

***Coordinación General Territorial del Plan Educativo Nacional
Ministerio de Educación***



***Construcción de las Determinaciones
por Área Educativa,
durante el estado de emergencia Covid19***

Cuscatlán, julio - agosto, 2020

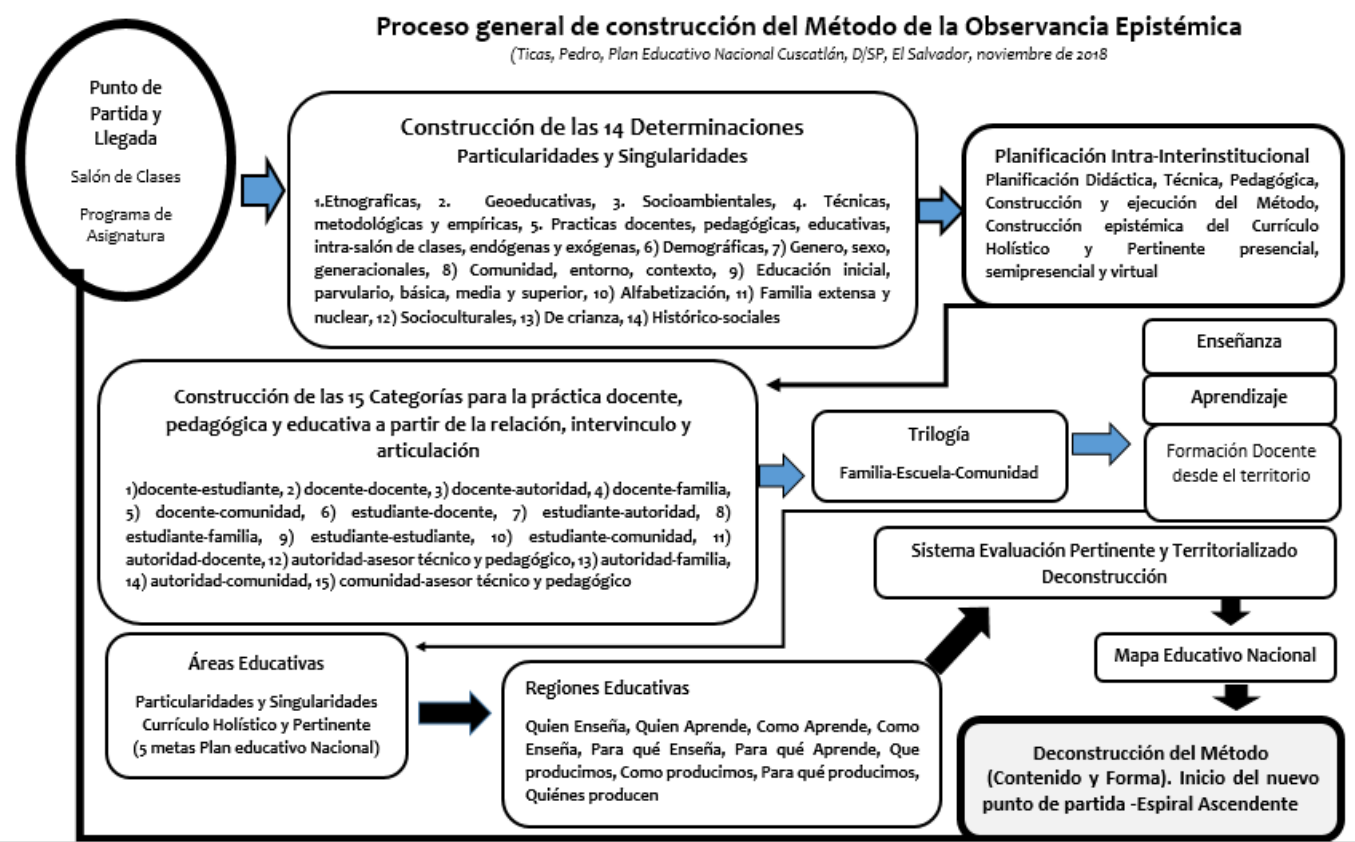
Dr. Pedro Ticas
Lic. Rafael Antonio Argueta Gutiérrez

Nota al lector

El lector debe saber que la construcción de las **Determinaciones** comprende la realización de rutas epistémicas y holísticas articuladas y concatenadas con el objeto que se construye desde cada realidad territorial. No son pues, las Determinaciones, el resultado de una sola y única manera de construirse porque entonces pierde su Objetividad y, por tanto, no puede ser conocida, explicada, realizada. Por el contrario, se hayan definidas por el *Todo*, el cual, una vez llegada su condición caótica, sirven para su transformación y nueva construcción (de-construcción).

Las Determinaciones que construimos adquieren carácter dinámico, sincrónico a la realidad que observamos e intervenimos. Pero estas Determinaciones no se hallan independientes de la construcción holística, es decir, acuden a ellas, constituyen cada una de esas Determinaciones, innumerables elementos y componentes que las configuran y, aunque de esto me encargo de detallar en mi trabajo¹ de manera más amplia, ahora me interesa que, para razones de lectura del documento que ahora presento, el lector pueda introducirse al concepto de las Determinaciones como una construcción permanente que según el tiempo en el que se realice dicha construcción, resulte diacrónica a su observancia y sincrónica a la realidad que explica.

En esa línea de ofrecer al lector una visión del Todo en el que se hallan las Determinaciones, veamos su diseño de su construcción en la siguiente figura:



¹ Ticas, Pedro, Plan Educativo Nacional, D/SP, El Salvador, noviembre de 2018.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Vemos pues, que las Determinaciones constituyen el primer proceso de ascension en la construcción del objeto. En materia educativa escolar y no escolar, surgen de su punto de partida que se constituye desde el Programa de Asignatura en el salón de clases. Pero también, las Determinaciones se aplican a la producción material², administración, bienes y servicios, en fin, a cualquier forma de organización de la producción material, intelectual o académica.

Las Determinaciones son un constructo constante, sincrónico y diacrónico a la realidad y sustancialmente, al *sujeto y objeto* que se haya en las múltiples y diversas realidades territoriales.

He establecido en el Plan Educativo Nacional, la realización de 14 Determinaciones holísticas que nos posibilitan metodológica y epistémicamente adentrarnos a las realidades territoriales, a las disímiles formas, maneras, mecanismos, prácticas y saberes para la producción de la enseñanza y aprendizaje educativo escolar; pero también lo escolar no se halla solo, independiente y mecánicamente concluido. Son, precisamente esos elementos holísticos etnográficos, geoeducativos, socioambientales, culturales, económicos, históricos, políticos, ideológicos, geográficos, étnicos y otras tantas, las que otorgan el carácter y estado de construcción ontológica, deontológica, filosófica y empírica articulada y concatenada con la realidad y los cambios o transformaciones que se producen en esas disímiles realidades.

Es pues, menester de quienes hacen posible la existencia de la educación escolarizada (docentes, autoridades escolares, padres de familia, comunidades e instituciones) dar cuenta de la indispensable e imperativa necesidad de construir desde el territorio multicultural, pluriétnico, pluricultural y multiétnico, todos aquellos elementos sustanciales que constituyen el objeto en construcción. Desde estas perspectivas, el lector encontrará en este trabajo las primeras aproximaciones *Emic* sobre las Determinaciones construidas desde el territorio. Es preciso señalar que, debido al estado sincrónico de estas Determinaciones, su variabilidad dependerá de los reajustes que en cada una de ellas se produzca en relación con sus propias transformaciones en el territorio.

En esa línea de la construcción de las particularidades y singularidades holísticas pero concatenadas, el documento que ahora ofrecemos al público en general comprende las primeras aproximaciones teóricas y empíricas *in situ* desde los mismos territorios y sus múltiples y disímiles realidades construidas y articuladas epistémicamente en las Áreas, Regiones y Mapa Educativo Nacional.

Así pues, con el propósito de alcanzar mayor profundidad y continua construcción, habremos de re-escribir y desde luego ampliar y extender algunas de las narrativas que ahora presentamos. Empero de ello, el lector debe estar seguro que la presente exposición resulta del trabajo de campo *in situ* llevado a cabo en cada uno de los territorios durante un año de observancia, relación, contacto, diálogos y aplicación de técnicas investigativas e interactivas con autoridades escolares, docentes, estudiantes, personal administrativo, padres de familia y comunidades.

Dr. Pedro Ticas
Coordinador General Territorial
del Plan Educativo Nacional
Agosto - 2020

² Ticas, Pedro, Atlas de la educación en El Salvador, un estudio de aproximación cuantitativa, Ed. Universidad Pedagógica de El Salvador Dr. Luis Alonso Aparicio, 2014.p.26



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

COORDINACIÓN GENERAL TERRITORIAL

Dr. Pedro Ticas

Coordinador General Territorial del Plan Educativo Nacional

ÁREAS EDUCATIVAS, REGIONES Y MAPA EDUCATIVO

Karla María Cruz

Zulma Jeanet Batres

Mallerly Adalgisa Alvarado Rivera

Luis Antonio Gonzáles

Ana Margarita Guevara

Brenda Eloí Martínez

Carlos Hércules Castro

**INNOVACIÓN CURRICULAR Y ARTICULACIÓN
ENTRE NIVELES EDUCATIVOS**

Oscar Ulises Minero Ramírez

Rafael Antonio Argueta

MAPA EDUCATIVO DIGITAL

Edwin Salvador Ramírez

Julio Alfredo Landaverde

Alma Antonieta Ardón

Edwin Reynaldo Alfaro

COMUNICACIÓN

Víctor Flores

Humberto Carrillo

APOYO TERRITORIAL:

Juan Carlos Arteaga – Director Nacional de Gestión Educativa

Rodolfo Cornejo -Acreditación Institucional

Directores(as) Departamental de Educación

Jefes de Asistencia Técnica DDE

Asistentes Técnicos DDE

Directores y docentes participantes de C.E.



Contenido

1. GENERALIDADES.....	5
2. PARTICULARIDADES Y SINGULARIDADES POR ÁREA EDUCATIVA	6
Área Educativa: CU01	6
Área Educativa: CU02	8
Área Educativa: CU03	10
Área Educativa: CU04	12
Área Educativa: CU05	14
Área Educativa: CU06	16
Área Educativa: CU07	18
Área Educativa: CU08	20
Área Educativa: CU09	22
Área Educativa: CU10	24
Área Educativa: CU11	26
Área Educativa: CU12	28
Área Educativa: CU13	30
Área Educativa: CU14	32
Área Educativa: CU15	34
Área Educativa: CU16	36
Área Educativa: CU17	38
Área Educativa: CU18	40
Área Educativa: CU19	42
Área Educativa: CU20	44
Área Educativa: CU21	46
Área Educativa: CU022	48
Área Educativa: CU023	50
Área Educativa: CU024	52
Área Educativa: CU025	54

1. GENERALIDADES

07.CUSCATLÁN



Departamento	CUSCATLÁN
Código de departamento	07
Número de municipios	16
Número de Centros Educativos	207
Cantidad de docentes	1,719
Áreas educativas	25

Fuente: Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán, MINED, “Registro 2. Construcción de las Determinaciones por Área Educativa. mayo 2020”



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

2. PARTICULARIDADES Y SINGULARIDADES POR ÁREA EDUCATIVA

Departamento: Cuscatlán

Municipio: Candelaria

Área Educativa: CU01

Cantidad de docentes participantes: 86

Cantidad de centros educativos: 10

Corr.	Código	Nombre C.E.	Municipio	Cantidad de Docentes Participantes
1	11784	C.E. C/ SAN ANTONIO	CANDELARIA	3
2	11785	COED. MARCOS GOMEZ NUÑEZ	CANDELARIA	30
3	11787	C.E. C/ NANCE VERDE	CANDELARIA	2
4	72001	C.E. C/ CONCEPCION	CANDELARIA	4
5	72003	C.E. C/ SAN JOSE LA CEIBA	CANDELARIA	8
6	72006	C.E. C/ SAN JUAN MIRAFLORES ARRIBA	CANDELARIA	9
7	72007	C.E. C/ SAN RAFAEL LA LOMA	CANDELARIA	1
8	72008	C.E. C/ SAN JUAN MIRAFLORES ABAJO	CANDELARIA	11
9	72085	C.E. C/ EL ROSARIO	CANDELARIA	5
10	88074	C.E. CATOLICO NUESTRA SEÑORA DE CANDELARIA	CANDELARIA	13
Total				86

