

***Coordinación General Territorial del Plan Educativo Nacional  
Ministerio de Educación***



***Construcción de las Determinaciones  
por Área Educativa,  
durante el estado de emergencia Covid19***

***La Libertad, julio - agosto, 2020***

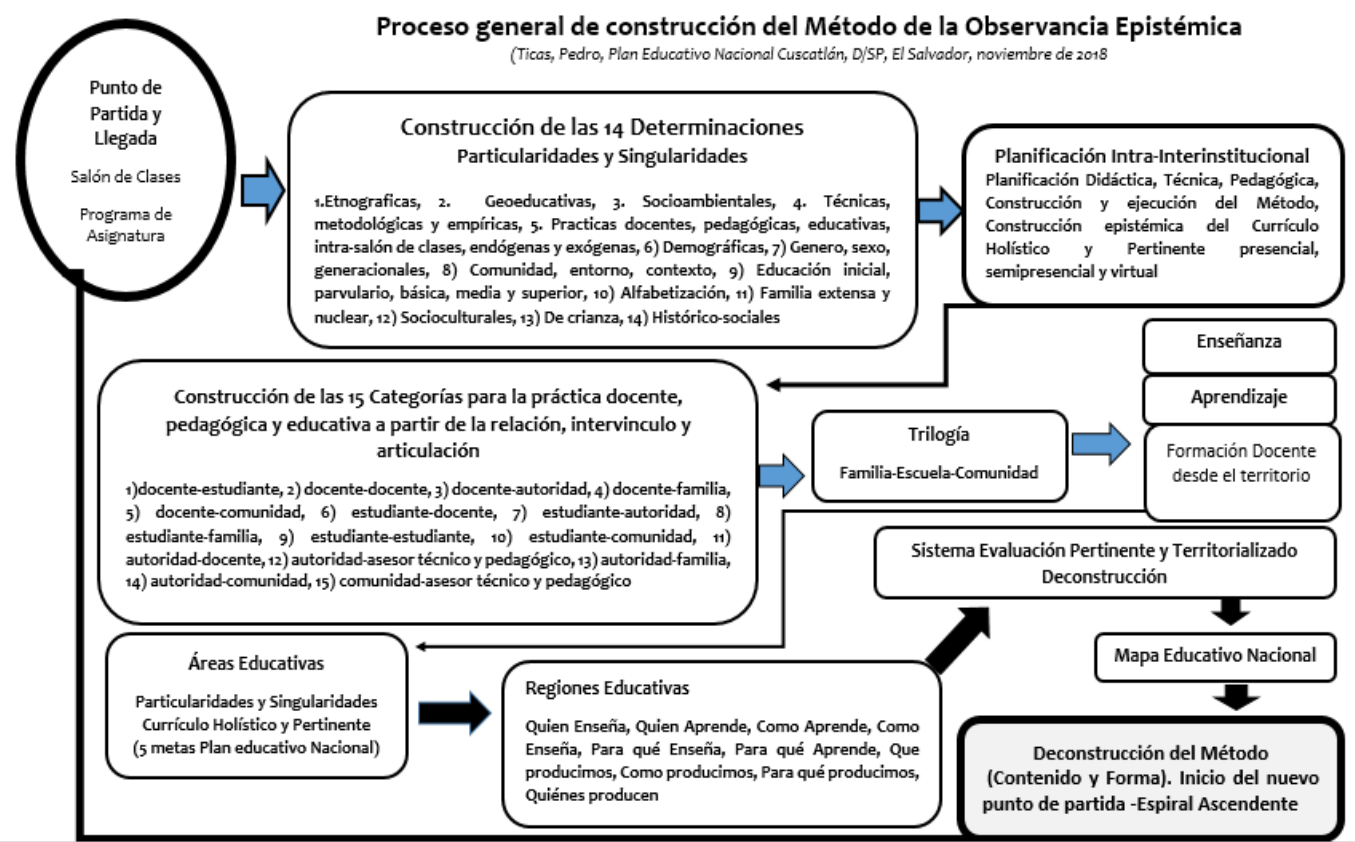
Dr. Pedro Ticas  
Lic. Oscar Ulises Minero Ramírez

## Nota al lector

El lector debe saber que la construcción de las **Determinaciones** comprende la realización de rutas epistémicas y holísticas articuladas y concatenadas con el objeto que se construye desde cada realidad territorial. No son pues, las Determinaciones, el resultado de una sola y única manera de construirse porque entonces pierde su Objetividad y, por tanto, no puede ser conocida, explicada, realizada. Por el contrario, se hayan definidas por el *Todo*, el cual, una vez llegada su condición caótica, sirven para su transformación y nueva construcción (deconstrucción).

Las Determinaciones que construimos adquieren carácter dinámico, sincrónico a la realidad que observamos e intervenimos. Pero estas Determinaciones no se hallan independientes de la construcción holística, es decir, acuden a ellas, constituyen cada una de esas Determinaciones, innumerables elementos y componentes que las configuran y, aunque de esto me encargo de detallar en mi trabajo<sup>1</sup> de manera más amplia, ahora me interesa que, para razones de lectura del documento que ahora presento, el lector pueda introducirse al concepto de las Determinaciones como una construcción permanente que según el tiempo en el que se realice dicha construcción, resulte diacrónica a su observancia y sincrónica a la realidad que explica.

En esa línea de ofrecer al lector una visión del *Todo* en el que se hallan las Determinaciones, veamos su diseño de su construcción en la siguiente figura:



<sup>1</sup> Ticas, Pedro, Plan Educativo Nacional, D/SP, El Salvador, noviembre de 2018.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

Vemos pues, que las Determinaciones constituyen el primer proceso de ascensión en la construcción del objeto. En materia educativa escolar y no escolar, surgen de su punto de partida que se constituye desde el Programa de Asignatura en el salón de clases. Pero también, las Determinaciones se aplican a la producción material<sup>2</sup>, administración, bienes y servicios, en fin, a cualquier forma de organización de la producción material, intelectual o académica.

Las Determinaciones son un constructo constante, sincrónico y diacrónico a la realidad y sustancialmente, al *sujeto y objeto* que se haya en las múltiples y diversas realidades territoriales.

He establecido en el Plan Educativo Nacional, la realización de 14 Determinaciones holísticas que nos posibilitan metodológica y epistémicamente adentrarnos a las realidades territoriales, a las disímiles formas, maneras, mecanismos, prácticas y saberes para la producción de la enseñanza y aprendizaje educativo escolar; pero también lo escolar no se halla solo, independiente y mecánicamente concluido. Son, precisamente esos elementos holísticos etnográficos, geoeducativos, socioambientales, culturales, económicos, históricos, políticos, ideológicos, geográficos, étnicos y otras tantas, las que otorgan el carácter y estado de construcción ontológica, deontológica, filosófica y empírica articulada y concatenada con la realidad y los cambios o transformaciones que se producen en esas disímiles realidades.

Es pues, menester de quienes hacen posible la existencia de la educación escolarizada (docentes, autoridades escolares, padres de familia, comunidades e instituciones) dar cuenta de la indispensable e imperativa necesidad de construir desde el territorio multicultural, pluriétnico, pluricultural y multiétnico, todos aquellos elementos sustanciales que constituyen el objeto en construcción. Desde estas perspectivas, el lector encontrará en este trabajo las primeras aproximaciones *Emic* sobre las Determinaciones construidas desde el territorio. Es preciso señalar que, debido al estado sincrónico de estas Determinaciones, su variabilidad dependerá de los reajustes que en cada una de ellas se produzca en relación con sus propias transformaciones en el territorio.

En esa línea de la construcción de las particularidades y singularidades holísticas pero concatenadas, el documento que ahora ofrecemos al público en general comprende las primeras aproximaciones teóricas y empíricas *in situ* desde los mismos territorios y sus múltiples y disímiles realidades construidas y articuladas epistémicamente en las Áreas, Regiones y Mapa Educativo Nacional.

Así pues, con el propósito de alcanzar mayor profundidad y continua construcción, habremos de re-escribir y desde luego ampliar y extender algunas de las narrativas que ahora presentamos. Empero de ello, el lector debe estar seguro que la presente exposición resulta del trabajo de campo *in situ* llevado a cabo en cada uno de los territorios durante un año de observancia, relación, contacto, diálogos y aplicación de técnicas investigativas e interactivas con autoridades escolares, docentes, estudiantes, personal administrativo, padres de familia y comunidades.

**Dr. Pedro Ticas**  
Coordinador General Territorial  
del Plan Educativo Nacional  
Agosto - 2020

---

<sup>2</sup> Ticas, Pedro, Atlas de la educación en El Salvador, un estudio de aproximación cuantitativa, Ed. Universidad Pedagógica de El Salvador Dr. Luis Alonso Aparicio, 2014.p.26



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

---

**COORDINACIÓN GENERAL TERRITORIAL**

Dr. Pedro Ticas

Coordinador General Territorial del Plan Educativo Nacional

**ÁREAS EDUCATIVAS, REGIONES Y MAPA EDUCATIVO**

Karla María Cruz

Zulma Janet Batres

Mallerly Adalgisa Alvarado Rivera

Luis Antonio Gonzáles

Ana Margarita Guevara

Brenda Eloí Martínez

Carlos Hércules Castro

**INNOVACIÓN CURRICULAR Y ARTICULACIÓN  
ENTRE NIVELES EDUCATIVOS**

Oscar Ulises Minero Ramírez

Rafael Antonio Argueta

**MAPA EDUCATIVO DIGITAL**

Edwin Salvador Ramírez

Julio Alfredo Landaverde

Alma Antonieta Ardón

Edwin Reynaldo Alfaro

**COMUNICACIÓN**

Víctor Flores

Humberto Carrillo

**APOYO TERRITORIAL:**

Juan Carlos Arteaga – Director Nacional de Gestión Educativa

Rodolfo Cornejo -Acreditación Institucional

Directores(as) Departamental de Educación

Jefes de Asistencia Técnica DDE

Asistentes Técnicos DDE

Directores y docentes participantes de C.E.



## Contenido

1. GENERALIDADES .....	5
2. PARTICULARIDADES Y SINGULARIDADES POR ÁREA EDUCATIVA .....	6
Área Educativa: LL02 .....	6
Área Educativa: LL03 .....	8
Área Educativa: LL04 .....	10
Área Educativa: LL05 .....	12
Área Educativa: LL07 .....	14
Área Educativa: LL08 .....	16
Área Educativa: LL09 .....	18
Área Educativa: LL11 .....	20
Área Educativa: LL12 .....	22
Área Educativa: LL13 .....	24
Área Educativa: LL14 .....	26
Área Educativa: LL16 .....	28
Área Educativa: LL17 .....	30
Área Educativa: LL18 .....	32
Área Educativa: LL19 .....	33
Área Educativa: LL20 .....	35
Área Educativa: LL21 .....	37
Área Educativa: LL22 .....	39
Área Educativa: LL23 .....	40
Área Educativa: LL24 .....	42
Área Educativa: LL25 .....	44
Área Educativa: LL26 .....	46
Área Educativa: LL27 .....	47
Área Educativa: LL28 .....	49
Área Educativa: LL29 .....	51
Área Educativa: LL30 .....	53
Área Educativa: LL31 .....	55
Área Educativa: LL32 .....	56
Área Educativa: LL33 .....	58
Área Educativa: LL34 .....	60
Área Educativa: LL35 .....	61
Área Educativa: LL37 .....	63
Área Educativa: LL38 .....	64
Área Educativa: LL39 .....	66
Área Educativa: LL40 .....	68

## 1. GENERALIDADES

# 05. LA LIBERTAD



Departamento	La Libertad
Código de departamento	05
Número de municipios	20
Número de Centros Educativos	342
Cantidad de docentes	854
Áreas educativas	35 / 40

**Fuente:** Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán, MINED, “Registro 2. Construcción de las Determinaciones por Área Educativa. mayo 2020”



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

## 0.2 PARTICULARIDADES Y SINGULARIDADES POR ÁREA EDUCATIVA

**Departamento: La Libertad**

**Municipio: Ciudad Arce**

**Área Educativa: LL02**

**Cantidad de docentes participantes: 30**

**Cantidad de centros educativos: 27**

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	11002	C.E. MARGARITA DE CRISTIANI	1
2	11003	INST. NAC. DE CIUDAD ARCE	1
3	11004	C.E. CASERIO EL CAFETALITO, C/ SANTA ROSA	1
4	11005	C.E. DOCTOR MAURICIO GUZMAN	1
5	11006	COED. C/ VERACRUZ	1
6	11008	C.E. C/ LA REFORMA	1
7	11009	COED. JUTTA STEINER DE TORUÑO	1
8	11010	COED. RENE TORUÑO STEINER	1
9	11011	C.E. IGNACIO ELLACURIA	3
10	11012	C.E. C/ LAS ACOSTAS	1
11	11013	C.E. COMUNIDAD SAN FRANCISCO HDA. ZAPOTITAN	1
12	11018	C.E. DE CIUDAD ARCE	1
13	11019	C.E. SAN FRANCISCO	1
14	11020	E.E.P. CIUDAD ARCE	1
15	14866	E.E.P. DEL C/ SANTA ROSA	1
16	60122	C.E. C/ SANTA LUCIA	2
17	60125	C.E. CRÍO/ COL. EL BOSQUE C/ SANTA LUCIA	1
18	68005	C.E. C/ LA ESPERANZA	1
19	68006	C.E. CRÍO/ LOTIFICACION SAN CARLOS, C/ LA JOYITA	1
20	68007	C.E. C/ LAS CRUCES	1
21	68009	C.E. CRÍO/ COL. LAS MARGARITAS ENTRE VIAS	1
22	68010	C.E. CRÍO/ LOS INDIOS	1
23	68011	C.E. C/ ZAPOTITAN	1
24	68012	C.E. C/ LOMA DE ANDALUCIA	1
25	68013	C.E. C/ CERRO DE PLATA	1
26	86147	C.E. CRÍO/ LOS PILASTRONES C/ ZAPOTITAN	1
27	86410	COED. COL. CIUDAD OBRERA 26 DE ENERO	1
<b>TOTAL</b>			<b>30</b>

### DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<b>GEOGRAFÍA</b>
El área educativa se halla constituida el 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 85% distribuida en un 67% en cantones y un 15% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 7%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 87% de ellos no cuenta con Parques



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>DESCRIPCIÓN</b>
<p>a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 70% y fresco con un 10%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 37% se hallan en Planicie mientras el 30% en Cerros. En su recurso de fauna predominan las aves con 60% y los mamíferos con 47% e invertebrados en un 33%. Su flora está constituida por arboles 87%, arbustos 60% así como hiervas 37%.</p>
<p><b>SALUD</b></p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 47% de Unidades de salud, un 43% con farmacias y con un 30% clínicas particulares. Se incorporan a este recurso un 33% de unidades de la Cruz verdes o cruz Roja y un 20% de enfermeras. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 77%, problemas estomacales con 20% y desnutrición crónica con un 3%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 93% mientras el 7% visita curanderos.</p>
<p><b>ECONOMÍA</b></p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 70% se dedica a labores agrícolas, un 67% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 57%, ferreterías con el 40% y súper, tiendas al 37%, como también a comedores con 37%, comercio fijo, semifijo 30% y empresas e industria un 23%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 60% labora en agricultura y el 17% en maquilas,</p>
<p><b>CULTURA</b></p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 23% de casas de la cultura y un 3% con museos. Entre sus principales costumbres se hallan velorios con el 80%, novenarios 63%, celebración del año nuevo 64%, celebración del día de la Cruz con un 60% y el día de los difuntos con el 60%. En relación con sus tradiciones celebran la semana santa con el 80%, el día de la independencia 77% y fiestas patronales 63%.</p>
<p><b>INFRAESTRUCTURA</b></p> <p>Cuenta con 70% de calles pavimentadas y 37% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con luz eléctrica el 97%, con agua potable el 80%, transporte público el 60%, agua de pozo 47% y un 13% de aguas residuales. En esta línea, el 93% de los CE no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 53%.</p>
<p><b>VIVIENDA</b></p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 93% mientras el 7% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 57%, ladrillo de cemento 37% y adobe el 7%. En cuanto a sus pisos 47% de cemento, 37% ladrillo y 17% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 97% y solo el 3% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto, el 47% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 17% en alquiler y posesión. De éstas, el 93% cuenta con luz eléctrica, 83% de agua potable, 87% con telefonía móvil, 17% con internet y un 10% con telefonía fija.</p>

**DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL**

<b>DESCRIPCIÓN</b>
<p><b>RECURSOS HÍDRICOS</b></p> <p>Por sus características rurales, el 57% cuenta con ríos, el 27% con quebradas y 20% con nacimientos de agua.</p>
<p><b>RECURSOS NATURALES</b></p> <p>Cuenta con 50%, 23% y 13% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.</p>





**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO**

DESCRIPCIÓN
<b>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</b>
El 53% de su población es de identidad campesina y el 43% es de población mixta
<b>FAMILIA</b>
El 67% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá, en menor porcentaje mamá y papá 27% y el 3% viven con el tío o con los abuelos. En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 57% eventualmente y un 43% siempre. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 57% asiste eventualmente, en tanto el 43% lo hace de manera permanente. En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 53% dos hermanos, 23% tres hermanos, 17% un hermano y el 7% cuatro hermanos.

