

***Coordinación General Territorial del Plan Educativo Nacional
Ministerio de Educación***



***Construcción de las Determinaciones
por Área Educativa,
durante el estado de emergencia Covid19***

Usulután, julio -agosto, 2020

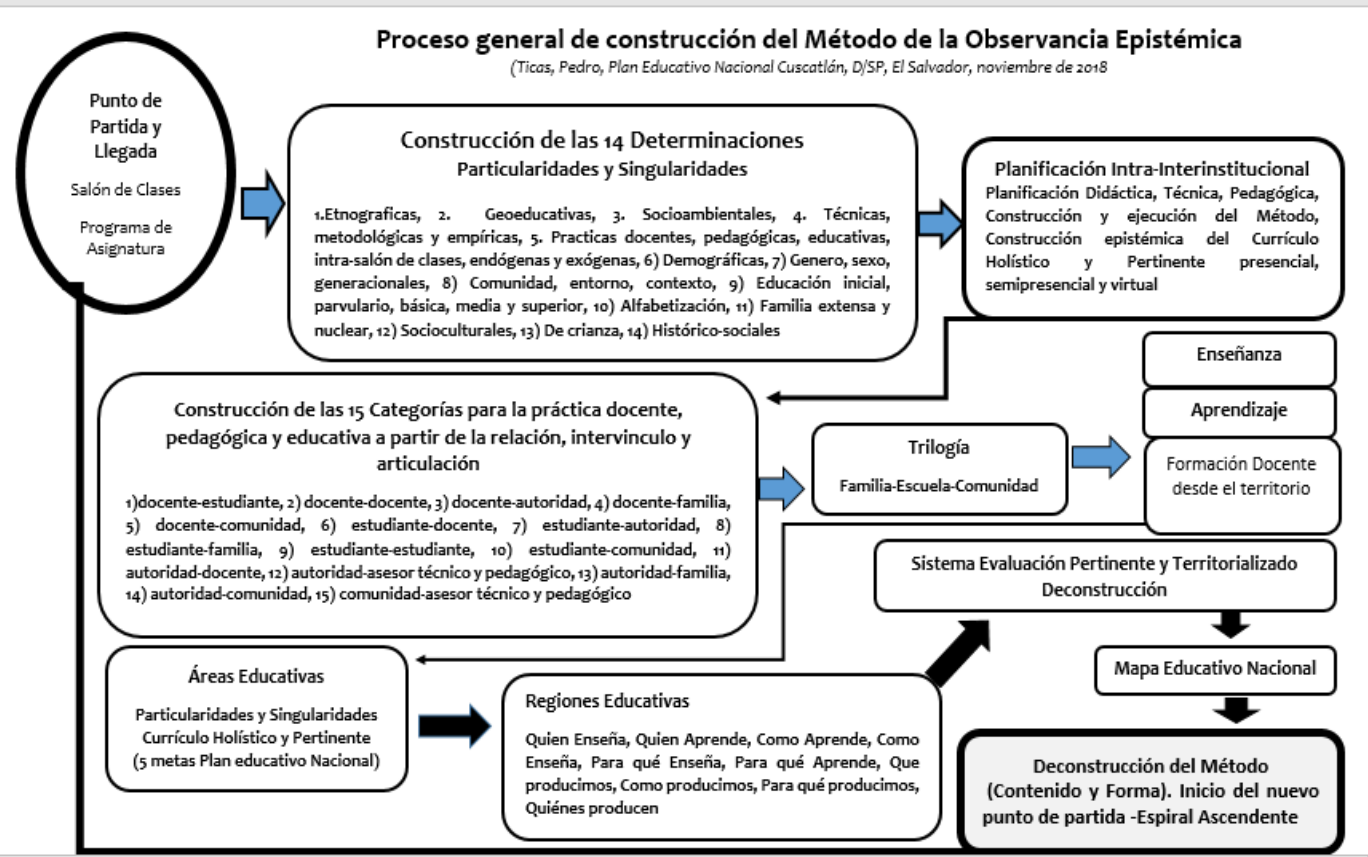
Dr. Pedro Ticas
Lic. Oscar Ulises Minero Ramírez

Nota al lector

El lector debe saber que la construcción de las **Determinaciones** comprende la realización de rutas epistémicas y holísticas articuladas y concatenadas con el objeto que se construye desde cada realidad territorial. No son pues, las Determinaciones, el resultado de una sola y única manera de construirse porque entonces pierde su Objetividad y, por tanto, no puede ser conocida, explicada, realizada. Por el contrario, se hayan definidas por el *Todo*, el cual, una vez llegada su condición caótica, sirven para su transformación y nueva construcción (de-construcción).

Las Determinaciones que construimos adquieren carácter dinámico, sincrónico a la realidad que observamos e intervenimos. Pero estas Determinaciones no se hallan independientes de la construcción holística, es decir, acuden a ellas, constituyen cada una de esas Determinaciones, innumerables elementos y componentes que las configuran y, aunque de esto me encargo de detallar en mi trabajo¹ de manera más amplia, ahora me interesa que, para razones de lectura del documento que ahora presento, el lector pueda introducirse al concepto de las Determinaciones como una construcción permanente que según el tiempo en el que se realice dicha construcción, resulte diacrónica a su observancia y sincrónica a la realidad que explica.

En esa línea de ofrecer al lector una visión del *Todo* en el que se hallan las Determinaciones, veamos su diseño de su construcción en la siguiente figura:



¹ Ticas, Pedro, Plan Educativo Nacional, D/SP, El Salvador, noviembre de 2018.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Vemos pues, que las Determinaciones constituyen el primer proceso de ascension en la construcción del objeto. En materia educativa escolar y no escolar, surgen de su punto de partida que se constituye desde el Programa de Asignatura en el salón de clases. Pero también, las Determinaciones se aplican a la producción material², administración, bienes y servicios, en fin, a cualquier forma de organización de la producción material, intelectual o académica.

Las Determinaciones son un constructo constante, sincrónico y diacrónico a la realidad y sustancialmente, al *sujeto y objeto* que se haya en las múltiples y diversas realidades territoriales.

He establecido en el Plan Educativo Nacional, la realización de 14 Determinaciones holísticas que nos posibilitan metodológica y epistémicamente adentrarnos a las realidades territoriales, a las disímiles formas, maneras, mecanismos, prácticas y saberes para la producción de la enseñanza y aprendizaje educativo escolar; pero también lo escolar no se halla solo, independiente y mecánicamente concluido. Son, precisamente esos elementos holísticos etnográficos, geoeducativos, socioambientales, culturales, económicos, históricos, políticos, ideológicos, geográficos, étnicos y otras tantas, las que otorgan el carácter y estado de construcción ontológica, deontológica, filosófica y empírica articulada y concatenada con la realidad y los cambios o transformaciones que se producen en esas disímiles realidades.

Es pues, menester de quienes hacen posible la existencia de la educación escolarizada (docentes, autoridades escolares, padres de familia, comunidades e instituciones) dar cuenta de la indispensable e imperativa necesidad de construir desde el territorio multicultural, pluriétnico, pluricultural y multiétnico, todos aquellos elementos sustanciales que constituyen el objeto en construcción. Desde estas perspectivas, el lector encontrará en este trabajo las primeras aproximaciones *Emic* sobre las Determinaciones construidas desde el territorio. Es preciso señalar que, debido al estado sincrónico de estas Determinaciones, su variabilidad dependerá de los reajustes que en cada una de ellas se produzca en relación con sus propias transformaciones en el territorio.

En esa línea de la construcción de las particularidades y singularidades holísticas pero concatenadas, el documento que ahora ofrecemos al público en general comprende las primeras aproximaciones teóricas y empíricas *in situ* desde los mismos territorios y sus múltiples y disímiles realidades construidas y articuladas epistémicamente en las Áreas, Regiones y Mapa Educativo Nacional.

Así pues, con el propósito de alcanzar mayor profundidad y continua construcción, habremos de re-escribir y desde luego ampliar y extender algunas de las narrativas que ahora presentamos. Empero de ello, el lector debe estar seguro que la presente exposición resulta del trabajo de campo *in situ* llevado a cabo en cada uno de los territorios durante un año de observancia, relación, contacto, diálogos y aplicación de técnicas investigativas e interactivas con autoridades escolares, docentes, estudiantes, personal administrativo, padres de familia y comunidades.

Dr. Pedro Ticas
Coordinador General Territorial
del Plan Educativo Nacional
Agosto - 2020

² Ticas, Pedro, Atlas de la educación en El Salvador, un estudio de aproximación cuantitativa, Ed. Universidad Pedagógica de El Salvador Dr. Luis Alonso Aparicio, 2014.p.26



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

COORDINACIÓN GENERAL TERRITORIAL

Dr. Pedro Ticas

Coordinador General Territorial del Plan Educativo Nacional

ÁREAS EDUCATIVAS, REGIONES Y MAPA EDUCATIVO

Karla María Cruz

Zulma Janet Batres

Mallerly Adalgisa Alvarado Rivera

Luis Antonio Gonzáles

Ana Margarita Guevara

Brenda Eloí Martínez

Carlos Hércules Castro

**INNOVACIÓN CURRICULAR Y ARTICULACIÓN
ENTRE NIVELES EDUCATIVOS**

Oscar Ulises Minero Ramírez

Rafael Antonio Argueta

MAPA EDUCATIVO DIGITAL

Edwin Salvador Ramírez

Julio Alfredo Landaverde

Alma Antonieta Ardón

Edwin Reynaldo Alfaro

COMUNICACIÓN

Víctor Flores

Humberto Carrillo

APOYO TERRITORIAL:

Juan Carlos Arteaga – Director Nacional de Gestión Educativa

Rodolfo Cornejo -Acreditación Institucional

Directores(as) Departamental de Educación

Jefes de Asistencia Técnica DDE

Asistentes Técnicos DDE

Directores y docentes participantes de C.E.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Contenido

1. GENERALIDADES.....	6
2. PARTICULARIDADES Y SINGULARIDADES POR ÁREA EDUCATIVA.....	7
Área Educativa: US01.....	7
Área Educativa: US02.....	9
Área Educativa: US03.....	11
Área Educativa: US04.....	13
Área Educativa: US05.....	15
Área Educativa: US06.....	17
Área Educativa: US07.....	19
Área Educativa: US08.....	21
Área Educativa: US09.....	23
Área Educativa: US10.....	25
Área Educativa: US11.....	27
Área Educativa: US12.....	29
Área Educativa: US13.....	31
Área Educativa: US14.....	33
Área Educativa: US15.....	35
Área Educativa: US16.....	37
Área Educativa: US17.....	39
Área Educativa: US18.....	41
Área Educativa: US19.....	43
Área Educativa: US20.....	45
Área Educativa: US21.....	47
Área Educativa: US22.....	49
Área Educativa: US23.....	51
Área Educativa: US24.....	53
Área Educativa: US25.....	55
Área Educativa: US26.....	57
Área Educativa: US27.....	59
Área Educativa: US28.....	61
Área Educativa: US29.....	63
Área Educativa: US30.....	65
Área Educativa: US31.....	67
Área Educativa: US32.....	69
Área Educativa: US33.....	71



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Área Educativa: US34.....	73
Área Educativa: US35.....	75
Área Educativa: US36.....	77
Área Educativa: US37.....	79
Área Educativa: US38.....	81
Área Educativa: US39.....	82
Área Educativa: US40.....	84
Área Educativa: US41.....	86
Área Educativa: US42.....	87
Área Educativa: US43.....	89
Área Educativa: US44.....	91
Área Educativa: US45.....	92
Área Educativa: US46.....	94
Área Educativa: US48.....	96
Área Educativa: US49.....	98
Área Educativa: US50.....	100

1. GENERALIDADES

11. USULUTAN



Departamento	Usulután
Código de departamento	11
Número de municipios	23
Número de Centros Educativos	403
Cantidad de docentes	2,609
Áreas educativas	49/50

Fuente: Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán, MINED, “Registro 2. Construcción de las Determinaciones por Área Educativa. mayo 2020”



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

2. PARTICULARIDADES Y SINGULARIDADES POR ÁREA EDUCATIVA

Departamento: Usulután

Municipio: Alegría

Área Educativa: US01

Cantidad de docentes participantes: 96

Cantidad de centros educativos: 15

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Cantidad de docentes participantes
1	12475	INST. NAC. DE ALEGRIA	10
2	12477	C.E. C/ LA PEÑA	9
3	12478	C.E. C/ LAS CASITAS	5
4	12481	C.E. C/ YOMO	8
5	12482	C.E. C/ GUALLINAC	3
6	12483	E.E.P. DOCTOR RAMON BAUTISTA	1
7	12484	COED. RANDY LOWSKY KING	8
8	12485	C.E. ALBERTO MASFERRER	18
9	80001	C.E. C/ APASTEPEQUE	1
10	80002	C.E. C/ EL QUEBRACHO	5
11	80004	C.E. C/ SAN JUAN I	6
12	80006	C.E. CRÍO/ LA LIMA C/ EL ZAPOTILLO	8
13	80007	C.E. CRÍO/ EL CENTRO C/ EL ZAPOTILLO	7
14	80008	C.E. C/ POTRERILLO	5
15	86413	C.E. CRÍO/ BUENA VISTA C/ APASTEPEQUE	2
TOTAL			96

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 80% distribuida en un 49% en Cantones y un 21% en Caseríos y un 20% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 28%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 80% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 18%, fresco con un 69% y un 6% frío. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 71% se hallan en Cerro mientras el 20% en Valle y un 8% en Planicie. En su recurso de fauna predominan las aves con 91% y los mamíferos con 66%. Su flora está constituida por arboles 97%, arbustos 74% así como hiervas 69%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 43% de Unidades de salud, un 52% con ECOS familiares y con un 3% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 10% de médicos y un 13% de enfermera, en tanto las clínicas particulares ascienden al 11%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 81%, problemas estomacales con 13% y diarreas con un 4%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 81% mientras el 22 visita curanderos.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 72% se dedica a labores agrícolas, un 50% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 19%, comedores con el 21%, súper y tiendas con el 30% y ferreterías con el 16%.</p> <p>Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 56% labora en agricultura y el 23% en sector servicios, turismo, talleres, etc.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 15% de casas de la cultura y un 6% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 96%, día de difuntos 80%, velorios 94%, novenarios 90%, celebración del año nuevo 78%, peregrinaciones 51% y carnavales con el 19%.</p> <p>En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 91%, fiestas patronales 82% y semana santa 94%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 55% de calles pavimentadas y 36 de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 57%, luz eléctrica el 98%, transporte público el 32%, aguas residuales el 18 y servicio colectivo de transporte el 4%. En esta línea, los CE no cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, cuentan con lugares de esparcimiento al aire libre un 78%.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 74% mientras el 26% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 46%, ladrillo y cemento 18%, 11% de bahareque, 19% de adobe y láminas el 6%. En cuanto a sus pisos 23% de cemento, 35% ladrillo y 42% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 98% y solo el 1% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto, el 84% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad y el 8% en alquiler. De éstas, el 52% cuenta con agua potable, 97% con luz eléctrica, 78% con telefonía móvil, 6% con telefonía fija, 35% con cable y solo el 16% con internet.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>Por sus características rurales, el 36% cuenta con quebradas, el 5% con ríos y un 44% con nacimientos de agua.</p>
<p>RECURSOS NATURALES</p> <p>Cuenta con 80%, 18% y 34% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.</p>

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
<p>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</p> <p>El 17% de su población es mixta, el 14% de población urbana en tanto el 46% es de identidad campesina.</p>
<p>FAMILIA</p> <p>El 64% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mamá 66%. En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 54% permanentemente y un 45% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 27% asiste eventualmente, en tanto el 72% lo hace de manera permanente. En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 44% dos hermanos, 24% tres hermanos, 15% un hermano y los 17 cuatro hermanos.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Usulután
Municipio: Berlín, Jucuapa
Área Educativa: US02
Cantidad de docentes participantes: 44
Cantidad de centros educativos: 18

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	12476	C.E. DOCTOR ALONSO REYES GUERRA	BERLÍN	2
2	12488	INST. NAC. DE BERLIN PROF. GABRIEL HUMBERTO RODRIGUEZ	BERLÍN	1
3	12491	C.E. C/ SAN LORENZO	BERLÍN	1
4	12492	C.E. C/ EL RECREO	BERLÍN	3
5	12495	C.E. C/ CONCEPCION	BERLÍN	1
6	12503	C.E. MEARDI	BERLÍN	20
7	12504	E.E.P. FEDERICO EVERARDO NOLTENIUS	BERLÍN	1
8	60210	C.E. JERRY BURGER	BERLÍN	1
9	80011	C.E. CRÍO/ EL COYOLAR C/ CONCEPCION	BERLÍN	1
10	80021	C.E. CRÍO/ EL ZAPOTE C/ SAN FRANCISCO	BERLÍN	1
11	80022	C.E. CRÍO/ ALEJANDRIA C/ SAN FRANCISCO	BERLÍN	1
12	80023	C.E. C/ SAN JOSE	BERLÍN	1
13	80025	C.E. CRÍO/ HDA. LA MEDIAGUA C/ SAN LORENZO	BERLÍN	1
14	80029	C.E. CRÍO/ COL. LA CHICHARRA C/ SAN FRANCISCO	BERLÍN	2
15	86503	C.E. AMIGOS DE IOWA	BERLÍN	1
16	86504	C.E. HERMANO ROBERTO COOK	BERLÍN	1
17	88090	COED. CATOLICO EL ESPIRITU SANTO	BERLÍN	1
18	60294	C.E. ASENTAMIENTO LA GLORIA CRÍO/ EL AGUACATE C/ LLANO GRANDE	JUCUAPA	4
TOTAL				44

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 72% distribuida en un 20% en Cantones y Caseríos, un 28% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 45%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 93% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso y frío con un 2% y fresco con un 82%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 52% se hallan en Cerro mientras el 20% en Planicie y un 16% en valle. En su recurso de fauna predominan las aves con 82% y los mamíferos con 50%. Su flora está constituida por arboles 95%, arbustos 61% así como hiervas 52%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 50% de Unidades de salud, un 61% con ECOS familiares y con un 39% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 34% de médicos y 23% de enfermeras, en tanto las clínicas particulares ascienden al 41%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 89%, problemas estomacales con 5% y diarreas con un 2%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 82% mientras el 11% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 55% se dedica a labores agrícolas, un 57% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
<p>el 52%, comedores con el 30%, súper y tiendas con el 50% y ferreterías con el 32%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 73% labora en agricultura, el 5% en sector servicios, turismo, talleres, etc.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 43% de casas de la cultura, 11% de museos y un 9% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 89%, día de difuntos 68%, velorios 77%, novenarios 66%, celebración del año nuevo 75%, peregrinaciones 34% y carnavales con el 30%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 95%, fiestas patronales 86% y semana santa 89%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 61% de calles pavimentadas y 25% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 86%, luz eléctrica el 100%, transporte público el 64%, aguas residuales el 32% y servicio colectivo de transporte el 16%. En esta línea, el 20% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 48%.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 41% mientras el 59% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 61%, ladrillo y cemento 23% y láminas el 11%. En cuanto a sus pisos 36% de cemento, 48% ladrillo y 16% de tierra; 100% ha sido construida de una planta. En su sentido estricto, el 64% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 20% en alquiler y el 2% en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 80% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 75% con telefonía móvil, 23% con telefonía fija, 41% con cable y solo el 30% con internet.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>Por sus características rurales, el 45% cuenta con quebradas, 2% con ríos y 5% de nacimientos de agua.</p>
<p>RECURSOS NATURALES</p> <p>Cuenta con 64%, 11% y 16% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.</p>

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
<p>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</p> <p>El 30% de su población es mixta, en tanto el 27% es de identidad campesina y 43% de población urbana.</p>
<p>FAMILIA</p> <p>El 75% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mamá 20%.</p> <p>En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 45% permanentemente y un 55% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 45% asiste eventualmente, en tanto el 52% lo hace de manera permanente.</p> <p>En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 43% dos hermanos, 27% tres hermanos, 23% un hermano y el 7% cuatro hermanos.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Usulután
Municipio: Concepción Batres, Ereguayquín
Área Educativa: US03
Cantidad de docentes participantes: 59
Cantidad de centros educativos: 10