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 80% distribuida en un 49% en Cantones y un 20% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 47%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 80% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 60% y fresco con un 30%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 67% se hallan en Planicie mientras el 22% en Cerros. En su recurso de fauna predominan las aves con 84% y los mamíferos con 57%. Su flora está constituida por arboles 97%, arbustos 56% así como hiervas 57%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 65% de Unidades de salud, un 49% con ECOS familiares y con un 29% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 5% de médicos, en tanto las clínicas particulares ascienden al 3%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 73%, problemas estomacales con 16% y diarreas con un 7%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 84% mientras el 9% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 81% se dedica a labores agrícolas, un 48% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 38%, comedores con el 31%, súper y tiendas con el 29% y ferreterías con el 15%.</p> <p>Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 63% labora en agricultura, el 17% en sector servicios, turismo, talleres, etc. y el 16% a la pesca.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
CULTURA
En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 6% de casas de la cultura y un 1% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 83%, día de difuntos 81%, velorios 80%, novenarios 79%, celebración del año nuevo 64%, peregrinaciones 47% y carnavales con el 35%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 86%, fiestas patronales 84% y semana santa 83%.
INFRAESTRUCTURA
Cuenta con 97% de calles pavimentadas y 8% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 93%, luz eléctrica el 95%, transporte público el 94%, aguas residuales el 3% y servicio colectivo de transporte el 28%. En esta línea, el 81% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 63%.
VIVIENDA
Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 71% mientras el 29% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 49%, ladrillo y cemento 43% y láminas el 6%. En cuanto a sus pisos 52% de cemento, 37% ladrillo y 10% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 99% y solo el 1% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto, el 79% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 9% en alquiler, el 6% en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 95% cuenta con agua potable, 98% con luz eléctrica, 78% con telefonía móvil, 9% con telefonía fija, 15% con cable y solo el 7% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
Por sus características rurales, el 20% cuenta con quebradas y 12% con ríos
RECURSOS NATURALES
Cuenta con 71%, 15% y 12% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
El 47% de su población es mixta, en tanto el 43% es de identidad campesina.
FAMILIA
El 60% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mamá 36%.
En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 51% permanentemente y un 49% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 50% asiste eventualmente, en tanto el 48% lo hace de manera permanente.
En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 44% dos hermanos, 26% tres hermanos, 21% un hermano y el 8% cuatro hermanos.



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cusco
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

Departamento: Cusco

Municipio: Cojatapeque

Área Educativa: CU02

Cantidad de docentes participantes: 375

Cantidad de centros educativos: 22

Corr.	Código	Nombre C.E.	Municipio	Cantidad de Docentes Participantes
1	10126	C.E. PARA SORDOS DE COJUTEPEQUE	COJUTEPEQUE	7
2	11790	E.E.P. CUSCATLAN	COJUTEPEQUE	5
3	11791	E.E.E. GRAL. ADOLFO O. BLANDON	COJUTEPEQUE	17
4	11792	INST. NAC. WALTER THILO DEININGER	COJUTEPEQUE	33
5	11794	C.E. C/ PUERTA DE GOLPE	COJUTEPEQUE	5
6	11795	C.E. C/ EL CARRIZAL	COJUTEPEQUE	3
7	11799	C.E. C/ MADRE CACAO	COJUTEPEQUE	3
8	11801	C.E. C/ LA PALMA	COJUTEPEQUE	3
9	11802	C.E. C/ OJOS DE AGUA	COJUTEPEQUE	9
10	11804	E.E.P. MARIA BEDOYA AGUILAR	COJUTEPEQUE	17
11	11806	C.E. CARMEN MONTES DE TORRES	COJUTEPEQUE	3
12	11807	C.E. CANDELARIO CUELLAR	COJUTEPEQUE	42
13	11808	C.E. ANITA ALVARADO	COJUTEPEQUE	37
14	11809	C.E. EULOGIA RIVAS	COJUTEPEQUE	46
15	11810	C.E. WALTER THILO DEININGER	COJUTEPEQUE	29
16	11811	C.E. COL. FATIMA	COJUTEPEQUE	15
17	11813	C.E. NESTOR SALAMANCA	COJUTEPEQUE	35
18	60120	C.E. C/ CUJUAPA	COJUTEPEQUE	3
19	86535	C.E. CRÍO/ LOS MARROQUINES, C/ LA PALMA	COJUTEPEQUE	4
20	88075	C.E. CATOLICO SANTA ISABEL	COJUTEPEQUE	10
21	88076	C.E. CATOLICO SAN SEBASTIAN	COJUTEPEQUE	22
22	88077	C.E. CATOLICO LUIS PASTOR ARGUETA	COJUTEPEQUE	27
Total				375

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona urbana que representa el 64% distribuida en un 53% en Barrios y un 34% colonias. En el área rural orientada fundamentalmente a cantones y caseríos que conforman el 36%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 51% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor y el 49% si tienen parques. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 25% y fresco con un 57%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 65% se hallan en Planicie mientras el 23% en Cerros. En su recurso de fauna predominan las aves con 62% y los mamíferos con 32%. Su flora está constituida por arboles 78%, arbustos 41% así como hiervas 25%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 49% de Unidades de salud, un 3% con ECOS familiares y con un 56% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 30% de médicos, en tanto las clínicas particulares ascienden</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
<p>al 50%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 78%, problemas estomacales con 11% y diarreas con un 3%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 83% mientras el 5% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 22% se dedica a labores agrícolas, un 80% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 63%, comedores con el 26%, súper y tiendas con el 67% y ferreterías con el 59%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 11% labora en agricultura, el 10% en sector servicios, turismo, talleres, etc. y el 1% a la pesca.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 60% de casas de la cultura y un 40% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 78%, día de difuntos 75%, velorios 74%, novenarios 61%, celebración del año nuevo 67%, peregrinaciones 50% y carnavales con el 54%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 90%, fiestas patronales 84% y semana santa 86%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 95% de calles pavimentadas y 9% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 99%, luz eléctrica el 98%, transporte público el 91%, aguas residuales el 46% y servicio colectivo de transporte el 70%. En esta línea, el 26% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 70%.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 17% mientras el 83% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 56%, ladrillo y cemento 38% y láminas el 2%. En cuanto a sus pisos 15% de cemento, 81% ladrillo y 4% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 71% y solo el 27% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto, el 59% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 36% en alquiler, el 2% en cuido de familiares que han migrado. De éstas, el 99% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 85% con telefonía móvil, 47% con telefonía fija, 47% con cable y solo el 51% con internet.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>Por sus características rurales, el 17% cuenta con quebradas y 4% consta de ríos y el 6% con nacimiento de agua.</p>
<p>RECURSOS NATURALES</p> <p>Cuenta con 71%, 15% y 12% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.</p>

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
<p>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</p> <p>El 42% de su población es mixta, en tanto el 10% es de identidad campesina y la población urbana es del 49%.</p>
<p>FAMILIA</p> <p>El 46% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mama 48%.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 45% permanentemente y un 54% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 51% asiste eventualmente, en tanto el 49% lo hace de manera permanente.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 48% dos hermanos, 20% tres hermanos, 25% un hermano y el 4% cuatro hermanos.

Departamento: Cuscatlán

Municipio: El Carmen

Área Educativa: CU03

Cantidad de docentes participantes: 77

Cantidad de centros educativos: 8

Corr.	Código	Nombre C.E.	Municipio	Cantidad de Docentes Participantes
1	11815	C.E. C/ CANDELARIA	EL CARMEN	8
2	11816	COED. ANGELINA ANGEL PANAMEÑO	EL CARMEN	15
3	11817	COED. RAFAEL BARRAZA RODRIGUEZ	EL CARMEN	26
4	72010	C.E. C/ CONCEPCION	EL CARMEN	7
5	72011	C.E. C/ EL CARMEN	EL CARMEN	8
6	72012	C.E. CRÍO/ LA LATEADA C/ CANDELARIA	EL CARMEN	3
7	72014	C.E. C/ SAN SEBASTIAN	EL CARMEN	7
8	72015	C.E. C/ SANTA LUCIA	EL CARMEN	3
Total				77

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN

GEOGRAFÍA

El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 88% distribuida en un 64% en Cantones y un 13% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 31%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 65% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 42% y fresco con un 44%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 39 se hallan en Planicie mientras el 39% en Cerros. En su recurso de fauna predominan las aves con 67% y los mamíferos con 53%. Su flora está constituida por arboles 96%, arbustos 61% así como hiervas 47%.

SALUD

Entre los datos más relevantes cuenta con un 52% de Unidades de salud, un 39% con ECOS familiares y con un 6% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 4% de médicos, en tanto las clínicas particulares ascienden al 4%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 84%, problemas estomacales con 6% y diarreas con un 1%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 84% mientras el 9% visita curanderos.

ECONOMÍA

A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 64% se dedica a labores



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
<p>agrícolas, un 56% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 32%, comedores con el 14%, súper y tiendas con el 21% y ferreterías con el 13%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 48% labora en agricultura, el 23% en sector servicios, turismo, talleres, etc. y el 0% a la pesca.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 14% de casas de la cultura y un 1% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 87%, día de difuntos 78%, velorios 82%, novenarios 71%, celebración del año nuevo 64%, peregrinaciones 48% y carnavales con el 21%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 84%, fiestas patronales 82% y semana santa 90%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 94% de calles pavimentadas y 10% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 92%, luz eléctrica el 96%, transporte público el 87%, aguas residuales el 9% y servicio colectivo de transporte el 10%. En esta línea, el 12% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación y el 88% no cuentan con este servicio, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 53%.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 86% mientras el 14% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 42%, ladrillo y cemento 29% y láminas el 16%. En cuanto a sus pisos 44% de cemento, 21% ladrillo y 35% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 97% y solo el 3% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto, el 86% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 3% en alquiler, el 3% en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 95% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 65% con telefonía móvil, 14% con telefonía fija, 14% con cable y solo el 19% con internet.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>Por sus características rurales, el 55% cuenta con quebradas y 23% con ríos, el 23% con nacimiento de agua.</p>
<p>RECURSOS NATURALES</p> <p>Cuenta con 78%, 17% y 14% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.</p>

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
<p>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</p> <p>El 23% de su población es mixta, en tanto el 65% es de identidad campesina.</p>
<p>FAMILIA</p> <p>El 65% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mamá 45%.</p> <p>En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 52% permanentemente y un 48% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 58% asiste eventualmente, en tanto el 42% lo hace de manera permanente.</p> <p>En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 26% dos hermanos, 51% tres hermanos, 6% un hermano y el 17% cuatro hermanos.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Cuscatlán

Municipio: El Rosario

Área Educativa: CU04

Cantidad de docentes participantes: 43

Cantidad de centros educativos: 5

Corr.	Código	Nombre C.E.	Municipio	Cantidad de Docentes Participantes
1	10174	INST. NAC. DE EL ROSARIO	EL ROSARIO	8
2	11818	C.E. MONSEÑOR LUIS CHAVEZ Y GONZALEZ	EL ROSARIO	13
3	11819	C.E. C/ VERACRUZ	EL ROSARIO	5
4	11820	C.E. C/ EL AMATILLO	EL ROSARIO	8
5	72084	C.E. C/ EL CALVARIO	EL ROSARIO	9
Total				43