**Departamento: La Libertad**

**Municipio: Colón**

**Área Educativa: LL03**

**Cantidad de docentes participantes: 25**

**Cantidad de centros educativos: 23**

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	10342	C.E. PROF. JOSE LUIS ERNESTO SANCHEZ	1
2	11037	C.E. C/ LAS MORAS	1
3	10203	E.E.P. JARDINES DE COLON	1
4	68014	C.E. CRÍO/ COL. LA ESPERANZA, C/ EL CAPULIN	1
5	11038	C.E. C/ EL CAPULIN	1
6	11021	C.E. COL. CINCO CEDROS	1
7	68018	C.E. CRÍO/ EL PITAL C/ ENTRE RIOS	1
8	11039	C.E. COL. LAS MORITAS C/ LAS MORAS	1
9	11035	C.E. HDA. SAN MIGUEL, C/ EL COBANAL	1
10	11029	C.E. C/ LOURDES	2
11	11024	C.E. C/ HDA. NUEVA	1
12	11023	C.E. FRANCISCO GAVIDIA	1
13	10050	C.E. NUEVO LOURDES	1
14	11031	C.E. GUSTAVO VIDES VALDES	1
15	14852	C.E. DE LA RESIDENCIAL LOS CHORROS	1
16	68015	C.E. CRÍO/ SAN JOSE NUMERO TRES	1
17	11028	INST. NAC. C/ LOURDES	1
18	11032	C.E. ARTURO AMBROGI	2
19	11040	E.E.P. C/ LOURDES	1
20	11033	C.E. LICENCIADO HECTOR MAURICIO PALOMO SOL	1
21	68017	C.E. HERMOSA PROVINCIA C/ LOURDES	1
22	10035	C.E. HERMANO FRANCISCO RIVAT	1
23	11030	COED. SOR CLARA QUIROZ	1
<b>TOTAL</b>			<b>25</b>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA**

DESCRIPCIÓN
<p><b>GEOGRAFÍA</b></p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 96% distribuida en un 64% en Cantones y un 4% en el área urbana orientada fundamentalmente a colonias que conforman el 20%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 76% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 76%, templado en un 20% y fresco con un 4%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 56% se hallan en Planicie mientras el 28% en Valle. En su recurso de fauna predominan las aves con 72%, los mamíferos con 40% e invertebrados en un 20%. Su flora está constituida por arboles 84%, arbustos 44% así como hiervas 40%.</p>
<p><b>SALUD</b></p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 52% de Unidades de salud, un 8% con ECOS familiares y con un 32% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 24% de médicos, en tanto las clínicas particulares ascienden al 28% y un 12% cuentan con Hospitales y enfermeras. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 64%, problemas estomacales con 24% y diarreas con un 8%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 80% mientras el 8% visita curanderos.</p>
<p><b>ECONOMÍA</b></p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que el 72% se dedica al comercio ambulante, 44% se dedica a labores agrícolas como también la existencia de ferreterías, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 48%, comedores y super y tiendas como también empresas e industria con el 40. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 24% la existencia de maquilas, el 20% en comercio fijo y semifijo como también dedicados a la agricultura, el 16% en sector servicios, turismo, talleres, etc. y el 4% a la pesca.</p>
<p><b>CULTURA</b></p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 24% de casas de la cultura y un 8% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan velorios 84%, celebración del día de la Cruz en un 68% novenarios 52%, celebración del año nuevo 72%, peregrinaciones 20% y carnavales con el 16% y peregrinaciones con el 20%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 76%, fiestas patronales 56% y semana santa 76%.</p>
<p><b>INFRAESTRUCTURA</b></p> <p>Cuenta con 84% de calles pavimentadas y 20 de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 92%, luz eléctrica el 95%, transporte público el 96%, aguas residuales el 20% y servicio colectivo de transporte el 52%. En esta línea, el 12% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 44%.</p>
<p><b>VIVIENDA</b></p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 84% mientras el 16% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 60%, ladrillo y cemento 36% y láminas el 4%. En cuanto a sus pisos 24% de cemento, 60% ladrillo y 16% de tierra; en tanto el 100% ha sido construida de una planta. En su sentido estricto, el 44% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad y en alquiler, el 8% en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 88% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 76% con telefonía móvil, 16% con telefonía fija, 28% con cable e internet.</p>

**DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL**

DESCRIPCIÓN
<p><b>RECURSOS HÍDRICOS</b></p> <p>Por sus características rurales, el 24% cuenta con quebradas y 20% con ríos.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán  
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**DESCRIPCIÓN**

**RECURSOS NATURALES**

Cuenta con 44%, 8% y 4% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

**DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO**

**DESCRIPCIÓN**

**TIPOLOGÍAS POBLACIONALES**

El 52% de su población es mixta, en tanto el 36% es de identidad campesina.

**FAMILIA**

El 32% de los grupos familiares están conformados por mamá- papá y el 64% predominantemente por mamá y un 4% viven con los abuelos.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 32% permanentemente y un 68% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 52% asiste eventualmente, en tanto el 48% lo hace de manera permanente.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 56% dos hermanos, 28% tres hermanos, 12% un hermano y el 4% cuatro hermanos.

**Departamento: La Libertad**

**Municipio: Comasagua, Santa Tecla**

**Área Educativa: LL04**

**Cantidad de docentes participantes: 10**

**Cantidad de centros educativos: 8**

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	68030	C.E. C/ SAN ANTONIO	Comsagua	1
2	11052	C.E. ESTADOS UNIDOS DE AMERICA	Comsagua	2
3	68084	C.E. CRÍO/ LAS NUBES C/ LOS AMATES	Santa Tecla	1
4	11053	E.E.P. DE COMASAGUA	Comsagua	1
5	68025	C.E. C/ EL ROSARIO	Comsagua	1
6	11048	C.E. CRÍO/ SANTA ADELAIDA	Comsagua	1
7	68022	C.E. CRÍO/ TRES DE MAYO C/ EL MATAZANO	Comsagua	2
8	11051	INST. NAC. JOSE RIVERA CAMPOS	Comsagua	1
<b>TOTAL</b>				<b>10</b>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA**

<b>DESCRIPCIÓN</b>
<p><b>GEOGRAFÍA</b></p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 63% distribuida en un 40% caseríos y 20% en Cantones y un 38% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 40%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 100% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: templado con un 10% y fresco con un 90%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 20% se hallan en valle mientras el 70% en Cerros. En su recurso de fauna predominan las aves con 80% y los mamíferos con 70%. Su flora está constituida por arboles 80%, arbustos y hiervas en un 70%.</p>
<p><b>SALUD</b></p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 90% de Unidades de salud, un 20% con ECOS familiares y con un 10% farmacias y dispensarios. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 70%, problemas estomacales con 16% y diarreas con un 20%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 90% mientras el 10% visita curanderos.</p>
<p><b>ECONOMÍA</b></p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 70% se dedica a labores agrícolas, un 20% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 20%, y ferreterías con el 10%.</p> <p>Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 90% labora en agricultura, el 17% en sector servicios, turismo, talleres, etc. y el 10% a la pesca.</p>
<p><b>CULTURA</b></p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 30% de casas de la cultura y un 10% con ferias del libro. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 70%, día de difuntos 80%, velorios 70%, novenarios 40%, celebración del año nuevo 80%.</p> <p>En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 100%, fiestas patronales 80% y semana santa 60%.</p>
<p><b>INFRAESTRUCTURA</b></p> <p>Cuenta con 40% de calles pavimentadas y de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 60%, luz eléctrica el 90%, transporte público el 60%, aguas residuales el 20%. En esta línea, el 20% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 30%.</p>
<p><b>VIVIENDA</b></p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 70% mientras el 30% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 50%, ladrillo y láminas el 30%. En cuanto a sus pisos 50% de cemento, 10% ladrillo y 40% de tierra; en tanto el 100% ha sido construida de una planta. El 50% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 30% en posesión. De éstas, el 60% cuenta con agua potable, 90% con luz eléctrica, 50% con telefonía móvil, 30% con telefonía fija, 30% con cable e internet.</p>

**DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL**

<b>DESCRIPCIÓN</b>
<p><b>RECURSOS HÍDRICOS</b></p> <p>Por sus características rurales, el 40% cuenta con quebradas y con ríos, mientras que el 30% tienen nacimientos de agua.</p>
<p><b>RECURSOS NATURALES</b></p> <p>Cuenta con 40% y el 90% con arboledas y bosques respectivamente.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO**

DESCRIPCIÓN
<b>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</b>
El 40% de su población es mixta, en tanto el 50% es de identidad campesina.
<b>FAMILIA</b>
El 60% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mama 40%.
En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 30% permanentemente y un 70% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 40% asiste eventualmente, en tanto el 60% lo hace de manera permanente.
En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 60% dos hermanos, 20% uno y tres hermanos.

**Departamento: La Libertad**

**Municipio: Chiltiupán**

**Área Educativa: LL05**

**Cantidad de docentes participantes: 16**

**Cantidad de centros educativos: 11**

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	68040	C.E. C/ CUERVO ABAJO	1
2	14851	C.E. COL. EL COCO	1
3	68036	C.E. C/ SANTA LUCIA	1
4	68037	C.E. C/ SANTA MARTA	1
5	68041	C.E. C/ CUERVO ARRIBA	1
6	68034	C.E. ARMANDO CRIADO FERNANDEZ	1
7	68033	C.E. C/ LAS FLORES	1
8	68039	C.E. CRÍO/ SAN LUIS C/ SIBERIA	1
9	68038	C.E. C/ SIBERIA	1
10	68035	C.E. CRÍO/ CORINTO C/ LAS TERMOPILAS	6
11	88026	COED. CATOLICO SANTO DOMINGO	1
<b>TOTAL</b>			<b>16</b>

**DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA**

DESCRIPCIÓN
<b>GEOGRAFÍA</b>
El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 91% distribuida en un 44% en Cantones y un 50% en caseríos y un 9% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 6%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 100% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 25%, fresco con un 44% y un 25% templado. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 19% se hallan en valle mientras el 75%



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>DESCRIPCIÓN</b>
en Cerros y un 6% en la costa. En su recurso de fauna predominan las aves con 100%, los mamíferos con 63% y 38% en invertebrados. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos 75% así como hiervas 69%.
<b>SALUD</b>
Entre los datos más relevantes cuenta con un 25% de Unidades de salud, un 50% con ECOS familiares, 19% de clínicas particulares y con un 6% farmacias y dispensarios. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 81%, problemas estomacales con 13% y desnutrición crónica del 19%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 69% mientras el 13% visita curanderos.
<b>ECONOMÍA</b>
A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 100% se dedica a labores agrícolas, un 31% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 13%, comedores con el 6%, súper y tiendas con el 13%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 69% labora en agricultura, el 25% en sector servicios, turismo, talleres, etc. y el 16% a la pesca.
<b>CULTURA</b>
En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 44 de casas de la cultura y un 19% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 81%, día de difuntos y velorios 88%, novenarios 63%, celebración del año nuevo 69%, peregrinaciones 25% y carnavales con el 6%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 94%, fiestas patronales 75% y semana santa 81%.
<b>INFRAESTRUCTURA</b>
Cuenta con 44% de calles pavimentadas y 38% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 75%, luz eléctrica el 88%, transporte público el 56%, aguas residuales el 6%. En esta línea, solamente el 6% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 31%.
<b>VIVIENDA</b>
Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 94% mientras el 6% pertenecen al área urbana. Están construidas de láminas el 50%, el 25% construida de manera mixta y un 19% construida de madera. En cuanto a sus pisos 13% de cemento, 6% ladrillo y 81% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 94% y solo el 6% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto, el 56% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 13% en alquiler, posesión y préstamo, el 6% en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 63% cuenta con agua potable, 94% con luz eléctrica, 25% con telefonía móvil, 6% con telefonía fija, 6% con internet.

**DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL**

<b>DESCRIPCIÓN</b>
<b>RECURSOS HÍDRICOS</b>
Por sus características rurales, el 44% cuenta con quebradas, 38% con ríos y un 63% con nacimientos de agua.
<b>RECURSOS NATURALES</b>
Cuenta con 44%, 25% y 81% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

**DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO**

<b>DESCRIPCIÓN</b>
<b>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</b>
El 25% de su población es mixta, en tanto el 69% es de identidad campesina y un 6% de población urbana.
<b>FAMILIA</b>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**DESCRIPCIÓN**

El 56% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mama 25% y un 13% viven con los abuelos.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 69% permanentemente y un 31% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 38% asiste eventualmente, en tanto el 36% lo hace de manera permanente.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 25% dos hermanos, 31% tres hermanos, 6% un hermano y el 38% cuatro hermanos.

**Departamento: La Libertad**

**Municipio: Jayaque**

**Área Educativa: LL07**

**Cantidad de docentes participantes: 9**

**Cantidad de centros educativos: 9**

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	68058	C.E. C/ LAS FLORES	1
2	11071	C.E. COOPERATIVA EL CHAGUITE	1
3	14819	INST. NAC. HERBER REMBERTO TRUJILLO DIAZ	1
4	11072	E.E.P. DE JAYAQUE	1
5	11078	C.E. DOCTOR FRANCISCO ANTONIO LIMA	1
6	11077	C.E. CALIXTO VELADO	1
7	68062	C.E. C/ JUAN HIGINIO	1
8	68063	C.E. CRÍO/ EL PINAL C/ JUAN HIGINIO	1
9	11073	C.E. HERBERT DE SOLA	1
<b>TOTAL</b>			<b>9</b>

**DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA**

**DESCRIPCIÓN**

**GEOGRAFÍA**

El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados en la zona rural que representa el 56% distribuida en un 33% en Cantones y un 225 en caseríos y un 44% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 33%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 67% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 11% y fresco con un 89%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 22% se hallan en Planicie mientras el 78% en Cerros. En su recurso de fauna predominan las aves con 78%, los mamíferos con 44% y un 56% los invertebrados. Su flora está constituida por arboles 89%, arbustos y hierbas 67%.

**SALUD**

Entre los datos más relevantes cuenta con un 67% de Unidades de salud, se incorporan a este recurso las clínicas particulares que ascienden al 22%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 67%, problemas estomacales con 16% y diarreas con un 22. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 89% mientras el 11% visita curanderos.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>DESCRIPCIÓN</b>
<p><b>ECONOMÍA</b></p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 100% se dedica a labores agrícolas, un 78% al comercio ambulante, el 44% al comercio fijo y semifijo y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 44%, comedores con el 33%, súper y tiendas con el 22% y ferreterías con el 44%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 67% labora en agricultura, el 22% en super y tiendas como empresas e industria</p>
<p><b>CULTURA</b></p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 78% de casas de la cultura, un 22% con bibliotecas y un 11% a museos. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 44%, día de difuntos 78%, velorios 89%, novenarios 79%, celebración del año nuevo 67%, peregrinaciones y celebración del año nuevo 56% y carnavales con el 11%.            En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 78%, fiestas patronales 89% y semana santa 78%.</p>
<p><b>INFRAESTRUCTURA</b></p> <p>Cuenta con 78% de calles pavimentadas y 22% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 78%, luz eléctrica el 89%, transporte público el 67%, aguas residuales el 44% y servicio colectivo de transporte el 22%. En esta línea, el 22% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 78%.</p>
<p><b>VIVIENDA</b></p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 67% mientras el 33% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 33%, ladrillo y cemento 22% como también de láminas. En cuanto a sus pisos 22% de cemento, 33% ladrillo y 44% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 89% y solo el 11% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto, el 44% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 22% en alquiler y un 33% en posesión. De éstas, el 78% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 44% con telefonía móvil, 11% con telefonía fija y un 11% con cable</p>

**DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL**

<b>DESCRIPCIÓN</b>
<p><b>RECURSOS HÍDRICOS</b></p> <p>Por sus características rurales, el 22% cuenta con quebradas, con ríos y nacimientos de agua.</p>
<p><b>RECURSOS NATURALES</b></p> <p>Cuenta con 56% y 22% con arboledas y bosques respectivamente.</p>

**DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO**

<b>DESCRIPCIÓN</b>
<p><b>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</b></p> <p>El 33% de su población es mixta, en tanto el 56% es de identidad campesina.</p>
<p><b>FAMILIA</b></p> <p>El 56% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mama 44%.</p>





**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**DESCRIPCIÓN**

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 56% permanentemente y un 44% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 33% asiste eventualmente, en tanto el 67% lo hace de manera permanente.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 33% dos hermanos, 56% tres hermanos y 11% un hermano.

**Departamento: La Libertad**

**Municipio: Jicalapa**

**Área Educativa: LL08**

**Cantidad de docentes participantes: 5**

**Cantidad de centros educativos: 5**

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	11081	C.E. C/ LA PERLA	1
2	68068	C.E. C/ SAN PEDRO	1
3	11058	C.E. INGENIERO ORLANDO MAURICIO RECINOS	1
4	11079	C.E. DE JICALAPA	1
5	68066	C.E. CRÍO/ COL. HERMOSA PROVIDENCIA C/ LA PERLA	1
<b>TOTAL</b>			<b>5</b>

**DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA**

**DESCRIPCIÓN**

**GEOGRAFÍA**

El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 80% distribuida en un 20% en Cantones y un 40% en caseríos y un 20% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 20%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 100% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 80% y fresco con un 20%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 60% se hallan en la costa, mientras que el 20% se ubica en valle y el 20% en Cerros. En su recurso de fauna predominan las aves con 100%, los mamíferos con 80% y en un 60% invertebrados. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos 80% así como hiervas 80%.

