de ladrillo y 25% piso de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 100%. En su sentido estricto, el 75% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad y 25% alquiler. De éstas, el 100% cuenta con luz eléctrica, telefonía móvil, cable e internet con 25%.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
Por sus características rurales, el 50% cuenta con quebradas, así como el 25% con ríos y el 75% nacimientos de agua.
RECURSOS NATURALES
Cuenta con 50%, 50% y 25% con arboledas, bosques y pastizales respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
En tanto el 100% es de identidad campesina.
FAMILIA
El 75% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá – papá y el 25% solo por mamá
En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 100% permanentemente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 75% asiste siempre, en tanto el 25% lo hace eventual.
En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 50% cuatro hermanos y el 25% uno y tres hermanos.

Departamento: Chalatenango

Municipio: La Palma, San Francisco Morazán

Área Educativa: CH41

Cantidad de docentes participantes: 23

Cantidad de centros educativos: 5

Cor r.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	60143	C.E. CRÍO/ BELLA VISTA C/ LOS PLANES	LA PALMA	2
2	66041	C.E. CRÍO/ YOROCONTE, C/ LAS GRANADILLAS	LA PALMA	1
3	66043	COED. C/ LOS PLANES	LA PALMA	16
4	66045	C.E. CRÍO/ HIERBA BUENA C/ LOS PLANES	LA PALMA	3
5	66155	C.E. CRÍO/ LAS TORERAS	SAN FRANCISCO MORAZÁN	1
TOTAL				23



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 70% en Cantón y un 30% fundamentalmente a Caserío. En materia de infraestructura accesible a los C.E., el 83% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: fresco con un 65% y frío con un 30%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 83% se hallan en Cerro. En su recurso de fauna predominan las aves con 100% y los mamíferos con 91% e invertebrados 70%. Su flora está constituida por arboles 100%, hiervas 74% así como arbustos 65%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 30% de Unidades de salud / FOSALUD, otro 22% ECOS Familiares y Especializados y 17% con Farmacias / Dispensarios. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 52% y 30% problemas estomacales. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 65% y el 52% visita a curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los C.E. corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los C.E. y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 91% se dedica a la agricultura, 48% súper – tiendas, 22% comercio ambulante y ferreterías. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los C.E., el 100% labora en agricultura y comercio fijo y semifijo con el 15%.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los C.E. pertenecientes a esta área educativa no cuentan con espacios culturales. Entre sus principales costumbres se hallan novenarios con el 87%, 83% velorios, día de los difuntos 74%, 61% celebración del año nuevo, 57% día de la cruz y 35% peregrinaciones. En relación con sus tradiciones celebran semana santa y fiestas patronales con el 91%, así como el día de la independencia con el 74%</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 61% de calles de terracería, 30% con otros tipos de calles otros y 26% calles pavimentadas. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con luz eléctrica el 96%, transporte público y agua de pozo con 52%, aguas residuales con 26% y agua potable con 17%. En esta línea, el 100% de los C.E. no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 57% no cuenta con uno, mientras el 43% que manifiesta que si existen lugares de esparcimiento.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los C.E. se halla en la zona rural 100%. Están construidas mixtas el 61% y 22% de ladrillo de cemento. En cuanto a sus pisos 43% de ladrillo, 35% piso de tierra y 22% piso de cemento; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 100%. En su sentido estricto, el 91% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 83% cuenta telefonía móvil, el 35% con cable, el 22% con agua potable.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>Por sus características rurales, el 87% nacimientos de agua, así como el 65% con ríos y el 57% cuenta con quebradas.</p>
<p>RECURSOS NATURALES</p> <p>Cuenta con 91%, 78% y 30% con bosques, arboledas y pastizales respectivamente.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
En tanto el 61% es de identidad campesina y el 17% es población mixta.
FAMILIA
El 83% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá – papá. En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 52% permanentemente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 78% asiste eventual, en tanto el 22% lo hace siempre. En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 48% dos hermanos y el 35% dos hermanos.