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 60% distribuida en un 58% en Cantones y un 40% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 37%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 91% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 23% y fresco con un 67%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 56% se hallan en Planicie mientras el 21% en Cerros. En su recurso de fauna predominan las aves con 93% y los mamíferos con 56%. Su flora está constituida por arboles 98%, arbustos 53% así como hiervas 56%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 70% de Unidades de salud, un 30% con ECOS familiares y con un 9% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 7% de médicos, en tanto las clínicas particulares ascienden al 14%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 77%, problemas estomacales con 14% y diarreas con un 2%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 88% mientras el 7% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 88% se dedica a labores agrícolas, un 42% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 14%, comedores con el 12%, súper y tiendas con el 0% y ferreterías con el 23%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 86% labora en agricultura, el 2% en sector servicios, turismo, talleres, etc. y el 0% a la pesca.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 2% de casas de la cultura y un 0% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 88%, día de difuntos 74%, velorios 81%, novenarios 77%, celebración del año nuevo 72%, peregrinaciones 49% y carnavales con el 40%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 95%, fiestas patronales 81% y semana santa 84%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 93% de calles pavimentadas y 21% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 95%, luz eléctrica el 95%, transporte público el 77%, aguas residuales el 7% y servicio colectivo de transporte</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
el 0%. En esta línea, el 5% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 74%.
VIVIENDA
Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 65% mientras el 35% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 47%, ladrillo y cemento 42% y láminas el 6%. En cuanto a sus pisos 56% de cemento, 23% ladrillo y 21% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 100% y solo el 0% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto, el 93% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 2% en alquiler, el 0% en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 98% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 79% con telefonía móvil, 16% con telefonía fija, 9% con cable y solo el 7 19% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
Por sus características rurales, el 44% cuenta con quebradas y 28% con ríos
RECURSOS NATURALES
Cuenta con 65%, 37% y 26% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
El 30% de su población es mixta, en tanto el 60% es de identidad campesina.
FAMILIA
El 53% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mama 37%.
En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 58% permanentemente y un 42% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 50% asiste eventualmente, en tanto el 58% lo hace de manera permanente.
En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 56% dos hermanos, 21% tres hermanos, 21% un hermano y el 16% cuatro hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Cuscatlán
Municipio: Monte San Juan, Tenancingo
Área Educativa: CU05
Cantidad de docentes participantes: 85
Cantidad de centros educativos: 9

Corr.	Código	Nombre C.E.	Municipio	Cantidad de Docentes Participantes
1	11821	C.E. LEON SIGUENZA	MONTE SAN JUAN	13
2	11824	COED. JOSE MARIA LEMUS	MONTE SAN JUAN	27
3	72016	C.E. C/ CANDELARIA	MONTE SAN JUAN	4
4	72017	C.E. C/ EL ROSARIO	MONTE SAN JUAN	5
5	72019	C.E. C/ SAN ANDRES	MONTE SAN JUAN	10
6	72020	C.E. C/ SAN ANTONIO	MONTE SAN JUAN	6
7	72021	C.E. C/ SAN MARTIN	MONTE SAN JUAN	7
8	72022	C.E. C/ SAN NICOLAS	MONTE SAN JUAN	11
9	86536	C.E. CRÍO/ IRIOMA	TENANCINGO	2
Total				85

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 89% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 51% y fresco con un 34%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 35% se hallan en Planicie mientras el 26% en Cerros. En su recurso de fauna predominan las aves con 96% y los mamíferos con 61%. Su flora está constituida por arboles 91%, arbustos 67% así como hiervas 68%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 38% de Unidades de salud, un 65% con ECOS familiares y con un 16% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 5% de médicos, en tanto las clínicas particulares ascienden al 1%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 76%, problemas estomacales con 9% y diarreas con un 7%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 72% mientras el 13% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 81% se dedica a labores agrícolas, un 48% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 34%, comedores con el 8%, súper y tiendas con el 25% y ferreterías con el 13%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 73% labora en agricultura, el 9% en sector servicios, turismo, talleres, etc. y el 0% a la pesca.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 2% de casas de la cultura y un 0% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 85%, día de difuntos 88%, velorios 93%, novenarios 85%, celebración del año nuevo 76%, peregrinaciones 39% y carnavales con el 20%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 84%, fiestas patronales 89% y semana santa 93%.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 95% de calles pavimentadas y 12% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 100%, luz eléctrica el 94%, transporte público el 94%, aguas residuales el 5% y servicio colectivo de transporte el 4%. En esta línea, el 11% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 44%.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 81% mientras el 19% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 48%, ladrillo y cemento 25% y láminas el 1%. En cuanto a sus pisos 39% de cemento, 31% ladrillo y 31% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 96% y solo el 2% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto, el 81% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 2% en alquiler, el 0% en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 100% cuenta con agua potable, 99% con luz eléctrica, 60% con telefonía móvil, 8% con telefonía fija, 13% con cable y solo el 8% con internet.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>Por sus características rurales, el 51% cuenta con quebradas y 65% con ríos, nacimientos de agua es el 33%.</p>
<p>RECURSOS NATURALES</p> <p>Cuenta con 72%, 25% y 20% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.</p>

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
<p>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</p> <p>El 19% de su población es mixta, en tanto el 61% es de identidad campesina.</p>
<p>FAMILIA</p> <p>El 65% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mamá 32%.</p> <p>En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 45% permanentemente y un 55% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 51% asiste eventualmente, en tanto el 49% lo hace de manera permanente.</p> <p>En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 26% dos hermanos, 46% tres hermanos, 12% un hermano y el 16% cuatro hermanos.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Cuscatlán
Municipio: Oratorio de Concepción, San Pedro Perulapán
Área Educativa: CU06
Cantidad de docentes participantes: 24
Cantidad de centros educativos: 5

Corr.	Código	Nombre C.E.	Municipio	Cantidad de Docentes Participantes
1	11825	C.E. SAUL URQUILLA	ORATORIO DE CONCEPCIÓN	2
2	11827	COED. DOCTOR PIO ROMERO BOSQUE	ORATORIO DE CONCEPCIÓN	1
3	72023	C.E. C/ PALACIOS	ORATORIO DE CONCEPCIÓN	8
4	72024	C.E. CRÍO/ BETHEL C/ TACANAGUA	ORATORIO DE CONCEPCIÓN	1
5	11867	C.E. C/ TECOMATEPEQUE	SAN PEDRO PERULAPÁN	12
Total				24

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 80% distribuida en un 92% en Cantones y un 20% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 0%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 96% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 50% y fresco con un 25%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 29% se hallan en Planicie mientras el 54% en Cerros. En su recurso de fauna predominan las aves con 83% y los mamíferos con 79%. Su flora está constituida por arboles 96%, arbustos 75% así como hiervas 75%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 46% de Unidades de salud, un 13% con ECOS familiares y con un 0% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 4% de médicos, en tanto las clínicas particulares ascienden al 0%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 54%, problemas estomacales con 25% y diarreas con un 13%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 63% mientras el 33% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 96% se dedica a labores agrícolas, un 29% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 38%, comedores con el 4%, súper y tiendas con el 17% y ferreterías con el 13%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 100% labora en agricultura, el 0% en sector servicios, turismo, talleres, etc. y el 0% a la pesca.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 0% de casas de la cultura y un 0% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 75%, día de difuntos 92%, velorios 83%, novenarios 75%, celebración del año nuevo 83%, peregrinaciones 29% y carnavales con el 13%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 63%, fiestas patronales 92% y semana santa 92%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 50% de calles pavimentadas y 67% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 96%, luz eléctrica el 96%, transporte público el 75%, aguas residuales el 4% y servicio colectivo de transporte</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
<p>el 29%. En esta línea, el 38% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 50%.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 100% mientras el 0% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 33%, ladrillo y cemento 29% y láminas el 0%. En cuanto a sus pisos 42% de cemento, 21% ladrillo y 38% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 96% y solo el 0% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto, el 88% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 0% en alquiler, el 4% en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 100% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 58% con telefonía móvil, 17% con telefonía fija, 25% con cable y solo el 4% con internet.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>Por sus características rurales, el 88% cuenta con quebradas y 42% con ríos, nacimientos de agua el 50%.</p>
<p>RECURSOS NATURALES</p> <p>Cuenta con 92%, 25% y 8% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.</p>

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
<p>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</p> <p>El 29% de su población es mixta, en tanto el 67% es de identidad campesina.</p>
<p>FAMILIA</p> <p>El 46% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mamá 50%.</p> <p>En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 54% permanentemente y un 42% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 50% asiste eventualmente, en tanto el 50% lo hace de manera permanente.</p> <p>En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 25% dos hermanos, 42% tres hermanos, 13% un hermano y el 21% cuatro hermanos.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cusco
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

Departamento: Cusco
Municipio: San Bartolomé Perulapía
Área Educativa: CU07
Cantidad de docentes participantes: 83
Cantidad de centros educativos: 10

Corr.	Código	Nombre C.E.	Municipio	Cantidad de Docentes Participantes
1	11828	C.E. C/ LAS LOMAS	SAN BARTOLOME PERULAPÍA	4
2	11829	C.E. C/ EL TRIUNFO	SAN BARTOLOME PERULAPÍA	6
3	11830	C.E. SAN BARTOLOME PERULAPIA	SAN BARTOLOME PERULAPÍA	15
4	11831	C.E. REPARTO SANTA ELENA	SAN BARTOLOME PERULAPÍA	7
5	11832	C.E. COMUNIDAD LOS PLANES	SAN BARTOLOME PERULAPÍA	5
6	11833	C.E. GRAL. TOMAS REGALADO	SAN BARTOLOME PERULAPÍA	26
7	11834	E.E.P. DE SAN BARTOLOME PERULAPIA	SAN BARTOLOME PERULAPÍA	4
8	60318	C.E. COMUNIDAD BOSQUES DE PERULAPIA	SAN BARTOLOME PERULAPÍA	5
9	60328	C.E. CRÍO/ UTALCO	SAN BARTOLOME PERULAPÍA	1
10	88078	C.E. CATOLICO SANTA CLARA DE ASIS	SAN BARTOLOME PERULAPÍA	10
Total				83

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona urbana que representa el 40% distribuida en un 58% en Barrios y un 5% colonias. En el área rural orientada fundamentalmente a 16% cantones y 8% de caseríos que conforman el 60%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 46% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor y el 54% si tienen parques. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 47% y fresco con un 34%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 77% se hallan en Planicie mientras el 7% en Cerros. En su recurso de fauna predominan las aves con 83% y los mamíferos con 49%. Su flora está constituida por arboles 92%, arbustos 58% así como hiervas 42%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 65% de Unidades de salud, un 8% con ECOS familiares y con un 42% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 19% de médicos, en tanto las clínicas particulares ascienden al 34%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 73%, problemas estomacales con 13% y diarreas con un 7%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 86% mientras el 5% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 52% se dedica a labores agrícolas, un 69% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 58%, comedores con el 51%, súper y tiendas con el 49% y ferreterías con el 43%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 36% labora en agricultura, el 17% en sector servicios, turismo, talleres, etc. y el 0% a la pesca.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cusco
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

DESCRIPCIÓN
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 69% de casas de la cultura y un 2% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 86%, día de difuntos 81%, velorios 93%, novenarios 72%, celebración del año nuevo 75%, peregrinaciones 43% y carnavales con el 28%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 89%, fiestas patronales 98% y semana santa 92%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 87% de calles pavimentadas y 20% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 98%, luz eléctrica el 96%, transporte público el 80%, aguas residuales el 42% y servicio colectivo de transporte el 52%. En esta línea, el 13% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 88%.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 41% mientras el 59% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 55%, ladrillo y cemento 39% y láminas el 0%. En cuanto a sus pisos 23% de cemento, 67% ladrillo y 10% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 88% y solo el 11% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto, el 61% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 20% en alquiler, el 4% en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 100% cuenta con agua potable, 99% con luz eléctrica, 78% con telefonía móvil, 28% con telefonía fija, 35% con cable y solo el 35% con internet.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>Por sus características rurales, el 31% cuenta con quebradas y 33% con ríos.</p>
<p>RECURSOS NATURALES</p> <p>Cuenta con 58%, 13% y 19% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.</p>

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
<p>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</p> <p>El 53% de su población es mixta, en tanto el 17% es de identidad campesina.</p>
<p>FAMILIA</p> <p>El 36% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mamá 52%.</p> <p>En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 43% permanentemente y un 57% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 59% asiste eventualmente, en tanto el 41% lo hace de manera permanente.</p> <p>En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 46% dos hermanos, 22% tres hermanos, 30% un hermano y el 2% cuatro hermanos.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Cuscatlán