**SALUD**

Entre los datos más relevantes cuenta con un 60% de Unidades de salud, un 20% con ECOS familiares y con un 29% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso las clínicas particulares ascienden al 20% y enfermeras con el 20%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 80% y problemas estomacales con 20%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 100% mientras el 40% visita curanderos.

**ECONOMÍA**

A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 80% se dedica a labores agrícolas, un 20% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 20%, comedores con el 40% y súper y tiendas con el 29%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 80% labora en agricultura y el 20% en ventas de artesanía y pesca.

**CULTURA**



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>DESCRIPCIÓN</b>
<p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 20% de casas de la cultura. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 60%, día de difuntos y velorios 100%, novenarios 60%, celebración del año nuevo 80% y peregrinaciones 40%.</p> <p>En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 100%, fiestas patronales 80% y semana santa 80%.</p>
<b>INFRAESTRUCTURA</b>
<p>Cuenta con 40% de calles pavimentadas y 60% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 60%, luz eléctrica el 80%, transporte público el 80%. En esta línea, el 100% de los CE no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 80%.</p>
<b>VIVIENDA</b>
<p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 80% mientras el 20% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 40%, ladrillo y 20% cemento y láminas. En cuanto a sus pisos 40% de cemento, 20% ladrillo y 40% de tierra; en tanto el 100% ha sido construida de una planta. En su sentido estricto, el 80% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad y el 20% en posesión. De éstas, el 80% cuenta con agua potable y luz eléctrica, 80% con telefonía móvil y solo el 20% con internet.</p>

**DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL**

<b>DESCRIPCIÓN</b>
<b>RECURSOS HÍDRICOS</b>
<p>Por sus características rurales, el 40% cuenta con quebradas y 60% con ríos.</p>
<b>RECURSOS NATURALES</b>
<p>Cuenta con 60% y 40% con arboledas y pastizales.</p>

**DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO**

<b>DESCRIPCIÓN</b>
<b>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</b>
<p>El 40% de su población es mixta, en tanto el 60% es de identidad campesina.</p>
<b>FAMILIA</b>
<p>El 100% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá.</p> <p>En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 60% permanentemente y un 40% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 20% asiste eventualmente, en tanto el 80% lo hace de manera permanente.</p> <p>En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 20% dos hermanos, 60% tres hermanos y el 20% cuatro hermanos.</p>

**Departamento: La Libertad**



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Municipio: La Libertad**

**Área Educativa: LL09**

**Cantidad de docentes participantes: 13**

**Cantidad de centros educativos: 12**

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	11101	C.E. C/ SAN RAFAEL	1
2	11091	E.E.P. C/ EL JUTE	1
3	11106	C.E. CRÍO/ EL MORRAL	1
4	88101	INSTITUTO CATOLICO SAN FRANCISCO DE ASIS	1
5	11109	C.E. BARRIO EL CALVARIO	1
6	68076	C.E. CRÍO/ EL IZCANAL C/ MAJAHUAL ARRIBA	1
7	11103	E.E.P. DE LA LIBERTAD	1
8	11108	C.E. DE LA LIBERTAD	1
9	11105	C.E. CRÍO/ EL JUTE, C/ TEPEAGUA	1
10	68072	C.E. CRÍO/ SAN RAFAEL ABAJO C/ SAN RAFAEL	2
11	11100	C.E. C/ MAJAGUAL	1
12	11107	C.E. LUZ DE SOTOMAYOR	1
<b>TOTAL</b>			<b>13</b>

**DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA**

DESCRIPCIÓN
<p><b>GEOGRAFÍA</b></p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 58% distribuida en un 15% en Cantones y 46% en caseríos y un 42% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 31%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 85% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 77%, fresco con un 8% y templado el 15%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 15% se hallan en Planicie mientras el 8% en Cerros, el 23% en valle y un 54% en la costa. En su recurso de fauna predominan las aves con 69%, mamíferos con 46% y 38% de invertebrados. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos 62% así como hiervas 54%.</p>
<p><b>SALUD</b></p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 69% de Unidades de salud, un 8% con ECOS familiares y con un 31% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 15% de médicos, en tanto las clínicas particulares ascienden al 31%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 69%, problemas estomacales con 16%, diarreas con un 15% y diarreas con 8%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 77% mientras el 8% visita curanderos.</p>
<p><b>ECONOMÍA</b></p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 54% se dedica a labores agrícolas, un 77% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 62%, comedores y restaurantes con el 46%, súper y tiendas con el 62% y ferreterías con el 31%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 31% labora en agricultura, el 15% a los restaurantes y 38% a la pesca el 15% en sector servicios, turismo, talleres, etc.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**DESCRIPCIÓN**

**CULTURA**

En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 62% de casas de la cultura. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 85%, día de difuntos 77%, velorios 85%, novenarios 69%, celebración del año nuevo 77%, peregrinaciones 62% y carnavales con el 38%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 92%, fiestas patronales 69% y semana santa 77%.

**INFRAESTRUCTURA**

Cuenta con 77% de calles pavimentadas y 15% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 85%, luz eléctrica el 100%, transporte público el 62%, aguas residuales el 31% y servicio colectivo de transporte el 54%. En esta línea, el 69% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 15%.

**VIVIENDA**

Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 69% mientras el 31 pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 23%, ladrillo y cemento 38%, 15% de bahareque y láminas el 23%. En cuanto a sus pisos 38% de cemento, 23% ladrillo y 38% de tierra; en tanto el 100% ha sido construida de una planta. El 46% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 23% en alquiler, el 15% en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 92% cuenta con agua potable, 92% con luz eléctrica, 92% con telefonía móvil, 23% con telefonía fija, 46% con cable y solo el 15% con internet.

**DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL**

**DESCRIPCIÓN**

**RECURSOS HÍDRICOS**

Por sus características rurales, el 23% cuenta con quebradas y 77% con ríos.

**RECURSOS NATURALES**

Cuenta con 54%, 15% y 31% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

**DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO**

**DESCRIPCIÓN**

**TIPOLOGÍAS POBLACIONALES**

El 38% de su población es mixta, en tanto el 31% es de identidad campesina y urbana.

**FAMILIA**

El 54% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mama 38%.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 69% permanentemente y un 31% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 46% asiste eventualmente, en tanto el 54% lo hace de manera permanente.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 46% dos hermanos, 8% tres hermanos, 38% un hermano y el 8% cuatro hermanos.

**Departamento: La Libertad**

**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Municipio: Santa Tecla**

**Área Educativa: LL11**

**Cantidad de docentes participantes: 26**

**Cantidad de centros educativos: 22**

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	11125	E.E.E. SANTA TECLA	1
2	11140	C.E. CENTRO AMERICA	1
3	11133	C.E. DANIEL HERNANDEZ	3
4	88030	COED. CATOLICO LUISA DE MARILLAC	1
5	11135	C.E. MARGARITA DURAN	1
6	11138	COED. JOSE MARTI	1
7	88031	C.E. CATOLICO ALBERTO MASFERRER	1
8	88144	C.E. CATOLICO DON BOSCO	1
9	11134	COED. WALTER ARTURO SOUNDY	1
10	11131	C.E. JARDINES DE LA SABANA	2
11	11141	C.E. SAN LUIS GONZAGA	1
12	11124	E.E.P. COL. QUEZALTEPEC	2
13	88145	E.E.P. CATOLICA PADRE SEGUNDO MONTES	1
14	11132	C.E. MARCELINO GARCIA FLAMENCO	1
15	11112	E.E.P. JARDINES DE LA SABANA	1
16	88109	COED. CATOLICO NUESTRA SEÑORA DE LAS GRACIAS	1
17	68086	C.E. C/ VICTORIA	1
18	11114	C.E. REFUGIO DE LA PAZ	1
19	11130	C.E. ORGANIZACION DE ESTADOS IBEROAMERICANOS	1
20	10144	C.E. DIVINO NIÑO	1
21	11123	C.E. QUEZALTEPEC	1
22	68077	COED. AMIGOS DEL VOLCAN	1
<b>TOTAL</b>			<b>22</b>

**DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA**

DESCRIPCIÓN
<p><b>GEOGRAFÍA</b></p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 14% distribuida en un 12% en Cantones y un 86% en el área urbana orientada fundamentalmente a colonias que conforman el 50%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 42% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 4%, 35% templado y fresco con un 50%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 69% se hallan en Planicie mientras el 19% en Cerros. En su recurso de fauna predominan las aves con 69% y los mamíferos con 38%. Su flora está constituida por arboles 85%, arbustos 65% así como hiervas 38%.</p>
<p><b>SALUD</b></p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 65% de Unidades de salud, un 4% con ECOS familiares, 42% de hospitales y con un 62% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 23% de médicos, en tanto las clínicas particulares ascienden al 38% y 27% de unidades de la Cruz Roja o verde. Figuran como principales enfermedades</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>DESCRIPCIÓN</b>
recurrentes la gripe con 69% y problemas estomacales con 23%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 73% mientras el 4% visita curanderos.
<b>ECONOMÍA</b>
A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 19% se dedica a labores agrícolas, un 85% al comercio ambulante, 62% al comercio fijo o semifijo, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 73%, comedores con el 65%, súper y tiendas con el 73% y ferreterías con el 42%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 15% labora en agricultura y el comercio ambulante, el 19% en sector servicios, turismo, talleres, etc.
<b>CULTURA</b>
En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 42 de casas de la cultura y un 19% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 65%, día de difuntos 62%, velorios y novenarios en un 31% 65% celebración del año nuevo, peregrinaciones 15% y carnavales con el 23%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 85%, fiestas patronales 69% y semana santa 88%.
<b>INFRAESTRUCTURA</b>
Cuenta con 85% de calles pavimentadas y 8% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 96%, luz eléctrica el 100%, transporte público el 96%, aguas residuales el 27% y servicio colectivo de transporte el 81%. En esta línea, el 42% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 85%.
<b>VIVIENDA</b>
Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona urbana 85% mientras el 15% pertenecen al área rural. Están construidas de manera mixta el 42%, ladrillo y cemento 50% y láminas el 8%. En cuanto a sus pisos 27% de cemento, 69% ladrillo y 4% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 92% y solo el 8% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto, el 23% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 62% en alquiler, el 4% en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 96% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 77% con telefonía móvil, 62% con telefonía fija, 50% con cable y solo el 54 con internet.

**DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL**

<b>DESCRIPCIÓN</b>
<b>RECURSOS HÍDRICOS</b>
Por sus características rurales, el 15% cuenta con quebradas, 8% con ríos y un 4% con nacimientos de agua.
<b>RECURSOS NATURALES</b>
Cuenta con 58%, 12% y 19% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

**DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO**

<b>DESCRIPCIÓN</b>
<b>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</b>
El 35% de su población es mixta, en tanto el 4% es de identidad campesina y el 62% de población urbana.
<b>FAMILIA</b>
El 15% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mama 81%.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**DESCRIPCIÓN**

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 58% permanentemente y un 38% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 42% asiste eventualmente, en tanto el 54% lo hace de manera permanente.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 35% dos hermanos, 27% tres hermanos, 23% un hermano y el 12% cuatro hermanos.

**Departamento: La Libertad**

**Municipio: Quezaltepeque**

**Área Educativa: LL12**

**Cantidad de docentes participantes: 82**

**Cantidad de centros educativos: 23**

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	11146	C.E. CRÍO/ LA ESPERANZA C/ EL PUENTE	1
2	11147	C.E. CRÍO/ SANTA CRISTINA C/ EL PUENTE	1
3	11149	C.E. CRÍO/ LA LAVA C/ PRIMAVERA	1
4	11155	INST. NAC. JOSE MARIA PERALTA LAGOS	1
5	11159	E.E.P. DE QUEZALTEPEQUE	1
6	11163	C.E. JUANA GALAN DE QUINTANILLA	1
7	11164	C.E. C/ LA PRIMAVERA	1
8	11165	C.E. ESTEBANA SANABRIA DE LARIOS	1
9	11171	C.E. JOSE DOLORES LARREYNAGA	3
10	11172	C.E. MIGUEL ANGEL GARCIA	1
11	11173	C.E. REPUBLICA DE NICARAGUA	1
12	11174	C.E. JUAN RAMON JIMENEZ	1
13	11175	C.E. PROF.A MARIA JULIA ALVARADO MADRID DE GARCIA	15
14	11176	C.E. EMILIA MERCHER	2
15	60267	C.E. C/ MACANCE	1
16	68089	C.E. CASERIO ESTANZUELAS, C/ EL PUENTE	2
17	68096	C.E. ARTURO GOMEZ	1
18	86411	C.E. CRÍO/ LOMAS DEL ESPINO, C/ GIRON	1
19	88032	COED. CATOLICO SAN JOSE	40
20	88097	C.E. CATOLICO COMUNIDAD SANTA MONICA	2
21	88127	C.E. CATOLICO SANTISIMA TRINIDAD	1
22	88184	COED. CATOLICO DOCTORA MARIA JULIA HERNANDEZ	2
23	90014	C.E. PROF. ALBERTO MASFERRER	1
<b>TOTAL</b>			<b>82</b>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA**

DESCRIPCIÓN
<p><b>GEOGRAFÍA</b></p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 52% distribuida en un 13% en Cantones y 6% en caseríos y un 48% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 52%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 18% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 78%, 10% templado y fresco con un 12%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 65% se hallan en Planicie mientras el 13% en Cerros y el 20% en valle. En su recurso de fauna predominan las aves con 68% y los mamíferos con 40%. Su flora está constituida por arboles 87%, arbustos 45% así como hiervas 29%.</p>
<p><b>SALUD</b></p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 68% de Unidades de salud, un 38% con ECOS familiares y con un 46% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 28% de médicos, en tanto las clínicas particulares ascienden al 45% y un 52% en unidades de la Cruz Roja o Verde. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 67% y problemas estomacales con 18%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 83% mientras el 5% visita curanderos.</p>
<p><b>ECONOMÍA</b></p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 37% se dedica a labores agrícolas, un 80% al comercio ambulante, 50% al comercio fijo o semifijo, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 51%, comedores con el 51%, súper y tiendas con el 68% y ferreterías con el 33%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 13% labora en agricultura, el 55% al comercio fijo o semifijo, el 10% en sector servicios, turismo, talleres, etc.</p>
<p><b>CULTURA</b></p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 67% de casas de la cultura y un 11% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 85%, día de difuntos 79%, velorios 85%, novenarios 80%, celebración del año nuevo 80%, peregrinaciones 45% y carnavales con el 51%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 94%, fiestas patronales 79% y semana santa 91%.</p>
<p><b>INFRAESTRUCTURA</b></p> <p>Cuenta con 83% de calles pavimentadas y 22% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 96%, luz eléctrica el 99%, transporte público el 80%, aguas residuales el 51% y servicio colectivo de transporte el 66%. En esta línea, el 65% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 73%.</p>
<p><b>VIVIENDA</b></p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona urbana 71% mientras el 29% pertenecen al área rural. Están construidas de manera mixta el 54%, ladrillo y cemento 37% y adobe el 9%. En cuanto a sus pisos 21% de cemento, 73% ladrillo y 6% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 84% y solo el 15% cuenta con dos plantas. El 57% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad y el 32% en alquiler. De éstas, el 96% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 83% con telefonía móvil, 40% con telefonía fija, 49% con cable y solo el 52% con internet.</p>

**DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL**

DESCRIPCIÓN
<p><b>RECURSOS HÍDRICOS</b></p> <p>Por sus características rurales, el 65% cuenta con quebradas, 9% con ríos y 7% de nacimientos de agua.</p>
<p><b>RECURSOS NATURALES</b></p>





**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**DESCRIPCIÓN**

Cuenta con 37%, 6% y 7% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

**DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO**

**DESCRIPCIÓN**

**TIPOLOGÍAS POBLACIONALES**

El 54% de su población es mixta, en tanto el 13% es de identidad campesina y el 33% de población urbana

**FAMILIA**

El 40% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mama 51%.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 57% permanentemente y un 40% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 38% asiste eventualmente, en tanto el 61% lo hace de manera permanente.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 51% dos hermanos, 21% tres hermanos, 26% un hermano y el 2% cuatro hermanos.