Departamento: Chalatenango

Municipio: Dulce Nombre de María

Área Educativa: CH42

Cantidad de docentes participantes: 10

Cantidad de centros educativos: 4

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	10828	COED. C/ EL OCOTAL	4
2	10831	C.E. C/ CUEVITAS	2
3	66023	C.E. C/ EL COMUN	1
4	66025	C.E. CRÍO/ EL MANZANO C/ EL OCOTAL	3
TOTAL			10

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
GEOGRAFÍA
El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 70% en Cantón y un 30% fundamentalmente a Caserío. En materia de infraestructura accesible a los C.E., el 80% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima es fresco con un 90%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 50% se hallan en Cerro y 40% en Planicie. En su recurso de fauna predominan las aves con 100% y los mamíferos con 70% e invertebrados 50%. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos y hiervas 60%.
SALUD
Entre los datos más relevantes cuenta con un y 20% con Unidades de Salud / FOSALUD. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 80%. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 80% y el 30% visita a curanderos.
ECONOMÍA
A los C.E. corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los C.E. y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 80% se dedica a la



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
agricultura y súper - tiendas con un 20%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los C.E., el 90% labora en agricultura.
CULTURA
En materia cultural, los C.E. pertenecientes a esta área educativa cuentan con espacios culturales, el 30% con museos. Entre sus principales costumbres se hallan velorios y novenarios con el 100%, 70% día de la cruz y día de los difuntos, 60% celebración del año nuevo y peregrinaciones con 20%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia y semana santa con el 90% y fiestas patronales con el 80%.
INFRAESTRUCTURA
Cuenta con 50% de calles pavimentadas y 50% con calles de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con luz eléctrica el 90%, transporte público el 80%, 50% con agua de pozo y el 40% agua potable. En esta línea, el 100% de los C.E. no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 40% no cuenta con uno, mientras el 60% que manifiesta que si existen lugares de esparcimiento.
VIVIENDA
Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los C.E. se halla en la zona rural 100%. Están construidas adobe el 40%, 30% ladrillo de cemento y mixtas. En cuanto a sus pisos 40% de cemento y 30% piso de ladrillo y cemento; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 100%. En su sentido estricto, el 100% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 100% cuenta con luz eléctrica, 80% con telefonía móvil; el 50% con agua potable y el 20% con cable.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
Por sus características rurales, el 80% cuenta con quebradas y el 60% nacimientos de agua
RECURSOS NATURALES
Cuenta con 90% y 40% con arboledas, y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
En tanto el 90% es de identidad campesina.
FAMILIA
El 80% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá – papá y el 20% solo por mamá
En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 80% permanentemente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 80% asiste siempre, en tanto el 20% lo hace eventual.
En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 50% dos hermanos y el 30% un hermano.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Chalatenango

Municipio: La Reina

Área Educativa: CH43

Cantidad de docentes participantes: 11

Cantidad de centros educativos: 5

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	10886	C.E. C/ EL JARDIN	7
2	66054	C.E. CRÍO/ PLAN DE LA LIMA	1
3	66066	C.E. C/ TALCHALUYA	1
4	66069	C.E. C/ TILAPA	1
5	66074	C.E. C/ EL BARRANCON	1
TOTAL			11

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 55% en Caserío y un 45% fundamentalmente a Cantón. En materia de infraestructura accesible a los C.E., el 100% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: fresco con un 82% y templado con un 18%. Por su parte, en el contexto de su ubicación urbana el 82% se hallan en Cerro mientras el 18% en Planicie. En su recurso de fauna predominan las aves con 91%, los mamíferos con 64% e invertebrados el 55%. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos 73% y así como hiervas 55%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 45% con ECOS Familiares y Especializados, así como el 27% con Unidades de Salud / FOSALUD. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 91%. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 64% mientras el 36% no posee ninguna costumbre referida a la salud.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los C.E. corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los C.E. y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 73% se dedica a labores agrícolas, 36% comercio ambulante, súper – tienda, así como el 18% venta de artesanías. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los C.E., el 64% labora en agricultura y ganadería con el 27%.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los C.E. pertenecientes a esta área educativa no cuentan con espacios culturales. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del año nuevo y día de los difuntos, día de la cruz con el 82%, velorios y novenarios con 73% y peregrinaciones con 64%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia y semana santa 100% y fiestas patronales 82%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 73% de calles pavimentadas y 27% con calles de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con luz eléctrica el 100%, agua potable el 91% y 73% con transporte público. En esta línea, el 100% de los C.E. no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 36% menciona si contar con ese tipo de lugares, mientras el 64% mencionan que no.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

VIVIENDA

Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los C.E. se halla en el 100% pertenecen al área rural. Están construidas cemento mixtas 55% y mixtas el 36%. En cuanto a sus pisos 45% de cemento, 36% ladrillo y 18% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 91%. En su sentido estricto, el 91% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 91% cuenta con luz eléctrica y agua potable, así como el 64% con telefonía móvil.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características urbanas el 73% con ríos 66%, el 45% cuenta con quebradas y el 27% con nacimientos de agua.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 73%, 64% y 18% con arboledas, bosques y pastizales respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

En tanto el 64% es de identidad campesina y 36% mixta.