Municipio: San Cristóbal

Área Educativa: CU08

Cantidad de docentes participantes: 35

Cantidad de centros educativos: 7

Corr.	Código	Nombre C.E.	Municipio	Cantidad de Docentes Participantes
1	11835	C.E. C/ SAN JOSE	SAN CRISTÓBAL	6
2	11836	C.E. C/ SANTA ANITA	SAN CRISTÓBAL	4
3	11837	C.E. C/ SAN FRANCISCO	SAN CRISTÓBAL	5
4	11838	COED. SAN CRISTOBAL	SAN CRISTÓBAL	1
5	60258	C.E. 13 DE FEBRERO DE 2001	SAN CRISTÓBAL	12
6	72027	C.E. C/ SAN ANTONIO	SAN CRISTÓBAL	4
7	86295	C.E. C/ SANTA CRUZ	SAN CRISTÓBAL	3
Total				35

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 86% distribuida en un 77% en Cantones, caseríos en un 20% y un 14% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 3%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 94% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 25% y fresco con un 37%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 57% se hallan en Planicie mientras el 14% en Cerros. En su recurso de fauna predominan las aves con 86% y los mamíferos con 66%. Su flora está constituida por arboles 97%, arbustos 63% así como hiervas 54%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 31% de Unidades de salud, un 69% con ECOS familiares y con un 9% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 0% de médicos, en tanto las clínicas particulares ascienden al 0%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 74%, problemas estomacales con 17% y diarreas con un 0%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 86% mientras el 11% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 91% se dedica a labores agrícolas, un 37% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 11%, comedores con el 0%, súper y tiendas con el 11% y ferreterías con el 3%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 80% labora en agricultura, el 17% en sector servicios, turismo, talleres, etc. y el 11% a la pesca.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 3% de casas de la cultura y un 3% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 80%, día de difuntos 81%,</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
<p>valorios 80%, novenarios 83%, celebración del año nuevo 74%, peregrinaciones 40% y carnavales con el 6%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 46%, fiestas patronales 86% y semana santa 91%.</p>
INFRAESTRUCTURA
<p>Cuenta con 83% de calles pavimentadas y 14% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 89%, luz eléctrica el 94%, transporte público el 80%, aguas residuales el 14% y servicio colectivo de transporte el 9%. En esta línea, el 111% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 43%.</p>
VIVIENDA
<p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 100% mientras el 0% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 51%, ladrillo y cemento 31% y láminas el 14%. En cuanto a sus pisos 49% de cemento, 11% ladrillo y 40% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 100% y el 0% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto, el 79% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 0% en alquiler, el 0% en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 97% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 66% con telefonía móvil, 3% con telefonía fija, 11% con cable y solo el 0% con internet.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
<p>Por sus características rurales, el 49% cuenta con quebradas y 66% con ríos, con nacimientos de agua el 17%.</p>
RECURSOS NATURALES
<p>Cuenta con 74%, 14% y 14% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.</p>

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
<p>El 31% de su población es mixta, en tanto el 69% es de identidad campesina.</p>
FAMILIA
<p>El 60% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mama 34%.</p> <p>En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 51% permanentemente y un 49% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 49% asiste eventualmente, en tanto el 51% lo hace de manera permanente.</p> <p>En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 43% dos hermanos, 17% tres hermanos, 14% un hermano y el 26% cuatro hermanos.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Cuscatlán
Municipio: San José Guayabal
Área Educativa: CU09
Cantidad de docentes participantes: 100
Cantidad de centros educativos:12

Corr.	Código	Nombre C.E.	Municipio	Cantidad de Docentes Participantes
1	11839	INST. NAC. SAN JOSE GUAYABAL	SAN JOSÉ GUAYABAL	13
2	11840	C.E. C/ ANIMAS	SAN JOSÉ GUAYABAL	10
3	11842	C.E. C/ MELENDEZ	SAN JOSÉ GUAYABAL	1
4	11845	C.E. INGENIERO CARLOS ARMANDO VELAZQUEZ SERRANO	SAN JOSÉ GUAYABAL	16
5	11846	E.E.P. SAN JOSE GUAYABAL	SAN JOSÉ GUAYABAL	7
6	72029	C.E. C/ LLANO GRANDE	SAN JOSÉ GUAYABAL	8
7	72031	C.E. C/ PALACIOS	SAN JOSÉ GUAYABAL	11
8	72032	C.E. C/ PIEDRA LABRADA	SAN JOSÉ GUAYABAL	2
9	72033	C.E. CRÍO/ SANTA INES C/ PIEDRA LABRADA	SAN JOSÉ GUAYABAL	5
10	72034	C.E. C/ RODRIGUEZ	SAN JOSÉ GUAYABAL	4
11	72035	C.E. CASERÍO LOMA CHATA, C/ EL SALITRE	SAN JOSÉ GUAYABAL	4
12	88079	C.E. CATOLICO SAN FRANCISCO DE ASIS	SAN JOSÉ GUAYABAL	19
Total				100

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 67% distribuida en un 39% en cantones y un 6% en caseríos%. En el área urbana orientada fundamentalmente a 61 Barrios que conforman el 33%. En <i>materia</i> de infraestructura accesible a los CE, el 58% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor y el 42% si tienen parques. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 32% y fresco con un 29%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 48% se hallan en Planicie mientras el 22% en Cerros. En su recurso de fauna predominan las aves con 89% y los mamíferos con 57%. Su flora está constituida por arboles 90%, arbustos 62% así como hiervas 54%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 60% de Unidades de salud, un 29% con ECOS familiares y con un 45% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 22% de médicos, en tanto las clínicas particulares ascienden al 45%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 81%, problemas estomacales con 8% y diarreas con un 6%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 81% mientras el 7% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 76% se dedica a labores agrícolas, un 47% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 39%, comedores con el 45%, súper y tiendas con el 47% y ferreterías con el 47%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 73% labora en agricultura, el 11% en sector servicios, turismo, talleres, etc. y el 0% a la pesca.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 59% de casas de la cultura y un 4% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 82%, día de difuntos 81%, velorios 91%, novenarios 78%, celebración del año nuevo 78%, peregrinaciones 52% y carnavales con el 28%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 91%, fiestas patronales 85% y semana santa 92%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 67% de calles pavimentadas y 41% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 90%, luz eléctrica el 98%, aguas residuales 14% y servicio colectivo de transporte el 41%. En esta línea, el 41% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 78%.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 49% mientras el 50% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 43%, ladrillo y cemento 25% y láminas el 0%. En cuanto a sus pisos 18% de cemento, 56% ladrillo y 26% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 95% el 5% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto, el 83% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 8% en alquiler, el 3% en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 93% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 72% con telefonía móvil, 32% con telefonía fija, 29% con cable y solo el 29% con internet.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>Por sus características rurales, el 47% cuenta con quebradas y 46% con ríos y nacimientos de agua el 18%</p>
<p>RECURSOS NATURALES</p> <p>Cuenta con 61%, 27% y 13% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.</p>

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
<p>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</p> <p>El 30% de su población es mixta, en tanto el 44% es de identidad campesina.</p>
<p>FAMILIA</p> <p>El 68% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mama 30%.</p> <p>En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 62% permanentemente y un 37% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 70% asiste eventualmente, en tanto el 30% lo hace de manera permanente.</p> <p>En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 39% dos hermanos, 28% tres hermanos, 21% un hermano y el 10% cuatro hermanos.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Cuscatlán
Municipio: San Pedro Perulapán
Área Educativa: CU10
Cantidad de docentes participantes: 115
Cantidad de centros educativos: 15

Corr.	Código	Nombre C.E.	Municipio	Cantidad de Docentes Participantes
1	11848	C.E. C/ EL RODEO	SAN PEDRO PERULAPÁN	4
2	11850	E.E.P. C/ EL ESPINO	SAN PEDRO PERULAPÁN	3
3	11851	C.E. COL. SANTA ISABEL	SAN PEDRO PERULAPÁN	1
4	11853	INST. NAC. SAN PEDRO PERULAPAN	SAN PEDRO PERULAPÁN	8
5	11854	C.E. SAN PEDRO PERULAPAN	SAN PEDRO PERULAPÁN	6
6	11863	C.E. C/ TECOLUCO ARRIBA	SAN PEDRO PERULAPÁN	18
7	11864	C.E. C/ EL PARAISO ABAJO	SAN PEDRO PERULAPÁN	5
8	11865	C.E. GRAL. FRANCISCO MORAZAN	SAN PEDRO PERULAPÁN	12
9	11866	E.E.P. SAN PEDRO PERULAPAN	SAN PEDRO PERULAPÁN	4
10	11869	COED. GRAL. FRANCISCO MENENDEZ	SAN PEDRO PERULAPÁN	4
11	11870	C.E. 25 DE SEPTIEMBRE DE 1839	SAN PEDRO PERULAPÁN	14
12	60314	C.E. CRÍO/ EL CALVARIO, C/ LA LOMA	SAN PEDRO PERULAPÁN	11
13	72037	C.E. C/ EL RODEO	SAN PEDRO PERULAPÁN	7
14	72038	C.E. CRÍO/ SAN DIEGO C/ EL RODEO	SAN PEDRO PERULAPÁN	6
15	72045	C.E. C/ LA ESPERANZA	SAN PEDRO PERULAPÁN	12
Total				115

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 73% distribuida en un 56% en Cantones, caseríos en un 17% y un 27% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 25%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 83% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 64% y fresco con un 23%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 41% se hallan en Planicie mientras el 20% en Cerros. En su recurso de fauna predominan las aves con 81% y los mamíferos con 63%. Su flora está constituida por arboles 86%, arbustos 67% así como hiervas 57%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 48% de Unidades de salud, un 20% con ECOS familiares y con un 11% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 3% de médicos, en tanto las clínicas particulares ascienden al 7%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 71%, problemas estomacales con 115% y diarreas con un 6%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 85% mientras el 7% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 74% se dedica a labores agrícolas, un 50% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 37%, comedores con el 19%, súper y tiendas con el 30% y ferreterías con el 10%.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 63% labora en agricultura, el 9% en sector servicios, turismo, talleres, etc. y el 0% a la pesca.
CULTURA
En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 29% de casas de la cultura y un 1% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 77%, día de difuntos 79%, velorios 81%, novenarios 83%, celebración del año nuevo 78%, peregrinaciones 34% y carnavales con el 16%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 74%, fiestas patronales 89% y semana santa 90%.
INFRAESTRUCTURA
Cuenta con 77% de calles pavimentadas y 40% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 93%, luz eléctrica el 97%, transporte público el 80%, aguas residuales el 9% y servicio colectivo de transporte el 16%. En esta línea, el 11% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 63%.
VIVIENDA
Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 82% mientras el 18% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 46%, ladrillo y cemento 30% y láminas el 2%. En cuanto a sus pisos 43% de cemento, 30% ladrillo y 26% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 97% y el 3% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto, el 83% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 5% en alquiler, el 2% en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 97% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 73% con telefonía móvil, 10% con telefonía fija, 13% con cable y solo el 13% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
Por sus características rurales, el 44% cuenta con quebradas y 13% con ríos, con nacimientos de agua el 21%.
RECURSOS NATURALES
Cuenta con 70%, 23% y 5% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
El 33% de su población es mixta, en tanto el 56% es de identidad campesina.
FAMILIA
El 54% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mama 41%.
En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 46% permanentemente y un 53% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 43% asiste eventualmente, en tanto el 57% lo hace de manera permanente.
En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 35% dos hermanos, 37% tres hermanos, 14% un hermano y el 14% cuatro hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Cuscatlán
Municipio: San Rafael Cedros
Área Educativa: CU11
Cantidad de docentes participantes: 137
Cantidad de centros educativos: 11