**Departamento: La Libertad**

**Municipio: Sacacoyo**

**Área Educativa: LL13**

**Cantidad de docentes participantes: 11**

**Cantidad de centros educativos: 9**

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	68103	C.E. C/ BUENA VISTA	1
2	68102	C.E. CRÍO/ EL PREDIO C/ ATEOS	1
3	11181	E.E.P. DE SACACOYO	1
4	68101	C.E. CRÍO/ LOTIFICACION ESCALANTE, C/ ATEOS	1
5	68104	C.E. C/ LA MONTAÑITA	1
6	10058	INST. NAC. DE SACACOYO	1
7	11180	COED. MARISOL BOLAÑOS DE RIVAS	1
8	11178	C.E. C/ ATEOS	3
9	11177	C.E. SACACOYO	1
<b>TOTAL</b>			



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA**

DESCRIPCIÓN
<p><b>GEOGRAFÍA</b></p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 67% distribuida en un 36% en Cantones y 9% en caseríos y un 33% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 18% y 36% de colonias. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 45% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 73% y fresco con un 18%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 27% se hallan en Planicie mientras el 36% en Cerros y un 36% en valle. En su recurso de fauna predominan las aves con 64%, los mamíferos con 45% e invertebrados con el 27%. Su flora está constituida por arboles 91%, arbustos 73% así como hiervas 64%.</p>
<p><b>SALUD</b></p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 64% de Unidades de salud, un 9% con ECOS familiares y con un 36% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso las clínicas particulares ascienden al 18%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 91% y desnutrición crónica con un 9%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 100%.</p>
<p><b>ECONOMÍA</b></p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 91% se dedica a labores agrícolas, un 82% al comercio ambulante, el 45% al comercio fijo o semifijo, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 64%, comedores con el 55%, súper y tiendas con el 55% y ferreterías con el 64%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 45% labora en agricultura, el 27% al comercio fijo o semifijo, el 27% en sector servicios, turismo, talleres.</p>
<p><b>CULTURA</b></p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 9% de casas de la cultura y un 27% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 82%, día de difuntos y velorios 91%, novenarios 82%, celebración del año nuevo 91%, peregrinaciones 18% y carnavales con el 45%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia, fiestas patronales y semana santa 91%.</p>
<p><b>INFRAESTRUCTURA</b></p> <p>Cuenta con 82% de calles pavimentadas y 36% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable y luz eléctrica el 100%, transporte público el 64%, aguas residuales el 9% y servicio colectivo de transporte el 9%. En esta línea, el 9% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 82%.</p>
<p><b>VIVIENDA</b></p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 91% mientras el 9% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 73% y ladrillo y cemento 27%. En cuanto a sus pisos 73% de cemento, 18% ladrillo y 9% de tierra; en tanto el 100% ha sido construida de una planta. El 45% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 36% en alquiler, el 9% en cuido de familiares que han migrado. De éstas, el 100% cuenta con agua potable y luz eléctrica, 91% con telefonía móvil, 45% con telefonía fija, 64% con cable y solo el 55% con internet.</p>

**DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL**

DESCRIPCIÓN
<p><b>RECURSOS HÍDRICOS</b></p> <p>Por sus características rurales, el 18% cuenta con quebradas, 55% con ríos y el 27% con nacimientos de agua.</p>
<p><b>RECURSOS NATURALES</b></p> <p>Cuenta con 73%, 55% y 36% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO**

DESCRIPCIÓN
<b>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</b>
El 45% de su población es mixta, en tanto el 55% es de identidad campesina.
<b>FAMILIA</b>
45% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y solo por la mama el 55%.
En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 36% permanentemente y un 64% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 36% asiste eventualmente, en tanto el 64% lo hace de manera permanente.
En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 9% dos hermanos, 45% tres hermanos y 45% un hermano.

**Departamento: La Libertad**  
**Municipio: San José Villanueva**  
**Área Educativa: LL14**  
**Cantidad de docentes participantes: 3**  
**Cantidad de centros educativos: 3**

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	68107	C.E. C/ EL PALOMAR	1
2	88123	COED. CATOLICO SAN JOSE VILLANUEVA	1
3	11182	C.E. DOCTOR SALVADOR MENDIETA	1
<b>TOTAL</b>			<b>3</b>

**DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA**

DESCRIPCIÓN
<b>GEOGRAFÍA</b>
El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona urbana que representa el 67% distribuida en un 67% en Barrios y un 33% en el área rural orientada fundamentalmente a cantones que conforman el 33%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 33% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en un tipo: caluroso con un 100%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 67% se hallan en Planicie mientras el 33% en Valle. En su recurso de fauna predominan las aves con 100% y los mamíferos con 33%. Su flora está constituida por arboles 100% y arbustos 33%.
<b>SALUD</b>
Entre los datos más relevantes cuenta con un 33% de Unidades de salud y ECOS familiares y con un 67% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 33% de médico y enfermeras, en tanto las clínicas particulares ascienden al 67%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 67% y problemas estomacales con 33%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 100% mientras el 67% visita curanderos.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>DESCRIPCIÓN</b>
<p><b>ECONOMÍA</b></p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 67% se dedica a labores agrícolas y al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería, comedores súper y tiendas y ferreterías con el 67%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 67% labora en agricultura, el 33% al comercio fijo o semifijo.</p>
<p><b>CULTURA</b></p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 3% de casas de la cultura. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz, día de difuntos, velorios, novenarios y celebración del año nuevo el 100%, peregrinaciones 67% y carnavales con el 33%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia y semana santa el 100% y fiestas patronales el 67%.</p>
<p><b>INFRAESTRUCTURA</b></p> <p>Cuenta con 67% de calles pavimentadas y 33% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 67%, luz eléctrica y transporte público el 100%, aguas residuales el 67% y servicio colectivo de transporte el 33%. En esta línea, el 33% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 100%.</p>
<p><b>VIVIENDA</b></p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 33% mientras el 77% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 67% y láminas el 33%. En cuanto a sus pisos 67% de cemento y el 33% de ladrillo; en tanto el 100% ha sido construida de una planta. En su sentido estricto, el 67% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad y el 33% en alquiler. De éstas, el 67% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica y con telefonía móvil, 33% con telefonía fija, 33% con cable e internet.</p>

**DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL**

<b>DESCRIPCIÓN</b>
<p><b>RECURSOS HÍDRICOS</b></p> <p>Por sus características rurales, el 67% cuenta con quebradas y con ríos y un 33% con nacimientos de agua.</p>
<p><b>RECURSOS NATURALES</b></p> <p>Cuenta con 100% y 33% con arboledas y bosques respectivamente.</p>

**DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO**

<b>DESCRIPCIÓN</b>
<p><b>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</b></p> <p>El 67% de su población es urbana, en tanto el 33% es de identidad campesina.</p>
<p><b>FAMILIA</b></p> <p>El 67% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mamá 33%. En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 33% permanentemente y un 67% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 33% asiste eventualmente, en tanto el 67% lo hace de manera permanente. En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 33% dos hermanos y 67% tres hermanos.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Departamento: La Libertad**  
**Municipio: San Matías**  
**Área Educativa: LL16**  
**Cantidad de docentes participantes: 6**  
**Cantidad de centros educativos: 5**

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	11247	C.E. C/ LA PUEBLA	2
2	14873	INST. NAC. DE SAN MATIAS	1
3	11249	C.E. C/ EL JICARO	1
4	11148	C.E. HDA. SAN LORENZO C/ EL JICARO	1
5	60231	C.E. C/ SANTA ROSA	1
<b>TOTAL</b>			<b>6</b>

**DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA**

DESCRIPCIÓN
<p><b>GEOGRAFÍA</b></p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 80% distribuida en un 67% en Cantones y 17% de caseríos y un 20% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 17%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 83% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 67%, fresco y templado con un 17%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 33% se hallan en Planicie mientras el 50% en Cerros y el 17% en valle. En su recurso de fauna predominan los mamíferos con un 67% mientras que las aves con 50%. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos 67% así como hiervas 33%.</p>
<p><b>SALUD</b></p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 17% de Unidades de salud, ECOS familiares y farmacias y dispensarios. Figuran como principales enfermedades recurrentes problemas estomacales con un 50%, mientras que con el 17% gripes, problemas de la vista y desnutrición crónica. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 100% mientras el 50% visita curanderos.</p>
<p><b>ECONOMÍA</b></p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 83% se dedica a labores agrícolas, un 17% al comercio ambulante, el 33% al comercio fijo o semifijo, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería, comedores y ferreterías con el 17%.            Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 100% labora en agricultura y el 17% en sector ganadero</p>
<p><b>CULTURA</b></p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 33% de casas de la cultura. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 67%, día de difuntos y velorios 100%, novenarios y celebración del año nuevo 83% y peregrinaciones 33%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia y fiestas patronales 67% y semana santa 83%.</p>
<p><b>INFRAESTRUCTURA</b></p> <p>Cuenta con 17% de calles pavimentadas y 50% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable y luz eléctrica el 83%, transporte público el 33% y servicio colectivo de transporte el 17%. En esta línea, el 17% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 67%.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**DESCRIPCIÓN**

**VIVIENDA**

Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 100%. Están construidas de manera mixta el 50%, ladrillo y cemento 17% y adobe el 33%. En cuanto a sus pisos 50% de cemento y 50% de tierra; en tanto el 100% ha sido construida de una planta. En su sentido estricto, el 50% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 17% en posesión, alquiler y en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 83% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica y el 50% con telefonía móvil.

**DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL**

**DESCRIPCIÓN**

**RECURSOS HÍDRICOS**

Por sus características rurales, el 67% cuenta con quebradas y 33% con ríos.

**RECURSOS NATURALES**

Cuenta con 50% con arboledas y pastizales y el 17% bosques respectivamente.

**DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO**

**DESCRIPCIÓN**

**TIPOLOGÍAS POBLACIONALES**

El 100% de su población es de identidad campesina.

**FAMILIA**

El 17% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en mayor porcentaje solo por la mama el 67%.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 67% permanentemente y un 33% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 83% asiste eventualmente, en tanto el 17% lo hace de manera permanente.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 33% de 1 a 3 hermanos.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Departamento: La Libertad**  
**Municipio: San Pablo Tacachico**  
**Área Educativa: LL17**  
**Cantidad de docentes participantes: 18**  
**Cantidad de centros educativos: 14**

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	68147	C.E. CRÍO/ MALPANECA C/ MONCAGUA	1
2	68144	C.E. C/ MONCAGUA	1
3	88118	C.E. CATOLICO SAN PABLO APOSTOL	2
4	68152	C.E. CRÍO/ SAN JORGE C/ OBRAJE NUEVO	1
5	68141	C.E. CRÍO/ NUEVA ESPERANZA	1
6	68151	C.E. CRÍO/ LAS ARENAS	2
7	68151	C.E. CRÍO/ LAS ARENAS	1
8	68143	C.E. CRÍO/ LAS DELICIAS C/ MOGOTES	2
9	68145	C.E. CRÍO/ BARILLAS C/ MONCAGUA	1
10	11256	C.E. PROF. JESUS LEOCADIO PALENCIA	1
11	11254	INST. NAC. DE SAN PABLO TACACHICO	1
12	68149	C.E. CRÍO/ ITA-MAURA	1
13	11259	C.E. C/ SAN JUAN LAS MESAS	2
14	68148	C.E. CRÍO/ COPINULA C/ MONCAGUA	1
<b>TOTAL</b>			<b>18</b>

**DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA**

DESCRIPCIÓN
<p><b>GEOGRAFÍA</b></p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 79% distribuida en un 22% en Cantones y 44% en caseríos y un 21% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 22% y colonias el 11%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 94% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 94% y fresco con un 6%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 50% se hallan en Planicie mientras el 17% en Cerros y un 33% en valle. En su recurso de fauna predominan las aves con 89%, los mamíferos con 61% y un 50% de invertebrados. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos 78% así como hiervas 83%.</p>
<p><b>SALUD</b></p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 56% de Unidades de salud y ECOS familiares y con un 44% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 33% de médicos, en tanto las clínicas particulares ascienden al 28% y 22% de unidades de la Cruz Roja y Verde. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 61% y problemas estomacales con 22%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 89% mientras el 11% visita curanderos.</p>
<p><b>ECONOMÍA</b></p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 67% se dedica a labores agrícolas y al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 67%, comedores, súper y tiendas y ferreterías con el 39%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 78% labora en agricultura, el 11% en sector servicios, turismo, talleres, etc.</p>
<p><b>CULTURA</b></p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**DESCRIPCIÓN**

En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 33% de casas de la cultura. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz y día de difuntos 83%, velorios y novenarios 89%, celebración del año nuevo 83%, peregrinaciones y carnavales con el 28%.

En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 100%, fiestas patronales 74% y semana santa 89%.

**INFRAESTRUCTURA**

Cuenta con 78% de calles pavimentadas y 33% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 89%, luz eléctrica el 95%, transporte público el 100%, aguas residuales el 17% y servicio colectivo de transporte el 11%. En esta línea, el 33% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 67%.

**VIVIENDA**

Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 78% mientras el 22% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 50%, ladrillo y cemento 33% y adobe el 17%. En cuanto a sus pisos 44% de cemento, 39% ladrillo y 17% de tierra; en el 100% ha sido construida de una planta. En su sentido estricto, el 78% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 17% en alquiler, el 6% en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 89% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 78% con telefonía móvil, 11% con telefonía fija, 22% con cable y solo el 28% con internet.

**DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL**

**DESCRIPCIÓN**

**RECURSOS HÍDRICOS**

Por sus características rurales, el 33% cuenta con quebradas y nacimientos de agua y 72% con ríos.

**RECURSOS NATURALES**

Cuenta con 44% con arboledas y pastizales y 6% bosques respectivamente.

**DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO**

**DESCRIPCIÓN**

**TIPOLOGÍAS POBLACIONALES**

El 33% de su población es mixta, en tanto el 56% es de identidad campesina y el 11% de población urbana.

**FAMILIA**

El 44% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en mayor porcentaje solo por la mama 50%.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 61% permanentemente y un 39% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 44% asiste eventualmente, en tanto el 56% lo hace de manera permanente.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 28% dos hermanos, 22% tres hermanos, 6% un hermano y el 44% cuatro hermanos.





**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Departamento: La Libertad**  
**Municipio: Tamanique**  
**Área Educativa: LL18**  
**Cantidad de docentes participantes: 4**  
**Cantidad de centros educativos: 3**

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	88124	C.E. CATOLICO VIRGEN DE LA PAZ	1
2	68168	C.E. CRÍO/ EL SALAMO, C/ SAN ISIDRO	2
3	68170	C.E. C/ SANTA LUCIA	1
<b>TOTAL</b>			<b>4</b>

**DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA**

DESCRIPCIÓN
<p><b>GEOGRAFÍA</b></p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 67% distribuida en un 25% cantones y 50% en caseríos y un 33% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios y colonias que la conforman. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 75% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 25%, fresco con un 50% y 25% templado. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 25% se hallan en valle mientras el 75% en Cerros. En su recurso de fauna predominan las aves, los mamíferos e invertebrados con 75%. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos 50% así como hiervas 75%.</p>
<p><b>SALUD</b></p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 25% de Unidades de salud y ECOS familiares y con un 50% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso las unidades de la Cruz roja o verde con el 25% Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 100%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 100% mientras el 25% visita curanderos.</p>
<p><b>ECONOMÍA</b></p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 75% se dedica a labores agrícolas, un 25% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como súper y tiendas y ferreterías con el 25%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 75% labora en agricultura y el 25% comercio ambulante.</p>
<p><b>CULTURA</b></p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa no cuentan con espacios culturales. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz y día de difuntos 50%, velorios 100%, novenarios, celebración del año nuevo, peregrinaciones y carnavales con el 25%.            En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 100%, fiestas patronales 25% y semana santa 50%.</p>
<p><b>INFRAESTRUCTURA</b></p> <p>Cuenta con 25% de calles pavimentadas y 50% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable y luz eléctrica el 50%, transporte público y aguas residuales el 25%. En esta línea, el 25% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación y así como lugares de esparcimiento al aire libre.</p>
<p><b>VIVIENDA</b></p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 75% mientras el 25% pertenecen al área urbana. Están construidas de adobe, bahareque, ladrillo de cemento y láminas el 25%. En cuanto a sus pisos 25% de ladrillo y 75% de tierra; en tanto el 100% ha sido construida de una planta. El 50% de estas viviendas se hallan en calidad de posesión, el 25% en alquiler y en propiedad. De éstas, el 50% cuenta con agua potable y con luz eléctrica.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL**

DESCRIPCIÓN
<b>RECURSOS HÍDRICOS</b>
Por sus características rurales, el 50% cuenta con quebradas y nacimientos de agua y 75% con ríos.
<b>RECURSOS NATURALES</b>
Cuenta con 75% con arboledas y el 25% de pastizales y bosques respectivamente.

**DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO**

DESCRIPCIÓN
<b>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</b>
El 25% de su población es mixta, en tanto el 75% es de identidad campesina.
<b>FAMILIA</b>
El 100% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá. En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 25% permanentemente y un 75% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 75% asiste eventualmente, en tanto el 25% lo hace de manera permanente.
En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 50% dos hermanos y tres hermanos.