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	12521	C.E. SANTIAGO ORELLANA ZELAYA	CONCEPCIÓN BATRES	1
2	12522	C.E. SAN ANTONIO	CONCEPCIÓN BATRES	18
3	12530	C.E. C/ EL MACULIS	EREGUAYQUÍN	1
4	12532	C.E. PROF. ROMULO VASQUEZ PORTILLO	EREGUAYQUÍN	5
5	12534	C.E. DE EREGUAYQUIN	EREGUAYQUÍN	6
6	13611	INST. NAC. DE EREGUAYQUIN	EREGUAYQUÍN	9
7	80039	C.E. CRÍO/ PUEBLO NUEVO C/ EL MACULIS	EREGUAYQUÍN	4
8	80040	C.E. CRÍO/ SANTA LUCIA C/ LOS ENCUENTROS	EREGUAYQUÍN	2
9	80041	C.E. CRÍO/ LOS NARANJOS C/ LOS ENCUENTROS	EREGUAYQUÍN	12
10	80042	C.E. C/ LA CEIBA	EREGUAYQUÍN	1
TOTAL				

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 60% distribuida en un 15% en Cantones y un 24% en Caseríos y un 40% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 42% y 15% de colonias. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 56% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 95% y fresco con un 5%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 66% se hallan en Planicie mientras el 15% en Cerros y un 10% en la Costa. En su recurso de fauna predominan las aves con 75% y los mamíferos con 53%. Su flora está constituida por arboles 95%, arbustos 49% así como hiervas 59%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 68% de Unidades de salud, un 20% con ECOS familiares y con un 8% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 24% de médicos y 22% enfermeras, en tanto las clínicas particulares ascienden al 31%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 88%, problemas estomacales con 7% y diarreas con un 2%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 76% mientras el 2% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 71% se dedica a labores agrícolas, un 73% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 15%, comedores con el 32%, súper y tiendas con el 29% y ferreterías con el 44%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 49% labora en agricultura, el 25% en sector servicios, turismo, talleres, etc.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 76% de casas de la cultura y un 22% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 93%, día de difuntos 78%, velorios 73%, novenarios 81%, celebración del año nuevo 71%, peregrinaciones 39% y carnavales con el 54%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 92%, fiestas patronales 66% y semana santa 80%.</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cusco
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

DESCRIPCIÓN
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 64% de calles pavimentadas y 32% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 98%, luz eléctrica el 100%, transporte público el 47%, aguas residuales el 5% y servicio colectivo de transporte el 36%. En esta línea, el 7% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 83%.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>El tipo de vivienda cercana a los CE se halla mayormente en la zona urbana 51% mientras el 47% pertenecen al área rural. Están construidas de manera mixta el 47%, ladrillo y cemento 42% y láminas el 5%. En cuanto a sus pisos 25% de cemento, 58% ladrillo y 17% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 98%. En su sentido estricto, el 64% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 10% en alquiler, el 17% en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 95% cuenta con agua potable, 97% con luz eléctrica, 81% con telefonía móvil, 32% con telefonía fija, 56% con cable y solo el 34% con internet.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>Por sus características rurales, el 68% cuenta con quebradas, 47% con ríos y un 7% de nacimientos de agua.</p>
<p>RECURSOS NATURALES</p> <p>Cuenta con 66%, 24% y 12% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.</p>

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
<p>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</p> <p>El 39% de su población es mixta, en tanto el 29% es de identidad campesina y población urbana.</p>
<p>FAMILIA</p> <p>El 41% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en mayor porcentaje solo por la mamá 51%. En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 64% permanentemente y un 36% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 34% asiste eventualmente, en tanto el 64% lo hace de manera permanente.</p> <p>En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 34% dos hermanos, 36% tres hermanos, 17% un hermano y el 14% cuatro hermanos.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Usulután
Municipio: Jucuapa, Villa el Triunfo
Área Educativa: US04
Cantidad de docentes participantes: 61
Cantidad de centros educativos: 7

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	12592	C.E. C/ LLANO GRANDE	JUCUAPA	11
2	10133	C.E. ANA CORALIA RAUDA DE CARDENAS	VILLA EL TRIUNFO	2
3	12523	C.E. C/ LA PALMERA	VILLA EL TRIUNFO	1
4	12524	INST. NAC. ERNESTO FLORES	VILLA EL TRIUNFO	13
5	12526	C.E. C/ LOS NOVILLOS	VILLA EL TRIUNFO	2
6	12529	C.E. SUSANA RODRIGUEZ VIUDA DE DUKE	VILLA EL TRIUNFO	31
7	13808	C.E. COL. EL CARMEN	VILLA EL TRIUNFO	1
TOTAL				61

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 57% distribuida en un 23% en Cantones y un 43% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 52% y colonia el 21%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 62% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 59% y fresco con un 30%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 64% se hallan en Planicie mientras el 23% en Valle. En su recurso de fauna predominan las aves con 79% y los mamíferos con 52%. Su flora está constituida por arboles 98%, arbustos 64% así como hiervas 59%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 74% de Unidades de salud, un 5% con ECOS familiares y con un 56% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 44% de médicos y el 26% de enfermeras, en tanto las clínicas particulares ascienden al 36%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 82% y problemas estomacales con 8%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 85% mientras el 13% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 72% se dedica a labores agrícolas, un 74% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 48%, comedores con el 56%, súper y tiendas con el 67% y ferreterías con el 48%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE y el 39% labora en agricultura.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 6% de casas de la cultura y un 1% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 90%, día de difuntos 89%, velorios 92%, novenarios 75%, celebración del año nuevo 82%, peregrinaciones 41% y carnavales con el 49%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 90%, fiestas patronales 97% y semana santa 93%.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 70% de calles pavimentadas y 28% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 95%, luz eléctrica el 95%, transporte público el 64%, aguas residuales el 11% y servicio colectivo de transporte el 30%. En esta línea, el 15% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 87%.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 71% mientras el 29% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 49%, ladrillo y cemento 43% y láminas el 6%. En cuanto a sus pisos 52% de cemento, 37% ladrillo y 10% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 80% y solo el 20% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto, el 72% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad y el 25% en alquiler. De éstas, el 95% cuenta con agua potable, 98% con luz eléctrica, 80% con telefonía móvil, 30% con telefonía fija, 39% con cable y solo el 43% con internet.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>Por sus características rurales, el 69% cuenta con quebradas, 13% con ríos y un 7% de nacimientos de agua.</p>
<p>RECURSOS NATURALES</p> <p>Cuenta con 57%, 38% y 11% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.</p>

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
<p>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</p> <p>El 30% de su población es mixta, en tanto el 38% es de identidad campesina y 31% de población urbana.</p>
<p>FAMILIA</p> <p>El 59% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mama 34%.</p> <p>En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 44% permanentemente y un 56% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 59% asiste eventualmente, en tanto el 41% lo hace de manera permanente.</p> <p>En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 39% dos hermanos, 33% tres hermanos, 15% un hermano y el 13% cuatro hermanos.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Usulután

Municipio: Estanzuelas

Área Educativa: US05

Cantidad de docentes participantes: 69

Cantidad de centros educativos: 11

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	12538	COED. C/ TECOMATAL	ESTANZUELAS	9
2	12539	E.E.P. DE ESTANZUELAS	ESTANZUELAS	1
3	12542	C.E. C/ ESCARBADERO	ESTANZUELAS	7
4	12543	C.E. FERNANDO PORTILLO	ESTANZUELAS	16
5	14789	INST. NAC. DE ESTANZUELAS	ESTANZUELAS	10
6	80045	C.E. C/ EL OJUSHTE	ESTANZUELAS	5
7	80046	C.E. CRÍO/ EL GUAYABITO C/ EL OJUSHTE	ESTANZUELAS	2
8	80048	C.E. C/ LA CRUZ	ESTANZUELAS	6
9	80049	C.E. C/ POTRERO DE JOCO	ESTANZUELAS	7
10	80050	C.E. C/ SAN PEDRO	ESTANZUELAS	4
11	80177	C.E. CRÍO/ EL CHARCAL C/ TECOMATAL	ESTANZUELAS	2
TOTAL				69

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 73% distribuida en un 55% en Cantones y un 27% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 47%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 87% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 97% y fresco con un 1%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 45% se hallan en valle mientras el 43% en Planicie. En su recurso de fauna predominan las aves con 78% y los mamíferos con 54%. Su flora está constituida por arboles 97%, arbustos 54% así como hiervas 57%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 55% de Unidades de salud, un 41% con ECOS familiares y con un 23% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 10% de médicos y enfermeras 14%, en tanto las clínicas particulares ascienden al 14%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 77%, problemas estomacales con 12% y diarreas con un 4%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 90% mientras el 20% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 78% se dedica a labores agrícolas, un 45% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 35%, comedores con el 22%, súper y tiendas con el 30% y ferreterías con el 19%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 57% labora en agricultura, y el 32% a la pesca.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 29% de casas de la cultura y un 9% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 68%, día de difuntos 71%, velorios 71%, novenarios 46%, celebración del año nuevo 55%, peregrinaciones 29% y carnavales con el 12%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 75%, fiestas patronales 74% y semana santa 64%.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 45% de calles pavimentadas y 43% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 94%, luz eléctrica el 96%, transporte público el 49% y aguas residuales el 4%. En esta línea, el 16% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 35%.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 68% mientras el 32% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 39%, ladrillo y cemento como también adobe el 28% y láminas el 1%. En cuanto a sus pisos 41% de cemento, 36% ladrillo y 23% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 94% y solo el 6% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto, el 84% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 7% en alquiler y el cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 100% cuenta con agua potable, 99% con luz eléctrica, 65% con telefonía móvil, 12% con telefonía fija, 32% con cable y solo el 22% con internet.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>Por sus características rurales, el 59% cuenta con quebradas, 64% con ríos y 43% con nacimientos de agua.</p>
<p>RECURSOS NATURALES</p> <p>Cuenta con 59%, 41% y 16% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.</p>

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
<p>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</p> <p>El 19% de su población es mixta, en tanto el 57% es de identidad campesina y el 23% de población urbana.</p>
<p>FAMILIA</p> <p>El 49% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mama 36%.</p> <p>En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 48% permanentemente y un 52% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 48% asiste eventualmente, en tanto el 52% lo hace de manera permanente.</p> <p>En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 32% dos hermanos, 38% tres hermanos, 17% un hermano y el 13% cuatro hermanos.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Usulután

Municipio: Jiquilisco

Área Educativa: US06

Cantidad de docentes participantes: 184

Cantidad de centros educativos: 18

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	12544	C.E. C/ PUERTO AVALOS	JIQUILISCO	5
2	12545	C.E. CRÍO/ VISTA HERMOSA C/ LA CONCORDIA	JIQUILISCO	10
3	12547	INST. NAC. DE JIQUILISCO	JIQUILISCO	29
4	12568	C.E. CLUB DE LEONES	JIQUILISCO	2
5	12576	C.E. C/ LAS FLORES	JIQUILISCO	3
6	12577	C.E. C/ EL TABURETE	JIQUILISCO	11
7	12580	C.E. C/ CABOS NEGROS	JIQUILISCO	2
8	12581	C.E. C/ ROQUINTE	JIQUILISCO	10
9	12582	C.E. RAMIRO MARTINEZ PINEDA	JIQUILISCO	35
10	12583	C.E. REPUBLICA FEDERAL CENTROAMERICANA	JIQUILISCO	32
11	14823	E.E.E. MARIA ESPERANZA ESCOBAR VDA DE GUANDIQUE	JIQUILISCO	5
12	80051	C.E. CRÍO/ HDA. CHAGUANTIQUE C/ CABOS NEGROS	JIQUILISCO	3
13	80054	C.E. C/ EL CARRIZAL	JIQUILISCO	3
14	80056	C.E. CRÍO/ EL ESCONDIDO C/ EL COYOLITO	JIQUILISCO	6
15	80073	C.E. CRÍO/ LOTIFICACION EL BAMBU C/ EL JAGUAL	JIQUILISCO	5
16	80074	C.E. CRÍO/ LOTIFICACION EL ENCANTO C/ EL JAGUAL	JIQUILISCO	6
17	86417	C.E. CRÍO/ LOS PALAMOS C/ AGUACAYO	JIQUILISCO	1
18	88149	C.E. CATOLICO MADRE MARIA AURORA	JIQUILISCO	16
TOTAL				184

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 72% distribuida en un 29% en Cantones y un 17% en Caseríos y un 28% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 43%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 83% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 91% y fresco con un 5%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 57% se hallan en Planicie mientras el 64% en la Costa. En su recurso de fauna predominan las aves con 79% y los mamíferos con 53%. Su flora está constituida por arboles 96%, arbustos 43% así como hiervas 45%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 41% de Unidades de salud, un 50% con ECOS familiares y con un 29% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 27 de médico y 21% de enfermeras, en tanto las clínicas particulares ascienden al 40%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 83% y problemas estomacales con 11%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 84% mientras el 5% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 65% se dedica a labores agrícolas, un 79% al comercio ambulante, el comercio fijo o semifijo 46% y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 51%, comedores y súper y tiendas con el 38% y ferreterías con el 43%.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 41% labora en agricultura, el 24% el comercio fijo o semifijo, el 5% en sector servicios, turismo, talleres, etc. y el 12% a la pesca.
CULTURA
En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 63% de casas de la cultura y un 8% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 86%, día de difuntos 82%, velorios 83%, novenarios 67%, celebración del año nuevo 74%, peregrinaciones 25% y carnavales con el 46%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 89%, fiestas patronales 82% y semana santa 89%.
INFRAESTRUCTURA
Cuenta con 77% de calles pavimentadas y 36% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 88%, luz eléctrica el 99%, transporte público el 75%, aguas residuales el 33% y servicio colectivo de transporte el 53%. En esta línea, el 12% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 71%.
VIVIENDA
Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 55% mientras el 45% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 51%, ladrillo y cemento 37%. En cuanto a sus pisos 18% de cemento, 56% ladrillo y 26% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 90% y solo el 9% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto, el 66% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad y el 21% en alquiler. De éstas, el 86% cuenta con agua potable, 98% con luz eléctrica, 85% con telefonía móvil, 36% con telefonía fija, 47% con cable y solo el 45% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
Por sus características rurales, el 59% cuenta con quebradas, 20% con ríos y un 8% con nacimientos de agua.
RECURSOS NATURALES
Cuenta con 53%, 25% y 15% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
El 45% de su población es mixta, en tanto el 30% es de identidad campesina y el 24% población urbana.
FAMILIA
El 42% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en mayor porcentaje solo por la mama 49%. En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 48% permanentemente y un 52% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 56% asiste eventualmente, en tanto el 44% lo hace de manera permanente. En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 43% dos hermanos, 23% tres hermanos, 30% un hermano y el 3% cuatro hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Usulután

Municipio: Jucuapa

Área Educativa: US07

Cantidad de docentes participantes: 206

Cantidad de centros educativos: 19

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	10349	C.E. CATOLICO PADRE ARTURO D'ONOFRIO	JUCUAPA	17
2	12275	C.E. PROF.A ANA ROGELIA CRUZ	JUCUAPA	23
3	12585	INST. NAC. DE JUCUAPA	JUCUAPA	30
4	12586	COED. DE JUCUAPA	JUCUAPA	21
5	12589	C.E. C/ TAPESQUILLO BAJO	JUCUAPA	1
6	12590	E.E.E. DE JUCUAPA	JUCUAPA	5
7	12591	C.E. C/ EL PARAISAL	JUCUAPA	3
8	12593	C.E. C/ EL TAPESQUILLO ALTO	JUCUAPA	1
9	12596	C.E. PROF. SAUL FLORES	JUCUAPA	39
10	12597	E.E.P. JUCUAPA	JUCUAPA	6
11	12598	C.E. DR. JUAN PARADA TORRES	JUCUAPA	9
12	12599	C.E. C/ LLANO DE CHILAMATE	JUCUAPA	7
13	12600	C.E. C/ EL NISPERO	JUCUAPA	6
14	12601	C.E. MIGUEL ANGEL GARCIA	JUCUAPA	23
15	14784	C.E. DE COL. SAN JOAQUIN	JUCUAPA	1
16	60188	C.E. C/ EL AMATON	JUCUAPA	3
17	80075	C.E. OMEP - MONTE ZEL	JUCUAPA	5
18	86313	C.E. CRÍO/ LOS NARANJOS C/ EL CHAGUITE	JUCUAPA	4
19	90010	C.E. RODOLFO JIMENEZ BARRIOS	JUCUAPA	2
TOTAL				206

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 58% distribuida en un 15% en Cantones y caserío 12% y un 42% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 69%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 67% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 28% y fresco con un 54%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 50% se hallan en Planicie mientras el 28% en Valle. En su recurso de fauna predominan las aves con 83% y los mamíferos con 40%. Su flora está constituida por arboles 95%, arbustos 61% así como hiervas 41%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 77% de Unidades de salud, un 6% con ECOS familiares y con un 48% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 44% de médicos y 21% de enfermeras, en tanto las clínicas particulares ascienden al 50%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 79% y problemas estomacales. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 80% mientras el 12% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 48% se dedica a labores</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
agrícolas, un 80% al comercio ambulante y 50% al comercio fijo o semifijo, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 55%, comedores con el 47%, súper y tiendas con el 63% y ferreterías con el 55%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 37% de comercio fijo o semifijo el 41% labora en agricultura, el 6% en sector servicios, turismo, talleres, etc.
CULTURA
En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 67% de casas de la cultura y un 6% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 89%, día de difuntos 78%, velorios 75%, novenarios 69%, celebración del año nuevo 60%, peregrinaciones 41% y carnavales con el 54%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 93%, fiestas patronales 84% y semana santa 83%.
INFRAESTRUCTURA
Cuenta con 81% de calles pavimentadas y 24% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 98%, luz eléctrica el 97%, transporte público el 76%, aguas residuales el 44% y servicio colectivo de transporte el 61%. En esta línea, el 42% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 80%.
VIVIENDA
Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona urbana 65% mientras el 35% pertenecen al área rural. Están construidas de manera mixta el 52%, ladrillo y cemento 39%. En cuanto a sus pisos 19% de cemento, 66% ladrillo y 15% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 98% y solo el 2% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto, el 66% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad y el 22% en alquiler. De éstas, el 95% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 77% con telefonía móvil, 42% con telefonía fija, 50% con cable y solo el 40% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
Por sus características rurales, el 54% cuenta con quebradas y 8% con nacimientos de agua.
RECURSOS NATURALES
Cuenta con 59 de arboledas, pastizales y bosques el 13% respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
El 42% de su población es mixta, en tanto el 19% es de identidad campesina y 39% población urbana.
FAMILIA
El 54% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mama 33%. En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 41% permanentemente y un 59% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 48% asiste eventualmente, en tanto el 51% lo hace de manera permanente. En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 46% dos hermanos, 22% tres hermanos, 20% un hermano y el 10% cuatro hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Usulután

Municipio: Jucuapa

Área Educativa: US08

Cantidad de docentes participantes: 17

Cantidad de centros educativos: 4

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	12611	C.E. C/ EL ALMENDRO	JUCUARÁN	12
2	12620	C.E. DOCTOR ENRIQUE MAGAÑA MENENDEZ	JUCUARÁN	2
3	12621	C.E. C/ EL LLANO	JUCUARÁN	2
4	80083	C.E. CRÍO/ EL ENCANTADO C/ EL JUTAL	JUCUARÁN	1
TOTAL				17

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 75% distribuida en un 82% en Cantones y un 25% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 12%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 100% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 35% y fresco con un 65%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 94% se hallan en cerro mientras el 6% en valle. En su recurso de fauna predominan las aves con 82% y los mamíferos con 47%. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos 53% así como hiervas 29%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 71% de Unidades de salud y un 12% con ECOS familiares. Se incorporan a este recurso un 6% de médicos, en tanto las clínicas particulares ascienden al 6%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 76%, problemas estomacales con 12% y diarreas con un 6%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 65% mientras el 12% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 94% se dedica a labores agrícolas y un súper y tiendas con el 12%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 100% labora en agricultura.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 6% de bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 94%, día de difuntos 65%, velorios 71%, novenarios 76%, celebración del año nuevo 76%, peregrinaciones 35% y carnavales con el 18%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 94%, fiestas patronales 47% y semana santa 65%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 53% de calles pavimentadas y 47% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 71%, luz eléctrica el 88%, transporte público el 35%, aguas residuales el 18% y servicio colectivo de transporte el 12%. En esta línea, los CE no cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, cuentan lugares de esparcimiento al aire libre un 53%.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 88% mientras el 12% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 6%, ladrillo y cemento 94%. En cuanto a sus pisos 29% de cemento,</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

41% ladrillo y 29% de tierra; el 100% ha sido construida de una planta. En su sentido estricto, el 88% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad y el 12% en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 71% cuenta con agua potable, 94% con luz eléctrica, 53% con telefonía móvil, 6% con telefonía fija y 12% con cable.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, el 71% cuenta con quebradas, 18% con ríos y 29% de nacimientos de agua.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 82%, 6% y 29% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

El 82% es de identidad campesina y un 18% de población urbana.