Corr.	Código	Nombre C.E.	Municipio	Cantidad de Docentes Participantes
1	11871	C.E. C/ EL COPINOL	SAN RAFAEL CEDROS	4
2	11872	INST. NAC. DE SAN RAFAEL CEDROS	SAN RAFAEL CEDROS	2
3	11873	C.E. SAN RAFAEL CEDROS	SAN RAFAEL CEDROS	29
4	11874	E.E.P. PROF.A MIRIAM NORA MARTINEZ DE PEREZ	SAN RAFAEL CEDROS	7
5	11875	C.E. C/ LA SOLEDAD	SAN RAFAEL CEDROS	16
6	11876	C.E. C/ CERRO COLORADO	SAN RAFAEL CEDROS	7
7	11877	COED. TOMAS ALVA EDISON	SAN RAFAEL CEDROS	34
8	11878	C.E. FLORENCIA RIVAS	SAN RAFAEL CEDROS	24
9	60214	C.E. CRÍO/ COMUNIDAD DEL VALLE C/ PALACIOS	SAN RAFAEL CEDROS	4
10	72046	C.E. CRÍO/ EL MAGUEYAL C/ JIBOA	SAN RAFAEL CEDROS	7
11	86292	C.E. CRÍO/ COCOBANO EL C/ PALACIOS	SAN RAFAEL CEDROS	3
Total				137

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 64% distribuida en un 57% en Cantones, caseríos en un 7% y un 36% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 29%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 67% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 29% y fresco con un 51%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 76% se hallan en Planicie mientras el 3% en Cerros. En su recurso de fauna predominan las aves con 72% y los mamíferos con 52%. Su flora está constituida por arboles 79%, arbustos 58% así como hiervas 47%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 64% de Unidades de salud, un 49% con ECOS familiares y con un 42% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 28% de médicos, en tanto las clínicas particulares ascienden al 31%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 79%, problemas estomacales con 15% y diarreas con un 4%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 90% mientras el 7% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 62% se dedica a labores agrícolas, un 69% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 41%, comedores con el 72%, súper y tiendas con el 56% y ferreterías con el 46%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 50% labora en agricultura, el 12% en sector servicios, turismo, talleres, etc. y el 0% a la pesca.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 54% de casas de la cultura y un 4% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 85%, día de difuntos 90%, velorios 91%, novenarios 84%, celebración del año nuevo 82%, peregrinaciones 59% y carnavales con el 42%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 93%, fiestas patronales 88% y semana santa 93%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 96% de calles pavimentadas y 27% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 93%, luz eléctrica el 99%, transporte público el 93%, aguas residuales el 24% y servicio colectivo de transporte el 35%. En esta línea, el 9% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 74%.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 72% mientras el 28% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 53%, ladrillo y cemento 41% y láminas el 1%. En cuanto a sus pisos 31% de cemento, 61% ladrillo y 8% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 85% y el 14% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto, el 78% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 14% en alquiler, el 1% en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 93% cuenta con agua potable, 99% con luz eléctrica, 82% con telefonía móvil, 19% con telefonía fija, 28% con cable y solo el 25% con internet.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>Por sus características rurales, el 46% cuenta con quebradas y 19% con ríos, con nacimientos de agua el 25%.</p>
<p>RECURSOS NATURALES</p> <p>Cuenta con 42%, 27% y 4% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.</p>

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
<p>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</p> <p>El 42% de su población es mixta, en tanto el 42% es de identidad campesina.</p>
<p>FAMILIA</p> <p>El 52% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mama 40%.</p> <p>En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 51% permanentemente y un 48% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 61% asiste eventualmente, en tanto el 39% lo hace de manera permanente.</p> <p>En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 42% dos hermanos, 33% tres hermanos, 19% un hermano y el 7% cuatro hermanos.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Cuscatlán

Municipio: San Ramón

Área Educativa: CU12

Cantidad de docentes participantes: 53

Cantidad de centros educativos: 6

Corr.	Código	Nombre C.E.	Municipio	Cantidad de Docentes Participantes
1	11879	COED. RAFAEL CABRERA	SAN RAMÓN	23
2	11880	C.E. C/ SAN PABLO	SAN RAMÓN	6
3	72047	C.E. C/ SAN AGUSTIN	SAN RAMÓN	8
4	72049	C.E. C/ SAN PEDRO	SAN RAMÓN	7
5	72050	C.E. CRÍO/ EL COCO, C/ SANTA ISABEL	SAN RAMÓN	8
6	86537	C.E. CRÍO/ LOMA ABAJO, C/ SAN PEDRO	SAN RAMÓN	1
Total				53

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 84% distribuida en 43% en Cantones, caseríos en un 13% y un 17% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 40%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 75% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 45% y fresco con un 42%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 43% se hallan en Planicie mientras el 21% en Cerros. En su recurso de fauna predominan las aves con 89% y los mamíferos con 58%. Su flora está constituida por arboles 92%, arbustos 57% así como hiervas 58%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 66% de Unidades de salud, un 19% con ECOS familiares y con un 8% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 4% de médicos, en tanto las clínicas particulares ascienden al 4%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 87%, problemas estomacales con 9% y diarreas con un 4%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 87% mientras el 11% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 85% se dedica a labores agrícolas, un 42% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 13%, comedores con el 21%, súper y tiendas con el 28% y ferreterías con el 17%.</p> <p>Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 87% labora en agricultura, el 2% en sector servicios, turismo, talleres, etc. y el 0% a la pesca.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 6% de casas de la cultura y un 2% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 81%, día de difuntos 81%, velorios 87%, novenarios 91%, celebración del año nuevo 68%, peregrinaciones 64% y carnavales con el 21%.</p> <p>En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 77%, fiestas patronales 98% y semana santa 92%.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 49% de calles pavimentadas y 47% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 96%, luz eléctrica el 100%, transporte público el 75%, aguas residuales el 9% y servicio colectivo de transporte el 8%. En esta línea, el 2% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 60%.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 68% mientras el 17% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 47%, ladrillo y cemento 34% y láminas el 11%. En cuanto a sus pisos 36% de cemento, 34% ladrillo y 30% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 96% y el 4% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto, el 92% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 4% en alquiler, el 0% en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 92% cuenta con agua potable, 98% con luz eléctrica, 83% con telefonía móvil, 11% con telefonía fija, 21% con cable y solo el 15% con internet.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>Por sus características rurales, el 64% cuenta con quebradas y 25% con ríos, con nacimientos de agua el 32%.</p>
<p>RECURSOS NATURALES</p> <p>Cuenta con 83%, 11% y 4% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.</p>

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
<p>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</p> <p>El 32% de su población es mixta, en tanto el 55% es de identidad campesina.</p>
<p>FAMILIA</p> <p>El 53% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mama 42%.</p> <p>En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 45% permanentemente y un 55% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 55% asiste eventualmente, en tanto el 45% lo hace de manera permanente.</p> <p>En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 42% dos hermanos, 26% tres hermanos, 21% un hermano y el 11% cuatro hermanos.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Cuscatlán
Municipio: Santa Cruz Analquito
Área Educativa: CU13
Cantidad de docentes participantes: 14
Cantidad de centros educativos: 3

Corr.	Código	Nombre C.E.	Municipio	Cantidad de Docentes Participantes
1	11881	C.E. C/ BARRIO ABAJO	SANTA CRUZ ANALQUITO	4
2	11882	E.E.P. SANTA CRUZ ANALQUITO	SANTA CRUZ ANALQUITO	2
3	11883	C.E. DE SANTA CRUZ ANALQUITO	SANTA CRUZ ANALQUITO	8
Total				14

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona urbana que representa el 67% distribuida en 57% en barrios, colonias en un 14% y un 33% en el área rural orientada fundamentalmente a cantones que conforman el 29%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 36% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor, pero el 64% sí. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 57% y fresco con un 43%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 64% se hallan en Planicie mientras el 7% en Cerros. En su recurso de fauna predominan las aves con 86% y los mamíferos con 43%. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos 36% así como hiervas 29%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 64% de Unidades de salud, un 14% con ECOS familiares y con un 7% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 0% de médicos, en tanto las clínicas particulares ascienden al 0%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 64%, problemas estomacales con 7% y diarreas con un 14%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 93% mientras el 0% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 93% se dedica a labores agrícolas, un 57% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 7%, comedores con el 14%, súper y tiendas con el 14% y ferreterías con el 29%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 93% labora en agricultura, el 0% en sector servicios, turismo, talleres, etc. y el 0% a la pesca.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 57% de casas de la cultura y un 0% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 86%, día de difuntos 93%, velorios 86%, novenarios 64%, celebración del año nuevo 93%, peregrinaciones 43% y carnavales con el 29%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 71%, fiestas patronales 86% y semana santa 57%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 100% de calles pavimentadas y 14% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 93%, luz eléctrica el 100%, transporte público el 79%, aguas residuales el 0% y servicio colectivo de transporte el 50%. En esta línea, el 0% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 86%.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

VIVIENDA

Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 71% mientras el 29% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 64%, ladrillo y cemento 36% y láminas el 0%. En cuanto a sus pisos 64% de cemento, 36% ladrillo y 0% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 93% y el 7% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto, el 93% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 0% en alquiler, el 0% en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 93% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 79% con telefonía móvil, 36% con telefonía fija, 29% con cable y solo el 29% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, el 29% cuenta con quebradas y 29% con ríos, con nacimientos de agua el 43%.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 79%, 7% y 7% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

El 43% de su población es mixta, en tanto el 43% es de identidad campesina.

FAMILIA

El 43% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mamá 50%.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 43% permanentemente y un 57% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 71% asiste eventualmente, en tanto el 29% lo hace de manera permanente.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 29% dos hermanos, 43% tres hermanos, 14% un hermano y el 14% cuatro hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscoatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Cuscoatlán

Municipio: San Pedro Perulapán, Santa Cruz Michapa

Área Educativa: CU14

Cantidad de docentes participantes: 11

Cantidad de centros educativos: 7

Corr.	Código	Nombre C.E.	Municipio	Cantidad de Docentes Participantes
1	11847	C.E. C/ BUENA VISTA	SAN PEDRO PERULAPÁN	1
2	11884	C.E. C/ LAS DELICIAS	SANTA CRUZ MICHAPA	1
3	11885	E.E.P. SAN VICENTE DE PAUL	SANTA CRUZ MICHAPA	4
4	11886	C.E. COL. MACARENA	SANTA CRUZ MICHAPA	1
5	11888	C.E. C/ ANIMAS	SANTA CRUZ MICHAPA	2
6	11889	C.E. C/ BUENAVISTA	SANTA CRUZ MICHAPA	1
7	11890	C.E. FELIPE SOTO	SANTA CRUZ MICHAPA	1
Total				11

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 71% distribuida en 45% en cantones, un 29% en el área urbana orientada fundamentalmente a colonias que conforman el 55%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 100% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 55% y fresco con un 45%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 64% se hallan en Planicie mientras el 36% en Cerros. En su recurso de fauna predominan las aves con 64% y los mamíferos con 45%. Su flora está constituida por arboles 91%, arbustos 45% así como hiervas 55%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 55% de Unidades de salud, un 18% con ECOS familiares y con un 9% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 9% de médicos, en tanto las clínicas particulares ascienden al 9%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 73%, problemas estomacales con 0% y diarreas con un 18%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 73% mientras el 27% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 64% se dedica a labores agrícolas, un 64% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 18%, comedores con el 18%, súper y tiendas con el 73% y ferreterías con el 45%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 55% labora en agricultura, el 27% en sector servicios, turismo, talleres, etc. y el 0% a la pesca.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 73% de casas de la cultura y un 0% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 73%, día de difuntos 64%, velorios 82%, novenarios 73%, celebración del año nuevo 73%, peregrinaciones 18% y carnavales con el 0%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 73%, fiestas patronales 82% y semana santa 73%.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 100% de calles pavimentadas y 18% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 100%, luz eléctrica el 100%, transporte público el 91%, aguas residuales el 0% y servicio colectivo de transporte el 0%. En esta línea, el 18% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 45%.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 64% mientras el 36% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 73%, ladrillo y cemento 9% y láminas el 0%. En cuanto a sus pisos 55% de cemento, 45% ladrillo y 0% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 100% y el 0% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto, el 73% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 18% en alquiler, el 9% en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 91% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 73% con telefonía móvil, 27% con telefonía fija, 18% con cable y solo el 18% con internet.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>Por sus características rurales, el 9% cuenta con quebradas y 9% con ríos, con nacimientos de agua el 9%.</p>
<p>RECURSOS NATURALES</p> <p>Cuenta con 82%, 18% y 9% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.</p>