FAMILIA

El 91% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá - papá.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 73% permanentemente y un 27% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 55% asiste siempre, en tanto el 45% lo hace de manera eventual.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 45% tres hermanos y 27% uno y dos hermanos.

Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Chalatenango

Municipio: La Reina

Área Educativa: CH44

Cantidad de docentes participantes: 18

Cantidad de centros educativos: 6

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	10877	C.E. CRÍO/ AGUACAYO C/ EL TIGRE	4
2	10885	C.E. C/ LAS PEÑAS	8
3	10887	C.E. C/ EL TIGRE	1
4	66060	C.E. CRÍO/ LOS NANCES	1
5	66061	C.E. CRÍO/ LA MONTAÑITA	2
6	66065	C.E. CRÍO/ LAS ISLETAS C/ LAS PEÑAS	2
TOTAL			18

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 56% en Cantón y un 44% fundamentalmente a Caserío. En materia de infraestructura accesible a los C.E., el 100% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 78% y fresco con un 17%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 67% se hallan en Cerro mientras el 22% en Valle. En su recurso de fauna predominan las aves con 83%, los mamíferos con 78% e invertebrados el 44%. Su flora está constituida por arboles 100%, hiervas 56% y así como arbustos 50%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 28% Unidades de salud / FOSALUD, un 22% con ECOS Familiares y Especializados. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 83%. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 83% mientras el 22% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los C.E. corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los C.E. y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 72% se dedica a labores agrícolas y un 22% comercio ambulante. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los C.E., el 89% labora en agricultura y ganadería con el 28%.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los C.E. pertenecientes a esta área educativa no cuentan con espacios culturales. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración novenarios con el 94% velorios, con 83% día de la cruz y día de los difuntos, el 78% con novenarios y el 39% con peregrinaciones.</p> <p>En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia, fiestas patronales y semana santa 94%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 61% de calles de terracería y 39% con otros tipos de calles.</p> <p>Asimismo, en relación con servicios, cuentan con luz eléctrica el 89%, agua potable el 67%, 61% con agua de pozo y 22% transporte público.</p> <p>En esta línea, el 100% de los C.E. no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 39% menciona si contar con ese tipo de lugares, mientras el 61% mencionan que no.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

DESCRIPCIÓN

VIVIENDA

Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los C.E. se halla en la zona rural 100%. Están construidas adobe 56% y el 39% mixtas. En cuanto a sus pisos 39% de ladrillo, 33% de tierra 28% y 28% de cemento; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 100%. En su sentido estricto, el 100% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 100% cuenta con luz eléctrica, con el 89% telefonía móvil, con agua potable 72%, el 17% con cable y el 6% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características urbanas el 67% cuenta con quebradas, el 22% con nacimientos de agua y el 17% con ríos.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 44%, 39% y 33% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

En tanto el 83% es de identidad campesina.

FAMILIA

El 61% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá - papá y en menor porcentaje solo por la mamá 33%.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 61% permanentemente y un 39% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 61% asiste siempre, en tanto el 39% lo hace de manera eventual.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 44% tres y el 39% dos hermanos.

Departamento: Chalatenango

Municipio: Nueva Concepción

Área Educativa: CH45

Cantidad de docentes participantes: 9

Cantidad de centros educativos: 3

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	10907	C.E. CRÍO/ PUESTO RICO	1
2	66091	C.E. CRÍO/ CHICUMA, C/ EL GAVILAN	4
3	66093	C.E. CRÍO/ EL ASTILLERO C/ EL GAVILAN	4
TOTAL			9