FAMILIA

El 71% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mamá 29%.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 53% permanentemente y un 41% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 47% asiste eventualmente, en tanto el 47% lo hace de manera permanente.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 35% dos hermanos, 53% tres hermanos y el 6% cuatro hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Usulután
Municipio: Mercedes Umaña
Área Educativa: US09
Cantidad de docentes participantes: 112
Cantidad de centros educativos: 12

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	11154	E.E.P. DE MERCEDES UMAÑA	MERCEDES UMAÑA	2
2	12623	INST. NAC. DE MERCEDES UMAÑA	MERCEDES UMAÑA	14
3	12627	C.E. C/ LA MONTAÑA	MERCEDES UMAÑA	8
4	12629	C.E. C/ LA PUERTA	MERCEDES UMAÑA	3
5	12630	C.E. C/ EL CAULOTE	MERCEDES UMAÑA	3
6	12631	COED. C/ EL JOCOTILLO	MERCEDES UMAÑA	18
7	12632	C.E. PROF. LISANDRO AREVALO	MERCEDES UMAÑA	13
8	12634	C.E. C/ SANTA ANITA	MERCEDES UMAÑA	10
9	12636	C.E. BARRIO CONCEPCION MERCEDES UMAÑA	MERCEDES UMAÑA	19
10	80094	C.E. CRÍO/ LOS LLANITOS C/ LA PUERTA	MERCEDES UMAÑA	3
11	80095	C.E. CRÍO/ LOS HERNANDEZ C/ LA PUERTA	MERCEDES UMAÑA	5
12	80097	C.E. CRÍO/ COL. LAS FLORES C/ SANTA ANITA	MERCEDES UMAÑA	14
TOTAL				112

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 67% distribuida en un 44% en Cantones y un 13% en caseríos y un 33% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 29%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 85% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 71% y fresco con un 18%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 59% se hallan en Planicie mientras el 31% en Valle. En su recurso de fauna predominan las aves con 80% y los mamíferos con 71%. Su flora está constituida por arboles 98%, arbustos 54% así como hiervas 59%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 60% de Unidades de salud, un 38% con ECOS familiares y con un 29% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 28% de médicos y 16% de enfermeras, en tanto las clínicas particulares ascienden al 29%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 73%, problemas estomacales con 15% y diarreas con un 1%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 83% mientras el 21% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 75% se dedica a labores agrícolas, un 62% al comercio ambulante, el 29% al comercio fijo o semifijo y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 38%, comedores con el 23%, súper y tiendas con el 49% y ferreterías con el 27%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 78% labora en agricultura y el 11% al comercio fijo o semifijo.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 28% de casas de la cultura y un 40% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 82%, día de difuntos 72%, velorios</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
83%, novenarios 72%, celebración del año nuevo 70%, peregrinaciones 36% y carnavales con el 31%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 88%, fiestas patronales 90% y semana santa 87%.
INFRAESTRUCTURA
Cuenta con 74% de calles pavimentadas y 38% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 99%, luz eléctrica el 98%, transporte público el 63%, aguas residuales el 7% y servicio colectivo de transporte el 13%. En esta línea, el 2% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 70%.
VIVIENDA
Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 58% mientras el 41% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 46%, ladrillo y cemento 29%, 15% de adobe y bahareque el 6%. En cuanto a sus pisos 25% de cemento, 43% ladrillo y 32% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 97% y solo el 3% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto, el 82% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad y el 8% en alquiler. De éstas, el 98% cuenta con agua potable, 98% con luz eléctrica, 79% con telefonía móvil, 28% con telefonía fija, 46% con cable y solo el 34% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
Por sus características rurales, el 44% cuenta con quebradas, 23% con ríos y el 13% de nacimientos de agua.
RECURSOS NATURALES
Cuenta con 50%, 42% y 10% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
El 28% de su población es mixta, en tanto el 50% es de identidad campesina y el 21% de población urbana.
FAMILIA
El 63% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mamá 27%.
En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 32% permanentemente y un 67% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 60% asiste eventualmente, en tanto el 40% lo hace de manera permanente.
En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 40% dos hermanos, 26% tres hermanos, 22% un hermano y el 12% cuatro hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Usulután
Municipio: Nueva Granada
Área Educativa: US10
Cantidad de docentes participantes: 49
Cantidad de centros educativos: 8

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	12641	C.E. JACQUELINE KENNEDY	NUEVA GRANADA	18
2	12642	E.E.P. DE NUEVA GRANADA	NUEVA GRANADA	1
3	12644	C.E. C/ SAN JOSE	NUEVA GRANADA	12
4	14871	INST. NAC. DE NUEVA GRANADA	NUEVA GRANADA	7
5	80101	C.E. C/ EL AMATILLO	NUEVA GRANADA	3
6	80102	C.E. CRÍO/ LOMA GRANDE C/ ISLETAS	NUEVA GRANADA	3
7	80174	C.E. C/ LAS LLAVES	NUEVA GRANADA	4
8	86508	C.E. CRÍO/ EL ZOPE C/ LAS ISLETAS	NUEVA GRANADA	1
TOTAL				49

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 63% distribuida en un 39% en Cantones y un 38% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 51%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 78% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 90% y fresco con un 2%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 57% se hallan en Planicie mientras el 27% en Valle. En su recurso de fauna predominan las aves con 84% y los mamíferos con 65%. Su flora está constituida por arboles 94%, arbustos 63% así como hiervas 57%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 76% de Unidades de salud, un 16% con ECOS familiares y con un 16% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 4% de médicos y 20% de enfermeras, en tanto las clínicas particulares ascienden al 4%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 92%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 90% mientras el 14% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 82% se dedica a labores agrícolas, un 55% al comercio ambulante y 12% al comercio fijo o semifijo, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 47%, comedores con el 16%, súper y tiendas con el 49% y ferreterías con el 27%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 80% labora en agricultura y 20% en la ganadería</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 33% de casas de la cultura y un 22 con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 67%, día de difuntos y velorios 80%, novenarios 67%, celebración del año nuevo 61%, peregrinaciones 37% y carnavales con el 24%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia y fiestas patronales 84% y semana santa 69%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 55% de calles pavimentadas y 47% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 96%, luz eléctrica el 98%, transporte público el 67%, aguas residuales el 12% y servicio colectivo de transporte</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

el 12%. En esta línea, el 4% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 53%.

VIVIENDA

Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 55% mientras el 45% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 49%, ladrillo y cemento 18% y adobe el 33%. En cuanto a sus pisos 39% de cemento, 33% ladrillo y 29% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 98% y solo el 2% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto, el 69% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 14% en alquiler, el 8% en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 94% cuenta con agua potable, 98% con luz eléctrica, 71% con telefonía móvil, 10% con telefonía fija, 33% con cable y solo el 20% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, el 63% cuenta con quebradas, 22% con ríos y 27% de nacimientos de agua.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 59%, 31% y 31% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

El 29% de su población es mixta, en tanto el 55% es de identidad campesina y 16% de población urbana.

FAMILIA

El 43% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en mayor porcentaje solo por la mama 49%.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 49% permanentemente y un 49% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 19% asiste eventualmente, en tanto el 51% lo hace de manera permanente.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 45% dos hermanos, 35% tres hermanos, 14% un hermano y el 6% cuatro hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Usulután

Municipio: Ozatlán

Área Educativa: US11

Cantidad de docentes participantes: 61

Cantidad de centros educativos: 9

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	12649	C.E. JOSE AMADEO CEDILLOS	OZATLÁN	9
2	12651	C.E. DOCTOR ARTURO ROSALES	OZATLÁN	10
3	12652	C.E. DE OZATLAN	OZATLÁN	20
4	14791	INST. NAC. DE OZATLAN ANA SILVIA PARADA	OZATLÁN	10
5	60182	C.E. CRÍO/ LA ERMITA C/ LAS TRANCAS	OZATLÁN	2
6	80104	C.E. CRÍO/ EL JUGUETE C/ EL PALMITAL	OZATLÁN	1
7	80106	C.E. CRÍO/ LA PUERTA DEL C/ LA POZA	OZATLÁN	2
8	86315	C.E. CRÍO/ LOS ALEMANES C/ EL DELIRIO	OZATLÁN	3
9	86509	C.E. CRÍO/ SANTA MONICA C/ LAS TRANCAS	OZATLÁN	4
TOTAL				61

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 67% distribuida en un 16% en Cantones y un 33% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 62%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 37% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 70% y fresco con un 12%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 57% se hallan en Planicie mientras el 21% en Valle y 18% en Cerro. En su recurso de fauna predominan las aves con 79% y los mamíferos con 66%. Su flora está constituida por arboles 92%, arbustos 52% así como hiervas 49%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 82% de Unidades de salud, un 13% con ECOS familiares y con un 43% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 48 de médicos y 39% de enfermeras, en tanto las clínicas particulares ascienden al 25%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 82% y problemas estomacales con 13%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 92% mientras el 15% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 85% se dedica a labores agrícolas, un 56% al comercio ambulante y 33% de comercio fijo o semifijo, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 62%, comedores con el 48%, súper y tiendas con el 49% y ferreterías con el 28%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 80% labora en agricultura, el 3% en sector servicios, turismo, talleres, etc.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 3% de casas de la cultura y un 10% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 87%, día de difuntos 72%, velorios 77%, novenarios 72%, celebración del año nuevo 74%, peregrinaciones 39% y carnavales con el 51%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 97%, fiestas patronales 79% y semana santa 89%.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
INFRAESTRUCTURA
Cuenta con 87% de calles pavimentadas y 26% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable y luz eléctrica el 98%, transporte público el 85%, aguas residuales el 7% y servicio colectivo de transporte el 44%. En esta línea, el 41% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 74%.
VIVIENDA
El tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 44% mientras el 56% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 51%, ladrillo y cemento 46% y láminas el 3%. En cuanto a sus pisos 25% de cemento, 59% ladrillo y 16% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 98% y solo el 2% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto, el 77% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 7% en alquiler, el 13% en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 100% cuenta con agua potable y con luz eléctrica, 77% con telefonía móvil, 21% con telefonía fija, 57% con cable y solo el 34% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
Por sus características rurales, el 84% cuenta con quebradas.
RECURSOS NATURALES
Cuenta con 70%, 36% y 7% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
El 28% de su población es mixta, en tanto el 33% es de identidad campesina y 39% de población urbana.
FAMILIA
El 48% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mamá 41%.
En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 46% permanentemente y un 54% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 67% asiste eventualmente, en tanto el 33% lo hace de manera permanente.
En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 64% dos hermanos, 15% tres hermanos, 20% un hermano y el 2% cuatro hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Usulután
Municipio: Puerto El Triunfo
Área Educativa: US12
Cantidad de docentes participantes: 63
Cantidad de centros educativos: 7

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	12655	C.E. FE Y ALEGRIA	PUERTO EL TRIUNFO	1
2	12656	E.E.P. DE PUERTO EL TRIUNFO	PUERTO EL TRIUNFO	8
3	12659	INST. NAC. DE PUERTO EL TRIUNFO	PUERTO EL TRIUNFO	17
4	12660	C.E. PUERTO EL TRIUNFO	PUERTO EL TRIUNFO	17
5	14860	C.E. CRÍO/ EL SITIO C/ SANTA LUCIA	PUERTO EL TRIUNFO	4
6	80116	C.E. CRÍO/ LOTIFICACION EL SITIO C/ SANTA LUCIA	PUERTO EL TRIUNFO	4
7	86412	COED. CRÍO/ LAS PAMPAS C/ EL SITIO	PUERTO EL TRIUNFO	12
TOTAL				63

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados en la zona rural que representa el 43% distribuida en un 11% en Cantones y 21% en caseríos y un 57% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 35% y 27% en colonias. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 52% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 90% y fresco con un 5%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 78% se hallan en la costa mientras el 19% en Planicie. En su recurso de fauna predominan las aves con 86% y los mamíferos con 59%. Su flora está constituida por arboles 95%, arbustos 59% así como hiervas 60%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 60% de Unidades de salud, un 51% con ECOS familiares y con un 35% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 37% de médicos y 32% de enfermeras, en tanto las clínicas particulares ascienden al 22%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 78% y problemas estomacales con 13%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 81% mientras el 10% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 48% se dedica a labores agrícolas, un 90% al comercio ambulante y 62% al comercio fijo o semifijo, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 56%, comedores con el 52%, súper y tiendas con el 38% y ferreterías con el 48%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 30% labora en agricultura, el 13% en sector servicios, turismo, talleres, etc. y el 56% a la pesca.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 67% de casas de la cultura y un 16% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 79%, día de difuntos 86%, velorios 94%, novenarios 75%, celebración del año nuevo 86%, peregrinaciones 30% y carnavales con el 57%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 95%, fiestas patronales 92% y semana santa 90%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 86% de calles pavimentadas y 37% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 87%, luz eléctrica el 98%, transporte público el 75%, aguas residuales el 33% y servicio colectivo de transporte</p>



**Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación**

DESCRIPCIÓN

el 29%. En esta línea, el 37% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 87%.

VIVIENDA

Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 44% mientras el 56% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 60%, ladrillo y cemento 32% y láminas el 3%. En cuanto a sus pisos 33% de cemento, 52% ladrillo y 13% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 98% y solo el 2% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto, el 81% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 13% en alquiler, el 3% en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 84% cuenta con agua potable, 98% con luz eléctrica, 83% con telefonía móvil, 27% con telefonía fija, 46% con cable y solo el 44% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, el 25% cuenta con quebradas, 73% con ríos y 11% de nacimientos de agua.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 54%, 25% y 54% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

El 56% de su población es mixta, en tanto el 17% es de identidad campesina y 27% de población urbana.

FAMILIA

El 43% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mamá 48%.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 60% permanentemente y un 40% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 60% asiste eventualmente, en tanto el 40% lo hace de manera permanente.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 44% dos hermanos, 13% tres hermanos, 32% un hermano y el 3% cuatro hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Usulután
Municipio: San Agustín
Área Educativa: US13
Cantidad de docentes participantes: 20
Cantidad de centros educativos: 7

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	12665	E.E.P. DE SAN AGUSTIN	SAN AGUSTÍN	2
2	12666	INST. NAC. DE SAN AGUSTIN	SAN AGUSTÍN	3
3	12667	C.E. DE SAN AGUSTIN	SAN AGUSTÍN	7
4	80118	COED. C/ BUENOS AIRES	SAN AGUSTÍN	4
5	80119	C.E. C/ EL COROZO	SAN AGUSTÍN	1
6	80121	C.E. PREIZERDAUL	SAN AGUSTÍN	2
7	80169	C.E. C/ EL RODEO	SAN AGUSTÍN	1
TOTAL				20

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 57% distribuida en un 40% en Cantones y un 43% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 55%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 75% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 35% y fresco con un 55%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 50% se hallan en valle mientras el 25% en Cerros y Planicies. En su recurso de fauna predominan las aves con 90% y los mamíferos con 65%. Su flora está constituida por arboles 95%, arbustos 60% así como hiervas 70%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 80% de Unidades de salud, un 5% con ECOS familiares y con un 30% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 5% de médicos. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 85% y problemas estomacales con 15%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 65%.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 90% se dedica a labores agrícolas, un 35% al comercio ambulante y al comercio fijo o semifijo con el 20%, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 40%, comedores con el 30%, súper y tiendas con el 20% y ferreterías con el 35%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 90% labora en agricultura y 25% en ganadería.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 70% de casas de la cultura y un 5% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 85%, día de difuntos 65%, velorios 70%, novenarios 65%, celebración del año nuevo 55%, peregrinaciones 40% y carnavales con el 25%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 80%, fiestas patronales 65% y semana santa 55%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 60% de calles pavimentadas y 30% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 95%, luz eléctrica el 95%, transporte público el 80%, aguas residuales el 15%. En esta línea, los CE no cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, cuentan con lugares de esparcimiento al aire libre un 85%.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

VIVIENDA

El tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 45% mientras el 55% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 35%, ladrillo y cemento 40%, adobe 15% y láminas el 10%. En cuanto a sus pisos 30% de cemento, 50% ladrillo y 20% de tierra; el 100% ha sido construida de una planta. En su sentido estricto, el 90% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 95% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 70% con telefonía móvil, 25% con telefonía fija, 20% con cable y solo el 30% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, el 40% cuenta con quebradas, 25% con ríos y 20% de nacimientos de agua.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 55%, 25% y 30% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

El 40% de su población es mixta y de identidad campesina y un 20% de población urbana.

FAMILIA

El 45% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en mayor porcentaje solo por la mama 50%.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 65% permanentemente y un 35% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 50% asiste eventualmente y lo hacen de manera permanente.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 40% dos hermanos, 30% tres hermanos, 25% un hermano y el 5% cuatro hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Usulután
Municipio: San Buenaventura
Área Educativa: US14
Cantidad de docentes participantes: 9
Cantidad de centros educativos: 3

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	12668	C.E. CRÍO/ SAN CRISTOBAL C/ EL SEMILLERO	SAN BUENAVENTURA	1
2	12670	E.E.P. DE SAN BUENAVENTURA	SAN BUENAVENTURA	2
3	12671	C.E. DE SAN BUENAVENTURA	SAN BUENAVENTURA	6
TOTAL				9

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados en la zona rural que representa el 33% distribuida en un 11% en caseríos y un 67% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 78% y el 11% en colonias. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 22% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 33% y fresco con un 44%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 33% se hallan en Planicie y valle y un 22% en cerro. En su recurso de fauna predominan las aves con 89% y los mamíferos con 44%. Su flora está constituida por arboles 89%, arbustos 67% así como hiervas 56%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 89% de Unidades de salud. Se incorporan a este recurso un 11% de médicos y enfermeras. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 89% y diarreas con un 11%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 89% mientras el 11% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 67% se dedica a labores agrícolas, un 44% al comercio ambulante y un 22% de comercio fijo o semifijo, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 11% y súper y tiendas con el 67%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 44% labora en agricultura, el 22% en sector servicios, turismo, talleres, etc.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 22% de casas de la cultura. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 89%, día de difuntos 100%, velorios 78%, novenarios 100%, celebración del año nuevo 78%, peregrinaciones 44% y carnavales con el 22%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 100% como fiestas patronales y semana santa.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 56% de calles pavimentadas y 11% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable y luz eléctrica el 100%, transporte público el 67%, aguas residuales el 22% y servicio colectivo de transporte el 44%. En esta línea, los CE no cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, cuentan con lugares de esparcimiento al aire libre un 78%.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>El tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 33% mientras el 67% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 78% y ladrillo y cemento 22%. En cuanto a sus pisos 33% de cemento, 56% ladrillo y 11%</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 89% y solo el 11% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto, el 100% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 100% cuenta con agua potable, con luz eléctrica y con telefonía móvil, 33% con telefonía fija, 44% con cable y solo el 33% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, el 78% cuenta con quebradas, 33% con ríos y 22% de nacimientos de agua.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 67%, 11% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

El 44% de su población es mixta y urbana, en tanto el 11% es de identidad campesina.

FAMILIA

El 67% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mamá 22%.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 56% permanentemente y un 44% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 44% asiste eventualmente, en tanto el 56% lo hace de manera permanente.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 56% dos hermanos, 11% tres hermanos y 33% un hermano.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Usulután
Municipio: San Dionicio
Área Educativa: US15
Cantidad de docentes participantes: 25
Cantidad de centros educativos: 4

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	12678	C.E. C/ IGLESIA VIEJA	SAN DIONISIO	5
2	12681	COED. DE SAN DIONISIO	SAN DIONISIO	13
3	12682	C.E. C/ SAN FRANCISCO	SAN DIONISIO	1
4	80126	C.E. CRÍO/ MUNDO NUEVO	SAN DIONISIO	6
TOTAL				25

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 75% distribuida en un 44% en Cantones y un 25% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 48%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 48% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en caluroso con un 96% Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 68% se hallan en costa mientras el 20% en Planicie. En su recurso de fauna predominan las aves con 92% y los mamíferos con 84%. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos 52% así como hiervas 76%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 44% de Unidades de salud, un 48% con ECOS familiares. Se incorporan a este recurso un 8% de médicos y enfermeras, en tanto las clínicas particulares ascienden al 8%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 76%, problemas estomacales con 16%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 80% mientras el 16% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 88% se dedica a labores agrícolas, un 28% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 44%, comedores con el 20%, súper y tiendas con el 16% y ferreterías con el 24%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 60% labora en agricultura, el 4% en sector servicios, turismo, talleres, etc. y el 36% a la pesca.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 72% de casas de la cultura y un 12% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 72%, día de difuntos 92%, velorios 92%, novenarios 64%, celebración del año nuevo 84%, peregrinaciones 28% y carnavales con el 56%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 96%, fiestas patronales 88% y semana santa 92%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 76% de calles pavimentadas y 36% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 96%, luz eléctrica el 100%, transporte público el 80% y aguas residuales el 4%. En esta línea, el 8% de los CE</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 72%.