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
<p>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</p> <p>El 45% de su población es mixta, en tanto el 36% es de identidad campesina.</p>
<p>FAMILIA</p> <p>El 73% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mamá 27%.</p> <p>En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 55% permanentemente y un 45% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 36% asiste eventualmente, en tanto el 64% lo hace de manera permanente.</p> <p>En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante 45% dos hermanos, 9% tres hermanos, 45% un hermano y el 0% cuatro hermanos.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Cuscatlán

Municipio: Suchitoto

Área Educativa: CU15

Cantidad de docentes participantes: 96

Cantidad de centros educativos: 13

Corr.	Código	Nombre C.E.	Municipio	Cantidad de Docentes Participantes
1	11893	INST. NAC. SUCHITOTO	SUCHITOTO	18
2	11895	C.E. C/ ESTANZUELAS	SUCHITOTO	5
3	11898	C.E. C/ MILINGO	SUCHITOTO	7
4	11900	C.E. C/ EL CAULOTE	SUCHITOTO	5
5	11904	C.E. PROF.A EUGENIA CRISTIANA BONILLA	SUCHITOTO	11
6	11905	E.E.P. NELA ESCOBAR CHACON	SUCHITOTO	7
7	11907	C.E. ISAAC RUIZ ARAUJO	SUCHITOTO	21
8	11908	C.E. ANA DOLORES ARIAS	SUCHITOTO	9
9	72051	C.E. C/ AGUACAYO	SUCHITOTO	2
10	72059	C.E. CRÍO/ ZACAMIL, C/ PLATANARES	SUCHITOTO	4
11	72060	C.E. CASERIO EL SITIO, C/ PLATANARES	SUCHITOTO	3
12	72061	C.E. CRÍO/ CELINA RAMOS C/ PLATANARES	SUCHITOTO	2
13	86532	C.E. CRÍO/ SAN PABLO EL SERETAL C/ PLATANARES	SUCHITOTO	2
Total				96

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 62% distribuida en 24% cantones, caseríos un 10% y un 38% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 63%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 45% de ellos cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 91% y fresco con un 3%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 79% se hallan en Planicie mientras el 6% en Cerros. En su recurso de fauna predominan las aves con 76% y los mamíferos con 33%. Su flora está constituida por arboles 83%, arbustos 31% así como hiervas 30%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 55% de Unidades de salud, un 14% con ECOS familiares y con un 55% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 31% de médicos, en tanto las clínicas particulares ascienden al 58%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 82%, problemas estomacales con 9% y diarreas con un 2%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 74% mientras el 3% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 49% se dedica a labores agrícolas, un 64% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 44%, comedores con el 51%, súper y tiendas con el 55% y ferreterías con el 44%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 47% labora en agricultura, el 21% en sector servicios, turismo, talleres, etc. y el 14% a la pesca.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 70% de casas de la cultura y un 63% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 94%, día de difuntos 85%, velorios 81%, novenarios 813%, celebración del año nuevo 83%, peregrinaciones 52% y carnavales con el 41%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 93%, fiestas patronales 85% y semana santa 93%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 50% de calles pavimentadas y terracería 20% con servicios, cuentan con agua potable el 96%, luz eléctrica el 100%, transporte público el 76%, aguas residuales el 44% y servicio colectivo de transporte el 34%. En esta línea, el 28% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 88%.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 42% mientras el 58% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 32%, ladrillo y cemento 8% y láminas el 0%. En cuanto a sus pisos 55% de cemento, 21% ladrillo y 13% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 99% y el 1% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto, el 63% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 32% en alquiler, el 3% en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 97% cuenta con agua potable, 99% con luz eléctrica, 76% con telefonía móvil, 21% con telefonía fija, 32% con cable y solo el 29% con internet.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>Por sus características rurales, el 38% cuenta con quebradas y 30% con ríos, con nacimientos de agua el 20%.</p>
<p>RECURSOS NATURALES</p> <p>Cuenta con 57%, 19% y 10% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.</p>

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
<p>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</p> <p>El 32% de su población es mixta, en tanto el 32% es de identidad campesina.</p>
<p>FAMILIA</p> <p>El 67% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mamá 30%.</p> <p>En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 58% permanentemente y un 42% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 46% asiste eventualmente, en tanto el 54% lo hace de manera permanente.</p> <p>En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante 50% dos hermanos, 8% tres hermanos, 34% un hermano y el 4% cuatro hermanos.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Cuscatlán

Municipio: Tenancingo

Área Educativa: CU16

Cantidad de docentes participantes: 31

Cantidad de centros educativos: 8

Corr.	Código	Nombre C.E.	Municipio	Cantidad de Docentes Participantes
1	11909	INST. NAC. TENANCINGO	TENANCINGO	5
2	11910	C.E. C/ JIÑUCO	TENANCINGO	3
3	11912	E.E.P. TENANCINGO	TENANCINGO	3
4	11913	C.E. DOCTOR MANUEL ENRIQUE ARAUJO	TENANCINGO	8
5	72079	C.E. C/ COPALCHAN	TENANCINGO	2
6	72080	C.E. C/ EL PEPETO	TENANCINGO	2
7	72082	C.E. C/ ROSARIO PERICO	TENANCINGO	2
8	72083	C.E. C/ SANTA ANITA	TENANCINGO	6
Total				31

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 63% distribuida en 58% cantones, caseríos un 0% y un 38% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 35%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 19% de ellos cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 48% y fresco con un 35%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 55% se hallan en Planicie mientras el 26% en Cerros. En su recurso de fauna predominan las aves con 87% y los mamíferos con 65%. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos 65% así como hiervas 58%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 61% de Unidades de salud, un 19% con ECOS familiares y con un 6% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 10% de médicos, en tanto las clínicas particulares ascienden al 16%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 74%, problemas estomacales con 19% y diarreas con un 6%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 7461% mientras el 10% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 84% se dedica a labores agrícolas, un 23% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 26%, comedores con el 32%, súper y tiendas con el 26% y ferreterías con el 23%.</p> <p>Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 77% labora en agricultura, el 13% en sector servicios, turismo, talleres, etc. y el 0% a la pesca.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 26% de casas de la cultura y un 3% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 65%, día de difuntos 71%, velorios 81%, novenarios 77%, celebración del año nuevo 61%, peregrinaciones 26% y carnavales con el 19%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 84%, fiestas patronales 84% y semana santa 90%.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 74% de calles pavimentadas y terracería 42% con servicios, cuentan con agua potable el 90%, luz eléctrica el 97%, transporte público el 68%, aguas residuales el 6% y servicio colectivo de transporte el 0 10%. En esta línea, el 35% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 74%.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 74% mientras el 26% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 48%, ladrillo y cemento 32% y láminas el 0%. En cuanto a sus pisos 23% de cemento, 55% ladrillo y 23% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 94% y el 6% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto, el 71% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 10% en alquiler, el 3% en cuido de familiares que han migrado. De éstas, el 87% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 45% con telefonía móvil, 10% con telefonía fija, 19% con cable y solo el 13% con internet.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>Por sus características rurales, el 29% cuenta con quebradas y 42% con ríos, con nacimientos de agua el 55%.</p>
<p>RECURSOS NATURALES</p> <p>Cuenta con 71%, 29% y 26% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.</p>

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
<p>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</p> <p>El 32% de su población es mixta, en tanto el 52% es de identidad campesina.</p>
<p>FAMILIA</p> <p>El 77% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mama 10%.</p> <p>En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 58% permanentemente y un 42% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 55% asiste eventualmente, en tanto el 45% lo hace de manera permanente.</p> <p>En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante 39% dos hermanos, 16% tres hermanos, 35% un hermano y el 10% cuatro hermanos.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Cuscatlán

Municipio: Suchitoto

Área Educativa: CU17

Cantidad de docentes participantes: 55

Cantidad de centros educativos: 10

Corr.	Código	Nombre C.E.	Municipio	Cantidad de Docentes Participantes
1	11901	C.E. C/ MONTEPEQUE	SUCHITOTO	1
2	11903	C.E. MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA	SUCHITOTO	8
3	72065	C.E. C/ LA BERMUDA	SUCHITOTO	2
4	72066	C.E. CRÍO/ EL PAPTURRO C/ LA BERMUDA	SUCHITOTO	2
5	72067	COED. CRÍO/ LAS AMERICAS C/ LA BERMUDA	SUCHITOTO	12
6	72068	C.E. CRÍO/ SAN RAFAEL C/ LA BERMUDA	SUCHITOTO	3
7	72070	C.E. CRÍO/ MONTEPEQUE C/ PALACIOS	SUCHITOTO	5
8	72071	COED. DOCTOR GUILLERMO MANUEL UNGO	SUCHITOTO	15
9	72072	C.E. C/ SAN JOSE PALO GRANDE	SUCHITOTO	2
10	86531	C.E. CRÍO/ PRIMAVERA	SUCHITOTO	5
Total				55

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en 53% cantones, 45% caseríos y un 0% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 0%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 0% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 58% y fresco con un 24%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 42% se hallan en Planicie mientras el 27% en Cerros. En su recurso de fauna predominan las aves con 96% y los mamíferos con 78%. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos 76% así como hiervas 69%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 20% de Unidades de salud, un 35% con ECOS familiares y con un 5% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 7% de médicos, en tanto las clínicas particulares ascienden al 13%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 89%, problemas estomacales con 5% y diarreas con un 5%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 76% mientras el 16% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 100% se dedica a labores agrícolas, un 24% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 11%, comedores con el 2%, súper y tiendas con el 20% y ferreterías con el 5%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 91% labora en agricultura, el 2% en sector servicios, turismo, talleres, etc. y el 2% a la pesca.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 5% de casas de la cultura y un 18% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 82%, día de difuntos 80%, velorios 93%, novenarios 89%, celebración del año nuevo 73%, peregrinaciones 22% y carnavales con el 13%.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 65%, fiestas patronales 73% y semana santa 87%.
INFRAESTRUCTURA
Cuenta con 47% de calles pavimentadas y terracería 60% con servicios, cuentan con agua potable el 85%, luz eléctrica el 96%, transporte público el 31%, aguas residuales el 2% y servicio colectivo de transporte el 16%. En esta línea, el 2% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 75%.
VIVIENDA
Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 98% mientras el 2% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 45%, ladrillo y cemento 35% y láminas el 0%. En cuanto a sus pisos 47% de cemento, 25% ladrillo y 27% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 100% y el 0% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto, el 96% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 0% en alquiler, el 2% en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 93% cuenta con agua potable, 98% con luz eléctrica, 67% con telefonía móvil, 2% con telefonía fija, 22% con cable y solo el 11% con internet.
DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
Por sus características rurales, el 32% cuenta con quebradas y 29% con ríos, con nacimientos de agua el 22%.
RECURSOS NATURALES
Cuenta con 75%, 33% y 24% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
El 18% de su población es mixta, en tanto el 43% es de identidad campesina.
FAMILIA
El 67% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mamá 27%.
En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 56% permanentemente y un 44% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 45% asiste eventualmente, en tanto el 55% lo hace de manera permanente.
En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante 36% dos hermanos, 9% tres hermanos, 9% un hermano y el 10% cuatro hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Cuscatlán
Municipio: San Pedro Perulapán
Área Educativa: CU18
Cantidad de docentes participantes: 25
Cantidad de centros educativos: 4

Corr.	Código	Nombre C.E.	Municipio	Cantidad de Docentes Participantes
1	11856	C.E. ESTEBAN TRINIDAD	SAN PEDRO PERULAPÁN	5
2	11858	C.E. C/ TECOLUCO ABAJO	SAN PEDRO PERULAPÁN	9
3	11860	C.E. C/ EL LIMON	SAN PEDRO PERULAPÁN	7
4	72041	C.E. C/ MIRAFLORES	SAN PEDRO PERULAPÁN	4
Total				25

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en 100% cantones, 0% caseríos y un 0% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 0%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 0% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 60% y fresco con un 28%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 52% se hallan en Planicie mientras el 20% en Cerros. En su recurso de fauna predominan las aves con 96% y los mamíferos con 84%. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos 80% así como hiervas 68%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 16% de Unidades de salud, un 20% con ECOS familiares y con un 4% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 0% de médicos, en tanto las clínicas particulares ascienden al 0%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 84%, problemas estomacales con 12% y diarreas con un 4%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 92% mientras el 20% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 88% se dedica a labores agrícolas, un 32% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 28%, comedores con el 0%, súper y tiendas con el 16% y ferreterías con el 0%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 88% labora en agricultura, el 4% en sector servicios, turismo, talleres, etc. y el 0% a la pesca.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 0% de casas de la cultura y un 4% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 64%, día de difuntos 80%, velorios 84%, novenarios 80%, celebración del año nuevo 76%, peregrinaciones 44% y carnavales con el 16%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 64%, fiestas patronales 88% y semana santa 84%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 40% de calles pavimentadas y terracería 68% con servicios, cuentan con agua potable el 100%, luz eléctrica el 96%, transporte público el 96%, aguas residuales el 8% y servicio colectivo de transporte el 0%. En esta línea, el 8% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 76%.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

DESCRIPCIÓN

VIVIENDA

Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 100% mientras el 0% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 40%, ladrillo y cemento 16% y láminas el 4%. En cuanto a sus pisos 28% de cemento, 12% ladrillo y 60% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 100% y el 0% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto, el 100% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 0% en alquiler, el 0% en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 100% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 64% con telefonía móvil, 0% con telefonía fija, 8% con cable y solo el 0% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, el 68% cuenta con quebradas y 24% con ríos, con nacimientos de agua el 24%.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 84%, 40% y 12% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

El 4% de su población es mixta, en tanto el 92% es de identidad campesina.