**Departamento: La Libertad**

**Municipio: Talnique, Jayaque**

**Área Educativa: LL19**

**Cantidad de docentes participantes: 12**

**Cantidad de centros educativos: 11**

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	14841	INST. NAC. C/ SAN JOSE LOS SITIOS	Talquenique	1
2	68031	C.E. C/ LOS CIPRESSES	Talquenique	1
3	11274	C.E. HDA. EL TRANSITO	Talquenique	1
4	68056	C.E. C/ LA LABOR	Jayaque	1
5	60123	C.E. C/ EL TRANSITO	Talquenique	2
6	86484	C.E. C/ LAS QUEBRADAS	Talquenique	1
7	11276	COED. TALNIQUE	Talquenique	1
8	68057	C.E. CRÍO/ COL. DOS DE MAYO C/ LA LABOR	Jayaque	1
9	11272	C.E. C/ SAN JOSE LOS SITIOS	Talquenique	1
10	68060	C.E. CRÍO/ COL. LLANO VERDE, C/ LAS FLORES	Jayaque	1
11	11270	C.E. C/ LOS LAURELES	Talquenique	1
<b>TOTAL</b>				<b>12</b>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA**

DESCRIPCIÓN
<p><b>GEOGRAFÍA</b></p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 91% distribuida en un 67% en Cantones y 17% en caseríos y un 9% en el área urbana orientada fundamentalmente a colonias que conforman el 17%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 92% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso y fresco con un 42%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 17% se hallan en Planicie mientras el 33% en Cerros y un %0% en valle. En su recurso de fauna predominan las aves con 100%, los mamíferos con 83% y un 75% de invertebrados. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos y hiervas 92%.</p>
<p><b>SALUD</b></p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 42% de Unidades de salud y un 8% con ECOS familiares. Se incorporan a este recurso un 8% de médicos y enfermeras. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 83%, problemas estomacales y desnutrición crónica con 8%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 92% mientras el 8% visita curanderos.</p>
<p><b>ECONOMÍA</b></p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 83% se dedica a labores agrícolas, un 42% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería y comedores con el 33%, súper y tiendas con el 25% y ferreterías con el 17%.            Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 75% labora en agricultura, el 17% lo dedican a las empresas e industria y el 17% en sector servicios, turismo, talleres, etc.</p>
<p><b>CULTURA</b></p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 17% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 42%, día de difuntos 67%, velorios 75%, novenarios 42%, celebración del año nuevo 67%, y carnavales con el 25%.            En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 83%, fiestas patronales 67% y semana santa 58%.</p>
<p><b>INFRAESTRUCTURA</b></p> <p>Cuenta con 67% de calles pavimentadas y 25% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 75%, luz eléctrica el 100%, transporte público el 50% y servicio colectivo de transporte el 50%. En esta línea, el 17% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 50%.</p>
<p><b>VIVIENDA</b></p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 100%. Están construidas de manera mixta el 50%, ladrillo y cemento 42% y láminas el 8%. En cuanto a sus pisos 33% de cemento, 42% ladrillo y 25% de tierra; en tanto el 100% ha sido construida de una planta. En su sentido estricto, el 58% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 17% en alquiler y el 8% en calidad de préstamo. De éstas, el 83% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 83% con telefonía móvil, 17% con telefonía fija, 17% con cable e internet.</p>

**DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL**

DESCRIPCIÓN
<p><b>RECURSOS HÍDRICOS</b></p> <p>Por sus características rurales, el 33% cuenta con quebradas, 58% con ríos y el 42% con nacimientos de agua.</p>
<p><b>RECURSOS NATURALES</b></p> <p>Cuenta con 83%, 8% y 42% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán  
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO**

DESCRIPCIÓN
<p><b>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</b></p> <p>El 67% de su población es mixta, en tanto el 33% es de identidad campesina.</p>
<p><b>FAMILIA</b></p> <p>El 50% de los grupos familiares están conformados por mamá- papá e igual porcentaje solo mamá</p> <p>En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 50% permanentemente y un 42% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 50% asiste eventualmente, en tanto el 50% lo hace de manera permanente.</p> <p>En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 58% dos hermanos, 17% tres hermanos y 25% un hermano.</p>

**Departamento: La Libertad**

**Municipio: Teotepeque**

**Área Educativa: LL20**

**Cantidad de docentes participantes: 3**

**Cantidad de centros educativos: 3**

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	86173	C.E. CRÍO/ CHIQUILECA	1
2	68179	C.E. C/ EL MATAZANO	1
3	68178	C.E. C/ EL ANGEL	1
<b>TOTAL</b>			<b>3</b>

**DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA**

DESCRIPCIÓN
<p><b>GEOGRAFÍA</b></p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 67% en Cantones y 33% en caseríos. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 100% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso y fresco con un 33%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 33% se hallan en Planicie, en Cerros y Valle. En su recurso de fauna predominan las aves y los mamíferos con 100% y un 67% de invertebrados. Su flora está constituida por árboles y arbustos 100% así como hiervas 67%.</p>
<p><b>SALUD</b></p> <p>Entre los datos más relevantes no se evidencia con entidades de salud cercana a su C.E. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 33% y problemas estomacales con 67%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 67% mientras el 33% visita curanderos.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán  
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>DESCRIPCIÓN</b>
<p><b>ECONOMÍA</b></p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 100% se dedica a labores agrícolas y un 33% al comercio ambulante.</p> <p>Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 100% labora en agricultura.</p>
<p><b>CULTURA</b></p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa no se evidencian con espacios culturales. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz y día de difuntos 67%, velorios 100%, novenarios 33% y celebración del año nuevo 67%.</p> <p>En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 67%, fiestas patronales 33% y semana santa 100%.</p>
<p><b>INFRAESTRUCTURA</b></p> <p>Cuenta con 67% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua de pozo el 33% y luz eléctrica el 100%. En esta línea, no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 33%.</p>
<p><b>VIVIENDA</b></p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 100%. Están construidas de láminas el 67% y bahareque el 33%. En cuanto a sus pisos el 100% es de tierra; en tanto el 100% ha sido construida de una planta. En su sentido estricto, el 100% está en posesión. De éstas, el 33% cuenta con agua potable y el 100% con luz eléctrica.</p>

**DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL**

<b>DESCRIPCIÓN</b>
<p><b>RECURSOS HÍDRICOS</b></p> <p>Por sus características rurales, el 33% cuenta con quebradas y con ríos y un 67% con nacimientos de agua.</p>
<p><b>RECURSOS NATURALES</b></p> <p>Cuenta con 100% y 33% con arboledas y pastizales respectivamente.</p>

**DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO**

<b>DESCRIPCIÓN</b>
<p><b>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</b></p> <p>El 100% de su población es de identidad campesina.</p>
<p><b>FAMILIA</b></p> <p>El 67% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mamá 33%. En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 67% permanentemente y un 33% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 33% asiste eventualmente, en tanto el 67% lo hace de manera permanente. En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 33% dos hermanos y 67% tres hermanos.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Departamento: La Libertad**

**Municipio: Tepecoyo**

**Área Educativa: LL21**

**Cantidad de docentes participantes: 10**

**Cantidad de centros educativos: 10**

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	68199	C.E. CRÍO/ CASA BLANCA C/ LOS ALPES	1
2	11291	E.E.P. DE TEPECOYO	1
3	68196	C.E. C/ SAN ANTONIO	1
4	68193	C.E. C/ LA JAVILLA	1
5	68189	C.E. C/ EL CARRIZO	1
6	11292	C.E. GUILLERMO SCHMIDT	1
7	68190	C.E. C/ EL GUAMO	1
8	68198	C.E. C/ LOS ALPES	1
9	68192	C.E. C/ EL ZACAMIL	1
10	11297	C.E. DE TEPECOYO	1
<b>TOTAL</b>			<b>10</b>

**DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA**

DESCRIPCIÓN
<p><b>GEOGRAFÍA</b></p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 70% distribuida en un 60% en Cantones y 10% en caseríos y un 30% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 30%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 80% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: templado con un 30% y fresco con un 70%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 20% se hallan en Planicie y valle, mientras el 60% en Cerros. En su recurso de fauna predominan las aves con 90% y los mamíferos con 80%. Su flora está constituida por arboles 90%, arbustos y hiervas 70%.</p>
<p><b>SALUD</b></p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 60% de Unidades de salud y con un 10% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 10% de médicos, en tanto las clínicas particulares ascienden al 10%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 90% y problemas estomacales con 10%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 90% mientras el 30% visita curanderos.</p>
<p><b>ECONOMÍA</b></p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 50% se dedica a labores agrícolas y al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería, comedores y súper y tiendas con el 30% y ferreterías con el 20%.</p> <p>Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 70% labora en agricultura, el 20% al comercio fijo o semi fijo</p>
<p><b>CULTURA</b></p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 10% de casas de la cultura. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 90%, día de difuntos 50%, velorios 60%, novenarios</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**DESCRIPCIÓN**

40%, celebración del año nuevo 50% y peregrinaciones 10%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 80%, fiestas patronales 70% y semana santa 80%.

**INFRAESTRUCTURA**

Cuenta con 60% de calles pavimentadas y 50% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 80%, luz eléctrica el 100%, transporte público el 60%, aguas residuales el 20% y servicio colectivo de transporte el 30%. En esta línea, el 10% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 70%.

**VIVIENDA**

Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 70% mientras el 30% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 20%, ladrillo y cemento 50% y láminas el 30%. En cuanto a sus pisos 10% de cemento, 40% ladrillo y 50% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 90% y solo el 10% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto, el 100% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 80% cuenta con agua potable, 90% con luz eléctrica, 50% con telefonía móvil, 10% con telefonía fija, 10% con cable e internet.

**DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL**

**DESCRIPCIÓN**

**RECURSOS HÍDRICOS**

Por sus características rurales, el 40% cuenta con quebradas, 20% con ríos y 30% con nacimientos de agua.

**RECURSOS NATURALES**

Cuenta con 60% con arboleda y con el 10% bosques y pastizales.

**DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO**

**DESCRIPCIÓN**

**TIPOLOGÍAS POBLACIONALES**

El 60% de su población es mixta, en tanto el 40% es de identidad campesina.

**FAMILIA**

El 80% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mama 20%.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 80% permanentemente y un 20% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 40% asiste eventualmente, en tanto el 60% lo hace de manera permanente.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 40% dos y tres hermanos y 20% tres hermanos.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Departamento: La Libertad**  
**Municipio: Zaragoza**  
**Área Educativa: LL22**  
**Cantidad de docentes participantes: 34**  
**Cantidad de centros educativos: 1**

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	11298	C.E. JOSE MARIA CACERES	34
<b>TOTAL</b>			<b>34</b>

**DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA**

DESCRIPCIÓN
<p><b>GEOGRAFÍA</b></p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona urbana que representa el 100% distribuida en un 50% en barrio y un 15% en colonia. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 79% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 68%, fresco con un 18% y templado el 12%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 74% se hallan en Planicie mientras el 15% en Valle y un 12% en la costa. En su recurso de fauna predominan las aves con 56% y los mamíferos con 38%. Su flora está constituida por arboles 85%, arbustos 32% así como hiervas 18%.</p>
<p><b>SALUD</b></p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 94% de Unidades de salud y con un 71% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 44% de médicos, 21% de enfermeras, en tanto las clínicas particulares ascienden al 65%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 68%, problemas estomacales con 24% y diarreas con un 3%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 79%.</p>
<p><b>ECONOMÍA</b></p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 38% se dedica a labores agrícolas, un 88% al comercio ambulante, 76% al comercio fijo o semi fijo, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 91%, comedores y súper y tiendas con el 88% y ferreterías con el 76%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 21% labora en agricultura, el 44% al comercio fijo o semifijo, 12% maquilas y el 9% en sector servicios, turismo, talleres, etc.</p>
<p><b>CULTURA</b></p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 56% de casas de la cultura y un 29% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz y día de difuntos 71%, velorios 79%, novenarios 53%, celebración del año nuevo 59%, peregrinaciones 18% y carnavales con el 47%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 97%, fiestas patronales 94% y semana santa 85%.</p>
<p><b>INFRAESTRUCTURA</b></p> <p>Cuenta con 100% de calles pavimentadas y 9% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 94%, luz eléctrica el 100%, transporte público el 97%, aguas residuales el 56% y servicio colectivo de transporte el 97%. En esta línea, el 65% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 85%.</p>
<p><b>VIVIENDA</b></p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona urbana 85% mientras el 15% pertenecen al área rural. Están construidas de manera mixta el 26% y ladrillo y cemento 71%. En cuanto a sus pisos 21% de cemento, 74% ladrillo y 6% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 88% y solo el 12% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto, el 38% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 50% en alquiler, el 6% en cuido de</p>





**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán  
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**DESCRIPCIÓN**

familiares que han migrado. De éstas, el 94% cuenta con agua potable, 97% con luz eléctrica, 76% con telefonía móvil, 38% con telefonía fija, 41% con cable y solo el 35% con internet.

**DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL**

**DESCRIPCIÓN**

**RECURSOS HÍDRICOS**

Por sus características rurales, el 41% cuenta con quebradas, 53% con ríos y 12% de nacimientos de agua.

**RECURSOS NATURALES**

Cuenta con 32%, 9% y 6% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

**DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO**

**DESCRIPCIÓN**

**TIPOLOGÍAS POBLACIONALES**

El 44% de su población es mixta, en tanto el 56% es de población urbana.

**FAMILIA**

El 62% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mama 29%.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 41% permanentemente y un 56% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 50% asiste eventualmente, en tanto el 50% lo hace de manera permanente.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 65% dos hermanos, 24% tres hermanos, 9% un hermano y el 3% cuatro hermanos.

**Departamento: La Libertad**

**Municipio: Teotepeque**

**Área Educativa: LL23**

**Cantidad de docentes participantes: 8**

**Cantidad de centros educativos: 6**

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	11277	C.E. C/ SIHUAPILAPA ARRIBA	1
2	11288	C.E. C/ EL PITAL	2
3	68182	C.E. CRÍO/ CANOAS C/ MIZATA	1
4	60157	C.E. C/ MIZATA	1
5	11279	C.E. C/ LOMAS DE TEXICIO	2
6	11280	COED. PROF. MARDOQUEO ORELLANA LONE	1
<b>TOTAL</b>			<b>8</b>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA**

DESCRIPCIÓN
<p><b>GEOGRAFÍA</b></p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 50% en Cantones y un 50% en caseríos. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 100% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 88% y templado 13%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 50% se hallan en la Costa mientras el 38% en Cerros y el 13% en el cerro. En su recurso de fauna predominan las aves con 100%, los mamíferos e invertebrados con 63%. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos, así como hiervas 75%.</p>
<p><b>SALUD</b></p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 63% de Unidades de salud y un 38% con ECOS familiares. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 75%, problemas estomacales y diarreas con un 13%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 100%.</p>
<p><b>ECONOMÍA</b></p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 100% se dedica a labores agrícolas, un 63% al comercio ambulante, 13% al comercio fijo o semifijo, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 25%, comedores con el 50% y ferreterías con el 13%.            Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 75% labora en agricultura y el 50% a la pesca.</p>
<p><b>CULTURA</b></p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa no se evidencia espacios culturales. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 63%, día de difuntos y velorios 100%, novenarios y celebración del año nuevo 75% y peregrinaciones 25%.            En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 100%, fiestas patronales 38% y semana santa 63%.</p>
<p><b>INFRAESTRUCTURA</b></p> <p>Cuenta con 63% de calles pavimentadas y 38% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 50%, luz eléctrica el 100% y transporte público el 88%. En esta línea, el 13% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 38%.</p>
<p><b>VIVIENDA</b></p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 100%. Están construidas de manera mixta el 63% y láminas el 38%. En cuanto a sus pisos 38% de cemento y 63% de tierra; en tanto el 100% ha sido construida de una planta. En su sentido estricto, el 88% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad y el 13% en cuido de familiares que han migrado. De éstas, el 38% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 88% con telefonía móvil, 13% con telefonía fija, 63% con cable y solo el 13% con internet.</p>

**DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL**

DESCRIPCIÓN
<p><b>RECURSOS HÍDRICOS</b></p> <p>Por sus características rurales, el 88% cuenta con quebradas, 25% con ríos y 38% de nacimientos de agua.</p>
<p><b>RECURSOS NATURALES</b></p> <p>Cuenta con 75%, 25% y 13% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO**

DESCRIPCIÓN
<b>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</b>
El 25% de su población es mixta, en tanto el 75% es de identidad campesina.
<b>FAMILIA</b>
El 50% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mamá 25%.
En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 88% permanentemente y un 13% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 50% asiste eventualmente, en tanto el 50% lo hace de manera permanente.
En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 13% dos hermanos, 75% tres hermanos y el 13% cuatro hermanos.