VIVIENDA

El tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 48% mientras el 52% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 60%, ladrillo y cemento 20% como también de adobe. En cuanto a sus pisos 20% de cemento, 52% ladrillo y 28% de tierra; el 100% ha sido construida de una planta. En su sentido estricto, el 64% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad y el 20% en alquiler. De éstas, cuenta con agua potable y con luz eléctrica el 100%, 76% con telefonía móvil, 40% con telefonía fija, 44% con cable y solo el 28% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, el 56% cuenta con quebradas y 80% con ríos

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 72%, 80% y 32% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

El 48% de su población es mixta, en tanto el 40% es de identidad campesina.

FAMILIA

El 36% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en mayor porcentaje solo por la mama 60%.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 56% permanentemente y un 36% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 68% asiste eventualmente, en tanto el 32% lo hace de manera permanente.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 28% dos hermanos, y tres hermanos, 32% un hermano y el 12% cuatro hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Usulután

Municipio: Santa Elena

Área Educativa: US16

Cantidad de docentes participantes: 54

Cantidad de centros educativos: 18

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	12683	C.E. C/ EL VOLCAN	SANTA ELENA	1
2	12684	C.E. CRÍO/ LOS JOBOS C/ CERRO DEL NANZAL	SANTA ELENA	4
3	12685	INST. NAC. DE SANTA ELENA	SANTA ELENA	1
4	12686	C.E. C/ EL AMATE	SANTA ELENA	4
5	12687	E.E.P. DE SANTA ELENA	SANTA ELENA	2
6	12688	C.E. C/ JOYA ANCHA ABAJO	SANTA ELENA	1
7	12691	C.E. C/ LAS CRUCES	SANTA ELENA	7
8	12692	C.E. C/ CERRO EL NANZAL	SANTA ELENA	1
9	12693	C.E. REYES ZELAYA	SANTA ELENA	11
10	12694	C.E. ROBERTO EDMUNDO CANESSA	SANTA ELENA	2
11	12696	C.E. PROF.A ELENA AURORA OLIVA DE FUNES	SANTA ELENA	2
12	14752	COED. PROF. LISANDRO AREVALO	SANTA ELENA	4
13	80131	C.E. CRÍO/ CHAVEZ SUR C/ CERRO EL NANZAL	SANTA ELENA	7
14	80132	C.E. C/ EL NISPERAL	SANTA ELENA	1
15	80134	C.E. CRÍO/ LOS TRES POSTES C/ EL VOLCAN	SANTA ELENA	1
16	80136	C.E. C/ JOYA ANCHA ARRIBA	SANTA ELENA	1
17	80138	C.E. CRÍO/ LOS GONZALEZ C/ EL AMATE	SANTA ELENA	2
18	80139	C.E. CRÍO/ LOS OSORIOS C/ EL AMATE	SANTA ELENA	2
TOTAL				54

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 67% distribuida en un 37% en Cantones y un 33% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 39%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 67% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 80% y fresco con un 6%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 61% se hallan en Planicie mientras el 20% en valle y 13% en cerros. En su recurso de fauna predominan las aves con 83% y los mamíferos con 59%. Su flora está constituida por arboles 96%, arbustos 54% así como hiervas 41%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 48% de Unidades de salud, un 57% con ECOS familiares y con un 22% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 26% de médicos y 24% de enfermeras, en tanto las clínicas particulares ascienden al 17%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 83%, problemas estomacales con 9% y diarreas con un 7%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 81% mientras el 15% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 76% se dedica a labores agrícolas, un 46% al comercio ambulante y 28% al comercio fijo o semifijo, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 35%, comedores con el 31%, súper y tiendas con el 28% y ferreterías con el 28%.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 76% labora en agricultura, el 11% en sector servicios, turismo, talleres, etc.
CULTURA
En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 39% de casas de la cultura y un 7% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 91%, día de difuntos 85%, velorios y novenarios 83%, celebración del año nuevo 78%, peregrinaciones 39% y carnavales con el 41%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 81%, fiestas patronales 94% y semana santa 85%.
INFRAESTRUCTURA
Cuenta con 37% de calles pavimentadas y 48% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable y luz eléctrica el 95%, transporte público el 50%, aguas residuales el 26% y servicio colectivo de transporte el 31%. En esta línea, el 33% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 78%.
VIVIENDA
Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 72% mientras el 28% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 39% y ladrillo y cemento 54%. En cuanto a sus pisos 24% de cemento, 44% ladrillo y 31% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 94% y solo el 4% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto, el 78% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 9% en alquiler, el 7% en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 98% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 85% con telefonía móvil, 20% con telefonía fija, 35% con cable y solo el 33 con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
Por sus características rurales, el 72% cuenta con quebradas, 2% con ríos y 13% de nacimientos de agua.
RECURSOS NATURALES
Cuenta con 61%, 22% y 6% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
El 19% de su población es mixta, en tanto el 54% es de identidad campesina y 26% de población urbana.
FAMILIA
El 54% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mama 31%.
En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 43% permanentemente y un 57% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 65% asiste eventualmente, en tanto el 35% lo hace de manera permanente.
En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 59% dos hermanos, 24% tres hermanos, 13% un hermano y el 4% cuatro hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Usulután
Municipio: San Francisco Javier, Tecapán
Área Educativa: US17
Cantidad de docentes participantes: 43
Cantidad de centros educativos: 9

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	12702	C.E. C/ LOS HORNOS	SAN FRANCISCO JAVIER	8
2	12706	C.E. FRANCISCO ANTONIO LIMA	SAN FRANCISCO JAVIER	9
3	14790	INST. NAC. DE SAN FRANCISCO JAVIER	SAN FRANCISCO JAVIER	10
4	60254	C.E. CRÍO/ LOS PACAS	SAN FRANCISCO JAVIER	2
5	80141	C.E. C/ EL ZUNGANO	SAN FRANCISCO JAVIER	1
6	80142	COED. C/ JOBAL HORNOS	SAN FRANCISCO JAVIER	8
7	80143	C.E. C/ LA CRUZ	SAN FRANCISCO JAVIER	2
8	80144	C.E. C/ LA PEÑA SAN FRANCISCO JAVIER	SAN FRANCISCO JAVIER	2
9	12733	C.E. CRÍO/ LA QUESERA C/ LOS CHAPETONES	TECAPÁN	1
TOTAL				43

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 78% distribuida en un 53% en Cantones y un 22% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 44%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 88% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso y fresco con un 42%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 44% se hallan en Cerro mientras el 28% en Planicie y 19% en valle. En su recurso de fauna predominan las aves con 88% y los mamíferos con 53%. Su flora está constituida por arboles 95%, arbustos 53% así como hiervas 47%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 58% de Unidades de salud, un 40% con ECOS familiares y con un 33% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 9% de médicos y 14% de enfermeras. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 79%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 86% mientras el 16% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 86% se dedica a labores agrícolas, un 51% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 35%, comedores con el 37%, súper y tiendas con el 35% y ferreterías y comercio fijo o semifijo con el 14%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 91% labora en agricultura.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 2% de casas de la cultura y un 2% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 77%, día de difuntos 88%, velorios, novenarios y celebración del año nuevo 77%, peregrinaciones 35% y carnavales con el 47%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 100%, fiestas patronales 79% y semana santa 81%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 67% de calles pavimentadas y 47% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 93%, luz eléctrica el 98%, transporte público el 63%, aguas residuales el 5% y servicio colectivo de transporte</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

el 14%. En esta línea, el 71% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 86%.

VIVIENDA

Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 63% mientras el 37% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 30%, ladrillo y cemento 44% y láminas el 9%. En cuanto a sus pisos 23% de cemento, 33% ladrillo y 44% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 98%. En su sentido estricto, el 79% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad y el 12% en alquiler. De éstas, el 93% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 70% con telefonía móvil, 12% con telefonía fija, 19% con cable y solo el 23% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, el 70% cuenta con quebradas y 16% con ríos

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 79%, 35% y 7% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

El 23% de su población es mixta, en tanto el 60% es de identidad campesina y 16% de población urbana.

FAMILIA

El 51% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mama 42%.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 63% permanentemente y un 37% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 28% asiste eventualmente, en tanto el 72% lo hace de manera permanente.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 40% dos hermanos, 40% tres hermanos y 35% un hermano.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Usulután

Municipio: Santa María

Área Educativa: US18

Cantidad de docentes participantes: 51

Cantidad de centros educativos: 7

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	12708	C.E. MIGUEL GUEVARA	SANTA MARÍA	10
2	12709	C.E. C/ SAN FRANCISCO	SANTA MARÍA	3
3	12710	E.E.P. DE SANTA MARIA	SANTA MARÍA	3
4	12711	C.E. C/ MEJICAPA	SANTA MARÍA	19
5	14804	INST. NAC. SANTA MARIA	SANTA MARÍA	14
6	80146	C.E. CRÍO/ JARDINES DEL RIO	SANTA MARÍA	1
7	80172	C.E. CRÍO/ LOS ZELAYA C/ SAN FRANCISCO	SANTA MARÍA	1
TOTAL				51

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 57% distribuida en un 39% en Cantones y un 43% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 33% y 25% de colonias. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 65% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 94%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 94% se hallan en Planicie. En su recurso de fauna predominan las aves con 73% y los mamíferos con 45%. Su flora está constituida por arboles 94%, arbustos, así como hiervas 47%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 61% de Unidades de salud, un 10% con ECOS familiares y con un 20% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 39% de médicos y enfermeras 35%, en tanto las clínicas particulares ascienden al 51%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 90%, problemas estomacales con 4% y diarreas con un 2%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 90% mientras el 24% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 61% se dedica a labores agrícolas, un 78% al comercio ambulante y 31% de comercio fijo o semifijo, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 69%, comedores con el 51%, súper y tiendas con el 37% y ferreterías con el 22%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 51% labora en agricultura, el 14% en sector servicios, turismo, talleres, etc.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 22% de casas de la cultura y un 4% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 94%, día de difuntos 84%, velorios 88%, novenarios 82%, celebración del año nuevo 78%, peregrinaciones 75% y carnavales con el 76%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 92%, fiestas patronales 94% y semana santa 88%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 75% de calles pavimentadas y 37% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 98%, luz eléctrica el 100%, transporte público el 78%, aguas residuales el 20% y servicio colectivo de transporte</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

el 27%. En esta línea, el 14% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 88%.

VIVIENDA

El tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 49% mientras el 51% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 45% y ladrillo y cemento 47%. En cuanto a sus pisos 18% de cemento, 69% ladrillo y 14% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 94% y solo el 6% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto, el 59% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 25% en alquiler, el 8% en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 96% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 90% con telefonía móvil, 45% con telefonía fija, 75% con cable y solo el 57% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, el 67% cuenta con quebradas, 57% con ríos y 20% de nacimientos de agua.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 43%, 20% y 6% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

El 39% de su población es mixta, en tanto el 25% es de identidad campesina y 35% de población urbana.

FAMILIA

El 51% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mama 31%.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 51% permanentemente y un 49% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 57% asiste eventualmente, en tanto el 43% lo hace de manera permanente.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 43% dos hermanos, 24% tres hermanos, 25% un hermano y el 8% cuatro hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Usulután

Municipio: Tecapán

Área Educativa: US19

Cantidad de docentes participantes: 62

Cantidad de centros educativos: 8

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	12726	C.E. C/ PASO DE GUALACHE	TECAPÁN	18
2	12727	C.E. C/ CERRO VERDE	TECAPÁN	3
3	12728	C.E. C/ LOS CHAPETONES	TECAPÁN	3
4	12732	C.E. HDA. SAN MAURICIO C/ PASO DE GUALACHE	TECAPÁN	2
5	12734	COED. DE TECAPAN	TECAPÁN	18
6	80151	C.E. C/ EL JICARO	TECAPÁN	11
7	80153	C.E. CRÍO/ HDA. LA VIOLETA C/ LOS ARENALES	TECAPÁN	2
8	80171	C.E. CRÍO/ LA FLORIDA, DEL C/ PASO DE GUALACHE	TECAPÁN	5
TOTAL				62

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 88% distribuida en un 61% en Cantones y un 13% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 27%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 69% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 18% y fresco con un 55%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 56% se hallan en Cerro mientras el 21% en Planicie y Valle. En su recurso de fauna predominan las aves con 92% y los mamíferos con 58%. Su flora está constituida por arboles 94%, arbustos 56% así como hiervas 52%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 55% de Unidades de salud, un 44% con ECOS familiares y con un 5% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 18% de médicos y enfermeras el 13%, en tanto las clínicas particulares ascienden al 6%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 77%, problemas estomacales con 13% y diarreas con un 5%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 87% mientras el 23% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 76% se dedica a labores agrícolas, un 60% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 29%, comedores con el 18%, súper y tiendas con el 19%.</p> <p>Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 82% labora en agricultura, el 6% en sector servicios, turismo, talleres, etc.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 24% de casas de la cultura y un 3% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 76%, día de difuntos 77%, velorios 87%, novenarios 73%, celebración del año nuevo 76%, peregrinaciones 29% y carnavales con el 18%.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 92%, fiestas patronales 73% y semana santa 85%.

INFRAESTRUCTURA

Cuenta con 74% de calles pavimentadas y 26% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 76%, luz eléctrica el 97%, transporte público el 56%, aguas residuales el 10% y servicio colectivo de transporte el 35%. En esta línea, el 5% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 73%.

VIVIENDA

Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 73% mientras el 27% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 56%, ladrillo y cemento 27% y láminas el 6%. En cuanto a sus pisos 39% de cemento, 42% ladrillo y 19% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 98% y solo el 2% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto, el 79% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 15% en alquiler, el 5% en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 76% cuenta con agua potable, 97% con luz eléctrica, 66% con telefonía móvil, 15% con telefonía fija, 53% con cable y solo el 18% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, el 55% cuenta con quebradas, 11% con ríos y nacimientos de agua con el 5%.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 73%, 16% y 39% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

El 24% de su población es mixta, en tanto el 60% es de identidad campesina y población urbana 16%.

FAMILIA

El 39% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en mayor porcentaje solo por la mama 53%.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 37% permanentemente y un 63% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 61% asiste eventualmente, en tanto el 39% lo hace de manera permanente.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 32% dos hermanos, 35% tres hermanos, 15% un hermano y el 16% cuatro hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Usulután

Municipio: Usulután

Área Educativa: US20

Cantidad de docentes participantes: 257

Cantidad de centros educativos: 15

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	12633	C.E. PROF.A CONCEPCION ALEMAN CORDOVA	USULUTÁN	20
2	12701	C.E. REPUBLICA FEDERAL DE ALEMANIA	USULUTÁN	17
3	12739	E.E.E. DE USULUTAN	USULUTÁN	8
4	12740	E.E.P. ANEXO A GUARDERIA INFANTIL	USULUTÁN	2
5	12758	C.E. C/ PALO GALAN	USULUTÁN	1
6	12759	C.E. C/ LA LAGUNA DE PALO GALAN	USULUTÁN	1
7	12766	C.E. C/ LA LAGUNA	USULUTÁN	22
8	12767	E.E.P. DE USULUTAN	USULUTÁN	13
9	12771	COED. BASILIO BLANDON	USULUTÁN	38
10	12772	C.E. SALVADOR CASTILLO	USULUTÁN	15
11	12773	COED. ANITA GUERRERO	USULUTÁN	31
12	12774	C.E. MANUELA EDELMIRA CORDOVA	USULUTÁN	29
13	12776	C.E. GREGORIO MELARA	USULUTÁN	25
14	12777	C.E. CEFERINO ALBERTO OSEGUEDA	USULUTÁN	18
15	12778	C.E. ALBERTO MASFERRER	USULUTÁN	17
TOTAL				257

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados en la zona rural que representa el 20% distribuida en un 9% en Cantones y un 80% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 46% y colonias 39%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 59% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 92% y fresco con un 3%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 79% se hallan en Planicie. En su recurso de fauna predominan las aves con 63% y los mamíferos con 31%. Su flora está constituida por arboles 87%, arbustos 42% así como hiervas 27%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 60% de Unidades de salud, un 3% con ECOS familiares y con un 46% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 42% de médicos y enfermeras 23%, en tanto las clínicas particulares ascienden al 50%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 79%, problemas estomacales con 12% y diarreas con un 2%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 86% mientras el 5% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 11% se dedica a labores agrícolas, un 91% al comercio ambulante y 54% de comercio fijo o semifijo, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 59%, comedores con el 45%, súper y tiendas con el 63% y ferreterías con el 48%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 9% labora en agricultura, el comercio ambulante 15%, el comercio fijo o semifijo el 53%, el 6% en sector servicios, turismo, talleres, etc.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 51% de casas de la cultura y un 34% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 91%, día de difuntos 75%, velorios 74%, novenarios 60%, celebración del año nuevo 70%, peregrinaciones 28% y carnavales con el 55%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 90%, fiestas patronales 81% y semana santa 86%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 91% de calles pavimentadas y 33% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable y luz eléctrica el 100%, transporte público el 86%, aguas residuales el 40% y servicio colectivo de transporte el 75%. En esta línea, el 26% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 82%.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>El tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 20% mientras el 80% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 51%, ladrillo y cemento 45% y láminas el 3%. En cuanto a sus pisos 9% de cemento, 86% ladrillo y 4% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 83% y solo el 15% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto, el 55% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 41% en alquiler, el 2% en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 100% cuenta con agua potable y con luz eléctrica, 86% con telefonía móvil, 56% con telefonía fija, 68% con cable y solo el 54% con internet.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>Por sus características rurales, el 33% cuenta con quebradas, 25% con ríos y el 9% con nacimientos de agua.</p>
<p>RECURSOS NATURALES</p> <p>Cuenta con 35%, 55% y 2% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.</p>

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
<p>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</p> <p>El 39% de su población es mixta, en tanto el 7% es de identidad campesina y 54% de población urbana.</p>
<p>FAMILIA</p> <p>El 43% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en mayor porcentaje solo por la mamá 47%.</p> <p>En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 41% permanentemente y un 57% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 56% asiste eventualmente, en tanto el 43% lo hace de manera permanente.</p> <p>En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 49% dos hermanos, 25% tres hermanos, 23% un hermano y el 2% cuatro hermanos.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Usulután
Municipio: Puerto El Triunfo
Área Educativa: US21
Cantidad de docentes participantes: 14
Cantidad de centros educativos: 5

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	13707	C.E. C/ CORRAL DE MULAS II	PUERTO EL TRIUNFO	6
2	60181	C.E. CRÍO/ EL TULAR C/ CORRAL DE MULAS	PUERTO EL TRIUNFO	3
3	80108	C.E. C/ CORRAL DE MULAS 1	PUERTO EL TRIUNFO	2
4	80110	C.E. CRÍO/ EL ICACO C/ CORRAL DE MULAS	PUERTO EL TRIUNFO	2
5	80113	C.E. C/ ISLA MADRESAL	PUERTO EL TRIUNFO	1
TOTAL				14

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 64% en Cantones y Caserío el 36%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 79% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 79% y fresco con un 14%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 93% se hallan en Costa. En su recurso de fauna predominan las aves con 79% y los mamíferos con 86%. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos 64% así como hiervas 36%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 71% de Unidades de salud, un 21% con ECOS familiares. En tanto las clínicas particulares ascienden al 7%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 64% y problemas estomacales con 7%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 79% mientras el 29% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 50% se dedica a labores agrícolas, un 43% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 21%, comedores con el 14%, súper y tiendas con el 21%.</p> <p>Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 14% labora en agricultura, el 7% en sector servicios, turismo, talleres, etc. y el 79% a la pesca.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 7% de casas de la cultura. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 36%, día de difuntos 57%, velorios 71%, novenarios 29%, celebración del año nuevo 64%, peregrinaciones 14% y carnavales con el 7%.</p> <p>En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 100%, fiestas patronales 36% y semana santa 57%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 57% de calles pavimentadas y 21% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 93%, luz eléctrica el 100%, transporte público el 14% y aguas residuales el 7%. los CE no cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, cuenta con lugares de esparcimiento al aire libre un 71%.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 100%. Están construidas de manera mixta el 36%, ladrillo y cemento 29% y láminas el 21%. En cuanto a sus pisos 7% de cemento, 29% ladrillo y 64% de tierra;</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

el 100% ha sido construida de una planta. En su sentido estricto, el 71% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad y 14% en posesión. De éstas, el 93% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 57% con telefonía móvil, 14% con cable e internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, el 7% cuenta con quebradas y nacimientos de agua.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 71%, 147% y 29% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

El 21% de su población es mixta, en tanto el 79% es de identidad campesina.