FAMILIA

El 60% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mamá 28% a los eventos festivos o recreativos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 56% permanentemente y un 44% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 40% asiste eventualmente, en tanto el 60% lo hace de manera permanente.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante 20% dos hermanos, 56% tres hermanos, 12% un hermano y el 12% cuatro hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Cuscatlán
Municipio: San Pedro Perulapán
Área Educativa: CU19
Cantidad de docentes participantes: 36
Cantidad de centros educativos: 4

Corr.	Código	Nombre C.E.	Municipio	Cantidad de Docentes Participantes
1	11861	C.E. C/ SAN AGUSTIN	SAN PEDRO PERULAPÁN	1
2	11862	C.E. DOCTOR ANDRES GONZALO FUNES	SAN PEDRO PERULAPÁN	26
3	72036	C.E. C/ BUENOS AIRES	SAN PEDRO PERULAPÁN	7
4	86366	C.E. CRÍO/ PALO BLANCO, C/ BUENA VISTA	SAN PEDRO PERULAPÁN	2
Total				36

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en 94% cantones, 6% caseríos y un 0% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 0%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 86% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 33% y fresco con un 50%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 69% se hallan en Planicie mientras el 6% en Cerros. En su recurso de fauna predominan las aves con 83% y los mamíferos con 83%. Su flora está constituida por arboles 94%, arbustos 61% así como hiervas 58%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 42% de Unidades de salud, un 25% con ECOS familiares y con un 8% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 3% de médicos, en tanto las clínicas particulares ascienden al 0%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 75%, problemas estomacales con 6% y diarreas con un 6%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 97% mientras el 8% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 58% se dedica a labores agrícolas, un 69% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 50%, comedores con el 22%, súper y tiendas con el 22% y ferreterías con el 3%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 47% labora en agricultura, el 3% en sector servicios, turismo, talleres, etc. y el 3% a la pesca.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 11% de casas de la cultura y un 6% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 94%, día de difuntos 75%, velorios 83%, novenarios 75%, celebración del año nuevo 67%, peregrinaciones 31% y carnavales con el 6%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 72%, fiestas patronales 56% y semana santa 81%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 92% de calles pavimentadas y terracería 39% con servicios, cuentan con agua potable el 94%, luz eléctrica el 100%, transporte público el 69%, aguas residuales el 11% y servicio colectivo de transporte el 33%. En esta línea, el 3% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 47%.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

DESCRIPCIÓN
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 100% mientras el 0% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 53%, ladrillo y cemento 19% y láminas el 6%. En cuanto a sus pisos 47% de cemento, 17% ladrillo y 36% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 100% y el 0% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto, el 67% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 11% en alquiler, el 6% en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 100% cuenta con agua potable, 92% con luz eléctrica, 97% con telefonía móvil, 72% con telefonía fija, 17% con cable 14% y solo el 17% con internet.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>Por sus características rurales, el 28% cuenta con quebradas y 11% con ríos, con nacimientos de agua el 28%.</p>
<p>RECURSOS NATURALES</p> <p>Cuenta con 58%, 28% y 8% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.</p>

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
<p>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</p> <p>El 56% de su población es mixta, en tanto el 44% es de identidad campesina.</p>
<p>FAMILIA</p> <p>El 53% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mamá 33% a los eventos festivos o recreativos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 56% permanentemente y un 44% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 42% asiste eventualmente, en tanto el 58% lo hace de manera permanente.</p> <p>En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante 58% dos hermanos, 25% tres hermanos, 11% un hermano y el 3% cuatro hermanos.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Cuscatlán
Municipio: San Pedro Perulapán, Suchitoto
Área Educativa: CU20
Cantidad de docentes participantes: 25
Cantidad de centros educativos: 4

Corr.	Código	Nombre C.E.	Municipio	Cantidad de Docentes Participantes
1	11859	C.E. C/ SAN FRANCISCO CANDELARIA	SAN PEDRO PERULAPÁN	1
2	11868	COED. FELIPE HUEZO CORDOVA	SAN PEDRO PERULAPÁN	18
3	86372	C.E. C/ SAN FRANCISCO	SAN PEDRO PERULAPÁN	4
4	60174	C.E. C/ TENANGO	SUCHITOTO	2
Total				25

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en 100% cantones, 0% caseríos y un 0% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 0%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 100% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 72% y fresco con un 12%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 64% se hallan en Planicie mientras el 12% en Cerros. En su recurso de fauna predominan las aves con 84% y los mamíferos con 54%. Su flora está constituida por arboles 88%, arbustos 56% así como hiervas 64%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 4% de Unidades de salud, un 24% con ECOS familiares y con un 8% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 8% de médicos, en tanto las clínicas particulares ascienden al 0%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 80%, problemas estomacales con 16% y diarreas con un 0%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 84% mientras el 12% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 80% se dedica a labores agrícolas, un 60% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 72%, comedores con el 28%, súper y tiendas con el 36% y ferreterías con el 56%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 84% labora en agricultura, el 8% en sector servicios, turismo, talleres, etc. y el 0% a la pesca.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 12% de casas de la cultura y un 0% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 72%, día de difuntos 80%, velorios 92%, novenarios 64%, celebración del año nuevo 76%, peregrinaciones 36% y carnavales con el 20%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 72%, fiestas patronales 88% y semana santa 68%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 72% de calles pavimentadas y terracería 24% con servicios, cuentan con agua potable el 96%, luz eléctrica el 100%, transporte público el 88%, aguas residuales el 0% y servicio colectivo de transporte el 44%. En esta línea, el 8 de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 80%.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

VIVIENDA

Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 100% mientras el 0% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 32%, ladrillo y cemento 36% y láminas el 0%. En cuanto a sus pisos 32% de cemento, 36% ladrillo y 32% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 88% y el 12% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto, el 92% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 4% en alquiler, el 0% en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 100% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 100% con telefonía móvil, 76% con telefonía fija, 16% con cable 12% y solo el 8% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, el 52% cuenta con quebradas y 60% con ríos, con nacimientos de agua el 20%.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 84%, 28% y 8% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

El 32% de su población es mixta, en tanto el 60% es de identidad campesina.

FAMILIA

El 53% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mamá 33% a los eventos festivos o recreativos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 36% permanentemente y un 64% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 72% asiste eventualmente, en tanto el 28% lo hace de manera permanente.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante 32% dos hermanos, 44% tres hermanos, 24% un hermano y el 0% cuatro hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Cuscatlán

Municipio: Suchitoto

Área Educativa: CU21

Cantidad de docentes participantes: 14

Cantidad de centros educativos: 3

Corr.	Código	Nombre C.E.	Municipio	Cantidad de Docentes Participantes
1	11891	C.E. C/ EL TRAPICHITO	SUCHITOTO	4
2	11896	C.E. CRÍO/ SAN FRANCISCO C/ SAN LUCAS	SUCHITOTO	5
3	60211	C.E. CRÍO/ LAS VIBORAS C/ BUENA VISTA	SUCHITOTO	1
4	60304	C.E. CRÍO/ SAN ANTONIO DEL MONTE, C/ PLATANARES	SUCHITOTO	1
5	72052	C.E. C/ BUENA VISTA	SUCHITOTO	1
6	72053	C.E. CRÍO/ EL LIBANO, C/ BUENA VISTA	SUCHITOTO	2
7	72058	C.E. CRÍO/ VALLE VERDE C/ PLATANARES	SUCHITOTO	7
8	72062	COED. CRÍO/ LOS ALMENDROS C/ EL ZAPOTE	SUCHITOTO	12
9	72076	C.E. CRÍO/ EL PAPAYAN	SUCHITOTO	1
10	72077	C.E. CRÍO/ LA MORA C/ LA MORA	SUCHITOTO	2
11	86352	C.E. COMUNIDAD HACIENDITA II	SUCHITOTO	3
12	86533	C.E. CRÍO/ NUEVA CONSOLACION C/ EL ZAPOTE	SUCHITOTO	4
13	86534	C.E. CRÍO/ LA MORA C/ EL ZAPOTE	SUCHITOTO	2
Total				45

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en 29% cantones, 71% caseríos y un 0% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 0%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 100% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 96 y fresco con un 4%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 64% se hallan en Planicie mientras el 13% en Cerros. En su recurso de fauna predominan las aves con 84% y los mamíferos con 78%. Su flora está constituida por arboles 98%, arbustos 76% así como hiervas 71%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 29% de Unidades de salud, un 31% con ECOS familiares y con un 16% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 0% de médicos, en tanto las clínicas particulares ascienden al 22%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 71%, problemas estomacales con 24% y diarreas con un 2%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 80% mientras el 16% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 91% se dedica a labores agrícolas, un 24% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 2%, comedores con el 7%, súper y tiendas con el 27% y ferreterías con el 0%.</p> <p>Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 91% ahora en agricultura, el 2% en sector servicios, turismo, talleres, etc. y el 2% a la pesca.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 11% de casas de la cultura y un 2% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 80%, día de difuntos 78%, velorios 89%, novenarios 89%, celebración del año nuevo 71%, peregrinaciones 47% y carnavales con el 24%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 73%, fiestas patronales 88% y semana santa 82%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 56% de calles pavimentadas y terracería 67% con servicios, cuentan con agua potable el 87%, luz eléctrica el 98%, transporte público el 69%, aguas residuales el 9% y servicio colectivo de transporte el 0%. En esta línea, el 9% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 60%.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 100% mientras el 0% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 44%, ladrillo y cemento 29% y láminas el 2%. En cuanto a sus pisos 40% de cemento, 27% ladrillo y 33% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 100% y el 0% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto, el 93% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 0% en alquiler, el 2% en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 96% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 80% con telefonía móvil, 7% con telefonía fija, 27% con cable 12% y solo el 7% con internet.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>Por sus características rurales, el 73% cuenta con quebradas y 56% con ríos, con nacimientos de agua el 31%.</p>
<p>RECURSOS NATURALES</p> <p>Cuenta con 64%, 42% y 22% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.</p>

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
<p>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</p> <p>El 16% de su población es mixta, en tanto el 80% es de identidad campesina.</p>
<p>FAMILIA</p> <p>El 78% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mamá 20% a los eventos festivos o recreativos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 64% permanentemente y un 33% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 38% asiste eventualmente, en tanto el 62% lo hace de manera permanente.</p> <p>En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante 49% dos hermanos, 33% tres hermanos, 13% un hermano y el 4% cuatro hermanos.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Cuscatlán