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 89% en Caserío. En materia de infraestructura accesible a los C.E., el 89% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima caluroso con un 89%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 33% se hallan en Planicie, Valle y Planicie. En su recurso de fauna predominan las aves con 89% y los mamíferos con 67% con invertebrados. Su flora está constituida por arboles 100%, hiervas 78% y así como arbustos 56%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 22% hospitales. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 97% y el 33% problemas estomacales. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 100% mientras.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los C.E. corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los C.E. y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 100% se dedica a labores agrícolas y 22% comercio ambulante. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los C.E., el 89% labora en agricultura y ganadería con el 33%.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los C.E. pertenecientes a esta área educativa no cuentan con espacios culturales. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración novenarios con el 100%, velorios y novenarios, con el 89% día de la cruz y celebración del año nuevo, con 78% día de los difuntos y con 56% peregrinaciones. En relación con sus tradiciones celebran semana santa 100%, el día de la independencia y fiestas patronales el 78%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 56% de calles de terracería y 33% con otros tipos de calles. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con luz eléctrica el 100%, agua potable el 67% y 22% con agua residuales. En esta línea, el 100% de los C.E. no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 44% menciona si contar con ese tipo de lugares, mientras el 56% mencionan que no.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los C.E. se halla en la zona rural 100%. Están construidas adobe 56% y 33% ladrillo de cemento. En cuanto a sus pisos 56% de tierra y 44% de cemento; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 100%. En su sentido estricto, el 100% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, luz eléctrica con el 100%, con agua potable 89%, el 67% con telefonía móvil y el 11% con internet.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>Por sus características urbanas el 100% con ríos y quebradas, el 56% con nacimientos de agua.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

DESCRIPCIÓN

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 89%, 44% y 33% con arboledas, bosques y pastizales respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

En tanto el 89% es de identidad campesina.

FAMILIA

El 67% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá - papá y en menor porcentaje solo por la mamá 33%.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 44% permanentemente y un 56% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 44% asiste siempre, en tanto el 56% lo hace de manera eventual.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 44% tres y el 33% un hermano.

Departamento: Chalatenango

Municipio: San Ignacio

Área Educativa: CH46

Cantidad de docentes participantes: 20

Cantidad de centros educativos: 5

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	10942	C.E. C/ LAS PILAS	2
2	13788	C.E. CRÍO/ LOS ALVARADO C/ EL CENTRO	1
3	66131	C.E. C/ EL CENTRO	5
4	66132	C.E. CRÍO/ LAS ARADAS C/ EL CENTRO	3
5	66135	C.E. C/ RIO CHIQUITO	9
TOTAL			20

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN

GEOGRAFÍA

El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 75% en Cantón y un 25% fundamentalmente a Caserío. En materia de infraestructura accesible a los C.E., el 90% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: frío con un 55% y fresco con un 35%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 90% se hallan en Cerro. En su recurso de fauna predominan las aves con 100% y los mamíferos con 90%. Su flora está constituida por árboles y arbustos 66% y así como hierbas 90%.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 35% con Unidades de salud y ECOS Familiares y Especializados. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 95%. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 90% mientras el 50% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los C.E. corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los C.E. y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 100% se dedica a labores agrícolas, un 35% comercio ambulante, comercio fijo y semifijo, y restaurantes, súper - tiendas con un 30%, ferreterías con un 20% y 15% ventas misceláneas.</p> <p>Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los C.E., el 80% labora en agricultura.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los C.E. pertenecientes a esta área educativa cuentan con espacios culturales en un 10% a casas de la cultura. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración novenarios con el 95%, día de los difuntos con el 90%, novenarios y celebración del año nuevo con 85% y día de la cruz con 60%.</p> <p>En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 100%, semana santa 85% y fiestas patronales 60%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 70% de calles de terracería y 65% con calles de pavimentadas. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con luz eléctrica el 100%, transporte público el 90%, agua potable el 85% y 30% con agua de pozo.</p> <p>En esta línea, el 90% de los C.E. no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 65% menciona si contar con ese tipo de lugares, mientras el 35% mencionan que no.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los C.E. se halla en la zona rural 100%. Están construidas mixtas 50%, ladrillo de cemento con un 30%. En cuanto a sus pisos 45% de cemento, 30% ladrillo y 25% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 100%. En su sentido estricto, el 70% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad y el 15% en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 95% cuenta con luz eléctrica, con agua potable y telefonía fija 85%, el 40% con cable y el 15% con internet.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>Por sus características rurales el 65% cuenta con quebradas, con ríos y con nacimientos de agua.</p>
<p>RECURSOS NATURALES</p> <p>Cuenta con 90%, 85% y 50% con arboledas, bosques y pastizales respectivamente.</p>

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
<p>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</p> <p>En tanto el 95% es de identidad campesina.</p>
<p>FAMILIA</p> <p>El 70% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá - papá y en menor porcentaje solo por la mamá 25%.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 45% permanentemente y un 55% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 25% asiste siempre, en tanto el 75% lo hace de manera eventual.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 60% dos y el 40% tres hermanos.