FAMILIA

El 64% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mamá 29%.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 50% permanentemente y eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 57% asiste eventualmente, en tanto el 43% lo hace de manera permanente.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 36% dos y tres hermanos, 14% un hermano y el 14% cuatro hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Usulután
Municipio: Puerto El Triunfo
Área Educativa: US22
Cantidad de docentes participantes: 13
Cantidad de centros educativos: 3

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	80111	C.E. CRÍO/ EL RETIRO C/ CORRAL DE MULAS I	PUERTO EL TRIUNFO	2
2	80112	C.E. CRÍO/ HDA. EL JOBAL C/ EL ESPIRITU SANTO	PUERTO EL TRIUNFO	10
3	80115	C.E. C/ CEIBA DOBLADA	PUERTO EL TRIUNFO	1
TOTAL				13

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 38% en Cantones y un 62% en caseríos. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 77% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 92% y fresco con un 8%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 100% se hallan en la Costa. En su recurso de fauna predominan las aves con 85% y los mamíferos con 62%. Su flora está constituida por arboles 92%, arbustos 62% así como hiervas.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 85% de Unidades de salud, un 15% con ECOS familiares Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 62%, problemas estomacales con 31% y diarreas con un 8%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 62% mientras el 23% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 69% se dedica a labores agrícolas, un 62% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 15%.</p> <p>Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 38% labora en agricultura, el 8% en sector servicios, turismo, talleres, etc. y el 46% a la pesca.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 23% de casas de la cultura y un 15% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 46%, día de difuntos 69%, velorios 77%, novenarios 23%, celebración del año nuevo 85% y peregrinaciones 8%.</p> <p>En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 69%, fiestas patronales y semana santa 62%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 23% de calles pavimentadas y 54% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 23% y luz eléctrica el 100%. En esta línea, los CE no cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, cuentan con lugares de esparcimiento al aire libre un 100%.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 100%. Están construidas de manera mixta el 31%, ladrillo y cemento 38%, adobe el 15% y láminas el 8%. En cuanto a sus pisos 46% de cemento, 8% ladrillo y 46% de tierra; en el 100% ha sido construida de una planta. En su sentido estricto, el 85% de estas viviendas se hallan</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

en calidad de propiedad y 15% en posesión. De éstas, el 23% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 69% con telefonía móvil, 23% con cable e internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, el 8% cuenta con ríos

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 77%, 38% y 38% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

El 23% de su población es mixta, en tanto el 77% es de identidad campesina.

FAMILIA

El 46% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mama 23%.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 46% permanentemente y un 54% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 69% asiste eventualmente, en tanto el 31% lo hace de manera permanente.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 23% dos hermanos, 62% tres hermanos y 15% un hermano.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Usulután
Municipio: Jiquilisco, San Agustín
Área Educativa: US23
Cantidad de docentes participantes: 71
Cantidad de centros educativos: 11

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	12548	INST. NAC. C/ TIERRA BLANCA	JIQUILISCO	12
2	12569	C.E. C/ CALIFORNIA	JIQUILISCO	3
3	12571	C.E. C/ LA NORIA	JIQUILISCO	1
4	12575	C.E. PROF. Y DOCTOR EFRAIN JOVEL	JIQUILISCO	36
5	60271	C.E. COMUNIDAD LA GRACIA DEL 13 DE ENERO	JIQUILISCO	3
6	80068	C.E. CRÍO/ NUEVO SAN JUAN C/ SAN JUAN CRUZADILLA	JIQUILISCO	3
7	80070	C.E. C/ SAN JUDAS	JIQUILISCO	4
8	12662	C.E. C/ EL EUCALIPTO	SAN AGUSTÍN	3
9	60278	C.E. CRÍO/ ALTO DEL JOBAL C/ ARROZALES	SAN AGUSTÍN	1
10	80123	C.E. C/ LOS PLANES	SAN AGUSTÍN	3
11	86318	C.E. LOTIFICACION LA BENDICION C/ LOS PLANES	SAN AGUSTÍN	2
TOTAL				71

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 89% en Cantones. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 99% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 92% y fresco con un 3%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 55% se hallan en Planicie mientras el 31% en Costa. En su recurso de fauna predominan las aves con 80% y los mamíferos con 58%. Su flora está constituida por arboles 93%, arbustos 51% así como hiervas.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 77% de Unidades de salud, un 37% con ECOS familiares y con un 46% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 23% de médicos y 27% de enfermeras, en tanto las clínicas particulares ascienden al 45%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 85%, problemas estomacales con 6% y diarreas con un 3%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 86% mientras el 3% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 83% se dedica a labores agrícolas, un 62% al comercio ambulante, comercio fijo o semifijo 41% y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 59%, comedores con el 51%, súper y tiendas con el 32% y ferreterías con el 59%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 83% labora en agricultura.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 7% de casas de la cultura y bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 87%, día de difuntos 85%, velorios 80%, novenarios 65%, celebración del año nuevo 72%, peregrinaciones 27% y carnavales con el 30%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 90%, fiestas patronales 73% y semana santa 68%.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 80% de calles pavimentadas y 23% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 93%, luz eléctrica el 97%, transporte público el 45%, aguas residuales el 7% y servicio colectivo de transporte el 51%. En esta línea, el 35% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 82%.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 99% mientras el 1% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 56%, ladrillo y cemento 38%. En cuanto a sus pisos 28% de cemento, 48% ladrillo y 24% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 97% y solo el 1% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto, el 75% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 15% en alquiler, el 7% en cuido de familiares que han migrado. De éstas, el 90% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 69% con telefonía móvil, 24% con telefonía fija, 27% con cable e internet.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>Por sus características rurales, el 70% cuenta con quebradas, 8% con ríos y 4% de nacimientos de agua</p>
<p>RECURSOS NATURALES</p> <p>Cuenta con 56%, 38% y 7% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.</p>

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
<p>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</p> <p>El 30% de su población es mixta, en tanto el 66% es de identidad campesina.</p>
<p>FAMILIA</p> <p>El 41% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en mayor porcentaje solo por la mama 49%.</p> <p>En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 51% permanentemente y un 48% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 46% asiste eventualmente, en tanto el 54% lo hace de manera permanente.</p> <p>En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 41% dos hermanos, 31% tres hermanos, 27% un hermano y el 1% cuatro hermanos.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Usulután
Municipio: Jiquilisco, San Agustín
Área Educativa: US24
Cantidad de docentes participantes: 4
Cantidad de centros educativos: 2

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	80053	C.E. C/ EL CARMEN	JIQUILISCO	1
2	80122	C.E. C/ LINARES CAULOTAL	SAN AGUSTÍN	3
TOTAL				4

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 100% en Cantones. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 100% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 75% y fresco con un 25%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 50% se hallan en valle y cerro. En su recurso de fauna predominan las aves con 100% como los mamíferos. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos 75% así como hiervas.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 25% de Unidades de salud, un 50% con ECOS familiares y 25% de enfermeras. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 75% y diarreas con un 25%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 50%.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 100% se dedica a labores agrícolas y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 25%, súper y tiendas con el 75%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 75% labora en agricultura y 25% en ganadería y ventas misceláneas.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa no evidencian espacios culturales. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 50%, día de difuntos, velorios, y novenarios, celebración del año nuevo 75%, y carnavales con el 25%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 25%, fiestas patronales 100% y semana santa 25%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 75% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 50%, luz eléctrica el 75% y aguas residuales el 25%. los CE no cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, cuentan con lugares de esparcimiento al aire libre un 100%.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 100%. Están construidas de manera mixta el 50%, lámina y adobe el 25%. En cuanto a sus pisos 75% de cemento y 25% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 75% y solo el 25% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto, el 100% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 75% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 50% con telefonía móvil y 25% con cable.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
Por sus características rurales, el 75% cuenta con quebradas y nacimientos de agua y 100% con ríos
RECURSOS NATURALES
Cuenta con 75%, 50% y 75% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
El 100% es de identidad campesina.
FAMILIA
El 75% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mama 25%.
En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 75% permanentemente y un 25% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 25% asiste eventualmente, en tanto el 75% lo hace de manera permanente.
En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 25% dos hermanos y 75% tres hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Usulután

Municipio: Usulután

Área Educativa: US25

Cantidad de docentes participantes: 98

Cantidad de centros educativos: 17

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	12736	C.E. COL. VISTA HERMOSA C/ LA PEÑA	USULUTÁN	7
2	12738	INST. NAC. DE USULUTAN	USULUTÁN	2
3	12748	C.E. COL. EL COCAL	USULUTÁN	1
4	12750	C.E. COL. EL NARANJO	USULUTÁN	17
5	12761	C.E. C/ EL OJUSTE	USULUTÁN	5
6	12762	C.E. PROF.A JOSEFA PARADA DE GUANDIQUE	USULUTÁN	6
7	12769	C.E. C/ EL TALPETATE	USULUTÁN	2
8	12775	COED. PROF.A BLANCA RAMIREZ DE AVILES	USULUTÁN	19
9	14847	C.E. CRÍO/ LAS POZAS N°2 C/ EL TALPETATE	USULUTÁN	9
10	60177	C.E. CRÍO/ CONTINENTAL C/ OJO DE AGUA	USULUTÁN	3
11	60178	C.E. COL. JUAN BOSCO UNO	USULUTÁN	2
12	60309	C.E. COL. LA USULUTECA C/ LA PEÑA	USULUTÁN	5
13	80156	C.E. PROF.A SANDRA ESPERANZA RODRIGUEZ DE RODRIGUEZ	USULUTÁN	3
14	80157	C.E. CRÍO/ SAN JAIME	USULUTÁN	1
15	80160	C.E. LICENCIADA YESSICA YANIRA SANCHEZ CONTRERAS	USULUTÁN	4
16	80165	C.E. C/ SANTA BARBARA	USULUTÁN	11
17	86415	C.E. CRÍO/ EL REFUGIO C/ SANTA BARBARA	USULUTÁN	1
TOTAL				98

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 76% distribuida en un 33% en Cantones y un 24% en el área urbana orientada fundamentalmente a colonias que conforman el 53%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 83% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 85% y fresco con un 3%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 77% se hallan en Planicie. En su recurso de fauna predominan las aves con 85% y los mamíferos con 64%. Su flora está constituida por arboles 98%, arbustos 67% así como hiervas 58%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 46% de Unidades de salud, un 3% con ECOS familiares y con un 6% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 13% de médicos y 17% de enfermeras, en tanto las clínicas particulares ascienden al 12%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 81%, problemas estomacales con 9% y diarreas con un 4%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 87% mientras el 12% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 58% se dedica a labores agrícolas, un 80% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 43%, comedores con el 18%, súper y tiendas con el 29% y ferreterías con el 15%.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 45% labora en agricultura, el 11% en sector servicios, turismo, talleres, etc.
CULTURA
En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 14% de casas de la cultura y un 22% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 77%, día de difuntos 76%, velorios 83%, novenarios 66%, celebración del año nuevo 83%, peregrinaciones 23% y carnavales con el 26%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 85%, fiestas patronales 55% y semana santa 82%.
INFRAESTRUCTURA
Cuenta con 35% de calles pavimentadas y 68% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 64%, luz eléctrica el 98%, transporte público el 72%, aguas residuales el 11% y servicio colectivo de transporte el 33%. En esta línea, el 30% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 71%.
VIVIENDA
Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 73% mientras el 26% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 45%, ladrillo y cemento 48%. En cuanto a sus pisos 27% de cemento, 49% ladrillo y 24% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 99%. En su sentido estricto, el 71% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad y el 13% en alquiler. De éstas, el 61% cuenta con agua potable, 97% con luz eléctrica, 88% con telefonía móvil, 22% con telefonía fija, 53% con cable y solo el 37% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
Por sus características rurales, el 48% cuenta con quebradas, 40% con ríos y 12% de nacimientos de agua.
RECURSOS NATURALES
Cuenta con 74%, 29% y 15% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
El 37% de su población es mixta, en tanto el 43% es de identidad campesina y 19% de población urbana.
FAMILIA
El 46% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en mayor porcentaje solo por la mama 48%.
En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 50% permanentemente y eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 53% asiste eventualmente, en tanto el 47% lo hace de manera permanente.
En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 49% dos hermanos, 23% tres hermanos, 20% un hermano y el 6% cuatro hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Usulután

Municipio: Berlín

Área Educativa: US26

Cantidad de docentes participantes: 33

Cantidad de centros educativos: 11

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	12486	C.E. COOPERATIVA LAS BURRAS	BERLÍN	3
2	12498	C.E. C/ SAN ISIDRO	BERLÍN	2
3	80010	C.E. C/ COLON	BERLÍN	3
4	80014	C.E. C/ EL TABLON	BERLÍN	8
5	80015	C.E. CRÍO/ LOS MUÑOZ C/ EL TABLON	BERLÍN	1
6	80016	C.E. C/ LAS DELICIAS	BERLÍN	1
7	80017	C.E. C/ LOS TALPETATES	BERLÍN	7
8	80018	C.E. C/ SAN FELIPE	BERLÍN	1
9	80019	C.E. CRÍO/ EL PAJUILAR C/ SAN FELIPE	BERLÍN	1
10	80024	COED. C/ LOMA ALTA	BERLÍN	2
11	80028	C.E. C/ VIRGINIA	BERLÍN	4
TOTAL				33

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 91% en Cantones. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 33% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 76% y fresco con un 21%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 52% se hallan en valle mientras el 36% en Cerros. En su recurso de fauna predominan las aves con 85% y los mamíferos con 70%. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos 55% así como hiervas 73%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 6% de Unidades de salud, un 88% con ECOS familiares y con un 29% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 3% de médicos. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 70%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 76% mientras el 12% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 91% se dedica a labores agrícolas, un 27% al comercio ambulante. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 91% labora en agricultura, el 3% en sector servicios, turismo, talleres, etc.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa no evidencian espacios culturales. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 76%, día de difuntos 52%, velorios 79%, novenarios 67%, celebración del año nuevo 52%, peregrinaciones 36% y carnavales con el 3%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 67%, fiestas patronales 52% y semana santa 64%.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
INFRAESTRUCTURA
Cuenta con 85% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 79%, luz eléctrica el 97%, transporte público el 30% y aguas residuales el 9%. En esta línea, los CE no cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, cuentan con lugares de esparcimiento al aire libre un 39%.
VIVIENDA
Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 100%. Están construidas de manera mixta el 33%, ladrillo y cemento 9%, adobe y bahareque el 12% y láminas el 33%. En cuanto a sus pisos 18% de cemento, 3% ladrillo y 76% de tierra; el 100% ha sido construida de una planta. En su sentido estricto, el 94% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 73% cuenta con agua potable, 97% con luz eléctrica, 42% con telefonía móvil y 12% con cable.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
Por sus características rurales, el 67% cuenta con quebradas, 9% con ríos y 12% de nacimientos de agua.
RECURSOS NATURALES
Cuenta con 73%, 18% y 3% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
El 97% es de identidad campesina.
FAMILIA
El 91% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mamá 9%.
En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 58% permanentemente y un 42% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 67% asiste eventualmente, en tanto el 33% lo hace de manera permanente.
En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 24% dos hermanos, 42% tres hermanos, 12% un hermano y el 21% cuatro hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Usulután

Municipio: Berlín

Área Educativa: US27

Cantidad de docentes participantes: 3

Cantidad de centros educativos: 2

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	80012	C.E. C/ EL COROZAL	BERLÍN	1
2	80013	C.E. CRÍO/ RIO DE LOS BUEYES	BERLÍN	2
TOTAL				3

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 33% en Cantones y 67% de caseríos. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 100% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 67% y templado con un 33%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 100% se hallan en Valle. En su recurso de fauna predominan las aves con 100% y los mamíferos con 33%. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos 33% así como hiervas 67%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos de las diferentes entidades de Salud cercana al C.E. no cuenta con evidencia. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 67% y problemas estomacales con 33%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 100% mientras el 33% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 100% se dedica a labores agrícolas.</p> <p>Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 100% labora en agricultura.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa no hay evidencia de espacios culturales. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 33%, día de difuntos 67%, velorios 100%, novenarios y celebración del año nuevo 67%, y carnavales con el 33%.</p> <p>En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia y, fiestas patronales 33% y semana santa 100%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 100% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable, luz eléctrica y agua de pozo el 67%. En esta línea, los CE no cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 100%. Están construidas de manera mixta el 33%, ladrillo, lámina y adobe. En cuanto a sus pisos 100% de tierra; el 100% ha sido construida de una planta. En su sentido estricto, el 67% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad y 33% en posesión. De éstas, el 67% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 33% con telefonía móvil, telefonía fija, con cable e internet.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
Por sus características rurales, el 33% cuenta con quebradas y 67% con nacimientos de agua.
RECURSOS NATURALES
Cuenta con 67% y 33% con arboledas y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
El 100% es de identidad campesina.
FAMILIA
El 67% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mamá 33%. En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 100% permanentemente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 33% asiste eventualmente, en tanto el 67% lo hace de manera permanente. En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 33% dos hermanos y 67% tres hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Usulután
Municipio: California, Santa Elena
Área Educativa: US28
Cantidad de docentes participantes: 22
Cantidad de centros educativos: 5

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	12506	E.E.P. DE CALIFORNIA	CALIFORNIA	4
2	12507	C.E. CALIFORNIA	CALIFORNIA	11
3	80030	C.E. C/ EL POZON	CALIFORNIA	4
4	80031	C.E. C/ SAN MARIANO	CALIFORNIA	1
5	80135	C.E. CRÍO/ FINCA MIRAMAR C/ EL VOLCAN	SANTA ELENA	2
TOTAL				22

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 60% distribuida en un 23% en Cantones y un 40% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 68%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 64% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en fresco con un 95%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 41% se hallan en cerro mientras el 27% en Planicie y 23% en valle. En su recurso de fauna predominan las aves con 95% y los mamíferos con 59%. Su flora está constituida por arboles 95%, arbustos 59% así como hiervas 64%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 82% de Unidades de salud, un 14% con ECOS familiares. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 95%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 73% mientras el 18% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 68% se dedica a labores agrícolas, un 45% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 18%, súper y tiendas con el 23% y ferreterías con el 14%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 82% labora en agricultura, el 14% en sector servicios, turismo, talleres, etc.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 5% de casas de la cultura. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 77%, día de difuntos 73%, velorios 82%, novenarios 68%, celebración del año nuevo 64%, peregrinaciones 23% y carnavales con el 36%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 100%, fiestas patronales 73% y semana santa 82%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 36% de calles pavimentadas y 27% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 91%, luz eléctrica el 95%, transporte público el 77%, aguas residuales el 5%. En esta línea, los CE no cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 86%.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 45% mientras el 55% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 50%, ladrillo y cemento 36% y láminas el 9%. En cuanto a sus pisos 36% de cemento, 41% ladrillo y 23% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 91%. En su sentido</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

estricto, el 59% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad y 32% en alquiler. De éstas, el 77% cuenta con agua potable, 95% con luz eléctrica, 64% con telefonía móvil, 18% con telefonía fija, 50% con cable y solo el 32% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, el 23% cuenta con quebradas y 5% de nacimientos de agua.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 91%, 5% y 23% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

El 36% de su población es mixta, en tanto el 41% es de identidad campesina y 23% de población urbana.