Municipio: Suchitoto

Área Educativa: CU022

Cantidad de docentes participantes: 14

Cantidad de centros educativos: 3

Corr.	Código	Nombre C.E.	Municipio	Cantidad de Docentes Participantes
1	72054	C.E. CRÍO/ AGUA CALIENTE, C/ EL CAULOTE	SUCHITOTO	5
2	72055	COED. C/ COPAPAYO	SUCHITOTO	8
3	72073	C.E. C/ PEPEISHTENANGO	SUCHITOTO	1
Total				14

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 64% en Cantones, caseríos en 36% y un 0% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 0%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 36% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 100% y fresco con un 0%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 36% se hallan en Planicie mientras el 29% en Cerros y un 36% en valle. En su recurso de fauna predominan en las aves con 93% y los mamíferos con 79%. Su flora está constituida por arboles 93%, arbustos 86% así como hiervas 71%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 14% de Unidades de salud, un 14% con ECOS familiares y con un 14% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 0% de médicos, en tanto las clínicas particulares ascienden al 7%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 57%, problemas estomacales con 29% y diarreas con un 7%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 93% mientras el 7% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 100% se dedica a labores agrícolas, un 0% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 14%, comedores con el 0%, súper y tiendas con el 14% y ferreterías con el 0%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 79% labora en agricultura, el 0% en sector servicios, turismo, talleres, etc. y el 36% a la pesca.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 7% de casas de la cultura y un 0% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 93%, día de difuntos 71%, velorios 86%, novenarios 86%, celebración del año nuevo 86%, peregrinaciones 64% y carnavales con el 29%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 79%, fiestas patronales 100% y semana santa 93%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 21% de calles pavimentadas y 86% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 71%, luz eléctrica el 100%, transporte público el 64%, aguas residuales el 14% y servicio colectivo de transporte el 0%. En esta línea, el 0% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 79%.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

VIVIENDA

Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 100% mientras el 0% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 64%, ladrillo y cemento 29% y láminas el 0%. En cuanto a sus pisos 71% de cemento, 14% ladrillo y 14% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 100% y solo el 0% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto, el 100% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 0% en alquiler, el 0% en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 79% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 36% con telefonía móvil, 0% con telefonía fija, 21% con cable y solo el 0% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, el 64% cuenta con quebradas y 93% con ríos y con nacimiento de agua el 43%.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 64%, 36% y 21% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

El 14% de su población es mixta, en tanto el 86% es de identidad campesina.

FAMILIA

El 71% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mamá 14%.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 29% permanentemente y un 71% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 71% asiste eventualmente, en tanto el 29% lo hace de manera permanente.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 43% dos hermanos, 43% tres hermanos, 14% un hermano y el 0% cuatro hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Cuscatlán

Municipio: Suchitoto

Área Educativa: CU023

Cantidad de docentes participantes: 7

Cantidad de centros educativos: 4

Corr.	Código	Nombre C.E.	Municipio	Cantidad de Docentes Participantes
1	60186	C.E. C/ LAS DELICIAS	SUCHITOTO	1
2	72056	C.E. CRÍO/ LA CAJA C/ LAS DELICIAS	SUCHITOTO	3
3	72074	C.E. C/ SAN CRISTOBAL	SUCHITOTO	1
4	86294	C.E. COMUNIDAD LAURA LOPEZ DEL C/ CONSOLACION	SUCHITOTO	2
Total				7

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 43% en Cantones, caseríos en 57% y un 0% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 0%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 0% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 86% y fresco con un 14%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 29% se hallan en Planicie mientras el 14% en Cerros y un 57% en valle. En su recurso de fauna predominan en las aves con 100% y los mamíferos con 71%. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos 71% así como hiervas 86%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 0% de Unidades de salud, un 57% con ECOS familiares y con un 0% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 0% de médicos, en tanto las clínicas particulares ascienden al 0%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 100%, problemas estomacales con 0% y diarreas con un 0%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 57% mientras el 14% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 86% se dedica a labores agrícolas, un 14% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 14%, comedores con el 0%, súper y tiendas con el 0% y ferreterías con el 0%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 100% labora en agricultura, el 0% en sector servicios, turismo, talleres, etc. y el 0% a la pesca.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 0% de casas de la cultura y un 0% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 86%, día de difuntos 86%, velorios 71%, novenarios 86%, celebración del año nuevo 100%, peregrinaciones 29% y carnavales con el 14%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 57%, fiestas patronales 100% y semana santa 86%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 0% de calles pavimentadas y 71% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 100%, luz eléctrica el 100%, transporte público el 0%, aguas residuales el 0% y servicio colectivo de transporte el 0%. En esta línea, el 0% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 43%.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

VIVIENDA

Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 100% mientras el 0% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 57%, ladrillo y cemento 0% y láminas el 0% y el 43% de adobe. En cuanto a sus pisos 14% de cemento, 0% ladrillo y 86% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 100% y solo el 0% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto, el 100% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 0% en alquiler, el 0% en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 100% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 57% con telefonía móvil, 0% con telefonía fija, 0% con cable y solo el 0% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, el 71% cuenta con quebradas y 14% con ríos y con nacimiento de agua el 0%.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 57%, 71% y 14% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

El 14% de su población es mixta, en tanto el 86% es de identidad campesina.

FAMILIA

El 86% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mamá 14%.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 86% permanentemente y un 14% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 29% asiste eventualmente, en tanto el 71% lo hace de manera permanente.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 43% dos hermanos, 57% tres hermanos, 0% un hermano y el 0% cuatro hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Cuscatlán

Municipio: Tenancingo

Área Educativa: CU024

Cantidad de docentes participantes: 21

Cantidad de centros educativos: 3

Corr.	Código	Nombre C.E.	Municipio	Cantidad de Docentes Participantes
1	11914	C.E. JOSE MARIO HENRIQUEZ	TENANCINGO	9
2	11915	C.E. C/ ROSARIO TABLON	TENANCINGO	8
3	72078	C.E. C/ AJULUCO	TENANCINGO	4
Total				21

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 90% en Cantones, caseríos en 0% y un 0% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 0%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 95% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 67% y fresco con un 4%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 19% se hallan en Planicie mientras el 33% en Cerros y un 48% en valle. En su recurso de fauna predominan en las aves con 100% y los mamíferos con 67%. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos 86% así como hiervas 86%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 33% de Unidades de salud, un 76% con ECOS familiares y con un 5% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 5% de médicos, en tanto las clínicas particulares ascienden al 10%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 71%, problemas estomacales con 24% y diarreas con un 5%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 81% mientras el 19% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 86% se dedica a labores agrícolas, un 29% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 29%, comedores con el 5%, súper y tiendas con el 38% y ferreterías con el 5%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 81% labora en agricultura, el 10% en sector servicios, turismo, talleres, etc. y el 0% a la pesca.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 5% de casas de la cultura y un 0% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 71%, día de difuntos 81%, velorios 90%, novenarios 71%, celebración del año nuevo 71%, peregrinaciones 38% y carnavales con el 19%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 90%, fiestas patronales 181% y semana santa 86%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 48% de calles pavimentadas y 57% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 90%, luz eléctrica el 90%, transporte público el 67%, aguas residuales el 14% y servicio colectivo de transporte el 5%. En esta línea, el 5% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 24%.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

VIVIENDA

Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 95% mientras el 5% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 57%, ladrillo y cemento 14% y láminas el 0% y el 29% de adobe. En cuanto a sus pisos 33% de cemento, 48% ladrillo y 19% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 100% y solo el 0% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto, el 95% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 0% en alquiler, el 5% en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 100% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 81% con telefonía móvil, 5% con telefonía fija, 5% con cable y solo el 5% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, el 57% cuenta con quebradas y 62% con ríos y con nacimiento de agua el 43%.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 90%, 52% y 14% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

El 33% de su población es mixta, en tanto el 62% es de identidad campesina.

FAMILIA

El 43% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mamá 57%.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 43% permanentemente y un 57% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 62% asiste eventualmente, en tanto el 38% lo hace de manera permanente.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 29% dos hermanos, 33% tres hermanos, 33% un hermano y el 5% cuatro hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Cuscatlán

Municipio: Cojutepeque, San Bartolomé Perulapía, San Pedro Perulapán, San Rafael Cedros, Santa Cruz Michapa

Área Educativa: CU025

Cantidad de docentes participantes: 126

Cantidad de centros educativos: 11

Corr.	Código	Nombre C.E.	Municipio	Cantidad de Docentes Participantes
1	20838	COLEGIO LEON SIGÜENZA	COJUTEPEQUE	18
2	20840	CENTRO PSICOPEDAGOGICO "LOS NENES"	COJUTEPEQUE	13
3	20841	LICEO RAUL CONTRERAS	COJUTEPEQUE	1
4	20844	COLEGIO BAUTISTA EMANUEL DE COJUTEPEQUE	COJUTEPEQUE	18
5	20845	COLEGIO SANTA ISABEL	COJUTEPEQUE	22
6	21097	COLEGIO DOCTORA ADELA CABEZAS DE ROSALES	COJUTEPEQUE	7
7	20848	COLEGIO PRESBITERO LUIS MONTESINOS	SAN BARTOLOME PERULAPÍA	15
8	21167	COLEGIO DELFINA SANCHEZ MORALES	SAN PEDRO PERULAPÁN	8
9	20851	COLEGIO JARDIN INFANTIL SAN RAFAEL	SAN RAFAEL CEDROS	8
10	21165	COLEGIO MOISES VINCENZI	SAN RAFAEL CEDROS	15
11	20853	COLEGIO ADVENTISTA DE SANTA CRUZ MICHAPA	SANTA CRUZ MICHAPA	1
Total				126

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona urbana que representa el 82% distribuida en un 67% en barrios y el 25% en colonias y un 18% en el área rural orientada fundamentalmente a cantón con el 1% y en caserío el 1%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 50% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 16% y fresco con un 62%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 60% se hallan en Planicie mientras el 31% en Cerros y un 6% en valle. En su recurso de fauna predominan en las aves con 63% y los mamíferos con 29%. Su flora está constituida por arboles 63%, arbustos 40% así como hiervas 27%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 52% de Unidades de salud, 7% con ECOS familiares y con un 66% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 1% de médicos, en tanto las clínicas particulares ascienden al 71%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 88%, problemas estomacales con 10% y diarreas con un 1%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 69% mientras el 2% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 16% se dedica a labores agrícolas, un 70% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 69%, comedores con el 77%, súper y tiendas con el 83% y ferreterías con el 74%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 7% labora en agricultura, el 8% en sector servicios, turismo, talleres, etc. y el 0% a la pesca.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

DESCRIPCIÓN
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 71% de casas de la cultura y un 37% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 78%, día de difuntos 76%, velorios 62%, novenarios 53%, celebración del año nuevo 53%, peregrinaciones 53% y carnavales con el 66%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 96%, fiestas patronales 87% y semana santa 92%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 99% de calles pavimentadas y 4% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 100%, luz eléctrica el 100%, transporte público el 79%, aguas residuales el 45% y servicio colectivo de transporte el 63%. En esta línea, el 36% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 71%.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona urbana 90% mientras el 10% pertenecen al área rural. Están construidas de manera mixta el 42%, ladrillo y cemento 56% y láminas el 2% y el 1% de adobe. En cuanto a sus pisos 13% de cemento, 87% ladrillo y 0% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 66% y el 32% cuenta con dos plantas., el 2% de tres plantas. En su sentido estricto, el 72% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 21% en alquiler, el 52% en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 98% cuenta con agua potable, 98% con luz eléctrica, 84% con telefonía móvil, 71% con telefonía fija, 70% con cable y solo el 77% con internet.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>Por sus características rurales, el 10% cuenta con quebradas y 8% con ríos y con nacimiento de agua el 6%.</p>
<p>RECURSOS NATURALES</p> <p>Cuenta con 34%, 6% y 13% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.</p>

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
<p>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</p> <p>El 42% de su población es mixta, en tanto el 2% es de identidad campesina.</p>
<p>FAMILIA</p> <p>El 72% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mamá 22%.</p> <p>En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 54% permanentemente y un 46% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 41% asiste eventualmente, en tanto el 59% lo hace de manera permanente.</p> <p>En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 47% dos hermanos, 17% tres hermanos, 34% un hermano y el 2% cuatro hermanos.</p>