Departamento: Chalatenango

Municipio: San Ignacio, Nueva concepción, La Palma, Chalatenango

Área Educativa: CH47

Cantidad de docentes participantes: 74

Cantidad de centros educativos: 7

Cor r.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	20146	COLEGIO ADVENTISTA DE CHALATENANGO	CHALATENANGO	9
2	21341	COLEGIO CRISTIANO LICENCIADO EDGARDO ARTURO CABRERA	LA PALMA	1
3	21482	ESCUELA CRISTIANA DE LA PALMA	LA PALMA	11
4	10684	COLEGIO ALEXANDER CAMPBELL	NUEVA CONCEPCIÓN	22
5	20149	LICEO HUGO REYNALDO TRUJILLO	NUEVA CONCEPCIÓN	9
6	20150	CENTRO CULTURAL NUEVA CONCEPCION	NUEVA CONCEPCIÓN	7
7	20151	COLEGIO EVANGELICO AMIGOS DE EL SALVADOR	SAN IGNACIO	15
TOTAL				74

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN

GEOGRAFÍA

El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Privados ubicados predominantemente en la zona urbana que representa el 100% distribuida en un 73% en Barrio y un 22% fundamentalmente a Colonia. En materia de infraestructura accesible a los C.E., el 50% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 55% y fresco con un 28%. Por su parte, en el contexto de su ubicación urbana el 69% se hallan en Planicie mientras el 18% en Valle. En su recurso de fauna predominan las aves con 69% y los mamíferos con 41%. Su flora está constituida por arboles 85%, arbustos 41% y así como hiervas 34%.

SALUD

Entre los datos más relevantes cuenta con un 81% farmacias / Dispensarios, un 74% con clínicas particulares, 69% Unidades de salud, el 55% con médicos, 45% hospitales y 31% enfermeras. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 85%. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 73% mientras el 26% no posee ninguna costumbre referida a la salud.

ECONOMÍA

A los C.E. corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los C.E. y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 82% se dedica a



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
<p>comercio ambulante, un 81% súper - tiendas, ferreterías con un 73%, 70% comedores, 62% comercio fijo y semifijo y panaderías, 50% restaurantes, 45% agricultura y 43% venta de artesanías. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los C.E., el 49% labora en comercio fijo y semifijo, y el 20% agricultura.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los C.E. pertenecientes a esta área educativa cuentan con espacios culturales en un 92% a casas de la cultura y 30% a bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración velorios 77%, día de los difuntos con el 76%, con el 73% día de la cruz, novenarios con 72%, con 69% celebración del año nuevo, 54% peregrinaciones y 43% carnavales. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 100%, fiestas patronales 85% y semana santa 84%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 99% de calles de pavimentadas. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con luz eléctrica el 99%, agua potable el 97%, transporte público el 88% y 28% con aguas residuales. En esta línea, el 50% de los C.E. no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, mientras el otro 50% comenta que sí, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 74% menciona si contar con ese tipo de lugares, mientras el 26% mencionan que no.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los C.E. se halla en la zona urbana 96%. Están construidas 59% ladrillo de cemento y mixtas con un 39%. En cuanto a sus pisos 86% de ladrillo; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 85%. En su sentido estricto, el 66% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad y el 28% en alquiler. De éstas, el 100% cuenta con luz eléctrica, con el 93% agua potable, el 65% con internet, el 62% con cable y telefonía móvil el 53%.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>Por sus características urbanas el 49% cuenta con ríos y el 14% con quebradas.</p>
<p>RECURSOS NATURALES</p> <p>Cuenta con 43% y 23% con arboledas y bosques respectivamente.</p>

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
<p>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</p> <p>En tanto el 51% es de identidad urbana, en tanto el 46% es de población mixta.</p>
<p>FAMILIA</p> <p>El 69% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá - papá y en menor porcentaje solo por la mamá 24%. En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los C.E., los grupos familiares asisten en un 38% permanentemente y un 62% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 51% asiste siempre, en tanto el 49% lo hace de manera eventual. En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de C.E. se produce la asistencia del mismo grupo familiar al C.E. de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo C.E. va en el orden del 47% dos y el 38% un hermano.</p>