FAMILIA

El 50% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mama 45%.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 59% permanentemente y un 41% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 45% asiste eventualmente, en tanto el 55% lo hace de manera permanente.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 59% dos hermanos, 14% tres hermanos, 23% un hermano y el 5% cuatro hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Usulután
Municipio: Concepción Batres
Área Educativa: US29
Cantidad de docentes participantes: 23
Cantidad de centros educativos: 4

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	12512	COED. HDA. MONTE FRESCO C/ EL CAÑAL	CONCEPCIÓN BATRES	17
2	12519	C.E. C/ EL PORVENIR	CONCEPCIÓN BATRES	1
3	80032	C.E. C/ EL CAÑAL	CONCEPCIÓN BATRES	3
4	80033	C.E. LLANO EL TAPESCO C/ EL CAÑAL	CONCEPCIÓN BATRES	2
TOTAL				23

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 35% en Cantones y caserío 65%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 87% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 78% y fresco con un 13%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 57% se hallan en Planicie mientras el 22% en Costa y 13% valle. En su recurso de fauna predominan las aves con 96% y los mamíferos con 83%. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos 74% así como hiervas 78%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 39% de Unidades de salud, un 57% con ECOS familiares. Se incorporan a este recurso un 13% de médicos y 22% de enfermeras. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 70%, problemas estomacales con 35% y diarreas con un 9%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 91% mientras el 9% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 91% se dedica a labores agrícolas, un 26% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 83%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 96% labora en agricultura y 22% en panaderías.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 26% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 87%, día de difuntos 65%, velorios 87%, novenarios 78%, celebración del año nuevo 78%, peregrinaciones 48% y carnavales con el 57%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia y fiestas patronales 91% y semana santa 96%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 35% de calles pavimentadas y 74% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 91%, luz eléctrica el 100%, transporte público el 35% y servicio colectivo de transporte el 4%. En esta línea, los CE no cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, cuentan con lugares de esparcimiento al aire libre un 91%.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 100. Están construidas de manera mixta el 57%, ladrillo y cemento 30% y láminas el 13%. En cuanto a sus pisos 22% de cemento, 39% ladrillo y 35% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 96% y solo el 4% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto,</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

el 70% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, y el 22% en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 91% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 78% con telefonía móvil, 30% con cable y solo el 4% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, el 22% cuenta con quebradas, 70% con ríos y 87% de nacimientos de agua.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 65%, 30% y 35% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

El 22% de su población es mixta, en tanto el 78% es de identidad campesina.

FAMILIA

El 39% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mama 26%.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 70% permanentemente y un 30% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 48% asiste eventualmente, en tanto el 52% lo hace de manera permanente.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 17% dos hermanos, 61% tres hermanos, 4% un hermano y el 17% cuatro hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Usulután
Municipio: Concepción Batres, Usulután
Área Educativa: US30
Cantidad de docentes participantes: 39
Cantidad de centros educativos: 8

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	12508	C.E. CRÍO/ EL CARAO C/ LA ANCHILA	CONCEPCIÓN BATRES	3
2	12518	C.E. C/ HDA. NUEVA	CONCEPCIÓN BATRES	15
3	12520	C.E. C/ LA ANCHILA	CONCEPCIÓN BATRES	8
4	60180	C.E. CRÍO/ OJUSTE LIMPIO C/ LA PANTA	CONCEPCIÓN BATRES	1
5	60187	C.E. CRÍO/ PASO HONDO C/ LA DANTA	CONCEPCIÓN BATRES	2
6	80034	C.E. CRÍO/ LA COCOSICA C/ LA ANCHILA	CONCEPCIÓN BATRES	2
7	80036	C.E. CRÍO/ LA PANCHA C/ HDA. NUEVA	CONCEPCIÓN BATRES	2
8	12745	C.E. C/ EL OBRAJUELO	USULUTÁN	6
TOTAL				39

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 69% en Cantones y 28% en caseríos. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 79% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 67% y fresco con un 26%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 72% se hallan en Planicie mientras el 18% en Valle. En su recurso de fauna predominan las aves con 79% y los mamíferos con 72%. Su flora está constituida por arboles 97%, arbustos 51% así como hiervas 46%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 15% de Unidades de salud, un 54% con ECOS familiares. Se incorporan a este recurso un 8% de médicos y enfermeras, en tanto las clínicas particulares ascienden al 3%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 77%, problemas estomacales con 13% y diarreas con un 3%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 74% mientras el 5% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 90% se dedica a labores agrícolas, un 23% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 3%, comedores con el 13%, súper y tiendas con el 8% y ferreterías con el 3%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 95% labora en agricultura y 36% de ganadería</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 10% de casas de la cultura y ferias del libro y un 18% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 67%, día de difuntos 72%, velorios 85%, novenarios 85%, celebración del año nuevo 74%, peregrinaciones 36% y carnavales con el 41%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 90%, fiestas patronales 59% y semana santa 90%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 5% de calles pavimentadas y 77% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 77%, luz eléctrica el 97%, transporte público el 33%, aguas residuales el 3% y servicio colectivo de transporte</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

el 13%. En esta línea, el 10% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 72%.

VIVIENDA

Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 97% mientras el 3% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 46%, ladrillo y cemento 33% y láminas el 15%. En cuanto a sus pisos 13% de cemento, 23% ladrillo y 64% de tierra; el 100% ha sido construida de una planta. En su sentido estricto, el 87% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 82% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 79% con telefonía móvil, 26% con telefonía fija, 41% con cable y solo el 28% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, el 54% cuenta con quebradas, 90% con ríos y 36% de nacimientos de agua.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 85%, 28% y 21% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

El 92% es de identidad campesina.

FAMILIA

El 72% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mamá 21%.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 64% permanentemente y un 33% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 59% asiste eventualmente, en tanto el 41% lo hace de manera permanente.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 51% dos hermanos, 21% tres hermanos, 26% un hermano y el 3% cuatro hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Usulután
Municipio: Concepción Batres, Jucuarán
Área Educativa: US31
Cantidad de docentes participantes: 17
Cantidad de centros educativos: 9

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	80035	C.E. CRÍO/ MIRAMAR C/ SAN ANTONIO	CONCEPCIÓN BATRES	2
2	12606	C.E. CRÍO/ EL PLANON C/ SAMURIA	JUCUARÁN	2
3	12617	COED. C/ SAMURIA	JUCUARÁN	3
4	12618	C.E. CRÍO/ LA RINGLERA C/ EL JICARO	JUCUARÁN	1
5	80090	C.E. CRÍO/ LAS FLORES C/ SAMURIA	JUCUARÁN	1
6	80091	C.E. CRÍO/ VALLE SECO C/ SAMURIA	JUCUARÁN	2
7	80092	C.E. CRÍO/ LOS CONVENTOS C/ SAMURIA	JUCUARÁN	3
8	86198	C.E. CRÍO/ EL QUEBRACHO C/ SAMURIA	JUCUARÁN	2
9	86505	C.E. CRÍO/ EL ESCONDIDO C/ SAMURIA	JUCUARÁN	1
TOTAL				17

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 29% en Cantones y un 71% en caseríos. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 94% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 94% y fresco con un 6%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 41% se hallan en cerro y valle mientras el 18% en Costa. En su recurso de fauna predominan las aves con 100% y los mamíferos con 71%. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos 65% así como hiervas 88%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 47% de Unidades de salud, un 24% con ECOS familiares y con un 12% farmacias y dispensarios. las clínicas particulares ascienden al 6%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 76%, problemas estomacales con 12% y diarreas con un 6%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 82% mientras el 12% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 82% se dedica a labores agrícolas, un 24% al comercio ambulante, y ferreterías. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 88% labora en agricultura.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con 24% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 47%, día de difuntos 71%, velorios 76%, novenarios 71%, celebración del año nuevo 71%, peregrinaciones 35% y carnavales con el 29%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 88%, fiestas patronales 35% y semana santa 65%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 47% de calles pavimentadas y 53% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 88%, luz eléctrica el 100% y transporte público el 65%. En esta línea, los CE no cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, cuentan con lugares de esparcimiento al aire libre un 47%.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

VIVIENDA

Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 100%. Están construidas de manera mixta el 47%, ladrillo y cemento y láminas el 18%. En cuanto a sus pisos 29% de cemento, 18% ladrillo y 53% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 94%. En su sentido estricto, el 76% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 12% en cuidado de familiares que han migrado y en posesión. De éstas, el 82% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 65% con telefonía móvil, 47% con cable y solo el 12% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, el 59% cuenta con quebradas, 41% con ríos y 53% con nacimientos de agua.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 29%, 47% y 29% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

El 88% es de identidad campesina.

FAMILIA

El 59% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mama 29%.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 41% permanentemente y un 59% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 35% asiste eventualmente, en tanto el 65% lo hace de manera permanente.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 24% dos hermanos, 59% tres hermanos, 6% un hermano y el 12% cuatro hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Usulután
Municipio: Usulután
Área Educativa: US32
Cantidad de docentes participantes: 56
Cantidad de centros educativos: 7

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	12743	C.E. CRÍO/ EL BOTONCILLO C/ LAS SALINAS JURISDICCION DE USULUTAN	USULUTÁN	5
2	12752	C.E. C/ PUERTO EL FLOR	USULUTÁN	2
3	12753	C.E. CRÍO/ EL CHORIZO C/ EL OBRAJUELO	USULUTÁN	4
4	12756	COED. C/ LAS SALINAS	USULUTÁN	20
5	80155	C.E. CRÍO/ LOS DESMONTES	USULUTÁN	5
6	80164	C.E. CRÍO/ 27 DE AGOSTO	USULUTÁN	10
7	80178	C.E. CRÍO/ CAPITAN LAZO C/ LAS SALINAS	USULUTÁN	10
TOTAL				56

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 39% en Cantones y caseríos en 54%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 96% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 93% y fresco con un 5%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 82% se hallan en costa. En su recurso de fauna predominan las aves con 82% y los mamíferos con 77%. Su flora está constituida por arboles 98%, arbustos 66% así como hiervas.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 48% de Unidades de salud, un 63% con ECOS familiares. Se incorporan a este recurso un 11% de médicos y 13% de enfermeras, en tanto las clínicas particulares ascienden al 2%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 84%, problemas estomacales con 13% y diarreas con un 4%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 88% mientras el 7% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 82% se dedica a labores agrícolas, un 54% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 27%, comedores con el 18%, súper y tiendas con el 21% y ferreterías con el 18%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 52% labora en agricultura y el 39% a la pesca.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 4% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 66%, día de difuntos 73%, velorios 84%, novenarios 57%, celebración del año nuevo 71%, peregrinaciones 9% y carnavales con el 32%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 79%, fiestas patronales 80% y semana santa 73%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 55% de calles pavimentadas y 64% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 84%, luz eléctrica el 98%, transporte público el 88%, aguas residuales el 14% y servicio colectivo de transporte</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

el 4%. En esta línea, el 9% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 95%.

VIVIENDA

Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 98% mientras el 2% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 43%, ladrillo y cemento 38% y láminas el 2%. En cuanto a sus pisos 29% de cemento, 14% ladrillo y 57% de tierra; el 100% ha sido construida de una planta. En su sentido estricto, el 71% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad y el 16% en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 86% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 79% con telefonía móvil, 9% con telefonía fija, 30% con cable y solo el 20% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, el 21% cuenta con quebradas, 89% con ríos y un 7% de nacimiento de agua.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 63%, 61% y 30% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

El 13% de su población es mixta, en tanto el 86% es de identidad campesina.

FAMILIA

El 39% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en mayor porcentaje solo por la mama 45%.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 48% permanentemente y un 52% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 59% asiste eventualmente, en tanto el 41% lo hace de manera permanente.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 48% dos hermanos, 34% tres hermanos, 14% un hermano y el 4% cuatro hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Usulután
Municipio: Nueva Granada
Área Educativa: US33
Cantidad de docentes participantes: 20
Cantidad de centros educativos: 4

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	12540	C.E. C/ JOCOMONTIQUE	NUEVA GRANADA	7
2	80100	C.E. CRÍO/ CUATRO PUERTAS C/ AZACUALPIA DE JOCO	NUEVA GRANADA	2
3	80103	C.E. C/ PALOMIA DE GUALCHO	NUEVA GRANADA	8
4	86316	C.E. CRÍO/ HDA. EL JOCO	NUEVA GRANADA	3
TOTAL				20

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 65% en Cantones y 35% de caseríos. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 100% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en caluroso con un 95%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 50% se hallan en Planicie mientras el 40% en valle. En su recurso de fauna predominan las aves con 85% y los mamíferos con 75%. Su flora está constituida por arboles 90%, arbustos 75% así como hiervas 80%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 15% de Unidades de salud, un 50% con ECOS familiares. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 85%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 80% mientras el 25% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 85% se dedica a labores agrícolas, un 15% al comercio ambulante, y comercio fijo o semifijo el 10%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 95% labora en agricultura, 30% ganadería y 20% de la pesca.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 20% de casas de la cultura y un 15% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 70%, día de difuntos 85%, velorios y novenarios 80%, celebración del año nuevo 80%, peregrinaciones 25%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 75%, fiestas patronales 80% y semana santa 85%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 95% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 50%, agua de pozo 45%, luz eléctrica el 95%, transporte público el 65% y servicio colectivo de transporte el 10%. En esta línea, el 10% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 75%.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 100%. Están construidas de manera mixta el 35% y ladrillo y cemento 20%. En cuanto a sus pisos 40% de cemento, 15% ladrillo y 45% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 90%. En su sentido estricto, el 75% de estas viviendas se hallan en calidad de</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

propiedad y 25% en posesión. De éstas, el 50% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 60% con telefonía móvil, 25% con cable y solo el 10% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, el 45% cuenta con quebradas, 100% con ríos y 15% de nacimientos de agua.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 65%, 25% y 5% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

El 85% es de identidad campesina.

FAMILIA

El 70% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mamá 25%.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 55% permanentemente y un 45% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 45% asiste eventualmente, en tanto el 55% lo hace de manera permanente.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 15% dos hermanos, 30% tres hermanos, 10% un hermano y el 45% cuatro hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Usulután
Municipio: San Buenaventura
Área Educativa: US34
Cantidad de docentes participantes: 24
Cantidad de centros educativos: 6

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	12672	C.E. C/ LA TRONCONADA JURISDICCION DE SAN BUENAVENTURA	SAN BUENAVENTURA	1
2	12673	C.E. AÑGELINA MARIA ARAUJO	SAN BUENAVENTURA	1
3	12674	C.E. C/ EL ACEITUNO	SAN BUENAVENTURA	2
4	12675	C.E. C/ EL SEMILLERO	SAN BUENAVENTURA	1
5	12676	C.E. RAFAEL ARAUJO C/ LAS CHARCAS	SAN BUENAVENTURA	6
6	12677	COED. PROF. ARTURO ROMERO CASTAÑEDA	SAN BUENAVENTURA	13
TOTAL				24

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 100% en Cantones. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 100% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 58% y fresco con un 21%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 58% se hallan en Valle mientras el 33% en Planicie. En su recurso de fauna predominan las aves con 88% y los mamíferos con 83%. Su flora está constituida por arboles 96%, arbustos 75% así como hiervas.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 38% de Unidades de salud, un 4% con ECOS familiares. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 63%, problemas estomacales con 21% y diarreas con un 8%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 75% mientras el 17% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 92% se dedica a labores agrícolas y un 29% al comercio ambulante y 25% de panadería. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 88% labora en agricultura.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa no hay evidencia de espacios culturales. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz, día de difuntos y, velorios 92%, novenarios 79%, celebración del año nuevo 63%, peregrinaciones 33%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 63%, fiestas patronales y semana santa 83%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 21% de calles pavimentadas y 67% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 92%, luz eléctrica el 100%, transporte público el 50% y aguas residuales el 13%. En esta línea, el 4% de los CE</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 54%.

VIVIENDA

Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 100%. Están construidas de manera mixta el 42%, ladrillo y cemento 17%. En cuanto a sus pisos 38% de cemento, 17% ladrillo y 46% de tierra; el 100% ha sido construida de una planta. En su sentido estricto, el 83% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 96% cuenta con agua potable, 92% con luz eléctrica, 54% con telefonía móvil, 4% con telefonía fija, 17% con cable y solo el 4% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, el 83% cuenta con quebradas, 54% con ríos y 8% de nacimientos de agua.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 71%, 58% y 8% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

El 83% es de identidad campesina.

FAMILIA

El 79% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mama 21%.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 54% permanentemente y un 46% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 29% asiste eventualmente, en tanto el 67% lo hace de manera permanente.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 33% dos hermanos, 50% tres hermanos, 4% un hermano y el 13% cuatro hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Usulután
Municipio: Villa El Triunfo
Área Educativa: US35
Cantidad de docentes participantes: 16
Cantidad de centros educativos: 5

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	12525	C.E. C/ EL PALON	VILLA EL TRIUNFO	1
2	12528	C.E. C/ SAN ANTONIO	VILLA EL TRIUNFO	9
3	60184	C.E. CRÍO/ HUILIHUISTE	VILLA EL TRIUNFO	2
4	80038	C.E. C/ EL JICARITO	VILLA EL TRIUNFO	2
5	80179	C.E. CRÍO/ LOS LIMONES C/ SAN ANTONIO	VILLA EL TRIUNFO	2
TOTAL				16

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 75% en Cantones y 25% en caseríos. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 88% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 94%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 50% se hallan en Planicie mientras el 38% en valle. En su recurso de fauna predominan las aves con 88% y los mamíferos con 81%. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos 50% así como hiervas 69%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 25% de Unidades de salud, un 6% con ECOS familiares. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 88%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 75% mientras el 38% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 75% se dedica a labores agrícolas, un 31% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como súper y tiendas con el 56%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 88% labora en agricultura y el 13% en Ganadería.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 6% de casas de la cultura. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 88%, día de difuntos 81%, velorios 88%, novenarios 88%, celebración del año nuevo 69%, peregrinaciones 44% y carnavales con el 6%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 81%, fiestas patronales 75% y semana santa 94%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 69% de calles pavimentadas y 56% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 38%, luz eléctrica el 100%, transporte público el 63% y servicio colectivo de transporte el 6%. En esta línea, los CE no cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, cuentan con lugares de esparcimiento al aire libre un 56%.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 100%. Están construidas de manera mixta y láminas el 13%, y 75% de adobe. En cuanto a sus pisos 25% de cemento, 6% ladrillo y 69% de tierra; el 100% ha sido construida de una planta. En su sentido estricto, el 75% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad y el 13%</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 63% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica y 50% con telefonía móvil.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, el 88% cuenta con quebradas, 94% de ríos y 44% de nacimientos de agua.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 88%, 56% y 25% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

El 88% es de identidad campesina.

FAMILIA

El 88% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mama 13%.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 75% permanentemente y un 25% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 25% asiste eventualmente, en tanto el 75% lo hace de manera permanente.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 44% dos hermanos, 31% tres hermanos y el 8% cuatro hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Usulután
Municipio: Nueva Granada
Área Educativa: US36
Cantidad de docentes participantes: 36
Cantidad de centros educativos: 5

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	12639	C.E. C/ LEPAZ	NUEVA GRANADA	4
2	80098	C.E. C/ AZACUALPIA DE GUALCHO	NUEVA GRANADA	5
3	80099	C.E. C/ AZACUALPIA DE JOCO	NUEVA GRANADA	6
4	80170	C.E. C/ EL CARRIZAL	NUEVA GRANADA	7
5	86416	C.E. CRÍO/ NUEVO GUALCHO C/ AZACUALPIA	NUEVA GRANADA	14
TOTAL				36

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 64% en Cantones y 36% en caseríos. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 97% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en caluroso con un 92%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 56% se hallan en Planicie mientras el 31% en valle. En su recurso de fauna predominan las aves con 81% y los mamíferos con 83%. Su flora está constituida por arboles 97%, arbustos, así como hiervas 72%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 42% de Unidades de salud, un 53% con ECOS familiares. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 92%,. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 86% mientras el 11% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 94% se dedica a labores agrícolas y un 31% al comercio ambulante.</p> <p>Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 100% labora en agricultura.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 19% de casas de la cultura y un 56% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 50%, día de difuntos 67%, velorios 94%, novenarios 86%, celebración del año nuevo 61% y peregrinaciones 19%.</p> <p>En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia y fiestas patronales 78% y semana santa 69%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 19% de calles pavimentadas y 81% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 97%, luz eléctrica el 100%, transporte público el 58%, aguas residuales el 3%. En esta línea, los CE no cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 53%.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 100%. Están construidas de manera mixta el 39%, ladrillo y cemento 36% y adobe 25%. En cuanto a sus pisos 53% de cemento, 36% ladrillo y 11% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 97%. En su sentido estricto, el 83% de estas viviendas se hallan en</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

calidad de propiedad y el 11% en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 100% cuenta con agua potable y con luz eléctrica, 78% con telefonía móvil, 31% con cable y solo el 11% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, el 47% cuenta con quebradas, 64% con ríos y 19% con nacimientos de agua.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 58%, 33% y 14% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

El 86% es de identidad campesina.