**Departamento: La Libertad**

**Municipio: La Libertad**

**Área Educativa: LL24**

**Cantidad de docentes participantes: 1**

**Cantidad de centros educativos: 1**

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	68074	C.E. C/ LAS MESAS	1
<b>TOTAL</b>			<b>1</b>

**DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA**

DESCRIPCIÓN
<b>GEOGRAFÍA</b>
El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 100% en Caseríos. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 100% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en caluroso con un 100%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 100% se hallan en la Costa. En su recurso de fauna predominan las aves y los mamíferos con 100%. Su flora está constituida por árboles, arbustos, así como hiervas 100%.
<b>SALUD</b>
Entre los datos no se evidencia entidades de salud. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 100%. No se evidencia que la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación ni visita a curanderos.
<b>ECONOMÍA</b>
A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 100% se dedica a labores agrícolas. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 100% labora en agricultura.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>DESCRIPCIÓN</b>
<p><b>CULTURA</b></p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa no evidencian espacios culturales. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz, día de difuntos, velorios, novenarios, celebración del año nuevo y carnavales con el 100%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia y fiestas patronales el 100%.</p>
<p><b>INFRAESTRUCTURA</b></p> <p>No cuentan con calles pavimentadas ni de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua de pozo y luz eléctrica el 100%. En esta línea, los CE no cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 100%.</p>
<p><b>VIVIENDA</b></p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 100%. Están construidas de manera mixta el 100%. En cuanto a sus pisos 100% de tierra; en tanto el 100% ha sido construida de una planta. En su sentido estricto, el 100% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 100% cuenta con luz eléctrica.</p>

**DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL**

<b>DESCRIPCIÓN</b>
<p><b>RECURSOS HÍDRICOS</b></p> <p>Por sus características rurales, el 100% cuenta con ríos.</p>
<p><b>RECURSOS NATURALES</b></p> <p>Cuenta con 100% de arboledas respectivamente.</p>

**DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO**

<b>DESCRIPCIÓN</b>
<p><b>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</b></p> <p>El 100% de su población de identidad campesina.</p>
<p><b>FAMILIA</b></p> <p>El 100% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá. En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 100% permanentemente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 100% asiste de manera permanente. En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE es del 100% de 2 hermanos.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Departamento: La Libertad**

**Municipio: La Libertad**

**Área Educativa: LL25**

**Cantidad de docentes participantes: 16**

**Cantidad de centros educativos: 10**

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	11099	C.E. C/ SAN DIEGO	6
2	11104	COED. SAN ARTURO	2
3	11085	C.E. COOPERATIVA SAN DIEGO	1
4	11086	C.E. C/ SANTA LUCIA OROCOYO	1
5	11102	C.E. PLAYA SAN DIEGO	1
6	11089	COED. EDUARDO GUIROLA	1
7	86440	C.E. COOPERATIVA LOS PINOS C/ CANGREJERA	1
8	86442	C.E. COMUNIDAD TOLUCA C/ MELARA	1
9	11097	C.E. C/ SANTA CRUZ	1
10	11096	C.E. C/ LA CANGREJERA	1
<b>TOTAL</b>			<b>16</b>

**DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA**

DESCRIPCIÓN
<p><b>GEOGRAFÍA</b></p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 94% en Cantones y un 6% en caseríos. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 63% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 88% y fresco con un 6%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 94% se hallan en la costa y el 6% en la Planicie. En su recurso de fauna predominan las aves con 94% y los mamíferos con 44%. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos 69% así como hiervas 44%.</p>
<p><b>SALUD</b></p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 56% de Unidades de salud y con un 38% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 6% de médicos, en tanto las clínicas particulares ascienden al 6%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 25%, problemas estomacales con 31% y diarreas con un 38%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 100% mientras el 38% visita curanderos.</p>
<p><b>ECONOMÍA</b></p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 69% se dedica a labores agrícolas y al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 31%, comedores, súper y tiendas con el 38% y ferreterías con el 56%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 50% labora en agricultura, el 25% al comercio ambulante y 13% ventas misceláneas.</p>
<p><b>CULTURA</b></p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 50% de casas de la cultura y un 13% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 44%, día de difuntos 88%, velorios 94%, novenarios 69%, celebración del año nuevo 50%, peregrinaciones 25% y carnavales con el 25%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 100%, fiestas patronales y semana santa 81%.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

DESCRIPCIÓN
<p><b>INFRAESTRUCTURA</b></p> <p>Cuenta con 88% de calles pavimentadas y 25% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 38%, luz eléctrica el 100%, transporte público el 56%, aguas residuales el 13% y servicio colectivo de transporte el 13%. En esta línea, el 6% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 94%.</p>
<p><b>VIVIENDA</b></p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 100%. Están construidas de manera mixta el 25%, ladrillo y cemento 63% y láminas el 13%. En cuanto a sus pisos 44% de cemento, 6% ladrillo y 50% de tierra; en tanto el 100% ha sido construida de una planta. En su sentido estricto, el 63% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 25% en posesión, el 6% en alquiler, el 6% en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 50% cuenta con agua potable, 94% con luz eléctrica, 75% con telefonía móvil, 19% con telefonía fija, 19% con cable e internet.</p>

**DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL**

DESCRIPCIÓN
<p><b>RECURSOS HÍDRICOS</b></p> <p>Por sus características rurales, el 31% cuenta con quebradas, 88% con ríos y un 6% con nacimientos de agua.</p>
<p><b>RECURSOS NATURALES</b></p> <p>Cuenta con 56%, 38% y 50% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.</p>

**DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO**

DESCRIPCIÓN
<p><b>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</b></p> <p>El 50% de su población es mixta, en tanto el 50% es de identidad campesina.</p>
<p><b>FAMILIA</b></p> <p>El 44% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en mayor porcentaje solo por la mamá 50%. En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 25% permanentemente y un 75% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 81% asiste eventualmente, en tanto el 19% lo hace de manera permanente. En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 19% dos hermanos, 63% tres hermanos y el 19% cuatro hermanos.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Departamento: La Libertad**  
**Municipio: Ciudad Arce, San Juan Opico**  
**Área Educativa: LL26**  
**Cantidad de docentes participantes: 2**  
**Cantidad de centros educativos: 2**

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	11015	C.E. PROF. OSCAR ARMANDO GUERRA CASTRO	Ciudad Arce	1
2	11212	E.E.P. HDA. CHANMICO	San Juan Opico	1
<b>TOTAL</b>				<b>2</b>

**DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA**

DESCRIPCIÓN
<p><b>GEOGRAFÍA</b></p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 100% en Cantones. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 100% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en caluroso con un 50%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 50% se hallan en Planicie mientras el otro 50% en Valle. En su recurso de fauna predominan las aves y los mamíferos con 100%. Su flora está constituida por árboles y arbustos 100% así como hiervas 50%.</p>
<p><b>SALUD</b></p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 50% de clínicas particulares. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 100%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 50% mientras el 50% visita curanderos.</p>
<p><b>ECONOMÍA</b></p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 100% se dedica a labores agrícolas, un 50% al comercio ambulante y al comercio fijo o semifijo, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 100%, comedores, súper y tiendas y ferreterías con el 50%.            Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 50% labora en agricultura y el otro 50% lo dedica a las empresas e industria.</p>
<p><b>CULTURA</b></p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa No evidencia de espacios culturales. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 50%, día de difuntos y velorios 100%, novenarios 50% y celebración del año nuevo 100%.            En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia, fiestas patronales y semana santa el 100%.</p>
<p><b>INFRAESTRUCTURA</b></p> <p>Cuenta con 100% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 50%, luz eléctrica el 100%, transporte público el 50%. En esta línea, los CE no cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre tienen un 100%.</p>
<p><b>VIVIENDA</b></p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 100%. Están construidas de ladrillo de cemento el 100%. En cuanto a sus pisos el 100% de cemento; en tanto el 100% ha sido construida de una planta. En su sentido estricto, el 100% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 50% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica y con telefonía móvil, 50% con telefonía fija, 50% con cable e internet.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL**

DESCRIPCIÓN
<b>RECURSOS HÍDRICOS</b>
Por sus características rurales, el 50% se cuenta con ríos y nacimientos de agua.
<b>RECURSOS NATURALES</b>
Cuenta con 50% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

**DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO**

DESCRIPCIÓN
<b>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</b>
El 50% de su población es de identidad campesina y población urbana.
<b>FAMILIA</b>
El 50% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y el otro 50% viven con los abuelos.
En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 50% permanentemente y un 50% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 100% asiste de manera permanente.
En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 50% con 1 hermano y el otro 50% con 4 hermanos.

**Departamento: La Libertad**

**Municipio: Tamanique**

**Área Educativa: LL27**

**Cantidad de docentes participantes: 10**

**Cantidad de centros educativos: 9**

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	11263	COED. C/ EL ZUNZAL	1
2	68164	C.E. CRÍO/ CORRAL DE PIEDRA, C/ EL PALMAR	1
3	68166	C.E. CRÍO/ EL RANCHON C/ EL ZUNZAL	1
4	11265	C.E. C/ SAN ALFONSO	1
5	11267	C.E. LICENCIADO WALTER BENEKE	1
6	60116	C.E. CRÍO/ EL PROGRESO, C/ SAN ALFONSO	1
7	68160	C.E. CASERIO LOTIFICACION SAN ALFONSO, C/ SAN ALFONSO	1
8	68163	C.E. CRÍO/ EL IZCANAL C/ EL PALMAR	2
9	68162	C.E. CRÍO/ ACAHUASPAN C/ EL PALMAR	1
<b>TOTAL</b>			<b>10</b>





**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA**

DESCRIPCIÓN
<p><b>GEOGRAFÍA</b></p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 20% en Cantones y 70% en caseríos. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 100% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 90% y fresco con un 10%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 60% se hallan en la costa mientras el 30% en Cerros. En su recurso de fauna predominan las aves y los mamíferos con 80%. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos 50% así como hiervas 90%.</p>
<p><b>SALUD</b></p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 30% de Unidades de salud, un 60% con ECOS familiares. Se incorporan a este recurso un 10% de médicos y enfermeras. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 40% y problemas estomacales con 50%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 90% mientras el 10% visita curanderos.</p>
<p><b>ECONOMÍA</b></p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 90% se dedica a labores agrícolas, un 60% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 30%, comedores, súper y tiendas con el 20%.            Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 30% labora en agricultura, el 20% en comercio ambulante. y el 20% a la pesca.</p>
<p><b>CULTURA</b></p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 10% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 50%, día de difuntos 80%, velorios 70%, novenarios y celebración del año nuevo 80% y peregrinaciones 30%.            En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 90%, fiestas patronales 70% y semana santa 80%.</p>
<p><b>INFRAESTRUCTURA</b></p> <p>Cuenta con 30% de calles pavimentadas y 70% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 70%, luz eléctrica el 90%, transporte público el 90%, aguas residuales el 10% y servicio colectivo de transporte el 20%. En esta línea, los CE no cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 40%.</p>
<p><b>VIVIENDA</b></p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 100%. Están construidas de manera mixta el 40%, ladrillo y cemento 20%, 10% de adobe y láminas el 30%. En cuanto a sus pisos 40% ladrillo y 60% de tierra; en tanto el 100% ha sido construida de una planta. En su sentido estricto, el 70% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 10% en alquiler, el 20% en cuido de familiares que han migrado. De éstas, el 70% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 80% con telefonía móvil, 40% con cable y solo el 10% con internet.</p>

**DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL**

DESCRIPCIÓN
<p><b>RECURSOS HÍDRICOS</b></p> <p>Por sus características rurales, el 60% cuenta con quebradas, 100% con ríos y un 30% con nacimientos de ríos.</p>
<p><b>RECURSOS NATURALES</b></p> <p>Cuenta con 40% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO**

DESCRIPCIÓN
<p><b>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</b></p> <p>El 40% de su población es mixta, en tanto el 60% es de identidad campesina.</p>
<p><b>FAMILIA</b></p> <p>El 80% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mamá 20%.</p> <p>En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 60% permanentemente y un 40% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 60% asiste eventualmente, en tanto el 40% lo hace de manera permanente.</p> <p>En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 30% dos hermanos, 50% tres hermanos y el 20% cuatro hermanos.</p>

**Departamento: La Libertad**

**Municipio: San Pablo Tacachico**

**Área Educativa: LL28**

**Cantidad de docentes participantes: 3**

**Cantidad de centros educativos: 3**

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	11260	C.E. CRÍO/ LAS PAVAS C/ EL PAPTURRAL	1
2	68133	COED. C/ ATIICOYO	1
3	68134	C.E. CRÍO/ SAN JUAN LA CEIBA C/ ATIICOYO	1
<b>TOTAL</b>			<b>3</b>

**DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA**

DESCRIPCIÓN
<p><b>GEOGRAFÍA</b></p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 33% en Cantones y 67% en caseríos. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 100% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en caluroso con un 67%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 67% se hallan en Planicie mientras el 33% en Valle. En su recurso de fauna predominan las aves con 67% y los mamíferos con 33%. Su flora está constituida por arboles 33%, arbustos 67% así como hiervas 100%.</p>
<p><b>SALUD</b></p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 100% de ECOS familiares. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 67% y problemas estomacales con 33%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 100%.</p>
<p><b>ECONOMÍA</b></p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**DESCRIPCIÓN**

A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 100% se dedica a labores agrícolas, un 33% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería, súper y tiendas con el 33%.

Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 67% labora en agricultura, el 33% en sector servicios, turismo, talleres, etc. y el 67% a la pesca.

**CULTURA**

En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa no se evidencian espacios culturales. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 100%, día de difuntos, velorios, novenarios y celebración del año nuevo 67%, peregrinaciones y carnavales con el 33%.

En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia y fiestas patronales 67% y semana santa 100%.

**INFRAESTRUCTURA**

Cuenta con 100% de calles de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 67%, luz eléctrica el 100% y transporte público el 67%. En esta línea, los CE no cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 67%.

**VIVIENDA**

Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 67% mientras el 33% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 67%, y 33% de adobe. En cuanto a sus pisos 100% de cemento, el 100% ha sido construida de una planta. En su sentido estricto, el 100% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 67% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 67% con telefonía móvil, 33% con telefonía fija, 33% con cable e internet.

**DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL**

**DESCRIPCIÓN**

**RECURSOS HÍDRICOS**

Por sus características rurales, el 100% con quebradas y con ríos y un 33% con nacimientos de agua.

**RECURSOS NATURALES**

Cuenta con 67% y 100% con arboledas y pastizales.

**DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO**

**DESCRIPCIÓN**

**TIPOLOGÍAS POBLACIONALES**

El 100% es de identidad campesina.

**FAMILIA**

El 100% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 33% permanentemente y un 67% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 33% asiste eventualmente, en tanto el 67% lo hace de manera permanente.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**DESCRIPCIÓN**

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 33% entre 1 a 3 hermanos.

**Departamento: La Libertad**

**Municipio: San Pablo Tacachico**

**Área Educativa: LL29**

**Cantidad de docentes participantes: 8**

**Cantidad de centros educativos: 8**

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	68135	C.E. C/ CAMPANA	1
2	68157	C.E. CRÍO/ DOS MONTES C/ SAN ISIDRO LEMPA	1
3	68136	C.E. CRÍO/ EL ONCE C/ CAMPANA	1
4	68137	C.E. C/ EL TRANSITO	1
5	68156	C.E. CRÍO/ LA ESTACION	1
6	68154	C.E. CRÍO/ TRINIDAD DEL ROSARIO C/ SAN ISIDRO LEMPA	1
7	68155	C.E. CRÍO/ PLAN DEL AMATE C/ SAN ISIDRO LEMPA	1
8	11257	C.E. SAN ISIDRO	1
<b>TOTAL</b>			<b>8</b>

**DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA**

**DESCRIPCIÓN**

**GEOGRAFÍA**

El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 50% en Cantones y en caseríos. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 88% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima es caluroso con un 100%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 50% se hallan en Planicie mientras el 50% en Cerros. En su recurso de fauna predominan las aves con 88% y los mamíferos con 75%. Su flora está constituida por arboles 88%, arbustos, así como hiervas 75%.

**SALUD**

Entre los datos más relevantes cuenta con un 13% de Unidades de salud, ECOS familiares y farmacias y dispensarios. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 88% y problemas estomacales con 13%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 88% mientras el 13% visita curanderos.

**ECONOMÍA**

A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 100% se dedica a labores agrícolas, un 50% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 13%, súper y tiendas con el 25%.

Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 88% labora en agricultura.

**CULTURA**

En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa no se evidencian espacios culturales. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz, día de difuntos 88%, velorios novenarios y celebración del año nuevo 100%, peregrinaciones 63% y carnavales con el 13%.