FAMILIA

El 50% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mamá 28%.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 61% permanentemente y un 39% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 22% asiste eventualmente, en tanto el 78% lo hace de manera permanente.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 39% dos hermanos, 44% tres hermanos y 17% un hermano.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Usulután
Municipio: Estanzuelas, Mercedes Umaña
Área Educativa: US37
Cantidad de docentes participantes: 50
Cantidad de centros educativos: 9

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	12535	C.E. VISTA HERMOSA CRÍO/ CEIBILLA C/ CONDADILLO	ESTANZUELAS	9
2	12536	COED. C/ PUENTE CUSCATLAN	ESTANZUELAS	16
3	60176	C.E. CRÍO/ EL MILAGRO	ESTANZUELAS	2
4	80043	C.E. C/ CONDADILLO	ESTANZUELAS	5
5	12622	C.E. CRÍO/ SAN SIMON C/ LOS HORCONES	MERCEDES UMAÑA	10
6	12625	C.E. CRÍO/ LA BARCA C/ SAN SIMON	MERCEDES UMAÑA	1
7	12626	C.E. C/ SAN BENITO	MERCEDES UMAÑA	2
8	12628	C.E. C/ LOS HORCONES	MERCEDES UMAÑA	1
9	80093	C.E. C/ EL JICARO	MERCEDES UMAÑA	4
TOTAL				50

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 60% en Cantones y 34% en caseríos. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 80% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en caluroso con un 100%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 50% se hallan en valle mientras el 40% en Planicies. En su recurso de fauna predominan las aves con 86% y los mamíferos con 84%. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos 64% así como hiervas 68%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 12% de Unidades de salud, un 38% con ECOS familiares. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 88%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 82% mientras el 34% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 92% se dedica a labores agrícolas, un 56% al comercio ambulante.</p> <p>Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 78% labora en agricultura. y el 20% a la pesca.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 2% de casas de la cultura. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz, día de difuntos 72%, velorios 88%, novenarios 62%, celebración del año nuevo 64%, peregrinaciones 28% y carnavales con el 16%.</p> <p>En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 80%, fiestas patronales 70% y semana santa 72%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 32% de calles pavimentadas y 56% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 88%, luz eléctrica el 98%, transporte público el 76%, aguas residuales el 12% y servicio colectivo de transporte el 4%. En esta línea, los CE no cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, cuentan con lugares de esparcimiento al aire libre un 68%.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

VIVIENDA

Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 100%. Están construidas de manera mixta el 40%, adobe el 28%, ladrillo y cemento 14% y láminas el 8%. En cuanto a sus pisos 38% de cemento, 18% ladrillo y 44% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 98% y solo el 2% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto, el 86% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 92% cuenta con agua potable, 98% con luz eléctrica, 74% con telefonía móvil, 8% con telefonía fija, 38% con cable y solo el 10% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, el 42% cuenta con quebradas, 86% con ríos y 12% con nacimientos de agua.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 50%, 52% y 6% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

El 84% es de identidad campesina y 14% de población mixta.

FAMILIA

El 36% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en mayor porcentaje solo por la mama 48%.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 62% permanentemente y un 38% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 36% asiste eventualmente, en tanto el 64% lo hace de manera permanente.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 42% dos hermanos, 30% tres hermanos, 16% un hermano y el 12% cuatro hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Usulután
Municipio: San Dionicio
Área Educativa: US38
Cantidad de docentes participantes: 12
Cantidad de centros educativos: 4

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	14846	C.E. COL. EL COJOYON	SAN DIONISIO	2
2	80127	C.E. C/ ISLA SAN SEBASTIAN	SAN DIONISIO	6
3	80128	COED. CRÍO/ LA PIRRAYA C/ ISLA SAN SEBASTIAN	SAN DIONISIO	1
4	80129	C.E. C/ ISLA RANCHO VIEJO	SAN DIONISIO	3
TOTAL				12

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 92% en Cantones. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 100% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en caluroso con un 100%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 100% se hallan en la costa. En su recurso de fauna predominan las aves con 83% y los mamíferos con 33%. Su flora está constituida por arboles 92%, arbustos 42% así como hiervas 25%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 42% de Unidades de salud, un 33% con ECOS familiares. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 58% y problemas estomacales con 25%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 67% mientras el 8% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 17% se dedica a labores agrícolas, un 75% al comercio ambulante.</p> <p>Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 75% labora en pesca.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 8% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 25%, día de difuntos 50%, velorios 67%, novenarios 17%, celebración del año nuevo 58%.</p> <p>En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 75%, fiestas patronales 17% y semana santa 67%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 17% de calles pavimentadas y 67% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 33%, luz eléctrica el 100% y transporte público el 17%. En esta línea, los CE no cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, cuentan con lugares de esparcimiento al aire libre un 67%.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 100%. Están construidas de manera mixta el 25%, ladrillo y cemento 33% y láminas el 8%. En cuanto a sus pisos 100% de tierra; el 100% ha sido construida de una planta. En su sentido estricto, el 67% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad y el 17% en posesión. De éstas, el 33% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 58% con telefonía móvil, 8% con telefonía fija, 17% con cable y solo el 8% con internet.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
Por sus características rurales, el 33% cuenta con ríos y un 17% en nacimientos de agua.
RECURSOS NATURALES
Cuenta con 92% y 17% con arboledas y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
El 92% es de identidad campesina.
FAMILIA
El 67% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mama 17%.
En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 8% permanentemente y un 83% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 50% asiste eventualmente y lo hace de manera permanente.
En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 25% dos hermanos, 33% tres hermanos, 17% un hermano y el 25% cuatro hermanos.

Departamento: Usulután

Municipio: Jiquilisco

Área Educativa: US39

Cantidad de docentes participantes: 41

Cantidad de centros educativos: 10

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	14831	INST. NAC. NUEVA ESPERANZA DEL BAJO LEMPA	JIQUILISCO	9
2	80052	COED. DOCTOR MICHAEL DE WITTE	JIQUILISCO	1
3	80058	C.E. C/ SISIGUAYO	JIQUILISCO	7
4	80063	C.E. C/ SALINAS DEL POTRERO	JIQUILISCO	1
5	80066	C.E. CRÍO/ NUEVO AMANECER C/ ZAMORANO	JIQUILISCO	8
6	80067	C.E. CRÍO/ CIUDAD ROMERO C/ EL ZAMORANO	JIQUILISCO	10
7	86193	C.E. CRÍO/ COMUNIDAD LA SALVADOREÑA C/ SALINAS DEL POTRERO	JIQUILISCO	1
8	86197	C.E. CRÍO/ LA LIMONERA C/ SISIGUAYO	JIQUILISCO	1
9	86311	C.E. CRÍO/ EL MARILLO C/ LA CANOA	JIQUILISCO	1
10	86312	C.E. CRÍO/ NUEVA ESPERANZA	JIQUILISCO	2
TOTAL				41



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 44% en Cantones y 56% en caseríos. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 63% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en caluroso con un 93%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 80% se hallan en la costa. En su recurso de fauna predominan las aves con 93% y los mamíferos con 78%. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos 73% así como hiervas 66%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 76% de Unidades de salud, un 59% con ECOS familiares. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 78% y problemas estomacales con 12%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 76% mientras el 10% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 88% se dedica a labores agrícolas, un 24% al comercio ambulante, y súper y tiendas con el 24% y ferreterías con el 22%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 66% labora en agricultura, 17% en pesca y 37% en ganadería.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 15% de museos y un 20% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 83%, día de difuntos 78%, velorios 90%, novenarios 68%, celebración del año nuevo 76%, peregrinaciones 39% y carnavales con el 15%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 93%, fiestas patronales 68% y semana santa 78%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 27% de calles pavimentadas y 56% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 98%, luz eléctrica el 100%, transporte público el 34% y servicio colectivo de transporte el 5%. En esta línea, los CE no cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, cuentan con lugares de esparcimiento al aire libre un 90%.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 98% mientras el 2% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 32%, ladrillo y cemento 59% y láminas el 5%. En cuanto a sus pisos 29% de cemento, 41% ladrillo y 29% de tierra; el 100% ha sido construida de una planta. En su sentido estricto, el 93% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 100% cuenta con agua potable y con luz eléctrica, 78% con telefonía móvil, 20% con cable y solo el 17% con internet.</p>

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
<p>RECURSOS HÍDRICOS</p> <p>Por sus características rurales, el 7% cuenta con quebradas, 80% con ríos y 5% con nacimientos de agua.</p>
<p>RECURSOS NATURALES</p> <p>Cuenta con 76%, 51% y 49% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.</p>

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
<p>TIPOLOGÍAS POBLACIONALES</p> <p>El 83% es de identidad campesina.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

FAMILIA

El 46% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en mayor porcentaje solo por la mama 49%.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 46% permanentemente y un 51% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 54% asiste eventualmente, en tanto el 46% lo hace de manera permanente.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 44% dos hermanos, 32% tres hermanos, 15% un hermano y el 7% cuatro hermanos.

Departamento: Usulután

Municipio: Jiquilisco

Área Educativa: US40

Cantidad de docentes participantes: 35

Cantidad de centros educativos: 6

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	12560	C.E. ASENTAMIENTO 14 DE JULIO, C/ SAN PEDRO	JIQUILISCO	4
2	12563	C.E. C/ EL CASTAÑO	JIQUILISCO	2
3	12574	COED. MIGUEL DUEÑAS	JIQUILISCO	15
4	80064	C.E. C/ SAN JUAN DE LETRAN	JIQUILISCO	1
5	86194	C.E. CRÍO/ MATA DE PIÑA C/ SAN MARCOS LEMPA	JIQUILISCO	4
6	86196	C.E. CRÍO/ LA PAPALOTA C/ SAN MARCOS LEMPA	JIQUILISCO	9
TOTAL				35

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN

GEOGRAFÍA

El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 83% distribuida en un 69% en Cantones y 31% en caserío y un 17% en el área urbana. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 100% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 94% y fresco con un 3%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 46% se hallan en Planicie mientras el 43% en la costa. En su recurso de fauna predominan las aves y los mamíferos con 77%. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos 57% así como hiervas 74%.

SALUD

Entre los datos más relevantes cuenta con un 49% de Unidades de salud, un 54% con ECOS familiares y con un 26% a clínicas particulares y médicos. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 91%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 91% mientras el 20% visita curanderos.

ECONOMÍA

A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 91% se dedica a labores agrícolas, un 71% al comercio ambulante, 40% al comercio fijo o semifijo y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 40%, comedores con el 49%, súper y tiendas con el 37% y ferreterías con el 31%.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 83% labora en agricultura.
CULTURA
En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 3% de casas de la cultura y un 9% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 80%, día de difuntos 89%, velorios 89%, novenarios 71%, celebración del año nuevo 69%, peregrinaciones 26% y carnavales con el 31%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 69%, fiestas patronales 94% y semana santa 66%.
INFRAESTRUCTURA
Cuenta con 66% de calles pavimentadas y 43% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 77%, luz eléctrica el 97%, transporte público el 60%, aguas residuales el 11% y servicio colectivo de transporte el 3%. En esta línea, los CE no cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, cuentan con lugares de esparcimiento al aire libre un 63%.
VIVIENDA
Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 100%. Están construidas de manera mixta el 37%, ladrillo y cemento 46% y láminas el 9%. En cuanto a sus pisos 43% de cemento, 23% ladrillo y 34% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 97%. En su sentido estricto, el 86% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 86% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 74% con telefonía móvil, 20% con telefonía fija, 40% con cable y solo el 26% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
Por sus características rurales, el 20% cuenta con quebradas, 91% con ríos y un 6% de nacimientos de agua.
RECURSOS NATURALES
Cuenta con 71%, 37% y 23% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
El 23% de su población es mixta, en tanto el 74% es de identidad campesina.
FAMILIA
El 49% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mamá 40%.
En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 43% permanentemente y un 57% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 69% asiste eventualmente, en tanto el 31% lo hace de manera permanente.
En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 46% dos hermanos, 49% tres hermanos y 6% un hermano.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Usulután

Municipio: Jiquilisco

Área Educativa: US41

Cantidad de docentes participantes: 21

Cantidad de centros educativos: 6

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	12554	C.E. HDA. LA NORMANDIA C/ SAN JUAN CRUZADILLA	JIQUILISCO	8
2	12570	C.E. C/ EL PARAISO	JIQUILISCO	4
3	12572	C.E. C/ EL JAGUAL	JIQUILISCO	4
4	60252	C.E. COMUNIDAD NUEVA CRUZADILLA DE SAN JUAN C/ CRUZADILLA DE SAN JUAN	JIQUILISCO	2
5	80057	C.E. CRÍO/ HDA. NUEVA C/ EL PARAISO	JIQUILISCO	2
6	80069	C.E. CRÍO/ LA NUEVA PRUSIA C/ LA CRUZADILLA DE SAN JUAN	JIQUILISCO	1
TOTAL				21

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 81% en Cantones. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 81% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 95% y fresco con un 5%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 43% se hallan en Planicie mientras el 38% en Costa. En su recurso de fauna predominan las aves con 90% y los mamíferos con 48%. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos 62% así como hiervas 57%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 33% de Unidades de salud, un 57% con ECOS familiares. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 86%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 76% mientras el 5% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 71% se dedica a labores agrícolas, un 67% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 14%, comedores con el 19%.</p> <p>Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 76% labora en agricultura y el 14% comercio fijo o semifijo.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 5% de casas de la cultura. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 52%, día de difuntos 57%, velorios 81%, novenarios 33%, celebración del año nuevo 48%, peregrinaciones 24% y carnavales con el 24%.</p> <p>En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 76%, fiestas patronales 57% y semana santa 67%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 19% de calles pavimentadas y 71% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 71%, luz eléctrica el 86%, transporte público el 38% y servicio colectivo de transporte el 24%. En esta línea, el 5% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 52%.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

VIVIENDA

Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 100%. Están construidas de manera mixta el 14%, ladrillo y cemento 33%. En cuanto a sus pisos 24% de cemento, 5% ladrillo y 71% de tierra; el 100% ha sido construida de una planta. En su sentido estricto, el 57% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 10% en alquiler, el 5% en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 71% cuenta con agua potable, 90% con luz eléctrica, 67% con telefonía móvil, 19% con cable y solo el 10% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, el 57% cuenta con quebradas, 62% con ríos y el 14% con nacimientos de agua.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 57%, 29% y 48% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

El 19% de su población es mixta, en tanto el 76% es de identidad campesina.

FAMILIA

El 48% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mamá 29%.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 38% permanentemente y un 62% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 48% asiste eventualmente, en tanto el 52% lo hace de manera permanente.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 62% dos hermanos, 33% tres hermanos y 5% un hermano.

Departamento: Usulután

Municipio: Jiquilisco

Área Educativa: US42

Cantidad de docentes participantes: 15

Cantidad de centros educativos: 3

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	80061	C.E. CRÍO/ LAS MESITAS C/ LA CANOA	JIQUILISCO	4
2	80065	C.E. JOSE RAMON BARAHONA	JIQUILISCO	8
3	86310	C.E. C/ LA CANOA	JIQUILISCO	3
TOTAL				15



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
GEOGRAFÍA
El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 80% en Cantones y un 20% en caseríos. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 100% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en caluroso con un 100%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 60% se hallan en costa mientras el 40% en Planicie. En su recurso de fauna predominan las aves y los mamíferos con 93%. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos 87% así como hiervas.
SALUD
Entre los datos más relevantes cuenta con un 73% de Unidades de salud, un 53% con ECOS familiares y 27% de enfermeras. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 87%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 87% mientras el 7% visita curanderos.
ECONOMÍA
A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 100% se dedica a labores agrícolas, un 40% al comercio ambulante y 27% en comercio fijo o semifijo. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 53% labora en agricultura y el 67% a la pesca.
CULTURA
En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 27% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 27%, día de difuntos 60%, velorios 67%, novenarios 40%, celebración del año nuevo 60% y peregrinaciones 20%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 80%, fiestas patronales 40% y semana santa 60%.
INFRAESTRUCTURA
Cuenta con 73% de calles pavimentadas y 13% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable y luz eléctrica el 100%, transporte público el 80% y aguas residuales el 7%. En esta línea, los CE no cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, cuentan con lugares de esparcimiento al aire libre un 60%.
VIVIENDA
Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 100%. Están construidas de manera mixta el 33%, ladrillo y cemento 60% y láminas el 7%. En cuanto a sus pisos 73% de cemento, 7% ladrillo y 20% de tierra; el 100% ha sido construida de una planta. En su sentido estricto, el 87% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 100% cuenta con agua potable y con luz eléctrica y 67% con telefonía móvil.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
Por sus características rurales, el 53% cuenta con ríos y 7% de nacimiento de agua.
RECURSOS NATURALES
Cuenta con 67%, 53% y 40% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
El 13% de su población es mixta, en tanto el 87% es de identidad campesina.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

FAMILIA

El 60% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mama 40%.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 60% permanentemente y un 40% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 60% asiste eventualmente, en tanto el 40% lo hace de manera permanente.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 67% dos hermanos y 33% tres hermanos.

Departamento: Usulután

Municipio: Jiquilisco

Área Educativa: US43

Cantidad de docentes participantes: 15

Cantidad de centros educativos: 2

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	12565	C.E. GUSTAVO GUERRERO	JIQUILISCO	6
2	60305	INST. NAC. PABLO TESAK C/ ISLA DE MENDEZ	JIQUILISCO	9
TOTAL				15

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN

GEOGRAFÍA

El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 100% en Cantones. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 73% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en caluroso con un 100%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 100% se hallan en la costa. En su recurso de fauna predominan las aves con 100% y los mamíferos con 93%. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos 93% así como hiervas 80%.

SALUD

Entre los datos más relevantes cuenta con un 100% de Unidades de salud, un 7% con ECOS familiares y con un 20% de enfermeras. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 87% y diarreas con un 13%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 87% mientras el 67% visita curanderos.

ECONOMÍA

A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 87% se dedica a labores agrícolas, un 87% al comercio ambulante, y súper y tiendas con el 67%, comedores con 67% y ferreterías con el 73%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 53% labora en agricultura y el 100% a la pesca.

CULTURA

En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa no hay evidencia de espacios culturales. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 13%, día de difuntos 80%, velorios 100%, novenarios 20% y celebración del año nuevo 93%.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 100%, fiestas patronales 474% y semana santa 93%.

INFRAESTRUCTURA

Cuenta con 93% de calles pavimentadas y 13% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable y luz eléctrica el 100%, transporte público el 87% y servicio colectivo de transporte el 7%. En esta línea, los CE no cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, cuentan con lugares de esparcimiento al aire libre un 93%.

VIVIENDA

Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 100%. Están construidas de manera mixta el 73%, ladrillo y cemento 20% y adobe el 7%. En cuanto a sus pisos 53% de cemento, 7% ladrillo y 40% de tierra; el 100% ha sido construida de una planta. En su sentido estricto, el 40% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad y el 53% en posesión. De éstas, el 100% cuenta con agua potable y con luz eléctrica, 80% con telefonía móvil, 7% con telefonía fija, 67% con cable y solo el 7% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, el 13% cuenta con quebradas y con ríos y 73% con nacimientos de agua.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 87%, 93% y 67% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

El 100% es de identidad campesina.