En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 100%, fiestas patronales 75% y semana santa 100%.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán  
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>DESCRIPCIÓN</b>
<p><b>INFRAESTRUCTURA</b></p> <p>Cuenta con 50% de calles pavimentadas y de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 63%, luz eléctrica el 100% y transporte público el 25%. En esta línea, los CE no cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 50%.</p>
<p><b>VIVIENDA</b></p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 100%. Están construidas de manera mixta el 25%, ladrillo y cemento y bahareque el 13% y adobe el 50%. En cuanto a sus pisos 13% de cemento y ladrillo y 75 de tierra; el 100% ha sido construida de una planta. En su sentido estricto, el 75% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 13% en posesión y préstamo. De éstas, el 50% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 50% con telefonía móvil, 13% con cable y solo el 25% con internet.</p>

**DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL**

<b>DESCRIPCIÓN</b>
<p><b>RECURSOS HÍDRICOS</b></p> <p>Por sus características rurales, el 50% cuenta con quebradas y con ríos y un 13% con nacimientos de agua.</p>
<p><b>RECURSOS NATURALES</b></p> <p>Cuenta con 38%, arboledas y pastizales y el 25% de bosques.</p>

**DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO**

<b>DESCRIPCIÓN</b>
<p><b>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</b></p> <p>El 25% de su población es mixta, en tanto el 75% es de identidad campesina.</p>
<p><b>FAMILIA</b></p> <p>El 75% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mama 13%.</p> <p>En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 50% permanentemente y un 50% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 50% asiste eventualmente, en tanto el 50% lo hace de manera permanente.</p> <p>En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 38% dos hermanos, 50% tres hermanos y el 13% cuatro hermanos.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Departamento: La Libertad**  
**Municipio: Quezaltepeque, San Pablo Tacachico, San Matías**  
**Área Educativa: LL30**  
**Cantidad de docentes participantes: 10**  
**Cantidad de centros educativos: 9**

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	60255	C.E. CRÍO/ EL MECATE C/ SEGURA	Quezaltepeque	1
2	68097	C.E. C/ SEGURA	Quezaltepeque	1
3	11150	C.E. CRÍO/ EL AGUACATE C/ TACACHICO	Quezaltepeque	2
4	11170	C.E. C/ LOS SITIOS DE NEJAPA	Quezaltepeque	1
5	68150	C.E. CRÍO/ HUIZISILAPA, C/ OBRAJE NUEVO	San Pablo Tacachico	1
6	68091	C.E. CRÍO/ AGUA FRIA C/ LAS MERCEDES	Quezaltepeque	1
7	68098	C.E. CRÍO/ TACACHICO C/ TACACHICO	Quezaltepeque	1
8	11244	COED. C/ EL JOCOTE	San Matías	1
9	60256	C.E. CRÍO/ LOS LOTES C/ LA PUEBLA	San Matías	1
<b>TOTAL</b>				<b>10</b>

**DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA**

DESCRIPCIÓN
<p><b>GEOGRAFÍA</b></p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 40% en Cantones y un 60% en caserío. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 100% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 80% y fresco con un 10%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 50% se hallan en Planicie mientras el 30% en Cerros. En su recurso de fauna predominan las aves y los mamíferos con 80%. Su flora está constituida por arboles 90%, arbustos 70% así como hiervas 90%.</p>
<p><b>SALUD</b></p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 30% de Unidades de salud, un 10% con ECOS familiares. Se incorporan a este recurso un 10% de médicos, en tanto las clínicas particulares ascienden al 10%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 70% y problemas estomacales con 10%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 90% mientras el 50% visita curanderos.</p>
<p><b>ECONOMÍA</b></p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 70% se dedica a labores agrícolas y el 10% al comercio fijo o semifijo. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 90% labora en agricultura y 30% a la ganadería.</p>
<p><b>CULTURA</b></p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 10% de bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 70%, día de difuntos, velorios y novenarios 100%, celebración del año nuevo 60%, peregrinaciones 40% y carnavales con el 30%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 80%, fiestas patronales 70% y semana santa 80%.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

DESCRIPCIÓN
<b>INFRAESTRUCTURA</b>
Cuenta con 10% de calles pavimentadas y 70% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 50%, luz eléctrica el 100%, transporte público el 50%, aguas de pozo 50%. En esta línea, los CE no cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 90%.
<b>VIVIENDA</b>
Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 100%. Están construidas de manera mixta el 40%, ladrillo y adobe 60%. En cuanto a sus pisos 50% de cemento, 20% ladrillo y 30% de tierra; el 100% ha sido construida de una planta. En su sentido estricto, el 100% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 50% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 40% con telefonía móvil y 10% con cable.

**DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL**

DESCRIPCIÓN
<b>RECURSOS HÍDRICOS</b>
Por sus características rurales, el 90% cuenta con quebradas, 40% con ríos y un 30% con nacimientos de agua.
<b>RECURSOS NATURALES</b>
Cuenta con 60%, 80% y 30% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

**DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO**

DESCRIPCIÓN
<b>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</b>
El 100% de su población de identidad campesina.
<b>FAMILIA</b>
El 80% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mama 20%.
En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 40% permanentemente y un 60% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 50% asiste eventualmente, en tanto el 50% lo hace de manera permanente.
En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 40% dos hermanos y 60% tres hermanos.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Departamento: La Libertad**  
**Municipio: Quezaltepeque**  
**Área Educativa: LL31**  
**Cantidad de docentes participantes: 5**  
**Cantidad de centros educativos: 2**

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	11153	C.E. FINCA CUATRO SANTOS, C/ SAN FRANCISCO	4
2	68095	C.E. C/ SAN JUAN LOS PLANES	1
<b>TOTAL</b>			<b>5</b>

**DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA**

DESCRIPCIÓN
<p><b>GEOGRAFÍA</b></p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 100% en Cantones. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 100% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en fresco con un 100%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 100% se hallan en Cerros. En su recurso de fauna predominan las aves y los mamíferos con 100%. Su flora está constituida por árboles y arbustos 100% así como hiervas 80%.</p>
<p><b>SALUD</b></p> <p>Entre los datos de las diferentes entidades de salud cercana al C.E. no se evidencia. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 80% y diarreas con un 20%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 100%.</p>
<p><b>ECONOMÍA</b></p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 100% se dedica a labores agrícolas y un 40% al comercio ambulante.</p> <p>Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 100% labora en agricultura.</p>
<p><b>CULTURA</b></p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa no cuentan con evidencia. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 20%, día de difuntos, velorios y novenarios 80%, celebración del año nuevo 60%, peregrinaciones 20% y carnavales con el 20%.</p> <p>En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 60%, fiestas patronales y semana santa 100%.</p>
<p><b>INFRAESTRUCTURA</b></p> <p>Cuenta con 20% de calles pavimentadas y 20% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con luz eléctrica el 100%, transporte público el 20%, aguas residuales el 40% y servicio colectivo de transporte el 20%. En esta línea, el los CE no cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, cuentan con lugares de esparcimiento al aire libre en un 20%.</p>
<p><b>VIVIENDA</b></p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 100%. Están construidas de bahareque 80% y ladrillo de cemento en un 20%. En cuanto a sus pisos 20% de cemento y 80% de tierra; el 100% ha sido construida de una planta. En su sentido estricto, el 80% de estas viviendas se hallan en calidad de préstamo y un 20% en posesión. De éstas, el 100% cuenta con luz eléctrica y 20% con telefonía móvil.</p>





**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán  
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL**

DESCRIPCIÓN
<b>RECURSOS HÍDRICOS</b>
Por sus características rurales, no se evidencia recursos hídricos.
<b>RECURSOS NATURALES</b>
Cuenta con 100% de arboledas y un 40% de bosques

**DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO**

DESCRIPCIÓN
<b>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</b>
El 100% de su población es de identidad campesina.
<b>FAMILIA</b>
El 80% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mama 20%.
En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 100% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 100% asiste eventualmente.
En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 20% dos y tres hermanos y el 60% cuatro hermanos.

**Departamento: La Libertad**

**Municipio: Comasagua**

**Área Educativa: LL32**

**Cantidad de docentes participantes: 9**

**Cantidad de centros educativos: 7**

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	11045	C.E. C/ EL FARO	2
2	68019	COED. JOSE RODRIGUEZ VALLE	1
3	11054	C.E. C/ LA SHILA	1
4	68024	C.E. C/ EL PEÑON	1
5	68029	C.E. CRÍO/ COOPERATIVA EL SITIO	1
6	68032	C.E. CRÍO/ EL CACIQUE C/ EL CONACASTE	1
7	86444	C.E. CRÍO/ SAN JOSE GUADALUPE C/ EL PEÑON	2
<b>TOTAL</b>			<b>9</b>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA**

DESCRIPCIÓN
<p><b>GEOGRAFÍA</b></p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 67% en Cantones y un 33% en caseríos. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 100% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso y fresco con un 44%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 44% se hallan en Cerro y Valle mientras el 11% en Costa. En su recurso de fauna predominan las aves con 100% y los mamíferos con 78%. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos, así como hiervas 89%.</p>
<p><b>SALUD</b></p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 22% de Unidades de salud y un 11% con ECOS familiares. Se incorporan a este recurso un 11% de médicos y enfermeras. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 67% y diarreas con un 33%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 100% mientras el 33% visita curanderos.</p>
<p><b>ECONOMÍA</b></p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 89% se dedica a labores agrícolas, un 11% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 22%, súper y tiendas con el 11% y ferreterías con el 11%.            Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 78% labora en agricultura.</p>
<p><b>CULTURA</b></p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 11% de casas de la cultura y bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 89%, día de difuntos, velorios y novenarios 78%, celebración del año nuevo 56%, peregrinaciones 44%.            En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 100%, fiestas patronales 56% y semana santa 89%.</p>
<p><b>INFRAESTRUCTURA</b></p> <p>Cuenta con 78% calles de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 22%, luz eléctrica el 89%, transporte público el 44%, aguas residuales el 33% y servicio colectivo de transporte el 11%. En esta línea, los CE no cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así cuentan con lugares de esparcimiento al aire libre un 56%.</p>
<p><b>VIVIENDA</b></p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 100%. Están construidas de manera mixta y bahareque el 22%, ladrillo y cemento y adobe 11% y láminas el 33%. En cuanto a sus pisos 22% de cemento y 78% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 78% y solo el 11% cuenta con tres plantas. En su sentido estricto, el 33% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad y en posesión, el 11% en alquiler y préstamo como también en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 44% cuenta con agua potable, 89% con luz eléctrica, 33% con telefonía móvil, 22% con cable e internet.</p>

**DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL**

DESCRIPCIÓN
<p><b>RECURSOS HÍDRICOS</b></p> <p>Por sus características rurales, el 67% cuenta con quebradas y nacimientos de agua y 33% con ríos</p>
<p><b>RECURSOS NATURALES</b></p> <p>Cuenta con 89%, 33% y 11% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO**

DESCRIPCIÓN
<p><b>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</b></p> <p>El 100% de su población es de identidad campesina.</p>
<p><b>FAMILIA</b></p> <p>El 67% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mama 22%.</p> <p>En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 44% permanentemente y un 56% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 56% asiste eventualmente, en tanto el 44% lo hace de manera permanente.</p> <p>En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 22% dos hermanos, 44% tres hermanos, 11% un hermano y el 22% cuatro hermanos.</p>

**Departamento: La Libertad**

**Municipio: Colón**

**Área Educativa: LL33**

**Cantidad de docentes participantes: 1**

**Cantidad de centros educativos: 1**

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	86439	C.E. C/ LAS BRISAS	1
<b>TOTAL</b>			<b>1</b>

**DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA**

DESCRIPCIÓN
<p><b>GEOGRAFÍA</b></p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 100% en Cantones. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 100% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima es de tipos fresco con un 100%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 100% se hallan en Cerros. En su recurso de fauna predominan las aves y los mamíferos con 100%. Su flora está constituida por árboles, arbustos y hiervas 100%.</p>
<p><b>SALUD</b></p> <p>Entre los datos de diferentes entidades de salud cercana al C.E. no cuenta con evidencia. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 100%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 100%.</p>
<p><b>ECONOMÍA</b></p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 100% se dedica a labores agrícolas.</p> <p>Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 100% labora en agricultura.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

DESCRIPCIÓN
<p><b>CULTURA</b></p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa no se evidencia con espacios culturales. Entre sus principales costumbres se hallan velorios y día de la cruz con el 100%.            En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia y semana santa al 100%.</p>
<p><b>INFRAESTRUCTURA</b></p> <p>Cuenta con 100% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con luz eléctrica el 100%. En esta línea, los CE no cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así también no cuentan con lugares de esparcimiento al aire libre.</p>
<p><b>VIVIENDA</b></p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 100%. Están construidas de láminas el 100%. En cuanto a sus pisos 100% es de tierra; el 100% ha sido construida de una planta. En su sentido estricto, el 100% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 100% cuenta con luz eléctrica y telefonía móvil.</p>

**DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL**

DESCRIPCIÓN
<p><b>RECURSOS HÍDRICOS</b></p> <p>Por sus características rurales, no se evidencia recurso hídrico.</p>
<p><b>RECURSOS NATURALES</b></p> <p>Cuenta con el 100% de bosques respectivamente.</p>

**DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO**

DESCRIPCIÓN
<p><b>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</b></p> <p>El 100% de su población es de identidad campesina.</p>
<p><b>FAMILIA</b></p> <p>El 100% de los grupos familiares están conformados por la mama.</p> <p>En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 100% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 100% asiste de manera permanente.</p> <p>En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE es del 100% dos hermanos.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Departamento: La Libertad**  
**Municipio: Chiltiupán**  
**Área Educativa: LL34**  
**Cantidad de docentes participantes: 3**  
**Cantidad de centros educativos: 3**

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	11061	COED. JOSE SIMEON CAÑAS	1
2	11059	C.E. C/ EL ZONTE	1
3	68042	C.E. C/ EL REGADIO	1
<b>TOTAL</b>			<b>3</b>

**DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA**

DESCRIPCIÓN
<p><b>GEOGRAFÍA</b></p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 100% en Cantones. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 100% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en caluroso con un 100%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 67% se hallan en la costa mientras el 33% en Cerros. En su recurso de fauna predominan las aves con 100% y los mamíferos con 67%. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos 33% así como hiervas 67%.</p>
<p><b>SALUD</b></p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 67% ECOS familiares y con un 33% clínicas particulares. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 67% y problemas estomacales con 33%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 100%.</p>
<p><b>ECONOMÍA</b></p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 100% se dedica a labores agrícolas y un 33% al comercio ambulante. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 100% labora en agricultura.</p>
<p><b>CULTURA</b></p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa no hay evidencia de espacios culturales. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz, día de difuntos y velorios 67%, novenarios 100%, celebración del año nuevo y peregrinaciones 33%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia y semana santa 100%.</p>
<p><b>INFRAESTRUCTURA</b></p> <p>Cuenta con 67% de calles pavimentadas. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 67%, luz eléctrica el 100%, transporte público el 67% y servicio colectivo de transporte el 33%. En esta línea, el 33% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, no cuentan lugares de esparcimiento al aire libre.</p>
<p><b>VIVIENDA</b></p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 100%. Están construidas de manera mixta el 100%. En cuanto a sus pisos 67% de cemento y 33% de tierra; el 100% ha sido construida de una planta. En su sentido estricto, el 67% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad y 33% en préstamo. De éstas, el 67% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica y 67% con telefonía móvil, 33% con cable.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán  
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL**

DESCRIPCIÓN
<b>RECURSOS HÍDRICOS</b>
Por sus características rurales, el 33% cuenta con quebradas y 67% con ríos.
<b>RECURSOS NATURALES</b>
Cuenta con 33% con arboledas y pastizales.

**DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO**

DESCRIPCIÓN
<b>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</b>
El 33% de su población es mixta, en tanto el 67% es de identidad campesina.
<b>FAMILIA</b>
El 67% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mama 33%.
En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 33% permanentemente y un 67% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 67% asiste eventualmente, en tanto el 33% lo hace de manera permanente.
En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 33% dos hermanos y 67% tres hermanos.

**Departamento: La Libertad**

**Municipio: San Juan Opico**

**Área Educativa: LL35**

**Cantidad de docentes participantes: 1**

**Cantidad de centros educativos: 1**

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	11215	C.E. LA NUEVA ESPERANZA	1
<b>TOTAL</b>			<b>1</b>

**DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA**

DESCRIPCIÓN
<b>GEOGRAFÍA</b>
El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 100% en Cantones. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 100% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido fresco con un 100%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 100% se hallan en Cerros. En su recurso de fauna predominan las aves y los mamíferos con 100%. Su flora está constituida por árboles, arbustos, así como hiervas 100%.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>DESCRIPCIÓN</b>
<b>SALUD</b>
Entre los datos de las diferentes entidades de salud no hay evidencia. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 100%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 100%.
<b>ECONOMÍA</b>
A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 100% se dedica a labores agrícolas y comercio ambulante. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE no hay evidencia
<b>CULTURA</b>
En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 100% de museos. Entre sus principales costumbres se hallan los velorios, celebración del año nuevo y día de difuntos con el 100%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia y semana santa 100%.
<b>INFRAESTRUCTURA</b>
Cuenta con 100% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, luz eléctrica y transporte público el 100%. En esta línea, los CE no cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, cuentan con lugares de esparcimiento al aire libre un 100%.
<b>VIVIENDA</b>
Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 100%. Están construidas de ladrillo y cemento 100%. En cuanto a sus pisos 100% de cemento; el 100% ha sido construida de una planta. En su sentido estricto, el 100% de estas viviendas se hallan en calidad de posesión. De éstas, 100% cuentan con luz eléctrica y telefonía móvil.

**DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL**

<b>DESCRIPCIÓN</b>
<b>RECURSOS HÍDRICOS</b>
Por sus características rurales no hay evidencia de recursos hídricos.
<b>RECURSOS NATURALES</b>
Cuenta con 100% con arboledas y bosques respectivamente.

**DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO**

<b>DESCRIPCIÓN</b>
<b>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</b>
El 100% de su población es de identidad campesina.
<b>FAMILIA</b>
El 100% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá. En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 100% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 100% asiste eventualmente. En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va del 100% con dos hermanos.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Departamento: La Libertad**  
**Municipio: Santa Tecla**  
**Área Educativa: LL37**  
**Cantidad de docentes participantes: 2**  
**Cantidad de centros educativos: 2**

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	68081	C.E. C/ EL SACAZIL	1
2	11129	C.E. C/ EL MATAZANO	1
<b>TOTAL</b>			<b>2</b>

**DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA**

DESCRIPCIÓN
<p><b>GEOGRAFÍA</b></p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 100% en Cantones. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 100% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en fresco con un 100%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 100% se hallan en Valle. En su recurso de fauna predominan las aves con y los mamíferos con 100%. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos 50% así como hiervas 100%.</p>
<p><b>SALUD</b></p> <p>Entre los datos de las diferentes entidades de salud no se cuenta con evidencias. Figuran como principales enfermedades recurrentes la diarreas y problemas de la vista con un 50% . Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 100%</p>
<p><b>ECONOMÍA</b></p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 50% se dedica a labores agrícolas, un 100% al comercio ambulante.</p> <p>Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 100% labora en agricultura.</p>
<p><b>CULTURA</b></p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa no evidencian espacios culturales. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz y día de difuntos 100%, velorios 50%, novenarios y celebración del año nuevo 100%.</p> <p>En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 86% y semana santa 100% y fiestas patronales el 50%.</p>
<p><b>INFRAESTRUCTURA</b></p> <p>Cuenta con 50% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 50%, luz eléctrica el 50%, aguas residuales el 50%. En esta línea, los CE no cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre.</p>
<p><b>VIVIENDA</b></p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 100%. Están construidas el 100% de bahareque. En cuanto a sus pisos 100% de tierra; el 100% ha sido construida de una planta. En su sentido estricto, el 50% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad y en posesión. De éstas, el 50% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica y 50% con telefonía móvil.</p>





**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL**

DESCRIPCIÓN
<b>RECURSOS HÍDRICOS</b>
Por sus características rurales, el 100% cuenta con quebradas y nacimientos de agua.
<b>RECURSOS NATURALES</b>
Cuenta con 100% con arboledas.

**DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO**

DESCRIPCIÓN
<b>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</b>
El 50% de su población es mixta y de identidad campesina.
<b>FAMILIA</b>
El 50% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y por la mamá.
En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 100% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 100% asiste de manera permanente.
En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 50% de tres a cuatro hermanos.

**Departamento: La Libertad**

**Municipio: Tamanique, La Libertad, Comasagua**

**Área Educativa: LL38**

**Cantidad de docentes participantes: 5**

**Cantidad de centros educativos: 4**

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	68171	C.E. CRÍO/ EL CARMEN, C/ TARPEYA	Tamanique	2
2	68075	C.E. CRÍO/ EL ALMENDRAL C/ MAJAHUAL ARRIBA	La Libertad	1
3	60338	C.E. JOSEPH DE RAYMOND	Comasagua	1
4	68028	C.E. CRÍO/ EL SITIO C/ LA SHILA	Comasagua	1
<b>TOTAL</b>				<b>4</b>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA**

DESCRIPCIÓN
<p><b>GEOGRAFÍA</b></p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 100% en Caseríos. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 100% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 60% y fresco con un 40%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 100% se hallan en Cerros. En su recurso de fauna predominan las aves con 100% y los mamíferos con 40%. Su flora está constituida por árboles y arbustos 100% así como hiervas 60%.</p>
<p><b>SALUD</b></p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 40% de ECOS. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 40% y problemas estomacales y desnutrición crónica con un 20%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 80% mientras el 40% visita curanderos.</p>
<p><b>ECONOMÍA</b></p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 60% se dedica a labores agrícolas, súper y tiendas con el 40% y panaderías con el 20%.            Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 100% labora en agricultura.</p>
<p><b>CULTURA</b></p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa no evidencian espacios culturales. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 40%, día de difuntos y velorios 100%, novenarios 40% y celebración del año nuevo 80%.            En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 80%, fiestas patronales 40% y semana santa 60%.</p>
<p><b>INFRAESTRUCTURA</b></p> <p>Cuenta con 40% de calles pavimentadas y 60% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 60%, luz eléctrica el 80% y transporte público el 40%. En esta línea, el 100% de los CE no cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así cuentan con lugares de esparcimiento al aire libre un 80%.</p>
<p><b>VIVIENDA</b></p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 80% mientras el 20% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 60%, láminas y adobe el 20%. En cuanto a sus pisos 100% de tierra; el 100% ha sido construida de una planta. En su sentido estricto, el 80% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad y 20% en posesión. De éstas, el 80% cuenta con agua potable y con luz eléctrica, 60% con telefonía móvil y 20% con cable.</p>

**DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL**

DESCRIPCIÓN
<p><b>RECURSOS HÍDRICOS</b></p> <p>Por sus características rurales, el 60% cuenta con quebradas, 80% con ríos y un 60% con nacimientos de agua.</p>
<p><b>RECURSOS NATURALES</b></p> <p>Cuenta con 40% con arboledas y un 60% con pastizales y bosques respectivamente.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán  
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO**

DESCRIPCIÓN
<p><b>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</b></p> <p>El 100% de su población es de identidad campesina.</p>
<p><b>FAMILIA</b></p> <p>El 80% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mama 20%.</p> <p>En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 80% permanentemente y un 20% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 20% asiste eventualmente, en tanto el 80% lo hace de manera permanente.</p> <p>En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 20% uno y dos hermanos, mientras que el 60% con cuatro hermanos.</p>

**Departamento: La Libertad**

**Municipio: Teotepeque, Tepecoyo**

**Área Educativa: LL39**

**Cantidad de docentes participantes: 7**

**Cantidad de centros educativos: 6**

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	68180	C.E. C/ LOS IZOTES	Teotepeque	1
2	68183	C.E. C/ SAN BENITO ARRIBA	Teotepeque	1
3	68194	C.E. C/ LAS FLORES	Tepecoyo	1
4	68197	C.E. C/ TIERRA COLORADA	Tepecoyo	1
5	68191	C.E. C/ EL MOJON	Tepecoyo	2
6	68195	C.E. CRÍO/ LA PRIMAVERA C/ LOS LAURELES	Tepecoyo	1
<b>TOTAL</b>			Tepecoyo	<b>7</b>

**DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA**

DESCRIPCIÓN
<p><b>GEOGRAFÍA</b></p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 100% en Cantones. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 100% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en tres tipos: caluroso con un 14%, 29% frío y fresco con un 57%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 71% se hallan en Cerros, el 14% en costa y valle. En su recurso de fauna predominan las aves y los mamíferos con 86%. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos, así como hiervas 86%.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

<b>DESCRIPCIÓN</b>
<b>SALUD</b>
Entre los datos más relevantes cuenta con un 29% de Unidades de salud. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 71% y diarreas con un 29%. Normalmente la población realiza prácticas médicas tradicionales de automedicación con un 71% mientras el 14% visita curanderos.
<b>ECONOMÍA</b>
A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 100% se dedica a labores agrícolas. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 100% labora en agricultura.
<b>CULTURA</b>
En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa no evidencian espacios culturales. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 43%, día de difuntos 57%, velorios 100%, novenarios 43%, celebración del año nuevo 57% y peregrinaciones 14%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 86%, fiestas patronales 57% y semana santa 71%.
<b>INFRAESTRUCTURA</b>
Cuenta con 86% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable, residuales y de pozo el 29% y luz eléctrica el 86%. En esta línea, los CE no cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, cuentan con lugares de esparcimiento al aire libre un 29%.
<b>VIVIENDA</b>
Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 86% mientras el 14% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta y bahareque el 14%, láminas el 43% y madera el 29%. En cuanto a sus pisos 100% de tierra; el 100% ha sido construida de una planta. En su sentido estricto, el 71% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, y el 14% en posesión y préstamo. De éstas, el 29% cuenta con agua potable, 86% con luz eléctrica y 43% con telefonía móvil.

**DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL**

<b>DESCRIPCIÓN</b>
<b>RECURSOS HÍDRICOS</b>
Por sus características rurales, el 71% cuentan con ríos y quebradas y un 29% nacimientos de agua.
<b>RECURSOS NATURALES</b>
Cuenta con 100%, 29% y 57% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

**DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO**

<b>DESCRIPCIÓN</b>
<b>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</b>
El 100% de su población es de identidad campesina.
<b>FAMILIA</b>
El 57% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mama 43%. En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 43% permanentemente y un 57% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 57% asiste eventualmente, en tanto el 43% lo hace de manera permanente. En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE es de 2 y 4 hermanos el 14% mientras que el 71% con tres hermanos.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

**Departamento: La Libertad**

**Área Educativa: LL40**

**Cantidad de docentes participantes: 446**

**Cantidad de centros educativos: 69**

<b>Corr.</b>	<b>Código</b>	<b>Nombre del C.E.</b>	<b>Municipio</b>	<b>Cantidad de docentes participantes</b>
1	10397	COLEGIO CRISTIANO "MARIA ELIZABETH CASTILLO DE MANGANDI"	Quezaltepeque	1
2	10474	COLEGIO RESIDENCIAL VILLA PRIMAVERA	Quezaltepeque	9
3	10504	COLEGIO DE ZARAGOZA	Zaragoza	6
4	10581	COED. CATOLICO SAN ANTONIO DE PADUA	Sacacoyo	1
5	10593	COLEGIO EL PRINCIPITO Y LA ROSA	San Juan Opico	6
6	10595	COLEGIO CAMINITOS	Santa Tecla	1
7	10670	COLEGIO DESCUBRIENDO EL MUNDO	Colón	2
8	10685	COLEGIO DE VIDA INTEGRAL MONTESSORI	San Juan Opico	7
9	10724	COLEGIO CATOLICO MISIONEROS DE CLEVELAND	Teotepeque	4
10	10787	COLEGIO ZELIE LARDE	Quezaltepeque	1
11	20157	COLEGIO SAN FRANCISCO	Antiguo Cuscatlán	1
12	20160	COLEGIO JOSE INGENIEROS	Santa Tecla	1
13	20170	COLEGIO AUGUSTO WALTE	Antiguo Cuscatlán	1
14	20173	COLEGIO BILINGÜE SALVADOREÑO	Santa Tecla	11
15	20174	LICEO CRISTIANO EL SALVADOR	Ciudad Arce	1
16	20175	COLEGIO CRISTIANO PROF. JUSTO GONZALEZ CARRASCO	Ciudad Arce	17
17	20178	LICEO CRISTIANO REVERENDO JUAN BUENO DE CIUDAD ARCE	Ciudad Arce	1
18	20180	INSTITUTO SAN ANDRES	Ciudad Arce	2
19	20182	COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LOURDES	Colón	1
20	20190	LICEO CULTURAL AMERICANO	Colón	3
21	20191	COLEGIO HUGO LINDO OLIVARES	La Libertad	1
22	20192	COLEGIO FRANCISCO LARA	La Libertad	2
23	20201	COLEGIO SANTA INES	Santa Tecla	35
24	20202	COLEGIO CHAMPAGNAT	Santa Tecla	31
25	20214	LICEO SAN VICENTE DE PAUL	Santa Tecla	4
26	20215	COLEGIO DIEGO DE ALVARADO	Santa Tecla	1
27	20216	COLEGIO BELEN	Santa Tecla	1
28	20218	COLEGIO SANTA TECLA	Santa Tecla	3
29	20222	COLEGIO HEROES DE CUSCATLAN	Antiguo Cuscatlán	4
30	20226	COLEGIO HISPANOAMERICANO	Santa Tecla	22
31	20227	COLEGIO DOCTOR MIGUEL ANGEL GALLARDO	Santa Tecla	1
32	20229	COLEGIO NAZARETH	Santa Tecla	38
33	20230	COLEGIO HNA. CORALIA HAYDEE QUIROZ	Santa Tecla	1
34	20232	COLEGIO LAMATEPEC	Santa Tecla	1
35	20239	COLEGIO LA FLORESTA	Santa Tecla	48
36	20245	COLEGIO GUSTAVO ADOLFO BECQUER	Santa Tecla	7
37	20261	COLEGIO SUPERIOR PROF. EDMUNDO ALIRIO VILLACORTA	Quezaltepeque	10



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán**  
**La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
38	20271	COLEGIO ZARAGOZA	Zaragoza	2
39	20585	C.E. CAMPOVERDE	Santa Tecla	1
40	21098	C.E. SALVADOR SALAZAR ARRUE	Colón	1
41	21133	COLEGIO JESHUA	Antiguo Cuscatlán	5
42	21169	JARDIN INFANTIL TORRE DEL SABER	Colón	1
43	21211	COLEGIO PROF.A BLANCA LIDIA AYALA	Colón	1
44	21216	CENTRO EDUCATIVO SAMARIA	Santa Tecla	5
45	21219	COLEGIO RICARDO QUIÑÓNEZ	Colón	1
46	21239	LICEO FLAVIO JOSEFO	Santa Tecla	11
47	21244	COLEGIO JOSEMARIA ESCRIVA	Colón	1
48	21333	COLEGIO GENTE MENUUDA	Santa Tecla	7
49	21338	COLEGIO EL CAMINO	Santa Tecla	1
50	21342	COLEGIO MIGUEL PEÑA	Colón	8
51	21345	LICEO CRISTIANO REVERENDO DAVID PERAZA LEMUS	San Pablo Tacachico	1
52	21354	COLEGIO INFANCIA FELIZ	Santa Tecla	7
53	21371	COLEGIO PROF.A ANGELA PINEDA ALTAMIRANO	Colón	10
54	21379	COLEGIO MI PINCELITO	Santa Tecla	1
55	21389	COLEGIO JOHN WESLEY	Santa Tecla	1
56	21406	COLEGIO SALVADOREÑO SAN MARTIN DE PORRES	Zaragoza	15
57	21430	COLEGIO AMERICANO DE EL SALVADOR	Antiguo Cuscatlán	18
58	21462	COLEGIO JEAN FREDERIC HERBART	Ciudad Arce	8
59	21463	COLEGIO ADOLFO DE VARNHAGEN	Colón	4
60	21477	COLEGIO URUGUAYO SALVADOREÑO	San Juan Opico	11
61	21517	COLEGIO JOHN FRANK ADAMS	San Juan Opico	1
62	21524	COLEGIO RAFAEL ORELLANA	Santa Tecla	3
63	21554	COLEGIO MARIO MONTEFORTE TOLEDO	Santa Tecla	1
64	21589	COLEGIO CORONEL JOSE ARTURO CASTELLANOS	San Juan Opico	1
65	21590	COLEGIO "JEAN ITARD"	Colón	15
66	21600	COLEGIO ADOLFO DE VARNHAGEN	Colón	13
67	21605	COLEGIO CATOLICO "MADRE EMILIA SIMAN"	Santa Tecla	1
68	88029	ESCUELA SALESIANA MARIA MAZZARELLO	Santa Tecla	1
69	88161	C.E. CATOLICO EDUCANDO A UN SALVADOREÑO	Santa Tecla	1
<b>TOTAL</b>				<b>446</b>

**DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA**

<b>DESCRIPCIÓN</b>
<p><b>GEOGRAFÍA</b></p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados en la zona rural que representa el 30% distribuida en un 12% en Cantones y un 1% en caseríos, 70% en el área urbana orientada fundamentalmente a colonias que conforman el 66% y 9% en barrios. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 43% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en cuatro tipos: caluroso con un 31%, fresco con un 51%, frío 1% y templado el 17%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 63% se hallan en Planicie mientras el 18% en Cerros y un 2% en la costa. En su recurso de fauna predominan las aves con 62% y los mamíferos con 25%. Su flora está constituida por arboles 73%, arbustos 55% así como hiervas 30%.</p>
<p><b>SALUD</b></p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 55% de Unidades de salud, un 4% con ECOS familiares y con un 79% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 40% de médicos y 19% de enfermeras, en tanto las clínicas particulares ascienden al 70%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 80%, problemas estomacales con 13% y diarreas, problemas de la vista y sobrepeso con un 2%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 58% mientras el 1% visita curanderos.</p>
<p><b>ECONOMÍA</b></p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 12% se dedica a labores agrícolas, un 61% al comercio ambulante, el 67% al comercio fijo o semi fijo y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 70%, comedores con el 67%, súper y tiendas con el 78% y ferreterías con el 52%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 4% labora en agricultura y 54% al comercio fijo o semi fijo.</p>
<p><b>CULTURA</b></p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 53% de casas de la cultura, 19% museos y un 17% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 57%, día de difuntos 51%, velorios 39%, novenarios 26%, celebración del año nuevo 59%, peregrinaciones 25% y carnavales con el 35%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 87%, fiestas patronales 67% y semana santa 81%.</p>
<p><b>INFRAESTRUCTURA</b></p> <p>Cuenta con 98% de calles pavimentadas y 4% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 96%, luz eléctrica el 99%, transporte público el 89%, aguas residuales el 31% y servicio colectivo de transporte el 85%. En esta línea, el 42% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 78%.</p>
<p><b>VIVIENDA</b></p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 20% mientras el 79% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 24%, ladrillo y cemento 72%, adobe el 2% y láminas y madera el 1%. En cuanto a sus pisos 20% de cemento, 78% ladrillo y 2% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 55%, solo el 43% cuenta con dos plantas y 1% de tres plantas. En su sentido estricto, el 62% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad y el 31% en alquiler. De éstas, el 96% cuenta con agua potable, 99% con luz eléctrica, 87% con telefonía móvil, 74% con telefonía fija, 76% con cable y solo el 84% con internet.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán  
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

**DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL**

DESCRIPCIÓN
<b>RECURSOS HÍDRICOS</b>
Por sus características rurales, el 9% cuenta con quebradas, 26% con ríos y un 5% con nacimientos de agua.
<b>RECURSOS NATURALES</b>
Cuenta con 48%, 5% y 21% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

**DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO**

DESCRIPCIÓN
<b>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</b>
El 35% de su población es mixta, el 63% de población urbana y el 2% es de identidad campesina.
<b>FAMILIA</b>
El 70% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mama 24%.  En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 63% permanentemente y un 37% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 31% asiste eventualmente, en tanto el 67% lo hace de manera permanente.  En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 46% dos hermanos, 13% tres hermanos, 38% un hermano y el 2% cuatro hermanos.