FAMILIA

El 27% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en mayor porcentaje solo por la mama 67%.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 20% permanentemente y un 80% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 73% asiste eventualmente, en tanto el 27% lo hace de manera permanente.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 33% dos hermanos, 13% tres hermanos y 53% un hermano.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Usulután
Municipio: Jiquilisco, Ozatlán
Área Educativa: US44
Cantidad de docentes participantes: 36
Cantidad de centros educativos: 6

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	12553	C.E. HDA. EL TERCIO C/ SAN JOSE	JIQUILISCO	12
2	12564	C.E. C/ SAN JOSE	JIQUILISCO	1
3	80071	C.E. CRÍO/ EL MARTILLO C/ SAN JOSE	JIQUILISCO	10
4	12646	C.E. C/ LA POZA	OZATLÁN	3
5	12648	C.E. CRÍO/ JOCOTE DULCE C/ LA POZA	OZATLÁN	7
6	80107	C.E. CRÍO/ LOS MARTINEZ C/ LA POZA	OZATLÁN	3
TOTAL				36

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 39% en Cantones y un 58% en caseríos. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 97% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 89% y fresco con un 6%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 50% se hallan en Planicie mientras el 31% en Costa. En su recurso de fauna predominan las aves con 83% y los mamíferos con 56%. Su flora está constituida por arboles 94%, arbustos 56% así como hiervas 53%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 44% de Unidades de salud, un 42% con ECOS familiares y 17% de médicos. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 78%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 83% mientras el 11% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 69% se dedica a labores agrícolas, un 61% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 22%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 83% labora en agricultura.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 6% de casas de la cultura y bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 69%, día de difuntos 81%, velorios 72%, novenarios 53%, celebración del año nuevo 83%, peregrinaciones 8% y carnavales con el 17%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 75%, fiestas patronales 58% y semana santa 81%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 11% de calles pavimentadas y 72% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 89%, luz eléctrica el 97%, transporte público el 39%, aguas residuales el 3% y servicio colectivo de transporte el 17%. En esta línea, el 8% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 56%.</p>
<p>VIVIENDA</p> <p>Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 97% mientras el 3% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 19%, ladrillo y cemento 33% y láminas el 8%. En cuanto a sus pisos 19% de</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

cemento, 25% ladrillo y 56% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 97% y solo el 3% cuenta con tres plantas. En su sentido estricto, el 78% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 92% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 69% con telefonía móvil, 3% con telefonía fija, 28% con cable y solo el 11% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, el 81% cuenta con quebradas y 11% con ríos

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 50%, 42% y 6% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

El 78% es de identidad campesina y 19% es mixta.

FAMILIA

El 44% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en mayor porcentaje solo por la mama 50%. En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 50% permanentemente y un 47% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 56% asiste eventualmente, en tanto el 44% lo hace de manera permanente.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 31% dos hermanos, 56% tres hermanos, 8% un hermano y el 3% cuatro hermanos.

Departamento: Usulután

Municipio: Jucuaran

Área Educativa: US45

Cantidad de docentes participantes: 8

Cantidad de centros educativos: 5

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	80085	C.E. CRÍO/ EL TEMPISCAL C/ EL ZAPOTE	JUCUARÁN	1
2	80086	COED. ALICIA CISNEROS DE ZELAYANDIA	JUCUARÁN	2
3	80088	C.E. CRÍO/ EL CARRIZAL C/ EL ZAPOTE	JUCUARÁN	3
4	80180	C.E. CRÍO/ AGUA FRIA C/ EL ZAPOTE	JUCUARÁN	1
5	86506	C.E. CRÍO/ EL BAJIO C/ EL ZAPOTE	JUCUARÁN	1
TOTAL				8



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
GEOGRAFÍA
El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 38% en Cantones y un 63% en caseríos. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 100% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en caluroso con un 100%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 75% se hallan en costa. En su recurso de fauna predominan las aves con 75% y los mamíferos con 38%. Su flora está constituida por arboles 88%, arbustos 38% así como hiervas 25%.
SALUD
Entre los datos más relevantes cuenta con un 25% de Unidades de salud, un 63% con ECOS familiares. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 88% y problemas estomacales con 13%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 88% mientras el 13% visita curanderos.
ECONOMÍA
A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 100% se dedica a labores agrícolas. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 50% labora en agricultura y el 50% a la pesca.
CULTURA
En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa no tienen evidencias de espacios culturales. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz, día de difuntos, y velorios 63%, novenarios y celebración del año nuevo y peregrinaciones 38%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 88%, fiestas patronales 25% y semana santa 88%.
INFRAESTRUCTURA
Cuenta con 63% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 88%, luz eléctrica el 100%, transporte público el 25% y aguas residuales el 13%. En esta línea, los CE no cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre.
VIVIENDA
Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 100%. Están construidas de manera mixta el 13%, ladrillo y cemento 38% y láminas el 25%. En cuanto a sus pisos 38% de cemento y 63% de tierra; el 100% ha sido construida de una planta. En su sentido estricto, el 75% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad y 25% en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 50% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 38% con telefonía móvil y 25% con cable.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
Por sus características rurales, el 88% cuenta con quebradas y 13% con ríos
RECURSOS NATURALES
Cuenta con 88%, 13% y 25% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
El 25% de su población es mixta, en tanto el 75% es de identidad campesina.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

FAMILIA

El 75% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mama 25%.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 63% permanentemente y un 38% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 25% asiste eventualmente, en tanto el 75% lo hace de manera permanente.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 13% dos hermanos, 75% tres hermanos y el 13% cuatro hermanos.

Departamento: Usulután

Municipio: Jucuaran

Área Educativa: US46

Cantidad de docentes participantes: 1

Cantidad de centros educativos: 1

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	80077	C.E. CRÍO/ COL. LA RINGLERA C/ EL JICARO	JUCUARÁN	1
TOTAL				1

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN

GEOGRAFÍA

El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 100% en Caseríos. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 100% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en caluroso con un 100%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 100% se hallan en Valle. En su recurso de fauna predominan las aves con 100%. Su flora está constituida por arboles 100%.

SALUD

Entre los datos más relevantes cuenta con un 100% de Unidades de salud. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 100%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 100%.

ECONOMÍA

A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 100% se dedica al comercio ambulante.

Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 100% labora en comercio ambulante

CULTURA

En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa no hay evidencia de espacios culturales. No hay evidencias de costumbres. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 100%.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
INFRAESTRUCTURA
Cuenta con 100% de calles pavimentadas. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 100%. En esta línea, los CE no cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre.
VIVIENDA
Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 100%. Están construidas de láminas el 100%. En cuanto a sus pisos 100% de tierra; el 100% ha sido construida de una planta. En su sentido estricto, el 100% de estas viviendas se hallan en alquiler. De éstas, el 100% cuenta con agua potable.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
Por sus características rurales, el 100% cuenta con quebradas.
RECURSOS NATURALES
Cuenta con 100% con arboledas.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
El 100% es de identidad campesina.
FAMILIA
El 100% de los grupos familiares están conformados por la mama.
En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 100% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 100% asiste eventualmente.
En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 100% dos hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Usulután
Municipio: Jiquilisco, Ozatlan, San Francisco Javier
Área Educativa: US48
Cantidad de docentes participantes: 36
Cantidad de centros educativos: 7

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	12567	COED. C/ LOS ESPERANZA	JIQUILISCO	1
2	12573	C.E. C/ EL HULE CHACHO	JIQUILISCO	3
3	80055	C.E. C/ EL COYOLITO	JIQUILISCO	4
4	12645	C.E. C/ LA BREÑA	OZATLÁN	8
5	12647	C.E. C/ EL DELIRIO	OZATLÁN	6
6	80105	C.E. CRÍO/ NUEVA FORTUNA C/ JOYA DEL PILAR	OZATLÁN	1
7	12697	C.E. ANA ELEONORA ROOSEVELT C/ EL TABLON	SAN FRANCISCO JAVIER	13
TOTAL				36

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 100% distribuida en un 97% en Cantones. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 100% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 72% y fresco con un 22%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 39% se hallan en Cerros mientras que el 31% en planicie y valle. En su recurso de fauna predominan las aves con 89% y los mamíferos con 72%. Su flora está constituida por arboles 100%, arbustos 67% así como hiervas.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 36% de Unidades de salud, un 50% con ECOS familiares. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 69% y problemas estomacales con 22%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 83% mientras el 8% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 86% se dedica a labores agrícolas, un 33% al comercio ambulante, y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 14%.</p> <p>Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 94% labora en agricultura y 19% en ganadería.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa no hay evidencia de espacios culturales. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 72%, día de difuntos 75%, velorios 83%, novenarios 75%, celebración del año nuevo 81%, peregrinaciones 31% y carnavales con el 19%.</p> <p>En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 78%, fiestas patronales 83% y semana santa 83%.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Cuenta con 36% de calles pavimentadas y 67% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 69%, luz eléctrica el 94%, transporte público el 36%, aguas residuales el 11% y servicio colectivo de transporte el 28%. En esta línea, los CE no cuentan con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, cuentan con lugares de esparcimiento al aire libre un 47%.</p>
<p>VIVIENDA</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN

Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 100%. Están construidas de manera mixta el 39%, ladrillo y cemento y madera 19% y láminas el 6%. En cuanto a sus pisos 25% de cemento, 6% ladrillo y 69% de tierra; el 100% ha sido construida de una planta. En su sentido estricto, el 83% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 69% cuenta con agua potable, 100% con luz eléctrica, 64% con telefonía móvil, 6% con telefonía fija, 19% con cable y solo el 22% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

RECURSOS HÍDRICOS

Por sus características rurales, el 69% cuenta con quebradas.

RECURSOS NATURALES

Cuenta con 78%, 58% y 19% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN

TIPOLOGÍAS POBLACIONALES

El 83% es de identidad campesina.

FAMILIA

El 69% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mama 22%.

En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 64% permanentemente y un 36% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 42% asiste eventualmente, en tanto el 58% lo hace de manera permanente.

En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 47% dos hermanos, 14% tres hermanos, 33% un hermano y el 6% cuatro hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Usulután
Municipio: Santiago de María
Área Educativa: US49
Cantidad de docentes participantes: 175
Cantidad de centros educativos: 18

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	12714	INST. NAC. DE SANTIAGO DE MARIA	SANTIAGO DE MARÍA	36
2	12715	C.E. C/ BATRES	SANTIAGO DE MARÍA	4
3	12717	C.E. C/ EL TIGRE	SANTIAGO DE MARÍA	1
4	12718	C.E. C/ LAS FLORES	SANTIAGO DE MARÍA	2
5	12719	C.E. C/ EL MARQUEZADO	SANTIAGO DE MARÍA	2
6	12721	E.E.E. MONSEÑOR RODRIGO ORLANDO CABRERA	SANTIAGO DE MARÍA	2
7	12723	C.E. PROF. DOLORES DE JESUS MONTOYA	SANTIAGO DE MARÍA	16
8	12724	C.E. SANTIAGO DE MARIA	SANTIAGO DE MARÍA	18
9	12725	C.E. BALTAZAR PARADA	SANTIAGO DE MARÍA	24
10	60179	C.E. CRÍO/ SAN JOSE C/ LAS FLORES	SANTIAGO DE MARÍA	2
11	80148	C.E. CRÍO/ FLOR DE LIZ C/ LAS FLORES	SANTIAGO DE MARÍA	5
12	80150	C.E. C/ LOTIFICACION EL ESTADIO	SANTIAGO DE MARÍA	6
13	80168	C.E. CRÍO/ LOS NIETOS C/ EL MARQUEZANO	SANTIAGO DE MARÍA	3
14	80176	C.E. CRÍO/ LA JOYA	SANTIAGO DE MARÍA	7
15	86314	C.E. CRÍO/ LOS RIVERA C/ LAS PLAYITAS	SANTIAGO DE MARÍA	4
16	88091	COED. CATOLICO OBISPO CASTRO RAMIREZ	SANTIAGO DE MARÍA	14
17	88166	C.E. CATOLICO SANTA CLARA DE ASIS	SANTIAGO DE MARÍA	15
18	88173	C.E. CATOLICO SANTA GEMA	SANTIAGO DE MARÍA	14
TOTAL				175

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados predominantemente en la zona rural que representa el 61% distribuida en un 15% en Cantones y caseríos el 11% y un 39% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 63%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 61% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 9% y fresco con un 83%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 46% se hallan en cerro mientras el 30% en valle y el 21% en planicie. En su recurso de fauna predominan las aves con 82% y los mamíferos con 47%. Su flora está constituida por arboles 90%, arbustos 57% así como hiervas 52%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 40% de Unidades de salud, un 9% con ECOS familiares y con un 72% de hospitales, 63% de clínicas particulares, 55% farmacias/dispensarios, 50% de médicos y 45% de enfermeras como también el 58% de unidades de la Cruz Roja o Verde. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 80% y problemas estomacales con 12%. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 86% mientras el 18% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 41% se dedica a labores agrícolas, un 77% al comercio ambulante, 47% en comercio fijo o semifijo y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 59%, comedores con el 48%, súper y tiendas con el 67% y ferreterías con el 45%.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 35% labora en agricultura y el 36% en comercio fijo o semifijo.
CULTURA
En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 68% de casas de la cultura y un 22% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz, día de difuntos y velorios 91%, novenarios 82%, celebración del año nuevo 82%, peregrinaciones 42% y carnavales con el 44%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 93%, fiestas patronales 85% y semana santa 93%.
INFRAESTRUCTURA
Cuenta con 83% de calles pavimentadas y 21% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 91%, luz eléctrica el 98%, transporte público el 71%, aguas residuales el 29% y servicio colectivo de transporte el 65%. En esta línea, el 33% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 78%.
VIVIENDA
El tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 35% mientras el 65% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 55%, ladrillo y cemento 30% y láminas el 10%. En cuanto a sus pisos 26% de cemento, 58% ladrillo y 15% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 91% y solo el 9% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto, el 59% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad, el 31% en alquiler, el 5% en cuidado de familiares que han migrado. De éstas, el 90% cuenta con agua potable, 99% con luz eléctrica y 85% telefonía móvil, 37% con telefonía fija, 63% con cable y solo el 46% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
Por sus características rurales, el 15% cuenta con quebradas.
RECURSOS NATURALES
Cuenta con 73%, 5% y 31% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
El 37% de su población es mixta, en tanto el 21% es de identidad campesina y 42% población urbana.
FAMILIA
El 35% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en mayor porcentaje solo por la mama 51%.
En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 41% permanentemente y un 57% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 49% asiste eventualmente, en tanto el 50% lo hace de manera permanente.
En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 51% dos hermanos, 19% tres hermanos, 22% un hermano y el 7% cuatro hermanos.



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

Departamento: Usulután

Municipio: Jiquilisco, Mercedes Umaña, Puerto El Triunfo, Santiago de María, Usulután

Área Educativa: US50

Cantidad de docentes participantes: 133

Cantidad de centros educativos: 13

Corr.	Código	Nombre del C.E.	Municipio	Cantidad de docentes participantes
1	21400	LICEO ROBERTO EDMUNDO CANESSA	JIQUILISCO	6
2	21384	COLEGIO EDITH STEIN	MERCEDES UMAÑA	1
3	20897	LICEO PUERTO EL TRIUNFO PROF. JOSE ALONSO MEJIA	PUERTO EL TRIUNFO	5
4	20900	LICEO CULTURAL SANTIAGUEÑO	SANTIAGO DE MARÍA	11
5	20904	COLEGIO ADVENTISTA USULUTECO	USULUTÁN	11
6	20906	COLEGIO EL ESPIRITU SANTO	USULUTÁN	19
7	20907	COLEGIO BAUTISTA	USULUTÁN	7
8	20908	LICEO BRITANICO	USULUTÁN	19
9	20911	COLEGIO CENTENARIO	USULUTÁN	8
10	20912	COLEGIO SAN AGUSTIN	USULUTÁN	26
11	21000	LICEO CRISTIANO REVERENDO FRANCISCO RAMIREZ ARBIZU	USULUTÁN	4
12	21297	COLEGIO ASAMBLEAS DE DIOS	USULUTÁN	15
13	21495	COLEGIO ADVENTISTA REDENCION	USULUTÁN	1
TOTAL				133

DETERMINACIÓN: ETNOGRÁFICA

DESCRIPCIÓN
<p>GEOGRAFÍA</p> <p>El área educativa se halla constituida 100% por centros educativos Públicos ubicados en la zona rural que representa el 8% distribuida en un 20% en Cantones y un 92% en el área urbana orientada fundamentalmente a barrios que conforman el 61%. En materia de infraestructura accesible a los CE, el 67% de ellos no cuenta con Parques a su alrededor. Por su parte, el clima está dividido en dos tipos: caluroso con un 59% y fresco con un 29%. Por su parte, en el contexto de su ubicación rural el 80% se hallan en Planicie. En su recurso de fauna predominan las aves con 69% y los mamíferos con 14%. Su flora está constituida por arboles 86%, arbustos 34% así como hiervas 20%.</p>
<p>SALUD</p> <p>Entre los datos más relevantes cuenta con un 43% de Unidades de salud, un 11% con ECOS familiares y con un 45% farmacias y dispensarios. Se incorporan a este recurso un 36% de médicos, en tanto las clínicas particulares ascienden al 56%. Figuran como principales enfermedades recurrentes la gripe con 85. Normalmente la población realiza practicas medicas tradicionales de automedicación con un 55% mientras el 3% visita curanderos.</p>
<p>ECONOMÍA</p> <p>A los CE corresponden dos características económicas: las que se hallan cercanas a los CE y las que se realizan justo en espacio inmediato. Sobre las que se realizan cercanas, esta área educativa muestra que 14% se dedica a labores agrícolas, un 68% al comercio ambulante, 49% comercio fijo o semifijo y el otro tipo de actividad económica tales como servicios de panadería con el 50%, comedores con el 69%, súper y tiendas con el 65% y ferreterías con el 48%. Sobre las actividades económicas principales de la localidad en la que se encuentran los CE, el 14% labora en agricultura, 44% comercio fijo o semifijo el 8% en sector servicios, turismo, talleres, etc.</p>
<p>CULTURA</p> <p>En materia cultural, los CE pertenecientes a esta área educativa cuentan con un 64% de casas de la cultura y un 35% con bibliotecas. Entre sus principales costumbres se hallan la celebración del día de la cruz 74%, día de difuntos 59%, velorios 50%, novenarios 37%, celebración del año nuevo 56, peregrinaciones 32% y carnavales con el 53%. En relación con sus tradiciones celebran el día de la independencia 88%, fiestas patronales 60% y semana santa 78%.</p>



Coordinación General Territorial del Plan Educativo Cuscatlán
La Escuela es Territorio y el Territorio es Educación

DESCRIPCIÓN
INFRAESTRUCTURA
Cuenta con 97% de calles pavimentadas y 7% de terracería. Asimismo, en relación con servicios, cuentan con agua potable el 95%, luz eléctrica el 98%, transporte público el 84%, aguas residuales el 41% y servicio colectivo de transporte el 76%. En esta línea, el 55% de los CE cuenta con una terminal de buses cercana a su lugar de ubicación, así como lugares de esparcimiento al aire libre un 58%.
VIVIENDA
Predominantemente, el tipo de vivienda cercana a los CE se halla en la zona rural 14% mientras el 86% pertenecen al área urbana. Están construidas de manera mixta el 37%, ladrillo y cemento 63%. En cuanto a sus pisos 15% de cemento, 84% ladrillo y 1% de tierra; en tanto la mayoría ha sido construida de una planta 81% y solo el 17% cuenta con dos plantas. En su sentido estricto, el 76% de estas viviendas se hallan en calidad de propiedad. De éstas, el 94% cuenta con agua potable, 99% con luz eléctrica, 85% con telefonía móvil, 77% con telefonía fija, 83% con cable y solo el 81% con internet.

DETERMINACIÓN: SOCIOAMBIENTAL

DESCRIPCIÓN
RECURSOS HÍDRICOS
Por sus características rurales, el 49% cuenta con quebradas y 5% con ríos
RECURSOS NATURALES
Cuenta con 43%, 3% y 11% con arboledas, pastizales y bosques respectivamente.

DETERMINACIÓN: COMUNIDAD – ENTORNO

DESCRIPCIÓN
TIPOLOGÍAS POBLACIONALES
El 52% de su población es mixta, en tanto el 47% es de población urbana
FAMILIA
El 77% de los grupos familiares están conformados predominantemente por mamá- papá y en menor porcentaje solo por la mamá 20%.
En relación con la participación de la unidad familiar en algunas actividades recreativas, eventos o festejos que se realizan en los CE, los grupos familiares asisten en un 53% permanentemente y un 47% eventualmente. En cambio, para la entrega de calificaciones, el 36% asiste eventualmente, en tanto el 63% lo hace de manera permanente.
En esta relación de las unidades familiares en la mayoría de CE se produce la asistencia del mismo grupo familiar al CE de generación en generación y de grupo etario en grupo etario. El número de hermanos que cada estudiante tiene en el mismo CE va en el orden del 53% dos hermanos, 14% tres hermanos, 32% un hermano y el 2% cuatro hermanos.